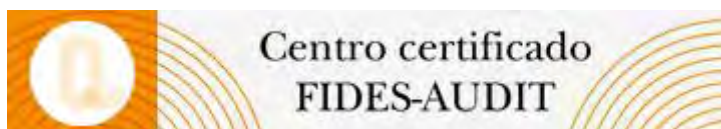


Informe de revisión do sistema pola dirección **FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO**

Informe de resultados anuais das titulacións do centro **2022/2023**



Data de validación na Comisión de Calidade do Centro: 06/11/2024

Data de aprobación na Xunta de Centro: 26/11/2024

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS	1
I.1. PRESENTACIÓN/OBXECTO DA REUNIÓN	1
I.2. INFORME INICIAL.....	2
I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade.....	2
I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos.....	2
I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade	2
II. DATOS E INDICADORES.....	3
II.1 RESULTADOS ACADADOS.....	3
II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)	3
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación.....	3
II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais	23
II.1.4 Indicadores por materia	28
II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP).....	48
II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas	48
II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema	49
II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)	57
III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS	64
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN DEREITO	64
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS.....	75
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN AVOGACÍA	85
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DEDESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL	97
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	105
IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS.....	129
V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)	131
FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO.....	131
GRAO EN DEREITO	131
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	132
MESTRADO EN AVOGACÍA	132
MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL.....	133
MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	133
VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS.....	134
VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS	136
VII.1. LISTAXE DE ASISTENTES Á REUNIÓN DE APROBACIÓN DO INFORME FINAL:	136
VIII. ANEXOS	137
ANEXO I: GRAO EN DEREITO	138
ANEXO II: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	143
ANEXO III: MESTRADO EN AVOGACÍA	147
ANEXO IV: MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL	149
ANEXO V: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL.....	151

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de Revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo, correspondente o curso académico 2022/2023.

Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección.

A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O presente Informe convértese unha ferramenta relevante para o análise de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garantan a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade. Ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación de todas as persoas que desempeñan tarefas directivas, de xestión, de coordinación ou administrativas no Centro.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademais do seu análise, a revisión e, se procede, a posta o día, da política e os obxectivos de calidade.

I.2. Informe inicial

I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade

Non hai que sinalar cambios organizativos que afectaran ao funcionamento no que atinxe á calidade.

I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Non hai que sinalar cambios na oferta formativa ou de servizos.

I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

A documentación básica do SGC do centro (manual de calidade, política e obxectivos de calidade, procedementos do SGC e rexistros e evidencias) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/>

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Se recollen:

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación

*Os indicadores poden ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovación da certificación do SGIC	Sistema de garantía certificado no ano 2015. Renovada a certificación o 11 de outubro de 2022		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non		2,00	2,00
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100% (Obter informes de seguimento positivos)	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro)	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCXXT.pdf	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCXXT.pdf	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCXXT.pdf

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	2,74		3,36
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,18		4,24
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Sen datos	Sen dato (centro 3,42)	3,76
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si:	Sen datos	Sen resposta	Sen resposta
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 8	9,17 Ver táboa Anexa 1	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa Anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		8,000	8,650	7,780
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	108,57%	108,57%	118,57%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	125,71%	124,29%	147,14%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	68,42%	51,32%	65,06%
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		76	76	83
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		20,56%	Sen dato	16,57%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,20	Sen dato	4,02
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	2,56	3,03	3,03
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e	Si: $\geq 3,7/5$	4,13	Non hai datos (A enquisa ten carácter bienal)	4,24

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		desenvolvemento do ensino				
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen dato	Sen dato	3,76
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen dato	Sen dato	4,60
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		37	51	8
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		28	33	8
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤4,5/4	4,85	5,33	Sen datos
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥66%	63%	66%	66%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤20%	20%	17,39%	18,31%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: ≥85%	85,66%	81%	96%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥40%	45,21%	23,61%	43,84%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥80%	75%	66%	79%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	ND	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: ≥75%	57,38% (centro)	33,33% (centro)	41,72% (centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		19	11	27
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: ≥50%	Ver táboa anexa 2 60,60% doctoxs	Sen datos	Ver táboa anexa 2 53,1% doctoxs
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Si: ≥15 sexenios	53/83 sex.PDI 63,85%	Sen datos	Catedrático/a: 22 Profesor/a titular: 14 Prof. contratado/a doutor/a: 7
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	6 (9,86%)	5 (8,91%)	6 (9,49%)
			Titular Universidade	13 (19,32%)	11 (12,64%)	10 (12,74%)
			Titular Escola	3 (7,75%)	3 (7,26%)	3 (6,76%)
			Contratado Doutor	5 (13,79%)	7 (15,97%)	8 (18,01%)

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		(medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Axudante Doutor	7 (11,47)	5 (9,43%)	3 (4,77%)
			Asociado	24 (23,99%)	22 (30,11%)	18 (25,35%)
			Contratado interino	8 (12,12%)	9 (13,42%)	11 (20,11%)
			Outros	2 (1,70%)	6 (2,26%)	5 (2,76%)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	64	71	70
			FP	8	1	3
			Maiores 25 Anos		1	1
			Maiores 45 anos			
			Grao en....	3	1	1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	3	0	5
			Licenciado/a		1	
			Resultado	78	75	80
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 3 (2 con g. Excelente y 1 con g. Notable) Total: 3,30% Quinquenio: 14/15-18/19	Nº: 3 % Total: 3,30% Datos provisionais	Nº: 3 % Total: 6,52% Quinquenio avaliado 12/13-16/17
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	12	4	5
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 23 Extracurriculares: 11	Curriculares: 25 Extracurriculares: 3	Curriculares: 20 Extracurriculares: 3
				ATRA		
				AVCO LEGAL		
				Baltar Abogados y Asesores Tributarios S.L.P.		

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
			CUATRECASAS, GONÇALVES PEREIRA S.L.P.	1	
			Externa Servicios Generales de Empresa, s.l.	1	
			EXTERNA TRABAJO TEMPORAL ETT, S.L.	1	
			GARRIGUES	2	
			ISABEL PÉREZ EXPÓSITO	1	
			TEDER ABOGADOS	1	
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	51,68	50,086	47,008
		Tamaño grupos B	16,08	16,205	15,283
		Tamaño grupos C	---	---	---

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	3,41		2,89
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,35		4,08
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	2,74	Sen dato (centro 3,42)	2,30 (plan vello) 3,82
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	Sen resposta	Sen resposta
I01-AC		Nota media de acceso		7,72 Ver táboa anexa 1	Ver táboa anexa 1	7,36 Ver táboa anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5	5	5
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	84,72%		118,06%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	72,22%		87,50%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	73,77%		45,88%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Variación dun +/- 5% respecto ao curso anterior	61	84	85
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		20,84	Sen datos	18,50% (Curso ponte 26,37%)
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,82	Sen datos	4,08
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	3,02	Sen datos	2,89
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	4,40	Non hai datos (son bianuais)	4,08

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,74	Sen datos	2,30 (titulación vella) 3,82 (titulación nova)
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2,67	Sen datos	2,47 (titulación vella) 4,25 (titulación nova)
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		3	9	4
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		0	3	1
I010-DO		Duración media dos estudos	Grao: $\leq 4,5$ /4	5,39	4,96	Sen datos
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	71%	67%	67%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	28,95%	42,86%	32,20%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	84,10%	89%	96%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: Grao: $\geq 40\%$	32,20%	37,97%	39,56%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	85%	67%	83%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		57,38% (Centro)	33,33% (Centro)	41,72% (Centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		6	11	20
I02-PE		Cualificación do PDI		53,23% doctorxs Ver táboa anexa 2	Sen datos	55% doctorxs Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 15	35/53 sex. PDI 66,03%		33 Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 16 Prof. contratado/a doutor/a: 9
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	3 (3,73%)	3 (2,25%)	2 (2,12%)
			Titular Universidade	10 (19,26%)	12 (14,38%)	12 (11,67%)
			Titular Escola	3 (12,02%)	4 (15,92%)	4 (15,63%)
			Contratado Doutor	6 (11,65%)	4 (6,84%)	9 (18,60%)
			Axudante Doutor	5 (6,65%)	5 (12,16%)	4 (9,99%)
			Asociado	19 (27,11%)	20 (28,12%)	19 (32,05%)
			Contratado interino	12 (16,43%)	11 (15,40%)	8 (8,31%)

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
			Outros	6 (3,14%)	8 (4,93%)	2 (1,62%)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021- 2022	Resultado Curso 2020- 2021
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	51	61	62
			FP	7	11	13
			Maiores 25 Anos	1	1	4
			Maiores 45 anos			
			Grao en....			1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	2	
			Resultado	63	75	80
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 5 (3 con g. Excelente y 2 con g. Notable) Total: 5,50% Quinquenio: 14/15-18/19	Nº: 5 Total: 5,49% Dato provisional	Nº: 1 % Total: 2,17% Quinquenio evaluado 2012/13- 2016/17
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	6	5	1	
		%				
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 20 Extracurriculares: 4	Curriculares: 26 Extracurriculares: 9	Curriculares: 24 Extracurriculares: 12
I14		Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	39,43	47,53	49,48	
		Tamaño grupos B	15,88	16,67	17,464	
		Tamaño grupos C	---		---	

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 2,75 Vigo: Non hai datos		Pontevedra: 3,21 Vigo: 3,65
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 4,55 Vigo: 4,36		Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 3,33 Vigo: 3,59		Pontevedra: Non hai datos Vigo: 4
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen responder		Sen resposta
I01-AC		Nota media de acceso		6,98 Ver tabla anexa nº 1		6,75
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		No hay dato		Non hai dato
I02-AC		Ocupación		64,24%		63,08%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato		Non hai dato
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato		Non hai dato
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		61	45	41
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra: 40,65 Vigo: 23,27	Sen datos	Pontevedra 14,17% Vigo 16,55%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra: 4,09 Vigo: 4,09	Sen datos	Pontevedra: 4,90 Vigo: 3,66
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 3,17 Vigo: Non hai dato	Sen datos	Sen datos

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra:4,57 Vigo: 4,13	Non hai datos (son bianuais)	Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 3,25 Vigo: 3,21	Sen datos	Vigo: 4
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Vigo: 4,53	Sen datos	Vigo:4,22
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	4	Sen datos
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	4	
I010-DO		Duración media dos estudos		2,05	2	Aínda non hai datos
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	96%	96%	97%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	4,88%	1,92%	2,33%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	99,19%	100%	100%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	95,12%	98,08%	97,67%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	96%	96%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	No hay datos	Sen datos	Sen datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		57,38% (centro)	33,33% (centro)	41,72% (centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	5	13
I02-PE		Cualificación do PDI		31,25% doctorxs Ver tabla anexa nº 2	Sen datos	Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		Catedrático/a: 9 Prof. titular: 21 Prof. Contr.doutor/a: 4 Sexenios:34 Sexenios potenciales :53 64%	Sen datos	26 Catedrático/a: 8 Prof. titular: 11 Prof. contratado/a doutor/a: 7
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3 (3,09%)	3 (2,31%)	2 (2,31%)

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		(medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Titular Universidade	9 (10,49%)	9 (7,72%)	7 (8,72%)
			Titular Escola	1 (2,93%)	1 (2,93%)	1 (2,85%)
			Contratado Doutor	6 (15,02%)	6 (16,71%)	6 (18,10%)
			Axudante Doutor	2 (2,01%)	2 (1,44%)	2 (1,13%)
			Asociado	7 (16,47%)	7 (16,80%)	5 (13,42%)
			Contratado interino			–
			Outros (externo)	40 (50%)	40 (52,09%)	41 (53,46%)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021- 2022	Resultado Curso 2020- 2021
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ingreso por titulación			Ver táboa anexa 4
			Grao en dereito Licenciatura Dereito Títulos superiores E. Artísticas Equivalencia/homologación	38 Ver táboa anexa 4	45	38 3
		Resultado		45	41	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)				Vigo Nº: 2 % Total: 4,35% Pontevedra Nº 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17
II0		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	6	2	3
			%			
II1		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares:57 Extracurriculares: 3	Curriculares:60 Extracurriculares: 9	Curriculares: 62 Extracurriculares: 6
			Administración pública			
			Autónomo			
			Empresa familiar			

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2022-</u> <u>2023</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2021-</u> <u>2022</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			

Titulación			<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	3,07		3,23
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,56		4,45
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,42	Sen dato (Centro 3,42)	3,56
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta		
I01-AC		Nota media de acceso	Máster ≥ 6	7,84 Ver táboa anexa 1	Ver táboa anexa 1	6,88 Ver táboa anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	No hay dato	Non hai dato	Non hai dato
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	108%		88,89%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato		Non hai dato
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato		Non hai dato
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		27	24	24
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		37,28%		5,36%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,20		Sen dato
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3/5$	3,15	3,63	3,23

Titulación			<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3,7 / 5	4,57	Non hai datos (enquisa bienal)	4,45
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,19		3,56
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		5%		Sen datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos	Sen datos	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Sen datos		Sen datos
I010-DO		Duración media dos estudos	Mestrado ≤ 2 / 2	1,59	1,29	Sen datos
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: mestrado ≥90%	91%	85%	91%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: mestrado ≤15%	0%	4,17%	8,70%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Mestrado ≥90%	93,75%	96%	95%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: Mestradoi ≥75%	79,17%	78,26%	86,96%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Mestrado ≥95%	91%	85%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Sen datos		Sen datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		57,38% (Centro)	33,33% (Centro)	41,72% (Centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	5	10
I02-PE		Cualificación do PDI	Mestrado ≥ 50%	92% doctorxs Ver tabla anexa nº 2 y nº 3	Sen datos	82,14% Doct. Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 15	Catedrático/a: 23 Profesor/a titular: 15 Prof. contratado/a doutor/a: 6 Sexenios: 44 Sexenios potenciales: 63 69%	Sen datos	34 Catedrático/a: 16 Profesor/a titular: 5 Prof. contratado/a doutor/a: 13

Titulación			<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	5 (18,06%)	4 (15,66%)	4 (16,53%)
			Titular Universidad	7 (31,81%)	4 (11,62%)	3 (8,54%)
			Titular Escola	1 (1,08%)	1 (1,01%)	1 (1,10%)
			Contratado Doutor	9 (31,54%)	11 (52,02%)	12 (52,07%)
			Axudante Doutor	2 (6,20%)	3 (7,58%)	3 (5,23%)
			Asociado	2 (11,32%)	2 (10,10%)	3 (13,22%)
			Contratado interino	-	-	-
			Outros (Externo)	-	1 (2,02%)	2 (3,31%)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2022-2023</u>	<u>Resultado Curso 2021-2022</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Grao	21	18	20
			Licenciatura			
			Diplomatura	2	2	1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	4	3
			Resultado	27	24	24
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº:3 (con g. Excelente) Total: 3,30% Quinquenio: 14/15-18/19	Nº: 3 Total: 3,30% Dato provisional	Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	1	2	2
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	-Non procede	-	-
			Administración pública			
			Autónomo			
			Empresa familiar			
			Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			1
			Grande (máis de 500 traballadores)			

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021- 2022	Resultado Curso 2020- 2021
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación			<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	4,04		2,76
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,51	(datos bianuais)	4,56
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Sen dato	Sen dato (centro 3,42)	3,86
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta		
I01-AC		Nota media de acceso		6,99 Ver tabla anexa nº 1	Ver tabla anexa nº 1	6,87 Ver tabla anexa nº 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Sen dato		Sen dato
I02-AC		Ocupación	Non	50%	90%	93,94%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Sen dato		Sen dato
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Sen dato		Sen dato
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Variación de $\pm 5\%$ respecto a curso anterior	15	27	31
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		25,90%		22,60%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,20		3,81
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3 / 5$	3,82	3,24	2,76
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e	$\geq 3,7 / 5$	4,50	(datos bianuais)	4,56

Titulación			<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021- 2022	Resultado Curso 2020- 2021
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		desenvolvemento do ensino				
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen datos		3,86
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen datos		2,67
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen dato	1	Sen dato
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Sen dato	1	Sen dato
I010-DO		Duración media dos estudos	Máster: ≤2/2	1.67	1	Sen datos
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	71%	77%	92%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	10,34%	4,35%	5,56%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	95,74%	100%	99%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	55,56%	58,62%	69,57%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	71%	77%	99%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Sen datos		Sen datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		57,38% (centro)	33,33% (Centro)	41,72% (centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		1	1	3
I02-PE		Cualificación do PDI		55% Doctorxs Ver tabla anexa nº 2	Sen datos	43,48% Doct. Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		Catedrático/a: 6 Profesor/a titular: 9 Prof. contratado/a doctor/a: 1 Sexenios:16 Sexenios potenciales: 27 59%	Sen datos	Profesor/a titular: 7 Prof. contratado/a doctor/a: 5
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	1 (5,95%)	1 (5,35%)	
			Titular Universidade	6 (43,87%)	6 (39,46%)	5 (36,27%)
			Titular Escola	-	-	-

Titulación			<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
		(medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Contratado Doutor	2 (12,45%)	1 (5,18%)	3 (12,15%)
			Axudante Doutor	-	1 (6,02%)	1 (5,99%)
			Asociado	3 (4,46%)	3 (12,71%)	-
			Contratado interino	-	-	-
			Outros: externo	8 (33,27%)	9 (31,27%)	14 (45,59%)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Diplomatura		2	5
			Licenciatura	2	2	2
			Grao en....	9	17	22
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	6	2
			Resultado	16	27	31
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 4 (con g. Excelente) Total: 4,40% Quinquenio: 14/15-18/19	Nº: 4 Total: 4,40%	Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio avaliado el 2012/13 al 2016/17
II0		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:		Sen datos	
			%			
II1		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 12 Extracurriculares: 4 ANANDA ETT VIGO 1 GRUPO NORTEMPO ETT 1 José Luis Pallares López 1 UBEIRA CONSULTORES, S.L .1	Curriculares: 22 Extracurriculares: 5	Curriculares: 22 Extracurriculares: 3

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2022-</u> <u>2023</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2021-</u> <u>2022</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>
		Administración pública			
		Autónomo			
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C	—		
		..			

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Os resultados poden consultarse no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

	Resultados de Participación	Satisfacción xeral 2022-2023	Ítems/epígrafes peor valorados		Ítems/epígrafes mellor valorados	
PAS-	12,5%	3,52	General		Comunicación	
			Recursos humanos		Información	
			Gestión de calidade		Recursos materiais e servizos	
Enquisa PAS	Información	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión de calidade	Xeral
	3,67	3,75	3,25	3,50	3,33	3,00

Titulación			Grao en Dereito				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador		
Alumnado	20%	2,74	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Organización e desenvolvemento		Resultados de aprendizaxe		
			Información e transparencia		Recursos materiais e servizos		
Profesorado	42%	4,18	Recursos humanos		Recursos materiais e servizos		
			Resultados de aprendizaxe		Información e transparencia		
			Sistema de garantía de calidade		Organización e desenvolvemento		
Persoas tituladas	Non hai datos						
Empregadores	Non hai datos						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	2,56	2,57	2,00	3,43	3,12	3,23	Non hai datos
Persoas tituladas							
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado	4,13	4,25	4,12	4,05	4,37	4,05	

Titulación		Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados			Ítems epígrafes mellor valorados	
Alumnado	14%	3,41	Sistema de garantía de calidade			Información e transparencia	
			Organización e Desenvolvemento			Recursos humanos	
			Recursos materiais e Servizos			Resultados de aprendizaxe	
Profesorado	42%	4,35	Resultados de aprendizaxe			Recursos materiais e servizos	
			Recursos humanos			Organización y desarrollo	
			Sistema de garantía de calidade			Información e transparencia	
Persoas tituladas	15%	3,04	Sistema de garantía de calidade			Información e transparencia	
			Recursos materiais e servizos			Resultados de aprendizaxe	
			Prácticas externas			Recursos humanos	
Empregadores							
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	3,02	3,91	2,93	3,75	3,61	3,67	Non hai datos
Persoas tituladas	2,71	4,00	1,83	2,83	2,44	2,83	2,67
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado							

Titulación		Mestrado en Avogacía					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados			ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	Pontevedra:18% Vigo :No hay datos%	Pontevedra: 2,75	PONTEVEDRA: Resultados de aprendizaxe Recursos humanos			PONTEVEDRA: Organización e desenvolvemento Recursos materiais e servizos	
			VIGO:			VIGO:	
Profesorado	Pontevedra:24% Vigo:29%	Pontevedra: 4,55 Vigo: 4,36	PONTEVEDRA: Recursos humanos Resultados de aprendizaxe			PONTEVEDRA: Información e transparencia Organización e desenvolvemento	
			VIGO: Recursos humanos Resultados de aprendizaxe			VIGO: Organización e desenvolvemento Recursos materiais e servizos	
Persoas tituladas	Pontevedra: 18% Vigo: 20%	Pontevedra: 3,33 Vigo:3,59	PONTEVEDRA: Información e transparencia Sistema de garantía de calidade			PONTEVEDRA: Prácticas externas	
			VIGO: Sistema de garantía de calidade Organización e desenvolvemento			VIGO: Prácticas externas Recursos materiais e servizos	
Empregadores	Sen resposta						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos de aprendizaxe	Pract. externas
Alumnado	Pontevedra: 3,17 Vigo: No hay datos	Pontevedra:2,67 Vigo: No hay datos	Pontevedra : 2,25 Vigo: No hay datos	Pontevedra :2 Vigo: No hay datos	Pontevedra: 3 Vigo: No hay datos	Pontevedra: 2 Vigo: No hay datos	
Persoas tituladas	Pontevedra: 3,25 Vigo: 3,21	Pontevedra: 2,25 Vigo: 3,80	Pontevedra : 2,50 Vigo: 2,60	Pontevedra :3,50 Vigo: 3,88	Pontevedra: 3,50 Vigo: 3,71	Pontevedra: 3,25 Vigo: 3,60	
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos de aprendizaxe	Pract. externas
Profesorado	Pontevedra:4,57 Vigo: 4,44	Pontevedra: 4,57 Vigo: 4,34	Pontevedra :4,56 Vigo: 4,42	Pontevedra :4,50 Vigo: 4,08	Pontevedra:4,54 Vigo: 4,44	Pontevedra: 4,53 Vigo: 4,25	

Titulación		<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados			ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	3,84	3,61	Sistema de Garantía de Calidade			Resultados de aprendizaxe	
			Información e transparencia			Organización e desenvolvemento	
			Recursos humanos			Recursos materiais e servizos	
Profesorado			Recursos humanos			Resultados de aprendizaxe	
			Información e transparencia			Sistema de Garantía de Calidade	
			Organización e desenvolvemento			Recursos materiais e servizos	
Persoas tituladas	3,09	3,42	Recursos Humanos			Sistema de Garantía de Calidade	
			Información e transparencia				
Empregadores	Sen resposta						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	3,15	2,96	2,63	3	3,10	3,44	
Persoas tituladas	3,19	3,13	3,83	2,88	3,73	3,50	
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Organización e Desenvolvemento
Profesorado	4,57	4,55	4,65	4,26	4,59	4,71	4,57

Titulación		<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados			ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	20%	4,04	Organización e desenvolvemento			Recursos humanos	
			Recursos materiais e servizos			Sistema de garantía de calidade	
			Información e transparencia				
Profesorado	30%	4,51	Resultados de aprendizaxe			Recursos materiais e servizos	
			Sistema de garantía de calidade			Información e transparencia	
			Recursos humanos			Organización e desenvolvemento	
Persoas tituladas	Sen resposta						
Empregadores	Sen resposta						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Pract. Ext.
Alumnado	3,82	4	4,33	5	4	4	
Persoas tituladas							
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Pract. Ext.
Profesorado	4,50	4,58	4,33	4,50	4,62	4,29	

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	67,61%	83,72%	79,49%
IM02	Taxa de avaliación		95,95%	90,85%	85,71%
IM03	Taxa de rendemento		64,86%	76,06%	68,13%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	68,00%	83,09%	63,64%
IM02	Taxa de avaliación		85,23%	85%	90,72%
IM03	Taxa de rendemento		57,95%	70,63%	57,73%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	50,65%	70,32%	73,75%
IM02	Taxa de avaliación		84,62%	83,33%	83,33%
IM03	Taxa de rendemento		42,86%	56,60%	61,46%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	76,81%	85,96%	82,86%
IM02	Taxa de avaliación		80,23%	82,61%	77,78%
IM03	Taxa de rendemento		61,63%	71,01%	64,44%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01201: Economía: Principios de economía	51,35%	74,22%	60,76%
IM02	Taxa de avaliación		84,09%	86,49%	86,81%
IM03	Taxa de rendemento		43,18%	64,19%	52,75%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	63,41%	65,04%	56,10%
IM02	Taxa de avaliación		41,00%	67,96%	67,77%
IM03	Taxa de rendemento		26,00%	44,20%	38,02%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	41,38%	78,15%	90,91%
IM02	Taxa de avaliación		68,24%	80,41%	86,52%
IM03	Taxa de rendemento		28,24%	62,84%	78,65%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	69,84%	80,67%	89,71%
IM02	Taxa de avaliación		72,41%	76,77%	78,16%
IM03	Taxa de rendemento		50,57%	61,94%	70,11%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	65,08%	83,76%	68,57%
IM02	Taxa de avaliación		79,75%	85,4%	81,40%
IM03	Taxa de rendemento		51,90%	71,53%	55,81%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	89,71%	55,08%	97,26%
IM02	Taxa de avaliación		90,67%	85,51%	94,81%
IM03	Taxa de rendemento		81,33%	47,10%	92,21%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01302: Dereito penal I	69,86%	55,4%	87,50%
IM02	Taxa de avaliación		90,12%	84,24%	96,30%
IM03	Taxa de rendemento		62,96%	46,67%	84,26%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01303: Dereito internacional público	89,55%	70,07%	61,74%
IM02	Taxa de avaliación		88,16%	85,96%	83,75%
IM03	Taxa de rendemento		78,95%	60,23%	60,00%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	68,67%	60,66%	81,67%
IM02	Taxa de avaliación		80,58%	73,94%	81,08%
IM03	Taxa de rendemento		55,34%	44,85%	66,22%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01401: Dereito administrativo I	64,38%	77,19%	79,55%
IM02	Taxa de avaliación		85,88%	80,85%	89,80%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01402: Dereito penal II	55,29%	62,41%	71,43%
IM01	Taxa de éxito		78,38%	78,5%	87,50%
IM02	Taxa de avaliación		91,36%	75,89%	91,23%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	71,60%	59,57%	79,82%
IM01	Taxa de éxito		65,93%	61,79%	50,00%
IM02	Taxa de avaliación		77,12%	66,13%	60,19%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	50,85%	40,86%	30,10%
IM01	Taxa de éxito		81,16%	57,39%	98,65%
IM02	Taxa de avaliación		90,79%	84,56%	96,10%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	73,68%	48,53%	94,81%
IM01	Taxa de éxito		94,20%	95,65%	92,31%
IM02	Taxa de avaliación		94,52%	78,63%	94,20%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01502: Dereito mercantil I	89,04%	75,21%	86,96%
IM01	Taxa de éxito		54,26%	68,55%	60,00%
IM02	Taxa de avaliación		93,07%	77,99%	93,02%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01503: Dereito administrativo II	50,50%	53,46%	55,81%
IM01	Taxa de éxito		63,38%	67,52%	79,01%
IM02	Taxa de avaliación		85,54%	91,41%	88,04%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	54,22%	61,72%	69,57%
IM01	Taxa de éxito		40,70%	71,65%	61,11%
IM02	Taxa de avaliación		83,50%	77,91%	81,82%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01601: Dereito procesual penal	33,98%	55,83%	50,00%
IM01	Taxa de éxito		82,81%	65,12%	70,27%
IM02	Taxa de avaliación		78,05%	78,18%	61,67%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01602: Dereito internacional privado	64,63%	50,91%	43,33%
IM01	Taxa de éxito		95,65%	85,82%	94,44%
IM02	Taxa de avaliación		87,62%	69,46%	80,36%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	83,81%	59,61%	75,89%
IM01	Taxa de éxito		75,86%	75,24%	62,50%
IM02	Taxa de avaliación		67,97%	55,56%	57,66%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	51,56%	41,8%	36,04%
IM01	Taxa de éxito		90,77%	87,10%	89,29%
IM02	Taxa de avaliación		86,67%	84,93%	83,58%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01606: Macroeconomía	78,67%	73,97%	74,63%
IM01	Taxa de éxito		85,71%	82,54%	94,92%
IM02	Taxa de avaliación		88,51%	85,14%	85,51%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	75,86%	70,27%	81,16%
IM01	Taxa de éxito		81,63%	84,73%	84,42%
IM02	Taxa de avaliación		80,33%	66,16%	68,75%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01702: Dereito mercantil II	65,57%	56,06%	58,04%
IM01	Taxa de éxito		87,64%	84,35%	88,16%
IM02	Taxa de avaliación		91,75%	86,47%	96,20%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081931: Dereito concursal	80,41%	72,94%	84,81%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		78,57%	86,21%	

