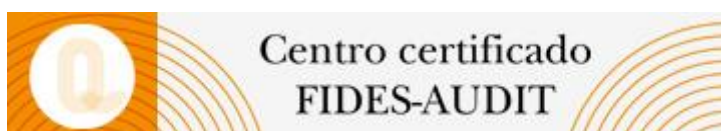


Informe de revisión do sistema pola dirección

FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO

Informe de resultados anuais das titulacións do centro

2020/2021



Data de validación na Comisión de Calidade do Centro:
Data de aprobación na Xunta de Centro:

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTÓRIOS	1
I.1. PRESENTACIÓN/OBXECTO DA REUNIÓN	1
I.2. INFORME INICIAL	2
I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade	2
I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos	2
I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade.....	2
II. DATOS E INDICADORES	3
II.1 RESULTADOS ACADADOS.....	3
II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento).....	3
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación	3
II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais.....	23
II.1.4 Indicadores por materia	29
II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)	47
II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas.....	47
II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro).....	57
III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS	63
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN DEREITO.....	63
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS.....	76
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN AVOGACÍA	85
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL.....	96
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL.....	104
IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS	115
V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES).....	117
GRAO EN DEREITO.....	118
GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS.....	119
MESTRADO EN AVOGACÍA	120
MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL	121
MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	122
VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS	123
VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS	127
VII.1. LISTAXE DE ASISTENTES Á REUNIÓN DE APROBACIÓN DO INFORME FINAL:	127
VIII. ANEXOS	128
ANEXO I: GRAO EN DEREITO	129
ANEXO II: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS.....	131
ANEXO III: MESTRADO EN AVOGACÍA	133
ANEXO IV MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL.....	135
ANEXO V MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	137

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de Revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo, correspondente o curso académico 2020/2021.

Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección.

A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O presente Informe convértese unha ferramenta relevante para a análise de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garantan a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade. Ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación de todas as persoas que desempeñan tarefas directivas, de xestión, de coordinación ou administrativas no Centro.

O presente informe será sometido á posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro permitindo, ademais da súa análise, a revisión e, se procede, a posta o día da política e os obxectivos de calidade.

I.2. Informe inicial

I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade

Non hai que sinalar cambios organizativos que afectaran ao funcionamento no que atinxe á calidade.

I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Non houbo modificacións en relación á oferta formativa. Mantívose sen cambios no curso 20/21.

I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

Durante o curso 2020/2021 producíronse algúns cambios destacables en torno aos mecanismos de documentación. Atópanse actualizados os procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións do Área de Calidade e Apoio a Docencia da Universidade de Vigo, así como a posta ao día dos rexistros e evidencias do Centro na Plataforma informática de calidade e na web do Centro. Durante o curso obxecto de este informe modificáronse os seguintes procedementos:

- DO-0203 de Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativa. Aprobado en Xunta de Facultade o 6 de novembro de 2020 previa validación en Comisión de Calidade.
- DO-0301 de Información pública e rendemento de contas. Aprobado en Xunta de Facultade o 4 de xuño de 2021 previa validación en Comisión de Calidade.
- MC-05 de Medición da satisfacción dos grupos de interese. Aprobado en Xunta de Facultade o 4 de xuño de 2021 previa validación en Comisión de Calidade.

En relación á Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativa, o Plan de Acción Titorial e atención ANEAE aprobado en Xunta de Facultade para o curso 20/21 xa responde ao establecido polo novo procedemento.

A documentación básica do SGC do centro (manual de calidade, política e obxectivos de calidade, procedementos do SGC e rexistros e evidencias) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/>

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Se recollen:

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación

*Os indicadores poden ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado	Resultado	Resultado
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición		Curso 2020-2021	Curso 2019-2020	Curso 2018-2019
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovación da certificación do SGIC	Sistema de garantía certificado no ano 2015		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	2,00	2,00	2,00
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100% (Obter informes de seguimento positivos)	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro)	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCXXT.pdf	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCXXT.pdf	

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	3,36	3,06	2,9209
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,24	Non hai (datos bianuais)	4,1990
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,76	3,70	3,60
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ND	Sen resposta	Sen resposta	
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 8	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		7,780	7,14	7,240
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	118,57%	112,86%	102,86%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	147,14%	127,14%	138,57%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	65,06%	82,28%	68,06%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		83	79	72
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		16,57%	31,35%	32,32%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,02	3,77	3,91
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	3,36	2,61	2,4130
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	4,24	No hai datos (A enquisa ten carácter bienal)	4,2302
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e	ND	3,76	3,28	3,25

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		desenvolvemento do ensino				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		4,60	4,11	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		8	31	12
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		8	28	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤4,5/4	Aínda non hai datos	4,80	4,44
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥66%	66%	78%	67%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤20%	18,31%	30%	17,81%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: ≥85%	96%	91%	89%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥40%	43,84%	53,85%	51,49%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥80%	79%	89%	84%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	ND	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: ≥75%	41,72% (centro)	41,07%	68,48%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		27	27	20
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: ≥50%	Ver táboa anexa 2 53,1% doctorxs	Ver táboa anexa 2	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Si: ≥15 sexenios	Catedrático/a: 22 Profesor/a titular: 14 Prof. contratado/a doutor/a: 7	52	44
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	6 (9,49%)	7 (9,15%)	4
			Titular Universidade	10 (12,74%)	12 (20,51%)	16
			Titular Escola	3 (6,76%)		
			Contratado Doutor	8 (18,01%)	13 (23,27%)	12
			Axudante Doutor	3 (4,77%)	3 (3,97%)	2
			Asociado	18 (25,35%)	26 (24,30%)	19
			Contratado interino	11 (20,11%)	9 (14,63%)	8
			Outros	5 (2,76%)	6 (4,18%)	12

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2020- 2021	Resultado Curso 2019- 2020	Resultado Curso 2018-2019
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	70	69	61
			FP	3	3	6
			Maiores 25 Anos Maiores 45 anos	1		1 1
			Gráo en....	1	1	1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	5	3	2
			Resultado		76	72
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 3 % Total: 6,52% Quinquenio avaliado 12/13-16/17	6,52% (quinquenio avaliado 12/13-16/17)	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)
II0	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	5	–	12	
		%				
II1		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 20 Extracurriculares: 3	Curriculares: 19 Extracurriculares: 5	
			ADER RECURSOS HUMANOS			
			Rexistro Pontevedra nº 1		1	1
			Rexistro Vigo nº 2			1
			Rexistro Vigo nº 3			
			Rexistro Vigo nº 6			
			Juzgado de instrucción nº 4, Vigo		1	
			Juzgado de instrucción nº 5, Vigo		2	
			Juzgado de lo Penal nº 1, Vigo		1	
			AMOEDO ASESORES S.L.			
			CUM LAUDE ABOGADOS		1	
			RODRÍGUEZ GIL Y ASOCIADOS ABOGADOS		1	2
			FERGO ABOGADOS Y CONSULTORES			1
			IMÁN ETT			
			SAEZ PROFESIONALES. GESTORÍA ADMINISTRATIVA LABORAL			1
			LOIS CARRERA ABOGADOS		1	
			NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS			
			SANTIAGO Y ALONSO ASESORES			
			SPR ABOGADOS, S.L.			
			GESTORÍA PALLARÉS			
			R&M ABOGADOS		1	
			VALVIGO ABOGADOS		1	
			VENTO ABOGADOS Y ASESORES		1	
			Consulado de Perú			

Indicadores de Seguimento		Resultado Curso 2020- 2021	Resultado Curso 2019- 2020	Resultado Curso 2018-2019
		NOTARÍA RECONQUISTA		1
		NOTARÍA D.ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES		
		NOTARÍA D.ERNESTO REGUEIRA	1	1
		NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS		1
		NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA		
		NOTARÍA D. JESÚS M ^a RODRÍGUEZ		
		NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ		
		Fiscalía de Vigo		2
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de familia, infancia e dinamización demográfica		1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de coordinación Administrativa		1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo Xestión económica		
		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.		
		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de coordinación industrial.		1
		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de consumo.		2
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraje e conciliación (en réxime de rotación).		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia e autonomía persoal.		1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de prestacións, inclusión e inmigración.		1
		Xunta. Oficina de emprego. Vigo.		1
		Xunta. Oficina de emprego. Porriño.		1
		Xunta. Centro do empregador. Vigo		
		MAIO LEGAL	1	
		POLO ATLÁNTICO CONSULTORES	1	
		LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.		
		INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (4)		
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018-2019</u>
II5	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	47,008	46,49	54,61
		Tamaño grupos B	15,283	14,25	16,62
		Tamaño grupos C	---	---	---

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de</u> <u>calidade asociada</u> <u>aos obxectivo de</u> <u>calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	2,89	2,80	2,9209
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,08	Non hai datos (son bianuais)	4,1990
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	2,30 (plan vello) 3,82	3,405	3,60
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	3,5	
I01-AC		Nota media de acceso		7,36 Ver táboa anexa 1	7,1 Ver táboa anexa 1	6,66 Ver táboa anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5	5	5,32
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	118,06%	88,75%	81,25%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	87,50%	75%	66,25%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	45,88%	78,87%	67,69%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Variación dun +/- 5% respecto ao curso anterior	85	71	65
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		18,50% (Curso ponte 26,37%)	23,07%	28,17%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,08	3,90	3,92
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa	Si: $\geq 3/5$	2,89	2,68	3,1034

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		planificación e desenvolvemento do ensino				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	4,08	Non hai datos (son bianuais)	4,1762
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,30 (titulación vella) 3,82 (titulación nova)	2,86 (titulación vella) 3,45 (titulación nova)	2,51
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2,47 (titulación vella) 4,25 (titulación nova)	2,80 (titulación vella) 3,33 (titulación nova)	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		4	19	8
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		1	5	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	Grao: $\leq 4,5 / 4$	Ainda non hai datos	5,63	5,44
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	67%	78%	68%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	32,20%	18,75%	24,18%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	96%	82%	84%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: Grao: $\geq 40\%$	39,56%	30,12%	38,27%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	83%	92%	84%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,72% (centro)		60,32%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		20	25	12 profesores
I02-PE		Cualificación do PDI		55% doctorxs Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver táboa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 15	33 Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 16 Prof. contratado/a	45	30

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
				doutor/a: 9		
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	2 (2,12%)	4 (2,95%)	3,38%
			Titular Universidade	12 (11,67%)	14 (13,05%)	34,71%
			Titular Escola	4 (15,63%)	5 (14,76%)	
			Contratado Doutor	9 (18,60%)	8 (13,50%)	13,90%
			Axudante Doutor	4 (9,99%)	4 (12,26%)	14,22%
			Asociado	19 (32,05%)	25 (27,54%)	26,00%
			Contratado interino	8 (8,31%)	10 (14,62%)	5,99%
			Outros	2 (1,62%)	FPU 1 (0,53%) Invitado 5 (0,79%)	1,80%

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	62	45	50
			FP	13	13	10
			Maiores 25 Anos	4	2	
			Maiores 45 anos			
			Grao en....	1		1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais		4	3
			Resultado	80	64	64
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 1 % Total: 2,17% Quinquenio evaluadol do 2012/13 ao 2016/17	Resultado: 2,17% (quinquenio evaluado: do 2012/13 ao 2016/17)	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	1	0	
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 24 Extracurriculare s: 12		
			CITIC HIC GANDARA CENSA		1	2

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
		S.A.U.			
		CCOO SINDICATO VIGO			2
		UGT SINDICATO		1	
		ALLIANCE EMPLEO			
		AIMEN			
		AG GALICIA Axencia de colocación			1
		AVIPE S.L. GESTORÍA			1
		BENTELER		1	
		DENSO		1	
		NEXIAN		2	
		VINDEX ABOGADOS ASOCIADOS		1	
		DESPACHO ABOGADO ÓSCAR LUNA		1	
		DOCAMPO AMOEDO FERNANDO			
		FARO FACILITY SERVICES RRHH		1	2
		FISELA ASESORÍA		2	1
		GARCÍA & GARCÍA ASESORES		1	
		GARCÍA GARCÍA VIVIANA			1
		NEXIAN-GRUPO DUO RRHH			2
		GESGLOBAL			
		GESTORÍA CALDAS			
		GESTORÍA PALLARES			
		GRUPO NORTE RRHH		3	4
		IMÁN ETT			1
		INBOBE			2
		LABORA ASESORES		1	
		MÍGUEZ Y VIGO S.L.			
		MUTUA UNIVERSAL			
		GAESA GABINETE ASESOR DE EMPRESAS S.L.		1	
		JOSE PORTELA Y ASOCIADOS		1	
		LOIS CARRERA ABOGADOS Y ASESORES		1	
		SANDRA CID ASESORÍA CONSULTORÍA S.L.			1
		SÁEZ PROFESIONALES			
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES			
		TEMIS ASESORÍA BAIONA S.L.		1	1
		Juzgado de lo social nº 5, Vigo		2	
		Delegación Xunta		1	
		Delegación provincial de coordinación industrial		1	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de Economía, Emprego e Industria.			
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía.			
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia.			

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
		Xunta. Oficina de emprego. Vigo.			1
		Xunta. Oficina de emprego. Cangas.			1
		Xunta. Oficina de emprego. Cambados.			1
		Xunta. Oficina de emprego. Pontevedra.			1
		Xunta. Oficina de emprego. Porriño.		2	2
		INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (10)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	49,48	47,83	
		Tamaño grupos B	17,464	17,86	
		Tamaño grupos C	—	---	---
		..		61,34	59,54

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 3,21 Vigo: 3,65	Non hai datos	Pontevedra: 3,0303 Vigo: 3,4120
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43	Non hai datos (son bianuais)	Pontevedra: 4,5316 Vigo: 4,5882
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: Non hai datos Vigo: 4	Pontevedra: 2,63 Vigo: 2,67	Pontevedra: 3,66 Vigo: 2,50
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	Pontevedra: 4,78 Vigo: 3,33 (Ver anexo)	
I01-AC		Nota media de acceso		6,75	6,83	7,08
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Non hai dato	Non hai dato	5,628
I02-AC		Ocupación		63,08%	80%	66,15%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	Non hai dato	0,00%

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥90% (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	Non hai dato	0,00%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		41	52	43
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra 14,17% Vigo 16,55%	Pontevedra: 48,94% Vigo: 18,12%	57.76%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra: 4,90 Vigo: 3,66	Pontevedra: 4.11 Vigo: 4.03	3,92
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 3,21 Vigo: 3,65	Non hai datos	3,20
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43	Non hai datos (son bianuais)	4,7042
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Vigo: 4	Pontevedra: 2,42 Vigo: 2,00	2,45
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Vigo: 4,22	Pontevedra: 3,85 Vigo: 3,13	Sen datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos	Sen datos	Sen datos
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros				
I010-DO		Duración media dos estudos		Aínda non hai datos	2	2,0
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	97%	98%	99%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	2,33%	0%	3,92%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	100%	100%	100%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	97,67%	100%	94,12%

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Sen datos	Sen datos	Sen datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,72% (centro)	41,07%	60.32%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		13	12	6
I02-PE		Cualificación do PDI		28,1% doct. Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		26 Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 11 Prof. contratado/a doutor/a: 7	39	36
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	2 (2,31%)	3 (4,78%)	6,64%
			Titular Universidade	7 (8,72%)	10 (16,21%)	11,19%
			Titular Escola	1 (2,85%)	1 (2,85%)	2,85%
			Contratado Doutor	6 (18,10%)	7 (15,07%)	18,52%
			Axudante Doutor	2 (1,13%)	1 (0,82%)	2,31%
			Asociado	5 (13,42%)	5 (7,95%)	8,49%
			Contratado interino	–	1 (2,31%)	
			Outros (externo)	41 (53,46%)	40 (50%)	

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ingreso por titulación	Ver táboa anexa 4	Ver táboa anexa 4	Ver táboa anexa 4
			Gráo en dereito Licenciatura Dereito Títulos superiores E. Artísticas Equivalencia/homologación	38 3	29 1 1 2	
			Resultado	41	52	
I9		% de		Vigo Nº: 2 %	Resultado:	Non hai datos

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
	profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Total: 4,35% Pontevedra Nº 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17	Pontevedra 0/ Vigo 4,35% quinquenio evaluado: 2012/13-2016/17	por titulación 5,10% (Centro)
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	3		7
		%			
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 62 Extracurriculares: 6		
		Administración pública		36 Vigo Pontevedra (1º curso)	
		Autónomo			
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
I14	Resultados de inserción laboral	Pequena (menos de 50 traballadores)		36 Vigo 6 Pontevedra (2º curso)	
			https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		39,38	39,38
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación			Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	3,23	3,97	3,8291
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,45	Non hai datos (enquisa bienal)	4,3408
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,56	3,95	3,49
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	Sen resposta	Non é público
I01-AC		Nota media de acceso	Máster ≥ 6	6,88 Ver táboa anexa 1	7,24 Ver táboa anexa 1	7,35 Ver táboa anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	Non hai dato	Non hai dato	6,113
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	88,89%	92%	92%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	Non hai dato	
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	Non hai dato	
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		24	23	23
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		5,36%	31,56%	27,69%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Non hai dato	7,35 Ver táboa anexa 1	7,35 Ver táboa anexa 1
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento	$\geq 3/5$	3,23	4,04	3,64

Titulación			Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		do ensino				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3,7 / 5	4,45	Non hai datos (enquisa bienal)	4,39
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,56	3,82	3,50
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	Mestrado ≤ 2 / 2	Aínda non dispoñible	1,21	1,39
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: mestrado ≥90%	91%	88%	91%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: mestrado ≤15%	8,70%	8,0%	8%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Mestrado ≥90%	95%	93%	92%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: Mestradoi ≥75%	86,96%	64%	82,61%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Mestrado ≥95%	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,72%	41,07%	68,48%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		10		11
I02-PE		Cualificación do PDI	Mestrado ≥ 50%	82,14% Doct. Ver táboa anexa 2	Ver táboa Anexa 2	Ver táboa anexa 2
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥ 15	34 Catedrático/a: 16 Profesor/a titular: 5 Prof. contratado/a doutor/a: 13	30	26

Titulación			Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2020-2021</u>	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	4 (16,53%)	3 (14,65%)	10,50%
			Titular Universidad	3 (8,54%)	6 (11,62%)	
			Titular Escola	1 (1,10%)	1 (2,02%)	11,75%
			Contratado Doutor	12 (52,07%)	12 (52,02%)	49,50%
			Axudante Doutor	3 (5,23%)	1 (1,01%)	3,00%
			Asociado	3 (13,22%)	4 (15,66%)	22,25%
			Contratado interino	-		
			Outros (Externo)	2 (3,31%)	2 (3,03%)	3,00%

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2020-2021</u>	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Grao	20	17	18
			Licenciatura		2	
			Diplomatura	1	1	
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	3	3	5
			Resultado	24	23	23
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17	0	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	2		5
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa	-	-	-
			Entidade			
			Administración pública			
			Autónomo			
			Empresa familiar			
			Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			1
			Grande (máis de 500 traballadores)			

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación				<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>		
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	2,76	3,36	3,9545
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,56	Non hai datos (son bianuais)	4,5443
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,86	Non hai datos	Non hai datos
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	4,33	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso		6,87 Ver táboa anexa 1	6,94	6,61
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Non hai dato	Non hai dato	5,825
I02-AC		Ocupación	Non	93,94%	76,67%	60%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai datos	Non hai datos	0,00%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai datos	Non hai datos	0,00%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado)	Variación de $\pm 5\%$ respecto a curso anterior	31	18	23

Titulación			Mestrado en Xestión e Dirección Laboral			
Panel de indicadores			Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2020- 2021	Resultado Curso 2019- 2020	Resultado Curso 2018- 2019
		matriculado en cada curso a académico)				
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		22,60%	15,66%	17.63%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,81	3,92	3.70
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3 / 5$	2,76	3,69	3,77
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3,7 / 5$	4,56	Non hai datos (son bianuais)	4,65
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,86	Non hai datos	Non hai datos
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2,67	5	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	Non hai datos	Sen datos
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	Máster: $\leq 2/2$	Aínda non hai datos	1,45	1,47
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 90\%$	92%	91%	83%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 15\%$	5,56%	4,35%	23,53%
I013-DO		Taxa de eficiencia	$\geq 90\%$	99%	96%	92%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 75\%$	69,57%	55,56%	52,17%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	99%	99%	98%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,72% (centro)	68,48%	60.32%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		3	4	1

Titulación		Mestrado en Xestión e Dirección Laboral			
Panel de indicadores		Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
I02-PE	Cualificación do PDI		43,48% Doct. Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		12 Profesor/a titular: 7 Prof. contratado/a doutor/a: 5	13	15
I03(2)-PE	Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático		1 (5,57%)	5,5%
		Titular Universidade	5 (36,27%)	5 (34,37%)	31,19%
		Titular Escola			
		Contratado Doutor	3 (12,15%)	2 (7,59%)	10,40%
		Axudante Doutor	1 (5,99%)	1 (4,95%)	2,45%
		Asociado		1 (0,62%)	0,61%
		Contratado interino			
		Outros: externo	14 (45,59%)	15 (46,90%)	49,85%

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2020-2021	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Diplomatura	5	2	
			Licenciatura	2		
			Grao en....	22	17	14
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	2	4	4
			Resultado	31	23	18
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17	0	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	Non hai datos		1
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Curriculares: 22 Extracurriculares: 3		
			Administración pública			

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>
		Autónomo			
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro		2	
		Grande (máis de 500 traballadores)		1	
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional		1	
		Pequena (menos de 50 traballadores)		14	
		INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (1)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		46,49	Ver PDA
		Tamaño grupos B		14,25	
		Tamaño grupos C	—		

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Os resultados poden consultarse no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Titulacións de Grao						
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador
PAS	13%	4		Recursos Humanos		Xestión Calidade
				Recursos materiais e servizos		Información xeral
						Comunicación
Titulacións Mestrado						
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador
PAS	10%	3		Información		Comunicación
				Recursos humanos		Recursos materiais e servizos
						Xestión da calidade
Enquisa PAS	Información Xeral	Comuni-cación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	4,13	4,09	3,60	4	5	4
Mestrados	1,33	3,25	2,75	3	2,83	3

Titulación			<u>Grao en Dereito</u>				
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	15,63%	3,36	Sistema de calidade		Recursos humanos		
			Organización e desenvolvemento		Información e transp.		
			Resultados de aprendizaxe		Recursos materiais e servizos		
Profesorado	32,81%	4,24	Sistema de calidade		Obxectivos e competencias.		
			Organización e desenvolvemento		Recursos materiais e servizos		
			Recursos humanos		Resultados de aprendizaxe		
Persoas tituladas	11%	3,76	Sistema de calidade		Prácticas externas		
			Inform.e transparencia		Recursos humanos e materiais		
			Organización e desenvolvemento		Resultados de aprendizaxe		
Empregadores	Non houbo resposta en enquisas empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	3,03	3,76	2,60	4	3,49	3,21	
Persoas tituladas	3,45	3,42	3,40	4,17	3,78	3,58	4,60
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado	4,12	4,45	3,95	4,13	4,39	4,15	

