Informe de revisión do sistema pola dirección

-

Informe de resultados anual do centro

2016/2017

Data da reunión Comisión de Calidade: 23/02/2018

Data de aprobación na xunta de Centro: 27/02/2018

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS p. 3

II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS DO CENTRO E DAS SÚAS TITULACIÓNS p. 13

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO INFORME ANTERIOR p. 101

IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS p. 104

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS p. 116

VI. ANEXOS p. 119

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo correspondente o curso académico 2016/2017. Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da UVigo que se encuadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección. A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade dado que ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación daquelas persoas que teñan funcións directivas no Centro.

Por tal motivo, este documento tense supervisado ademais das persoas integrantes da Comisión de Calidade, polas Coordinadoras e Coordinadores das Titulacións do Centro, polo Equipo Directivo do Centro, Decana, Vicedecanas e Vicedecanos, así como ao Persoal Administrativo do Decanato, del PAS do Departamento e ás responsables de relacións internacionais do Centro, que asistiron ás reunións.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademaís do seu análisis, a revisión e, se procede, a posta o día da política e os obxectivos de calidade.

I.3. Informe inicial

I.3.1. Durante o curso 2016/2017 tiveron lugar os seguintes **cambios organizativos no Centro**. **No ámbito de xestión** identificamos os seguintes cambios organizativos:

As eleccións celebradas o 26 de setembro de 2016 supuxeron un relevo no Equipo Decanal, que pasa a estar integrado polos seguintes membros: Doña Almudena Bergareche Gros como Decana; Don Angel Aday Jiménez como Secretario; Doña Lidia Noriega Martínez como Vicedecana de Organización Docente, Doña Laura Movilla Pateiro como Vicedecana de Estudantes e Internacional, Doña Carmen Montesinos Padilla como Vicedecana de Asuntos Económicos e Infraestructuras e Don Alexandre Pazos Pérez como Vicedecano de Planificación e Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

- Na coordinación do Grao en Dereito nomeouse a Don Pablo Fernández Carballo Calero en outubro de 2016.

- Na coordinación do Grao en Relacións Laboráis e Recursos Humanos nomeouse a Doña Belén Fernández Docampo en outubro de 2016.

- Tamén se produciron cambios na composición dos seguintes Órganos de Goberno: Xunta de Facultade, Comisión Permanente, Comisión de Calidade (órgano colexiado encargado de dinamizar a política e obxectivos de calidade do centro, as accións de mellora e a axeitada implantación e seguemento do SGIC), Comisión de Docencia, Comisión de TFG, Comisión de Relacións Internacionais e Institucionais, Comisión de Recoñecementos e Validacións (Anexo I) que se poden consultar no seguinte link da páxina web do Centro: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/facultade/organos-de-goberno

A inexistencia de persoal estable de administración e servizos con formación específica e competencias en mataria de Facultade, unida os cambios anteriormente sinalados, dificulta a xestión da calidade. Tamén e necesario suliñar a total ausencia de becarios de calidad que en anos precedentes desenvolvian un traballo moi importante de colaboración neste senso.

I.3.2. Descrición de cambios na oferta formativa/o de servizos

Na oferta formativa para o curso 2016/2017 se mantén a suspensión do Mestrado en Dereito de Empresas.

Para o curso académico 2016/2017, a Comisión Académica do Mestrado en Dereito de Empresa adoptou un acordo polo que se suspendeu motivadamente a impartición da titulación. O alumnado que non terminou os seus estudos durante o curso académico anterior tivo a posibilidade de seguir o proceso de aprendizaxe e superar as materias correspondentes. Os coordinadores de elas foron os responsables derradeiros para o seu desenvolvemento, control e avaliación. As materias de Dereito de Sociedades e Concursal e de Dereito da Competencia e da Propiedade Industrial foron superadas polos alumnos. As materias de Dereito Tributario de Empresa e de Prácticas Externas foron superadas pola única alumna que estaba matriculada nas mesmas.