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM03	Taxa de rendemento	V08G081932: Propiedade industrial e competencia	78,57%	86,21%	
IM01	Taxa de éxito		91,67%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		96,00%	71,43%	
IM03	Taxa de rendemento		88,00%	71,43%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	93,55%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	93,55%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081935: Dereito Marítimo	96,00%	97,22%	
IM02	Taxa de avaliación		96,15%	90%	
IM03	Taxa de rendemento		92,31%	87,5%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081936: Dereito do comercio internacional	100%	97,06%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	94,44%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	91,67%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081937: Tutela procesual do crédito	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		92,86%	96%	
IM03	Taxa de rendemento		92,86%	96%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	96,97%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	96,97%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081941: Dereito penal de empresa	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		89,47%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		89,47%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081942: Dereito da seguridade social	100%	96,55%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	93,55%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	90,32%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	86,96%	
IM03	Taxa de rendemento		93,33%	86,96%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081944: Réxime fiscal da empresa	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		92,31%	78,26%	
IM03	Taxa de rendemento		92,31%	78,26%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081945: Dereito administrativo económico	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		95,24%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		95,24%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01946: Constitución económica	96,15%	96,97%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	91,67%	81,82%
IM03	Taxa de rendemento		92,59%	88,89%	81,82%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	95,45%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,45%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01981: Prácticas externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,83%	97,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,83%	97,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM02	Taxa de avaliación		63,08%	56,11%	54,69%
IM03	Taxa de rendemento		63,08%	56,11%	54,69%

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO									
MATERIA / Nº CONVOCATORIAS		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compen sación	Recoñ.-
		'--	F	C	B	A	A+	C	R
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	122	192	310	527	104	40		
G081102	Dereito: Teoría do dereito	183	215	527	448	160	44		
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	298	448	580	372	74	55		
G081104	Dereito: Dereito romano	226	225	671	338	156	34		
G081201	Economía: Principios de economía	175	277	555	277	35	21	1	2
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	465	411	525	214	36	10	7	
G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	263	237	585	457	91	12		
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	345	307	587	389	66	52		
G081205	Historia: Historia do dereito	203	169	520	417	108	27		
G081301	Dereito civil I. Obrigas e contratos	190	345	489	414	114	18	4	
G081302	Dereito penal I	184	532	756	252	29	17	2	
G081303	Dereito internacional público	336	314	462	471	84	40		
G081304	Dereito da Unión Europea	360	347	425	541	94	51	4	
G081401	Dereito administrativo I	218	246	551	404	78	41		
G081402	Dereito penal II	189	389	779	307	33	17	1	
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	518	344	575	432	52	27	4	
G081404	Dereito civil II. Dereitos reais	187	271	493	462	110	22	2	
G081501	Dereito civil III. Familia e sucesións	100	69	428	419	177	12		

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO									
MATERIA / Nº CONVOCATORIAS		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compen sación	Recoñ.-
		'--	F	C	B	A	A+	C	R
G081502	Dereito mercantil I	156	348	514	290	71	27	6	
G081503	Dereito administrativo II	126	209	541	335	63	14	4	
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	257	282	547	315	42	13	5	
G081601	Dereito procesual penal	259	228	434	348	63	33	8	
G081602	Dereito internacional privado	352	121	405	394	130	30	1	
G081603	Dereito financeiro e tributario I	547	200	482	295	96	18	10	
G081604	Xurisdicións contenciosa-administrativa e social	109	60	168	180	35	11	1	
G081701	Dereito financeiro e tributario II	367	166	418	270	76	25	17	
G081702	Dereito mercantil II	140	166	399	305	112	38	3	
G081801	Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos	52	2	39	232	88	19		
G081991	Traballo de Fin de Grao (1 sen cualificar)	653	2	109	407	215	33		
G081911	Dereito mercantil europeo	8	10	24	30	20	3	1	
G081912	Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas	16	2	54	50	3	1		
G081913	Unión Europea, constitución e medio ambiente	3		36	81	16	5		
G081914	Dereito tributario da Unión Europea e internacional	4	3	49	14	4	2		
G081915	Litigación internacional e sostibilidade	7		14	47	29	5		
G081981	Prácticas externas	7		5	64	230	4		
G081921	Argumentación e interpretación xurídica	4		4	69	87	11		
G081922	Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón	2	1	101	58	21	11		

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO									
MATERIA / Nº CONVOCATORIAS		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compen sación	Recoñ.-
		'--	F	C	B	A	A+	C	R
G081923	Dereito de defensa da competencia	13	14	61	56	13	5		
G081924	Dereito penal e procesual de menores	5		26	93	61	6		
G081925	Criminoloxía e dereito penitenciario	3	2	24	121	36	8		
G081926	Dereito de danos e responsabilidade civil	9	5	62	38	32	6		
G081605	Fundamentos de administración de empresas	61	53	209	163	21	12	1	3
G081606	Macroeconomía	72	50	172	190	54	26		
G081931	Dereito concursal	12	1	29	51	50	8		
G081932	Propiedade industrial e competencia	10	8	39	78	33	7		
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	9		17	110	64	7		
G081935	Dereito marítimo	13	3	33	105	62	9		
G081936	Dereito do comercio internacional	8	1	7	97	84	10		
G081937	Tutela procesual do crédito	7		41	60	9	2		
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	5		32	103	66	6		
G081941	Dereito penal de empresa	11		21	47	15	2		
G081942	Dereito da seguridade social	9	2	51	61	13	3		
G081944	Réxime fiscal da empresa	8		18	42	30	6		
G081945	Dereito administrativo económico	4	2	20	50	23	5		
G081946	Constitución económica	15	6	69	76	45	8		
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	7		20	75	19	2		

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO									
MATERIA / Nº CONVOCATORIAS		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compen sación	Recoñ.-
		'--	F	C	B	A	A+	C	R
G081947	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	2		14	74	37	9		
Total									

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	78,79%	65%	70,93%
IM02	Taxa de avaliación		81,48%	87,91%	87,76%
IM03	Taxa de rendemento		64,20%	57,14%	62,24%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01102: Estatística: Estatística	56,45%	70,24%	69,05%
IM02	Taxa de avaliación		73,81%	78,5%	74,34%
IM03	Taxa de rendemento		41,67%	55,14%	51,33%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	85,71%	88,57%	74,03%
IM02	Taxa de avaliación		84,85%	84,34%	84,62%
IM03	Taxa de rendemento		72,73%	74,7%	62,64%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01104: Economía: Principios de economía	87,93%	97,37%	89,66%
IM02	Taxa de avaliación		81,69%	89,41%	86,14%
IM03	Taxa de rendemento		71,83%	87,06%	77,23%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	87,72%	83,58%	85,33%
IM02	Taxa de avaliación		86,36%	89,33%	90,36%
IM03	Taxa de rendemento		75,76%	74,67%	77,11%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	98,31%	100%	87,01%
IM02	Taxa de avaliación		81,94%	69,66%	75,49%
IM03	Taxa de rendemento		80,56%	69,66%	65,69%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	88,71%	79,17%	64,79%
IM02	Taxa de avaliación		86,11%	81,82%	85,53%
IM03	Taxa de rendemento		76,39%	64,77%	54,12%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01203: Psicoloxía: Psicoloxía	100%	95,08%	100%
IM02	Taxa de avaliación		89,55%	84,72%	84,15%
IM03	Taxa de rendemento		89,55%	80,56%	84,15%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01204: Economía: Economía española	90,91%	58,9%	61,18%
IM02	Taxa de avaliación		87,50%	83,91%	84,16%
IM03	Taxa de rendemento		79,55%	49,43%	51,49%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	75,31%	72,73%	51,85%
IM02	Taxa de avaliación		80,20%	66,38%	71,05%
IM03	Taxa de rendemento		60,40%	48,28%	36,84%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01301: Contabilidade	80,65%	83,48%	65,52%
IM02	Taxa de avaliación		79,49%	83,51%	67,44%
IM03	Taxa de rendemento		64,10%	68,04%	44,19%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01302: Dereito do traballo I	62,00%	92,59%	93,18%
IM02	Taxa de avaliación		96,15%	81,82%	93,62%
IM03	Taxa de rendemento		59,62%	75,76%	87,23%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01303: Dereito mercantil	85,71%	82,14%	79,17%
IM02	Taxa de avaliación		87,50%	77,78%	77,42%
IM03	Taxa de rendemento		75,00%	63,89%	61,29%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01304: Psicoloxía do traballo	100%	91,07%	92,31%
IM02	Taxa de avaliación		98,08%	90,32%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		98,08%	82,26%	87,80%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01305: Socioloxía do traballo	84,00%	88,89%	83,72%
IM02	Taxa de avaliación		98,04%	78,26%	86,00%
IM03	Taxa de rendemento		82,35%	69,57%	72,00%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01401: Dereito administrativo	95,65%	100%	91,11%
IM02	Taxa de avaliación		90,20%	85,94%	93,75%
IM03	Taxa de rendemento		86,27%	85,94%	85,42%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	82,09%	60%	83,72%
IM02	Taxa de avaliación		85,90%	70,42%	79,63%
IM03	Taxa de rendemento		70,51%	42,25%	66,67%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01403: Dereito do traballo II	98,18%	77,19%	84,62%
IM02	Taxa de avaliación		91,67%	79,17%	91,23%
IM03	Taxa de rendemento		90,00%	61,11%	77,19%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01404: Técnicas de investigación social	86,96%	69,7%	73,47%
IM02	Taxa de avaliación		77,53%	68,75%	67,12%
IM03	Taxa de rendemento		67,42%	47,92%	49,32%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01405: Recursos humanos I	86,00%	86,21%	90,70%
IM02	Taxa de avaliación		79,37%	81,69%	84,31%
IM03	Taxa de rendemento		68,25%	70,42%	76,47%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	98,00%	97,62%	89,80%
IM02	Taxa de avaliación		80,65%	79,25%	80,33%
IM03	Taxa de rendemento		79,03%	77,36%	72,13%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01502: Dereito sindical I	52,73%	93,48%	66,67%
IM02	Taxa de avaliación		80,88%	82,14%	82,76%
IM03	Taxa de rendemento		42,65%	76,79%	55,17%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01503: Recursos humanos II	76,79%	88,1%	98,04%
IM02	Taxa de avaliación		88,89%	91,3%	92,73%
IM03	Taxa de rendemento		68,25%	80,43%	90,91%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	58,18%	71,01%	69,84%
IM02	Taxa de avaliación		59,78%	67,65%	54,78%
IM03	Taxa de rendemento		34,78%	48,04%	38,26%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01505: Economía laboral	83,93%	80%	78,57%
IM02	Taxa de avaliación		81,16%	81,63%	96,55%
IM03	Taxa de rendemento		68,12	65,31%	75,86%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01601: Dereito sindical II	44,00%	94,34%	53,49%
IM02	Taxa de avaliación		74,63%	81,54%	75,44%
IM03	Taxa de rendemento		32,84%	76,92%	40,35%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	72,88%	94,59%	86,44%
IM02	Taxa de avaliación		90,77%	74%	80,82%
IM03	Taxa de rendemento		66,15%	70%	69,86%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01901: Análise contable	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		91,67%	85,71%	100%
IM03	Taxa de rendemento		91,67%	85,71%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas	92,31%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	66,67%
IM03	Taxa de rendemento		92,31%	100%	66,67%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01903: Dereito social comunitario	100%	72,73%	100%
IM02	Taxa de avaliación		83,33%	78,57%	86,36%
IM03	Taxa de rendemento		83,33%	57,14%	86,36%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,94%	96,88%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93,94%	96,88%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01905: Políticas sociolaborais	100%	80%	94,44%
IM02	Taxa de avaliación		100%	62,5%	90,00%
IM03	Taxa de rendemento		100%	50%	85,00%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	100%	84%	91,67%
IM02	Taxa de avaliación		100%	92,59%	96,00%
IM03	Taxa de rendemento		100%	77,78%	88,00%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,55%	94,44%	88,89%
IM03	Taxa de rendemento		96,55%	94,44%	88,89%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01701: Dereito do emprego	85,00%	100%	98,46%
IM02	Taxa de avaliación		93,02%	91,67%	91,55%
IM03	Taxa de rendemento		79,07%	91,67%	90,14%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	58,62%	40%	81,69%
IM02	Taxa de avaliación		70,73%	56,82%	65,14%
IM03	Taxa de rendemento		41,46%	22,73%	53,21%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	76,36%	67,31%	56,60%
IM02	Taxa de avaliación		77,46%	69,33%	69,74%
IM03	Taxa de rendemento		59,15%	46,67%	39,47%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01704: Traballo autónomo	90,48%	92,5%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,45%	81,63%	85,29%
IM03	Taxa de rendemento		86,36%	75,51%	85,29%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	95,74%	62,86%	100%
IM02	Taxa de avaliación		90,38%	74,47%	88,89%
IM03	Taxa de rendemento		86,54%	46,81%	88,89%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01801: Dereito procesual laboral	89,74%	91,84%	81,03%
IM02	Taxa de avaliación		79,59%	76,56%	78,38%
IM03	Taxa de rendemento		71,43%	70,31%	63,51%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01908: Práctica Fiscal	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	66,67%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	66,67%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01909: Auditoría laboral	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	94,14%	96,55%
IM03	Taxa de rendemento		100%	94,12%	96,55%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01910: Emprego público	100%	100%	96,15%
IM02	Taxa de avaliación		72,73%	90,91%	86,67%
IM03	Taxa de rendemento		72,73%	90,91%	83,33%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		85,00%	87,5%	96,77%
IM03	Taxa de rendemento		85,00%	87,5%	96,77%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	69,57%	94,12%
IM03	Taxa de rendemento		100%	69,57%	94,12%

Titulación: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		86,67%	87,5%	94,74%
IM03	Taxa de rendemento		86,67	87,5%	94,74%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01981: Prácticas en empresas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,00%	96,15%	96,00%
IM03	Taxa de rendemento		95,00%	96,15%	96,00%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		37,61%	34,51%	27,94%
IM03	Taxa de rendemento		37,61%	34,51%	27,94%

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS								
MATERIA		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
		'--	F	C	B	A	A+	C
G211101	Dereito: Teoría do dereito	15	14	27	16	7	2	
G211102	Estatística: Estatística	22	27	22	11		2	
G211103	Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	10	8	34	11	3		
G211104	Economía: Principios de economía	13	7	31	15	2	3	
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	9	7	12	27	8	3	
G211201	Dereito: Dereito constitucional	13	1	11	40	4	3	
G211202	Empresa: Organización da empresa	10	7	26	27	2		
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	7		25	33	2		
G211204	Economía: Economía española	11	7	35	27	8		
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	20	20	31	19	9	2	
G211981	Prácticas en empresas	1		1	5	13		
G211991	Traballo de Fin de Grao	73		11	29	1	3	
G211301	Contabilidade	16	12	29	18	1	2	
G211302	Dereito do traballo I	2	19	21	10			
G211303	Dereito mercantil	8	8	20	20	5	3	
G211304	Psicoloxía do traballo	1		15	29	5	2	
G211305	Socioloxía do traballo	1	8	24	18			
G211401	Dereito administrativo	5	2	11	28	3	2	

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS								
MATERIA		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
		'--	F	C	B	A	A+	C
G211402	Dereito da seguridade social I	11	12	45	9		1	
G211403	Dereito do traballo II	5	1	11	28	12	3	
G211404	Técnicas de investigación social	20	9	33	23		4	
G211405	Recursos humanos I	13	7	30	12	1		
G211501	Dereito da seguridade social II	12	1	25	20	2	2	
G211502	Dereito sindical I	13	26	19	9	1		
G211503	Recursos humanos II	7	13	33	8	2		
G211504	Dereito financeiro e tributario I	37	23	29	2	1		1
G211505	Economía laboral	13	9	44	2	1		
G211601	Dereito sindical II	17	28	20	2			
G211602	Regulación administrativa da economía	6	16	31	12			
G211901	Análise contable	1		3	5	3		
G211902	Dereito de sociedades e cooperativas		1	4	7	1		
G211903	Dereito social comunitario	1		2	2	1		
G211904	Selección e avaliación do persoal	2		4	10	16	1	
G211905	Políticas sociolaborais			2	4	3	1	
G211906	Dirección estratéxica de empresas			12	15	1	1	
G211907	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	1		5	11	12		
G211701	Dereito do emprego	3	6	13	17	3	1	
G211702	Dereito financeiro e tributario II	24	24	27	5	2		6
G211703	Introdución ao dereito procesual	16	13	28	12	1	1	
G211704	Traballo autónomo	2	4	12	15	10	1	
G211705	Prevención de riscos laborais	5	2	14	28	1	2	
G211801	Dereito procesual laboral	10	4	18	15	2		
G211908	Práctica Fiscal					1	1	
G211909	Auditoría laboral			1	6	5	1	
G211910	Emprego público	3		4	4			
G211911	Técnicas de negociación colectiva	3		4	12	1		
G211912	Igualdade e mercado de traballo			4	3	1		

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN RELACIÓN S LABORAIS E RECURSOS HUMANOS								
MATERIA		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
		'--	F	C	B	A	A+	C
G211913	Dereito civil patrimonial	2		4	6	3		
TOTAL		464	346	867	687	160	47	7

Titulación:		MESTRADO EN AVOGACÍA			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96,3%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96,3%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Extraxudicial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		98,33%	94,55%	100%
IM03	Taxa de rendemento		98,33%	94,55%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil I	98,33%	100%	97,44%
IM02	Taxa de avaliación		100%	94,74%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		98,33%	94,74%	92,68%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Mercantil	100%	98,11%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	98,15%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96,3%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal I	98,33%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	94,55%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		98,33%	94,55%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Administrativa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		98,36%	94,44%	92,68%
IM03	Taxa de rendemento		98,36%	94,44%	92,68%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil II	98,21%	100%	97,44%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	94,64%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		91,67%	94,64%	92,68%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal II	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		91,67%	94,64%	92,68%
IM03	Taxa de rendemento		91,67%	94,64%	92,68%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Tributaria	98,21%/	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	96,36%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		91,67%	96,36%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Laboral e de Seguridade Social	98,18%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,22%	98,15%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		91,53%	98,15%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas Básicas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		91,67%	94,44%	95,12%
IM03	Taxa de rendemento		91,67%	94,44%	95,12%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		98,08%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		98,08%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Traballo de Fin de Máster	100%	97,96%	100%
IM02	Taxa de avaliación		86,21%	90,74%	100%
IM03	Taxa de rendemento		86,21%	88,89%	100%

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN AVOGACÍA							
MATERIA		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH
		'--	F	C	B	A	A+
M110101	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	9		87	385	238	11
M110102	Práctica Extraxudicial	10	1	74	432	202	11
M110103	Práctica Civil I	11	2	147	506	62	4
M110201	Práctica Civil II	18	2	128	466	111	7
M110104	Práctica Mercantil	9	2	50	275	370	23
M110105	Práctica Penal I	11	4	280	421	16	
M110202	Práctica Penal II	19	2	216	467	25	4
M110106	Práctica Administrativa	12	1	82	458	167	10
M110203	Práctica Tributaria	18	1	147	458	99	6
M110204	Práctica Laboral e de Seguridade Social	17	2	115	450	144	4
M110205	Prácticas Externas Básicas	25		10	220	474	14
M110301	Prácticas Externas	7		19	281	348	11
M110302	Traballo de Fin de Máster	48	2	146	312	163	20
TOTAL		214	19	1501	5131	2419	125

Titulación:		MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor	100%	95,83%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,83%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	95,83%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,83%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	95,83%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,83%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	95,83%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,83%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delictivos	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	95,83%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,83%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01106: O Menor como Infractor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01201: Proceso penal de menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	91,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	91,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	91,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	91,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	91,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	91,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		75%	58,33%	64,71%
IM03	Taxa de rendemento		75%	58,33%	64,71%

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE CONFLICTO E DESPROTECCIÓN SOCIAL							
MATERIA		NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH
		'--	F	C	B	A	A+
M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	2	1	17	111	174	
M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	2		8	39	257	
M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	3		3	19	281	
M042104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	4		1	42	259	1
M042105	O Menor como Vítima de Feitos Delitivos	3	1	8	111	183	1
M042106	O Menor como Infractor	2		4	87	210	3
M042201	Proceso Penal de Menores	5		7	101	193	1
M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	4		22	105	169	5
M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	4		8	92	197	5
M042204	Traballo de Fin de Máster	146	2	39	114	113	5
TOTAL		175	4	117	821	2036	21

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		81,25%	89,29%	100%
IM03	Taxa de rendemento		81,25%	89,29%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		87,50%	89,29%	100%
IM03	Taxa de rendemento		87,50%	89,29%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	92,59%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93,33%	92,59%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	100%	92%	100%
IM02	Taxa de avaliación		81,25%	92,59%	100%
IM03	Taxa de rendemento		81,25%	85,19%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01105: Xestión Tributaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		81,25%	88,46%	100%
IM03	Taxa de rendemento		81,25%	88,46%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01106: Análise Contable	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		75,00%	89,29%	96,43%
IM03	Taxa de rendemento		75,00%	89,29%	96,43%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		86,67%	92,31%	96,77%
IM03	Taxa de rendemento		86,67%	92,31%	96,77%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01209: Xestión do Coñecemento			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		92,31%	88%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,31%	88%	100%

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2022/2023	Resultado 2021/2022	Resultado 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		85,71%	84,62%	96,30%
IM03	Taxa de rendemento		85,71%	84,62%	96,30%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		81,25%	91,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		81,25%	91,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	91,67%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93,33%	91,67%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	87,50%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	87,50%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01219: Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		83,33%	81,82%	95,65%
IM03	Taxa de rendemento		83,33%	81,82%	95,65%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	100%	82,86%	100%
IM02	Taxa de avaliación		25,00%	31,82%	47,50%
IM03	Taxa de rendemento		25,00%	29,55%	47,50%

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL						
MATERIA	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH
	'--	F	C	B	A	A+
V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria	10	2	30	162	30	1
V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa	9		28	147	69	
V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais	9		11	131	97	2
V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	12	10	52	117	66	2
V08M104V01105: Xestión Tributaria	14	3	28	155	55	
V08M104V01106: Análise Contable	17	6	125	106	4	
V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	8	2	27	171	34	
V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	4		1	2		1
V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	1		1	1	2	
V08M104V01209: Xestión do Coñecemento	3		3	1		
V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas	3			1	2	1
V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral	2			2	2	

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL						
MATERIA	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH
	'--	F	C	B	A	A+
V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social	2			3	1	
V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora	3		1	3		
V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	9	1	41	172	18	2
V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa	12	2	23	168	37	
V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva	12		47	136	49	2
V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos	7		70	93	70	5
V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	6		61	100	69	5
V08M104V01219: Prácticas Externas	22		8	37	168	
V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	227	3	39	94	29	5

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

*

Non se solicitaron indicadores adicionais

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
Queixas					
Relativas á:	Docencia	Grao en RRLL (2) Mestrado en Menores (7)	9	4	8
Relativas á:	Infraestruturas				
Relativas á:	Servizos				
Relativas á:	...				
Suxestións					
Relativas á	Docencia				
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				
Parabéns					
Relativas á	Docencia				3
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	Outras actividades			3	

Código	D.Comunicación	D.Resposta		Clasificación	documentos	Estado
QSP-23/0383	10/07/2023	18/07/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0232	30/03/2023	02/05/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0192	10/03/2023	29/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0191	10/03/2023	29/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0190	10/03/2023	29/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0189	10/03/2023	29/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0188	10/03/2023	29/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-23/0158	21/02/2023	07/03/2023	✓	Queixa / Queixa	<u>1</u>	Pechada
QSP-22/0300	03/09/2022	08/09/2022	✓	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada

En definitiva, rexistráronse a través do buzón, durante o curso académico 2022/2023, nove queixas. Nembargantes compre sinalar que seis das nove fan referencia á mesma cuestión e que unha delas, aínda que rexistrada como queixa, é máis ben unha suxerencia. Todas elas tiveron resposta dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

308 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Rexistro	Estado do rexistro	Observacións
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	Completado	A Comisión de Calidade da Universidade de Vigo validou na súa sesión do 22 de febreiro de 2022 a actualización do procedemento "DE01- Programación e desenvolvemento estratéxico", que incorpora unha nova forma de abordar a estratexia do centro, máis personalizado e vinculado á súa realidade concreta. O procedemento inclúe a necesidade de personalizar en cada un dos centros o Plan Estratéxico, tomando como punto de partida o Plan Estratéxico da Universidade de Vigo. Este novo procedemento pon de relevo a importancia da definición de obxectivos de calidade propios, así como a súa xestión e revisión pola Facultade. É por iso que está en marcha un proceso de elaboración do Plan Estratéxico da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, para definir os obxectivos e establecer os mecanismos de seguimento dos mesmos. Para desenvolver este proceso, a Comisión de Calidade elaborará un borrador que abriase posteriormente á participación de toda a comunidade educativa do Centro.
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	Completado	O panel de indicadores publícase na web do centro: http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf Os resultados destes indicadores atópanse dispoñibles no Informe de Revisión pola Dirección.
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	Completado	Achégase adxunto o Informe de Revisión pola Dirección relativo ao curso 2021/2022. Validado en Comisión de Calidade o 5 de Xullo de 2023. Aprobado en Xunta de Facultade o 5 de Xullo de 2023.
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	Completado	Non procede. Non existe sistema de medición de satisfacción alleo ao sistema institucional e propio do Centro.
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	Completado	Non procede.
R1-DO0201 P1 - PDA	Completado	Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten a PDA das diferentes titulacións da Facultade.
R2-DO0201 P1 - POD	Completado	Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten o POD das diferentes titulacións da Facultade.
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	Completado	Achégase, como documento adxunto, o Plan de Seguimento e control da docencia en vigor para o curso 2022/2023. Atópase dispoñible na seguinte ligazón: https://fccxxt.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/

Rexistro	Estado do rexistro	Observacións
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	Completado	Achégase, como documento adxunto, o informe relativo ás actividades desenvolvidas dentro do Plan de promoción da Facultade durante o curso 2022/2023.
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	Completado	Achégase documento que recolle o Informe de seguimento do Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo relativo ao curso 2022/2023.
R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	Completado	Achégase, como documento adxunto, o Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo en vigor na Facultade. Foi Validado na Comisión de Calidade do 28 de outubro de 2020 e aprobado na Xunta de Facultade de 6 de novembro de 2020.
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	Completado	Achégase en documento adxunto o anexo relativo á Lista de chequeo ou verificación da Información Pública.
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	Completado	Achégase informe recollido en relación ás necesidades de formación do PAS do Centro.
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	Completado	Achégase informe recollido en relación ás necesidades de contratación do PAS do Centro.
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	Completado	O programa de avaliación da actividade docente do profesorado universitario (Docencia) establece un modelo e uns procedementos para garantir a calidade do profesorado da nosa universidade e favorecer o seu desenvolvemento e o seu recoñecemento. No momento da resolución da última convocatoria, o informe será publicado na web institucional na seguinte ligazón: https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/programa-docencia
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	Completado	Máis aló das xornadas organizadas polas diferentes áreas e que poden consultarse na seguinte ligazón (http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/actualidade/novas/) non se teñen comunicado necesidades específicas de formación por parte do profesorado.
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	Completado	Non procede.
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	Completado	Achégase documento adxunto relativo á xestión de recursos e servizos na Facultade.
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Completado	Achéngase adxuntos relativos ás actas das comisións de calidade celebradas durante o curso 2022/2023. Asemade, son accesibles públicamente na páxina web do centro os Resumos de Acordos tomados en Comisión de Calidade, que poden consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Completado	Non existe documentación complementaria a aportar.

Listaxe de Rexistros das Titulacións

V08G081V01 - Grao en Dereito

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	Completado	Non procede
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	Completado	Non procede
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	Completado	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	Completado	A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	Completado	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	Completado	Non procede.
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2022/2023. Validado en Comisión de Calidade o 11 de decembro de 2023 e aprobado en Xunta de Facultade o 11 de decembro do 2023.
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	Completado	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade. Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase dispoñible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	Completado	Achégase Informe de resultados definitivos de avaliación docente, para o Grao en Dereito, correspondente ao curso 2022/2023.

V08G211V01 - Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	Completado	Non procede.
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	Completado	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	Completado	A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	Completado	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	Completado	Non procede.
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2022/2023. Validado en Comisión de Calidade o 11 de decembro de 2023 e aprobado en Xunta de Facultade o 11 de decembro do 2023.
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	Completado	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade. Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase dispoñible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	Completado	Achégase Informe de resultados definitivos de avaliación docente, para o Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, correspondente ao curso 2022/2023.

V08M110V01 - Máster Universitario en Avogacía

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	Completado	Achégase acta da Comisión de Calidade na que se aproba a proposta de modificación do título, celebrada o 15 de marzo de 2023.
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	Completado	Non procede.
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	Completado	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	Completado	A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	Completado	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	Completado	Non procede.
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2022/2023. Validado en Comisión de Calidade o 11 de decembro de 2023 e aprobado en Xunta de Facultade o 11 de decembro do 2023.
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	Completado	Achégase, en arquivo adxunto, normativa relativa ás prácticas curriculares, dispoñible na páxina web do título e que pode consultarse na seguintes ligazóns: http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/practicas/Normativa_practicas.pdf http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/practicas/Normativa_practicas.pdf
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	Completado	Achéganse Informes de resultados definitivos de avaliación docente, para o Mestrado en Avogacía, correspondentes ao curso 2022/2023 para Vigo e Pontevedra.

V08M042V01 - Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	Completado	Non procede.
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	Completado	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	Completado	A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	Completado	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	Completado	Non procede.
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2022/2023. Validado en Comisión de Calidade o 11 de decembro de 2023 e aprobado en Xunta de Facultade o 11 de decembro do 2023.
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	Completado	Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster.
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	Completado	Achégase Informe de resultados definitivos de avaliación docente, para o Mestrado en Menores en situación de conflito e desprotección social, correspondente ao curso 2022/2023

V08M104V01 - Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

<u>Rexistro</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	Completado	Non procede.
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	Completado	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	Completado	A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	Completado	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	Completado	Non procede.
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	Completado	Non procede.
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2022/2023. Validado en Comisión de Calidade o 11 de decembro de 2023 e aprobado en Xunta de Facultade o 11 de decembro do 2023.
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	Completado	O criterio de asignación de prácticas externas entre o estudantado é a ordenación según a nota media (calculada sobre as calificacións obtidas no primeiro cuatrimestre do Mestrado). Sen prexuízo da premisa anterior, ao estudantado que aporte directamente unha empresa na que facer prácticas que esté disposta a acollelo, seralles asignada a empresa buscada.
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	Completado	Achégase Informe de resultados definitivos de avaliación docente, para o Mestrado en dirección e Xestión Laboral, correspondente ao curso 2022/2023

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

EN RELACIÓN AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Rexístrase un claro descenso na participación nos programas de intercambio, internacionais e nacionais, por parte do alumnado dos Graos en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos. Pola contra, crece a participación nos programas de mobilidade do alumnado do Doble Grao ADE-Dereito. O número total de alumnos e alumnas participantes en programas de mobilidade foi de 50, fronte á cifra de 54 persoas rexistrada no curso anterior.