Titulación		Grao en Relacións Laborais e Recursos Humnaos					
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	13,73%	2,89	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Resultados de aprendizaxe		Recursos materiais e servizos		
			Organización e desenvolvemento		Información e transparencia		
Profesorado	40,68%	4,08	Organización e desenvolvemento		Sistema de garantía de calidade		
			Obxectivos e competencias		Recursos materiais e servizos		
			Resultados de aprendizaxe		Recursos humanos		
Persoas tituladas	12%	3,82	Organización e desenvolvemento		Prácticas externas		
			Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe		
			Recursos materiais e servizos		Recursos humanos		
					Información e transparencia		
Empregadores	Non houbo resposta en enquisas empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	2,68	2,78	2	3,85	3	2,56	
Persoas tituladas	3,52	3,89	3,80	3,90	3,87	4	4,25
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado	4.01	4.05	4.27	4.10	4.20	4.07	

Titulación		Mestrado en Avogacía					
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	Pontevedra:10,71% Vigo:10,94%	3,21 3,65	Pontevedra: Sistema de garantía de calidade Información e transparencia Recursos humanos		Pontevedra: Recursos materiais e servizos Organización e desenvolvemento Resultados de aprendizaxe		
			Vigo: Sistema de garantía de calidade Recursos materiais e servizos Información e transparencia		Vigo: Recursos humanos Resultados de aprendizaxe Organización e desenvolvemento		
Profesorado	Pontevedra:19,44% Vigo:20,51%	4,16 4,43	Pontevedra: Sistema de garantía de calidade Recursos humanos Resultados de aprendizaxe		Pontevedra: Organización e desenvolvemento Obxectivos e competencias Recursos materiais e servizos		
			Vigo: Recursos Humanos Sistema de garantía de calidade Obxectivos e competencias		Vigo: Recursos materiais e servizos Organización e desenvolvemento Resultados de aprendizaxe		
Persoas tituladas	Pontevedra: no hay datos Vigo: 9%	Pontevedra: - Vigo: 4	Pontevedra: -				
			Vigo: Organización e desenvolvemento Resultados de aprendizaxe Información e transparencia		Vigo: Sistema de garantía de calidade Recursos humanos Recursos materiais e servizos Prácticas externas		
Empregadores	Non houbo resposta en enquisas empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos de aprendizaxe	Pract. externas
Alumnado	Pontevedra: 3,44 Vigo: 3,70	Pontevedra: 2,67 Vigo: 3,53	Pontevedra : 2,67 Vigo: 3	Pontevedra : 3 Vigo: 4,11	Pontevedra: 3,70 Vigo: 3,47	Pontevedra : 3,17 Vigo: 4,11	
Persoas tituladas	Pontevedra: Vigo: 3,50	Pontevedra: Vigo: 4	Pontevedra : Vigo: 4,67	Pontevedra :Vigo: 4,33	Pontevedra: 4,29 Vigo: 4,29	Pontevedra : Vigo: 4	Pontevedra : Vigo: 4,22
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos	Orientación ao estudantado
Profesorado	Pontevedra:4,30 Vigo:4,54	Pontevedra:4,27 Vigo:4,32	Pontevedra :3,57 Vigo:4,13	Pontevedra :3,92 Vigo:4,13	Pontevedra:4,15 Vigo:4,58	Ponte vedra: 4,07 Vigo:4,50	

Titulación		<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>					
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 20/21		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	8%	3,23	Resultados de aprendizaxe			Recursos Humanos	
			Sistema de garantía de calidade			Recursos materiais e servizos	
			Organización e desenvolvemento			Información e transparencia	
Profesorado	51,72%	4,45	Organización e desenvolvemento			Recursos materiais e servizos	
			Recursos Humanos			Obxectivos e competencias	
			Sistema de garantía de calidade			Resultados de aprendizaxe	
Persoas tituladas	19%	3,56	Organización e desenvolvemento			Sistema de garantía de calidade	
			Recursos materiais e servizos			Resultados de aprendizaxe	
			Recursos Humanos			Información e transparencia	
Empregadores	Non houbo resposta en enquisas empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	2,82	3,13	2	5	4,83	2	
Persoas tituladas	3,28	3,70	4,33	3,70	3,50	3,80	
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado	4,35	4,52	4,43	4,38	4,54	4,52	

Titulación			<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 20/21	Ítems/ epígrafes peor valorados			ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	19,35%	2,76	Sistema de garantía de calidade			Recursos Humanos	
			Recursos materiais e servizos			Organización e Desenvolvemento	
			Resultados de aprendizaxe				
Profesorado	28%	4,56	Obxectivos e competencias			Sistema de garantía de calidade	
			Resultados de aprendizaxe			Recursos Materiais e Servizos	
			Recursos humanos			Organización e Desenvolvemento	
Persoas tituladas	13%	3,86	Prácticas externas			Recursos humanos	
			Sistema de garantía de calidade			Información e transparencia	
			Resultadops de aprendizaxe			Recursos materiais e servizos	
Empregadores	Non houbo resposta en enquisas empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Pract. Ext.
Alumnado	3,10	2,71	2	3,43	2,42	2,5	
Persoas tituladas	3,94	4	3,33	4,17	4	3,83	2,67
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado
Profesorado	4.55	4.46	4.80	4.54	4.68	4.50	

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	79,49%	86,7%	86%
IM02	Taxa de avaliación		85,71%	89,3%	94%
IM03	Taxa de rendemento		68,13%	77,4%	81%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	63,64%	79,5%	83%
IM02	Taxa de avaliación		90,72%	83,9%	85%
IM03	Taxa de rendemento		57,73%	66,7%	71%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	73,75%	85%	81%
IM02	Taxa de avaliación		83,33%	82,5%	89%
IM03	Taxa de rendemento		61,46%	70,1%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	82,86%	78,4%	96%
IM02	Taxa de avaliación		77,78%	87,1%	87%
IM03	Taxa de rendemento		64,44%	68,2%	83%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01201: Economía: Principios de economía	60,76%	93,7%	79%
IM02	Taxa de avaliación		86,81%	89,9%	89%
IM03	Taxa de rendemento		52,75%	84,3%	71%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	56,10%	85,4%	76%
IM02	Taxa de avaliación		67,77%	81,7%	63%
IM03	Taxa de rendemento		38,02%	69,9%	48%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	90,91%	98,9%	77%
IM02	Taxa de avaliación		86,52%	88,2%	80%
IM03	Taxa de rendemento		78,65%	87,2%	62%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	89,71%	96,1%	90%
IM02	Taxa de avaliación		78,16%	86,4%	83%
IM03	Taxa de rendemento		70,11%	82,9%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	68,57%	97,4%	80%
IM02	Taxa de avaliación		81,40%	85,7%	79%
IM03	Taxa de rendemento		55,81%	83,5%	63%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	97,26%	98,7%	91%
IM02	Taxa de avaliación		94,81%	92,9%	82%
IM03	Taxa de rendemento		92,21%	91,7%	75%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01302: Dereito penal I	87,50%	75,7%	70%
IM02	Taxa de avaliación		96,30%	88,4%	68%
IM03	Taxa de rendemento		84,26%	66,9%	48%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01303: Dereito internacional público	61,74%	98,7%	86%
IM02	Taxa de avaliación		83,75%	93,8%	75%
IM03	Taxa de rendemento		60,00%	92,6%	65%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	81,67%	98,9%	76%
IM02	Taxa de avaliación		81,08%	88,4%	67%
IM03	Taxa de rendemento		66,22%	87,5%	51%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01401: Dereito administrativo I	79,55%	78,9%	67%
IM02	Taxa de avaliación		89,80%	90,5%	71%
IM03	Taxa de rendemento		71,43%	71,4%	48%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01402: Dereito penal II	87,50%	75,3%	64%
IM02	Taxa de avaliación		91,23%	86,1%	73%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	79,82%	64,8%	47%
IM01	Taxa de éxito		50,00%	84,9%	71%
IM02	Taxa de avaliación		60,19%	88,9%	47%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	30,10%	75,6%	34%
IM01	Taxa de éxito		98,65%	97,4%	87%
IM02	Taxa de avaliación		96,10%	95%	84%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	94,81%	92,5%	73%
IM01	Taxa de éxito		92,31%	98,3%	89%
IM02	Taxa de avaliación		94,20%	89,2%	93%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01502: Dereito mercantil I	86,96%	87,7%	82%
IM01	Taxa de éxito		60,00%	68,7%	74%
IM02	Taxa de avaliación		93,02%	90,1%	90%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01503: Dereito administrativo II	55,81%	61,9%	67%
IM01	Taxa de éxito		79,01%	74,5%	82%
IM02	Taxa de avaliación		88,04%	83,9%	87%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	69,57%	62,5%	72%
IM01	Taxa de éxito		61,11%	87,5%	86%
IM02	Taxa de avaliación		81,82%	90,1%	80%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01601: Dereito procesual penal	50,00%	78,9%	69%
IM01	Taxa de éxito		70,27%	90,6%	96%
IM02	Taxa de avaliación		61,67%	88,9%	85%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01602: Dereito internacional privado	43,33%	80,1%	82%
IM01	Taxa de éxito		94,44%	90,5%	100%
IM02	Taxa de avaliación		80,36%	84%	82%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	75,89%	76%	82%
IM01	Taxa de éxito		62,50%	81,7%	66%
IM02	Taxa de avaliación		57,66%	63,2%	63%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	36,04%	51,6%	41%
IM01	Taxa de éxito		89,29%	95%	83%
IM02	Taxa de avaliación		83,58%	86,9%	97%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01606: Macroeconomía	74,63%	82,6%	80%
IM01	Taxa de éxito		94,92%	95,3%	91%
IM02	Taxa de avaliación		85,51%	84,3%	88%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	81,16%	80,4%	80%
IM01	Taxa de éxito		84,42%	87,5%	81%
IM02	Taxa de avaliación		68,75%	69,2%	74%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01702: Dereito mercantil II	58,04%	60,6%	60%
IM01	Taxa de éxito		88,16%	85,2%	88%
IM02	Taxa de avaliación		96,20%	97,8%	93%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01931: Dereito concursal	84,81%	83,3%	82%
IM01	Taxa de éxito		92,86%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		87,50%	100%	96%
IM03	Taxa de rendemento	V08G081V01932: Propiedade industrial e competencia	81,25%	100%	96%
IM01	Taxa de éxito		85,71%	96,3%	98%
IM02	Taxa de avaliación		95,45%	100%	95%
IM03	Taxa de rendemento		81,82%	96,3%	93%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,43%	92,6%	97%
IM03	Taxa de rendemento		96,43%	92,6%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01941: Dereito penal de empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	71,4%	90%
IM03	Taxa de rendemento		100%	71,4%	90%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01942: Dereito da seguridade social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94,12%	95,4%	95%
IM03	Taxa de rendemento		94,12%	95,4%	95%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		92,86%	100%	89%
IM03	Taxa de rendemento		92,86%	100%	89%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,43%	90,5%	93%
IM03	Taxa de rendemento		96,43%	90,5%	93%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01935: Dereito marítimo	100%	96,5%	100%
IM02	Taxa de avaliación		84,00%	96,7%	90%
IM03	Taxa de rendemento		84%	93,3%	90%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,83%	96,1%	88%
IM03	Taxa de rendemento		95,83%	96,1%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01937: Tutela procesual do crédito	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	82%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	82%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	93,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	93,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01945: Dereito administrativo económico	100%	100%	91%
IM02	Taxa de avaliación		100%	95,4%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,4%	87%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01946: Constitución económica	100%	93,3%	97%
IM02	Taxa de avaliación		81,82%	93,7%	100%
IM03	Taxa de rendemento		81,82%	87,5%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01981: Prácticas externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		54,69%	61,4%	58%
IM03	Taxa de rendemento		54,69%	61,4%	58%

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	13	16	33	22	5	2		
V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	9	32	24	26	3	3		
V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	16	21	30	24	2	3		
V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	20	12	28	20	7	3		
V08G081V01201: Economía: Principios de economía	11	31	26	18	2	2		
V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	38	36	29	16	1			
V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	11	7	26	41	3			
V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	19	7	38	20		3		
V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	15	22	27	21				
V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	4	2	10	41	20			
V08G081V01302: Dereito penal I	4	13	49	31	8	3		
V08G081V01303: Dereito internacional público	13	19	18	14	12	4		
V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	14	11	8	29	9	3		
V08G081V01401: Dereito administrativo I	10	18	6	59	3	2		
V08G081V01402: Dereito penal II	10	13	62	28	1		1	
V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	41	31	21	9	1			
V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	3	1	23	43	7			
V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	4	5	44	16				
V08G081V01502: Dereito mercantil I	6	32	36	9	3			
V08G081V01503: Dereito administrativo II	11	17	41	23				
V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	16	28	31	11	2			
V08G081V01601: Dereito procesual penal	23	11	14	9	1	2		
V08G081V01602: Dereito internacional privado	22	5	37	29	16	3		
V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	47	24	30	8	2			
V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	11	6	32	13	4	1		
V08G081V01606: Macroeconomía	10	3	12	34	8	2		
V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	35	12	26	24	12	3	1	

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01702: Dereito mercantil II	3	9	30	25	10	2		
V08G081V01931: Dereito concursal	2	1		7	5	1		
V08G081V01932: Propiedade industrial e competencia	1	3	7	5	6			
V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	1		8	18	1			
V08G081V01941: Dereito penal de empresa				4	2	1		
V08G081V01942: Dereito da seguridade social	1		7	9				
V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	1		5	6	1	1		
V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da Administración (contractual e extracontractual)				2	3	1		
V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	1		1	8	17	1		
V08G081V01935: Dereito marítimo	4		5	8	7	1		
V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	1			13	9	1		
V08G081V01937: Tutela procesual do crédito				4	1			
V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa	1			2	1	1		
V08G081V01945: Dereito administrativo económico			1	5		1		
V08G081V01946: Constitución económica	4		4	11	3			
V08G081V01981: Prácticas externas				1	19			
V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	58		6	37	21	6		

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	G210503: Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial			100%
IM02	Taxa de avaliación				50%
IM03	Taxa de rendemento				50%
IM01	Taxa de éxito	G210501: Dereito da seguridade social II			75%
IM02	Taxa de avaliación				89%
IM03	Taxa de rendemento				67%
IM01	Taxa de éxito	G210502: Dereito sindical I			90%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				90%
IM01	Taxa de éxito	G210505: Xestión dos métodos de traballo			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210504: Teoría das relacións laborais			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210602: Economía laboral			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210601: Dereito sindical II			90%
IM02	Taxa de avaliación				91%
IM03	Taxa de rendemento				82%
IM01	Taxa de éxito	G210703: Dereito procesual laboral		100%	82%
IM02	Taxa de avaliación			75%	81%
IM03	Taxa de rendemento			75%	67%
IM01	Taxa de éxito	G210702: Dereito financeiro e tributario		85,71%	56%
IM02	Taxa de avaliación			63,64%	69%
IM03	Taxa de rendemento			54,55%	38%
IM01	Taxa de éxito	G210704: Emprego público		100%	86%
IM02	Taxa de avaliación			100%	88%
IM03	Taxa de rendemento			100%	75%
IM01	Taxa de éxito	G210701: Dereito do emprego			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210801: Prevención de riscos laborais			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210991: Traballo de Fin de Grao		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			77,78%	42%
IM03	Taxa de rendemento			77,78%	42%
IM01	Taxa de éxito	G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	G210901: Auditoría sociolaboral			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	G210909: Selección e avaliación do persoal			75%
IM02	Taxa de avaliación				80%
IM03	Taxa de rendemento				60%
IM01	Taxa de éxito	G210910: Traballo autónomo		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	60%
IM03	Taxa de rendemento			100%	60%
IM01	Taxa de éxito	G210906: Igualdade e mercado de traballo			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210903: Dereito social comunitario			50%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				50%
IM01	Taxa de éxito	G210902: Dereito de sociedades e cooperativas			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	94%
IM03	Taxa de rendemento			100%	94%
IM01	Taxa de éxito	G210981: Prácticas externas: Prácticas en empresas			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%
IM01	Taxa de éxito	G210908: Políticas sociolaborais			100%
IM02	Taxa de avaliación				100%
IM03	Taxa de rendemento				100%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	70,93%	75%	77%
IM02	Taxa de avaliación		87,76%	74,07%	82%
IM03	Taxa de rendemento		62,24%	55,56%	64%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01102: Estatística: Estatística	69,05%	65,08%	90%
IM02	Taxa de avaliación		74,34%	67,74%	70%
IM03	Taxa de rendemento		51,33%	44,09%	63%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	74,03%	89,06%	75%
IM02	Taxa de avaliación		84,62%	79,01%	83%
IM03	Taxa de rendemento		62,64%	70,37%	62%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01104: Economía: Principios de economía	89,66%	84,93%	82%
IM02	Taxa de avaliación		86,14%	79,35%	88%
IM03	Taxa de rendemento		77,23%	67,39%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	85,33%	93,65%	88%
IM02	Taxa de avaliación		90,36%	87,50%	87%
IM03	Taxa de rendemento		77,11%	81,94%	76%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	87,01%	100%	62%
IM02	Taxa de avaliación		75,49%	68,87%	62%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	65,69%	68,87%	39%
IM01	Taxa de éxito		64,79%	100%	95%
IM02	Taxa de avaliación		85,53%	73,24%	80%
IM03	Taxa de rendemento		54,12%	73,24%	76%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01203: Psicología: Psicología	100%	97,83%	99%
IM02	Taxa de avaliación		84,15%	67,65%	84%
IM03	Taxa de rendemento		84,15%	66,18%	83%
IM01	Taxa de éxito		61,18%	70%	70%
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01204: Economía: Economía española	84,16%	65,79%	82%
IM03	Taxa de rendemento		51,49%	46,05%	58%
IM01	Taxa de éxito		51,85%	77,33%	70%
IM02	Taxa de avaliación		71,05%	72,82%	67%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	36,84%	56,31%	47%
IM01	Taxa de éxito		65,52%	77,92%	71%
IM02	Taxa de avaliación		67,44%	85,56%	82%
IM03	Taxa de rendemento		44,19%	66,67%	59%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01301: Contabilidade	93,18%	91,49%	92%
IM02	Taxa de avaliación		93,62%	81,03%	86%
IM03	Taxa de rendemento		87,23%	74,14%	79%
IM01	Taxa de éxito		79,17%	98,41%	80%
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01302: Dereito do traballo I	77,42%	82,89%	78%
IM03	Taxa de rendemento		61,29%	81,58%	63%
IM01	Taxa de éxito		92,31%	95,92%	94%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	90,74%	96%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01303: Dereito mercantil	87,80%	87,04%	90%
IM01	Taxa de éxito		83,72%	87,50%	85%
IM02	Taxa de avaliación		86,00%	91,80%	83%
IM03	Taxa de rendemento		72,00%	80,33%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01304: Socioloxía do traballo	91,11%	98,08%	98%
IM02	Taxa de avaliación		93,75%	92,86%	89%
IM03	Taxa de rendemento		85,42%	91,07%	87%
IM01	Taxa de éxito		83,72%	91,67%	78%
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01401: Dereito administrativo	79,63%	86,96%	83%
IM03	Taxa de rendemento		66,67%	79,71%	64%
IM01	Taxa de éxito		84,62%	97,44%	70%
IM02	Taxa de avaliación		91,23%	89,66%	80%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	77,19%	87,36%	56%
IM01	Taxa de éxito		73,47%	94,74%	92%
IM02	Taxa de avaliación		67,12%	74,03%	75%
IM03	Taxa de rendemento		49,32%	70,13%	69%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01403: Dereito do traballo II	90,70%	98,59%	93%
IM02	Taxa de avaliación		84,31%	84,52%	87%
IM03	Taxa de rendemento		76,47%	83,33%	81%
IM01	Taxa de éxito		89,80%	97,50%	81%
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01404: Técnicas de investigación social	80,33%	90,91%	84%
IM03	Taxa de rendemento		72,13%	88,64%	67%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01405: Recursos humanos I			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				
IM01	Taxa de éxito				
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01501: Dereito da seguridade social II			
IM03	Taxa de rendemento				
IM01	Taxa de éxito				
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01502: Dereito sindical I	66,67%	90,48%	82%
IM02	Taxa de avaliación		82,76%	94,38%	84%
IM03	Taxa de rendemento		55,17%	85,39%	69%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01503: Recursos humanos II	98,04%	96,55%	94%
IM02	Taxa de avaliación		92,73%	94,57%	96%
IM03	Taxa de rendemento		90,91%	91,30%	90%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	69,84%	60,87%	78%
IM02	Taxa de avaliación		54,78%	58,97%	67%
IM03	Taxa de rendemento		38,26%	35,90%	52%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01505: Economía laboral	78,57%	79,71%	83%
IM02	Taxa de avaliación		96,55%	94,52%	92%
IM03	Taxa de rendemento		75,86%	75,34%	76%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01601: Dereito sindical II	53,49%	98,59%	90%
IM02	Taxa de avaliación		75,44%	93,42%	92%
IM03	Taxa de rendemento		40,35%	92,11%	83%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	86,44%	84,29%	93%
IM02	Taxa de avaliación		80,82%	90,91%	84%
IM03	Taxa de rendemento		69,86%	76,62%	78%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01901: Análise contable	100%	95,65%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	93%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,65%	93%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		66,67%	93,33%	100%
IM03	Taxa de rendemento		66,67%	93,33%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01903: Dereito social comunitario	100%	100%	97%
IM02	Taxa de avaliación		86,36%	93,33%	100%
IM03	Taxa de rendemento		86,36%	93,33%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96,88%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96,88%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01905: Políticas sociolaborais	94,44%	100%	88%
IM02	Taxa de avaliación		90,00%	92,86%	97%
IM03	Taxa de rendemento		85,00%	92,86%	85%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	91,67%	93,94%	95%
IM02	Taxa de avaliación		96,00%	100%	98%
IM03	Taxa de rendemento		88,00%	93,94%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		88,89%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		88,89%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01701: Dereito do emprego	98,46%	100%	97%
IM02	Taxa de avaliación		91,55%	97,85%	100%
IM03	Taxa de rendemento		90,14%	97,85%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	81,69%	78,21%	50%
IM02	Taxa de avaliación		65,14%	74,29%	75%
IM03	Taxa de rendemento		53,21%	58,10%	37%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01703: Introducción ao dereito	56,60%	96,10%	89%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM02	Taxa de avaliación	procesual	69,74%	95,06%	82%
IM03	Taxa de rendemento		39,47%	91,36%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01704: Traballo autónomo	100%	97,33%	95%
IM02	Taxa de avaliación		85,29%	94,94%	88%
IM03	Taxa de rendemento		85,29%	92,41%	84%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	100%	100%	99%
IM02	Taxa de avaliación		88,89%	97,30%	95%
IM03	Taxa de rendemento		88,89%	97,30%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01801: Dereito procesual laboral	81,03%	95,52%	96%
IM02	Taxa de avaliación		78,38%	95,71%	86%
IM03	Taxa de rendemento		63,51%	91,43%	82%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01908: Práctica Fiscal	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		66,67%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		66,67%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01909: Auditoría laboral	100%	96,88%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,55%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,55%	96,88%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01910: Emprego público	96,15%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		86,67%	95,65%	97%
IM03	Taxa de rendemento		83,33%	95,65%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,77%	93,55%	97%
IM03	Taxa de rendemento		96,77%	93,55%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94,12%	92,31%	88%
IM03	Taxa de rendemento		94,12%	92,31%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94,74%	97,22%	92%
IM03	Taxa de rendemento		94,74%	97,22%	92%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01981: Prácticas en empresas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,00%	95,45%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,00%	95,45%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		27,94%	47,92%	41%
IM03	Taxa de rendemento		27,94%	47,92%	41%