As taxas de rendemento, éxito e gradación que se deducen para as diferentes materias sobre a base dos poucos alumnos matriculados, foron satisfactorias. As taxas do Traballo Fin de Mestrado poderían ser algo mais elevadas dado que non todos os alumnos matriculados superaron a materia. No obstante, sí houbo unha porcentaxe moi satisfactoria de alumnos que defenderon o TFM. En particular, dous alumnas superaron a materia na convocatoria adiantada e na segunda oportunidade da convocatoria ordinaria outros cinco alumnos cursaron a materia con éxito. Polo que se refire o alumnado que non se presentou nin chegou a defender seu Traballo, hai que destacar

que unha parte importante do estudantado tivo a ocasión de continuar a súa carreira profesional e/ou acceder o mercado laboral o que motivou que finalmente algúns alumnos non finalizasen ata o momento os seus estudos da titulación de Posgrao.

Por último, tamén é necesario facer referencia á activación do terceiro curso del PCEO ADE-Dereito.

I.3.3.- Descripción de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

Dende que no ano 2005 foron aprobados os Criterios e Directrices Europeos para a Calidade na Educación Superior, se desenvolveu un progreso considerable na garantía da calidade. Elaborouse unha proposta de revisión dos criterios, aprobada pola conferencia de Ministros de Educación en maio de 2015 co obxectivo de mellorar a sua claridade, aplicabilidade e utilidade. Neste senso estableceuse o diseño e implantación dun sistema de garantía de calidade no centro e nas titulacións, no marco do Programa FIDES-AUDIT (promovido pola ANECA e a ACSUG). O estado actual do Sistema Interno de Garantía de Calidade pódese resumir da seguinte forma:

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo aprobou os procedementos do SGIC que se incluían na memoria de verificación do título na Xunta de Facultade celebrada o 25 de setembro de 2008. O 22 de decembro de 2011 tal órgano aprobou unha corrección técnica dos procedementos incluídos no manual de calidade. O 24 de setembro de 2013 aprobáronse os novos procedementos de calidade. Con carácter previo á aprobación de tódolos procedementos e do Manual pola Xunta, estes foron debatidos e valorados no seo da Comisión de Calidade do Centro.

A actualización e mellora do segundo bloque, relacionada coa área de procesos estratéxicos e co Manual de Calidade, elaborouse en 2014 pola Área de Apoio á

Docencia e á Calidade e foi validada e aprobada o 6 de marzo de 2015 pola Comisión de Calidade e a Xunta da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. O 29 de abril de 2015, aprobouse unha nova versión do Manual de Calidade que incorpora os novos procedementos da Universidade de Vigo relativos ao SGIC. O 6 de xullo de 2015 puxéronse en coñecemento da Xunta de Facultade, para o seu visto bo, os procedementos estratéxicos da Universidade de Vigo relativos ao SGIC. O novo Manual de calidade do centro, a definición da misión e visión do centro, da súa política e obxectivos de calidade, dos indicadores e metas vinculados aos obxectivos, dos procedementos e dos novos rexistros vinculados aos procedementos de docencia, xestión documental, dirección estratéxica, xestión da calidade e mellora continua permiten recoller a información de xeito continuo, analizar os resultados e utilizalos para a toma de decisión e a mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo co establecido.

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo cursou, con data de 10 de setembro de 2014, a solicitude para someterse á avaliación do seu SGIC, co obxectivo de acadar a certificación de implantación do mesmo. Trala visita do equipo auditor, que tivo lugar no mes de febreiro de 2015, recibiuse o informe definitivo de certificación de implantación do SGIC o 3 de xuño de 2015 (certificado 2/2015).