Continúa o fomento da participación do profesorado no programa de titorización. Dez persoas foron partícipes desta tarefa no curso 2022/2023 xunto coa persoa coordinadora de mobilidade no Centro. Dacordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013 a titorización consiste exclusivamente en;

- a) Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- b) Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- c) Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- d) Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

No que atinxe á elaboración do contrato de estudos (ou learning agreement) como sinala a Normativa Interna de Mobilidade Internacional, aprobada en xunta de facultade o día 27 de febreiro de 2018: “1.- Con carácter xeral, terase en conta o período de estudos normal que lle corresponda ao alumno (60 ECTS nos graos e 75 no PCEO). 2.- As materias obrigatorias cursadas no estranxeiro deberán ter un contido substancialmente similar e unha duración semellante ás que se pretenden convalidar na Universidade de Vigo. 3.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias pendentes, que xa foran cualificadas como suspenso polo menos unha vez na Universidade de Vigo. 4.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias que pertencen á mesma área pero que se encontran divididas en diferentes partes (por exemplo, Dereito Financeiro I e Dereito Financiero II), nin tampouco a materia que constitúe a segunda parte sen ter superada a primeira parte. 5.- O número máximo de créditos totais

obxecto de recoñecemento cursados ao abeiro dos programas de intercambio no estranxeiro será de 60 ECTS para os Graos e de 75 para o PCEO”.

O desglose da participación por titulación pode analizarse na seguinte táboa,:

TITULACIÓN	MOB. INTERNACIONAL						MOB. NACIONAL		
	ERASMUS			ISEP			SICUE		
	2022/2023	21/22	20/21	2022/2023	21/22	20/21	2022/2023	21/22	20/21
GRAO EN DEREITO	6	23	5	0	0	0	2	3	1
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	1	11	6	0	0	1	2	0	0
DOBLE GRAO	29	17	12	0	0	2	10	0	4
TOTALES	36	51	23	0	0	3	14	3	5

No curso 2022/2023 participaron un total de 50 alumnos en programas de mobilidade. Concretamente, 36 en programas de mobilidade internacional ERASMUS e 14 no programa nacional SICUE. Non houbo participación en programas de intercambio ISEP nin Santander-Grao.

Por outra banda, en relación ao alumnado estranxeiro na Facultade, detéctanse dúas cuestións que poden facilitar a mellora da súa participación:

- Unha primeira liña, xa mencionada en anteriores informes, relativa ao incremento das materias que poden ser cursadas en inglés.
- Unha segunda liña, proposta como nova mellora, para revisar, actualizar e analizar a información da páxina web dirixida ao alumnado que ven á nosa Facultade no marco dun programa de intercambio.

EN RELACIÓN Á ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO

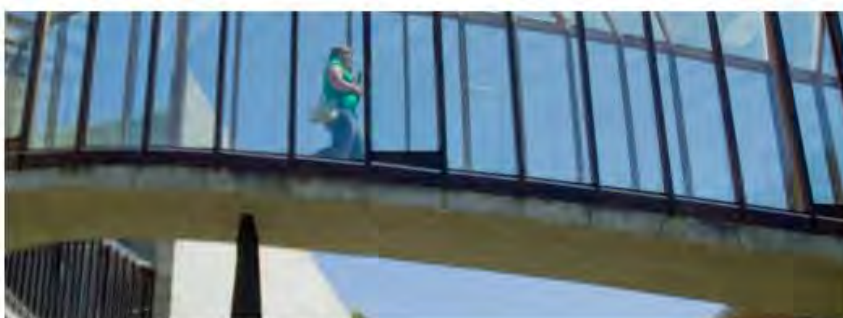
A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón dos seguintes mecanismos de apoio e orientación aos alumnos matriculados no centro:

Xornadas de benvida

Estas xornadas están destinadas ao novo estudantado da Facultade. Lévese a cabo durante a primeiras semanas do primeiro cuatrimestre.

O obxectivo destas xornadas é aproximalos aos contidos esenciais da súa titulación, ao centro e a todos os servizos ofertados pola Universidade e que lles resultarán de gran axuda no desenvolvemento dos seus estudos. No dito curso trátase de implicar a distintos servizos e organismos da Universidade, tales como o servizo de biblioteca, a oficina de relacións internacionais, o centro de linguas, etc.

No curso académico 2022/2023 as xornadas de benvida tiveron lugar o 5 de setembro de 2022 e o programa figura na seguinte imaxe:



XORNADA DE BENVIDA AO ALUMNADO GRAO EN DEREITO

GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

PCEO DOBRE GRAO ADE/DEREITO

5 de setembro de 2022

Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

PROGRAMA

09:45 Acomodación do alumnado

10:00 Benvida e presentación do equipo decanal

10:15 Servizo de extensión universitaria. Atención á diversidade

10:30 Centro de linguas

10:45 ORI. Programas de mobilidade

11:00 Unidade de igualdade

11:15 Biblioteca

11:30 Delegación de alumnado da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

11:45 Servizo de deportes

Facultade de Ciencias
Xurídicas e do Traballo

Universidade de Vigo



Plan de Acción Titorial

O Plan de acción titorial (PAT) da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo configúrase como o instrumento a través do cal se diseña o contido e a execución das distintas accións relativas á titoría universitaria para as titulacións de grao e mestrado do centro.

Cada unha das titulacións de grao, e cada un dos mestrados, tivo asignada unha persoa encargada de desempeñar a labor de titorización. Dende a coordinación xeral do PAT, publicouse o informe final anual.

A información sobre o PAT (Plan en vigor, titores por titulación, ...) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/>

O informe anual sobre a titorización correspondente ao curso 2022/2023, pode consultarse no apartado de rexistros e evidencias.

Ciclos de conferencias, seminarios e/ou xornadas

Accións formativas que complementan a formación do estudantado. Permitenlle participar en contextos de aprendizaxe distintos ás clases para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

Na listaxe exposta a continuación figuran as actividades de formación que tiveron lugar no curso académico 2022/2023.

- Seminario internacional: dixitalización administrativa, dereitos fundamentais e vulnerabilidade; 07/07/2023, Seminario Profesora Almudena Bergareche Gros da FCCXXT
- Conferencia: O instrumento multilateral do Proxecto BEPS e o Dereito da UE; 22/06/2023, Campus Remoto da FCCXXT
- Módulo Jean Monet. Curso de verán. A empresa na Unión Europea; 14/06/2023, Salón de graos da FCCXXT
- Conferencia: Redefinición da globalización e guerras culturais globais; 24/05/2023, Salón de graos da FCCXXT
- Sesión formativa presencia e en remoto: ARANZADI; 23/05/2023, Aula de videoconferencias da FCCXXT
- 2º Conferencia do I ciclo Técnicas en métodos e técnicas de investigación cualitativa en ciencias sociais; 18/05/2023, Aula de videoconferencias da FCCXXT

- Acto: As Letras Galegas e o Dereito; 11/05/2023, Aula de videoconferencias da FCCXXT
- Ciclo: conferencias e técnicas en métodos e técnicas de investigación cualitativa en ciencias sociais; 09/05/2023, Aula B5 da FCCXXT
- Presentación do libro: Traballo a distancia e teletraballo. Regulación laboral, procesual e de Seguridade Social; 04/05/2023, Salón de graos da FCCXXT
- Xornada «As Cooperativas Agroalimentarias en España»; 24/04/2023, Salón de graos da FCCXXT
- Xornada Dereito e Sanidade. Cuestións prácticas no ámbito do dereito sanitario; 19/04/2023, Salón de graos da FCCXXT
- II Foro Xurídico Ibero Brasileiro: Dereitos fundamentais e democracia; 17/04/2023, Sala de videoconferencias da FCCXXT
- Xornadas formativas: En primeira persoa, Saídas profesionais e Taller de oratoria; 14/03/2023, Salón de graos da FCCXXT
- XII Ciclo de actividades sobre Dereito marítimo; 07/03/2023, Aula B2 da FCCXXT
- Módulo Jean Monet. Curso «A administración tributaria ante os retos dos novos modelos de negocio»; 09/02/2023, Salón de Graos da FCCXXT
- Seminario: Xénero e Dereito; 12/12/2022, FCCXXT
- Conferencia-coloquio. A violencia contra a muller: entre a normativa e a realidade; 21/11/2022, Salón de graos da FCCXXT
- Congreso internacional: Avances tras un ano da nova regulación en materia de discapacidade e protección da infancia e a adolescencia fronte á violencia; 10,11/11/2022, Sala de videoconferencias da FCCXXT
- Xornada: Violencia e acoso nas relacións laborais 360º; 10/11/2022, Salón de graos da FCCXXT
- Congreso internacional: Xustiza e xénero; 8, 9/11/2022, Salón de Graos da FCCXXT
- Primeiro Seminario internacional de Investigación xurídica Gastón-Dachary UVigo; 26/10/2022, Sala de videoconferencias da FCCXXT
- Congreso Internacional: "A xustiza penal ante o reto das novas tecnoloxías". 20, 21/10/2022, Salón de Graos da FCCXXT
- Conferencia: La constituciones otorgadas por Napoleón; 11/10/2022, Aula B1 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada: a inclusión da muller no dereito tributario. Talentos visibles.; 7/10/2022, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- XII Seminario internacional do Derecho Romano: Roma y su derecho de obligaciones; 29/09/2022, Sala de videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- VI Ciclo de conferencias do Dereito da Competencia e da propiedade Industrial e Intelectual; 28/09/2022, Salón de graos da FCCXXT
- Conferencia: o Federalista e a construción do sistema constitucional nos Estados Unidos de América; 26/09/2022, Aula A2 da FCCXXT
- Curso de formación en Negociación Colectiva e individual no ámbito laboral; 10/09/2022-24/11/2022, Sede da Tesorería Xeral da Seguridade Social

A información sobre as diferentes xornadas (datas, lugar de celebración e programa) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/congresos-e-seminarios/>

EN RELACIÓN AOS RESULTADOS DE DOCENCIA

Pódese consultar o Informe de Resultados do Programa Docencia (Quinquenal), que desglosa os datos por ámbitos docentes, por centros e por departamentos, na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/calidad/programas-calidad/docencia/programa-docencia>

O último informe publicado é o que corresponde á Terceira Convocatoria de Avaliación Quinquenal, que abrangue o período 2014-2015 a 2018-2019. Os resultados arroxados nese informe polo noso Centro reflíctense na seguinte táboa comparativa:

Centro		Excelente		Notable		Favorable		Desfavorable		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
101	Facultade de Ciencias	2	2,20%	3	3,30%					5	5,49%
102	Facultade de Historia									0	0,00%
103	Facultade de Dereito	3	3,30%							3	3,30%
104	Facultade de CC. Empresariais e Turismo	4	4,40%	4	4,40%					8	8,79%
105	Facultade de CC. da Educación e Traballo social	5	5,49%	2	2,20%					7	7,69%
106	Escola Superior de Enxeñaría Informática	11	12,09%	2	2,20%					13	14,29%
107	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo									0	0,00%
201	Facultade de Belas Artes	1	1,10%							1	1,10%
202	Facultade de CC. da Educación e do Deporte	3	3,30%	3	3,30%					6	6,59%
203	Escola de Enxeñaría Forestal	1	1,10%	2	2,20%					3	3,30%
204	Facultade de CC. Sociais e da Comunicación	3	3,30%	3	3,30%					6	6,59%
205	Facultade de Fisioterapia	1	1,10%							1	1,10%
301	Facultade de Filoloxía e Tradución	1	1,10%							1	1,10%
302	Facultade de Bioloxía			1	1,10%					1	1,10%
303	Facultade de CC. Económicas e Empresariais	1	1,10%	2	2,20%					3	3,30%
305	Escola de Enxeñaría de Telecomunicacións	7	7,69%	3	3,30%					10	10,99%
306	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	1	1,10%							1	1,10%
308	Facultade de CC. Xurídicas e do Traballo	3	3,30%	1	1,10%					4	4,40%
309	Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	4	4,40%							4	4,40%
310	Facultade de CC do Mar	3	3,30%							3	3,30%
311	Facultade de Química			2	2,20%					2	2,20%
312	Escola de Enxeñaría Industrial	8	8,79%	1	1,10%					9	9,89%
TOTAL		62	68,13%	29	31,86%					91	100,00%

Táboa 5: Número e porcentaxe de resultados por centro

O dato para cada titulación foi reflectido nas táboas correspondentes dentro do epígrafe II,1,2.

EN RELACIÓN Á IGUALDADE

Dende o mes de xullo de 2022, momento no que a Facultade foi galardonada co distintivo de Igualdade da Universidade de Vigo, seguen a desenvolverse no Centro múltiples actividades de docencia e sensibilización en materia de xénero e de valores igualitarios. Así, durante o curso 2022/23, organizáronse as seguintes:

- Conferencia – coloquio “A violencia contra a muller: entre a normativa e a realidade” impartida por Paz Filgueira Paz, Maxistrada Xuíza especialista en violencia de xénero. Obxectivo: Análise da normativa aplicable e da realidade dos nosos tribunais nos supostos de violencia contra a muller; 21 de novembro de 2022
- Mesa redonda: “Violencia de Xénero: diferentes perspectivas xurídico-laborais”. Obxectivo: Análise da Violencia de Xénero desde as diferentes áreas de especialización das profesoras que participaron na mesa redonda; 22 de novembro de 2022.
- Curta Metraxes en feminino. Obxectivo: Reflexión e debate para conmemorar o 8M. Proxección das curtametraxes e posterior coloquio de reflexión e debate cunha das directoras; 8 de marzo 2023

EN RELACIÓN A NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

No eido da Normalización lingüística e co fin de promover o uso da lingua galega no ámbito docente, investigador, administrativo e de servizos, seguen a desenvolverse cada ano actividades específicas, Así, durante o curso académico 2022/2023 organizáronse as seguintes:

- Xornada: “As letras galegas e o Dereito”, celebrada na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo o 11 de maio de 2023.
- Convocatoria do “II Premio de Investigación xurídica en lingua galega Xosé Luis Franco”. Convocatoria, febreiro 2023, ditame e fallo, maio 2023, entrega premio xuño 2023.

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Dereito

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

I1/104-AC: Matricula de novo ingreso por prescripción

No curso académico 22/23 o número de alumnado matriculado (76) é o mesmo que no curso 21/22. Xa tivemos comprobado que se produce un lixeiro descenso (76 estudantes) respecto ao matriculado no curso 2020/2021 (83 estudantes) que polo de agora non é significativo, haberá esperar á evolución deste parámetro nos vindeiros cursos.

Como se verá a continuación, de acordo coa información que se pode manexar correspondente ao curso 22/23, polo que se refire ao perfil de ingreso do alumnado incrementa, de forma notable, o que procede de FP (8 estudantes fronte a 1 do curso académico 21/22). Así mesmo, na categoría de alumnado que accedeu ao grao por homologación prodúcese un pequeno incremento que vai desde 1 estudante no curso 21/22 a 3 no curso 22/23. Polo contrario, obsérvase un pequeno descenso do alumnado que accede desde o bacharelato que pasa de 71 no curso 21/22 a 64 no curso 22/23.

Perfil de ingreso do alumnado (curso 22/23):

Bacharelato: 64 (no ano académico 21/22: 71)

FP: 8 (no ano académico 21/22: 1)

Maiores de 25 anos: 0 (no ano académico 21/22: 1)

Maiores de 45 anos: 0 (no ano académico 21/22: 0)

Por título de grao: 3 (no ano académico 21/22: 1)

Por homologación ou validación de estudos extranxeiros: 3 (no ano académico 21/22: 0)

I01-AC: Nota media de acceso

A nota media de acceso sitúase en 9.17. A este respecto obsérvase que dependendo da modalidade de ingreso varía a nota de acceso:

Dende bacharelato: 9.59

Por título de grao por 7.86

Formación Profesional: 9.07.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

A nota mínima de acceso a titulación finalmente é 8, por debaixo do 8.65 do ano precedente pero por riba do 7.78 do curso 20/21. En todo caso, ese lixeiro descenso da nota mínima de acceso cumpre a meta de calidade asociada (≥ 8)

I03-AC: Preferencia

Polo que se refire ao grao de preferencia sitúase nun 125.71% polo tanto está por riba do 95% que é a porcentaxe fixada como obxectivo de calidade do centro. Así mesmo é superior á preferencia que revelaron os datos para o curso 21/22 (124.29 %).

I03(2)-AC: Adecuación

Por outra banda, sobre a adecuación ao título dos estudos de procedencia tampouco temos datos desagregados, aínda que temos unha porcentaxe de adecuación de 68.42 % sendo a máis alta da serie dos últimos tres anos. Sen embargo, aínda non se acadou o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro ($\geq 90\%$).

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

A este respecto, debemos sinalar que no curso 22/23 participaron 37 estudantes en programas de mobilidade internacional, fronte a 51 no curso 21/22. Obsérvase un descenso significativo. Haberá que ver como evoluciona este indicador nos vindeiros cursos.

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

No curso 22/23 acudiron 28 estudantes fronte aos 33 estudantes estranxeiros. Obsérvase un lixeiro descenso que, polo de agora, non parece significativo.

I02-AC: Ocupación

Sobre a ocupación, neste curso 22/23 estamos nunha porcentaxe idéntica á do curso 21/22 (108.57%), practicamente seis puntos por riba do acadado no curso 2019/2020 situándonos por riba da porcentaxe fixada como obxectivo de calidade do centro ($\geq 105\%$).

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.**- Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino**

Pásase a 2.56 fronte ao 3.03 do curso 21/22 e por debaixo da meta de calidade fixada (3).

- Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Este parámetro ten carácter bianual. O grao ao que se achegou no curso 2020/2021 foi de 4.24 e mantense practicamente idéntico no curso 22/23 acadando o 4.20.

- Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Ao igual que no curso 21/22 non hai datos para o 22/23.

- Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Non hai datos ao igual que no curso 21/22.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores revelan resultados positivos xa que se acadan os niveis de calidade esixidos. Non obstante, hai aspectos puntuais que experimentan un lixeiro descenso respecto ao valor acadado no curso 21/22 como o alumnado que accede ao título desde o bacharelato, a participación en programas de mobilidade.

Puntos débiles detectados:

- Nivel de adecuación ao título dos estudos de procedencia
- Descenso do número de estudantes que participan en programas de mobilidade

Accións de mellora a implantar:

- Continuar con labores de difusión do título dirixidas aos estudantes de bacharelato.
- Reforzar as labores de difusión dos programas de mobilidade.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas o de Traballo podemos atopala, no que se refire á posta en coñecemento para futuros estudantes, na páxina web da universidade e da propia facultade e, en relación á información mais concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación, podemos acceder aos mesmos a través do “portal de transparencia” tamén dentro da páxina web da universidade.

Polo que se refire á accesibilidade, a páxina web da Uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, xa que se pode chegar en tres pasos dende a páxina de inicio á información xeral do Grao en Dereito, en nun click mais á paxina la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

A descrición do Título e demais información relacionada atópase en aberto para calquera persoa interesada e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a información relativa ao Título do Grao en Dereito ten o seu propio espazo virtual en <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-dereito/>

Nesta páxina web pódense acceder aos principais datos do título: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas, etc. e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-.

Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro actualízanse permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre todas as titulacións do Centro e, polo tanto, tamén do Grao en Dereito. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que sexa un dos ítems mellor valorados polo alumnado polo que acadou unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondentes enquisas (taboa II.1.3).

Debemos destacar a plataforma virtual de teledocencia MOOVI –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos materiais para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual MOOVI, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo e, en particular, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario en xeral e, en particular, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e, por suposto, ao Grao en Dereito.

CONCLUSIÓNS

En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanza, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido. Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC. En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC. Nembargantes, queda moito que facer aínda, especialmente en dúas liñas: • En primeiro lugar, na tarefa de dar a coñecer o SGIC no noso Centro e facer partícipes aos diferentes estamentos no seu desenvolvemento. • En segundo lugar, conquistar a participación nos diferentes procesos de medición e enquisas de satisfacción por parte de profesorado, alumnado, persoas tituladas ou entidades empregadoras, materia na que, pese aos esforzos, non obtivemos os resultados desexados.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI De acordo cos resultados desagregados da táboa II.1.3 - Grao satisfacción do alumnado: Ascende a 3.43 sendo o obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$). - Grao satisfacción profesorado: O coeficiente foi de 4.05, superando o obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$). Ao ter ese parámetro carácter bianual, no curso 21/22 non houbo datos.

- **Grao satisfacción persoas tituladas:** Non hai datos. Aínda que no curso 21/22 non tivemos datos específicos para o Grao, o grao de satisfacción neste ítem foi de 3.42 polo que se sitúa por riba do obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$).

- **Grao satisfacción empregadores:** Non hai datos, e enténdese importante a existencia destes parámetros.

- **Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino:**

Neste parámetro situámonos cunha puntuación de 2.56 lixeiramente inferior á obtida no curso 21/22 (3.03) o que ademais nos sitúa por debaixo do obxectivo marcado como meta de calidade no Centro ($\geq 3/5$).

- **Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino:**

No curso 2020/2021 a puntuación foi de 3,76. Do curso 22/23 así como do curso 21/22 non dispoñemos de datos.

- **Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas:**

No curso 2020/2021 acadouse neste punto a cifra de 4.60. Do curso 22/23 así como do curso 21/22 non dispoñemos de datos.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

Prodúcese un incremento significativo da participación do profesorado en programas de formación, pasando de 11 no curso 21/22 a 19 no curso 22/23.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Tamén se produce un incremento na participación do persoal de apoio do centro en plans de formación. Mentres que no curso 21/22 foi de 33.33% no 22/23 elevouse a 57.38% aínda que non se acada o obxectivo de calidade do Centro ($\geq 75\%$) valórase moi positivamente este incremento de participación.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

- **Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)**

Acádase no curso 22/23 un valor de participación do 20.56 fronte ao 16.57 do curso 20/21. Cabe recordar que no curso 21/22 non houbo datos.

- **Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)**

No curso 21/22 non houbo datos pero serve de parámetro de comparación o valor acadado neste ítem no curso 20/21(4.02) fronte ao 4.20 do curso 22/23.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

O documento “Indicadores” remite neste ítem á Coordinadora de Calidade.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

Nos cursos previos a pandemia a mobilidade docente situábase entre valores que oscilaban entre 12 e 15 o número de profesorado que participaba en programas de mobilidade. Mentres que os datos revelaban que no curso 2020/2021 participaron 5 docentes no curso 2021/2022 foron soamente 4. Por iso é relevante o incremento de valor que experimenta este parámetro no curso 22/23 chegando novamente a 12 o número de docentes que participan no devandito programa.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia acadou no curso 22/23 unha media de 51.68 para grupos A, e 16,08 para grupos B. Os datos revelan que se produce un lixeiro incremento respecto do curso 2021/2022 nos grupos de docencia teórica (50.86) mentres que os valores dos grupos de docencia práctica (16.20) permanecen practicamente idénticos. Se a media continúa subindo nas clases teóricas suporá un problema para unha óptima docencia.

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte os datos dispoñibles para o curso 22/23, o número de profesorado con vinculación permanente ascende a 27 (6 CU, 13 TU, 3 TEU, 5 CD, fronte a 41 docentes sen vinculación permanente (7 AD, 24 ASO, 8 contratados interinos de substitución 2 outros). No curso 21/22 non houbo datos.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

O número de sexenios obtidos foi de 53/83 sendo a meta de calidade asociada ≥ 15 sexenios.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

No curso 22/23 destacaba que a categoría mais numerosa é a de profesorado asociado (24), seguido de TU (13) Axudante (7), CU (6), TEU (3), outros (2). Non houbo dispoñibles para o curso 2021/2022.

CONCLUSIÓN: En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores, salvo o que afecta a profesorado estable, promoción, e pas. Non obstante, resulta moi complicado realizar unha valoración final xa que como se pode comprobar na maioría dos ítems que integran este criterio non se dispoñen de datos.

Puntos febles detectados:

- Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Accións de mellora a implantar:

- Regularizar as reunións entre o profesorado da materia e as xuntanzas de coordinadores de materias dun mesmo curso.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son adecuadas para o correcto desenvolvemento do Grao en Dereito. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do escaso orzamento da propia UVigo, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación.

O profesorado e o alumnado, ademais, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia MOOVI que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. O estudantado do Grao en Dereito ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares.

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos**- Grao satisfacción das persoas tituladas**

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

- Grao satisfacción profesorado

No curso 22/23 acadouse unha puntuación de 4.37, situándose por riba do obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$).

- Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

- Grao satisfacción estudantado

O grao de satisfacción do alumnado acada unha puntuación de 3.12. é un valor mellorable pero, en todo caso, sitúase por riba do obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$).

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Non hai datos.

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 23 alumnos de prácticas curriculares e 1 de extracurriculares. Obsérvase un incremento relevante respecto ao curso 21/22 nas prácticas extracurriculares (3) e un lixeiro descenso non preocupante polo de agora nas prácticas curriculares (23).

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia é de 51,68 para grupos A e 16,08 para grupos B. E preciso sinalar que os grupos teóricos experimentan un lixeiro incremento respecto ao curso 21/22 (50,086) mentres que os prácticos mantéñense en valores similares (16,20).

CONCLUSIÓN: En xeral considerase que os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados. Non obstante, resulta moi complicado realizar unha valoración final xa que, como se pode comprobar, na maioría dos ítems que integran o criterio adolecen de datos.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No que atinxe a resultados tanxibles acadados nas enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese e que constan no SGIC, hai que destacar os seguintes:

I04-MC: Grao de satisfacción xeral das persoas tituladas

Non hai datos para o curso 22/23. A última referencia a este ítem e a correspondente ao curso 2020/2021 (3,76 $\geq$ 3/5).

I07-DO: Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino.

Non hai datos para o curso 2022/23. A última referencia a este ítem é a correspondente ao curso 20/21(3,76).

I02-MC: Grao de satisfacción xeral do estudantado

O valor deste parámetro e mellorable (2,74) xa que se encontra por debaixo da meta de calidade asociada ao Centro ($\geq$ 3/5). Non tivemos datos no curso 21/22 e no curso 20/21 o valor foi de 3,36. Os datos desagregados contidos na táboa II.1.3 poñen de manifesto que os ámbitos nos que o alumnado ten un maior descontento e, polo tanto, a puntuación non acadou a devandita meta de calidade asociada son: organización e desenvolvemento (2,56), información e transparencia (2) e sistema de garantía de calidade (2).

I04-DO: Grado de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado

Neste ítem a puntuación é de 4,2. Non houbo datos para o curso 21/22. No curso 20/21 foi de 4.02. Polo que a progresión é favorable.

I06-DO: Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino.

Os datos indican un valor (4.13) por riba da meta de calidade asociada ao Centro ($\geq$ 3.7/5). Non tivemos datos para o curso 21/22 ao tratarse dun ítem bianual. No curso 2020/2021 foi de 4.24 o que pon de manifesto un lixeiro descenso que polo de agora non é preocupante.

En canto a resultados de aprendizaxe, aínda que a maior parte deles son analizados no criterio 7, cumpre incidir en algún deles, en concreto, nos seguintes:

I015-DO: Taxa de éxito global da titulación

É importante sinalar o incremento da puntuación neste ítem (75%) respecto ao curso anterior (66%). Este aumento é valorado moi positivamente aínda que non se acadou a meta de calidade asociada a este obxectivo ($\geq 80\%$)

As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plan de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

I010-DO: Duración media dos estudos

A duración media dos estudos é de 4.85. É preciso sinalar que a pesar de que se supera a meta de calidade asociada ($\leq 4,5/4$) experimentábase unha mellora importante fronte o valor obtido neste ítem no curso 21/22 (5.33).

Puntos febles detectados:

Grao de satisfacción do alumnado con: organización e desenvolvemento (2,56), información e transparencia (2) e sistema de garantía de calidade (2).

Accións de mellora a implantar:

Deteminar e, no seu caso, analizar na Comisión de Calidade do Centro as causas desta valoración negativa.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudantes da Titulación para o curso 2021/2022 son as seguintes:

I011-DO: Taxa de rendemento.

Sendo a meta de calidade asociada $\geq 66\%$, a taxa de rendemento no curso 22/23 foi de 63%. Ademais de non acadar a meta de calidade se experimenta unha lixeira baixada respecto ao valor acadado no curso 21/22 que ao igual que no curso 20/21 foi de 66%. Non obstante, polo de agora é algo puntual que posiblemente recupere o valor previo nos vindeiros cursos. De non ser así, propórase a adopción das medidas oportunas.

I013-DO: Taxa de eficiencia.

No curso 21/22 foi de 81% mentras que no curso 22/23 foi de 85.66%. Sendo a meta de calidade asociada $\geq 85\%$

I015-DO: Taxa de éxito.

No curso 21/22 foi de 66% mentras que no curso 22/23 foi de 75%. Con este incremento a taxa de éxito acércase á meta de calidade asociada $\geq 80\%$.