Informes de cualificación por materia							
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	COMP
G210703: Dereito procesual laboral							
G210702: Dereito financeiro e tributario							
G210704: Emprego público							
G210991: Traballo de Fin de Grao							
G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades							
G210910: Traballo autónomo							
G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España							
V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	12	25	30	25	3	3	
V08G211V01102: Estatística: Estatística	29	26	34	20		4	1
V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	14	20	48	8	1		
V08G211V01104: Economía: Principios de economía	14	9	60	17	1		
V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	8	11	39	19	2	4	
V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	25	10	29	27	7	4	
V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	14	25	26	20			
V08G211V01203: Psicoloxía: Psicoloxía	13		18	48	3		
V08G211V01204: Economía: Economía española	16	33	47	5			
V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	33	39	32	8		2	
V08G211V01301: Contabilidade	28	20	17	17	1	3	
V08G211V01302: Dereito do traballo I	3	3	26	13	2		
V08G211V01303: Dereito mercantil	14	10	30	7		1	
V08G211V01304: Psicoloxía do traballo	2	3	23	11	1	1	
V08G211V01305: Socioloxía do traballo	7	7	29	7			
V08G211V01401: Dereito administrativo	3	4	29	10		2	
V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	11	7	26	9	1		
V08G211V01403: Dereito do traballo II	5	8	16	26	2		
V08G211V01404: Técnicas de investigación social	24	13	14	15	4	3	
V08G211V01405: Recursos humanos I	8	4	27	11		1	
V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	12	5	24	17	3		
V08G211V01502: Dereito sindical I	10	16	27	5			1
V08G211V01503: Recursos humanos II	4	1	18	25	4	3	
V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	52	19	39	5			
V08G211V01505: Economía laboral	2	12	40	3	1		
V08G211V01601: Dereito sindical II	14	20	18	5			
V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	14	8	12	29	9	1	
V08G211V01901: Análise contable					1	1	
V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas	4		5	1		2	
V08G211V01903: Dereito social comunitario	3		12	6	1		
V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal			14	16	1		
V08G211V01905: Políticas sociolaborais	2	1	7	7	2	1	
V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	1	2	7	15			
V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	2		5	6	4	1	
V08G211V01701: Dereito do emprego	6	1	14	46	4		

Informes de cualificación por materia							
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	COMP
V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	38	13	26	21	8	3	1
V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	23	23	20	7	2	1	
V08G211V01704: Traballo autónomo	10		26	29	3		
V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	7		9	31	13	3	
V08G211V01801: Dereito procesual laboral	16	11	23	22	2		
V08G211V01908: Práctica Fiscal	2			1	2		
V08G211V01909: Auditoría laboral	1		6	16	5	1	
V08G211V01910: Emprego público	4	1	7	10	7	1	
V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	1		10	16	3	1	
V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	2		20	11		1	
V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	1		2	3	13		
V08G211V01981: Prácticas en empresas	1			2	22		
V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	98		11	25	2		

Titulación:		MESTRADO EN AVOGACÍA			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Extraxudicial	100%	98,63%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	98,65%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	97,30%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil I	97,44%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,68%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Mercantil	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal I	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Administrativa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		92,68%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,68%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil II	97,44%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,68%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal II	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		92,68%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,68%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Tributaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Laboral e de Seguridade Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	97,3%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	97,3%	100%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas Básicas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,12%	96%	95%
IM03	Taxa de rendemento		95,12%	96%	95%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	98%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	98%
IM01	Taxa de éxito	Traballo de Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96,49%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96,49%	96%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	2		6	23	10	
Práctica Extraxudicial			1	10	30	
Práctica Civil I	2	1	3	29	6	
Práctica Mercantil	2		1	26	10	2
Práctica Penal I	2		8	28	3	
Práctica Administrativa	2		2	17	19	1
Práctica Civil II	2	1	4	28	6	
Práctica Penal II	3		14	21	3	
Práctica Tributaria	2		16	20	2	1
Práctica Laboral e de Seguridade Social	2		1	32	6	
Prácticas Externas Básicas	2		1	14	22	2
Prácticas Externas			3	19	29	
Traballo de Fin de Máster			9	23	18	2

Titulación:		MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	95,65%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,65%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01105: O Menor como Vítima de Feitos Delictivos	100%	100%	96%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01106: O Menor como Infractor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01201: Proceso penal de menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		64,71%	70,27%	57%
IM03	Taxa de rendemento		64,71%	70,27%	57%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor				1	23	
V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo			1	7	17	
V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores				1	24	
V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa				3	23	
V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos				2	24	
V08M042V01106: O Menor como Infractor				3	22	
V08M042V01201: Proceso penal de menores				7	18	1
V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social			3	10	10	1
V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflitos con Menores				8	16	1
V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	12		5	9	7	1

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	100%	95,83%	94%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,83%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01105: Xestión Tributaria	100%	95,83%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	94%
IM03	Taxa de rendemento		100%	95,83%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01106: Análise Contable	100%	100%	89%
IM02	Taxa de avaliación		96,43%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,43%	100%	89%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,77%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,77%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01209: Xestión do Coñecemento	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora	100%		100%
IM02	Taxa de avaliación		100%		100%
IM03	Taxa de rendemento		100%		100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01215: Organización da	100%	100%	94%

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2020/2021	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019
IM02	Taxa de avaliación	Prevención na Empresa	96,30%	95,65%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,30%	95,65%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01219: Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,65%	95%	94%
IM03	Taxa de rendemento		95,65%	95%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	100%	100%	92%
IM02	Taxa de avaliación		47,50%	53,66%	29%
IM03	Taxa de rendemento		47,50%	53,66%	27%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria			4	20	6	
V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa			8	16	6	
V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais				16	10	1
V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo			3	18	9	
V08M104V01105: Xestión Tributaria			4	22	4	
V08M104V01106: Análise Contable	1		15	12		
V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade		1	7	21	2	
V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos				1		
V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos				1		
V08M104V01209: Xestión do Coñecemento			1			
V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas					1	
V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral				1		
V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social				1		
V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora				1		
V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués			5	21	4	
V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa		1	4	20	2	
V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva			4	22	3	1
V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos			9	9	11	1
V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo			8	8	13	1
V08M104V01219: Prácticas Externas	1			3	19	
V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	21		2	15	2	

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Non se solicitaron indicadores adicionais

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019
Queixas					
Relativas á:	Docencia	Grao en Dereito (3) Mestrado en Avogacía (1)	8	4	2
Relativas á:	Infraestruturas				
Relativas á:	Servizos				
Relativas á:					
Suxestións					
Relativas á	Docencia			1	
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				
Parabéns					
Relativas á	Docencia		3	1	1
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				

Código	Data de Comunicación	Data de Resposta	Unidade de resposta	Clasificación	Documentos aportados	Estado
QSP-21/0324	24/07/2021	27/07/2021	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	0	Pechada
QSP-21/0322	23/07/2021	27/07/2021	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	0	Pechada
QSP-21/0210	09/05/2021	18/05/2021	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Parabén / Parabén	1	Pechada
QSP-21/0067	03/02/2021	24/02/2021	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Suxestión	0	Pechada
QSP-20/0846	09/12/2020	11/12/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Parabén / Parabén	1	Pechada
QSP-20/0776	08/11/2020	24/11/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	0	Pechada
QSP-20/0793	17/11/2020	17/11/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Parabén / Parabén	1	Pechada

<u>Código</u>	<u>Data de Comunicación</u>	<u>Data de Resposta</u>	Unidade de resposta	<u>Clasificación</u>	Documentos aportados	<u>Estado</u>
QSP-20/0766	27/10/2020	09/11/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	1	Pechada
QSP-20/0763	26/10/2020	28/10/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	0	Pechada
QSP-20/0725	09/10/2020	15/10/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	0	Pechada
QSP-20/0547	06/09/2020	10/09/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	1	Pechada

En definitiva, rexistráronse a través do buzón, durante o curso académico 2020/2021, oito queixas e tres parabéns. Todas elas tiveron resposta en prazo e forma dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Semella que, cada vez en maior medida, esta canle é utilizada polo alumnado para depositar as súas queixas, reclamacións ou pareceres. Compre seguir dando a coñecer esta ferramenta a disposición do alumnado a tal efecto.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

Rexistros do centro				
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Observacións</u>	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	Non procede. O Centro formaliza a súa estratexia a través da política e obxectivos de calidade.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	O panel de indicadores publícase na web do centro: http://fccxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf Os resultados destes indicadores atópanse dispoñibles no Informe de Revisión pola Dirección.	0
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	Achégase adxunto o Informe de Revisión pola Dirección relativo ao curso 2019/2020. Validado en Comisión de Calidade o 27 de maio de 2021. Aprobado en Xunta de Facultade o 4 de xuño de 2021.	
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Non procede. Non existe sistema de medición de satisfacción alleo ao sistema institucional e propio do Centro.	

Rexistros do centro				
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten o informe sobre PDA das diferentes titulacións da Facultade.	5
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten o informe sobre PDA das diferentes titulacións da Facultade.	5
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten o POD das diferentes titulacións da Facultade.	5
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	O procedemento anterior segue vixente. Incorpórase unha addenda para a adaptación do procedemento ante a situación de ensinanza mixta (presencial/remota) do curso 2020/2021. Dita addenda foi validada en Comisión de calidade o 21 de decembro de 2020. Achéganse adxuntos os dous documentos.	2
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	Achégase adxunto documento relativo ao Plan de promoción do centro correspondente ao curso 2020/2021, con informe positivo da Comisión de Calidade do 20 de decembro de 2021.	1
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	Achégase adxunto o documento que recolle o Informe final de seguimento e resultados do Plan de Acción Titorial para o curso 2020/2021, validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	Achégase, como documento adxunto, o Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo da Facultade. Validado na Comisión de Calidade do 28 de outubro de 2020 e aprobado na Xunta de Facultade de 6 de novembro de 2020.	1
R1- DO0301 P1 - Verificación/ Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	Achégase adxunto o Plan Operativo de Información Pública vixente para o curso 2020/2021.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	En xeral, a política de formación levada a cabo desde Servizos Centrais para todo o PAS da Universidade de Vigo relacionada coas diversas modalidades de xestión administrativa (económica, académica...etc) considerase totalmente satisfactoria. Con todo, unha vez feitas as consultas cos integrantes das diversas áreas administrativas que compoñen o ámbito, ponse de manifesto a conveniencia de propoñer algún curso de formación relacionado co paquete de office, como pode ser “curso de formación sobre excel, power point e access”, así como outro tipo de curso como: “curso de formación sobre a plataforma FAITIC” ; “curso de formación sobre correo electrónico”, “curso de formación sobre	0

Rexistros do centro				
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións	Documentos Adxuntos
			administración electrónica”; “curso de formación sobre sede electrónica e plataforma CIVIDAS; “curso de coñecemento de inglés e francés básicos” e “curso práctico sobre aplicacións de xestión económica relacionadas coa xustificación de proxectos de investigación”.	
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Unha vez analizadas as circunstancias que afectan á xestión administrativa de todo o ámbito xurídico-social e humanidades, considérase convinte propoñer un incremento do persoal (dúas persoas) para dar un maior soporte administrativo aos procedementos de calidade, doutoramento e mestrados.	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Achéganse resultados do último informe, publicado no ano 2021.	1
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Máis aló das xornadas organizadas polas diferentes áreas e que poden consultarse na seguinte ligazón (http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/actualidade/novas/) e da necesidade de formación específica relacionada coa plataforma Moovi (á que a meirande parte do profesorado ten que migrar) e que foi ofertada institucionalmente pola Universidade a través dos cursos Bubela, non se teñen detectado necesidades específicas de formación. Non obstante, recóllese a suxerencia de continuar ofertando cursos de inglés para o profesorado e, asemade, cursos de Moovi, con certa periodicidade.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Non procede	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	Achégase documento adxunto relativo á xestión de recursos e servizos na Facultade.	1
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	Achéngase adxuntos relativos ás actas das comisións de calidade celebradas durante o curso 2020/2021. Asemade, a results da decisión tomada en Comisión de Calidade de 27 de maio de 2021, son accesibles públicamente na páxina web do centro os Resumos de Acordos tomados en Comisión de Calidade, que poden consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/	4
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado	Non hai documentación complementaria que achegar.	0

Rexistros da titulación do grao en dereito

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	Non procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	Non procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	29/10/2021	Achégase Informe de coordinación da titulación de Grao en Dereito, relativo ao curso 2020/2021. Validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade.	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación	15/12/2021	Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase dispoñible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón:	0

Rexistros da titulación de grao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	Non procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	Non procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	Completado	29/10/2021	Achégase Informe de coordinación da titulación de Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, relativo ao curso 2020/2021. Validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	2
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade.	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación	15/12/2021	Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase dispoñible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón:	0

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Avogacía

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	Non procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	Non procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado		Achéngase adxuntos relativos ao Informe de coordinación da titulación de Mestrado en Avogacía, relativo ao curso 2020/2021, para Vigo e Pontevedra. Informe validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado		Achégase, en arquivo adxunto, normativa relativa ás prácticas curriculares, dispoñible na páxina web do título e que pode consultarse na seguintes ligazóns:	1
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación	15/12/2021		0

Registros da titulación de Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	Non procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	Non procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	29/10/2021	Achégase Informe de coordinación da titulación de Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social, relativo ao curso 2020/2021. Validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster.	0
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación	15/12/2021	Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster.	0

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	15/01/2021	Non procede	0
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/12/2020	Non procede	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2021	Este documento centralízase na Facultade a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación. Achégase tamén, en arquivo adxunto, o Informe de Seguimento aprobado en Comisión Interuniversitaria celebrada o 16 de abril de 2021 así como o acta da devandita Comisión.	2
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Este documento centralízase na Facultade a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación. Tamén dispoñible na aplicación o Informe aprobado en Comisión Interuniversitaria celebrada o 16 de abril de 2021 así como o acta da devandita Comisión.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	10/12/2021	Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade.	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	13/11/2020	Non procede	0
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	29/10/2021	Achégase Informe de coordinación da titulación de Mestrado en Xestión e Dirección Laboral, relativo ao curso 2020/2021. Validado en Comisión de Calidade o 20 de decembro de 2021 e aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2021.	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	30/06/2021	O criterio de asignación de prácticas externas entre o estudiantado é a ordenación según a nota media (calculada sobre as calificacións obtidas no primeiro cuatrimestre do Mestrado).	0

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
				Sen prexuízo da premisa anterior, ao estudiantado que aporte directamente unha empresa na que facer prácticas que esté disposta a acollelo, seralles asignada a empresa buscada.	
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación	15/12/2021		0

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)**EN RELACIÓN AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE**

Sinalar en primeiro lugar que novamente destaca a baixada na participación nos programas de intercambio. Rexístrase un novo descenso na participación en programas de mobilidade internacionais fronte a unha estabilización nos programas nacionais. O desglose da participación por titulación pode analizarse na seguinte táboa,:

TITULACIÓN	MOB. INTERNACIONAL						MOB. NACIONAL		
	ERASMUS			ISEP			SICUE		
	20/21	19/20	18/19	20/21	19/20	18/19	20/21	19/20	18/19
GRAO EN DEREITO	5	3	20		0	0	1	10	
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	6	13	7	1	0	1	0		2
DOBLE GRAO	12	18	24	2	1	30	4	40	0
TOTALES	23	34	51	3	1	4	5	5	2

Concretamente, no curso 2020/2021 participaron un total de 31 alumnxs en programas de mobilidade. Concretamente, 26 en programas de mobilidade internacional (en ERASMUS e ISEP) e 5 no programa nacional SICUE. Non houbo participación en programas de intercambio Santander-Grao.

Continúa o fomento da participación do profesorado no programa de titorización. Dacordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013¹, a titorización consiste exclusivamente en;

- Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

¹ (https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gi/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRIIdef.pdf)

Compre por último destacar que, no curso 2020-21, con data 8 de xullo, aprobouse na Xunta da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo a nova normativa de Mobilidade para o alumnado da citada Facultade, que pode consultarse na seguinte ligazón:

http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Normativa_mobilidade_internacional_FCCXXT.pdf

EN RELACIÓN Á ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO

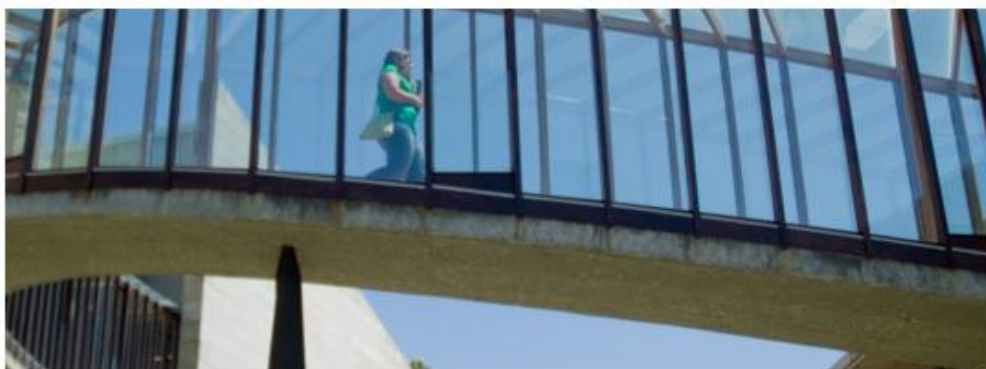
A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón dos seguintes mecanismos de apoio e orientación aos alumnos matriculados no centro:

Xornadas de benvida

Estas xornadas están destinadas ao novo estudantado (Grao en Dereito, Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e PCEO ADE-Dereito). Lévese a cabo durante a primeiras semanas do primeiro cuadrimestre.

O obxectivo destas xornadas é aproximalos aos contidos esenciais da súa titulación, ao centro e a todos os servizos ofertados pola Universidade e que lles resultarán de gran axuda no desenvolvemento dos seus estudos. No dito curso trátase de implicar a distintos servizos e organismos da Universidade, tales como o servizo de biblioteca, a oficina de relacións internacionais, o centro de linguas, etc.

No curso académico 2020/2021 as xornadas de benvida tiveron lugar o 6 de setembro e o programa figura na seguinte imaxe:



XORNADAS DE BENVIDA AO ALUMNADO DE GRAO

6 de setembro de 2021

Lugar:

Aulas B5 e C1 (Grao en Dereito)

Aulas B3 e B1 (Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos)

PROGRAMA

09:45 Acomodación do alumnado nas aulas

10:00 Benvida e presentación do equipo decanal

10:15 Servizo de captación de alumnado

Dña. Susana Rodríguez Barcia

10:30 UNATEN. Alumnado con necesidades especiais

D. Ricardo Corderi Salgado

10:45 Centro de Linguas

Dña. Ángeles Tomé

11:00 ORI. Programas de mobilidade

Dña. Amelia Rodríguez Pita

11:15 Biblioteca

D. Héctor Castro Rey

11:30 Delegación de alumnado da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

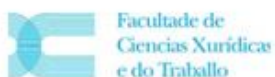
Dña. Karolina Laurencja Plaga

11:30 a 12:0 Pausa

12:00 Curso sobre ferramentas informáticas da Universidade de Vigo

Profesora Dña. Regina Ibáñez Paz

12:30 Fin do Curso Cero



Facultade de
Ciencias Xurídicas
e do Traballo

Universidade de Vigo

Plan de Acción Titorial

O Plan de acción titorial (PAT) da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo configúrase como o instrumento a través do cal se deseña o contido e a execución das distintas accións relativas á titoría universitaria para as titulacións de grao e mestrado do centro.

Cada unha das titulacións de grao, e cada un dos mestrados, tivo asignada unha persoa encargada de desempeñar a labor de titorización. Dende a coordinación xeral do PAT, publicouse o informe final anual.

A información sobre o PAT (Plan en vigor, titores por titulación, ...) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/>

O informe anual sobre a titorización correspondente ao curso 2020/2021, pode consultarse no apartado de rexistros e evidencias.

Ciclos de conferencias, seminarios e/ou xornadas

Accións formativas que complementan a formación do alumnado. Permitenlle participar en contextos de aprendizaxe distintos ás clases para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

Na táboa exposta a continuación figuran as actividades de formación que tiveron lugar no curso académico 2020/2021.