O informe é favorable destacando, ademais, como fortalezas o compromiso coa calidade e coa mellora continua das ensinanzas nos seis títulos oficiais que se imparten no Centro. A participación desde o ano 2008 en programas de xestión da calidade e a continua evolución da tarefa de debate e valoración feita pola Comisión de Calidade. Por último, valórase positivamente o axuste da documentación e a total transparencia documental relativa a todos os órganos do Centro.

Non obstante, no devantido informe, se sinalaron certas non conformidades así como oportunidades para a mellora, que foron examinadas minuciosamente e deron lugar a un plan de mellora.

Durante o curso 2016/2017, se continuo na procura da mellora da calidade e non se produciron cambios ou modificacións destacables en torno os mecanismos de documentación. Do mesmo xeito se continuou coa actualización dos procedementos do SGIC, en cumprimento das instruccións do Área de Calidade e Apoio a Docencia da Universidade de Vigo, así como a posta o día dos rexistros e evidencias do Centro na Plataforma informática de calidade e na web do Centro.

Os cambios nos procedementos do sistema durante o curso 16/17 foron os seguintes:

- DO0201 Planificación e desenvolvemento validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.

- PE01 P1 Xestión do PAS validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.

- PE02 P1 Xestión do Persoal docente e investigador –PDI validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.

Política e os obxectivos de calidade.

O equipo decanal actual contitúese a finais de setembro de 2016. O 10 de xaneiro celebrouse unha comisión de calidade. Nela revisáronse de forma específica a política e os obxectivos de calidade para o curso 2016-2017 para proceder á revisión dos obxectivos de calidade do centro e suliñar as variacións fundamentais respecto á anterior versión. De forma complementaria realizáronse tres reunión da comisión de coordinación das facultades de Ciencias Xurídicas e do Traballo e Dereito para tratar aspectos ligadas ás titulacións compartidas por ambos centros (14 de novembro de 2016, 12 de xaneiro e 16 de maio de 2017).

I.3.4. Descripción doutros aspectos de interés.

Estado das accións do Plan de mellora do Centro.

Tal e como figura no PAM do Centro, o Plan de Accións de Mellora 16/17 contemplaba 54 propostas de accións de mellora para o curso 16/17.

En todas elas figuraba como prazo de execución o curso 16/17 e a data máxima de execución era o 31 de xullo do 2017.

http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/sgic/planes-de-mejora

Dito isto, intentaremos dar unha **visión xeral das citadas propostas** indicando si finalmente se acadaron os obxectivos específicos que figuraban no plan antes citado.

http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/seguimento/PAM_CCXX_2016-17.pdf

Cursos formativos destinados ao PDI e aos estudantes:

- Xornada de Dereito Penal "O novo delito de matrimonio forzado dende a perspectiva de xénero", 6 de outubro de 2016, no Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

- “Novas tendencias no dereito da Competencia e a da propieda industrial. 24-25 de outubro de 2016 no Salón de Actos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- “II Foro de encuentro de Xusticia e Traballo. 27 e 28 de outubro de 2016, no Salón de Actos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada “A problemática do control xudicial dos procedementos administrativos: Perspectivas a luz das recientes reformas lexislativas. Unha visión comparada Franco-Luso-Española”. Martes 10 de novembro de 2016 as 16:00h, no Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornadas “A imaxen da muller na publicidade comercial. 17 de noiembro de 2016, no Salón de actos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Congreso sobre “As reformas procesais penales de 2015. Tras o seu primero ano de vixencia”. 17 de novembro de 2016, no salón de la Delegación da Xunta (Vigo).
- Curso de actualización en dereito contractual Europeo, 18 de novembro 2016 as 16h, aula A-209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Experiencia da doble titulación nun despacho de avogados de empresa. 18 de novembro de 2016, as 12:45 no Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Seminario-Convención sobre “Os dereitos das persoas con discapacidade”. 21 de novembro de 2016, no salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia “O proceso de retirada do Reino Unido da Unión Europea”. 24 de novembro de 2016, na Aula C3 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- III Ciclo conferencias de dereito concursal. 18, 23, 25 e 30 de novembro, e 2 de decembro de 2016. No Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornadas Académicas de actualización xurídica. Os días 23, 24 e 30 de novembro de 2016, no Salón de actos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