I012-DO: Taxa de abandono.

Ata o curso 22/23 a taxa de abandono experimentou unha redución progresiva. Pasau do 30% no curso 2019/2020 ao 18,31 no curso 2020/2021 ao 17,39 no curso 2021/2022. Sen embargo, no curso 22/23 a taxa de abandono acadou o 20%. A pesar de este lixeiro ascenso, cumprese a meta de calidade asociada que é $\leq 20\%$. Haberá que observar como evoluciona esta taxa para, no caso de continuar incrementándose, adoptar as medidas de actuación pertinentes.

I014-DO: Taxa de graduación.

A taxa de graduación acadou no curso 20/21 o 43,84%, descendendo no 2021/2022 ao o 23,61% situándose moi por debaixo da meta de calidade asociada ($\geq 40\%$). Sen embargo, esta situación reverte no curso 22/23 ao acadar o 45,21% o que a sitúa por riba da devandita meta de calidade.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de gradación☐ Tasa de abandono☐ Tasa de eficiencia☐ Tasa de rendemento☐ Tasa de éxito☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, implantado na Uvigo no curso 2009/2010, continua a desenvolverse con total normalidade segundo a Memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudantado.

Como dato que confirma esta situación de total normalidade, pódense observar os resultados dalgúns indicadores que constan no Informe do SGC1 para o curso avaliado e que son os seguintes:

- Grao de satisfacción do estudantado (I02-MC) coa titulación en xeral: 3,41
- Grao de satisfacción do colectivo do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 3,82
- Grao de satisfacción do colectivo do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO): 3,02

En todas estas taxas se cumpre a meta de calidade asociadas en todas elas que está fixada entre $\geq 3/5$

Con todo, existe alguna taxa que non é todo o positiva que debería ser. En concreto, a seguinte:

- Grao de satisfacción das personas tituladas (I04-MC): 2,74. A meta de calidade asociada tamén está fixada entre $\geq 3/5$

Con todo, máis alá de ser un resultado aillado, fronte aos outros colectivos, descoñécese o número de persoas en encuestadas, polo que non se pode saber se é un resultado verdadeiramente representativo.

Precisamente, por non ser positivo, non se poder obviar o número de matrícula de novo ingreso por preinscripción constatado no curso 2022/2023 (indicador I04-AC) que descende considerablemente (61) en comparación cos dous cursos anteriores: 2021/2022 (84) e 2020/2021 (85). Tal descenso non cumpre coa meta de calidade asociada a este indicador, que admite unha variación dun $\pm 5\%$ respecto ao curso anterior. Como aspecto positivo de esta redución do número de alumnado hai que salientar as notas medias de acceso que quedaron para o curso 2022/2023 en 7,72 (indicador I01-AC) o que permite presumir un perfil de alumnado meridianamente responsable.

Con todo un descenso puntual dun curso, sen máis, non xustifica a percepción dun cambio de tendencia na matrícula da Titulación nin a necesidade de extraer conclusións definitivas ou a adopción de medidas drásticas, máis alá dunha adecuada difusión do Título entre os seus eventuais interesados. De feito, xa en anos pasados, algún curso académico en particular sufriu unha redución puntual del matrícula sen máis consecuencia. En concreto, esta situación produciuse no curso 2018/2019, que foron 65 os matriculados, sendo inmediatamente recuperada a matrícula nos cursos seguintes. Será necesario observar o que suceda nos próximos anos e, en función deses resultados, actuarase en consecuencia.

Tamén apuntan certo retroceso os resultados da Taxa de Ocupación (I02-AC), da Taxa de Preferencia (I03-AC) e da Taxa de adecuación (I03(2)-AC), normalmente positivas en outros cursos, quedando algo distantes das súas respectivas metas de calidade asociadas.

- Taxas de Ocupación (I02-AC): 84,72 % (meta de calidade $\geq 105\%$).
- Taxas de Preferencia (I03-AC): 72,22 % (meta de calidade $\geq 95\%$).
- Taxa de adecuación (I03(2)-AC): 73,77% (meta de calidade $\geq 90\%$).

Cómpre non perder de vista estes resultados e se procede adoptar medidas para melloralos.

Puntos débiles detectados: 1.- Redución importante do número de matriculados. 2.- Redución das taxas de ocupación, preferencia e adecuación.	Accións de mellora a implantar: 1.- Mellorar as accións de difusión da Titulación, especialmente, nos centros de ensinanza medias da contorna. 2.- Seguimento dos resultados das taxas de ocupación, preferencia e adecuación.
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Toda a información relevante dos estudos atópase en aberto na web da UVIGO (https://www.uvigo.gal/), polo tanto, accesible para calquera persoa interesada. O sitio web da Titulación atópase na páxina do Centro, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/), no espazo virtual adicado ao Grao en Relacións Laborais Recursos Humanos (http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-rll/). No referido espazo web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, horarios de clases, as datas de exames, as normas e calendario do TFG, o profesorado, as prácticas externas, e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de

Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre as distintas titulacións e, por ende, tamén da relativa ao Grado en RRLL e RRH, como foi, no seu día, a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. A existencia de todos estes instrumentos de información pública, ffacilmente accesible, fan que os resultados das enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese ao respecto sexan positivos (TABOA II.1.3).

En concreto, os resultados existentes nas táboas do SGIC son os seguintes:

- Alumnado: 3,91 (a mellora do resultado en relación co curso 2021/2022 é salientable, pois daquela era solo de 2,83). Para o alumnado, o ítem “información e transparencia” figura entre os mellos valorados da Titulación.
- Persoas tituladas: 4 (aquí se constata un importante incremento en relación co curso anteriormente avaliado 2021/2022, que fora 3,42). Tamén para as persoas tituladas, o ítem “información e transparencia” figura entre os mellos valorados.
- Profesorado: non consta o resultado, polo que non se pode emitir ningunha valoración.

Ademais da páxina web, a plataforma virtual de docencia MOOVI conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudiantado, pois se trata dun espazo no que se poñen a disposición destes últimos material de estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para a aprendizaxe. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa a adquisición de coñecementos, incluso para prantexar avaliacións en remoto.

Para o desenvolvemento das actividades docentes virtuais resulta tamén fundamental o espazo habilitado a tal efecto para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais a través do calificado como campus remoto da Vigo (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

Mais alá da web e das ferramentas virtuais, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro –docentes e equipo decanal- e o alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Ademais do que atinxe á información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que ter en conta que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

Con todo, dende o curso 2021/2022, o equipo decanal da Facultade de CC. Xurídicas encargou a unha axencia de comunicación a presenza e administración on line, en particular, en redes sociais, do Centro e de todas as súas titulacións, graos e masters. Dende entón, a Facultade ten un perfil virtual exclusivo, máis alá do que presenta a Universidade de Vigo, no que se publicitan todas as actividades de docencia e investigación de interese. As redes na que existe a Facultade son as seguintes: LinkedIn, Facebook e Instagram e que cada vez ten mais seguidores.

Puntos febles detectados:

- 1.- Segue a ser escasa a interacción en RRSS dos eventuais interesados co perfil virtual da Facultade.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Acadar un maior seguimento do perfil virtual da Facultade en RRSS.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilíza-los na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC. Nembargantes, queda moito que facer aínda, especialmente en dúas liñas:

- En primeiro lugar, na tarefa de dar a coñecer o SGIC no noso Centro e facer partícipes aos diferentes estamentos no seu desenvolvemento.
- En segundo lugar, conquistar a participación nos diferentes procesos de medición e enquisas de satisfacción por parte de profesorado, alumnado, persoas tituladas ou entidades empregadoras, materia na que, pese aos esforzos, non obtivemos os resultados desexados.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Cada curso académico que se avanza, o cadro de personal docente do centro –PDI- vai consolidando o seu posto, mellorando normalmente os indicadores académicos. Así se constata nos distintos datos que reflicten a taboa do SGIC para a Titulación de RRLL e RRHH, en concreto, para os seguintes indicadores:

I02-PE: cualificación do PDI: 53,23% doctores, cumprindo a meta de calidade que para o Grao se fixa nun $\geq 50\%$.

I03-PE: resultados de investigación de carácter académico (sexenio): 35/53 (66,03%), superando en moito a meta de calidade asociada que se fixa en ≥ 15 sexenios.

O normal desenvolvemento da actividade docente e investigadora do profesorado se reflicte na taxa de satisfacción do estudantado que é a que segue a continuación:

(I04-DO): grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado: 3,82. Con todo, aínda que sendo unha taxa positiva, conséntase certa redución en relación coa última da que se teñen datos, a do curso 2020/2021, que fora de 4,08 sobre un máximo de 5 (para o curso 2021/2022 non existen datos).

Outros indicadores que compre avaliar neste apartado son os seguintes:

1.- I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas: 6 (no curso 2021/2022 fora de 11; no curso 2020/2021 fora de 20).

A consolidación do PDI quizáis é a razón pola que a súa participación en actividades formativas organizadas pola Facultade ou pola Universidade, segue a ser bastante reducido.

Sucede o contrario co PAS, que incrementa considerablemente a súa participación con respecto a cursos anteriores. En concreto, os resultados son os seguintes:

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas: 57,38% (no curso 2021/2022 fora de 33,33 %; no curso 2020/2021 fora de 41,72%). Con todo, aínda que o resultado é positivo non se alcanza a meta de calidade asociada a este ítem, que, por outra parte, é bastante elevada: $\geq 75\%$

2.- Unha reflexión sobre o resultado da media de estudantes por grupo de docencia (I15) xa consta no apartado 5 de este informe, que parece o máis adecuado.

3.- No que atinxe ao porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos (I9), a diferenza de outros cursos, para o actualmente avaliado non constan datos, polo que non se pode extraer ningunha conclusión.

4.- Si existen datos dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título), o I10: pasando de un 5 % (curso 2021/2022) a un 6 % (curso 2022/2023), o que confirma o inicio dunha senda positiva, aínda que o incremento sexa moi pequeno, poi no curso 2020/2021 foi de 1%.

Puntos febles detectados:

1.- Escasa participación do profesorado da Titulación en plans de formación.

Accións de mellora a implantar:

1.- Organizar por parte do Centro cursos atractivos e útiles para o profesorado da Titulación.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- Pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, as infraestruturas existentes son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRL e RRHH. A Facultade dispón dun número apropiado de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica e práctica, respectivamente. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca con fondos bibliográficos e un aula de informática. Toda vez que o orzamento da UVigo para bibliografía de docencia e investigación é bastante escasa, gran parte do recursos para os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca da Facultade proveñen do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición de fondos de docencia e de investigación. No curso 2022/2023, como en cursos anteriores, asignáronse 1000 euros por área de coñecemento.

Entre os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título, estes anos cobraron máis importancia que nunca para a docencia as ferramentas informáticas, incluso para as probas de avaliación. A plataforma virtual MOOVI da UVigo permite intercambios virtuais de todo tipo de materiais didácticos e conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da ensinanza. Pódese dicir que a súa utilización é case unánime por todos os interesados –profesorado e estudantado-. Unha vez superadas as limitacións de docencia semipresencial derivadas da pandemia da COVID-19, a plataforma de teledocencia Campus Remoto da UVigo, utilízase para reunións híbridas de órganos colexiados do Centro, así como das distintas Unidades Departamentais, e no que atinxe ao alumnado para levar a cabo tutorías on line cos seus docentes, o que tendo en conta a distancia física do Campus Lagoas-Marcosende á cidade, facilita moito determinadas actividades.

Entre os indicadores que acreditan a correcta adecuación dos recursos materiais e servizos á Titulación, pódense mencionar os seguintes:

TÁBOA II.1.3., na que se avalía a satisfacción dos distintos grupos de interesados cos Recursos Materiais e Servizos do Centro, acadando para o ano 2022/2023 os seguintes resultados:

Alumnado: 3,61 (no curso 2021/2022 fora de 2,83).

Persoas tituladas: 2,44 (no curso 2021/2022 fora de 3,42)

Profesorado: non hai resultados (no curso 2021/2022 fora de 4,58)

É importante salientar o importante incremento de puntuación no grao de satisfacción del alumnado.

No que atinxe á redución existente na opinión das persoas tituladas, probablemente son as mesmas que votaron no mesmo sentido como alumnado no seu curso correspondente.

En canto a media de alumnado por grupos de docencia (indicador I15) os resultados acadados na titulación de RRLL e RRHH está dentro dos cifras aconselladas para as ensinanzas universitarias, sendo para o ano 2022/2023 os seguintes:

Grupo teórico: 39,43 (no curso 2021/2022, fora de 47,53).

Grupo práctico: 15,88 (no curso 2021/2022, fora de 16,67).

2.- As xornadas de orientación académica son outro dos recursos postos á disposición do estudantado para orientalos nos seus estudos, nas estadías fora da UVigo, no estudo dos idiomas, etc. No curso 2022/2023 tiveron lugar as seguintes:

- Xornada de Acolida –setembro do 2022-, para orientar ao estudantado do 1º curso.

- Xornada de Saídas Profesionais, en marzo do 2023, que tiveron por obxecto a orientación do estudantado de RRLL - tamén de Dereito- no seu futuro profesinal.

Con todo, a actividade máis importante dentro das destinadas á orientación do estudantado foi a celebración, no mes de marzo de 2023, da II Feira de Emprego do Ámbito Xurídico Social, con gran éxito de público na que participaron numerosas empresas e institucións, que recepcionaban os CV do estudantado. A Xornada de Saídas Profesionais, antes citada, formou parte desta Feira de Emprego.

No que atinxe ao Plan de Acción Tutorial (PAT), durante o curso 2022/2023, desenvolveuse con total normalidade, seguindo a ser unha canle importante de transmisión de problemas relacionados coa docencia.

3.- Por último, hai que salientar que o estudantado do Grao en RRLL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares. Non obstante, a diferenza de cursos anteriores, no que nas enquisas de satisfacción das referidas prácticas por parte das persoas tituladas acadaban resultados moi altos, no curso 2022/2023 só se acadou un 2,67. Con todo, máis alá de ser un resultado aillado, polo que non procede extraer conclusións definitivas, descoñécese o número de persoas tituladas encuestadas, polo que non se pode saber se é un resultado verdadeiramente representativo. Tampouco consta no SIGC a opinión do alumnado sobre as prácticas externas.

Puntos febles detectados:

1.- A percepción das persoas tituladas sobre o desenvolvemento das prácticas externas.

Accións de mellora a implantar:

1.- Coñecer as razóns polas que as persoas tituladas non perciben as prácticas externas de forma demasiado positiva.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acolida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- Despois dun curso sen datos (2021/2022), os resultados das enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese que constan no SGIC, confirman a senda de positividade constatada nos cursos anteriores.

En concreto, os datos son os seguintes:

- Grao de satisfacción –xeral- do estudiantado (I02-MC): 3,41 (no curso 2020/2021 fora nde 2,89)
- Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 3,82 (no curso 2020/2021 fpora de 4,08).
- Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO): 4,40 (no curso 2020/2021 fora de 4,08)

Con todo, existen algúns colectivos, que amosan unha opinión algo máis crítica, e que son as persoas xa tituladas:

- Grao de satisfacción –xeral- das persoas tituladas no centro (I04-MC): 2,74 (no curso 2021/2022 fora de 3,42; curso 2020/2021 fora de 3,82)
- Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO): 2,74 (no curso 2020/2021 fora de 3,82)

2.- En canto a resultados de aprendizaxe, aínda que a maior parte deles son analizados no criterio 7 deste Informe, cómpre incidir en algún deles, en concreto, nos seguintes:

- A taxa de éxito global (I015-DO) da Titulación, que para o curso 2022/2023 é de 85% cumprindo, xa que logo, a meta de calidade asociada a este obxectivo que é de máis ou igual ao 80 %. Hai que significar ademáis o importante incremento en relación co resultado acadado no curso 2021/2022, que fora de un 67 %.
- As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación son analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plano de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.
- Sobre a duración media dos estudos, no curso que agora se avalía volveu repuntar á alza, pois acadou un resultado de 5,39, cando no curso 2021/2022 fora de 4,96. Trátase dun importante punto feble da Titulación que compre ataxar, sobre todo tendo en conta que a meta de calidade asociada sitúase entre 4 e 4,5

En anos anteriores, esta mesma taxa fora de:

Curso 2017/2018: 5,22 anos.

Curso 2018/2019: 5,44 anos.

Curso 2019/2020: 5,63 anos.

Curso 2020/2021: non hai datos.

Puntos febles detectados:

1.- Un repunte na duración media dos estudos.

Accións de mellora a implantar:

1.- Coñecer as razóns do incremento da duración media dos estudos.

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EAl1: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo.

Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudantes da Titulación continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Para o curso 20223/2023, os resultados son os seguintes:

Taxa de rendemento (I011-DO): 71% (nos cursos anteriores, 2020/2021 e 2021/2022 fora do 67 %). Cumpre a respectiva meta de calidade que é de igual ou máis do 66%

Taxa de eficiencia (I013-DO): 84,10% (redúcese en relación coa existente para 2021/2022 que fora de 89% e no curso 2020/2021 de 96%). Aínda que se constata unha redución, o resultado se aproxima á meta de calidade que é de igual ou superior ao 85%. Con todo, habería que volver a acadar o 85%.

Taxa de éxito (I015-DO): 85% (no curso 2021/2022 fora de 67% e no curso 2020/2021 fora do 83%;). A recuperación da taxa de éxito en relación co resultado obtido do curso 2021/2022, confirma o cumprimento da meta de calidade asociada que é de igual ou superior ao 85%.

2. A taxa de abandono acadada (I012-DO) (28,95%) segue a ser negativa aínda que se constata unha considerable redución coas existentes nos cursos anteriores: no 2021/2022 fora de 42,86% e no 2020/2021 de 32,20 %. Xa que logo, a evolución e moi favorable, aínda que segue sen alcanzarse a meta de calidade asociada que é de igual ou inferior ao 20%. Cómpre seguir incidindo nas accións que están levando a reducir esta taxa.

3.- Como ultima taxa obxecto de análise é hai que referir á taxa de graduación (I014-DO) que para o curso 2022/2023 acadou un resultado de 32,20% descendendo algo en relación cos cursos pasados: no 2021/2022 fora 37,37 % e no 2020/2021 de 39,56 %. Tendo en conta que a meta de calidade asociada exige un resultado igual ou superior ao 40 % compre analizar as razóns de esta redución e adoptar as correspondentes medidas para incrementala.

Puntos febles detectados:

- 1.- Una taxa de abandono superior á meta de calidade fixada.
- 2.- Redución da taxa de graduación.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Persistir nas accións que están axudando a reducir a taxa de abandono por tercer curso consecutivo.
- 2.- Estudar no organismo competente do Centro as razóns polas que descende a taxa de graduación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

II: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- ☐ Tasa de gradación
- ☐ Tasa de abandono
- ☐ Tasa de eficiencia
- ☐ Tasa de rendemento
- ☐ Tasa de éxito
- ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Avogacía

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título de Máster universitario en Avogacía pola Universidade de Vigo impártese en dúas Facultades (Facultade de Dereito de Ourense e Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo de Vigo) e en colaboración con tres Colexios da Avogacía (ICA de Ourense, Pontevedra e Vigo), o que xustifica que, respectándose en todo caso o disposto na Memoria de verificación vixente sobre a organización e desenvolvemento do programa formativo do Máster, tanto a planificación docente, coma as guías docentes, as persoas coordinadoras do título e das materias e o profesorado do mesmo sexan distintos en cada Centro.

Polo que respecta á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, o Máster en Avogacía impártese no campus de Vigo (en colaboración co ICA de Vigo), no que se ofertan 40 prazas, e no campus de Pontevedra (en colaboración co ICA de Pontevedra), no que se ofertan 25 prazas. En ambos os casos, o programa formativo está actualizado e vense desenvolvendo durante os sucesivos cursos académicos conforme a Memoria verificada (que se pode consultar no seguinte enlace: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/76370084834121567142571.pdf>), e sen incidencias graves, garantíndose así a correcta adquisición das competencias do título por parte do alumnado.

A definición dos módulos e materias que integran o plan de estudos do Máster impartido nestes dous campus son coherentes cos obxectivos e as competencias do título e se corresponden co establecido na Memoria de verificación vixente. Asimesmo, como se reflexa nas guías docentes das distintas materias, o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e o sistema de avaliación e cualificación se corresponde co establecido na Memoria. Estas guías docentes seguen un modelo estandarizado, son elaboradas polo coordinador de cada materia a través da aplicación Docnet, apróbanse para cada curso académico pola Xunta de Facultade do Centro e publicanse con antelación á apertura do período de matrícula para que as persoas interesadas poidan ter coñecemento delas con tempo suficiente. Están accesibles nos seguintes enlaces web: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>).

Cada materia conta cunha persoa coordinadora, quen se encarga, basicamente, de velar pola axeitada implementación e aplicación das metodoloxías docentes e dos criterios de avaliación previstos na respectiva guía docente por parte de todo o profesorado implicado na impartición da materia correspondente. Asimesmo, é o responsable de planificar o cronograma da materia de acordo con todo o profesorado da mesma.

Para unha axeitada organización e desenvolvemento do programa formativo, tamén se publican coa debida antelación, e en todo caso antes da apertura do período de matrícula, a través da páxina web do título, os horarios de clase e o calendario das actividades de avaliación. Poden consultarse nos seguintes enlaces: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico/>).

Do mesmo xeito, o alumnado ten á súa disposición, a través da aplicación de teledocencia MooVi (<https://moovi.uvigo.gal/>) o cronograma de actividades correspondentes a cada unha das materias onde se recollen a organización dos contidos ao longo do cuadrimestre así como as probas de avaliación, presentacións, entrega de traballos, etc, o que facilita ao estudante a planificación do seu traballo autónomo.

Un instrumento importante para o correcto funcionamento do Máster é o Plan de Acción Titorial (PAT) configurado coma un mecanismo que permite ofrecer ó estudantado apoio académico e profesional. Ademais, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

Finalmente, tal como se establecía na Memoria de verificación do título, e nos respectivos convenios de colaboración educativa cos Iltres. Colexios da Avogacía de Vigo e de Pontevedra, da organización das prácticas externas (Prácticas Externas Básicas (6 ECTS) e Prácticas Externas (24 ECTS) encárgase o/a coordinador/a profesional do Máster. Él é o responsable de seleccionar os despachos, institucións ou entidades onde se realizarán as prácticas, así coma de propor á Comisión Académica os títulos que as dirixirán. Asimesmo, determina o plan detallado, calendario e horario de prácticas, que logo son aprobados pola Comisión Académica do Master, establecendo os mecanismos de control precisos para a comprobación da súa adecuada realización e aproveitamento. Para que o alumnado teña un seguimento personalizado destas prácticas, cada estudante conta cun tutor/a profesional (un avogado/a en exercicio con máis de 5 anos de exercicio profesional) e un tutor/a académico/a (profesor/a universitario con docencia no Mestrado). Ademais, nas institucións colaboradoras distintas dos despachos de avogados tamén hay un tutor/a que recibe, atende e asesora a cada estudante. (Vid., <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/>).

A adecuación desta organización e desenvolvemento do plan de estudos ponse de manifesto nos seguintes indicadores do Máster, relativos ó curso 2022/2023:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción.

No curso 2022-2023, o número de estudantado matriculado de novo ingreso por preinscripción no Máster en Avogacía foi de 39 estudantes: 27 no Máster en Avogacía-Vigo e 12 no Máster en Avogacía-Pontevedra. Esta cifra supón unha lixeira caída fronte aos 45 estudantes matriculados no curso académico 2021/2022.

Tendo en conta que se ofertaban 65 prazas (40 no Máster en Avogacía-Vigo e 25 no Máster en Avogacía-Pontevedra), a taxa de ocupación situouse no 60% das prazas ofertadas, fronte ó 69,23% acadado no curso 2021/2022.

En canto ao perfil de ingreso do alumnado, ó tratarse dun Máster profesionalizante que permite o acceso ó exercicio da Avogacía, todo o alumnado debe ser necesariamente titulado en Dereito (Graduado ou Licenciado); así, no curso 2022- 2023, 38 estudantes de novo ingreso accederon co título de Grao en Dereito e 1 co de Licenciatura en Dereito.

I01-AC: Nota media de acceso.

A nota media de acceso do alumnado de novo ingreso no Máster en Avogacía situouse no curso 2022-2023 nun 6,98, experimentando un lixeiro descenso con respecto á nota media de acceso no curso 2021-2022 (7,14).

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

Cómpre destacar que o resultado das enquisas de satisfacción do alumnado sobre a organización e desenvolvemento do programa formativo do Máster en Avogacía, no curso 2022/2023, é pouco representativo, posto que a enquisa só foi respondida por 2 estudantes do Máster en Avogacía-Pontevedra, sen que haxa datos do Máster en Avogacía-Vigo. Segundo dita enquisa, o grao de satisfacción do alumnado coa organización e desenvolvemento do ensino sitúase no 3,17 (fronte ó 3,83 do curso 2021/2022). Neste bloque, os ítems que teñen unha mellor valoración son os relativos á utilidade das prácticas da titulación (5) e ó calendario das probas de avaliación (4); mentres que os ítems peor valorados son os relativos á coordinación entre as materias do plan de estudos e á orientación académica recibida no PAT, que acadan unha puntuación de 1,5.

Polo que se refire ó grao de satisfacción das persoas tituladas sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza, a situación é similar. No Máster en Avogacía-Pontevedra, participaron na enquisa 2 estudantes, que valoran este bloque cun 3,25 (no hay datos no curso 2021/2022), sendo os ítems mellor valorados os relativos á distribución das materias no plan de estudos (3,5) e o grao de actualización dos contidos do plan de estudos (3,5); mentres que os ítems peor valorados son os referidos ás metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino (3) e a orientación profesional e laboral recibida (3). No caso do Máster en Avogacía-Vigo, participaron na enquisa un total de 5 egresados/as, que valoraron este bloque cun 3,21 (fronte ó 2,91 do curso 2021/2022), e coinciden en valorar máis positivamente a distribución das materias no plan de estudos (3,6) e o grao de actualización dos contidos do plan de estudos (4,4); e máis negativamente os ítems referidos ás metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino (2,8) e a orientación profesional e laboral recibida (2,8). En ámbolos dous Másteres, os ítems mellor valorados polas persoas tituladas son os relativos ás prácticas externas, cun 4,5 no Máster en Avogacía-Pontevedra; e un 4,53 no Máster en Avogacía-Vigo, polo que se consolida a melloría progresiva da valoración deste bloque nos sucesivos cursos académicos.

Finalmente, son moi positivos os resultados da satisfacción do profesorado sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. No Máster en Avogacía-Pontevedra, participaron na enquisa un total de 9 profesores/as, outorgándolle a

este bloque unha valoración de 4,57; mentres que no Máster en Avogacía-Vigo a valoración foi de 4,44, participando na enquisa un total de 12 profesores/as.

<u>Puntos febles detectados:</u>	<u>Accións de mellora a implantar:</u>
▪ Reducido número de matriculados con respecto ó número de prazas ofertadas. ▪ Deficiencias na coordinación entre materias do plan de estudos. ▪ Insatisfacción do alumnado coa orientación académica recibida no PAT.	
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (denominación, Universidade coordinadora, centro de adscrición, centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, sistemas de avaliación, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, profesorado, normativas, organización das prácticas externas, sistema interno de garantía da calidade, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/>) coma do Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión e mantemento das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

É necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as webs do Máster (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/master-en-avogacia/>). Así mesmo, cómpre salientar que a plataforma de teledocencia MooVi -de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se pon a disposición destes últimos materiais para o estudo, normativa, exercicios e calquera outra información que se estime de interese para o seguimento das distintas materias do Máster. A través desta ferramenta informática tamén é posible expor ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro -docentes e equipo decanal- e o alumnado do Máster son o correo electrónico, as pantallas de información existentes na Facultade, as reunións de coordinación e o Plan de Acción Titorial (PAT). Asimesmo, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo esta moi presente nas redes sociais Facebook (<https://www.facebook.com/facultadexuridicas>), X (<https://x.com/fccsst>), Instagram (https://www.instagram.com/fccxxt_uvigo/) e LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/facultade-de-ciencias-xur%C3%ADdicas-e-do-traballo/>), cunha intensa actividade, publicando noticias de interese para a comunidade universitaria, os profesionais do ámbito xurídico e outros interesados en xeral, relativas á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Máster en Avogacía.

Por outra parte, con ocasión da pandemia, fíxose una réplica virtual dos espazos da Facultade destinados a aulas para docencia, conferencias, titorías (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>) así coma dos despachos do profesorado (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/993>), o que facilita a comunicación máis directa a asidua entre o profesorado e o alumnado.

En liñas xerais, a información e a transparencia sobre as características do programa formativo do Máster en Avogacía e os recursos humanos e materiais cos que conta, así coma sobre os procedementos para garantir a súa calidade é a axeitada. Así se reflexa nos resultados das enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interés sobre as webs e a información pública:

a.- No caso do alumnado, so se conta con datos do Máster en Avogacía-Pontevedra (participaron so 2 estudantes na enquisa) e a valoración deste bloque é de 2,67, fronte á valoración de 3,5 rexistrada no curso 2021/2022.

b.- Polo que respecta ás persoas tituladas, o seu nivel de satisfacción coa web e a información pública do Máster en Avogacía-Vigo é de 3,8 (fronte ó 3,5 do curso 2021/2022); mentres que no Máster en Avogacía-Pontevedra é de 2,25 (non habendo datos do curso 2021/2022). c.- Finalmente, no caso do profesorado, a valoración deste bloque é de 4,34 no Máster en Avogacía-Vigo e de 4,57 no Máster en Avogacía-Pontevedra.	
<u>Puntos febles detectados:</u> Desactualizada a información na web do título sobre os resultados do mesmo: taxas de rendemento, abandono, eficiencia, graduación, éxito,...	<u>Accións de mellora a implantar:</u>
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
<u>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</u>	
 Centro certificado FIDES-AUDIT	A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten, dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15), o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022. Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010). Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido. Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina

web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC. Nembargantes, queda moito que facer aínda, especialmente en dúas liñas:

- En primeiro lugar, na tarefa de dar a coñecer o SGIC no noso Centro e facer partícipes aos diferentes estamentos no seu desenvolvemento.
- En segundo lugar, conquistar a participación nos diferentes procesos de medición e enquisas de satisfacción por parte de profesorado, alumnado, persoas tituladas ou entidades empregadoras, materia na que, pese aos esforzos, non obtivemos os resultados desexados.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I.- Persoal académico.