- I Xornada ICON-S España Emerxencia sanitaria: toma de decisións, control e Estado de benestar
01/07/2021 Campus Remoto / Sala de Vídeoconferencia da Facultade
- Xornada: En primeira persoa. Competencias profesionais e orientación laboral
15-16/06/2021 Campus Remoto / Sala de Vídeoconferencia da Facultade
- Congreso internacional: Retos para un mercado de traballo equitativo no contexto dunha economía competitiva, social e medioambientalmente sostible
10-11/06/2021 Campus Remoto / Salón de Graos da Facultade
- Xornada: O dereito e o día das letras galegas
14/05/2021 Campus Remoto / Sala Vídeoconferencia da Facultade
- Primer seminario de discusión en investigación xurídica
12-14/05/2021 Zoom
- Xornada: Debate sobre o xornalismo e os problemas xurídicos
12/05/2021 Campus Remoto / Sala Vídeoconferencia da Facultade

- Xornadas: Actualización Xurídica en Dereito Financeiro e Tributario
03-31/05/2021| Campus Remoto / Sala 17 EIDO
- Seminario: Intelixencia artificial na administración pública en clave de xénero
03-06/05/2021| Campus Remoto / Salón de Graos da Facultade
- Webinarios prácticos Máster Avogacía: O Réxime de impugnación dos actos tributarios municipais
30/04/2021| Campus Remoto / Aula A-209 da Facultade
- Xornada 3.0 de ordenación académica
29/04/2021 Campus Remoto / Salón de Graos da Facultade
- MasterClass: Desmárcate. Marca persoal e desenvolvemento profesional
28/04/2021 Zoom
- Seminario de Transferencia sobre Cooperativas
27/04/2021 Campus Remoto / Sala de Vídeoconferencia da Facultade
- Webinarios prácticos Máster en avogacía Vigo
16/04/2021 Campus Remoto / Aula A-209 da Facultade
- X ciclo de actividades sobre Dereito Marítimo
09/03/2021 Campus Remoto / Aula B1 da Facultade
- Webinar: Emerxencia Sanitaria y Elecciones
03/02/2021 Campus Remoto
- Curso: Pensar o cine – Presentación e proxección do documental: El silencio de otros
16/12/2020 Campus Remoto
- Curso “Descubre o novo: ARANZADI Instituciones!”
04/12/2020 *Aula de Formación Legal*
- Xornada “O emprego en Europa: o sector da pesca”
25-26/11/2020 Salón de Graos
- VIII Ciclo de conferencias de Dereito Concursal
25-30/11/2020; 2-7-9/12/2020 Salón de Graos
- Seminario de Trasnferencia: O impacto da nova economía nas condicións de traballo
23/11/2020 Campus Remoto
- Conferencia: Intelixencia artificial e proceso
20/11/2020 Campus Remoto
- Xornadas Internacionais: Restos actuais da Administración tributaria ante a aplicación dos tributos
19-20/11/2020 Campus Remoto
- Seminario: Problemas actuais do Dereito de familia
19-20/11/2020| Campus Remoto
- Xornada: Implantación de novas tecnoloxías nos despachos de avogados
13/11/2020 UVigoTV /| Campus Remoto
- Xornada: COVID-19: Economía vs. saúde, o delicado equilibrio
11/11/2020 UVigoTV/ Campus Remoto, *Aula de Formación Legal*
- Xornada: Emprego público
11/11/2020 UVigoTV
- Conferencias de dereito administrativo
11-12/11/2020 Campus Remoto
- Conferencia: A Axenda Espazo2030 e a Diplomacia espacial
06/11/2020 UVigoTV
- Xornada: A reforma da Constitución desda a perspectiva de xénero
06/11/2020 Campus Remoto
- Xornada: Muller, memoria e xustiza transicional
04/11/2020 Campus Remoto

- XI Seminario Internacional de Dereito Romano
27/10/2020 Campus Remoto
- Seminario: Europeísmo cultural y redes trasatlánticas
23/10/2020 Zoom
- Xornada de internacionalización: O dereito de excepción en perspectiva comparada
23/10/2020 Campus Remoto
- Xornada: Igualdade de Xénero e Fiscalidade. Perspectiva de xénero no Imposto sobre a Renda das persoas físicas
22-23/10/2020 Campus Remoto
- Congreso internacional: Sistema penal y cooperación judicial
22-23/10/2020 Campus Remoto
- Seminario: La proposición de Ley Orgánica de regulación de la eutanasia
16/10/2020 Campus Remoto
- Seminarios prácticos: O Ministerio Fiscal
16/09/2020-02/12/2020 Campus Remoto
- Xornada: Os dereitos de conciliación da vida laboral e familiar despois da reforma de 2019
01-02/10/2020 Campus Remoto

A información sobre as diferentes xornadas (datas, lugar de celebración e programa) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/congresos-e-seminarios/>

EN RELACIÓN AOS RESULTADOS DE DOCENCIA

Pódese consultar o Informe de Resultados do Programa Docencia (Quinquenal), que desglosa os datos por ámbitos docentes, por centros e por departamentos, na seguinte ligazón:

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Dereito

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2020/21 podemos comprobar que se mantén o incremento producido xa dende os últimos anos. Este ano incrementouse ata 83 alumnos, na matrícula de novo ingreso por preinscripción, pasando de 72 estudantes no ano 2018/19 a 79 no ano 2019/2020, 3 agora a 83 no 20/21 cumpríndose optimamente o obxectivo.

Debemos atender ao perfil do ingreso do alumnado. Dentro da información que se pode manexar do curso 2020/2021, destacamos:

Bacharelato: 70 (no ano académico 2019/20: 69)

FP: 3 (no ano académico 2019/20: 3)

Maiores de 25 anos: -1 (no ano académico 2019/20: -)

Maiores de 45 anos: - (no ano académico 2019/20: -)

Por título de grao: 1 (no ano académico 2019/20: 1)

Por homologación ou validación de estudos extranxeiros: 5 (no ano académico 2019/20: 3)

I01-AC: Nota media de acceso

No que atinxe ás notas de Acceso, temos que atender aos Anexos, concretamente ao Anexo I para o grao en Dereito.

A este respecto, vemos que dependendo da modalidade de ingreso estaríamos cun acceso dende bacharelato cunha nota de 9,320, para maiores de 25, con 5.690, por equivalencia por 9.165, por título de grao por 8.160, e por título de Formación Profesional accédese cunha nota de 9.267.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

A nota mínima de acceso a titulación finalmente é 7.780, por riba do 7.14 do ano precedente.

I03-AC: Preferencia

No que se refire á inscrición, non temos datos desagregados sobre a porcentaxe de alumnos que indicaron o grao en Dereito como primeira opción, se observamos a preferencia, veremos que é dun 147.14 %, superior ao 127,14%, do ano académico 2019/20, situándose neste curso por encima do 95%, que é o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro.

I03(2)-AC: Adecuación

Por outra banda, sobre a adecuación ao título dos estudos de procedencia tampouco temos datos desagregados, aínda que temos unha porcentaxe de adecuación de 65.06% sendo a máis baixa da serie dos últimos tres anos.

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

A este respecto, debemos sinalar que neste curso 2020/2021 participaron 8 estudantes en programas de mobilidade internacional, fronte a 31 no curso 2019/2020.

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

No curso 2020/2021 acudiron 8 estudantes fronte aos 28 estudantes estranxeiros.

I02-AC: Ocupación

Sobre a ocupación, neste ano 2020/2021 estamos nunha porcentaxe de 118.57%, practicamente seis puntos por riba do acadado no curso 2019/2020.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.**Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino**

Pásase a 3.36 do ano 2020/21, despois de 2,41 no ano 2018/2019, a 2,61 no ano 2019/2020, achegándonos á meta de calidade fixada en 3.

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

O grao ao que se achega é de 4.24, sen que haxa datos do ano anterior por ter carácter bianual.

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Neste sentido, cómpre sinalar que se incrementou de novo o grao de satisfacción alcanzando o 3,76.

Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Temos indicadores do 4.60 superando o 4.11 do ano anterior.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores foron mellorando respecto ao ano 2019/2020, salvo puntuais aspectos que tendo mellorando non chegan aos niveis de calidade requiridos, e que recollemos a continuación.

PUNTOS DÉBILES

Non hai datos anuais sobre o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino, e si bianuais, polo que se faría necesario. Mellorar a nota media de acceso e o nivel de adecuación.

I01-AC: Nota media de acceso

No que atinxe ás notas de Acceso, temos que atender aos Anexos, concretamente ao Anexo I para o grao en Dereito.

A este respecto, vemos que dependendo da modalidade de ingreso estaríamos cun acceso dende bacerelato cunha nota de 9,320, para maiores de 25, con 5.690, por equivalencia por 9.165, por título de grao por 8.160, e por título de Formación Profesional accédese cunha nota de 9.267.

--Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

I03(2)-AC: Adecuación

Por outra banda, sobre a adecuación ao título dos estudos de procedencia tampouco temos datos desagregados, aínda que temos unha porcentaxe de adecuación de 65.06% sendo a máis baixa da serie dos últimos tres anos.

ACCIÓN MELLORA

-Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

-Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

MELLORAS ANTERIORES

-Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

-Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

Puntos débiles detectados:

I.I01-AC: Nota media de acceso.

II.I05-DO: Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Accións de mellora a implantar:

-Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

-Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas de Vigo podemos atopala, no que se refire á información para futuros estudantes, na páxina web da universidade e da

propia facultade e, en relación a información máis concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación, podemos acceder aos mesmos a través do “portal de transparencia” tamén dentro da páxina web da universidade.

En relación a accesibilidade, a nova aparencia da páxina web da uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, en tanto pódese chegar en tres clicks dende a páxina de inicio á información xeral do grao en dereito, en nun click máis á páxina la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

A descrición do Título e demais información relacionada atópase en aberto para calquera persoa interesada e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a información relativa ao Título do Grao en Dereito ten o seu propio espazo virtual en <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-dereito/>

Nesta páxina web pódense acceder aos principais datos do título: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-.

Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro actualízanse permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre calquera titulación do Centro e, polo tanto, tamén do Grao en Dereito. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que a satisfacción do alumnado sobre a mesma acade unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondentes enquisas, sendo de 3,39 (taboa II.1.3).

Debemos destacar a plataforma virtual FAITIC –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual FAITIC, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, Linkedin), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Dereito.

Por outra parte, dada a circunstancia excepcional da pandemia, duplicouse a facultade virtualmente cun espazo para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

CONCLUSIÓNS

En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

PUNTOS FEBLES DETECTADOS

-Acceso a algúns recursos Web, como o Campus online e os despachos virtuais.

ACCIONES DE MELLORA A IMPLANTAR

-Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

Puntos febles detectados:

-Acceso a algúns recursos Web, como o Campus online e os despachos virtuais.

Accións de mellora a implantar:

-Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGIC para optimizar e facilitar a súa análise

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

-Grao satisfacción estudiantado

En relación ao grao de satisfacción do estudiantado coa titulación, incrementouse a 3.36, no curso 2019/2020, chegárase a 3,06, continuando na mellora das series de anos anteriores.

-Grao satisfacción profesorado

Existe un coeficiente de 4.24, mellor co ano onde se fixera a última análise, no ano 2018/2019.

-Grao satisfacción persoas tituladas

O grao de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2020 /21 de 3.76, seguindo o incremento dos anos pasados.

-Grao satisfacción empregadores

Non hai datos, e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Neste parámetro subimos de 2,61 a 3,36 neste ano 2020/2021, cumprindo o obxectivo marcado como calidade no centro.

-Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

A este respecto acadouse 3,76 neste ano 2020/2021, fronte ao 3,28 do ano 2019/2020, producíndose un incremento.

-Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Alcanzouse neste punto a cifra de 4,60 sendo óptima, mesmo comparando co índice do ano anterior.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

En canto a formación mantense a mesma participación que no ano 2019/2020.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Neste sentido destacamos que se incrementou a 41,72, fronte o 41.07 do cursos pasado.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

-Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

No aparece correctamente a información deste ítem.

-Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

Neste ano 2020/2021 subiuse a 4.02 incrementándose dende 3.77 do curso pasado.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

Alcanzouse 6,52%, no quinquenio avaliado 2012/2017.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

Na serie dos últimos anos movéronse entre 12 e 15, sen que haxa datos de 2020/2021.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2020/21, 47.008 para Grupos A, e 15,283 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia, porque ademais sigue subindo.

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte coa información neste ano 2020/2021, existen 30 profesores non doutores, fronte a 34 profesores doutores. A porcentaxe de profesorado fixo afecta ás ratios de calidade da universidade (30 fixos, 34 non fixos).

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

Aparecen neste punto, 43 sexenios de investigación no ano 2020/2021.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Destacan neste epígrafe a porcentaxe de persoal non permanente fronte ao persoal permanente.

CONCLUSIÓN: En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores, salvo o que afecta a profesorado estable, promoción, e pas.

PUNTOS DÉBILES

I.Sobre o estudantado:

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2020/21, 47.008 para Grupos A, e 15,283 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia, porque ademais sigue subindo.

II.Sobre o profesorado

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte coa información neste ano 2020/2021, existen 30 profesores non doutores, fronte a 34 profesores doutores. A porcentaxe de profesorado fixo afecta ás ratios de calidade da universidade (30 fixos, 34 non fixos).

III.Sobre o personal de apoio: (I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

No caso deste Grao en Dereito e nesta facultade, isto pode ser debido a que no edificio onde se imparten hai so un PAS pola mañá e 2 pola tarde, co que se fai moi difícil que pode afrontar accións formativas, e que incide na imaxe e nos medios e apoios do propio estudantado.

ACCIÓN MELLORA

Como as accións de mellora e os problemas existentes arrástranse do ano anterior, reiteramos as accións de mellora do curso 2018/2019, insistindo na súa implementación. A saber:

- Sobre o Estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.
- Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.
- Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

MELLORAS ANTERIORES

- Sobre o estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.
- Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.
- Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Puntos febles detectados:

I.Sobre o estudantado ((I4, I8, I15) Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado, Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado e Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

II.Sobre o profesorado (I02-PE: Cualificación do PDI, I03(2)-PE: Profesorado por categoría, I15)

III.Sobre o persoal de apoio (I7/I017-PE).

Accións de mellora a implantar:

Participando E

-Sobre o estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.

Participando P2

-Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.

Participando Pas 2

-Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en Dereito. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do escaso orzamento da propia UVigo, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación.

O profesorado e o alumnado, ademais, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. O estudantado do Grao en Dereito ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares.

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

-Grao satisfacción PAS

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

-Grao satisfacción profesorado

4.24 de índice no ano 2020/21.

-Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao satisfacción estudantado

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, 3.36, sigue incrementándose, posto que xa no curso 2019/2020, chegouse a 3,06, continuando na mellora das series de anos anteriores. No curso 2018/2019 é de 2.9209, reducíndose lixeiramente respecto ao curso 2017/2018, que foi de 2.97 pero incrementándose en relación ao curso 2016/2017, 2.70., e estando dentro dos estándares de meta de calidade.

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Alcanzouse neste punto a cifra de 4,60 sendo óptima e mellor que a do ano anterior, 4.11.

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 20 alumnos de prácticas curriculares e 3 de extracurriculares no ano 2020/2021.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2020/21, 47.008 para Grupos A, e 15,283 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia, porque ademais sigue subindo.

PUNTOS DÉBILES

I.I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos Grao satisfacción empregadores.

-Non existen datos sobre o seguinte, e consideraríanse necesarios.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2020/21, 47.008 para Grupos A, e 15,283 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia, porque ademais sigue subindo e tendo en conta o que se considerarían os TMG.

MELLORAS ANTERIORES

-Realizar enquisas sobre I.I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos: Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

-Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

ACCIÓNS DE MELLORA

-Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

Puntos febles detectados:

II.Sobre a: I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) en relación con TMG.

Accións de mellora a implantar:

+Profesorado 2
-Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción**

Facendo unha análise xeral dos resultados polos distintos grupos de interese, diferenciaremos entre estudantado, estudantado-titulado, profesorado:

Estudiantado

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, no curso 2020/2021, chegouse a 3,36, continuando na mellora das series de anos anteriores, por riba do límite.

Estudiantado-titulado

O grao de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2020/2021 de 3,76, incrementándose de novo neste ano académico e dentro do estándares de calidades marcados polo centro.

Profesorado

O grao chega a 4.24, un índice relevante por estar dentro dos índices de calidade en posición moi alta.

Empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

En relación aos resultados de aprendizaxe non podemos valorar a inserción dos alumnos en tanto os datos que manexamos máis recentes son de 2015 (pódese consultar na páxina web:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

-No que atinxe á relación coas taxas de éxito, debemos sinalar o 79%, moi preto do índice mínimo de calidade do 80%. Por materias, porén, vemos que sería desigual. Observaremos unhas taxas máximas de éxito diferentes en función da materia, e se é obrigatoria ou optativa. Fariase necesaria diferenciar por cursos do grao para a súa mellor análise.

Non hai datos sobre o número do estudantado non presentado á asignatura de TFG, nin da avaliación, éxito e rendemento das asignaturas que están por debaixo dos estándares.

PUNTOS FEBLES

Non hai datos sobre o número do estudantado non presentado á asignatura de TFG, nin da avaliación, éxito e rendemento das asignaturas que están por debaixo dos estándares. Polo tanto, recoméndase:

- Seguir coas accións para axudar a planificar a materia de TFG.
- Seguir cos cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).

MELLORAS ANTERIORES

- Accións para axudar a planificar a materia de TFG.
- Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou a valoración:**

- E4: Guías docentes das materias
- E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)
- E25/: Informes de cualificación por materia
- EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
- I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2020/2021 podemos comprobar que se mantén o incremento producido xa dende os últimos anos. Este ano incrementouse respecto do ano anterior, na matrícula de novo ingreso por preinscripción, pasando de 79 estudantes no ano 2019/20, a 83 no ano 2020/21, cumpríndose optimamente o obxectivo.

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▮ Tasa de gradación

Mantense a tasa de gradación, neste ano 2020/2021, en 43.84% fronte ao 53,85%, do curso 2019/20.

▮ Tasa de abandono

En relación con este indicador, vólvese á normalidade estando nun 18.31% fronte ao 30% do curso anterior, manténdose nos umbrais de calidade.

▮ Tasa de eficiencia

Sigue incrementándose na serie dos últimos anos, neste 2020/2021 acada o 96%, e está dentro dos límites de calidade establecidos nun 85%.

▮ Tasa de rendemento

Os indicadores de rendemento sitúanse no 66%, para este ano, acadando o obxectivo de calidade do centro, un 66%.

▮ Tasa de éxito

A taxa de éxito situaríase no 79%, continuándose na senda positiva, e moi preto do límite do obxectivo de calidade.

▮ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

Non aparece.

I010-DO: Duración media dos estudos

Non hai datos do 2020/21, polo que se observamos o ano pasado, amósase unha duración de 4,80, por riba dos límites de calidade sinalados entre 4,5/4. Nunha comparativa entre os datos mencionados do grao en Dereito dos cursos 18/19, 17/18 e 16/17: A duración media dos estudos no curso 18/19 sitúase case na marxe marcada como obxectivo de calidade, (4.5-5), sendo neste curso do 4.44. Diminúe considerablemente respecto o ano 2017/2018 que era case de 5 anos (4.98) mentres que no curso 16/17 o valor atopábase preto dos 4 anos (4,18).

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

Non consta.

CONCLUSIÓN

As taxas son en liñas xerais positivas, en especial as de eficiencia, rendemento e éxito.

PUNTOS FEBLES**I12: Evolución dos indicadores de resultados****Tasa de gradación**

Mantense a taxa de gradación, neste ano 2020/2021, en 43.84% fronte ao 53,85%, do curso 2019/20.

ACCÍONS DE MELLORA

-Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

MELLORAS ANTERIORES

-Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

-Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

Puntos febles detectados:

-Tasa de gradación

Accións de mellora a implantar:

-Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Tasa de gradación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Tasa de rendemento

Tasa de éxito

Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, implantado na Uvigo no curso 2009/2010, continua a desenvolverse con total normalidade segundo a Memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudiantado.

Como datos que confirman esta situación de total normalidade, pódense citar os seguintes:

1.- **O número de matriculados de novo ingreso por prescrición (I04-AC).** Tras un descenso puntual no curso 2018/2019 (65 matriculados) é o segundo ano que o número de matriculados aumenta. No curso 2019/2020 foron 71, mentres que no curso que é obxecto de este informe, 2020/2021, os matriculados foron 85. Queda cumprida a meta de calidade asociada que se concreta nunha "variación dun +5% respecto ao curso anterior.

2.- Outras evidencias e indicadores representativos do desenvolvemento correcto da Titulación son os seguintes:

Grao de **satisfacción do colectivo do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO):** 4,08

Grao de **satisfacción do colectivo do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO):** 2,89

Máis alá de que estes dous indicadores son superiores ao aprobado (2,5) é significativo que os dous son tamén superiores aos acadados no curso 2019/2020 (grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 3,90; grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO): 2,68) e no curso 2018/2019, o que representa a evolución positiva da titulación.

Non tan positivos como os referidos indicadores, pero mellorando o resultados acadados en anos anteriores hai que salientar o **grao de satisfacción do estudiantado (I02-MC)** coa titulación en xeral que para o ano 2020/2021 case alcanza os 3 puntos, en concreto, é de 2,89.

Con todo, na interpretación de todos estes indicadores, non se pode esquecer a situación excepcional acaecida como consecuencia da pandemia da COVID-19 o que alterou significativamente o desenvolvemento da docencia durante todo o curso 2020/2021 o que se reflicte nos resultados das enquisas de satisfacción.

Igual que en anos anteriores deben ser valorados positivamente en termos absolutos e en comparación co curso 2019/2020, as seguintes taxas:

Taxas de Ocupación (I02-AC): 118,06 % (meta de calidade acadada e 20 puntos por riba do acadado no curso 2019/2020).

Preferencia (I03-AC): 87,50 % (meta de calidade acadada e 10 puntos por riba do acadado no curso 2019/2020).

Como resultado negativo, hai que referir a **taxa de adecuación (I03(2)-AC)** que tan só alcanza o 45,88%, moi lonxe da meta de calidade asociada e moi inferior da acadada no curso 2019/2020 (78,87%).

Puntos débiles detectados: • Reducida taxa de adecuación.	Accións de mellora a implantar: • Estudar as razóns da reducida taxa de adecuación e buscar solucións para incrementalala.
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información relevante dos estudos atópase en aberto na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), polo tanto, accesible para calquera persoa interesada. O concreto sitio web da titulación atópase na páxina do Centro, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/>), no espazo virtual adicado ao Grao en Relacións Laborais Recursos Humanos (<http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-rrll/>).

No referido espazo web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, horarios de clases, as datas de exames, as normas e calendario do TFG, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre as distintas titulacións e, por ende, tamén da relativa ao Grado en RRLL e RRRH, como foi a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que os resultados das enquisas de satisfacción nos diferentes grupos de interese sexa positiva, aínda que no alumnado sexa mellorable (TABOA II.1.3). En concreto, os resultados son os seguintes:

Profesorado: 4,08

Alumnado: 2,78

Persoas tituladas: 3,89

Ademais da páxina web, a plataforma virtual de docencia –case desbotada FAITIC e consolidándose MOOVI, as dúas de acceso restrinxido– conforman as canles habituais de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material de estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para a aprendizaxe. A través destas ferramentas informáticas tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa a adquisición de coñecementos, incluso para prantexar avaliacións en remoto, ferramenta moi útil durante o confinamento domiciliario da COVID-19 e utilizada con posterioridad cando as circunstancias de saúde limitaban a presencialidade. Para o desenvolvemento das actividades docentes virtuais é fundamental o espazo habilitado a tal efecto para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais a través do cualificado como campus remoto da Vigo (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

Mais alá da web e das ferramentas virtuais, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro –docentes e equipo decanal– e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Ademais do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que ter en conta que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

Puntos febles detectados:

- Satisfacción do alumnado sobre os mecanismos de información e transparencia do título.

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar a percepción do alumnado sobre os mecanismos de información e transparencia do título.
- Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nos resumos de acordos da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGC para optimizar e facilitar a súa análise

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Segundo os datos facilitados para facer este informe (TABOA 2), a plantilla de profesorado da Titulación cumpre con todos os requisitos de adecuación formal e sustancial para a súa actividade docente e investigadora. En todo caso, non hai que esquecer que o Centro non ten asignadas competencias para a contratación de profesorado, polo que a súa capacidade de actuación é limitada.