- Xornadas de actualización en Dereito Administrativo. 1 de decembro de 2016, no seminario C301 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada “Os poderes de execución do Tribunal Constitucional”, no Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, 1 de decembro de 2016.
- Seminario de contaminación acústica e dereitos fundamentais: Protección e dereitos sen resolver. 2 de decembro de 2016, no Salón de graos de Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornadas, A contratación laboral na conxuntura actual. 12 de decembro de 2016, no Museo do Mar de Vigo.
- Seminario internacional sobre “Xestión e resolución de conflitos civís e mercantís”. 13 de decembro de 2016, no seminario A-209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- VI Ciclo de actividades sobre Dereito Marítimo. 21 de febrero do 2017, no Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Módulo Jean Monnet “Protecting Fundamental Rights in the EU”, 8 de marzo a 27 de abril de 2017, na Aula A-209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Sesión Formativa: Directrices metodolóxicas para a elaboración do Traballo de Fin de Grao, 2 de marzo de 2017, na Aula B5 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada “A integración no sector cooperativo". 21 de abril do 2017, no Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada sobre Saídas profesionais, 5 de xuño de 2017, no Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Unha listaxe completa destas actividades, pódese atopar no seguinte link da páxina web do Centro: http://cienciasxuridicasedotraballo.webs.uvigo.es/investigacion/congresos-e-seminarios/?lang=es

Non obstante, como proposta de mellora considérase que tódolos cursos a celebrar no Centro debería ser comunicados necesariamente ao Decanato para que procedera a actualizar o repositorio da páxina web. Asimesmo sería conveniente por un cartel/programa do curso na porta da aula ou do salón de graos cunha antelación de, como mínimo cinco días antes do curso.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Centro	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo			
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Renovación da Certificación do SGIC en 2021 (seguimiento en 2018)	Sistema de garantía certificado no ano 2015	
I05-MC	Grao satisfacción PAS		Carácter bianual.	2.48
I01-DO	Seguimento das titulación	100%	*Grao en RRLL e RRHH. *Mestrado en Avogacía. *Mestrado en Xestión e Dirección Laboral. *Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social.	

			https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos	
I02-DO	Acreditación das titulacións	100%	*Grao en Dereito. *Mestrado en Dereito de Empresa. https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/acreditacion-de-titulos	

Titulación		**Grao en Dereito**		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
I02-MC	Grao satisfacción estudantado		2,70 (promedio dos dous plans) 2,51 (plan antigo) 2,88 (plan novo)	2.84
I03-MC	Grao satisfacción profesorado		3,98 (promedio dos dous plans) 2,95 (plan antigo) 4,00 (plan novo)	Sen datos
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas		3,58	2.92

I06-MC	Grao satisfacción empregadores		4,18	4.12
I01-AC	Nota media de acceso		7,989 (Anexo táboa I.1)	Dato que depende da modalidade de acceso
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥ 8 e ≥ 6.5	7,41	6,67
I02-AC	Ocupación	100%-105%	102,86%	110%
I03-AC	Preferencia	≥90%	142,86%	141,43%
I03(2)-AC	Adecuación	≥90%	73,61%	84,42%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso académico)	± 10%	72	77
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		41,29%	Non Dispoñible
I04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		2,85	2,82
I05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3/5	3,05 (promedio dos dous plans) 2,81 (plan antigo) 3,28 (plan novo)	3,08
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3,5/5	3,57 (promedio dos dous plans) 3,47 (plan antigo) 3,68 (plan novo)	4,09
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,63	Non Dispoñible