O persoal académico do Máster en Avogacía, tanto no campus de Vigo coma no de Pontevedra, é suficiente e axeitado para a impartición do mesmo en atención ás características do título e ó número de estudantes. O 31,25% deste profesorado ten o título de doutor/a. Este persoal axústase ó previsto na Memoria de verificación, de xeito que ten unha composición equilibrada entre profesionais da avogacía dos Iltres. Colexios da Avogacía de Vigo e de Pontevedra, respectivamente, e profesorado universitario:

- Todos/as os/as avogados/as que integran o persoal docente do Máster levan colexiados/as como exercentes un mínimo de 5 anos, e teñen asignados os 30 ECTS de prácticas externas, ademais do 50% da docencia no período de formación (27 ECTS). Este persoal docente está integrado polos seguintes membros:
 - No Máster en Avogacía-Vigo: 25 profesores e 9 titores de prácticas externas.
 - No Máster en Avogacía-Pontevedra: 24 profesores e 10 titores de prácticas externas.

- b. O profesorado universitario do Máster mantén relación funcional ou contractual estable coa Universidade de Vigo e está integrado polos seguintes membros: 3 Catedráticos de Universidade (que suman 9 sexenios e 10 quinquenios); 9 Titulares de Universidade (que suman 21 sexenios e 30 quinquenios); 1 Titulares de Escola Universitaria (con 5 quinquenios); 6 Contratados Doutores (que suman 7 sexenios e 18 quinquenios); 2 Axudantes Doutores (con 2 quinquenios) e 7 Profesores Asociados (dos cales 4 son doutores).

Esta información, pode consultarse nas respectivas webs do Máster: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>).

Para unha axeitada organización e coordinación entre todo o persoal docente que participa na impartición do Máster, e a fin de evitar un excesivo fraccionamento da docencia, adoptouse na CAM o acordo de que ningún profesor/a pode impartir menos de 6 horas de docencia en cada materia na que participe.

A suficiencia e adecuación do persoal académico para o desenvolvemento do título queda reflexada nos seguintes indicadores:

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.

No curso 2022/2023, mantívose a tendencia no número de docentes do Máster en Avogacía que participa en plans de formación, situándose en 5, igual que no curso 2021/2022. Isto contrasta co progresivo incremento que se viña producindo nos cursos anteriores: 13 (no curso 2020/2021); 12 (no curso 2019/2020); 10 (no curso 2018/2019); e 6 (no curso 2017/2018).

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución.

No curso 2022/2023, a participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado foi aceptable, en particular no Máster en Avogacía-Pontevedra, situándose no 40,65%, mentres que no Máster en Avogacía-Vigo situouse no 23,27%. A súa vez, o grao de satisfacción xeral do estudiantado coa labor docente do profesorado do Máster en Avogacía foi igualitario nos dous campus, acadando unha valoración de 4,09. Isto contrasta cos resultados do curso 2021/2022, que foran moi dispares nos campus de Vigo e de Pontevedra. Mentres que no campus de Vigo se acadara unha valoración de 4,17, mellorando notablemente a valoración do curso 2020/2021 (3,66); no campus de Pontevedra, se acadara unha valoración de 3,58, empeorando considerablemente a valoración do curso 2020/2021 (4,9). En calquera caso, cómpre destacar que a satisfacción do alumnado coa labor docente do profesorado do Máster segue situada dentro da meta de calidade asociada do centro ($\geq 3/5$).

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.

O porcentaxe de profesorado do Máster en Avogacía-Vigo avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) foi do 4,35% no último quinquenio avaliado (2012/2013 a 2016/2017). No Máster en Avogacía-Pontevedra, esta porcentaxe foi do 0% neste mesmo quinquenio.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

No curso 2022/2023, participaron en programas de mobilidade 4 profesores do título, fronte aos 2 que participaron nestes programas no curso anterior 2021/2022.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...).

Ainda que, teóricamente, os grupos docentes do Máster en Avogacía son de un máximo de 25 estudantes, non se chega a eles, de xeito que nos últimos cursos o número de alumnos por grupo foi o seguinte:

- a.- No Máster en Avogacía-Vigo: Curso 2022/2023 (14 estudantes); Curso 2021/2022 (17 estudantes); Curso 2020/2021 (16 estudantes); e Curso 2019/2020 (20 estudantes).
- b.- No Máster en Avogacía-Pontevedra: Curso 2022/2023 (12 estudantes); Curso 2021/2022 (12 estudantes); Curso 2020/2021 (12 estudantes); e Curso 2019/2020 (16 estudantes).

II.- Persoal administrativo de apoio.

O Máster en Avogacía non conta con persoal de administración e servizos de apoio propio e específico, senón que comparte este persoal coas demais titulacións do centro (no caso do persoal de conserxería) ou con outras titulacións de Máster e Doutoramento do ámbito xurídico social (no caso do persoal da Área de Posgrao xurídico-social e humanidades, que xestiona todo o relativo á matrícula e expedientes académicos; e do persoal da Área Económica xurídica-social e humanidades, que xestiona o relativo ós pagos ó profesorado externo e outros gastos derivados das actividades académicas do Máster). Isto determina que a maior parte da actividade administrativa e burocrática que xera o Máster recaia na coordinación e na secretaría do mesmo.

Ademáis, o feito de que o Máster se imparta en horario de tarde, determina que o alumnado que necesita acudir a algún destes servizos, fundamentalmente, os de xestión académica, se atope con problemas de compatibilidade horaria, ó ter que acudir a eles en horario de mañá.

Esta situación refléxase nas enquisas de satisfacción do propio PAS. Son enquisas bianuais, e no curso 2022/2023, o PAS da Facultade de CC. Xurídicas e do Traballo, valoraba a dotación do PAS adscrito a másters cun 3,5 (frente ó 2,5 da enquisa anterior do curso 2020/2021).

Pola súa parte, neste mesmo curso 2022/2023, a valoración da satisfacción do profesorado coa atención do PAS do centro era de 4,56 (no Máster en Avogacía-Pontevedra) e de 4,25 (no Máster en Avogacía-Vigo). Mentres que, no caso do alumnado, esta valoración da satisfacción coa atención do PAS do centro era de 2, no Máster en Avogacía-Pontevedra, non habendo datos no Máster en Avogacía-Vigo.

Puntos febles detectados:

- Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción da titulación.
- Carencia de persoal propio de apoio administrativo para o Máster en Avogacía.

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve.

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.).

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA).

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como ven sendo habitual, a docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartíuse de xeito presencial, durante o primeiro cuatrimestre do curso 2022/2023, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e, durante o segundo cuatrimestre, nas aulas do Ilustre Colexio da Avogacía de Vigo. Como nos cursos previos, o estudantado organizouse en dous grupos de 14/13 estudantes cada un.

Pola súa parte, no Máster en Avogacía-Pontevedra, a docencia tamén se desenvolveu de xeito presencial, como ven sendo habitual, durante o primeiro cuatrimestre, na sede do Ilustre Colexio da Avogacía de Pontevedra e, durante o segundo cuatrimestre, na Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación. O estudantado organizouse nun único grupo conformado por 12 estudantes.

Todas as aulas nas que se imparte a docencia do Máster en Avogacía están equipados con ordenador, canón e proxector e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais, os centros contan con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso, consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as titorías, os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto tanto para a atención presencial coma virtual, a través do campus remoto. Asimesmo, resultou de particular utilidade para o desenvolvemento da docencia a plataforma de teledocencia MooVi, que facilita a dinámica de traballo do Máster e a comunicación entre o profesorado e o estudantado.

A información sobre os recursos materiais e servizos cos que se conta para a impartición do Máster está publicada nas respectivas webs do mesmo: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/informacion/recursos-materiais-e-servizos/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/informacion/recursos-materiais-e-servizos/>).

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 17 de outubro de 2022. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudiante (SIOPE). Así mesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarlles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: a) Gabinete Psicopedagóxico, para orientarlles e asistirlles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal; b) Programa de Apoio á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais. No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial (PAT) a través do cal o alumnado pode por de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster.

No curso 2022/2023 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo coma no Máster en Avogacía-Pontevedra catro reunións do PAT, de forma presencial e/ou virtual (a través do correo electrónico e MooVi), dúas no primeiro cuatrimestre e outras dúas no segundo. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máis púxose de manifesto que as reunións grupais son máis efectivas que as individuais, xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado.

A suficiencia e adecuación dos recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título, ponse de manifesto nas enquisas de satisfacción dos distintos grupos de interés:

1º.- Máster en Avogacía-Vigo:

- Satisfacción do **alumnado** (non hay datos no curso 2022/2023).

- Satisfacción do profesorado coas aulas e o seu equipamento (4,55); satisfacción cos espazos auxiliares (biblioteca,...) e o seu equipamento (4,33); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4,5). 2º.- Máster en Avogacía-Pontevedra: - Satisfacción do alumnado coas aulas e o seu equipamento (2,5); satisfacción cos espazos para o traballo autónomo (3,5); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3,5). - Satisfacción do profesorado coas aulas e o seu equipamento (4,56); satisfacción cos espazos auxiliares (biblioteca,...) e o seu equipamento (4,44); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4,67).	
<u>Puntos febles detectados:</u>	<u>Accións de mellora a implantar:</u>
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.
<u>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</u> Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso previsto na Memoria de verificación, e así se pon de manifesto nos indicadores de resultados da titulación: a.- A taxa de éxito global do título no curso 2022/2023 mantívose no 100%, mellorando así a meta de calidade asociada do centro, fixada en $\geq 95\%$. Se atendemos ós indicadores por materia, a taxa de éxito oscila entre o 97,37%, correspondente á materia Práctica Civil I e o 100% en todas as demais materias, polo que tamén se sitúa en todas elas por enriba da meta de calidade asociada do centro ($\geq 95\%$). b.- A taxa de rendemento do título, no curso 2022/2023, situouse no 96,11%, e a taxa de rendemento por materia, oscilou entre o 91,89% da materia Práctica Laboral e de Seguridade Social, ou o 92,11% de Práctica Civil II, Práctica Penal II ou Práctica Tributaria ata o 100% na maioría das materias. c.- Asimesmo, segundo o informe de cualificacións por materia, ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o plano de estudos de título é alto, sendo a cualificación máis frecuente en practicamente todas elas a de Notable. Máis concretamente, a nota media da titulación no curso 2022/2023 é de 8,0937.

Con todo, estes datos non teñen reflexo directo nos resultados das enquisas de satisfacción do alumnado sobre os resultados da aprendizaxe, se ben so existen datos do Máster en Avogacía-Pontevedra, na que participaron 2 estudantes, os cales valoraron con 2 tanto a satisfacción coa formación adquirida coma a satisfacción co cumprimento das súas expectativas formativas.

Esta valoración mellora considerablemente no caso das persoas tituladas (con 5 participantes na enquisa): no Máster en Avogacía-Vigo, valoran con 3,6 tanto a satisfacción coa formación adquirida coma a utilidade da formación recibida para a súa carreira profesional, e cun 4,6 a formación adquirida na práctica; mentres que no Máster en Avogacía-Pontevedra, (con 2 participantes na enquisa), valoran con 3,5 a satisfacción coa formación adquirida, cun 3 a utilidade da formación adquirida para a súa carreira profesional, e cun 5 a formación adquirida na práctica.

Finalmente, tamén é moi positiva a valoración do profesorado sobre os resultados da aprendizaxe. No Máster en Avogacía-Pontevedra (con 9 participantes na enquisa), se valora cun 4,56 a formación adquirida polo estudiantado, e cun 4,5 a capacidade do estudiantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas. Mentres que, no Máster en Avogacía-Vigo (con 12 participantes na enquisa), se valora cun 4,42 a formación adquirida polo estudiantado, e cun 4,08 a capacidade do estudiantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados dos indicadores do programa formativo son positivos e adecúanse ás previsión e características do título fixadas na Memoria de verificación:

I1. Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico:

No curso 2022/2023, experimentouse unha lixeira caída do número de estudantes de novo ingreso (39) con respecto ó rexistrado no curso 2021/2022 (45): 27 matriculados no Máster en Avogacía-Vigo e 12 matriculados no Máster en Avogacía-Pontevedra.

I12. Evolución dos indicadores de resultados:

Como se reflexa na seguinte táboa, os indicadores de resultados do título, no curso 2022/2023, mantivéronse en niveis similares ós dos cursos anteriores, mellorando en todo caso a meta de calidade asociada do centro:

Indicadores	Meta de calidade asociada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
T. Graduación	$\geq 75\%$	95,12%	98,08%	97,67%	100%
T. Abandono	$\leq 15\%$	4,88%	1,92%	2,33%	0%
T. Eficiencia	$\geq 90\%$	99,19%	100%	100%	100%
T. Rendemento	$\geq 90\%$	96%	96%	97%	98%
T. Éxito	$\geq 95\%$	96%	100%	100%	100%

I13. Relación de oferta/demanda de prazas de novo ingreso (Taxa de ocupación):

No curso 2022/2023, a relación entre persoas matriculadas de novo ingreso por preinscripción (39) e a oferta de prazas do Máster (65) situouse no 60,%, o que supuxo un empeoramento con respecto ó curso 2021/2022, no que se situara en 69,23%.

I010-DO. Duración media dos estudos:

No curso 2022/2023, ó igual que nos cursos previos, a duración media dos estudos foi de 2,05 anos, polo que cumpre a meta de calidade asociada do centro situada en $n+1$, onde n é o número de anos da titulación.

Puntos febles detectados:Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de graduación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendemento

☐ Tasa de éxito

☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Menores en situación dedesprotección e conflito social.

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino no curso 2022/2023 é altamente satisfactorio nun 4,56, mellorando o xa satisfactorio 4,45 do curso 2020-2021.

En canto ao grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino sitúase nun 3,42, por riba do 3 que existe como meta de calidade asociada. En canto aos datos do grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino, despois de alcanzar a cifra de 4,04 no curso 2019/2020, e baixar ata o 3,23 no curso 2020/2021, mellora sensiblemente ata o 3,42, sendo a mesma cifra do centro.

Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que no curso 2022-2023 o número total de matrícula de novo ingreso por preinscripción foi de 27 estudantes, un dato altamente significativo porque houbo que aceptar un 10% máis de matrícula tendo en conta o número de persoas que estaban en lista de espera. Mentres que no curso 2021/2022 somentes houbo una alumna procedente de Hispanoamérica becada pola Fundación Carolina, no curso 2022-2023 recuperouse una segunda beca e de novo ofertáronse dúas becas, o que supón a recuperación das cifras pre-pandemia. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título.

O perfil de ingreso do alumnado é moi variado, Traballo social (8), Educación social (9), Educación Primaria (3), Educación infantil (1), Pedagogía (1), etc. ata un total de 25 persoas, ademais de alumnado que accede ao Máster por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros (4). Tal diversidade é moi enriquecedora para o desenvolvemento do ensino, porque permite coñecer a visión dos temas dende unha perspectiva multidisciplinar. O promedio da nota media de acceso ao Máster no curso 2022-2023 foi do 7,84, superior a nota media do curso precedente (7,65), o que é unha mostra do nivel académico do alumnado do Máster, que claramente busca a súa especialización.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación do estudantado, docencia, profesorado, normativas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporciónase información ao estudantado, antes de eleixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns á web do Máster, tamén permanentemente actualizada.

Non obstante, a percepción que ten o alumnado e as persoas titulares é moi diferente, porque o ítem información e transparencia é un dos peor valorados, sendo a valoración polo alumnado 2,96 e polas persoas tituladas 3,13, o que é claramente diferente da percepción do profesorado, para o que a información e transparencia é salientable ao valorala cun 4,55.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvólvense dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC. Nembargantes, queda moito que facer aínda, especialmente en dúas liñas:

- En primeiro lugar, na tarefa de dar a coñecer o SGIC no noso Centro e facer partícipes aos diferentes estamentos no seu desenvolvemento.
- En segundo lugar, conquistar a participación nos diferentes procesos de medición e enquisas de satisfacción por parte de profesorado, alumnado, persoas tituladas ou entidades empregadoras, materia na que, pese aos esforzos, non obtivemos os resultados desexados.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGIC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGIC (procedementos completos, revisados)

e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web do Máster en Menores (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.

No curso 2022-2023 a participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado foi dun 37,28%. O grado de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado do título foi dun 4,20.

En canto ao número de sexenios de investigación do profesorado no curso 2022-2023 fori de 44.

En canto a participación do profesorado en programas de mobilidade no curso 2022-2023 foi de 1.

E en canto á participación do profesorado no programa Docencia, non hai dato algún, o que non permite avaliar o incremento o descenso da participación do profesorado.

En canto aos datos do profesorado por categoría: 5 catedráticos, 7 titulares universidade, 1 titular escola, 9 contratados doctores, 2 ayudantes doctores y 2 asociados.

En canto a participación dos/as profesores/as en programas de formación foi de 4, o que nos permite comprobar a clara aposta que ven facendo o profesorado do Máster na mellora da súa formación, o que redundará en beneficio do título. Os PAS do centro tamén apostan pola mellora constante, e un 57,38% participaron en actividades de formación.

A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido o PDI pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas á mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seu principal cometido.

O ítem Recursos humanos é un dos ítems peor valorados tanto polo alumnado, cun 3, e polas persoas tituladas, cun 2,88. En cambio, o profesorado valóralo cun 4,26.

Puntos febles detectados:
Falta de apoio administrativo.

Accións de mellora a implantar:

- Un ano máis, reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Menores impartíuse no curso 2022-2023, como en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os alumnos matriculados foron 27 no curso 2022-2023.

O Centro está equipado con computador, canón e retroproxeutor e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica ademais dunha sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos.

Para as titorías, os docentes contan con despachos físicos e despachos virtuais habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia MOOVI, que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

O acto de inauguración do curso tivo lugar o 16 de setembro de 2022. Estivo publicitado na páxina web do Máster. Nel informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título, e sobre as prácticas extracurriculares que pode facer o alumnado a través da Fundación UVigo e as prácticas Erasmus, que poden facer a través da ORI.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes, unha vez matriculados, está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT, que é a secretaria do Máster. No curso 2022-2023 realizáronse dúas

reunións colectivas os días 6 de outubro de 2022 e o 2 de febreiro de 2023, aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT.	
O ítem Recursos materiais e servizos é un dos mellor valorados tanto polo alumnado, cun 3,10, como polas persoas tituladas, cun 3,73, e o profesorado, cun 4,59.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción xeral co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta que a meta de calidade asociada a este ítem está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto grao de satisfacción dos estudantes do curso 2022-2023, dato sensiblemente peor co do curso 2021-2022, que foi de 3,61. Tamén é bastante bó o grao de satisfacción das persoas tituladas có título no curso 2022-2023 (3,42), o mesmo dato que o do curso 2021-2022. O profesorado, en cambio, manifesta un grao de satisfacción moi superior, alcanzando o 4,56. Tamén son significativamente diferentes as porcentaxes de participación nas enquisas dos diferentes colectivos, pois o alumnado só participou nun 30%, un 20% as persoas tituladas e un 40% o profesorado do Máster. Por outra banda, cabe referirse á taxa de éxito global do título, que no curso 2022-2023 alcanzou o 91%. Tamén son reseñables o 93,75% da taxa de eficiencia, o 91% da taxa de rendemento e o 79,17% da taxa de graduación, cunhas cifras mellores respecto do curso 2021-2022. O 0% de taxa de abandono mellorou drásticamente respecto do curso 2021-2022 (4,17%). Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación nas materias da titulación no curso 2022-2023 foi superior ao 95%, agás na materia “Traballo Fin de Máster. Na materia “Marco normativo da protección do menor” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 95,65%; na materia “Medidas de protección do menor en situación de risco e desamparo” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 100% e a taxa de rendemento foi 100%; na materia “Adopción nacional e internacional de menores” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 96,30%; na materia “Procedementos civís e protección de menores. Xurisdicción voluntaria e contenciosa” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de

rendemento foi 96,30%; na materia “O menor como vítima de feitos delictivos” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 96,30%; na materia “O menor como infractor” a taxa de éxito foi 100%, e tanto a taxa de avaliación como de rendementos foi do 96,30%; na materia “Proceso penal de menores” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 96,30%; na materia “Intervención socio-educativa con menores ne situación de risco, desprotección e conflito social” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 96,30%; na materia “A mediación como medio de solución de conflitos con menores” a taxa de éxito foi 100%, a taxa de avaliación foi 96,30% e a taxa de rendemento foi 96,30%; e na materia “Traballo de Fin de Máster” ” a taxa de éxito foi 100%, pero a taxa de avaliación foi 75% e a taxa de rendemento foi 75%.

Así mesmo, nos informes de cualificación por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (114 notable, 113 sobresaliente, 5 matrícula de honra, agás 39 aprobado, 2 suspenso e algún NP) e uniforme. Só hai algún NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposicións, sendo reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2022-2023.

O ítem Resultados de aprendizaxe é un dos mellor valorados polo alumnado (3,44), polas persoas tituladas (3,50) e polo profesorado (4,71)

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado cumpre comenzar salientando os bos resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de rendemento 91%, a taxa de abandono 0%, a taxa de eficiencia, que sitúase nun 93,75%, a taxa de graduación, que sitúase nun 79,17%, así como a taxa de éxito, do 91%. A taxa de abandono baixou ata o 0%, despois de estar nun 4,17% no curso 2021-2022 e no 8,70% no curso 2020/2021, o que é recibido pola dirección do título con alegría, despois da preocupación de cursos anteriores.

En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos sitúase no curso 2022-2023 en 1,59.

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Menores durante o curso 2022-2023, son moi satisfactorios.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de gradación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendemento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos	

Seguimento da titulación: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título e o seu correspondente programa formativo mantense actualizado en consonancia coa Memoria de Verificación e non experimentou modificacións no último curso académico. Segundo aquela, o título persegue ofrecer ao alumnado formación multidisciplinar de contido teórico/práctico acerca dun aspecto moi concreto das relacións laborais na empresa ou na Administración Pública, a saber: os procedementos e os protocolos de actuación na toma e execución de decisións organizativas que incumben tanto ao ámbito privado como ao público. En canto concierne ao primeiro, alúdese ás decisións relativas ao contrato de traballo e as súas vicisitudes, á negociación colectiva e á prevención de riscos. En canto incumbe ao segundo, refírese ás decisións concernentes á tramitación da protección social dos traballadores, á tributación relacionada coas relacións de traballo e o dereito sancionador circunscrito ao campo das relacións laborais. Folga aclarar que o desenvolvemento das competencias requiridas para dominar os devanditos procesos decisorios require de sólidos coñecementos achega do marco xurídico aplicable e ao contexto macroeconómico no cal se inseren.

Da perspectiva multidisciplinar coa cal se enfoca ao plan de estudos proposto dá fe o módulo obrigatorio do título composto por materias onde se aborda o marco xurídico elemental onde se inscriben as decisións para adoptar en cada organización. A el pertencen as materias Seguridade Social Complementaria, de 3 créditos; Dereito do Traballo e crise da empresa, de 3 créditos; Xestión da prevención de riscos laborais, de 3 créditos; Xestión tributaria, de 6 créditos e Aspectos xurídicos-laborais en materia de igualdade, de 3 créditos). Destáquese, en particular, a relevancia adquirida por esta última en canto incumbe o cumprimento dos deberes dimanantes do Dereito antidiscriminatorio de recente promulgación, como a Lei 15/2022, do 12 de xullo, integral para a igualdade de trato e a non discriminación e Lei 4/2023, do 28 de febreiro, para a igualdade real e efectiva das persoas trans e para a garantía dos dereitos das persoas LGTBI. Ambas, xunto coa Lei Orgánica 3/2007, do 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes, perseguen garantir unhas organizacións libres de discriminación, previndo e sancionando a adopción de decisións discriminatorias e favorecendo a implementación da perspectiva de xénero na dirección e xestión das persoas traballadoras e propiciando a xestión da diversidade. Todas elas, xunto coa dedicada á xestión de riscos laborais, son elementais para despregar un compliance laboral eficaz, axustado ás particularidades das empresas usuarias dos servizos prestados polo alumnado egresado.

A estas materias súmase unha, de 3 créditos, acerca dos Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo, cuxo dominio é imprescindible para tómaa decisións, non só xuridicamente irreprochables, senón tamén economicamente oportunas; e outra, de 3 créditos, dedicada á Análise Contable, fundamental para a xestión interna destas organizacións. A súa procedencia estriba en que o estudo das relacións laborais e outras prestacións de servizos impártese en función da realidade do tecido empresarial patrio, composto en boa parte por empresas de reducida dimensión. Preténdese así dotar ao

alumnado das ferramentas necesarias para a adquisición das competencias específicas orientadas á xestión da pequena e mediana empresa sen esquecer a das Administracións públicas tamén pequenas e medianas, como é o caso das Deputacións provinciais e dos Concellos. Competencias que veñen reflectidas na Memoria de Verificación do Máster e axústanse ao establecido no derogado Real Decreto 1393/2007, que foi substituído polo Real Decreto 822/2021, o Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo - en diante RD 861/2001-, e aos descritores do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior. Grazas á inclusión destas dúas materias no módulo obrigatorio, o título transcendo o constrinxido estudo do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e Financeiro e da Economía, englobando toda a xestión práctica na empresa ou na Administración pública que actúa como empregadora.

Entrado o segundo cuatrimestre, o plan de estudos se desgaja en tres itinerarios, que ofrecen a un alumnado ducho xa os aspectos fundamentais da dirección e xestión das relacións laborais a adecuada especialización, á súa elección, en:

- 1) Xestión sociolaboral, na Universidade de Santiago de Compostela, centrada nos procedementos propios do Dereito público da administración da empresa (políticas públicas, aseguramento dos traballadores e tributación).
- 2) Recursos Humanos, na Universidade da Coruña, referida aos protocolos de xestión do persoal na empresa (dirección estratéxica, xestión do talento, liderado e habilidades directivas, entre outras cuestións).
- 3) Dirección Laboral de Empresas, na Universidade de Vigo, relativa aos procedementos propios do Dereito Colectivo do Traballo e do Dereito Sancionador do Traballo (técnicas de negociación colectiva, solución de conflitos, entre outras materias).

O grao de actualización do Título no plano profesional refórzase mediante a participación de docentes externos, profesionais de prestixio expertos nas diferentes temáticas grazas á colaboración e achega económica, desde a primeira edición do Máster, da Consellería de Promoción do Emprego e Igualdade, coa cal se renova anualmente o Convenio de colaboración que o permite.

Adicionalmente, e como ponte entre a academia e o mercado laboral, destaca a relevancia das prácticas obrigatorias que o alumnado ha de superar na empresa ou institución onde propiciasen a súa celebración, garantíndose, en ausencia de proposta pola súa banda, unha oferta adecuada e variada de prazas por parte da coordinación do Máster. Con esta dobre vía preténdese asegurar a máxima flexibilidade posible ao alumnado á hora de elixir o destino que consideren máis adecuado, en función das súas expectativas formativas e tamén da súa dispoñibilidade, a miúdo condicionada polas súas circunstancias laborais e familiares. A adaptabilidade horaria e locativa que se consegue considérase un aspecto digno de ser valorado, nun título que se prece de considerarse inclusivo, dado que contribúe a remover algúns obstáculos que se interpoñen nas aspiracións formativas das persoas que asumen responsabilidades familiares, favorecendo a súa conciliación cunha formación continua cuxo seguimento contribúe a reducir a brecha de xénero.

A relevancia do perfil formativo cuxa demanda se cobre con este título pode constatarase, entre outros extremos, comprobando a inserción laboral dos egresados. A fin de non reiterar datos ao longo deste autoinforme, véxanse os reproducidos no subcriterio 7.3.

Por riba, o carácter multidisciplinar dun título concibido para o cultivo das competencias que o mercado laboral esixe de quen asuma a dirección e xestión das persoas traballadoras e a flexibilidade na súa impartición constitúen extremos susceptibles de xustificar a evolución favorable do número de matriculados, que se mantén constante no tempo. Iso evidencia unha demanda constante desta titulación, que cobre a práctica totalidade das prazas ofertadas cada curso académico, regra da cal non se apartou

o curso desenvolvido entre os anos 2022 e 2023. Véxanse, a continuación, os datos relativos á matrícula de estudantes de novo ingreso no título e por cada Universidade:

Estudantes de novo ingreso

Curso	MXDL
2017-2018	23
2018-2019	18
2019-2020	23
2020-2021	31
2021-2022	27
2022-2023	15

Como pode advertirse na táboa anterior, en momento algún a cifra descendeu, con leves variacións anuais.

Sexa como for, expóñense acto seguido os datos relativos á oferta de prazas e á demanda constatada.