As cifras concretas e a súa análise son as seguintes:

1.- Máis da metade da plantilla que ten asignada docencia na Titulación ten o grao de Doutor, en concreto, 33 dos 60 docentes, entre os que se atopan 2 Catedráticos de Universidade, 12 Titulares de Universidade, 11 Contratados Doutores, 4 Axudantes Doutores, 1 Titular de Escola Universitaria e 3 Asociados. Tendo en conta a conformación da Titulación como Grao no ano 2009 procedendo dunha Diplomatura universitaria e dunha longa historia como Escola allea á Universidade, que os profesores doutores superen a metade da plantilla debe ser valorado positivamente. Entre todos os doutores da Titulación, compre salientar a presenza de 3 asociados, xa que logo, profesionais que compatibilizan a docencia e investigación co exercicio dunha actividade profesional allea á Universidade, o que sen dúbida é un perfil diferente aos tradicionais dos profesores de Universidade, que ou ben son investigadores ou ben son profesionais externos. Tamén hai que destacar que o profesorado asociado da titulación ascende ao número de 18, cifra que non alcanza á terceira parte da plantilla, o que parece una cifra axeitada, tendo en conta o perfil deste profesorado en canto aportan a visión práctica dunha docencia máis teórica e van permitir aproximar aos estudantes á realidade profesional que se van atopar cando finalicen os seus estudos. Aínda que necesario, cómpre non incrementar a cifra de profesorado asociado en prol de profesorado con adicación á Universidade a tempo completo (ver I03(2)-PE)

2.- Máis alá da docencia, a labor de investigación dos seus docentes ofrece un resultado de 33 sexenios (I03-PE), o que necesariamente vai repercutir —ou debería— na calidade da docencia. Con todo, os 33 sexenios conforma unha cifra inferior aos acadados no curso anterior (2019/2020) que foran 45. Aínda que na tabla de indicadores non constan eses datos en particular, parece evidente que a redución pode deberse á mobilidade de profesorado sexeniable entre distintas titulacións ou outras actividades profesionais externas, pois os sexenios permanecen de forma permanente nos respectivos CV de cada docente.

3.- Con todo, aínda que volve ser unha competencia totalmente allea ao Centro e aos responsables da Titulación, bótase en falta un incremento do número de investigadores en formación que asegure o matenemento da calidade da docencia no longo prazo, pois durante o curso 2020/2021 non constan ningún FPU, pois o que existente no curso 2018/2019 xa acadou o Grao de doutor.

4.- A adecuación do profesorado a súa actividade vese reflectida no grao de satisfacción do alumnado coa súa actividade, que para o curso 2020/2021 (I04-DO) acadou 4,08 sobre un máximo de 5 (no curso anterior este resultado fora de 3,90 puntos).

5.- Unha reflexión sobre o resultado da media de estudantes por grupo de docencia (I15) xa consta no apartado 5 de este informe, que parece o apartado máis adecuado.

6.- Aínda que o curso 2020/2021 (igual que o anterior, 2019/2020) non foron os máis apropiados para a participación do PDI e PAS do Centro en actividades formativas, as cifras seguen a ser moi baixas. En concreto, son as seguintes:

Porcentaxe de PAS en formación: 41,72% (I017-PE)
Profesorado en programas de formación: 20 (I017(2)-PE)

Puntos febles detectados:

- Mobilización do profesorado estable.
- Persoal en formación: escasa participación do persoal.

Accións de mellora a implantar:

- Seguir incrementando o persoal estable da Titulación
- Estimular a participación do PAS e PDI en programas de formación.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da

Universidade e en actividades formativas específicas
 I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
 I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- Pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, as **infraestruturas existentes** son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRLL e RRHH. A Facultade dispón dun número apropiado de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica e práctica –aulas e seminarios-. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde, igual que o Curso Ponte, aínda que neste último caso o horario vespertino trata de facilitar a compatibilidade dos estudos coa actividade profesional de cada estudante. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca con fondos bibliográficos e un aula de informática. Toda vez que o orzamento da UVigo para bibliografía de docencia e investigación é moi escasa, gran parte do recursos para os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca da Facultade proveñen do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición de fondos de docencia e de investigación. No curso 2020/2021 asignáronse 1000 euros por área de coñecemento.

Entre os **recursos materiais e servizos** postos a disposición do desenvolvemento do título, estes anos cobraron máis importancia que nunca as ferramentas informáticas que permitiron continuar a docencia e as probas de avaliación pese as limitacións derivadas da pandemia da COVID-19. A plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo –aínda que xa moi implantada MOOVI- permite intercambios virtuais de todo tipo de materiais didácticos e conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. Pódese dicir que a súa utilización é case unánime por todos os interesados –profesorado e estudantado-. Con todo, no curso 2020/2021, o instrumento fundamental para o desenvolvemento dunha docencia semipresencial por quendas de estudantes foi o Campus Remoto da UVigo, ao que tras o curso 2019/2020 xa estaba adaptado todo o profesorado e alumnado.

Entre os indicadores que acreditan a adecuación dos “**recursos materiais e servizos**” á Titulación, hai que referir os incluídos na TABOA II.1.3. que veñen desagregados por colectivos, sendo os resultados de satisfacción para o ano 2020/2021 os seguintes:

Alumnado: 3

Persoas tituladas:3,87

Profesorado: 4,20

Aínda que sendo todos eles resultados positivos, é evidente que o de o alumnado podería ser superior. Con todo, a súa participación nestas enquisas tamén é moi baixa (13,73%) o que relativiza calquera interpretación que se poida extraer do resultado.

En canto a “**media de alumnado por grupos de docencia**” (indicador I15) os resultados acadados na titulación de RRLL e RRHH está dentro dos cifras aconselladas para as ensinanzas universitarias, sendo no ano 2020/2021 os seguintes:

Grupo teórico: 47,83

Grupo práctico: 17,86

2.- As **xornadas de orientación académica** son outro dos recursos postos á disposición do estudantado para orientalos nos seus estudos, nas estadias fora da UVigo, no estudo dos idiomas, etc. No curso 2020/2021 foron virtuais pola pandemia da COVID-19 a través do campus remoto da UVigo, pero se celebraron as habituais, en particular, a Xornada de Acolida aos de primeiro curso e Xornada de Saidas Profesionais para os que están a rematar os seus estudos. No que atinxe ao Plan de Acción Tutorial (PAT), durante o curso 2020/2021, desenvolveuse con normalidade, agás as eventualidades derivadas da COVID-19, seguindo a ser unha canle importante de transmisión de problemas de conectividade e calquera outro relacionado coa docencia virtual.

3.- Por último, hai que salientar que o estudantado do Grao en RRLL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer **prácticas curriculares e extracurriculares**. As prácticas externas parecen ser un dos ítems mellor valorados polas persoas tituladas no Grao (TÁBOA II.1.3). En concreto, sobre curso 2020/2021, a valoración das persoas xa tituladas é de 4,25. Tamén o alumnado as valora positivamente (I08-DO) mellorando moito a valoración do alumnado da titulación nova (4,25) fronte á titulación vella (2,47).

Puntos febles detectados:

- A percepción do alumnado sobre os recursos materiais e servizos.

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar a percepción do alumnado sobre os recursos materiais e servizos.
- Persistir na positiva valoración do desenvolvemento das prácticas externas.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- No que atinxe a **resultados tanxibles** acadados nas **enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese** e que constan no SGIC, hai que destacar os seguintes:

Grao de satisfacción –xeral- das persoas tituladas (I04-MC): 3,82 (no curso 2019/2020 fora de 3,4)

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO): 2,30 para a titulación vella e 3,82 para a titulación nova (no curso 2019/2020 fora de 2,86 para a titulación vella e 3,45 para a titulación nova)

Grao de satisfacción –xeral- do estudantado (I02-MC): 2,89 (no curso 2019/2020 fora de 2,80).

Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 4,08 (no curso 2019/2020 fora de 3,9)

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO): 4,08 (no curso 2019/2020 non houbera datos porque este ítem é bianual. No curso 2018/2019 o resultado fora de 4,23).

Como ven sendo habitual nos últimos anos, tras unha análise de todos estes resultados en comparación cos de cursos anteriores, compróbase que se sigue na senda da positividade, incluso, na maioría dos supostos con tendencia alcista, e todo elo, pese a toda a problemática derivada da COVID-19, o que confirma a consolidación do Grao en RRLL e RRLL dende a aprobación do primeiro plan de estudos no 2009.

2.- En canto a **resultados de aprendizaxe**, aínda que a maior parte deles son analizados no criterio 7, cómpre incidir en algún deles, en concreto, nos seguintes:

A **taxa de éxito global (I015-DO)** da Titulación é moi satisfactoria, pois alcanza o 83%, máis realista que a acadada no curso

2019/2020 que fora de 92% (curso do confinamento). Hai que ter en conta que a meta de calidade asociada a este obxectivo é de máis ou igual a 80%.

As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plano de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

Sobre a **duración media dos estudos**, indicador que se incrementara nos últimos anos (I010-DO), e que se incluía como ponte feble detectado e como acción de mellora a implantar, para o curso 2020/2021 non hai resultados. Con todo, tendo en conta a importancia de taxa, en canto indicador fundamental para valorar os resultados académicos dunha Titulación e habida conta que nos anos anteriores a duración media superara os 5 anos (a meta de calidade asociada está entre 4 e 4,5 anos) parece convinte persistir na súa inclusión entre as accións de mellora.

Os datos da duración media dos estudos nos anos que temos resultados son os seguintes:

Curso 2017/2018: 5,22 anos.

Curso 2018/2019: 5,44 anos.

Curso 2019/2020: 5,63 anos.

Puntos febles detectados:

- Duración media dos estudos da Titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Comprobar se para o curso 2020/2021 foi reducida a duración media dos estudos. Se o resultado é negativo, seguir investigando nas razóns desta longa duración e buscar solucións.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudantes da Titulación continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Para o curso 2020/2021, os resultados son os seguintes:

Taxa de rendemento (I011-DO): 67% (no curso 2019/2020 fora do 78%) descenso (no curso 2018/2019 fora de 68%)

Taxa de eficiencia (I013-DO): 96% (no curso 2019/2020 fora do 82%) aumenta (no curso 2018/2019 fora de 84%)

Taxa de éxito (I015-DO): 83% (no curso 2019/2020 fora do 92%) descenso (no curso 2018/2019 fora de 84%)

Aínda que de forma aillada todas estas taxas xa son positivas, tamén as tres cumpren as respectivas metas de calidade asociadas a elas e que son as seguintes:

Taxa de rendemento (I011-DO): igual ou máis do 66%

Taxa de eficiencia (I013-DO): igual ou máis do 85%

Taxa de éxito (I015-DO): igual ou máis do 80%

No último curso no que constaban estas metas de calidade, o curso 2019/2020, tamén se cumpriron as referidas metas, pero en algún casos de maneira incluso algo exaxerada (por exemplo, a taxa de éxito que alcanzou o 96%) o que é sospeitoso de ser reflexo da situación vivida co aillamento domiciliario.

O mesmo que sucede cos resultados do apartado 6, tendo en conta estas cifras – taxas de rendemento, eficiencia e éxito da Titulación-, non parece preciso facer unha análise de todas e cada unha das respectivas materias, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

2.- A **taxa de abandono** acadada (I012-DO) é moi negativa pois pasou de 18,75 % no curso 2019/20 a 32,20% no curso 2020/2021. Ademais de incrementar, e moito, o resultado do curso pasado, non cumpre, nin de lonxe coa meta de calidade asociada que é $\leq 20\%$. Aínda que coa crise sanitaria e económica resultante, son anos difíciles para os estudantes, cómpre analizar as razóns que levan a este abandono importante dos estudos por parte dos estudantes e buscar solucións alternativas.

3.- Como ultima taxa obxecto de análise é hai que referir á **taxa de graduación** (I014-DO) que para o curso 2020/2021 acadou un resultado de 39,56 %, aproximándose á meta de calidade asociada, que é o 40 %. Compre, ademais, sinalar que o resultado incrementouse respecto a dos cursos anteriores, o que ha de ser valorado positivamente. No curso 2019/2020 fora de 30,12%. Nos vindeiros cursos hai que tentar non baixar dunha taxa do 40 % e se se pode, incrementala.

Puntos febles detectados:

- A taxa de abandono da Titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Estudiar as razóns da importante taxa de abandono da Titulación e buscar solucións para reduci-la.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▢ Tasa de gradación

▢ Tasa de abandono

▢ Tasa de eficiencia

▢ Tasa de rendemento

▢ Tasa de éxito

▢ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en avogacía

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título de Máster universitario en Avogacía da Universidade de Vigo impártese en dúas Facultades (Dereito de Ourense e Ciencias Xurídicas e do Traballo de Vigo) e en colaboración con tres Colexios Profesionais de Avogados (de Ourense, Pontevedra e Vigo), o que xustifica que, respectándose en todo caso escrupulosamente o disposto na memoria de verificación, exista unha planificación docente, unhas guías docentes, uns coordinadores e un profesorado non idéntico en ambos centros.

A definición dos módulos e materias que compoñen os plans de estudos do Máster son coherentes cos obxectivos e as competencias dos títulos e se corresponden co establecido na memoria de verificación. Mediante o acceso ás guías docentes das materias pode comprobarse que o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e o sistema de avaliación e cualificación se corresponde co establecido na memoria.

As guías docentes seguen un modelo estandarizado, son elaboradas polo coordinador de cada materia a través da aplicación Docnet, apróbanse cada curso académico pola Xunta de Facultade de cada Centro e publícanse con antelación á apertura do período de matrícula para que as persoas interesadas poidan ter coñecemento delas con tempo suficiente. Cada materia conta cunha persoa coordinadora coa función de, basicamente, uniformar metodoloxías docentes e criterios de avaliación entre o distinto profesorado que participa na materia correspondente.

Tamén se publican a través da páxina web os horarios de clase e o calendario de exames coa debida antelación, antes da apertura do período de matrícula. Do mesmo xeito, o alumnado ten a súa disposición o cronograma de actividades correspondentes a cada unha das materias onde se recollen a organización dos contidos ao longo do cuadrimestre así como as probas, presentacións, entrega de traballos, etc, o que facilita ao estudante a planificación do seu traballo autónomo.

Un instrumento importante para o correcto funcionameto do Máster é o Plan de Acción Titorial (PAT) configurado como como un mecanismo que permite ofrecer ó estudantado apoio académico e profesional. Ademais, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

11/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

No curso 2020-2021 prodúcese un lixeiro descenso no número de estudantado matriculado de novo ingreso por prescripción (41 estudantes) fronte ao curso académico 2019/2020 (52 estudantes). Xa que logo, volvémonos a acercar ao número de matriculados do curso 2018-2019 (43 estudantes).

En canto ao perfil de ingreso do alumnado, cumpre sinalar que todos deben ser necesariamente titulados en Dereito. No curso 2020- 2021 contouse con 3 estudantes co título de licenciado sendo os 38 restantes graduados na devandita disciplina.

I01-AC: Nota media de acceso

A nota media de acceso dos estudantes graduados en Dereito situouse no curso 2020-2021 nun 7,03. Experimentou un lixeiro ascenso respecto fronte a nota media de acceso no curso previo (6,83).

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

Non se conta con datos relativos a nota mínima de acceso do estudantado no curso 2020-2021 polo que non pode ser obxecto de seguimento

I03-AC: Preferencia (=entre preinscrición en 1ª opción, demanda e prazas ofertadas)

O porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro é $\geq 95\%$ pero, ao igual que nos cursos anteriores, non se dispoñen de datos polo que non pode ser obxecto de seguimento.

I03(2)-AC: Adecuación (=entre matrícula de novo ingreso por preinscrición en 1ª opción e matrícula total de preinscrición)

A porcentaxe de adecuación dos estudos de procedencia ao título é $\geq 90\%$ pero, ao igual que nos cursos precedentes, tampouco dispoñemos de datos polo que non pode ser obxecto de seguimento.

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación

entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

Ao igual que nos cursos previos, non hai datos ao respecto. É convinte sinalar que o carácter profesionalizante do Máster en Avogacía, a súa estrutura, duración (tres cuatrimestres) e materias que se cursan no mesmo, fai complicada a mobilidade do estudantado.

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

Ao igual que nos anos precedentes non se dispoñen de datos. Hai que ter en conta que para cursar o Máster en Avogacía é preciso ter homologado o título de graduado o ou licenciado en Dereito en España.

I02-AC: Ocupación

En canto ao grao de ocupación, no curso 2020/2021 acadou o 63,08 o que supón un importante descenso fronte ao 80% do curso previo. Esta redución na porcentaxe de ocupación é, en todo caso, acorde co descenso da matrícula, enriba sinalado, que experimenta o título no curso 2020-2021 respecto á matrícula acadada no curso 2019-2020.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

Coa organización e desenvolvemento do ensino as metas estratéxicas son 3,5 sobre 5 puntos para profesorado; 3,5 sobre 5 para o alumnado e 3 sobre 5 en relación aos titulados.

Polo que se refire ao grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza, os datos poñen de manifesto que no curso 2020-2021 sitúase nun 3,21 (campus de Pontevedra) e nun 3,65 (campus de Vigo). Non é posible facer unha comparativa cos resultados deste ítem no curso anterior por non dispoñer de datos. En todo caso, a vista dos resultados expostos pódese afirmar que ou ben superan ou ben están cerca de acadar a meta estratéxica exposta polo que poden ser considerados acaídos.

Polo que se refire ao grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza os datos poñen de manifesto que se supera a meta estratéxica prevista xa que no campus de Pontevedra obtense unha puntuación de 4,16 e no campus de Vigo acádase unha puntuación de 4,43.

En canto ao grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e o desenvolvemento da ensinanza, unicamente dispoñemos de datos en relación co campus de Vigo en donde se acadou unha puntuación de 4 sobre 5 o que, por outra banda, supón un incremento importante fronte ao grao de satisfacción neste ítem no curso pasado (2 campus de Vigo).

Finalmente, polo que se refire ao grao de satisfacción coas prácticas académicas externas, respecto ao campus de Pontevedra non se dispoñen datos relativos ao curso 2020-2021 e os resultados acadados no campus de Vigo (4 sobre 5) merecen unha valoración moi positiva e son moi satisfactorios sobre todo fronte aos correspondentes ao curso 2019-2020 (2) e ao curso 2018-2019 (2,45).

CONCLUSIÓN

En liñas xerais a valoración final dos ítems analizados cabe valoralos de forma moi positiva xa que, como se pode comprobar, os indicadores foron mellorando respecto ao ano 2019-2020.

Puntos débiles detectados:

- Descenso significativo do número de matriculados no título.

Accións de mellora a implantar:

- Publicitar o mestrado a través de medios que teñan un maior impacto nos recen graduados como, por exemplo, as redes sociais (facebook, instagram, etc).

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización

e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro de adscrición, Centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, docencia, profesorado, normativas, prácticas externas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en (Avogacía-Vigo <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/es/>) como do Máster en Avogacía-(Pontevedra <http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para los distintos grupos de interese y que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

É necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster. Así mesmo, salienta que a plataforma virtual MOOVI –de acceso restrinxido– conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen, a disposición destes últimos, material para o estudo, normativa, exercicios e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible expor ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual MOOVI, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro - docentes e equipo decanal- e o alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT). Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo esta moi presente en redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Máster en Avogacía.

Por outra parte, dada a circunstancia excepcional da pandemia, duplicouse a facultade virtualmente cun espazo para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

CONCLUSIÓN: En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

Puntos febles detectados:

•

Accións de mellora a implantar:

•

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
 R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvólvense dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nos resumos de acordos da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGIC para optimizar e facilitar a súa análise

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora

da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

- Grao satisfacción estudiantado:

No curso 2020-2021 o grao de satisfacción do alumnado continúa coa traxectoria ascendente dos cursos previos: 3,21 (Campus de Pontevedra) e 3,65 (campus de Vigo). A pesar de que non contamos cos datos relativos ao curso 2019-2020, si podemos facer referencia aos resultados acadados neste ítem no curso 2017-2018 (3,05 e 2,93 nos respectivos campus) e no curso 2018-2019 (3,03 e 3,4 nos devanditos campus) encontrándose, polo tanto, dentro dos estándares da meta de calidade ($\geq 3/5$) prevista.

- Grao satisfacción profesorado

No curso 2020-2021 o grao de satisfacción do profesorado acadou un 4,1 no campus de Pontevedra e un 4,43 no campus de Vigo. Estes datos son bianuais polo que non se dispoñen dos datos correspondentes ao curso 2019-2020. Aínda que podemos afirmar que son uns bos resultados, somos conscientes de que experimentan unha lixeira baixada respecto aos acadados no curso 2018-2019 (4,53 e 4,58 respectivamente).

- Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

No curso 2020-2021 o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino é de 4,16 no campus de Pontevedra e de 4,43 no campus de Vigo. Como no ítem previo, non existen datos correspondentes ao curso 2019-2020 por ter carácter bianual. En todo caso, é preciso poñer de manifesto que, así mesmo como no parámetro anterior, os resultados experimentan un lixeiro descenso respecto o correspondente ao curso 2018-2019 (4,7).

- Grao satisfacción persoas tituladas

O grao de satisfacción das persoas tituladas ascende a 4 no campus de Vigo e non se dispoñen datos do grao de satisfacción das persoas tituladas no campus de Pontevedra. Pódese observar que se experimenta un importante incremento no resultado acadado neste ítem respecto os 2,50).

- Grao satisfacción empregadores

Non se dispoñen de datos.

- Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Os datos rexistrados para o curso 2020-2021 son satisfactorios (3,21 no campus de Pontevedra e 3,65 no campus de Vigo) encontrándonos na mesma liña que os acadados no curso 2018-19 (3,2 resultado global). No curso 2019-2020 non hai datos relativos a este ítem.

- Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

A diferenza dos cursos previos nos que os valores foron moi baixos (2,45 no curso 2018-2019 e, no curso 2019-2020, 2,42 en Pontevedra e 2,00 en Vigo), pode observarse, no curso 2020-2021, un incremento significativo na valoración deste ítem acadando no campus de Vigo unha puntuación de 4. Polo que se refire ao campus de Pontevedra non se dispoñen de datos para o curso 2020-2021.

- Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Neste punto a evolución é moi satisfactoria xa que o resultado correspondente ao curso 2020-2021 é de 4,22 no campus de Vigo, carecemos de datos no campus de Pontevedra. Mentres que no curso 2019-2020 os resultados foron de 3,13 no campus de Vigo e 3,85 no campus de Pontevedra.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

É salientable o progresivo aumento o número de docentes do Máster que participa en programas de formación: 13 no curso 2020-2021, 12 no curso 2019-2020, fronte os 10 no 2019-2018 e 6 no curso 2017-2018.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Os datos revelan que se experimentou un descenso na porcentaxe de participación do PAS en plan de formación xa que se pasou dun 68,48 no curso 2018-2019 a un 41,07 e no curso 2020-021 os resultados experimentan un leve incremento 41,72. Xa que logo, o valor continúa afastado da meta fixada pola area de calidade do centro. Non descartamos que o cambio de circunstancias no desenvolvemento do traballo derivado da situación pandémica excepcional aínda vivida durante o curso obxecto de seguimento fose a causa de este descenso polo que non se van a realizar propostas de mellora neste senso. Con todo, é necesario poñer novamente de manifesto a carencia absoluta de apoio administrativo da que adoce o Máster recaendo todas actividades de carácter burocrático na coordinadora e no secretario do mesmo.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución**- Grao de participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)**

Para o curso obxecto de seguimento os datos aínda non están dispoñibles.

- Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

Obsérvase que no curso 2020-2021 continúa a tendencia a alta no campus de Pontevedra acadando unha valoración de 4.90 puntos fronte ao 4.11 no citado campus no curso 2019-2020. Sen embargo, no campus de Vigo obsérvase un lixeiro descenso xa que mentres que no curso 2019-2020 acadouse neste item un 4,03 baixa a un 3,66 no curso obxecto de seguimento. Aínda que é convinte pescudar a través do PAT as causas deste descenso, a valoración encóntrase dentro dos estándares da meta de calidade ($\geq 3/5$) prevista.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

Alcanzouse 4,35%, no quinquenio avaliado 2012-2017.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

No curso 2020-2021 participaron en programas de mobilidade 3 profesores. Non se dispoñen datos de participación correspondentes ao curso 2019-2020. En todo caso, obsérvase unha baixada respecto a mobilidade de profesorado dos cursos previos (oscilaba entre 7 e 9 docentes). Cabe considerar que, probablemente, esta diminución da participación do profesorado en programas de mobilidade é consecuencia dos efectos da pandemia.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Non hai datos para o curso 2020-2021

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte a información do POD correspondente ao curso 2020/2021 o Máster en Avogacía contou, no campus de Vigo, cun total de 41 profesores dos cales 21 son profesores da Universidade de Vigo (todos doutores excepto catro profesores asociados) e 20 son profesorado externo (avogados). No campus de Pontevedra imparten docencia un total de 40 docentes dos cales 19 son PDI da Universidade (todos doutores menos catro profesores asociados) e 21 son profesores externos. Hai que ter en conta que, conforme o indicado no artigo 4.3 da Lei de acceso en relación co artigo 13 do seu regulamento de desenvolvemento e coa cláusula terceira de senllos Convenios entre a Universidade de Vigo e o ICA de Vigo e a Universidade de Vigo e do ICA de Pontevedra, o persoal docente do Máster deberá ter unha composición equilibrada entre avogados e profesores universitarios, de forma que en conxunto ningún destes colectivos supere o 50% da docencia correspondente ao curso de formación.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

Conforme os datos facilitados dende a área de calidade hai un total de 39 sexenios (36 no curso 2019-2020). Son datos altamente satisfactorios sobre todo tendo en conta que máis do 50% dos docentes que participan no Máster son profesorado externo (avogados) aos que nos se lles recoñecen sexenios de investigación.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

No Máster en Avogacía nos campus de Vigo e Pontevedra ademais do profesorado avogado provinte dos respectivos Ilustres Colexios de Avogados, imparten docencia: 2 CU, 7TU, 1TUE, 6CD,2 AXD e 5 ASO.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores. Hai algunhas excepcións derivadas da situación de pandemia que afectou a parámetros como o relativo ao número de docentes que se acolleron a programas de

movilidade. En todo caso, será necesario conseguir o incremento da participación nas enquisas de satisfacción co fin de obter uns valores máis representativos.	
Puntos febles detectados: - Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción - Carencia de persoal de apoio administrativo para o Máster	Accións de mellora a implantar: - Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc.). - Reiterar a solicitude de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster.
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: A docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartiuse durante o primeiro cuatrimestre do curso 2020/2021 na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e no Ilustre Colexio de Avogados de Vigo no segundo cuatrimestre. Por mor da pandemia orixinada pola COVID-19 as clases impartíronse de forma híbrida utilizando a aula física e o campus remoto da UVigo para que, os estudantes e docentes afectados pola COVID-19, puidesen recibir e impartir, respectivamente, a docencia. Como nos cursos previos, os estudantes repartíronse en dous grupos de casi 20 alumnos cada un. Polo que se refire ao Máster en Avogacía-Pontevedra, as clases desenvóléronse, como ven sendo habitual, durante o primeiro cuatrimestre na sede do Colexio de Avogados e durante o segundo cuatrimestre na Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación. Como no caso do Máster en Avogacía-Vigo a docencia impartiuse de forma presencial e nos casos nos que, por mor da covid, foi necesario, utilizouse o campus remoto da UVigo. Tamén, como nos cursos previos, houbo un único grupo conformado por 15 estudantes. Todos os Centros nos que se imparte docencia do Máster en Avogacía están equipados con ordenador, canón e retroproector e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso, consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as

titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto tanto físicos como virtuais. Este curso foi de especial utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC e MOOVI que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 28 de setembro de 2020. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudiante. Así mesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarlles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: (i) Gabinete Psicopedagóxico para orientarlles e asistirlles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal, (ii) Programa de Apoio á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais. No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster.

No curso 2020-2021 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo como en Avogacía-Pontevedra catro reunións colectivas de forma presencial e/ou virtual a través do correo electrónico e FAITIC dúas no primeiro cuatrimestre e outras dúas no segundo. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máis ponse de manifesto que as reunións grupais son máis efectivas que as individuais xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado.

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

- Grao satisfacción PAS

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

- Grao satisfacción profesorado

Un 4,15 no Máster en Avogacía-Pontevedra e un 4,58 no Máster en Avogacía-Vigo.

- Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao satisfacción estudantado

No Máster en Avogacía Pontevedra acadou un 3,70 mentres que o resultado e no Máster en Avogacía Vigo é lixeiramente máis baixo (3,47). É preciso subliñar que este é, no campus de Vigo, un dos parámetros peor valorados e sendo conscientes de que é mellorable pode considerarse satisfactorio.

- Grao de satisfacción das persoas tituladas

Non hai datos para o Máster en Avogacía-Pontevedra. Polo que se refire a Vigo, chama a atención que este ítem é moito mellor valorado (4,29) polas persoas tituladas que polo estudantado como se viu no apartado anterior.

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Polo que se refire a materias de prácticas que se imparten no Máster hai que distinguir entre a materia de Prácticas Externas Básicas (6 ECTS) impartida no segundo cuatrimestre do primeiro curso, e a materia de Prácticas Externas (24 ECTS) desenvolvida no primeiro cuatrimestre do segundo curso. A diferenza dos cursos pasados, nos que tanto no Máster en Avogacía-Vigo como no de Avogacía-Pontevedra as prácticas externas básicas realizáronse en diversas institucións (Concello, Deputación, Fiscalía, etc.) as que acude o alumnado organizado por quendas en pequenos grupos de 5 ou 6 membros, no curso 2020-2021, ao igual que no curso 2019-2020, estas prácticas non puideron realizarse nas citadas institucións debido as limitacións derivadas da pandemia polo que os coordinadores profesionais tiveron que substituílas por prácticas en despachos. Polo que se refire as prácticas externas do segundo curso, realízanse integramente en despachos de avogados ou asesorías xurídicas de empresas previa formalización dun convenio de prácticas no marco do Convenio de colaboración académica entre a Universidade de Vigo e os Ilustres Colexios de Avogados de Vigo e Pontevedra http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icav_uvigo.pdf; http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icap_uvigo.pdf. En cada despacho acollen normalmente so a un estudante. Aínda que non se dispoñen datos oficiais relativos ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas, pódese deducir das memorias de prácticas elaboradas por os propios estudantes no curso 2018/2019 que, en xeral, a valoración é positiva ou moi positiva. De feito, a maioría dos estudantes suxiren a ampliación do número de créditos de prácticas ofertadas no título. A pesar das dificultades expostas o grao de satisfacción amosado polo alumnado non so é satisfactorio sino que vai en incremento. Xa que de acordo con datos facilitados pola área de calidade foi de 4,22 no campus de Vigo cando no curso 2019-2020 foi de 3,85. Do campus de Pontevedra non se dispoñen datos correspondentes ao curso obxecto de seguimento.

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 62 estudantes de prácticas curriculares e 6 de extracurriculares no ano 2020-2021.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Non hai datos para o curso 2020-2021.	
Puntos febles detectados: Inexistencia de enquisas sobre o grao de satisfacción sobre os recursos materiais e servizos por parte do PAS e empregadores.	Accións de mellora a implantar: Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción dos recursos a tódolos grupos de interese
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

Facendo unha análise xeral dos resultados polos distintos grupos de interese, diferenciaremos entre estudantado, estudantado-titulado, profesorado:

Estudiantado

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, no curso 2020-2021 acadou o 3,21 no Máster-Pontevedra e o 3,65 no Máster-Vigo. Tendo en conta que a meta de calidade asociada a este ítem é $\geq 3/5$, os datos dos que dispoñemos relativos aos cursos previos evidencian una traxectoria de evolución positiva no grao de satisfacción dos estudantes co título. Non se dispoñen de datos relativos ao curso 2019-2020 pero no curso 2018-2019 o grao de satisfacción foi de 3,03 e 3.41 nos respectivos campus.

Estudiantado-titulado

No Máster Avogacía-Pontevedra carecemos de datos para o curso 2020-2021. Polo que se refire ao Máster en Avogacía-Vigo prodúcese un incremento salientable nos resultados xa que se pasa de un 2,67 no curso 2019-2020 a un 4 no curso obxecto de seguimento (2020-2021). É un resultado francamente satisfactorio tendo en conta que a meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do Centro é $\geq 3/5$.

Profesorado

Os datos do grao de satisfacción do profesorado son bianuais. Polo que cabe recordar que os resultados no curso 2018-2019 foron 4,53 (campus de Pontevedra) e 4,58 (campus de Vigo). Aínda que no curso 2020-2021 continúan a ser uns resultados satisfactorios (4,16 e 4,43 nos respectivos campus), tendo en conta que a meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do Centro é $\geq 3/5$, somos conscientes que os datos mostran unha valoración en lixeiro descenso.

Empregadores

Si ben no curso 2019-2020 os datos poñían de manifesto un salientable o grao de satisfacción amosado polos empregadores tanto no campus de Pontevedra (4,7) como no campus de Vigo (3,3), este curso non hai datos que nos permitan realizar unha confrontación.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

É salientable que a taxa de éxito global do curso é do 100%. Si descendemos ao exame do panel de indicadores por materia, pódese comprobar como a taxa de éxito é practicamente do 100%, e a de rendemento e avaliación (oscila entre o 92% e o 100% en tódalas materias da titulación. Estes resultados sitúanse por encima da meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do Centro. Así mesmo, no informe de cualificacións por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o título é alto (notable e sobresaliente) é uniforme. Houbo un suspenso en Práctica Civil I e en Práctica Civil II e dous non presentados en todas as materias.

Conclusión:

En liñas xerais os indicadores melloraron respecto aos anos anteriores. A excepción encóntrase nos resultados das enquisas de satisfacción do profesorado que experimentan un lixeiro descenso. Consideramos que esta pequena variación non é preocupante polo de agora xa que continúa a superar amplamente a meta asociada aos obxectivos de calidade do Centro. Non obstante, é preciso estar pendente da evolución deste ítem nos próximos cursos.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

No curso 2020-2021 prodúcese unha baixada no número de estudantes de novo ingreso (41) respecto a matrícula obtida no curso académico 2019/2020 (52 estudantes). Desde xeito volvemos a situarnos nos niveis de matrícula do curso 2018-2019 (43 estudantes). Tendo en conta a evolución oscilante dos resultados obtidos neste ítem nos tres últimos cursos non é posible obter conclusións definitivas ao respecto. Haberá que esperar ao desenvolvemento dos resultados nos vindeiros anos.

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Cumpre comezar salientando os excepcionais resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en avogacía nas taxas de rendemento (97%) superando a meta de calidade asociada $\geq 90\%$. A taxa de abandono foi no curso 2019-2020 de 2,33 % sendo a meta de calidade asociada $\leq 15\%$. Finalmente, tanto a taxa de eficiencia como a de éxito sitúanse no 100% sendo a meta de calidade asociada $\geq 90\%$ e $\geq 95\%$ respectivamente.

I010-DO: Duración media dos estudos

Para o curso 2020-2021 non se dispoñen de datos. Non obstante, en consonancia cos resultados expostos, cabe intuír que a duración media dos estudos cumpre, como nos cursos previos, integramente a meta de calidade asociada. A devandita meta é de $n+1$ -onde n é o número de anos da titulación-. Xa que logo cabe afirmar, sen temor a erro, que o resultado alcanzado no curso 2020-21 foi tamén dous anos.

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

No que atinxe ao datos de inserción laboral dos egresados/as o propio panel de indicadores do SGIC que forma parte do informe remite ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/>

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso Non consta. CONCLUSIÓNS Consonte aos datos expostos cabe concluír que os resultados de satisfacción e rendemento son altamente positivos.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de gradación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendemento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos	

Seguimento da titulación: Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Dos criterios de valoración que se analizan neste informe, é necesario destacar o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino, que é altamente satisfactorio nun 4,45, cun dato bastante mellor co correspondente ao curso 2018/2019 (4,39), pois no hai datos do curso 2019/2020 por ser a enquisa bienal.

En cambio, os datos do grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino empeorou respecto do curso precedente, aínda que segue a ser mellor co do curso 2018/2019. O grao de satisfacción das persoas tituladas foi dun 3,50 no curso 2018/2019, mellorou sensiblemente no curso 2019/2020 ata alcanzar o 3,82, para baixar no curso 2020/2021 ata o 3,56, un dato mellor co do curso 2018/2019. Tamén empeoraron os datos do grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino, que despois de alcanzar a cifra de 4,04 no curso 2019/2020, mellorando o dato do curso precedente, que estaba nun 3,64, no curso 2020/2021 baixa ata un 3,23.

Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que a porcentaxe de ocupación real das prazas ofertadas no curso 2020/2021 polo alumnado de novo ingreso procedente do proceso de preinscrición foi do 88,89%; cifra que, aínda que inferior ca dos dous cursos precedentes, que era do 92%, segue a ser moi alta, o que supón o refrendo do título polo estudantado. Así, no curso 2020/2021 o número total de matriculados foi de 24 estudantes, entre os cales non houbo becarios da Fundación Carolina, becas que se ofertan para alumnado procedente de Hispanoamérica, por razón da pandemia. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título.

O perfil de ingreso do alumnado é moi variado, Dereito, Psicoloxía, Educación social, Traballo social, Educación primaria, Pedagogía, ata un total de 21 persoas, ademáis de alumnado que accede ao Máster por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros (3). Tal diversidade é moi enriquecedora para o desenvolvemento do ensino, porque permite coñecer a visión dos temas dende unha perspectiva multidisciplinar. O promedio da nota media de acceso ao Máster no curso 2019/2020 foi do 6,88, o que é unha mostra do nivel académico do alumnado do Máster, que claramente busca a súa especialización.

O ítem Organización e desenvolvemento é un dos peor valorados por todos os colectivos, tanto o alumnado como as persoas tituladas ou o profesorado.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación do estudiantado, docencia, profesorado, normativas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>). A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporciónase información ao estudiantado, antes de eleixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns á web do Máster, tamén permanentemente actualizada.

O ítem Información e transparencia é un dos ítems mellor valorados tanto polo alumnado como polas persoas tituladas.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:**

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nos resumos de acordos da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:**

Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGIC para optimizar e facilitar a súa análise

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
 E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
 E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
 EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web do Máster en Menores (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.

No curso 2020/2021 prodúcese unha importante caída da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado ata o 5,36, despois dun importante incremento no curso 2019/2020 ata o 31,56%. Despois de valorar moi positivamente a melloría que se producirá no curso anterior, o que nos levaba a valorar moi positivamente as reiteradas comunicacións co alumnado dende a secretaría do Máster incentivándoos a súa participación, aínda que empezaran a dar froitos, atópanse neste momento nun índice moi baixo.

O grado de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado do título non ofrece dato algún no curso 2020/2021

Por outra banda, é salientable a experiencia do profesorado demostrada a través do número de sexenios de investigación, alcanzados (30). Estes datos son altamente satisfactorios (34). En canto a participación do profesorado en programas de mobilidade no curso 2020/2021 foi de 2, fronte a 5 no curso 2018/2019 (no curso 2019/2020 non hai datos, o que pode deberse ao confinamento que sufrimos a partir do mes de marzo de 2020 por razón da pandemia), o que pode deberse á unha lenta recuperación trala pandemia.

En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en Menores (16,53% catedrático de universidade; 8,54% profesor titular de universidade; 1,10 % profesor titular EU; 52,07 % profesorado contratado doutor; 5,23% profesorado axudante doutor; 13,22% profesorado asociado); e 3,31% profesorado externo, de carácter multidisciplinar, o que proporciona unha ampla variedade de perspectivas de análise da materia de estudo no Máster. En canto a participación dos/as profesores/as en programas de formación for de 10, o que nos permite comprobar a clara aposta que ven facendo o profesorado do Máster na mellora da súa formación (11 profesores no curso 2018/2019), o que redonda en beneficio do título. Os PAS do centro tamén apostan pola mellora constante, e un 41,72% participaron en actividades de formación (este dato é sensiblemente máis baixo que o 68,48% do curso 2018/2019, probablemente por mor do confinamento).

A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido o PDI pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas á mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seu principal cometido.

O ítem Recursos humanos é un dos ítems mellor valorados polo alumnado. En cambio, é un dos peor valorados polas persoas tituladas e polo profesorado.

Puntos febles detectados: Falta de apoio administrativo.	Accións de mellora a implantar: - Un ano máis, reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. - Un ano máis, non se aportan datos sobre a participación do profesorado do Máster en Menores no programa de avaliación DOCENTIA. Por iso, por unha banda, solicítase información ao respecto e por outra banda propónse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Menores impartíuse no curso 2020/2021, como en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os alumnos matriculados foron 24 no curso 2020/2021.

O Centro está equipado con computador, canón e retroproector e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica ademais dunha sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos.

Para as titorías os docentes contan con despachos físicos e despachos virtuais habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC, que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

O acto de inauguración do curso tivo lugar o 24 de setembro de 2020. Estivo publicitado na páxina web do Máster. Nel informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título, e sobre as prácticas extracurriculares que pode facer o alumnado a través da Fundación UVigo e sobre as prácticas Erasmus, que poden facer a través da ORI.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT, que é a secretaria do Máster. No curso 2020/2021 realizáronse dúas reunións colectivas os días 15 de outubro de 2020 e o 11 de febreiro de 2021, aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT. O ítem Recursos materiais e servizos é un dos mellor valorados tanto polo alumnado como polo profesorado. En cambio, é un dos peor valorados polas persoas tituladas.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción xeral co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta que a meta de calidade asociada a este ítem está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto grao de satisfacción dos estudantes do curso 2020/2021 co título 3,23, dato sensiblemente peor co dos cursos precedentes, pois no curso 2018/2019 foi 3,8291 e no curso 2019/2020 foi 3,97. Tamén é bastante bó o grao de satisfacción das persoas tituladas co título no curso 2020/2021 (3,56), un dato significativamente mellor co do curso 2018/2019 (3,49), aínda que peor co do curso 2019/2020 (3,95). En todo caso, o mellor dato é o do grao de satisfacción do profesorado, que alcanza o 4,45, unha cifra mellor ca do curso 2018/2019, un 4,34 (no curso 2019/2020 non hai datos por tratarse dunha enquisa bienal). Tamén son significativamente diferentes as porcentaxes de participación nas enquisas dos diferentes colectivos, pois o alumnado só participou nun 8%, cifra amplamente superada polo colectivo das persoas tituladas e, por suposto, polo colectivo do profesorado, que participou activamente nun 51,72%.

Por outra banda, cabe referirse á taxa de éxito global do título, que no curso 2020/2021 alcanzou o 100%. Tamén son reseñables o 95% da taxa de eficiencia, o 91% da taxa de rendemento e o 86,96% da taxa de graduación, cunha clara mellora dos datos nos tres casos respecto dos cursos 2018/2019 e 2019/2020. O 8,70% de taxa de abandono é un pouco superior á porcentaxe dos dous cursos precedentes, que estivera nun 8%.

Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación foi no curso 2020/2021 foi do 100%, agás na materia "Traballo Fin de Máster (64,71% avaliación e 64,71% rendemento, aínda que a taxa de éxito foi do 100%). Así mesmo, nos informes de cualificación por materiaponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (notable, sobresaliente e matrícula de honra, agás 4 aprobado e algún NP) e uniforme. Só hai 12 NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do

alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposicións, sendo reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2020/2021.

O ítem Resultados de aprendizaxe é un dos peor valorados polo alumnado pero non polas persoas tituladas nin polo profesorado, para os que este ítem é dos mellor valorados.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado cumpre comenzar salientando os bos resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de rendemento 91%, a taxa de abandono 8,70%, a taxa de eficiencia, que sitúase nun 95%, a taxa de graduación, que sitúase nun 86,96%, así como a taxa de éxito, do 100%. Tódolos valores sufriron un lixeiro aumento respecto de cursos anteriores, coa excepción da taxa de graduación, que mellorou significativamente ao pasar dun 64% a un 86,96%. A taxa de abandono subiu ata o 8,70%, despois de estar nun 8% dende o curso 2017/2018, o que é recibido pola dirección do título con preocupación.

En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos sitúase no curso 2018/2019 en 1,39, mellorando no curso seguinte so slcsnzar 0 1,21%. No curso 2020/2021 non están disponibles todavía os datos.

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Menores durante o curso 2020/2021, son moi satisfactorios.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▯ Tasa de gradación

▯ Tasa de abandono

▣ Tasa de eficiencia
▣ Tasa de rendemento
▣ Tasa de éxito
▣ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
I010-D0: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título e o seu correspondente programa formativo mantense actualizado en consonancia coa Memoria de Verificación e non experimentou modificacións no último curso. Con relación a este aspecto, o grao de actualización do Título no plano profesional, procede da participación de docentes externos, profesionais de prestixio expertos nas diferentes temáticas. Esta participación é posible grazas á colaboración e achega económica, desde a primeira edición do Máster, da Consellería de Emprego e Igualdade.

O título ten como contido esencial un aspecto moi concreto das relacións laborais na empresa ou na Administración Pública, a saber: os procedementos e protocolos de actuación na toma e execución de decisións organizativas que incumben tanto ao ámbito privado das devanditas relacións (o contrato de traballo e as súas incidencias, a negociación colectiva e a prevención de riscos), como ao público (a tramitación da protección social dos traballadores, a materia impositiva e o dereito sancionador no campo das relacións laborais e as repercusións económicas no mercado de traballo).

Por iso ofértanse tres especialidades distintas:

1. Xestión Sociolaboral, na Universidade de Santiago de Compostela, que se centra nos procedementos propios do Dereito público da administración da empresa
2. Recursos Humanos, na Universidade da Coruña, que se refire aos protocolos de xestión do persoal na empresa
3. Dirección Laboral de Empresas, na Universidade de Vigo, sobre os procedementos propios do Dereito Colectivo do Traballo e do Dereito Sancionador do Traballo.

Grazas a isto, o título especifica que non se trata do estudo do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e Financeiro e da Economía, senón da imputación destas disciplinas e a súa xestión práctica na empresa ou na Administración pública que actúa como empregadora.

A Matrícula do Máster aumentou considerablemente no último curso. No curso 2019/20 houbo 23 estudantes de novo ingreso, número que se viu incrementado no actual curso académico ata os 31 estudantes, continuando así unha tendencia xeral á alza. Hai que relacionar este dato co bo grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (3,81), que aumentou con respecto ao curso 2019/2020 (3,60). Con todo, diminuíu o grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino do alumnado (2,76) con respecto ao curso anterior (3,69). Doutra banda, con respecto ao grao de satisfacción coas prácticas académicas externas alcázase unha puntuación de 2,67. Aínda que devanditos datos débense analizar con cautela debido á baixa participación do alumnado nas enquisas (19,35%) e, ademais, considérase oportuno incidir na dificultade que a realización das prácticas tivo no curso académico analizado por motivo da pandemia do COVID-19.