I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2 ND (Non dispoñible)	2

I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		9	10
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		24 Facultade	14
I010-DO	Duración media dos estudos	n+1?	4,18	4,97
I011-DO	Taxa de rendemento	≥ 65%	67%	70%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 20%	21,69%	20,43%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥ 85%	87%	84%
I014-DO	Taxa de gradación	≥ 40%	51,16%	45,65%
I015-DO	Taxa de éxito	≥ 80%	82%	83%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	NA	Non Dispoñible	
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación		91,3 Todo o Centro	97,83% Todo o Centro
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		14	6
I02-PE	Cualificación do PDI	≥ 50%	62%	
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios		45	46
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Non Aplicable	1	1
		Titular de Escola Universitaria	4	6
		Catedrático/a de Universidade	5	7
		Asociado	23	21
		Titular de universidade	14	12
		Contratado Doutor	14	14
		Axudante Doutor	3	4
		Contratado Interino	0	1

		Visitante	1	2
		Contratado Predoutoral	1	0
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Bacharelato	59	66
		FP	3	1
		Maiores 25 Anos	1	1
		Licenciado	0	1
		Mestrado	0	1
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	Vigo 39,39%	
		Resultado	Vigo 33,11%	
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non dispoñemos de datos aínda	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	11	10
		%	41%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		
		Rexistro Pontevedra nº 1	1	1
		Rexistro Vigo nº 2	1	1
		Rexistro Vigo nº 3	1	1
		Rexistro Vigo nº 6	1	Non Ofertado
		AMOEDO ASESORES S.L.	2	Non Ofertado
		IMÁN ETT	1	Non Ofertado

		NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS	2	Non Ofertado
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES	2	Non Ofertado
		SPR ABOGADOS, S.L.	2	2
		GESTORÍA PALLARÉS	1	Non Ofertado
		LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.	1	1
		R&M ABOGADOS	2	2
		CONSULADO DE PERÚ	1	2
		NOTARÍA D. ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES	2	2
		NOTARÍA D. ERNESTO REGUEIRA	2	2
		NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS	1	1
		NOTARÍA D. J. M. GONZÁLEZ VARELA	1	1
		NOTARÍA D. JESÚS Mª. RODRÍGUEZ	1	2

		NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ	2	2
		FISCALÍA VIGO	2	2
		Delegación Xunta en Vigo. Servicio de familia, infancia de dinamización demográfica.	2	2
		Delegación Xunta en Vigo. Servicio de coordinación administrativa.	1	2
		Delegación Xunta en Vigo. Servicio Xestión Económica.	1	1
		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Conserxería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.	3	Non Ofertado
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraxe e conciliación (en	2	1

		réxime de rotación)		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.	1	0
		Xunta. Oficina de Emprego. Vigo.	4	2
		Xunta. Oficina de Emprego. Porriño.	1	1
		Xunta. Centro do empregador. Vigo.	1	0
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		
		Tamaño grupos B		
		Tamaño grupos C		

Titulación	**Grao en RRLL e RRHH**		
Panel de indicadores do SGIC	Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16

I02-MC	Grao satisfacción estudantado		3,01	3,04
I03-MC	Grao satisfacción profesorado		4,03	
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas		3,46	2,96
I06-MC	Grao satisfacción empregadores		Solo hai datos dispoñibles do curso 2015/2016	4,12
I01-AC	Nota media de acceso		6,935 (Anexo táboa I.1)	
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥8 e ≥6,5	5.000	5,130
I02-AC	Ocupación	100%-105%	112,5%	106,25%
I03-AC	Preferencia	≥90%	96,25%	101,25%
I03(2)-AC	Adecuación	≥90%	65,56%	84,71%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	± 10%	90	85
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		32,65%	
I04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		3,88	3,72
I05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3/5	2,93	
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3,5/5	4,17	