Datos de oferta/demanda do título na Universidade de Vigo

Curso académico	Prazas ofertadas	Alumnado matriculado. 1ª matrícula	Alumnado matriculado. Continuación
2015-16	30	20	10
2016-17	30	17	13
2017-18	30	23	16
2018-19	30	18	23
2019-20	30	23	20
2020-21	30	30	9
2021-22	30	27	30
2022-23	30	15	15

Do anterior dedúcese que a demanda do Máster mantense constante no tempo, indicio indubidable da necesidade estrutural dunha titulación como a que aquí se analiza. Certamente, convén engadir ás cifras anteriormente expostas, relativas á demanda do título, outras ilustrativas da súa utilidade para o alumnado egresado. Co confesado propósito de evitar que este autoinforme peque de reiterativo, procede remitirse ás expostas no subcriterio 7.3, relativo á súa inserción laboral.

1.2.- O plan de estudos desenvólvese seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O plan de estudos desenvólvese seguindo o establecido na memoria de verificación. Por conseguinte, as actividades académicas, as metodoloxías de aprendizaxe e os sistemas de avaliación correspóndense co reflectido no devandito documento.

Posto que o éxito do plan de estudos depende, en boa medida, do tamaño dos grupos, que ha de ser compatible coa adquisición das competencias debulladas na memoria de verificación, apúntase que é adecuado para o correcto desenvolvemento das actividades formativas.

1.- Actividades formativas complementarias e similares

Deixando ao carón as conferencias impartidas polo profesorado convidado ao amparo do Convenio de colaboración asinado coa Consellería de Promoción do Emprego e Igualdade que, pola súa temática, intégranse no programa docente de cada materia, convén advertir que o alumnado pertencente ao Máster foi animado a participar nunha serie de actividades formativas, orquestradas pola Facultade, cuxo propósito estriba en actualizar coñecementos en materia preventiva e propiciar o desenvolvemento de competencias transversais clave para a mellora da empregabilidade.

Desenvolvéronse accións de orientación ao alumnado mediante unha xornada de benvida e tamén se impartiu un Seminario para a elaboración do Traballo de Fin de Máster exclusivo para os estudantes do Máster en Xestión e Dirección Laboral. Tamén se organizou o Congreso “Ou impacto dá intelixencia artificial non Dereito do Traballo e dá Propiedade Intelectual e Industrial” o 10 de xullo de 2023 organizado polos grupos de Dereito do Traballo e Dereito Mercantil da Universidade de Vigo. Ademais, organizouse unha Xornada sobre “a reforma laboral” o 18 de outubro de 2022.

Prácticas

Na memoria de verificación indicábase que a distribución da carga de 6 créditos das prácticas consistía en 120 horas de práctica presencial na empresa/institución, 25 horas de traballo e estudo do alumno para a elaboración da memoria final, e 5 horas de asistencia a titorías personalizadas. Tendo en conta o manifestado polo alumnado, a Comisión Interuniversitaria do Máster acordou que desde o curso 2015-16, respectando os 6 créditos, dedicásenlle as 150 horas das que consta a materia a horas efectivas presenciais de prácticas na empresa ou entidade. Pola súa banda, e co obxectivo de dinamizar a xestión das prácticas, creouse a figura do coordinador de prácticas, cuxas funcións se completan coas das propias comisións académicas do Máster en cada unha das tres universidades, coa Comisión Interuniversitaria e coas comisións de calidade dos respectivos centros.

A maioría dos estudantes realizan as prácticas externas, como unha boa oportunidade de poder aplicar os coñecementos adquiridos. Durante o curso 2022/2023 realizáronse un total de 12 prácticas curriculares e 4 prácticas extracurriculares, fronte ás 19 prácticas curriculares e 3 extracurriculares que levaron a cabo no curso anterior. En xeral a valoración dos títulos profesionais é moi positiva.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

O Máster conta con diversos mecanismos de coordinación docente que permiten analizar o desenvolvemento do plan de estudos e a adquisición de novas competencias por parte do alumnado. Para ese efecto, conta cunha Comisión Académica na que se analizan todos os programas das diferentes materias. Ademais, existe a Comisión Interuniversitaria que está encargada, entre outras funcións, de coordinar o desenvolvemento do plan de estudos nas tres universidades.

Neste sentido, nos últimos anos e como indicación da comisión de acreditación, desenvolvéronse accións para mellorar tal coordinación. Optouse por descentralizar as funcións de coordinación en canto incumbe ás materias de contido transversal e que cuxa impartición involucra a un maior número de profesorado e títulos, internos e externos. Por exemplo, a materia “Prácticas”, que é obrigatoria, conta cunha forma propia de xestión mediante a figura do Coordinador de prácticas e coa xestión xeral exercida polas respectivas comisións do Máster de cada centro e a citada Comisión Interuniversitaria. Así mesmo, a materia “Traballo Fin de Máster” foi dotada dunha Coordinación propia cuxa xestión conta, así mesmo, coa Comisión Académica de cada Centro e a Comisión Interuniversitaria. Interesa aclarar que a Coordinación Xeral do Máster é asumida pola Coordinación local da Universidade de Santiago de Compostela. Adicionalmente, as guías docentes son revisadas todos os anos, tanto polo coordinador do título como polos Departamentos con docencia no Máster, contando cada unha das materias cunha coordinación propia.

Con respecto á coordinación entre as materias comúns das tres universidades, é necesario advertir acerca da adopción de diversas accións de mellora. Tratouse a cuestión nas respectivas comisións de Máster das tres universidades, por unha banda, e na Comisión Interuniversitaria, por outro. A fin de logralo, enviáronse correos aos coordinadores das diferentes materias de cada universidade para que se puxesen en contacto entre si. En particular, na reunión da Comisión Interuniversitaria do 17 de decembro de 2019 aprobouse un sistema de rúbrica común ás tres Universidades para a avaliación dos TFM; e na do 17 de decembro de 2021, comezouse cos traballos para unificar os programas das materias comúns sen vulnerar a liberdade de cátedra. Consiste iso en definir os contidos xerais de cada materia dentro dos cales o docente organizará as súas leccións ou temas como considere. Como consecuencia, xa todos os programas contan na parte de contidos cos que son comúns ás tres universidades e en cada materia para o curso 2022-23, pois foron aprobados nos respectivos departamentos e comisións na primavera de 2022. Temos que engadir aquí que, debido ao funcionamento autónomo de cada universidade en canto a organización en materia académica, alcanzar devandito resultado non resultou tarefa sinxela, entre outras razóns, porque os tempos de aprobación das programacións docentes e de asignación de profesores non coinciden e porque existe unha necesidade de consenso que puiden chocar coa liberdade de cátedra.

En canto incumbe ás competencias esixidas nos diversos programas das materias se cohonestan coas básicas enumeradas na memoria do título, a saber:

CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/o aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación

CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades

CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.

E, por suposto, tamén coas xerais, como son:

G1 - Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral, especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social

G2 - Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.

G3 - Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais

G4 - Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións

G5 - Adquirir os coñecementos necesarios nos campos laboral, tributario e de Seguridade Social para prestar servizos de asesoría socio- laboral

G6 - Planificar e organizar a prevención dos riscos laborais nas empresas

G7 - Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral

G8 - Coñecer os dereitos e obrigacións dos traballadores e as distintas formas de extinción do contrato de traballo

Maior fincapé cabe facer, quizá nas de índole específica. tamén reflectidas na Memoria de Verificación do Máster e axústanse ao establecido no derogado Real Decreto 1393/2007, que foi substituído polo Real Decreto 822/2021, o Real Decreto 861/2010, e aos descritores do Marco Español de Cualificacións para a Educación, e aos descritores do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior. Así, o perfil do estudante que o cursou caracterízase porque, tras os estudos, é capaz de:

E1 - Asesorar ás PEMES no campo sociolaboral

E2 - Xestionar cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais

E3 - Identificar os distintos tipos de empresas e sociedades incluídas as de economía social e as súas regímenes xurídicos E4 - Capacitar para xestionar os tributos relacionados co ámbito empresarial

E4 - Capacitar para xestionar os tributos relacionados co ámbito empresarial

E5 - Coñecer as obrigacións das empresas en materia de Seguridade Social e os trámites pertinentes #ante as entidades xestoras e colaboradoras

- E6 - Identificar as competencias das entidades xestoras e colaboradoras da Seguridade Social na xestión de prestacións en España e na Unión Europea
- E7 - Analizar a Seguridade Social dos traballadores que circulan no ámbito da Unión Europea
- E8 - Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal
- E9 - Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa
- E10 - Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa
- E11 - Elaborar plans de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a alcanzar
- E12 - Xestionar os procesos de negociación entre as partes da relación laboral co fin de alcanzar consensos e acordos
- E13 - Coñecer as medidas de solución de conflitos ao alcance de traballadores e empresarios e resolver cales resultan adecuadas en diferentes situacións
- E14 - Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo
- E15 - Coñecer as respostas da Administración fronte aos incumprimentos laborais e ser capaz de participar no procedemento administrativo sancionador
- E16 - Xestionar as relacións laborais transfronteirizas e transnacionais, tan frecuentes no sur de Galicia

Dispónse da información extraída dos informes de valoración final das empresas, que consideran aspectos como a capacidade técnica, a capacidade de aprendizaxe, a administración de traballos, as habilidades de comunicación oral e escrita, o sentido da responsabilidade, a facilidade de adaptación, a creatividade, a iniciativa, a implicación persoal, a motivación, a capacidade de traballo en equipo, a puntualidade, a asistencia, a formación adquirida na práctica e o axuste da formación universitaria ao posto. Como balance xeral, a satisfacción global das empresas é alta, dado que a maioría valora co máximo de 5 puntos a experiencia práctica dos estudantes.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como se adiantaba liñas atrás, á hora de especificar as competencias dignas de ser desenvolvidas polo alumnado conforme a a memoria de verificación do título, os criterios de admisión perseguen que o egresado:

- 1) Mellora a súa cualificación profesional no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos.
- 2) Obteña unha especialización no manexo e deseño dos procedementos de xestión das decisións empresariais no ámbito do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e en aspectos concretos da economía exclusivamente referidos ao emprego circunscrito ás entidades privadas e públicos de tamaño pequeno ou mediano.

Polo anterior, é coherente o perfil de ingreso establecido que, axustándose á memoria de verificación, intégrase por estudantes da rama das ciencias sociais e xurídicas procedendo, na súa maioría, do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Máis en concreto, e de acordo con a citada memoria, os destinatarios prioritarios deste Máster son os seguintes:

- Graduados en Relacións Laborais e Recursos Humanos
- Graduados Sociais
- Diplomados en Relacións Laborais
- Licenciados en Ciencias do Traballo

Cabe engadir que, á marxe dos destinatarios principais, admítense tamén titulados doutras ramas afíns, como, por exemplo, graduados e licenciados en Ciencias Económicas e Empresariais, en Dereito ou en Psicoloxía (especialidade de recursos humanos).

En canto a nacionalidade do alumnado, polo seu contido multidisciplinar e o cariz internacional dalgunhas materias (como, p. ej, Seguridade Social Comunitaria), este Máster resulta accesible para titulados nacionais e internacionais.

A pesar da diversa formación do alumnado, non existen condicións ou probas de acceso especiais; tampouco un proceso de adaptación de xeito que os graduados, diplomados ou licenciados ingresan seguindo o proceso ordinario de admisión. Sobre esta cuestión, constatouse a dificultade dalgúns estudantes procedentes de ramas afíns ás relacións laborais e recursos humanos para cursalo e, en especial, para encarar o desenvolvemento do TFM, pódese abocarnos a propoñer nun futuro a realización de complementos formativos para que alcancen un nivel estándar que lles permite un desempeño máis acertado. Non en balde na reunión extraordinaria da Comisión Académica do Máster, celebrada o 25 de novembro de 2022 propúxose consultar ás restantes universidades participantes a posibilidade de incluír dúas materias que servisen como complementos formativos, aínda que orientadas ao actual programa de doutoramento, unha de contido metodolóxico xurídico e outra relativa ao ámbito dos recursos humanos.

Ofrecer este reforzo formativo antóllase a opción idónea, tendo en conta da imposibilidade de vetar o acceso a un Máster a uns titulados que encaixarían sen dificultade dentro do ámbito de coñecemento “Ciencias sociais, traballo social, relacións laborais e recursos humanos, socioloxía, ciencia política e relacións internacionais”, ao que, xa no curso académico 2023-2024, adscribiuse o título, en virtude do disposto no Real Decreto 822/2021, do 28 de setembro, polo que se establece a organización dos ensinos universitarios e do procedemento de aseguramento da súa calidade.

Partindo de que o número de prazas ofertadas cada ano é de 30 e así permaneceu invariablemente desde a primeira edición do Máster, preséntanse a continuación os datos sobre o perfil de ingreso e de oferta/ demanda en cada unha das universidades.

Como tónica xeral, durante o curso académico obxecto de avaliación, a maior parte dos alumnos proviñeron do Grao en RRLL e RRHH, situándose como segunda titulación de ingreso no Grao en Dereito. En todo caso, o perfil do alumnado é variado, abarcando distintas titulacións do ámbito das Ciencias Sociais. Igualmente, apréciase nos últimos cursos un número alto de estudantes procedentes do estranxeiro, tendencia que se confirma na matrícula do curso 21/22 (véxase táboas infra).

Perfil de ingreso do alumnado en función do tipo de título na Universidade de Vigo

Curso	2019-20	2020-21	2021-22
Diplomatura	2	5	2
Licenciatura		2	2
Grao en ...	17	22	17
Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	2	6
Total	23	31	27

Indicadores de ingreso na Universidade de Vigo

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Prazas ofertadas	30	30	30	30	30	30	30
Matrícula de novo ingreso por preinscrición	20	17	23	18	23	31	27

Nota media de acceso na Universidade de Vigo

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nota media acceso	Nota media acceso
Graduado en Derecho	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	9,574	9,731
			Muller	9,894	9,731
		Título de licenciatura do sistema universitario español	Muller	8,434	8,434
			Muller	5,000	5,000
		Título de grao do sistema universitario español	Muller	7,580	7,580
			Muller	9,000	9,000
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título Superior de Formación Profesional	Home	8,015	8,387
			Muller	8,569	8,387
		Proba de acceso específica	Home	5,170	5,170
			Muller	5,000	5,000
		Título Superior de Formación Profesional	Home	6,928	6,979
			Muller	7,009	6,979

Estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia, sexo e nota media na Universidade de Vigo

Título	Sexo	Nota
Licenciado en Dirección e Administración de empresas	Muller	6,097
Licenciado en Dereito	Muller	6,807
Diplomado en Relacións Laborais	Muller	5,960
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Muller/Home	6,729
Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Muller/Home	6,608
Graduado en Dereito	Muller/Home	6,496
Graduado en Ciencia Política e da Administración	Home	6,668
Graduado en Psicoloxía	Muller	7,508
Graduado en Dereito	Muller	7,349

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Na Universidade de Vigo existe unha normativa para a realización de Traballos Fin de Máster que sufriu distintas modificacións e, así mesmo, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo tamén se adaptou a esas variacións a través de distintas actualizacións. Outras normativas relevantes son as referidas ás titorías, o réxime interno da propia facultade, así como o recoñecemento de créditos e os programas de intercambio con outros centros.

-Normativa da Universidade de Vigo:

- Regulamento para realizar o Traballo de Fin de Máster (http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/posgrao/REGULAME NTO_TFM.pdf), 2016
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/283>, 2022
- Normativa de permanencia na Universidade de Vigo (https://www.xunta.gal/dog/publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_gl.pdf), 2017

- Normativa da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

- Regulamento de Réxime Interno da Facultade (http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/regulamento_rexime_interno_CCXX.pdf), 2005
- Normativa de titorías (http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/normativa_titorias.pdf), 2013

Mención á parte merece o recoñecemento de créditos, procedemento que supón a aceptación por parte da Comisión Interuniversitaria do Máster, seguindo a normativa da Universidade, dos créditos conseguidos noutros estudos oficiais ou a experiencia laboral e profesional acreditada pode ser recoñecida, sempre que estea relacionada coas competencias inherentes ao título. En todo caso non poden ser obxecto de recoñecemento os créditos correspondentes aos traballos fin de máster. Durante o curso 2022/23, 4 alumnos solicitaron o recoñecemento de créditos que foron aprobados en 2 Comisións Académicas do Máster, unha celebrada o 14 de marzo de 2023 e outra o 26 de abril de 2023 nas que se aprobaron solicitudes de recoñecemento na materia “Prácticas Externas” por acreditar suficiente experiencia laboral. Os datos previamente expostos poñen de manifesto a irrupción dun novo perfil de alumno dotado dunha bagaxe profesional ás súas costas, optando por este Máster como vía para actualizar as súas competencias mediante a recepción dunha formación continua especializada susceptible de mellorar a súa empregabilidade e de contribuír á súa promoción profesional.	
Puntos débiles detectados: No proceso de renovación da acreditación detectáronse incoherencias como que as materias comúns do plan de estudos non coincidan no que se refire a competencias asignadas e sistemas de avaliación. Aínda que na memoria non se asocian competencias específicas a estas materias, con todo, na Universidade de Vigo si que as teñen asociadas. No que respecta a as especialidades tampouco coinciden competencias e sistemas de avaliación nalgunhas das materias. A Comisión avaliadora no proceso de renovación da acreditación do título valorou como moi reducida a taxa de participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción	Accións de mellora a implantar: Revisión das guías docentes, ver competencias específicas das materias e sistemas de avaliación e elaborar para cada unha un modelo para seguir pola Universidade tendo en conta a memoria do título - Convocatoria dunha reunión co alumnado do Máster para explicarlles a relevancia das enquisas, mostrarlles a importancia práctica da súa opinión, así como recalcar o anonimato da enquisa. - Difusión do período en que están abertas as enquisas a través da citada reunión, recordatorios persoais antes de comezar as clases, envío de correos electrónicos a cada un dos alumnos/as matriculados.
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.
 Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garantan a súa calidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na Universidade de Vigo publícase toda a información necesaria e relevante sobre o plan de estudos, o seu desenvolvemento e resultados nas súas respectivas páxinas web, onde se mantén actualizada, en coherencia co disposto na memoria verificada do título. Toda esta información proporciónase a través de diferentes medios afrontando, nos últimos anos diferentes accións para mellorar a accesibilidade e a información pública do Máster. A continuación, faise unha análise diso:

A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-direccion-e-gestion-laboral/>). Con independencia da procedencia dos servizos centrais da Universidade de Vigo, fíxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Máster a través das diferentes canles dispoñibles, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Faitic e MooVi), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudantes dos últimos cursos, nos que o Máster sempre participou de forma activa a través do seu coordinador na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Máster conta na Universidade de Vigo cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade (plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de máster...) e publícase tamén unha guía específica do máster. Ademais da web, a información transmítese a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do máster, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudantes, especialmente dentro do Programa de Acción Titorial que desenvolve a propia Coordinadora.

Ademais, no presente curso académico a Universidade de Vigo puxo en marcha na súa páxina web no que están accesibles ao público en xeral numerosos datos relativos aos graos e másteres que se imparten nela, incluído o Máster en Xestión e Dirección Laboral. A dirección do Portal de Transparencia é: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/transparencia>

Sobre a valoración das devanditas canles de información por parte dos diversos grupos de interese, véxanse os datos reproducidos no subcriterio 7.2, onde se debullan os índices de satisfacción do estudantado, profesorado e persoal de administración de servizos.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifican a valoración:  A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022. Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010). O SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilíza-los na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvólvense dacordo o establecido. Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC. En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC. Nembargantes, queda moito que facer aínda, especialmente en dúas liñas: • En primeiro lugar, na tarefa de dar a coñecer o SGIC no noso Centro e facer partícipes aos diferentes estamentos no seu desenvolvemento. • En segundo lugar, conquistar a participación nos diferentes procesos de medición e enquisas de satisfacción por parte de profesorado, alumnado, persoas tituladas ou entidades empregadoras, materia na que, pese aos esforzos, non obtivemos os resultados desexados.	

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora. Na páxina web da Facultade de RR.LL. existe un apartado específico de calidade onde se centraliza a información pública asociada a este sistema: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-relacions-laborais/calidade>. Os obxectivos do SGC son: responder o compromiso de satisfacción das necesidades e expectativas xeradas pola sociedade, ofrecer a transparencia esixida no marco do Espazo Europeo de Educación Superior, incorporar estratexias de mellora continua, ordenar as súas iniciativas docentes dun modo sistemático para que contribúan de forma eficaz á garantía de calidade, e facilitar o proceso de acreditación das titulacións implantadas no centro.

A implantación dos mencionados procedementos permite que o SGC posúa os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, a través do rexistro de evidencias, enquisas de satisfacción ao alumnado, titulados, empregadores, persoal académico e de administración e servizos, información fornecida pola administración dos centros, pola Unidades de apoio dos Vicerreitorados correspondentes á Universidade, pola ACSUG e por outros medios.

O rexistro e análise da información consignada nas evidencias do sistema de calidade permite coñecer, analizar e valorar os resultados tanto de cada centro como da titulación no seu conxunto, a fin de mellorar a calidade do título.

O centro revisa e fa pública a política e os seus obxectivos de calidade, que se atopa aliñada aos seus Plans Estratéxicos, a través da páxina de seguimento de título.

É moi importante indicar que, nos últimos anos, realizáronse grandes esforzos por parte da universidade (desde o reitorado, centros e coordinación do Máster) para implantar, actualizar e mellorar o SGC, seguindo as indicacións do informe de avaliación para a renovación da acreditación do ano 2015. A continuación, explícanse as melloras levadas a cabo:

1. Coordinación

Mantívose unha estreita colaboración entre os tres centros en orde a propiciar sinerxias realizando un traballo conxunto na coordinación de aspectos relativos á titulación e aos sistemas de calidade. Independentemente das reunións formais acreditadas mediante as actas, mantivéronse comunicacións periódicas (correos, teléfono etc.)/ etc.) para a posta en marcha de accións correctoras e recomendacións da ACSUG, coordinación de actividades dos centros relativas ao seguimento e á calidade, datos de matrícula e resultados, comprobación do cumprimento das competencias segundo a Memoria de Verificación, uniformidade de criterios no recoñecemento de créditos etc.

Así mesmo, mantense a coordinación constante co Reitorado de cada universidade para a mellor aplicación do SGIC como instrumento que garante a calidade da titulación, polo que desde a Unidades de Apoio facilítase asesoramento aos centros para afrontar os procesos de calidade que se desenvolven.

Rexistráronse evidencias das reunións de coordinación mantidas entre os centros, coas Unidades de Apoio para a Calidade de cada Universidade e mesmo reunións internas de coordinación para a calidade.

2. Procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado

A través dos procedementos crave relativos a “Planificación do ensino”, “Avaliación da aprendizaxe” “Resultados académicos” e do procedemento de apoio referido a “Satisfacción, expectativas e necesidades”, así como o procedemento de “Medición, análise e mellora: análise de resultados”, a través do cal se expón unha fotografía do SGIC, a medición de leste e a análise dos puntos máis significativos.

Todo iso proporciona unha avaliación da calidade do ensino e do profesorado que permite establecer os diferentes plans de mellora para o centro e a titulación.

Ademais, os procedementos relativos á orientación permiten establecer accións de mellora relativas ao alumnado e a análise dos resultados de inserción laboral facilita establecer accións de orientación que melloren os indicadores futuros de inserción laboral.

Considérase que a eficacia do SGIC é satisfactoria xa que permite ao centro detectar puntos débiles, fortalezas e establecer plans de mellora que garanten o éxito e a calidade da titulación; tamén permite establecer unha coordinación entre os centros onde se imparte a titulación, tal e como se evidencia nas valoracións de criterio, plans de mellora, índices de satisfacción e resultados previstos. Mesmo se mellorou a difusión das accións de calidade a través da web, e incrementouse o contacto con egresados e con empresas locais, que permiten unha maior participación na calidade dos grupos de interese.

3. Sistema de suxestións e reclamacións

Máster Xestión e Dirección Laboral UVIGO: <http://masterlaboral.es/>

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo: <https://fccxt.uvigo.es/es>

UVIGO: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/>

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Desde a implantación do título, no curso 2007/2008, a súa memoria de verificación experimentou varias modificacións. No curso 2009/2010, tras un proceso de verificación abreviado, incluíuse o Traballo Fin de Máster (reducindo o Practicum), para adaptar o título ao entón vixente Real Decreto 1393/2007. Posteriormente, no curso 2011/12, coincidindo coa primeira promoción de egresados do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, o Máster experimentou unha profunda transformación pasando de 120 a 60 créditos ECTS, de acordo con a Memoria de Verificación do Título vixente na actualidade.

Como froito da información solicitada e das análises e valoracións realizados en cada un dos procedementos de que consta o SGC, procedeuse a unha avaliación anual, a través dos informes de seguimento e de dous informes de acreditación correspondentes aos cursos 2013/2014 e 2017/2018, cunha análise e valoración de cada un dos criterios para considerar e con diversos plans de mellora e a avaliación anual da súa eficacia. Para o seguimento de accións e melloras observáronse, entre outros, as enquisas de satisfacción aos grupos de interese, resultados académicos e docentes, recursos materiais e humanos, adecuación da información pública, indicadores de mobilidade, indicadores de prácticas externas, análises de perfís de ingreso e egreso, e as taxas e indicadores de inserción laboral.

Recibíronse recomendacións da ACSUG referidas, primeiro, ao informe de acreditación do curso 2013/14 e, catro anos máis tarde, ao de 2017/2018. Esas recomendacións tivéronse en conta para incorporalas á planificación e desenvolvemento do título. Tamén se levaron a cabo as accións previstas nos plans de mellora respecto de cada un dos criterios valorados.

Como xa se apuntou, as accións acometidas han contribuído a unha mellora da titulación que puido avaliarse a través dos indicadores do SGC, como así se reflicte na análise das directrices do presente informe. Por tanto, o SGC permite garantir uns estándares de calidade tanto na docencia como nos servizos ofertados.

Atendendo a criterios de mellora continua realizáronse esforzos por revisar a documentación do sistema de calidade e propiciouse a intervención dos diferentes grupos de interese. Así mesmo, facilitouse o acceso á información do sistema de calidade a través da web. Mantense a colaboración dos grupos de interese no sistema de calidade.

Mellorouse o rexistro e avaliación de evidencias do SGC, especialmente nalgúns procedementos nos que ata hai pouco tempo dispoñíase de pouca información, p. ex. a inserción laboral. Nalgúns casos corrixíronse evidencias anteriores por dispoñer de información máis correcta.

O alumnado participa nos órganos de goberno da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo mediante representación na Xunta de Facultade e na Comisión de Calidade. Así mesmo, tamén existe colaboración cos grupos de interese mediante a participación de representación por parte dos egresados/as e representantes da sociedade, como é o caso do presidente do Colexio de Graduados Sociais de Pontevedra.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Desde a implantación do título, no curso 2007/2008, a súa memoria de verificación experimentou varias modificacións. No curso 2009/2010, tras un proceso de verificación abreviado, incluíuse o Traballo Fin de Máster (reducindo o Practicum), para adaptar o título ao entón vixente Real Decreto 1393/2007. Posteriormente, no curso 2011/12, coincidindo coa primeira promoción de egresados do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, o #Máster experimentou unha profunda transformación pasando de 120 a 60 créditos ECTS, de acordo con a Memoria de Verificación do Título vixente na actualidade.

Como froito da información solicitada e das análises e valoracións realizados en cada un dos procedementos de que consta o SGC, procedeuse a unha avaliación anual, a través dos informes de seguimento e de dous informes de acreditación correspondentes aos cursos 2013/2014 e 2017/2018, cunha análise e valoración de cada un dos criterios para considerar e con diversos plans de mellora e a avaliación anual da súa eficacia. Para o seguimento de accións e melloras observáronse, entre outros, as enquisas de satisfacción aos grupos de interese, resultados académicos e docentes, recursos materiais e humanos, adecuación da información pública, indicadores de mobilidade, indicadores de prácticas externas, análises de perfís de ingreso e egreso, e as taxas e indicadores de inserción laboral.

Recibíronse recomendacións da ACSUG referidas, primeiro, ao informe de acreditación do curso 2013/14 e, catro anos máis tarde, ao de 2017/2018. Esas recomendacións tivéronse en conta para incorporalas á planificación e desenvolvemento do título. Tamén se levaron a cabo as accións previstas nos plans de mellora respecto de cada un dos criterios valorados, como pode observarse máis adiante no apartado deste autoinforme dedicado aos plans de mellora.

Como xa se apuntou, as accións acometidas han contribuído a unha mellora da titulación que puido avaliarse a través dos indicadores do SGC, como así se reflicte na análise das directrices do presente informe. Por tanto, o SGC permite garantir uns estándares de calidade tanto na docencia como nos servizos ofertados.

Atendendo a criterios de mellora continua realizáronse esforzos por revisar a documentación do sistema de calidade e propiciouse a intervención dos diferentes grupos de interese. Así mesmo, facilitouse o acceso á información do sistema de calidade a través da web. Mantense a colaboración dos grupos de interese no sistema de calidade.

Mellorouse o rexistro e avaliación de evidencias do SGC, especialmente nalgúns procedementos nos que ata hai pouco tempo dispoñíase de pouca información, p. ex. a inserción laboral. Nalgúns casos corrixíronse evidencias anteriores por dispoñer de información máis correcta.

Na Universidade de Vigo #de acordo con o citado RD 1393/2007 (modificado polo RD 861/2010, e posteriormente polo Real D 43/2015, do 2 de febreiro), todos os títulos que se imparten na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, intégranse nun Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC), e participan nos programas de Verificación/Modificación, Acreditación e Seguimento de Títulos.

O 3 de xuño de 2015, a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), certificou que o Sistema de Garantía Interna dá Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo implantouse conforme ás directrices establecidas no programa FIDES-AUDIT.