Doutra banda, o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino si que é elevado, alcanzado un (4,56), hai que destacar que son datos que se obteñen bianualmente e que o tanto porcentual de participación nas enquisas ascende ao (28%). En relación, co grao de satisfacción das persoas tituladas alcázase un (3,86) cumprindo a meta asociada á calidade $\geq 3/5$.

A titulación, á parte das competencias básicas, xerais e transversais, ten competencias específicas. As competencias que se desexa sexan alcanzadas polos estudantes veñen reflectidas na Memoria de Verificación do Máster e axústanse ao establecido no Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais -en diante, RD

1393/2007-, o Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo -en diante RD 861/2001-, e aos descritores do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior. Grosso modo, o perfil do estudante que o cursou caracterízase porque, tras os estudos:

- mellora a súa cualificación profesional no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos.
- obtén unha especialización no manexo e deseño dos procedementos de xestión das decisións empresariais no ámbito do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e en aspectos concretos da economía exclusivamente referidos ao emprego.

Ao longo dos anos de impartición deste Máster levaron a cabo actividades extraordinarias que axudaron a mellorar as competencias dos estudantes, a través de charlas, xornadas, etc.

En canto ao perfil do egresado real, tras observar as diferentes promocións de alumnado egresado e as enquisas de satisfacción a titulados, docentes e empregadores, pódese constatar que o perfil de egreso esperado na memoria de verificación mantén a súa vixencia, sendo as saídas profesionais e as competencias adquiridas polos titulados as establecidas na mesma, o que se constata tamén nos estudos de inserción laboral dispoñibles.

O grao de satisfacción das persoas tituladas é dun (3,86). Á marxe doutras accións de orientación aos estudantes (xornada de benvinda, charlas sobre prácticas externas, elaboración do traballo fin de máster, mobilidade, etc.), a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo mantén vínculos estreitos co Ilustre Colexio de Avogados e co Colexio Oficial de Graduados Sociais de Pontevedra, que colaboran no desenvolvemento de actividades de formación e orientación a estudantes e ao alumnado. Neste sentido, é habitual todos os cursos académicos a planificación de actividades formativas dirixidas aos estudantes, co fin de contribuír á mellora da súa empregabilidade. Concretamente, durante o curso 2020/2021 organizouse na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo unhas "Xornadas sobre saídas profesionais" en modalidade virtual o 15 e 16 de xuño de 2021, en colaboración co Colexio Oficial de Graduados Sociais de Pontevedra. Con todo, durante o curso 2020/21 con motivo da pandemia non foi sinxelo poder realizar actividades moitas actividades específicas e as que se realizaron tivéronse que adaptar ás circunstancias excepcionais da situación, cun formato virtual.

Tamén se desenvolveron accións de orientación ao alumnado mediante unha xornada de benvinda e tamén se impartiu un Seminario para a elaboración do Traballo de Fin de Máster exclusivo para os estudantes do Máster en Xestión e Dirección Laboral. Tamén de forma virtual organizouse a "Xornada plataformas dixitais-perspectiva española e chilena" o 26 de maio de 2021. Ademais, organizouse un Congreso Internacional titulado "Retos para un mercado de traballo equitativo no contexto dunha economía competitiva, social e medioambientalmente sostible", organizado polos grupos de Dereito do Traballo e Dereito Mercantil da Universidade de Vigo, de forma virtual no mes de xuño de 2021.

Con respecto ás prácticas externas, a maioría dos estudantes realizan as prácticas externas, como unha boa oportunidade de poder aplicar os coñecementos adquiridos. Durante o curso 2020/2021 realizáronse un total de 22 prácticas curriculares e 3 extracurriculares, fronte ás 20 prácticas curriculares e 4 prácticas extracurriculares que levaron a cabo no curso anterior. En xeral a valoración dos títos profesionais é moi positiva.

Común á valoración das prácticas nas tres universidades é a consideración por parte dos estudantes de que o tempo dedicado a elas resulta insuficiente, "dado que é a materia que mellor che forma para as competencias finais do Máster". Na memoria de verificación indicábase que a distribución da carga de 6 créditos das prácticas consistía en 120 horas de práctica presencial na empresa/institución, 25 horas de traballo e estudo do alumno para a elaboración da memoria final, e 5 horas de asistencia a tutorías personalizadas. Teniendo en cuenta o manifestado polo alumnado, a Comisión Interuniversitaria do Máster acordou, que desde o curso 2015-16, respectando os 6 créditos, dedicásense as 150 horas das que consta a materia a horas efectivas presenciais de prácticas na empresa ou entidade.

Doutra banda, no curso 20/21 evidenciouse un incremento moi importante da matriculación de alumnado, xa que se pasou de 23 alumnos de novo ingreso no curso 19/20 a 31 alumnos de novo ingreso. Como tónica xeral, durante o curso académico obxecto de avaliación, a maior parte dos alumnos proveñen do Grao en RRLL e RRHH (12), situándose como segunda titulación de ingreso no Grao en Dereito (5). En todo caso, o perfil do alumnado é moi diverso, abarcando distintas titulacións do ámbito das Ciencias Sociais (E3). Igualmente, apréciase nos últimos cursos un número superior de estudantes procedentes do estranxeiro, tendencia que se confirma na matrícula do curso 20/21.

Durante o curso 2020/21, 4 alumnos solicitaron o recoñecemento de créditos que foron aprobados en 3 Comisións Académicas do Máster, unha celebrada o 22 de outubro de 2020, outra o 26 de febreiro de 2021 e a última o 9 de abril de 2021. Na primeira aprobáronse solicitudes de recoñecemento nas materias "Organización da Prevención na empresa" (1), "Xestión da Prevención de Riscos Laborais" (1) e "Análise contable" (2). Na segunda aprobáronse dúas solicitudes de recoñecemento na materia "Prácticas Externas" por acreditar suficiente experiencia laboral. Na Comisión Académica do 9 de abril aprobáronse dúas solicitudes de

recoñecemento da materia “Prácticas Externas”.	
Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-dgl> . Con independencia da procedencia dos servizos centrais da Universidade de Vigo, fíxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Máster a través das diferentes canles dispoñibles, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Fatic e MooVi), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudantes dos últimos cursos, nos que o Máster sempre participou de forma activa a través do seu coordinador na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Máster conta na Universidade de Vigo cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade

(plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de máster...) e publícase tamén unha guía específica do máster. Ademais da web, a información transmítese a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do máster, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudantes, especialmente dentro do Programa de Acción Tutorial que desenvolve o propio Coordinador.

Ademais, a Universidade de Vigo puxo en marcha na súa páxina web no que están accesibles ao público en xeral numerosos datos relativos aos graos e másteres que se imparten nela, incluído o Máster en Xestión e Dirección Laboral. A dirección do Portal de Transparencia é: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/transparencia>

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanza, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanza e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade e pode comprobarse a súa actividade nos resumos de acordos da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:**

Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGIC para optimizar e facilitar a súa análise

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No curso 20/21, do mesmo xeito que nos cursos anteriores o cadro de profesorado estaba composto por un 54,41% de profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (achegan un total de 12 sexenios e 31 quinquenios docentes) e outro 45,59% de profesionais de alto nivel do ámbito das relacións laborais, que desenvolven a súa actividade profesional tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, Xurisdición Social, Mutuas colaboradoras, Consello Galego de Relacións Laborais), como en empresas punteiras, tanto nacionais como internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados). En concreto, os profesores da Universidade de Vigo son 5 titulares de Universidade, 1 catedrático, 1 profesor axudante doutor e 3 contratados doutores.

Por tanto, todos os profesores vinculados á Universidade de Vigo que imparten clase no Máster son doutores. Ademais, dous dos profesionais externos que imparte docencia no Máster é doutor en Dereito, de modo que máis da metade dos profesores desta titulación son doutores, a pesar do carácter marcadamente profesionalizante que ten esta titulación na Universidade de Vigo (E15).

Con respecto ao persoal de apoio, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, a Secretaría de Estudantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudantes do Máster. Pódese apreciar nos datos que a porcentaxe de PAS en formación aumentou lixeiramente (41,72%) con respecto ao curso anterior (41,07%). Tamén a Secretaría do Decanato e os tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudantes en todo o necesario para o normal desenvolvemento da docencia.

Con todo, o servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/matriculate/matricula-masters>) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica (http://xerencia.uvigo.es/xerencia_e/quen_somos/). Así mesmo, dispoñemos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/biblioteca/bibliotecas>).

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou valoración:**

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
 I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
 I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
 I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas (aulas, salas de informática, salas de estudo, bibliotecas, etc.) son adecuadas para desenvolver con normalidade e eficacia a titulación. Nas respectivas páxinas web pode consultarse información acerca destes aspectos. O mesmo pode dicirse da aplicación da normativa en materia de seguridade e accesibilidade. Á parte diso, a universidade dispón de fondos bibliográficos adecuados e actualizados para uso dos estudantes. Os servizos de atención ao estudante xa sexa no nivel de universidade ou de centro contan con persoal adecuado para orientalos en todos os temas relacionados coa titulación (certificados, documentación, tramitacións, etc.). Os estudantes, cando comezan a cursar a titulación, dispoñen de información e documentación previa (p.ex., guías específicas para o alumnado) a través de reunións ou programas de acollida onde se lles proporciona tanta información relevante precisese para cursar o Máster.

Como medios materiais e servizos dispoñibles inclúense todas as infraestruturas e equipamentos dos centros, que resultan indispensables e adecuados para o desenvolvemento dos ensinos impartidos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Para ese efecto, priorizáronse os mecanismos tendentes a conseguir a plena eliminación de barreiras arquitectónicas en toda a

Facultade. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo en Vigo conta con instalacións que cumpren plenamente as esixencias de accesibilidade establecidas na normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamento de minusválidos, ramplas para facilitar o acceso ao edificio desde o exterior, ramplas interiores que facilitan a mobilidade entre as distintas dependencias do Centro. As distintas plantas do edificio tamén están dotadas cos ascensores necesarios. E, por último, existen en todos os niveis das edificacións servizos convenientemente preparados para o seu uso polas persoas que se atopan na mencionada situación de discapacidade. A accesibilidade é moi importante para o Máster en Xestión e Dirección Laboral xa que nalguna ocasión –e tamén no curso actual– houbo persoas con capacidade limitada entre o alumnado, e iso non supuxo ningún problema en canto á súa mobilidade nin na contorna académica nin nas prácticas externas.

O Decanato é o órgano responsable da revisión periódica dos medios materiais e servizos adscritos aos centros asegurando, na medida da dispoñibilidade orzamentaria, a súa adecuación ás actividades formativas dos títulos que nela impártense.

Con motivo da pandemia de COVID19, utilizouse o campus remoto da Universidade de Vigo, mediante o uso dunha aula virtual para a impartición da docencia. Así mesmo, como medio de apoio tamén se utilizou a plataforma virtual FAITIC e a nova plataforma de teledocencia denominada MooVi como medio de comunicación co alumnado. Así mesmo, tamén se utilizaron as aulas virtuais para a defensa dalgún TFM ou para a celebración de reunións da comisión académica do Máster ou da comisión interuniversitaria.

A detección de necesidades materiais de docentes, do persoal de administración e servizo e alumnos realízase mediante a atención das demandas transmitidas ben directamente aos equipos decanales, ou ben a través das correspondentes caixas de correos de queixas e suxerencias polos citados colectivos.

Os servizos de carácter complementario, tales como o servizo de reprografía ou o servizo de cafetería ou comedor, atendidos por empresas privadas, réxense pola normativa de contratación do sector público.

Por último, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo implantou un procedemento propio de selección de recursos materiais e de provedores de aplicación no non regulado pola normativa de rango superior.

A Facultade conta con 28 aulas, desenvolvéndose a docencia do Máster en Xestión e Dirección Laboral no Seminario B201, cunha capacidade para 25 estudantes (actualmente hai 23 matriculados). O seminario conta con boas condicións de iluminación (abundante luz natural) e temperatura). Está situado no primeiro piso, con acceso a través de escaleiras e ascensor, moi preto da reprografía, a biblioteca, a cafetería e os despachos da coordinadora do Máster, da secretaria da Comisión Académica e doutro profesorado que imparte docencia nel. O seminario conta con numerosas conexións á rede eléctrica, con conexión wi-fi, lousa, ordenador para o profesorado con conexión a internet, canón e pantalla.

Outros espazos da Facultade:

- Salón de Graos: 154 Postos, canón de vídeo, computador. Nel levan a cabo os actos de apertura e clausura do Máster en Xestión e Dirección Laboral, así como Xornadas e Conferencias ás que están convidados os estudantes do Máster.
- Aula dotada con sistema de videoconferencia: 30 Postos, canón de vídeo, computador. Esta aula é de gran utilidade para celebrar as Comisións Académicas do Máster en Xestión e Dirección Laboral, xa que algúns dos membros desta son profesores do Campus de Ourense e outros de Vigo. Por esta razón, as Comisións Académicas celébranse a través de Videoconferencia. Este curso académico, por primeira vez defendeuse un Traballo Fin de Máster (convocatoria de febreiro de 2019) co apoio da videoconferencia, dadas as dificultades de dous membros do Tribunal para desprazarse a Vigo desde Ourense. O alumno defendeu o seu TFM en Vigo, acompañado pola profesora que exercía as funcións de secretaria do Tribunal, desenvolvéndose o acto con completa normalidade.
- Sala de xuntas A205 (Decanato): 16 Postos.
- Delegación do alumnado D201: 30 canón de vídeo, ordenador
- Zona de libre acceso a equipos informáticos: 90 postos, canón de vídeo, computador
- Tamén é destacable a dotación do Salón de Graos cun equipo de videoconferencia multipunto.
- Despachos profesorado: 67
- Despachos persoal de Administración e Servizos: 8
- Despacho para Delegación de Alumnado: 1

Outras instalacións e servizos:

- Biblioteca situada no edificio da Facultade
- Servizo de reprografía: servizo situado na planta baixa da Facultade.
- Servizo de cafetería e comedor: servizo situado no edificio.
- Servizo de aparcamento con prazas reservadas a minusválidos.

Outros recursos para a docencia e o aprendizaxe:

- Conexión inalámbrica: Todas as aulas da Facultade foron convenientemente cableadas, para facilitar a utilización dos equipos informáticos propios por parte do alumnado, contando ademais con conexión inalámbrica a Internet. Todos os membros da comunidade universitaria teñen acceso a este servizo mediante clave vinculada á súa conta de correo persoal proporcionada pola Universidade.
- Páxina web da Facultade: Ferramenta de traballo indispensable para poder manter informado o estudante, alí facilítase toda a información relativa á facultade.
- Recursos docentes en rede: Como apoio á docencia, a Universidade de Vigo puxo ao dispor de profesorado e alumnado a plataforma Faltic e MooVi con recursos en liña destinados á teleformación. Realizáronse as obras necesarias para dotar a todas as aulas e seminarios existentes dos medios tecnolóxicos específicos que permitan a utilización dos recursos informáticos necesarios para conseguir mellorar a docencia e o rendemento académico do alumnado.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:****Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os niveis alcanzados en todos os indicadores son satisfactorios. A principal dificultade atópase na baixa taxa de avaliación do Traballo Fin de Máster. Respecto diso, leváronse a cabo diferentes accións de mellora para aumentar a taxa de avaliación desta materia que, como se verá, afecta a varios dos indicadores analizados. Entre elas, sublíñase a realización de talleres e seminarios de TFM; a modificación, regulación e adianto dos prazos para asignación de traballo e de titor aos alumnos. Aínda así, non se alcanzaron os resultados esperados. Por iso hase realizouse unha enquisa ao estudantado para detectar o problema e buscar solucións específicas.

Os resultados pódense considerar satisfactorios nos tres centros. Non en todos os casos alcázase o 90% pero cando non é así están moi próximos a esa cifra.

A taxa de éxito alcanza case sempre é ou está moi próxima ao 100%.

Nesta taxa é onde maiores diferenzas existen entre as tres universidades. Con todo, é necesario destacar que se conseguiron diminuír esas diferenzas, porque a Universidade de Vigo incrementou considerablemente a súa taxa de gradación no curso 20/21 con respecto

á do curso 19/20.

Na Memoria de verificación do título establecíase unha taxa de abandono máxima do 10%. Só nunha ocasión (curso 2018-2019 na Universidade de Vigo) non se alcanzou ese obxectivo.

A taxa de rendemento no curso 2020/21 foi do 92%, observándose unha subida que mantén a liña crecente con respecto aos cursos anteriores, polo que se valora moi positivamente o incremento porque supón cumprir coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa no 90%. Neste sentido, supéranse as medias dos cursos anteriores.

A taxa de éxito é do 99% do mesmo xeito que o curso anterior e un punto por encima do curso de hai dous anos, polo que tamén se cumpre coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro. Por tanto, pódese considerar un dato moi satisfactorio. A taxa de gradación tamén aumentou de maneira moi considerable e importante con respecto ao curso anterior, con incremento por encima dos catorce puntos porcentuais, que se considera moi positivo, situándose nun 69,57%. Do mesmo xeito que sucede na Universidade de Santiago de Compostela e da Coruña, a razón principal desta taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudantes para superar a materia TFM o mesmo ano que cursan o resto do Máster. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Máster na Universidade de Vigo, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Máster, en máis dunha ocasión nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Máster. Ademais, tamén hai que ter en conta que unha parte do alumnado é estranxeiro ou non cursou previamente unha carreira xurídica o que tamén dificulta a elaboración dun TFM destas características.

A taxa de abandono no curso 20/21 situouse nun 5,56% dato que é necesario remarcar fronte ao 23,53% de fai dous cursos académicos. Grazas a esa corrección, tanto este curso como o anterior si cumpren coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa $\leq 15\%$. Por tanto, no curso 20/21 cúmprese con solvencia a meta asociada. Aínda que baixo, o motivo de abandono estivo relacionado coa imposibilidade de compatibilizar os estudos do Máster cunha actividade laboral o por conta propia que xa tiñan cando comezaron o curso, ou ben que conseguiron durante o mesmo.

A taxa de eficiencia dos titulados é tamén moi satisfactoria. Incrementándose tamén con respecto ao curso anterior. Concretamente, no curso 2020/21 sitúase nun 99%, o que implica un incremento de tres puntos porcentuais con respecto ao curso 19/20 e que consolida unha liña ascendente que se debe valorar como moi positiva. Por tanto, tamén se cumpre a meta asociada situada no 90%.

Con respecto á duración media dos estudos, a Universidade de Vigo aínda non dispón de datos deste curso académico pero nos cursos anteriores pódese apreciar unha tendencia descendente (1,47% e 1,45%).

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A continuación, preséntanse os datos de oferta e demanda para cada unha das universidades. Os indicadores de resultados xa se comentaron no apartado anterior. Como conclusión xeral cabería dicir que son bastante satisfactorios, cun aumento nos últimos cursos do número de novos alumnos, aproximándose ou alcanzando os 30 en cada universidade, que é o número de prazas que se establecían na memoria de verificación e que son as ofertadas. As matrículas de continuación de estudos están centradas case exclusivamente no TFM.

En xeral, os indicadores de satisfacción e rendemento foron favorables.

Leváronse a cabo varias accións de mellora respecto diso, como xa se explicou previamente. Considérase que unha das razóns é que as enquisas se realizan vía internet sen ningún control presencial, o que incide negativamente nas enquisas de estudantes. Por parte dos docentes, unha posible explicación da baixa taxa de resposta é a sobrecarga de traballo que ten o colectivo, o que fai que non se converta nunha prioridade e, finalmente, en moitos casos, non se cobre por esquecemento.

Os datos dispoñibles da área de Calidade (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/e> no Portal de Transparencia mostran uns resultados moi positivos en canto á satisfacción do alumnado e o profesorado co Máster. Cabe destacar que a satisfacción expresada polo alumnado é superior á media de satisfacción coas titulacións da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e tamén é superior á media de satisfacción do alumnado da Universidade de Vigo.

Os resultados correspondentes aos últimos cursos académicos expóñense na seguinte táboa.

1.- Estudantes

Nas enquisas que tradicionalmente se facían na aula a participación nos dous últimos cursos foi moi baixa, xa que pola crise do coronavirus esta enquisa fíxose en modalidade en liña (19,35%).

2.- Titulados

Os resultados das enquisas aos titulados resultan especialmente satisfactorios, ao obterse unhas valoracións moi positivas ás preguntas expostas.

3.- Profesorado

O persoal académico mostra un nivel de satisfacción moi alto en todas as cuestións expostas na enquisa.

4.- Persoal de administración e servizos:

Hai que destacar a baixa participación nas enquisas do Persoal de administración e servizos (10%) . As valoracións dos enquisados son positivas, salvo o apartado de información (1,33) que pode ter a súa explicación nos múltiples cambios levados a cabo no persoal no curso académico 2020/2021.

Como conclusión, podemos valorar os resultados das enquisas como positivos, ao obterse un alto grao de satisfacción de todos os grupos de interese. Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos. Especialmente cando se apreciaron valores baixos de satisfacción nalgúns cuestións deron lugar a plans de mellora, como sucedeu con baixa taxa de defensa dos Traballos de Fin de Máster.

Dos datos analizados despréndese que o 88,9% dos egresados que cursaron o Máster en Xestión e Dirección Laboral da Universidade de Vigo traballa na actualidade. Un 11,1% non traballa na actualidade, pero traballaron algunha vez desde a finalización do Máster e un aspecto moi positivo é que un 0% non traballou desde a realización do Máster. O tempo medio (en meses) transcorridos desde que finalizou o Máster ata que conseguiron o seu primeiro emprego é de 6,2 meses. O 44,4% continuaron no posto de traballo que tiñan antes da realización do Máster. O tempo medio (en meses) traballando desde que terminaron o Máster é de 23,56 meses e uns 17,44 meses nun emprego relacionado co Máster.

Os datos sobre os resultados de inserción laboral da Universidade de Vigo pódense consultar en:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:**

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▣ Tasa de gradación

▣ Tasa de abandono

▣ Tasa de eficiencia

▣ Tasa de rendemento

▣ Tasa de éxito

▣ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : Grao en Dereito

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2020/2021.

Modificacións na titulación : Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2020/2021.

Modificacións na titulación : Mestrado en Avogacía

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2020/2021.

Modificacións na titulación : Menores en situación de desprotección e conflito social.

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2020/2021.

Modificacións na titulación : Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2020/2021.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

En relación ás melloras propostas e non finalizadas en cursos anteriores, pode consultarse na seguinte listaxe o estado no que se atopan a fines do curso 20/21.