I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3.46	3,46 3,47 Curso ponte
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		1	0
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		4	6
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		24 (Facultade)	20(Facultade)
I010-DO	Duración media dos estudos	n+1?	5,06	4,9420.43%
I011-DO	Taxa de rendemento	≥65%	66%	66%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 20%	32,61%	25,86%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥ 85%	83%	84%
I014-DO	Taxa de gradación	≥ 40%	29,67%	34,74%
I015-DO	Taxa de éxito	≥ 80%	83%	80%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	NA		
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación		91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o Centro
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		11	5
I02-PE	Cualificación do PDI	≥ 50%	49,28%	
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios		18	
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Non Aplicable	4	3
		Titular de Escola Universitaria	7	7
		Catedrático/a de Universidade	2	4
		Asociado	21	17
		Titular de universidade	2	6

		Contratado Doutor	10	8
		Axudante Doutor	2	1
		Contratado Interino	2	0
		Visitante	2	2
		Contratado Predoutoral	1	1
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado-Alumnado por titulación de procedenecia	Bacherelato	71	57
		FP	16	26
		Maiores 25 Anos	1	1
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	32,65% Vigo 43,64% Curso Ponte 32,94% Total	
		Resultado		
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non dispoñemos de datos aínda	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	3	5
		%	11%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		
		AIMEN	2	2
		AG GALICIA. Axencia de Colocación	2	Non Ofertada

		DOCAMPO AMOEDO, FERNANDO.	1	1
		FISELA ASESORÍA	1	Non Ofertada
		GARCÍA GARCÍA, VIVIANA.	1	0
		GESGLOBAL	1	1
		GESTORÍA CALDAS	2	1
		GESTORÍA PALLARÉS	1	1
		INBOBE	2	0
		LABORA ASESORES	2	1
		MÍGUEZ Y VIGO, S.L.	4	3
		MUTUA UNIVERSAL	2	2
		SÁEZ PROFESIONALES	1	Non Ofertada
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES	1	2
		TEMIS ASESORÍA BAIONA, S.L.	2	1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de	2	0

		Economía, Emprego e Insdustria.		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía.	1	1
		Xunta. Oficina de Emprego. Vigo	2	0
		Xunta. Oficina de Emprego. Cangas	1	0
		Delegación Xunta en Vigo. Servicio de dependencia	1	0
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A Tamaño grupos B Tamaño grupos C ..		

Titulación		Mestrado en Avogacía		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
I02-MC	Grao satisfacción estudantado		2,85 (promedio dos dous plans) 2,48 (Vigo) 3, 22 (Pontevedra)	3,04
I03-MC	Grao satisfacción profesorado		4,58 (promedio dos dous plans) 4,56 (Vigo) 4, 59(Pontevedra)	
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas		3,33 (promedio dos dous plans) 3,63 (Vigo) 2, 83 (Pontevedra)	2,83
I06-MC	Grao satisfacción empregadores		4,18	4,12
I01-AC	Nota media de acceso		7,061 (Anexo táboa I.2)	
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥ 6	5,7	5
I02-AC	Ocupación		78,46%	111,11%
I03-AC	Preferencia	≥90%	100%	109,26%
I03(2)-AC	Adecuación	≥90%	70,59%	80%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	± 10%	51	60
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		11,21%	18,83%

I04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		2,85	2,82
I05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3/5	2,68 (promedio dos dous plans) 2,20 (Vigo) 3, 18 (Pontevedra)	3.16
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3.5/5	4,64 (promedio dos dous plans) 4,64 (Vigo) 4,72(Pontevedra)	4,09
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,27 (promedio dos dous plans) 3,67 (Vigo) 2, 89 (Pontevedra)	10
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		ND	0
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		0	0
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		Non Dispoñible	20
I010-DO	Duración media dos estudos	n+1?	1,94	1,98
I011-DO	Taxa de rendemento	≥ 90%	99%	99%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 20%	15,2%	6,38%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥ 85%	100%	92%
I014-DO	Taxa de gradación	≥ 65%	100%	100%
I015-DO	Taxa de éxito	≥ 80%	100%	100%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	NA	Non Dis.	
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación		91,3% Todo o centro	97,83% todo o C.
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		5	1