O 17 de xullo de 2018 foi aprobado na CGIACA o Procedemento de Acreditación Institucional de Centros de ACSUG. Este novo procedemento implica que os Centros que cumpran os requisitos establecidos na Resolución do 7 de marzo de 2018, poderán solicitar a acreditación institucional do Centro, o que supoñerá unha simplificación do procedemento de renovación dos títulos, xa que os centros que estean en disposición de obter esta acreditación institucional, renovarán a acreditación de todos os seus graos e #máster oficiais de maneira automática, sen necesidade de someterse ao procedemento convencional establecido no Real Decreto 1393/2007.

A secretaría xeral de universidades declarou a acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019.

A comisión de calidade – da que forma parte o coordinador do #Máster na Universidade de Vigo- do centro é o órgano encargado da planificación das tarefas relacionadas coa implantación e seguimento do SGIC.

Documentación básica do SGIC do centro:

- Manual de Calidade (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidade/manual-de-calidade/>)
- Procedementos do SGIC: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidade/procedementos/>
- Evidencias do SGIC: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/>

Ademais, o alumnado participa nos órganos de goberno da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo mediante representación na Xunta de Facultade e na Comisión de Calidade. Así mesmo, tamén existe colaboración cos grupos de interese mediante a participación de representación por parte dos egresados/as e representantes da sociedade, como é o caso do presidente do Colexio de Graduados Sociais de Pontevedra.

Puntos febles detectados:

Existencia en cada unha das sedes de numerosos indicadores sobre rendemento e satisfacción, pero necesidade de ter un sistema de indicadores comúns que facilite a comparación dos resultados obtidos no Máster en conxunto

Accións de mellora a implantar:

Poñerase en coñecemento das áreas de calidade das tres Universidades as dificultades derivadas das diferenzas entre os Sistemas de Garantía de Calidade que afectan o Máster.
- A Comisión Interuniversitaria analizará os indicadores actuais desde o punto de vista da súa compatibilidade.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da

calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico que participa no Máster adecúase á oferta formativa debido á súa cualificación, posto que todo o cadro de persoal combina a experiencia docente e investigadora requirida ao PDI que, á súa vez, refórzase coa experiencia profesional achegada polos docentes externos participantes no título grazas ao Convenio de colaboración asinado coa Consellería de Promoción do Emprego e Igualdade ao que se aludiu liñas atrás. Xustamente por tratarse dun Máster con perfil profesional, considérase moi relevante contar coa impartición de docencia por devanditos profesionais de recoñecido prestixio.

Sirva o anterior para xustificar a idoneidade do profesorado desde o punto de vista cualitativo. Con todo, tamén cabe subliñar a súa suficiencia desde o punto de vista cuantitativo, grazas á cal é posible atender con certa folgura as necesidades do estudantado. Sustentan canto antecede os datos relativos ao tamaño dos grupos, ao que se aludiu no subcriterio 1.2, así como cuantos expoñeranse a continuación, relativos a cada unha das universidades onde se imparte o título.

No curso 22/23 o cadro de profesorado estaba composto por un 59% de profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (achegan un total de 16 sexenios) e outro 41% de profesionais de alto nivel do ámbito das relacións laborais, que desenvolven a súa actividade profesional tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, Xurisdición Social, Mutuas colaboradoras, Consello Galego de Relacións Laborais), como en empresas punteiras, tanto nacionais como internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados.

Cualificación do profesorado.

Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N	1		1	1
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	2		2	2
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N	2	4	6	6
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N	1		1	1
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N		1	1	1

Todos os profesores vinculados á Universidade de Vigo que imparten clase no Máster son doutores. Ademais, dous dos profesionais externos que imparte docencia no Máster é doutor en Dereito, de modo que máis da metade dos profesores desta titulación son doutores, a pesar do carácter marcadamente profesionalizante que ten esta titulación na Universidade de Vigo.

Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Non Aplicable	2022/2023	N	3	5	8		8
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N			1	1	1
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	1		1	2	3
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N			2	4	6
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N			1		1
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N				1	1

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Na Universidade de Vigo, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, a Secretaría de Estudantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudantes do Máster. Pódese apreciar nos datos que a porcentaxe de PAS en formación aumentou significativamente (57,38%) con respecto ao curso anterior (41,72%). Tamén a Secretaría do Decanato e os tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudantes en todo o necesario para o normal desenvolvemento da docencia.

Con todo, o servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/matriculate/matricula-masteres>) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica (http://xerencia.uvigo.es/xerencia_é/quen_somos/). Así mesmo, dispoñemos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/biblioteca/bibliotecas>).

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas (aulas, salas de informática, salas de estudo, bibliotecas etc.)/ etc.) son adecuadas para acoller con normalidade e eficacia o desenvolvemento da titulación. Na páxina web pode consultarse boa parte da información relativa a estes aspectos. O mesmo pode dicirse da aplicación da normativa en materia de seguridade e accesibilidade. Á parte diso, a universidade dispoñe de fondos bibliográficos adecuados e actualizados para uso

dos estudantes. Os servizos de atención ao estudante, xa sexa no nivel de universidade ou de centro, contan con persoal adecuado para orientalos en todos os temas relacionados coa titulación (certificados, documentación, tramitacións etc.)/ etc.). En consecuencia, os estudantes, cando comezan a cursar a titulación, dispoñen de información e documentación previa (p.ex., guías específicas para o alumnado) á que se engade a atención personalizada prestada a través de reunións ou programas de acollida onde se lles proporcionan cuantos datos precisen para cursar o Máster na universidade correspondente.

Na Universidade de Vigo, como medios materiais e servizos dispoñibles inclúense todas as infraestruturas e equipamentos dos centros, que resultan indispensables e adecuados para o desenvolvemento dos ensinos impartidos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Para ese efecto, priorizáronse os mecanismos tendentes a conseguir a plena eliminación de barreiras arquitectónicas en toda a Facultade. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo en Vigo conta con instalacións que cumpren plenamente as esixencias de accesibilidade establecidas na normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamento de minúsculos, rampas para facilitar o acceso ao edificio desde o exterior, rampas interiores que facilitan a mobilidade entre as distintas dependencias do Centro. As distintas plantas do edificio tamén están dotadas cos ascensores necesarios. E, por último, existen en todos os niveis das edificacións servizos convenientemente preparados para o seu uso polas persoas que se atopan na mencionada situación de discapacidade. A accesibilidade é moi importante para o Máster en Xestión e Dirección Laboral xa que nalguna ocasión –e tamén no curso actual- houbo persoas con capacidade limitada entre o alumnado, e iso non supuxo ningún problema en canto á súa mobilidade nin na contorna académica nin nas prácticas externas.

O Decanato é o órgano responsable da revisión periódica dos medios materiais e servizos adscritos aos centros asegurando, na medida da dispoñibilidade orzamentaria, a súa adecuación ás actividades formativas dos títulos que nela impártese.

Con motivo da pandemia de COVID19, en cursos anteriores utilizouse o campus remoto da Universidade de Vigo, mediante o uso dunha aula virtual para a impartición da docencia. Así mesmo, como medio de apoio tamén se utilizou a plataforma virtual FAITIC e a nova plataforma de teledocencia denominada MooVi como medio de comunicación co alumnado. Así mesmo, tamén se utilizaron as aulas virtuais para a defensa dalgún TFM ou para a celebración de reunións da comisión académica do Máster ou da comisión interuniversitaria.

A detección de necesidades materiais de docentes, do persoal de administración e servizo e alumnos realízase mediante a atención das demandas transmitidas ben directamente aos equipos decanales, ou ben a través das correspondentes caixas de correos de queixas e suxestións polos citados colectivos.

Os servizos de carácter complementario, tales como o servizo de reprografía ou o servizo de cafetería ou comedor, atendidos por empresas privadas, réxense pola normativa de contratación do sector público.

Por último, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo implantou un procedemento propio de selección de recursos materiais e de provedores de aplicación no non regulado pola normativa de rango superior.

A Facultade conta con 28 aulas, desenvolvéndose a docencia do #Máster en Xestión e Dirección Laboral na aula B5, cunha capacidade para 244 estudantes. A aula B5 conta con boas condicións de iluminación (abundante luz natural) e temperatura). Está situado na planta baixa, moi preto da reprografía, a biblioteca, a cafetería e os despachos do coordinador do Máster e do profesorado que imparte docencia en Máster. A aula B5 conta con numerosas conexións á rede eléctrica, con conexión wi-fi, lousa, ordenador para o profesorado con conexión a internet, canón e pantalla. Outros espazos da Facultade son:

- Salón de Graos: 154 Postos, canón de vídeo, computador. Nel levan a cabo os actos de apertura e clausura do Máster en Xestión e Dirección Laboral, así como Xornadas e Conferencias ás que están convidados os estudantes do Máster.
- Aula dotada con sistema de videoconferencia: 30 Postos, canón de vídeo, computador. Esta aula é de gran utilidade para celebrar as Comisións Académicas do Máster en Xestión e Dirección Laboral, xa que algúns dos membros desta son profesores do Campus de Ourense e outros de Vigo. Por esta razón, as Comisións Académicas celébranse a través de Videoconferencia. Este curso académico, por primeira vez defendeuse un Traballo Fin de Máster (convocatoria de febreiro de 2019) co apoio da videoconferencia, dadas as dificultades de dous membros do Tribunal para desprazarse a Vigo desde Ourense. O alumno defendeu o seu TFM en Vigo, acompañado pola profesora que exercía as funcións de secretaria do Tribunal, desenvolvéndose o acto con completa normalidade.
- Sala de xuntas A205 (Decanato): 16 Postos.
- Delegación do alumnado D201: 30 canón de vídeo, ordenador
- Zona de libre acceso a equipos informáticos: 90 postos, canón de vídeo, computador
- Tamén é destacable a dotación do Salón de Graos cun equipo de videoconferencia multipunto.
- Despachos profesorado: 67
- Despachos persoal de Administración e Servizos: 8

- Despacho para Delegación de Alumnado: 1 Outras instalacións e servizos corresponden a: - Biblioteca situada no edificio da Facultade - Servizo de reprografía: servizo situado na planta baixa da Facultade. - Servizo de cafetería e comedor: servizo situado no edificio. - Servizo de aparcamento con prazas reservadas a persoas con discapacidade. Outros recursos para a docencia e a aprendizaxe refírense a: - Conexión inalámbrica: Todas as aulas da Facultade foron convenientemente cableadas, para facilitar a utilización dos equipos informáticos propios por parte do alumnado, contando ademais con conexión inalámbrica a Internet. Todos os membros da comunidade universitaria teñen acceso a este servizo mediante clave vinculada á súa conta de correo persoal proporcionada pola Universidade. - Páxina web da Facultade: Ferramenta de traballo indispensable para poder manter informado o estudante, alí facilítase toda a información relativa á facultade. - Recursos docentes en rede: Como apoio á docencia, a Universidade de Vigo puxo ao dispor de profesorado e alumnado a plataforma Faitic e MooVi con recursos en liña destinados á teleformación. Realizáronse as obras necesarias para dotar a todas as aulas e seminarios existentes dos medios tecnolóxicos específicos que permitan a utilización dos recursos informáticos necesarios para conseguir mellorar a docencia e o rendemento académico do alumnado.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: En xeral, os niveis alcanzados en todos os indicadores son satisfactorios. As competencias, xerais e específicas, que os estudantes adquiren durante os estudos axústanse ao establecido no Real Decreto 1393/2007 (derogado polo Real Decreto 861/2010) e aos descritores do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (ARROLAS). A titulación persegue a especialización profesional ou a iniciación en tarefas de investigación. O grao de satisfacción mostrado nas enquisas de satisfacción do alumnado, dos titulados e dos empregadores sobre a formación recibida e a súa adecuación para desempeñar tarefas no ámbito profesional resulta positiva.

A principal dificultade atópase na baixa taxa de avaliación do Traballo Fin de Máster. A pesar diso, o problema é maior nunhas universidades que noutras. Respecto diso, leváronse a cabo diferentes accións de mellora para aumentar a taxa de avaliación desta materia que, como se verá, afecta a varios dos indicadores analizados. Entre elas, sublíñase a realización de talleres e seminarios de TFM, a modificación, regulación e adianto dos prazos para asignación de traballo e de titor aos alumnos. Aínda así, non se alcanzaron os resultados esperados, expóndose, de fronte ao curso académico 2023-2024, un reforzo na coordinación da devandita materia co propósito de identificar a tempo as dificultades que puidesen entorpecer a defensa do mesmo durante ese período, apoio que englobará, non só ao alumnado, senón tamén ao persoal docente encargado do seu tutorización.

Curso	Tasa de rendemento
2017-2018	86
2018-2019	83
2019-2020	91
2020-2021	92
2021-2022	77
2022-2023	71%

Como se pode ver na táboa superior, os resultados relativos á relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios superados polo alumnado en e ao número total de créditos nos que se matriculou é satisfactorio

Curso	<i>Tasa de evaluación</i>
2017-2018	86
2018-2019	92
2019-2020	96
2020-2021	99
2021-2022	100
2022-2023	-

Curso	Tasa de éxito
2017-2018	99
2018-2019	100
2019-2020	98
2020-2021	99
2021-2022	77
2022-2023	71

A elevada taxa de éxito que lanza a relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios os cales se presentaron evidencia a correcta planificación de cada materia. A contrario, pode deducirse que a menor cifra alcanzada pola taxa de rendemento e a taxa de avaliación garda unha estreita relación coa planificación persoal do estudantado que, como se indicaba, admite melloras na materia que deixa unha maior marxe de autonomía, cal é a redacción do TFM.

Curso	Tasa de graduación
2017-2018	52,9
2018-2019	52,2

2019-2020	55,6
2020-2021	69,6
2021-2022	58,6
2022-2023	55,56

Mantéñense en cifras que roldan o 50%.

Curso	Tasa de abandono
2017-2018	0,0
2018-2019	23,5
2019-2020	4,4
2020-2021	5,5
2021-2022	4,3
2022-2023	10,34

Na Memoria de verificación do título establecíase unha taxa de abandono máxima do 10%. Como se observa nas series recollidas na táboa anterior nalgúns ocasións superouse, a saber: no curso 2018-2019. Apréciase, con todo, que se trata de datos conxunturais, de ningún xeito representativos dos resultados estruturais do título.

Curso	Tasa de eficiencia
2017-2018	86
2018-2019	92
2019-2020	96
2020-2021	99
2021-2022	100
2022-2023	-

Curso	Duración media dos estudos
2017-2018	
2018-2019	1.47
2019-2020	1,45
2020-2021	No hay datos todavía
2021-2022	1
2022-2023	1.67

A taxa de rendemento no curso 2022/23 foi do 71%, observándose unha baixada con respecto aos cursos anteriores, polo que se valora negativamente o descenso porque supón non cumprir coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa no 90%. Neste sentido, non se superan as medias dos cursos anteriores.

A taxa de éxito é do 71% polo que tamén descendeu con respecto ao curso anterior, non cumprindo coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro.

A taxa de gradación descendeu lixeiramente con respecto ao curso anterior, situándose nun 55,56%. A razón principal desta taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudantes para superar a materia TFM o mesmo

ano que cursan o resto do Máster. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Máster na Universidade de Vigo, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Máster, en máis dunha ocasión nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Máster. Ademais, tamén hai que ter en conta que unha parte do alumnado é estranxeiro ou non cursou previamente unha carreira xurídica o que tamén dificulta a elaboración dun TFM destas características.

A taxa de abandono no curso 22/23 situouse nun 10,34% dato que é necesario remarcar fronte ao 23,53% de fai catro cursos académicos. Ademais, tamén mellora substancialmente a taxa de abandono do curso pasado de 5,56%. Grazas a esa corrección, tanto este curso como o anterior si cumpren coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa $\leq 15\%$. Por tanto, no curso 22/23 cúmprense con solvencia as metas asociadas. Aínda que baixo, o motivo de abandono estivo relacionado coa imposibilidade de compatibilizar os estudos do Máster cunha actividade laboral o por conta propia que xa tiñan cando comezaron o curso, ou ben que conseguiron durante o mesmo.

Con respecto á duración media dos estudos, no curso 22/23 sitúase no 1,67% que se valora positivamente.

Puntos febles detectados:

A reducida taxa de rendemento dos Traballos fin de Máster. Isto repercute na taxa de gradación, que é moi baixa en comparación co previsto na memoria do título

Accións de mellora a implantar:

Realizar unha enquisa ao alumnado para analizar as causas da baixa taxa de defensa dos TFM

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo.

Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A continuación, preséntanse os datos de oferta e demanda. Os indicadores de resultados xa se comentaron no apartado anterior, a efectos de evidenciar a consecución dos resultados previstos. As matrículas de continuación de estudos están centradas case exclusivamente no TFM, polas razóns expostas liñas atrás.

Curso académico	Prazas ofertadas	Alumnado matriculado. 1ª matrícula	Alumnado matriculado. Continuación
2015-16	30	20	10
2016-17	30	17	13

2017-18	30	23	16
2018-19	30	18	23
2019-20	30	23	20
2020-21	30	30	9
2022-23	30	15	-

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

En xeral, os indicadores de satisfacción e rendemento foron favorables, aínda que as enquisas realízanse vía internet sen ningún control presencial, téñase certa incidencia negativa en canto aos resultados, derivada da baixa participación. Por parte dos docentes, unha posible explicación da baixa taxa de resposta é a sobrecarga de traballo que ten o colectivo, o que fai que non se converta nunha prioridade e, finalmente, en moitos casos, caía no esquecemento o darlle resposta ao seu debido tempo.

O grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado é de 4,20e o grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino do alumnado é de 3,82, pero non se dispón de datos con respecto ao grao de satisfacción coas prácticas académicas externas.

Fóra do anterior, pódese apreciar que o grao de satisfacción xeral do alumnado é alto.

	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,82	4	4,33	5	4	4

Doutra banda, o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino si que é elevado, alcanzado un (4,5).

O grao de satisfacción do profesorado:

	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Profesorado	4,50	4,58	4,33	4,50	4,62	4,29

Non se dispoñen de datos sobre os resultados das enquisas aos titulados, pero en anos anteriores resultaron especialmente satisfactorios, ao obterse unhas valoracións moi positivas ás preguntas expostas:

Como conclusión, os resultados das enquisas son positivos, ao obterse un alto grao de satisfacción de todos os grupos de interese. Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos. Especialmente cando se apreciaron valores baixos de satisfacción nalgúns cuestións deron lugar a plans de mellora, como sucedeu con baixa taxa de defensa dos Traballo de Fin de Máster.

Á marxe doutras accións de orientación aos estudantes (xornada de benvida, charlas sobre prácticas externas, elaboración do traballo fin de máster, mobilidade etc.)/ etc.), a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo mantén vínculos estreitos co Ilustre Colexio de Avogados e co Colexio Oficial de Graduados Sociais de Pontevedra, que colaboran no desenvolvemento de actividades de formación e orientación a estudantes e ao alumnado. Neste sentido, é habitual todos os cursos académicos a planificación de actividades formativas dirixidas aos estudantes, co fin de contribuír á mellora da súa empregabilidade. Concretamente, durante o curso 2022/2023 organizouse unha Feira de Emprego (“EmpregoinCampus” en Vigo) durante o 16 de marzo de 2023 na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais e de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Así mesmo, nesa Feira de Emprego integrouse especificamente un Seminario sobre o deseño do Currículo, métodos para afrontar un proceso selectivo no ámbito laboral, unhas xornadas sobre saídas profesionais no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos en modalidade presencial.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Non se dispón dos datos actualmente, pero no curso anterior despréndese que o 88,9% dos egresados que cursaron o Máster en Xestión e Dirección Laboral da Universidade de Vigo traballa na actualidade. Un 11,1% non traballa na actualidade, pero traballaron algunha vez desde a finalización do Máster e un aspecto moi positivo é que un 0% non traballou desde a realización do Máster. O tempo medio (en meses) transcorridos desde que finalizou o Máster ata que conseguiron o seu primeiro emprego é de 6,2 meses. O 44,4% continuaron no posto de traballo que tiñan antes da realización do Máster. O tempo medio (en meses) traballando desde que terminaron o Máster é de 23,56 meses e un 17,44 mes nun emprego relacionado co Máster.

Os datos sobre os resultados de inserción laboral da Universidade de Vigo pódense consultar en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

Puntos febles detectados:

A Comisión avaliadora para a renovación da acreditación indicou que a demanda do título é inestable, con fluctuacións moi importantes e cunha cobertura de prazas de novo ingreso reducida nalgúns casos. Polo que recomendou traballar intensamente en incrementar e estabilizar o número de estudantes de novo ingreso, pero garantindo un perfil de ingreso adecuado.

A satisfacción dos estudantes con diversos aspectos de organización, coordinación do título e orientación académica é reducida. Aínda que, este resultado é pouco fiable pola baixa taxa de resposta nas enquisas, recoméndase analizar as posibles causas vinculadas a estes resultados. Da mesma forma, recoméndase analizar causas da disparidade de resultados entre sedes e tomar medidas para eliminalas.

Accións de mellora a implantar:

Continuar e intensificar as campañas de difusión do Máster, a través da edición de trípticos, anuncios as redes sociais, difusión en feiras nacionais e internacionais de estudos de posgraduado, xornadas de orientación de máster que se organizan nalgúns facultades, contactos con representantes de universidades estranxeiras (especialmente latinoamericanas)

Realizar unha reunión cos estudantes co obxectivo de coñecer e valores todos aqueles aspectos que afectan o Máster e analízanse nas enquisas de satisfacción.

Reunión da comisión interuniversitaria para analizar en conxunto os resultados obtidos en cada unha das sedes e propoñer medidas para de resolución se fose necesario.

No curso 2022/23, dita información centrouse en dous aspectos fundamentais, cales son o desenvolvemento do TFM e das prácticas externas.

Hanse periodificado as reunións tendentes a propiciar a defensa tempestiva do TFM

En canto concierne ás prácticas externas, por unha banda, limitouse o número de alumnos en prácticas que acolle cada empresa. Deste xeito, se una mesma empresa ofrece varias prazas, non sempre se ofertan todas elas ao alumnado. Ademais, o calendario organízase de tal maneira que non coincidan dous alumnos do Máster no mesmo momento, para que a atención que lles poida proporcionar a empresa sexa de maior calidade. Por outra banda, creouse unha Aula Virtual específica para a transmisión da información e materiais relativos ás prácticas externas. A apertura deste espazo dotou de fluidez as comunicacións xerais que a Coordinadora de prácticas ten que transmitir ao alumnado. Así mesmo, tamén serviu para que o alumnado teña á súa disposición, nun único lugar, toda a documentación necesaria para a realización das prácticas (anexos, modelos etc.)/ etc.).

Pola súa banda, na UVigo continúaase incentivando a participación activa do alumnado nas enquisas.

A maiores, faise fincapé no Plan de Acción Titorial, no marco do cal se celebrou unha primeira reunión informativa o 30 de setembro de 2022, a fin de orientar ao alumnado

	acerca das cuestións elementais con ocasión do inicio de curso. Posteriormente, celebrouse unha segunda reunión o día 15 de febreiro de 2023. Nela, o alumnado indicou que a coordinación das materias entre o profesorado responsable era boa e que todo o profesorado estaba a fornecerlles a documentación necesaria e adaptando as clases á modalidade virtual sen maiores incidencias. Con todo, suxeriu realizar unha avaliación de calidade das empresas participantes nas prácticas externas, aspecto que foi tido en conta. Por último, o 3 de maio de 2023, o Coordinador-Titor distribuíu entre o alumnado un cuestionario final de satisfacción do alumnado, no que valoraron positivamente diferentes aspectos como a documentación e información recibida, a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT e a súa utilidade. - O Coordinador-Titor anima ao alumnado para participar nas enquisas de satisfacción coas titulacións oficiais, explicándolles que teñen que acceder á Secretaría Virtual e cubrir un formulario. Ademais, recoméndalles que o fagan porque é un elemento de gran importancia nos procesos de avaliación externa, para conseguir cumprir co obxectivo de alcanzar un mellor cociente de enquisas cubertas
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de gradación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendemento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos	

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : Grao en Dereito

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación : Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación : Mestrado en Avogacía

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación : Menores en situación de desprotección e conflito social.

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación : Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2022/2023.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Año académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-F-01: Indicadores de satisfacción e rendemento. Participación en enquisas.	2022/2023		En revisión
2122-F-03: Xornadas de Orientación Laboral	2021/2022		En revisión
2122-F-01: Seguimento do plan de melloras	2021/2022		En revisión
Movilidade	2020/2021		En revisión
Acceso a información pública	2019/2020		En revisión
Docencia en lingua inglesa	2017/2018		En revisión
Aumentalo número de alumnado na docencia en inglés	2017/2018		En revisión

Grao en Dereito

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Año académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-GD-01: Adecuación dos estudos de referencia ao título	2022/2023		En revisión
2223-GD-02: Fomentar formación do PAS e do PDI	2022/2023	31/07/2023	Finalizada
2223-GD-03: Incremento de número de horas de PDA	2022/2023	31/07/2023	Finalizada
2223-GD-04: Reducción da duración media dos estudos de grao	2022/2023	28/07/2024	Finalizada
2223-GD-05: Incrementar a taxa de éxito e a taxa de graduación	2022/2023	28/07/2024	Finalizada
Participando PAS 2	2020/2021	31/07/2023	Finalizada
+ Profesorado 2	2020/2021	31/07/2023	Finalizada
Mellorando taxa de gradación	2020/2021	28/07/2024	Finalizada
Espazo Web 2	2020/2021	28/07/2024	Finalizada
Libro do Estudantado 2	2020/2021	28/07/2024	Finalizada
Información para o futuro estudantado	2020/2021	28/07/2024	Finalizada
Libro do estudantado	2020/2021	28/07/2024	Finalizada
Accesibilidade Información Estudantado	2020/2021	31/07/2023	Finalizada
Participando E	2020/2021	31/07/2023	Finalizada
Participando P	2020/2021	31/07/2023	Finalizada

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
Participando PAS	2020/2021	31/07/2023	Finalizada
Enquisas completas	2020/2021	31/12/2023	Finalizada
+ Profesorado	2020/2021	31/12/2023	Finalizada
Planificando	2020/2021	31/12/2023	Finalizada
Debatindo	2020/2021	31/12/2023	Finalizada
Satisfacción & Rendemento	2020/2021		En revisión
Duración dos estudos de Grao	2020/2021		En revisión

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-GR-1: DISPOR DUN CADRO COMPLETO DE DATOS E INDICADORES DA TITULACIÓN	2022/2023		En revisión
2223-GR-2: MAIOR SEGUIMIENTO DO PERFIL VIRTUAL DA FACULTADE EN RRSS.	2022/2023		En revisión
2223-GR-5: PERCEPCIÓN DO ALUMNADO SOBRE OS RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS DA TITULACIÓN.	2022/2023		En revisión
2223-GR-3: MELLORAR A TAXA DE ÉXITO DA TITULACIÓN.	2022/2023	31/07/24	Finalizada
2223-GR-4: MELLORAR A TAXA DE ABANDONO DA TITULACIÓN.	2022/2023		En revisión
Acercarse á meta de calidade asociada ás taxas de ocupación, preferncia e adecuación	2019/2020		En revisión
Petición de máis profesorado estable.	2019/2020	31/07/2023	Finalizada
Petición de persoal en formación.	2019/2020	30/06/2023	Finalizada
Incrementar a taxa de graduación.	2019/2020		En revisión

Mestrado en Avogacía

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-MA-01 Actualizar a información na web do título sobre os resultados de cada curso académico: taxas de rendemento, graduación, abandono,...	2022/2023		En revisión
Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc).	2020/2021		En revisión

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
Averiguar o grao de satisfacción de tódolos grupos de interese sobre os recursos disponibles.	2019/2020	31/07/2024	Finalizada
Averiguar as razón do baixo grao de satisfacción en canto aos resultados de aprendizaxe por parte dos egresados.	2019/2020	31/07/2024	Finalizada
Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción dos recursos a tódolos grupos de interese	2020/2021	31/07/2024	Finalizada
Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.	2020/2021		En revisión
Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación	2020/2021		En revisión
Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro	2017/2018		En revisión
Incremento da participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA	2017/2018		En revisión
Ampliación da información proporcionada sobre as canles de participación existentes e sobre as actividades extracurriculares.	2017/2018		En revisión
Coordinación entre materias	2017/2018	31/07/2024	Finalizada

Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-MM-01: Incrementar la visibilización del PAT	2022/2023	16/02/2024	Finalizada
2223-MM-02: Hacer un acto de graduación del curso que termina/inauguración del nuevo curso	2022/2023	14/09/2023	Finalizada
2223-MM-03: Mejoras en las guías docentes	2022/2023	03/07/2023	Finalizada
Participación del alumnado en encuestas de evaluación del profesorado	2017/2018		En revisión

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
2223-ML-01 Unificación de guías docentes	2022/2023	15/07/2024	Finalizada
2122-ML-02 mejorar la tasa de participación en las encuestas al alumnado	2021/2022	15/07/2024	Finalizada

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Toda a información relativa ás mesmas pódese consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Denominación da acción de mellora
2324-F-01: Mellorar a información dirixida ao alumnado extranxeiro na páxina web.