1.- Actualización do Regulamento da Facultade. Sgic: SGIC 2017-2018

O novo Regulamento, validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020, aprobado en Xunta de Facultade o 21 de decembro de 2020 e aprobado polo Consello de Goberno o 1 de febreiro de 2021, pode consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Regulamento_rexime_interno_CCXX.pdf. Estado: Finalizada

2.- Docencia en lingua inglesa. Sgic: SGIC 2017-2018

Poucas materias impartidas en Lingua Inglesa. Actuacións a desenvolver: Aumentar a docencia en lingua Inglesa tanto no Grao de Dereito como no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, no marco da modalidade C do Plan de Internacionalización lingüística da Universidade de Vigo, co obxectivo de poder chegar a ofertar nalgún momento un catrimestre completo en cada titulación neste idioma. Tamén os programas de mobilidade terán un apartado propio e diferenciado na web da Facultade (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/alumnado/movilidad>). Mellorar as capacidades do profesorado para a docencia en Inglés mediante cursos específicos que se farán seguindo o Plan de internacionalización. Aumento do alumnado internacional. Aumento do alumnado que participa en programas de mobilidade. Estado: En revisión; realizada en parte.

3.- Aumentalo número de alumnado na docencia en inglés. Sgic: SGIC 2017-2018

Pouco alumnado matriculado nas materias que se imparten na lingua inglesa. Actuacións a desenvolver: Fomentar a matriculación nas materias con docencia en lingua inglesa, así como facer xornadas divulgativas e publicidade das mesmas. Estado: En revisión; realizada en parte.

4.- Acceso a información pública. Sgic: 2019-2020

Actuacións a desenvolver: Facilitar o acceso a información pública en diferentes espazos da Facultade, mediante a implantación de un sistema de códigos QR. Estado: En revisión; realizada en parte

5.- Infraestructuras: docencia en remoto. Sgic: 2020-2021

Ante a previsible organización da docencia por quendas de asistencia e a repercusión que o establecemento de aforos máximos terá sobre actividades de formación e investigación, e preciso dotar de recursos necesarios para o desenvolvemento telemático nas diferentes aulas da Facultade. Actuacións a desenvolver: Revisión dos recursos nos diferentes espazos da Facultade. Estado: Finalizada

6.- Mobilidade. Sgic: 2020-2021

Número de convenios para a mobilidade de alumnado e profesorado mellorable. Actuacións a desenvolver: Iniciar os trámites e contactos para o incremento de convenios interuniversitarios para favorecer a mobilidade do profesorado e o alumnado. Estado: En revisión, realizada en parte

Grao en Dereito

1.- Información para o futuro estudiantado: Crear un espazo na Web da Facultade dirixido a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante. Estado: En proceso de realización.

2.- Libro do estudiantado: Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade. Estado: Sen comezar.

3.- Accesibilidade información estudiantado: Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais. Estado: Sen comezar.

4.- Participando E: Sobre o Estudiantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas. Estado: En proceso de realización.

5.- Participando P: Sobre o Profesorado, e o PAS, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica, e petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Estado: Sen comezar.

6.- Participando Pas: Petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, e especificamente que haxa dúas persoas estables na quenda de mañá e dúas pola tarde. Estado: En proceso de realización.

7.- Enquisas completas: Realizar enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos, concretamente grao satisfacción PAS, grao satisfacción profesorado, grao satisfacción empregadores. Estado: En proceso de realización.

8.- +Profesorado: Requírese máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG. Estado: En proceso de realización.

9.- Planificando: Accións para axudar a planificar a materia de TFG. Estado: En proceso de realización.

10.- Debatindo: Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación), especificamente a creación dun clube de debate e oratoria. Estado: Realizado en parte.

11.- Satisfacción & Rendemento: Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación). Estado: Realizada en parte.

12.-Duración dos estudos de grao: Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade. Estado: En proceso de realización.

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

1.- Mellorar o grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino. Estado: Realizada en parte.

2.- Acercarse á meta de calidade asociada ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación. Estado: Realizada en parte.

- 3.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web. Estado: Finalizada.
- 4.- Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais. Estado: Sen comenzar.
- 5.- Petición de máis profesorado estable. Estado: Realizada en parte.
- 6.- Petición de persoal en formación. Estado: Sen comenzar.
- 7.- Solventar os problemas da brecha dixital no alumnado. Estado: Finalizada.
- 8.- Analizar as razóns do incremento da duración media dos estudos. Estado: En proceso de realización.
- 9.- Incrementar a taxa de graduación. Estado: Finalizada.

Mestrado en Avogacía

- 1.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. Sgic:2018-2019. Estado: En proceso de realización.
- 2.- Incremento da participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA. Sgic:2018-2019. Estado: Realizada en parte.
- 3.- Ampliación da información proporcionada sobre as canles de participación existentes e sobre as actividades extracurriculares. Sgic:2018-2019. Estado: Finalizada.
- 4.- Coordinación entre materias. Sgic:2018-2019. Estado: Realizada en parte.
- 5.- Averiguar o grao de satisfacción de tódolos grupos de interese sobre os recursos dispoñibles. Sgic: 2019-2020. Estado: Sen comenzar.
- 6.- Averiguar as razón do baixo grao de satisfacción en canto aos resultados de aprendizaxe por parte dos egresados. Sgic: 2019-2020. Estado: Sen comenzar.
- 7.- Detectar as deficiencias da planificación e do desenvolvemento do ensino. Sgic: 2019-2020. Estado: En proceso de realización.
- 8.- Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais. Sgic: 2019-2020. Estado: Sen comenzar.
- 9.- Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación. Sgic: 2019-2020. Estado: Sen

comenzar.

10.- Valorar na CAM a posibilidade de presentación de propostas articuladas e motivadas de modificación da normativa para a elaboración do Traballo de fin de Máster en Avogacía. Sgic: 2019-2020. Estado: Finalizada.

Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

1.- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación. Non hai datos do curso 2020/2021. No curso 2019/2020 produciuse unha baixada significativa do porcentaxe de participación do alumnado nas enquisas ata un 22%, despois dun incremento considerable da participación do alumnado no curso 2017/2018 ata alcanzar o 48,08% (no curso 2016/2017 a participación fora do 42,62%). Aínda que parecía executada, aínda hai que insistir nesta mellora para próximas edicións. Estado: Realizada en parte.

2.- Proporcionar ao estudantado unha máis ampla información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. No acto de benvida ó Máster en Menores proporciónase información sobre a posibilidade de realizar prácticas extracurriculares. A secretaria do Máster sempre pon en contacto aos interesados coa Fundación Uvigo, aos efectos de que o estudante poida realizar as prácticas na institución coa que a Fundación UVigo teña algún acordo, sen perxuício da posibilidade de firmar convenios puntuais con certas institucións. Fixéronse sesións orientativas ao respecto. Estado: Finalizada

3.- Incrementar o número de prácticas realizadas nas materias da titulación. Tendo en conta que as prácticas son importantes na formación do estudantado, estímase convinte someter a análise da CAM as posibilidades de aumentar a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación. Na CAM decidiuse remitir correo ao profesorado nesta liña. Estado: Finalizada.

4.- Seguimento do Traballo Fin de Máster. Estímase preciso fixar un calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, có fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada. Trátase dunha mellora pendente de realizar do curso 2016/2017. Na CAM valorouse esta cuestión de forma negativa dada a procedencia dispar do alumnado do mestrado que dificulta a posibilidade de axearse a un calendario estrito, o que non impediu á coordinadora da materia incluír na guía docente da asignatura dun calendario de elaboración de TFM orientativo, que foi aprobado xunto có resto das guías docentes, na CAM. Estado: Finalizada.

5.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. Pese a terse reclamado, co cambio organizativo derivado da RPT non ten definido claramente un apoio administrativo específico para o mestrado. Estado: En proceso de realización.

6.- Incrementar a participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA, que é dun 0%. Estado: Sen comenzar.

7.- Melloras na páxina web do título. Contratouse á empresa que tamén leva a páxina web do centro, para que haxa unha coherencia entre todas a titulacións que se imparten na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Estado: Finalizada.

8.- Participación do alumnado en enquisas de avaliación do profesorado. Despois de subir ata o 31,56% no curso 2019/2020, dende o 27,69% no curso 2018/2019, baixou drásticamente no curso 2020/2021 ata o 5,36 %, polo que faise necesario insistir cos alumnos na importancia das enquisas para a mellora do título. Estado: En proceso de realización.

9.- Plan de Acción Titorial: advírtese un mellorable grao de satisfacción do alumnado co título en xeral e coa planificación e desenvolvemento da docencia en particular, polo que propónse reforzar o PAT como unha ferramenta moi útil para que o alumnado poida trasladar á coordinación do Máster as debilidades que encontran na configuración e xestión do título. Trátase de poder detectar problemas e deficiencias que poidan trasladarse á comisión académica, onde podrán adoptarse as medidas oportunas para solucionalo. Estado: En proceso de realización.

10.- Introducción ao alumnado en certos aspectos xurídicos básicos. Debido á dispar procedencia do alumnado, faise preciso introducilo en certos aspectos xurídicos que descoñecen debido a súa diferente procedencia académica. Decidiuse que os profesores do primeiro módulo adiquen unha parte das súas sesións a introducir ao alumnado en certos aspectos xurídicos básicos. Estado: En proceso de realización.

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Planificación dun curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación. Se debatiu na CAM e un docente impartiu tal curso durante o ano académico 20/21. Estado: Finalizada.

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Toda a información relativa ás mesmas pódese consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Por unha banda, seguen pendentes algunhas das melloras propostas con anterioridade. Aínda que as accións a desenvolver foron executadas total ou parcialmente, non se acadron todavía os resultados esperados. Por esta razón seguen vixentes e figuran novamente no presente informe. Este é o caso das seguintes:

1. Incremento da docencia en lingua inglesa. Sgic: SGIC 2017-2018
2. Incremento no alumnado matriculado en materias con docencia en inglés. Sgic: SGIC 2017-2018
3. Facilitar o acceso a información pública nos espazos da Facultade. Sgic: 2019-2020
4. Incremento nos convenios para programas de mobilidade. Sgic: 2020-2021

Por outra parte, son novas accións de mellora propostas a resultas do Informe relativo ao curso 2020/2021 as seguintes:

5. Promover unha maior visibilidade da Facultade e das súas titulacións para contribuír positivamente á captación de alumnado. Incrementar a presenza do Centro nas redes sociais e intensificala con campañas específicas en momentos fortes puntuais.
6. Participar, promover e organizar xornadas de orientación laboral de interese para o alumnado das diferentes titulacións.
7. Mellorar a xestión e tratamento do plan de melloras na aplicación do SGIC para optimizar e facilitar a súa análise.

Por último, engádese tamén unha acción de mellora conxunta a resultas da coordinación para as titulacións comúns entre as Facultades Xurídicas de Ourense e Vigo:

8. Facer unha análise xeral dos indicadores académicos por materia do estudantado e unha análise comparativa xeral, entre ambas facultades, para aquelas materias nas que os indicadores revelen un reducido rendemento do estudantado.

ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO

En primeiro lugar, incidir nas accións de mellora xa propostas con anterioridade, sinaladas no epígrafe V e todavía vixentes:

1. Espazo Web: Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.
2. Libro do Estudantado: Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.
3. Participando Pas: Petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
4. Profesorado: Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

Á listaxe anterior engádese unha nova acción de mellora proposta:

5. Mellorando a Taxa de Gradación: Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

A seguinte listaxe recolle as accións de mellora propostas en informes anteriores e trasladadas ao presente informe por seguir todavía en proceso de realización:

1. Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.
2. Seguir incrementando o persoal estable da Titulación.
3. Comprobar se para o curso 2020/2021 foi reducida a duración media dos estudos. Se o resultado é negativo, seguir investigando nas razóns desta longa duración e buscar solucións.

Á listaxe anterior engádense novas accións de mellora, propostas a continuación:

4. Estudar as razóns da reducida taxa de adecuación e buscar solucións para incrementala.

5. Mellorar a percepción do alumnado sobre os mecanismos de información e transparencia do título.
6. Estimular a participación do PAS e PDI en programas de formación.
7. Mellorar a percepción do alumnado sobre os recursos materiais e servizos.
8. Persistir na positiva valoración do desenvolvemento das prácticas externas.
9. Estudar as razóns da importante taxa de abandono da Titulación e buscar solucións para reducila.

ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA:

Trasládanse como propostas as mellora propostas de informes anteriores todavía en proceso de realización, que son as que figuran a continuación:

1. Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. Sgic:2018-2019.
2. Incremento da participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA. Sgic:2018-2019.
3. Coordinación entre materias.Sgic:2018-2019.
4. Averiguar o grao de satisfacción de tódolos grupos de interese sobre os recursos dispoñibles. Sgic: 2019-2020.
5. Averiguar as razón do baixo grao de satisfacción en canto aos resultados de aprendizaxe por parte dos egresados. Sgic: 2019-2020.
Detectar as deficiencias da planificación e do desenvolvemento do ensino. Sgic: 2019-2020.
Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais. . Sgic: 2019-2020.
6. Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación. Sgic: 2019-2020

Á listaxe anterior engádense as seguintes novas accións de mellora:

7. Publicitar o mestrado a través de medios que teñan un maior impacto nos recen graduados como, por exemplo, as redes sociais (facebook, instagram, etc).
8. Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc).
9. Reiterar a solicitude de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster.

10. Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción dos recursos a tódolos grupos de interese

ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL

Se relacionan en primeiro lugar as melloras pendentes de execución ou revisión, que trasládanse novamente a este epígrafe do informe para proceder ao seu remate. Son:

1. Incidir na participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación.
2. Reclamar persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro
3. Incrementar a participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA.
4. Incrementar a participación do alumnado en enquisas de avaliación do profesorado.
5. Mellorar o grao de satisfacción co Plan de Acción Titorial.
6. Introducir ao alumnado en certos aspectos xurídicos básicos.

Engádese, como nova proposta, a seguinte:

7. Melloras na páxina web do título, co obxecto de mellorar a percepción do alumnado do ítem Información e transparencia.

Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Francisco José Torres Pérez, Decano da Facultade
Regina Ibáñez Paz, secretaria da Comisión de Calidade
M^a Antonia Arias Martínez, coordinadora do Mestrado en Avogacía
Sandra María Martínez Gómez, alumna de Grao
Manuel Ángel Valcárcel Martínez, PAS

Tras analizar a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade:

Acordos	
1.	En relación aos obxectivos de calidade, refréndase o acordado e aprobado con anterioridade para o bienio 20/22, bienio para o que a Comisión de Calidade incrementou a meta relativa ao grao de satisfacción de persoas tituladas e entidades empregadoras.
2.	En relación a xestión das melloras propostas no SGIC, sinálase a necesidade de establecer medidas que faciliten a sistematización do Plan de Melloras do Centro e o seguimento das melloras propostas en informes sucesivos.
3.	Valídase o Informe de Revisión Pola Dirección, que será sometido a aprobación na Xunta de Facultade.

VIII. ANEXOS

Anexo I: Grao en Dereito**Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Derecho	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	9,320
	Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	5,690
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	9,165
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	8,160
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	9,267

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	S/N Doctor	N	S	Total
			Sexo	Total	Total	
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Graduado en Derecho	Non Aplicable	2020/2021	N	3		3
	Profesor/a titular de escola univ.	2020/2021	N	2	1	3
	Catedrático/a de universidade	2020/2021	N		6	6
	Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	N	15	3	18
	Profesor/a titular de universidade	2020/2021	N		10	10
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	N		8	8
	Profesor/a axudante doutor/a	2020/2021	N		3	3
	Profesor/a contratado/a interino/a	2020/2021	N	8	1	9
			S		2	2
	Contratado/a predoutoral Xunta	2020/2021	N	1		1
	Contratado/a FPU	2020/2021	N	1		1

Tabla Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Graduado en Derecho	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	6,76%
		Catedrático/a de universidade	9,49%
		Profesor/a asociado/a T3	25,35%
		Profesor/a titular de universidade	12,74%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	18,01%
		Profesor/a axudante doutor/a	4,77%
		Profesor/a contratado/a interino/ a	20,11%
	INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	0,43%
		Contratado/a FPU	0,64%
	Invitado	Non Aplicable	1,69%

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Titulación	Modalidad Ingreso	Sexo	Total
		Estudio Acceso	Fº de ingresos
Graduado en Derecho	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	70
	Maiores de 25 Anos	Proba de acceso específica	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	5
	Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	1
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	3
	Total		80

Anexo II: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Tabla Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Media acceso	Aseso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	16	7,484	7,374
			Muller	46	7,336	7,374
	Título de Licenciado ou Licenciada	Título de licenciatura do sistema universitario español	Muller	1	6,577	6,577
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	6,060	5,987
			Muller	2	5,950	5,987
	Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	Muller	1	7,000	7,000
	Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e	Título Superior de Formación Profesional	Home	4	6,655	7,211
			Muller	9	7,458	7,211

Tabla Anexa 2 (I02-PE Cualificación del PDI)

Titulación	Categoría Laboral	Curso Acadé	S/N Doctor	N	S	Total
			Sexo	Total	Total	
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Non Aplicable	2020/2021	N	2		2
	Profesor/a titular de escola univer.	2020/2021	N	3	1	4
	Catedrático/a de universidade	2020/2021	N		2	2
	Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	N	15	3	18
			S	1		1
	Profesor/a titular de universidade	2020/2021	N		12	12
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	N		9	9
	Profesor/a axudante doutor/a	2020/2021	N		4	4
	Profesor/a contratado/a interino/ a	2020/2021	N	6	2	8

Tabla Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	15,63%
		Catedrático/a de universidade	2,12%
		Profesor/a asociado/a T3	32,05%
		Profesor/a titular de universidade	11,67%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	18,60%
		Profesor/a axudante doutor/a	9,99%
		Profesor/a contratado/a interino/ a	8,31%
	Invitado	Non Aplicable	1,62%

Tabla Anexa 4 (E3- I2 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Titulación	Modalidad Ingreso	Sexo	Total
		Estudio Acceso	º de ingresos
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	62
	Título de Licenciado ou Licenciada	Título de licenciatura do sistema universitario español	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	3
	Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	1
	Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	13
	Total		80

Anexo III: Mestrado en Avogacía

Tabla Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><T
Máster Universitario en Avogacía	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	5,894
	Títulos de grao	Graduado en Dereito	7,039
		Graduado en Dereito	5,940
		Graduado en Dereito	6,897
		Graduado en Dereito	7,530
		Graduado en Dereito	6,217
		Graduado en Dereito	6,979
		Graduado en Dereito	5,943
		Graduado en Dereito	8,700
		Graduado en Dereito	6,910
		Graduado en Dereito	6,301

Tabla Anexa nº 2 (I02-PE Cualificación del PDI)

Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	S/N Doctor	N	S	Total
			Sexo	Total	Total	
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Máster Universitario en Avogacía	Non Aplicable	2020/2021	N	35		35
			S	6		6
	Profesor/a titular de escola univer.	2020/2021	N		1	1
	Catedrático/a de universidade	2020/2021	N		2	2
	Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	N	5		5
	Profesor/a titular de universidade	2020/2021	N		7	7
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	N		6	6
	Profesor/a axudante doutor/a	2020/2021	N		2	2

Tabla Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Avogacía	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	2,85%
		Catedrático/a de universidade	2,31%
		Profesor/a asociado/a T3	13,42%
		Profesor/a titular de universidade	8,72%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	18,10%
		Profesor/a axudante doutor/a	1,13%
	EXTERNO	Non Aplicable	53,46%

Tabla Anexa 4 E3 I2 – perfil de ingreso de alumnado por titulación de procedencia

Titulación	Modalidad Ingreso	Sexo	Total
Máster Universitario en Avogacía	Título de Licenciado ou Licenciada	Estudio Acceso	de ingresos
		Licenciado en Dereito	3
	Títulos de grao	Graduado en Dereito	22
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	2
		Graduado en Dereito	5
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	1
		Graduado en Dereito	3
		Graduado en Dereito	3
	Total		41

Anexo IV Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

Tabla Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso
Máster Universitario	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Traballo Social	8,186
	Por equivalencia, homologación ou validación	Estudos realizados no estranxeiro	
	Títulos de grao	Graduado en Traballo Social	7,810
			7,810
		Graduado en Educación Social	8,131
		Graduado en Educación Infantil	7,263
		Graduado en Pedagogía	7,244
		Graduado en Psicoloxía	6,859
		Graduado en Educación Social	7,281
		Graduado en Educación Social	7,230
		Graduado en Traballo Social	7,642

Tabla Anexa 2 (I02-PE Cualificación del PDI)

Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	S/N Doctor	N	S	Total
			Sexo	Total	Total	
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Non Aplicable	2020/2021	N	2		2
	Profesor/a titular de escola univ.	2020/2021	N		1	1
	Catedrático/a de universidade	2020/2021	N		4	4
	Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	N	3		3
	Profesor/a titular de universidade	2020/2021	N		3	3
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	N		12	12
	Profesor/a axudante doutor/a	2020/2021	N		3	3

Tabla Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	1,10%
		Catedrático/a de universidade	16,53%
		Profesor/a asociado/a T3	13,22%
		Profesor/a titular de universidade	8,54%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	52,07%
		Profesor/a axudante doutor/a	5,23%
	EXTERNO	Non Aplicable	3,31%

Tabla Anexa 4 (E3-I2 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Titulación	Modalidad Ingreso	Sexo	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Trabajo Social	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	3
	Títulos de grao	Graduado en Trabajo Social	4
		Graduado en Educación Social	3
		Graduado en Educación Infantil	2
		Graduado en Pedagogía	1
		Graduado en Psicología	1
		Graduado en Educación Social	6
		Graduado en Educación Social	1
		Graduado en Trabajo Social	2
	Total		24

Anexo V Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Tabla Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	6,399
		Licenciado en Psicoloxía	7,029
	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Ciencias Empresariais	6,455
		Diplomado en Educación Social	6,801
		Diplomado en Relacións Laborais	5,545
		Graduado Social Diplomado	5,633
	Por equivalencia, homologación ou validación	Estudios realizados no estranxeiro	
	Títulos de grao	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	5,908
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	7,490
			7,490
		Graduado en Dereito	6,761
			6,761
		Graduado en Administración e Dirección de Empresas	7,131
		Graduado en Ciencia Política e da Administración / Ciencia Política	6,901
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	6,240

Tabla Anexa 2 (I02-PE Cualificación del profesorado 2018-2019)

Titulación	Categoría Laboral	Curso Académico	S/N Doctor	N	S	Total
			Sexo	Total	Total	
			S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Non Aplicable	2020/2021	N	12	1	13
			S	1		1
	Profesor/a titular de universidade	2020/2021	N		5	5
	Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	N		3	3
	Profesor/a axudante doutor/a	2020/2021	N		1	1

Tabla Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	PROFESOR	Profesor/a titular de universidade	36,27%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	12,15%
		Profesor/a axudante doutor/a	5,99%
	EXTERNO	Non Aplicable	45,59%

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (máster))

Titulación	Modalidad Ingreso	Sexo	Total
		Estudio Acceso	Nº de ingresos
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	1
		Licenciado en Psicoloxía	1
	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Ciencias Empresariais	1
		Diplomado en Educación Social	1
		Diplomado en Relacións Laborais	2
		Graduado Social Diplomado	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	2
	Títulos de grao	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	12
		Graduado en Dereito	5
		Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1
		Graduado en Ciencia Política e da Administración / Ciencia de Xestión	1
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2
	Total		31