I02-PE	Cualificación do PDI	≥ 50%	71%	
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios		32	31
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Non Aplicable	42	41
		Titular de Escola Universitaria	1	2
		Catedrático/a de Universidade	2	4
		Asociado	1	1
		Titular de universidade	9	7
		Contratado Doutor	8	9
		Axudante Doutor	0	0
		Contratado Interino	0	0
		Visitante	0	0
		Contratado Predoutoral	0	0
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado-Alumnado por titulación de procedencia	Bacharelato	6	8
		FP	0	0
		Maiores 25 Anos	44	51
		Validación de Estudios Estranxeiros	1	1
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	70,08 Vigo	
		Resultado	108,13 Pontevedra	

I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non dispoñemos de datos aínda	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	6	4
		%	22%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		
		AXA SEGUROS GENERALES S.A.	1	
		BANCO SANTANDER S.A.	1	
		GARRIGUES	1	0
		INGADE (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE GALICIA S.L)	1	
		JR GESTIÓN	1	
		RUA ABOGADOS S.L.P	1	
		SOCIEDAD TEXTIL LONIA, S.A.	1	
		AC NÁUTICA	1	
		EUGENIA SÁNCHEZ GONZÁLEZ	1	

		EY	1
		GESTORIA CONDE	1
		MANPOWER	1
		SEGESTIÓN - SEGURIDAD EN LA GESTIÓN, S.L.	1
		SYNERGIE	1
		AXA SEGUROS GENERALES S.A.	1
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	
		Tamaño grupos B	
		Tamaño grupos C	
		..	

Titulación		**Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social**		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
I02-MC	Grao satisfacción estudantado		2,38	2,7
I03-MC	Grao satisfacción profesorado		4,25	
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas		3,08	3,54

I06-MC	Grao satisfacción empregadores		4,17	4,12
I01-AC	Nota media de acceso		(Anexo táboa I.2)	
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥ 6	5,94	1,38
I02-AC	Ocupación		100%	100%
I03-AC	Preferencia	≥90%	172%	124%
I03(2)-AC	Adecuación	≥90%	96%	72%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	± 10%	25	25
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		42,62%	
I04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		2,85	2,82
I05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3/5	2,57	3,16
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3.5/5	3,97	4,09
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,06	10
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		0	

I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		0	
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		Non Dispoñible	20
I010-DO	Duración media dos estudos	n+1?	1,33	1,43

I011-DO	Taxa de rendemento	≥ 90%	91%	93%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 20%	12,50%	4,55%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥ 85%	97%	96%
I014-DO	Taxa de gradación	≥ 65%	91%	88%
I015-DO	Taxa de éxito	≥ 80%	99%	100%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	NA	Pendente ACSUG	
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación		91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o C.
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		3	2
I02-PE	Cualificación do PDI	≥ 50%	24/28	23/27
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios		28	26
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Non Aplicable	2	2
		Titular de Escola Universitaria	1	1
		Catedrático/a de Universidade	3	3
		Asociado	4	2
		Titular de universidade	5	6
		Contratado Doutor	11	10
		Axudante Doutor	2	3
		Contratado Interino	0	0
		Visitante	0	0
		Contratado Predoutoral	0	0
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
E3-I2		Licenciaturas	0	1

	Perfil de ingreso do alumnado-Alumnado por titulación de procedencia	Diplomado/mestres	3	4
		Graduado	18	17
		Validación de estudios Estranxeiros	4	3
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	23,64%	
		Resultado		
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non dispoñemos de datos aínda	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	4	4
		%	15%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		
		ASOCIACIÓN DE INICIATIVA SOCIAL BERCE	1	
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		
		Tamaño grupos B		
		Tamaño grupos C ..		