A resultados do indicado nos respectivos informes de seguimento, as novas acción de mellora propostas para as diferentes titulacións son as que se relacionan a continuación:

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO

Denominación da acción de mellora
2324-GD-01: Reforzar as labores de difusión dos programas de mobilidade.
2324-GD-02: Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino
2324-GD-03: Satisfacción do alumnado coa organización e desenvolvemento, información e transparencia e sistema de garantía de calidade
2324-GD-04: Dar a coñecer o Sistema de Garantía Interno de Calidade da titulación
2324-GD-05: Cursos formación para o profesorado
2324-GD-06: Análise comparativa entre sedes en materias con reducido rendemento do estudantado

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

Denominación da acción de mellora
2324-GR-05-PRÁCTICAS EXTERNAS
2324-GR-06-DURACIÓN MEDIA DOS ESTUDOS
2324-GR-07-TAXA ABANDONO
2324-GR-08-TAXA DE GRADUACIÓN

Denominación da acción de mellora

2324-GR-01-TAXA MATRÍCULA

2324-GR-02-TAXAS OCUPACIÓN, PREFERENCIA E ADECUACIÓN
--

2324-GR-04-PLANS DE FORMACIÓN DE PROFESORADO
--

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA:

Non hai novas acción de mellora propostas para o Mestrado.

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL

Denominación da acción de mellora

2324-MM-01- Reclamación de apoio administrativo

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL

Denominación da acción de mellora

2324-ML-01 Elaborar un sistema de indicadores básicos y comparables para cada una de las sedes, que luego serán analizados por la Comisión Interuniversitaria para identificar fortalezas y debilidades propias del Máster
--

Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados e as súas revisión de seguimento, pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Torres Pérez Francisco José; Decano da Facultade

Ibáñez Paz Regina; Vicedecana de calidade

Arias Martínez María Antonia; Coordinadora do Grao en Dereito

Pazos Pérez, Alexandre; Coordinador do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral.

Estévez Abeleira, Teresa; Coordinadora do Mestrado en Menores en Situación de Conflito e Desprotección Social.

Castro Surís, Elena; Representante do alumnado egresado

Tras analizar a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade:

Acordos	
1.	Debátese novamente en relación á escasa ou nula participación en todos os procesos de medición existentes. Temos moita dificultade para obter datos indicadores de satisfacción e rendemento. A escasísima ou nula participación é común a todos os sectores (profesorado, alumnado, persoas tituladas e empregadores) e en todos os procesos (PAT, Satisfacción coas titulacións, Avaliación docente, etc.). Por esta razón, os datos para o análise, os indicadores, son ás veces inexistentes ou pouco representativos. Pese a ter insistido, vía correo electrónico e dende os diferentes canais, na necesidade de colaborar nos procesos de medición de satisfacción e na importancia que estos supoñen nos procesos de calidade do Centro e as súas titulacións, non se reflicta nunha mellora nas porcentaxes de participación. En conclusión, é preciso incidir na necesidade de coñecer o sistema de calidade e continuar fomentando na medida do posible a participación da comunidade educativa do Centro nos procesos que permiten a súa medición.
2.	Acórdase elevar a meta “Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza” que pasa a fixarse en 3,7 sobre 5 en lugar do 3 que figuraba con anterioridade. Decídese manter as metas restantes nos valores fixados por resultar o suficientemente ambiciosa, e ao mesmo tempo realista, a súa consecución.
4	Valídase o Informe de Revisión Pola Dirección, que será sometido a aprobación na Xunta de Facultade.

VIII. ANEXOS

Anexo I: Grao en Dereito

Táboa Anexa 1 (Nota media de acceso)

Curso Académico	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso
2022/2023	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	Muller	1	11,020
	Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel	Home	1	
		Muller	1	8,110
	Título de grao do sistema universitario español	Home	1	8,766
		Muller	2	6,965
	Título Superior de Formación Profesional	Home	2	8,650
		Muller	6	9,497
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	14	10,042
		Muller	50	9,144

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Profesorado doutor									
Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	Profesorado doutor		S		S		Total
			S/N Doctor	Sexo	Home	Muller	Home	Muller	
			S/N Estranxeiro		Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	
Graduado en Dereito	Profesor/a titular de escola univ.	2022/2023	N		1			1	1
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N		4	2		6	6
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N		5	1		6	6
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N		7	6		13	13
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N		1	4		5	5
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N		3	3		6	6
			S			1		1	1
	Profesor/a contratado/a de substitución	2022/2023	N			1		1	1
			S			1		1	1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Profesorado doutor											
Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	Profesorado doutor				S		S		Total
			S/N Doctor	Sexo	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	
			S/N Estranxeiro		Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	
Graduado en Dereito	Non Aplicable	2022/2023	N			2					2
	Profesor/a titular de escola univ.	2022/2023	N			2		1		1	3
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N					4	2	6	6
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N		11	6		3	1	6	23
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N					7	6	13	13
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N					1	4	5	5
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N					3	3	6	6
			S								
	Profesor/a contratado/a de substitución	2022/2023	N		2	3			1	1	6
			S						1	1	1

Táboa Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso do alumnado (grao))

Titulación	Curso Acad.	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo>(TS)
Graduado en Dereito	2022/2023	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	Muller	1	11,020	11,020
		Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel	Home	1		8,110
			Muller	1	8,110	8,110
		Título de grao do sistema universitario español	Home	1	8,766	7,565
			Muller	2	6,965	7,565
		Título Superior de Formación Profesional	Home	2	8,650	9,285
			Muller	6	9,497	9,285
		Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	14	10,042	9,340
			Muller	50	9,144	9,340

Tabla bloque profesorado

Titulación	Nº Bloq	Bloque de pregunta	Sexo: Valoracións parciais por sexo e total	Nº de Preguntas contestadas á enquisa	Resultado
Grao en Dereito	1	Organización e desenvolvemento	Parcial Home	78	4,09
Grao en Dereito	1	Organización e desenvolvemento	Parcial Muller	82	4,16
Grao en Dereito	1	Organización e desenvolvemento	Valoración Total	160	4,13
Grao en Dereito	2	Información e transparencia	Parcial Home	51	4,08
Grao en Dereito	2	Información e transparencia	Parcial Muller	52	4,42
Grao en Dereito	2	Información e transparencia	Valoración Total	103	4,25
Grao en Dereito	3	Sistema de garantía de calidade	Parcial Home	12	4,00
Grao en Dereito	3	Sistema de garantía de calidade	Parcial Muller	13	4,23
Grao en Dereito	3	Sistema de garantía de calidade	Valoración Total	25	4,12
Grao en Dereito	4	Recursos humanos	Parcial Home	25	4,04
Grao en Dereito	4	Recursos humanos	Parcial Muller	30	4,07
Grao en Dereito	4	Recursos humanos	Valoración Total	55	4,05
Grao en Dereito	5	Recursos materiais e servizos	Parcial Home	49	4,22
Grao en Dereito	5	Recursos materiais e servizos	Parcial Muller	52	4,50
Grao en Dereito	5	Recursos materiais e servizos	Valoración Total	101	4,37
Grao en Dereito	6	Resultados de aprendizaxe	Parcial Home	25	4,08
Grao en Dereito	6	Resultados de aprendizaxe	Parcial Muller	30	4,03
Grao en Dereito	6	Resultados de aprendizaxe	Valoración Total	55	4,05

(V08G081V01) (Plan SIGMA: 11474) Grao en Dereito

Código	Código SIGMA	Contenido	N.Ef	GA	GB	GC
1º Curso						
G081101	19824	Informática: Nuevas tecnologías aplicadas al derecho	83	0.0	4.0	0.0
G081102	19825	Derecho: Teoría del derecho	83	1.0	5.0	0.0
G081103	19826	Derecho: Derecho constitucional I	87	2.0	6.0	0.0
G081104	19827	Derecho: Derecho romano	80	1.0	5.0	0.0
G081201	19828	Economía: Principios de economía	80	1.0	5.0	0.0
G081202	19829	Empresa: Fundamentos de contabilidad y finanzas	83	1.0	5.0	0.0
G081203	19830	Derecho: Introducción al derecho civil y derecho de la persona	82	1.0	5.0	0.0
G081204	19831	Derecho: Derecho constitucional II	78	1.0	5.0	0.0
G081205	19832	Historia: Historia del derecho	80	1.0	5.0	0.0
2º Curso						

G081301	19833	Derecho civil I. Obligaciones y contratos	67	1.0	5.0	0.0
G081302	19834	Derecho penal I	79	1.0	5.0	0.0
G081303	19835	Derecho internacional público	79	2.0	6.0	0.0
G081304	19836	Derecho de la Unión Europea	80	2.0	6.0	0.0
G081401	19837	Derecho administrativo I	74	1.0	5.0	0.0
G081402	19838	Derecho penal II	74	1.0	5.0	0.0
G081403	19839	Sistema judicial español y proceso civil	80	1.0	5.0	0.0
G081404	19840	Derecho civil II. Derechos reales	68	1.0	5.0	0.0
3º Curso						
G081501	19841	Derecho civil III. Familia y sucesiones	64	1.0	4.0	0.0
G081502	19842	Derecho mercantil I	70	1.0	4.0	0.0
G081503	19843	Derecho administrativo II	67	1.0	4.0	0.0
G081504	19844	Derecho del trabajo y de la seguridad social	63	1.0	4.0	0.0
G081602	19846	Derecho internacional privado	72	1.0	4.0	0.0
G081603	19847	Derecho financiero y tributario I	75	1.0	4.0	0.0
G081605	19849	Fundamentos de administración de empresas	69	1.0	4.0	0.0
G081606	19850	Macroeconomía	74	1.0	4.0	0.0
4º Curso						
G081601	19845	Derecho procesal penal	72	1.0	4.0	0.0
G081701	19851	Derecho financiero y tributario II	60	2.0	5.0	0.0
G081702	19852	Derecho mercantil II	60	1.0	4.0	0.0
G081931	19865	Derecho concursal	29	1.0	1.0	0.0
G081932	19866	Propiedad industrial y competencia	14	1.0	1.0	0.0
G081933	19867	Métodos alternativos de resolución de conflictos en el ámbito empresarial	33	1.0	1.0	0.0
G081934	19868	Responsabilidad civil de la actividad empresarial y profesional	31	1.0	1.0	0.0
G081935	19869	Derecho marítimo	40	1.0	1.0	0.0
G081936	19870	Derecho del comercio internacional	36	1.0	1.0	0.0
G081937	19871	Tutela procesal del crédito	25	1.0	1.0	0.0
G081941	19872	Derecho penal de empresa	24	1.0	1.0	0.0
G081942	19873	Derecho de la seguridad social	31	1.0	1.0	0.0
G081943	19874	Responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero-tributario	23	1.0	1.0	0.0
				1.0	1.0	0.0

G081944	19875	Régimen fiscal de la empresa	23	2.0	2.0	0.0
G081945	19876	Derecho administrativo económico	14	1.0	1.0	0.0
G081946	19877	Constitución económica	36	1.0	1.0	0.0
G081947	19878	Régimen jurídico de la responsabilidad patrimonial de la administración (contractual y extracontractual)	22	1.0	1.0	0.0
G081981	19879	Prácticas externas	25	1.0	0.0	0.0
G081991	19880	Trabajo de Fin de Grado	106	1.0	0.0	0.0

I15
Media de alumnos por grupo de docencia

(V08G081V01) Grao en Dereito																				
Código	Contido	Tipu	Area/Dep.	Docen.	Cuad.	Cred.	N.Nv	N.Rep	N.El	HA	HB	HC	GA	GB	GC	H.Impart	H.Matric.	TMG	Presen.	
1º Curso																				
G081301	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	FB	D00x5		35G	6,00		73,00	31,00	83,00	0,00	51,00	0,00	0,00	4,00	0,00	204,00	4.357,5	2136	34,00
G081302	Dereito: Teoría do dereito	FB	D00x2		35G	9,00		73,00	31,00	83,00	53,00	23,50	0,00	100	5,00	0,00	170,50	6.536,3	38,34	34,00
G081303	Dereito: Dereito constitucional I	FB	D00x3		35G	9,00		76,00	36,00	87,00	53,00	23,50	0,00	2,00	6,00	0,00	247,00	6.853,3	27,74	34,00
G081304	Dereito: Dereito romano	FB	D00x2		35G	6,00		71,00	9,00	80,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.200,0	37,84	34,00
G081201	Economía: Principios de economía	FB	D00x8		25G	6,00		70,00	31,00	80,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.200,0	37,84	34,00
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	FB	D00x7		25G	6,00		73,00	39,00	83,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.357,5	39,26	34,00
G081203	Dereito: introdución ao dereito civil e dereito da persoa	FB	D00x2		25G	6,00		76,00	6,00	82,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.305,0	38,78	34,00
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	FB	D00x3		25G	6,00		72,00	7,00	79,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.095,0	36,89	34,00
G081205	Historia: Historia do dereito	FB	D00x3		25G	6,00		70,00	31,00	80,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	4.200,0	37,84	34,00
G081301	Dereito civil I: Obrigos e contratos	OB	D00x2		35G	6,00		64,00	3,00	67,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	3.517,5	3169	34,00
G081302	Dereito penal I	OB	D00x3		35G	9,00		69,00	31,00	79,00	53,00	23,50	0,00	100	5,00	0,00	170,50	6.221,3	36,49	34,00
G081303	Dereito internacional público	OB	D00x3		35G	9,00		69,00	17,00	79,00	53,00	23,50	0,00	2,00	6,00	0,00	247,00	6.221,3	25,39	34,00
G081304	Dereito da Unión Europea	OB	D00x3		35G	6,00		70,00	10,00	80,00	36,00	35,00	0,00	2,00	6,00	0,00	82,00	4.200,0	25,93	34,00
G081401	Dereito administrativo I	OB	D00x3		25G	9,00		65,00	31,00	74,00	53,00	23,50	0,00	100	5,00	0,00	170,50	5.827,5	34,38	34,00
G081402	Dereito penal II	OB	D00x3		25G	6,00		65,00	17,00	74,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	3.885,0	36,00	34,00
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	OB	D00x3		25G	9,00		70,00	50,00	80,00	53,00	23,50	0,00	100	5,00	0,00	170,50	6.300,0	36,95	34,00
G081404	Dereito civil II: Dereitos reais	OB	D00x2		25G	6,00		65,00	3,00	68,00	36,00	35,00	0,00	100	5,00	0,00	102,00	3.570,0	32,36	34,00
G081501	Dereito civil III: Familia e sucesións	OB	D00x2		35G	6,00		59,00	5,00	64,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.360,0	35,00	34,00
G081502	Dereito mercantil I	OB	D00x2		35G	9,00		61,00	29,00	70,00	53,00	23,50	0,00	100	4,00	0,00	117,00	5.532,5	37,50	34,00
G081503	Dereito administrativo II	OB	D00x3		35G	6,00		59,00	31,00	67,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.517,5	36,64	34,00
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	OB	D00x3		35G	9,00		55,00	33,00	63,00	53,00	23,50	0,00	100	4,00	0,00	117,00	4.061,3	33,75	34,00
G081602	Dereito internacional privado	OB	D00x2		25G	9,00		63,00	17,00	72,00	53,00	23,50	0,00	100	4,00	0,00	117,00	5.670,0	38,57	34,00
G081603	Dereito financeiro e tributario I	OB	D00x3		25G	9,00		66,00	53,00	75,00	53,00	23,50	0,00	100	4,00	0,00	117,00	5.906,3	40,38	34,00
G081605	Fundamentos de administración de empresas	OP	D00x9		25G	6,00		60,00	14,00	69,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.622,5	37,73	34,00
G081606	Microeconomía	OP	D00x8		25G	6,00		65,00	9,00	74,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.885,0	40,47	34,00
G081601	Dereito procesual penal	OB	D00x3		35G	6,00		63,00	26,00	72,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.780,0	39,38	34,00
G081701	Dereito financeiro e tributario II	OB	D00x3		35G	6,00		53,00	39,00	60,00	36,00	35,00	0,00	2,00	5,00	0,00	117,00	3.500,0	2143	34,00
G081702	Dereito mercantil II	OB	D00x2		35G	6,00		53,00	31,00	60,00	36,00	35,00	0,00	100	4,00	0,00	96,00	3.360,0	32,93	34,00
G081801	Dereito concursal	OP	D00x2		35G	6,00		26,00	3,00	29,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.522,5	29,85	34,00
G081802	Propiedade intelectual e competencia	OP	D00x2		35G	6,00		31,00	1,00	34,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	735,00	31,43	34,00
G081803	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	OP	D00x3		35G	6,00		32,00	1,00	33,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.732,5	33,97	34,00
G081804	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	OP	D00x2		25G	6,00		31,00	0,00	31,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.617,5	3193	34,00
G081905	Dereito marítimo	OP	D00x2		25G	6,00		36,00	4,00	40,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	2.300,0	4138	34,00
G081906	Dereito do comercio internacional	OP	D00x2		25G	6,00		36,00	0,00	36,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.890,0	37,96	34,00
G081907	Título procesual do crédito	OP	D00x3		25G	6,00		25,00	0,00	25,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.332,5	26,74	34,00
G081941	Dereito penal de empresa	OP	D00x3		35G	6,00		23,00	1,00	24,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.260,0	24,73	34,00
G081942	Dereito da seguridade social	OP	D00x3		35G	6,00		31,00	0,00	31,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.617,5	3193	34,00
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	OP	D00x3		35G	6,00		23,00	0,00	23,00	36,00	7,50	0,00	100	100	0,00	25,50	1.207,5	23,68	34,00
G081944	Régime fiscal da empresa	OP	D00x3		25G	6,00		21,00	2,00	23,00	36,00	35,00	0,00	2,00	2,00	0,00	82,00	1.207,5	184	34,00
G081945	Dereito administrativo económico	OP	D00x3		25G	6,00		14,00	0,00	14,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	735,00	31,43	34,00
G081946	Constitución económica	OP	D00x3		25G	6,00		35,00	1,00	36,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.890,0	37,96	34,00
G081947	Régime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	OP	D00x3		25G	6,00		22,00	0,00	22,00	36,00	35,00	0,00	100	100	0,00	51,00	1.550,0	22,85	34,00
									57,84				1,12	3,44						
MEDIA ALUMNADO GRUPOS A		51,6843147																		
MEDIA ALUMNADO GRUPOS B		16,8040541																		

Anexo II: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Curso Acad. Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2022/2023	Proba de acceso específica	Muller	1	7,833
		Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel	Home	1	6,108
			Muller	3	6,108
		Título Superior de Formación Profesional	Home	2	5,540
			Muller	5	7,432
		Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	13	7,551
			Muller	38	8,124
					7,978

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Profesorado doutor								
Titulación	Categoría Laboral	Profesorado doutor Curso Académico	S/N Doctor		S		Total	Total
			Sexo	S/N Extranjero	Home	Muller		
					Nº Profesorado	Nº Profesorado		
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Profesor/a titular de escola unives.	2022/2023	N			1	1	1
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N		3	3	3	3
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N		4	1	5	5
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N		5	5	10	10
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N		2	2	4	4
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N		4	2	6	6
	Profesor/a contratado/a de substitución	2022/2023	N		3	3	3	3
	Postos Non Docentes	2022/2023	N			1	1	1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Profesorado doutor										
Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	Profesorado doutor							
			S/N Doctor	N	N	Total	S	S	Total	Total
			Sexo	Home	Muller		Home	Muller		
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Non Aplicable	2022/2023	N	2	3	5				5
	Profesor/a titular de escola unives.	2022/2023	N	1	1	2		1	1	3
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N				3		3	3
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	12	2	14	4	1	5	19
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N				5	5	10	10
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N				2	2	4	4
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N				4	2	6	6
	Profesor/a contratado/a de substitución	2022/2023	N	3	3	6		3	3	11
	Postos Non Docentes	2022/2023	N					1	1	

Táboa Anexa 4 (E3- I2 Perfil de ingreso do alumnado (grao))

Titulación	Curso Acad. Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2022/2023	Proba de acceso específica	Muller	1	7,833
		Acreditación ou credencial de equivalencia ou homologación do título de bacharel	Home	1	6,108
			Muller	3	6,108
		Título Superior de Formación Profesional	Home	2	5,540
			Muller	5	7,432
		Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	13	7,551
			Muller	38	8,124
					7,978

(V08G211V01) (Plan SIGMA: 11477) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Código	Código SIGMA	Contenido	N.Ef	GA	GB	GC
1º Curso						
G211101	20953	Derecho: Teoría del derecho	73	1.0	4.0	0.0
G211102	20954	Estadística: Estadística	72	1.0	4.0	0.0
G211103	20955	Sociología: Introducción a la sociología de las relaciones laborales	66	1.0	4.0	0.0
G211104	20956	Economía: Principios de economía	71	1.0	4.0	0.0
G211105	20957	Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo	66	1.0	4.0	0.0
G211201	20958	Derecho: Derecho constitucional	72	2.0	5.0	0.0
G211202	20959	Empresa: Organización de la empresa	72	1.0	4.0	0.0
G211203	20960	Psicología: Psicología	67	1.0	4.0	0.0
G211204	20961	Economía: Economía española	70	1.0	4.0	0.0
G211205	20962	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidad de la empresa	77	1.0	4.0	0.0
2º Curso						
G211301	20963	Contabilidad	66	1.0	4.0	0.0
G211302	20964	Derecho del trabajo I	52	1.0	4.0	0.0
G211303	20965	Derecho mercantil	60	1.0	4.0	0.0
G211304	20966	Psicología del trabajo	52	1.0	4.0	0.0
G211305	20967	Sociología del trabajo	51	1.0	4.0	0.0
G211401	20968	Derecho administrativo	51	1.0	4.0	0.0
G211402	20969	Derecho de la seguridad social I	58	1.0	4.0	0.0
G211403	20970	Derecho del trabajo II	54	1.0	4.0	0.0
G211404	20971	Técnicas de investigación social	67	1.0	4.0	0.0
G211405	20972	Recursos humanos I	63	1.0	4.0	0.0
3º Curso						
G211501	20973	Derecho de la seguridad social II	62	1.0	3.0	0.0
G211502	20974	Derecho sindical I	65	1.0	3.0	0.0
G211503	20975	Recursos humanos II	63	1.0	3.0	0.0
G211504	20976	Derecho financiero y tributario I	57	1.0	3.0	0.0
G211505	20977	Economía laboral	64	1.0	3.0	0.0
G211601	20978	Derecho sindical II	62	1.0	3.0	0.0

G211602	20979	Regulación administrativa de la economía	63	1.0	3.0	0.0
G211901	20986	Análisis contable	12	1.0	1.0	0.0
G211902	20987	Derecho de sociedades y cooperativas	13	1.0	1.0	0.0
G211903	20988	Derecho social comunitario	5	2.0	2.0	0.0
G211904	20989	Selección y evaluación del personal	33	1.0	1.0	0.0
G211905	20990	Políticas sociolaborales	10	1.0	1.0	0.0
G211906	20991	Dirección estratégica de empresas	29	2.0	2.0	0.0
G211907	20992	Investigación cualitativa aplicada a las relaciones laborales	29	1.0	1.0	0.0
4º Curso						
G211701	20980	Derecho del empleo	43	1.0	3.0	0.0
G211702	20981	Derecho financiero y tributario II	36	1.0	3.0	0.0
G211703	20982	Introducción al derecho procesal	42	1.0	3.0	0.0
G211704	20983	Trabajo autónomo	44	1.0	3.0	0.0
G211705	20984	Prevención de riesgos laborales	37	1.0	3.0	0.0
G211801	20985	Derecho procesal laboral	42	1.0	3.0	0.0
G211908	20993	Práctica Fiscal	2	1.0	1.0	0.0
G211909	20994	Auditoría laboral	13	1.0	1.0	0.0
G211910	20995	Empleo público	11	1.0	1.0	0.0
G211911	20996	Técnicas de negociación colectiva	20	1.0	1.0	0.0
G211912	20997	Igualdad y mercado de trabajo	8	1.0	1.0	0.0
G211913	20998	Derecho civil patrimonial	15	1.0	1.0	0.0
G211981	20999	Prácticas en empresas	20	0.0	0.0	0.0
G211991	21000	Trabajo de Fin de Grado	40	1.0	0.0	0.0

I15
Media de alumnos por grupo de docencia

Table with 23 columns: Código, Contido, Tipo, Área/Dep., Docen., Cuad., Créd., N.Nv., R.Rep., 1º Curso, HA, HB, HC, GA, GB, GC, H.Impart, H.Matric., T.MG, Presen. Rows include various subjects like Derecho, Estadística, Sociología, Economía, Historia, etc., with corresponding student counts and credits.

Anexo III: Mestrado en Avogacía

Táboa Anexa 1 (Nota media de acceso)

2022/2023	Graduado en Dereito	Home	7	6,687	7,146
		Muller	16	7,348	7,146
	Graduado en Dereito	Muller	1	6,880	6,880
	Graduado en Dereito	Muller	1	6,075	6,075
	Graduado en Dereito	Muller	3	7,127	7,127
	Graduado en Dereito	Home	1	5,886	5,886
	Graduado en Dereito	Home	2	6,707	6,685
		Muller	2	6,663	6,685
	Graduado en Dereito	Muller	1	7,145	7,145
	Graduado en Dereito	Home	1	6,150	6,150
	Graduado en Dereito	Home	1	6,886	6,886
	Graduado en Dereito	Muller	2	6,875	6,875

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Profesorado doutor										
Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
			Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Total
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Máster Universitario en Avogacía	Non Aplicable	2022/2023	N	22	11	33				33
			S	5	1	6				6
	Profesor/a titular de escola univer.	2022/2023	N				1		1	1
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N				1	2	3	3
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	4	1	5	2	1	3	8
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N				7	2	9	9
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N				1	3	4	4

Táboa Anexa 4 E3 I2 – perfil de ingreso do alumnado por titulación de procedencia

Máster Universitario en Avogacía	2022/2023	Graduado en Dereito	7	16	23
		Graduado en Dereito		1	1
		Graduado en Dereito		1	1
		Graduado en Dereito		3	3
		Graduado en Dereito	1		1
		Graduado en Dereito	2	2	4
		Graduado en Dereito		1	1
		Graduado en Dereito	1		1
		Graduado en Dereito	1		1
		Graduado en Dereito		2	2

Anexo IV: Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

Táboa Anexa 1 (Nota media de acceso)

2022/2023	Diplomado en Educación Social	Muller	1	7,603	7,603
	Diplomado en Traballo Social	Muller	1	6,397	6,397
	Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
		Muller	3		
	Graduado en Traballo Social	Home	1	8,240	7,744
		Muller	3	7,579	7,744
	Graduado en Educación Social	Home	1	7,188	7,481
		Muller	1	7,773	7,481
	Graduado en Educación Infantil	Muller	1	8,675	8,675
	Graduado en Educación Primaria	Muller	2	8,113	8,113
	Graduado en Traballo Social	Muller	1	7,740	7,740
	Graduado en Pedagogía	Muller	1	7,923	7,923
	Graduado en Educación Social	Muller	2	8,320	8,320
	Graduado en Educación Social	Muller	1	8,720	8,720
	Graduado en Traballo Social	Muller	1	7,750	7,750
	Graduado en Educación Social	Muller	2	7,803	7,803
	Graduado en Educación Social	Muller	1	7,400	7,400
	Graduado en Traballo Social	Home	1	7,925	7,925
	Graduado en Educación Primaria	Muller	1	7,817	7,817
	Graduado en Terapia Ocupacional	Muller	1	7,990	7,990

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación del PDI)

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Profesor/a titular de escola univer.	2022/2023	N	1		1	1
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N	2	3	5	5
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N	3	5	8	8
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N	1	5	6	6
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N	1	2	3	3

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Profesor/a titular de escola univer.	2022/2023	N				1		1	1
	Catedrático/a de universidade	2022/2023	N				2	3	5	5
	Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N		2	2				2
	Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N				3	5	8	8
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N				1	5	6	6
	Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N				1	2	3	3

Táboa Anexa 4 (E3-I2 Perfil de ingreso do alumnado (Máster))

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2022/2023	Diplomado en Educación Social		1	1
		Diplomado en Trabajo Social		1	1
		Estudios realizados no estranxeiro	1	3	4
		Graduado en Trabajo Social	1	3	4
		Graduado en Educación Social	1	1	2
		Graduado en Educación Infantil		1	1
		Graduado en Educación Primaria		2	2
		Graduado en Trabajo Social		1	1
		Graduado en Pedagogía		1	1
		Graduado en Educación Social		2	2
		Graduado en Educación Social		1	1
		Graduado en Trabajo Social		1	1
		Graduado en Educación Social		2	2
		Graduado en Educación Social		1	1
		Graduado en Trabajo Social	1		1
		Graduado en Educación Primaria		1	1
		Graduado en Terapia Ocupacional		1	1

Anexo V: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Táboa Anexa 1 (Nota media de acceso)

*Plan de Promoción
de las Titulaciones*

2022/2023	Licenciado en Dereito	Muller	1	6,300	6,300
	Licenciado en Psicoloxía	Muller	1		
	Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
		Muller	3		
	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Home	1	6,910	6,910
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	1	6,673	6,941
		Muller	2	7,076	6,941
	Graduado en Dereito	Muller	1	7,760	7,760
	Graduado en Economía	Muller	1	6,179	6,179
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Muller	1	7,167	7,167
	Graduado en Filosofía	Muller	1	6,985	6,985
	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Muller	1	7,855	7,855

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do profesorado 2018-2019)

Catedrático/a de universidade	2022/2023	N	1		1	1
Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	2		2	2
Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N	2	4	6	6
Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N	1		1	1
Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N		1	1	1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Non Aplicable	2022/2023	N	3	5	8			8
Catedrático/a de universidade	2022/2023	N				1		1
Profesor/a asociado/a T3	2022/2023	N	1		1	2		3
Profesor/a titular de universidade	2022/2023	N				2	4	6
Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	N				1		1
Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023	N					1	1

Táboa Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso do alumnado (máster))

2022/2023	Licenciado en Dereito		1	1
	Licenciado en Psicoloxía		1	1
	Estudos realizados no estranxeiro	1	3	4
	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1		1
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1	2	3
	Graduado en Dereito		1	1
	Graduado en Economía		1	1
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos		1	1
	Graduado en Filosofía		1	1
	Graduado en Administración e Dirección de Empresas		1	1