Titulación		Mestrado en Xestión e Dirección Laboral		
Panel de indicadores do SGIC		Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
I02-MC	Grao satisfacción estudantado		3,65	2,37
I03-MC	Grao satisfacción profesorado		4,39	
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas		3,13	3,14
I06-MC	Grao satisfacción empregadores		Non Dispoñible	4,12
I01-AC	Nota media de acceso		7,188 (Anexo táboa I.2)	
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥ 6	Non Dispoñible	5,54
I02-AC	Ocupación		56,67%	66,67%
I03-AC	Preferencia	≥90%	90%	76,67%
I03(2)-AC	Adecuación	≥90%	82,35%	90%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	± 10%	17	20
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado		11,83%	
I04-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado		3,52	3,50
I05-DO	Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3/5	3,81	3.683,08

I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥ 3.5/5	4,35	4,09
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,17	3,13
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		ND	
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		0	
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros		Non Dispoñible	20
I010-DO	Duración media dos estudos	n+1?	1,31	1,15
I011-DO	Taxa de rendemento	≥ 90%	80%	86%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 20%	5	14,29%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥ 85%	93%	98%
I014-DO	Taxa de gradación	≥ 65%	83%	75%
I015-DO	Taxa de éxito	≥ 80%	100%	99%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	NA	Non Dispoñible	
I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación		91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o C.
I017(2)-PE	Profesorado en programas de formación		4	2
I02-PE	Cualificación do PDI	≥ 50%	13/30	17/34
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios		16	12
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Non Aplicable	17	17
		Titular de Escola Universitaria	0	0
		Catedrático/a de Universidade	1	2
		Asociado	0	0

		Titular de universidade	5	5
		Contratado Doutor	5	8
		Axudante Doutor	2	1
		Contratado Interino	0	0
		Visitante	0	1
		Contratado Predoutoral	0	0
Indicadores de Seguimento			Resultado/s Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Licenciatura	7	4
		Diplomado/Mestre	1	0
		Graduado	8	16
		Validación de estudios Estranxeiros	0	0
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	11,83%	
		Resultado		
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non dispoñemos de datos aínda	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	3	6
		%	11%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade		

		ADER RECURSOS HUMANOS	1
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A Tamaño grupos B Tamaño grupos C ..	

Análise dos resultados do Grao en Dereito

No caso do Grao en Dereito, o ***grao de satisfacción*** do ***estudantado*** -se consideramos o promedio dos dous plans de estudo- (2.70) diminuíu lixeiramente con respecto ao curso anterior (2.84). Aínda así, os datos desagregados por plans de estudo atribúen menor puntuación de satisfacción entre os estudantes do plan antigo (plan a piques de ser extinguido no curso 2016-2017) que entre o estudantado matriculado no plan novo, onde o grao de satisfacción mellora respecto aos datos do ano anterior. Entendemos que isto responde a parámetros de normalidade, e creemos que o dato relevante na análise actual é o referido exclusivamente ao plan de estudos que vai ter continuidade no futuro, onde a nosa valoración é positiva malia ser conscientes das posibilidades de mellora.

Entre o ***profesorado*** é aínda máis apreciable a fenda entre un e o outro plan de estudos, pois o grao de satisfacción no plan novo acada unha puntuación de 4.00 (notablemente superior á que se refire ao plan antigo). En termos xerais consideramos que este dato permite confiar amplamente na adecuación do desenvolvemento xeral do título coas expectativas e valoracións do persoal docente encargado da súa impartición.

Hai que valorar de xeito particularmente positivo os datos de ***satisfacción das persoas tituladas***, así como dos ***empregadores***, pois reflicten unha apropiada valoración da formación global que proporciona o título cara á inserción no mundo laboral.

En canto ao indicador da ***nota mínima de acceso*** ao título produciuse unha apreciable subida no curso académico 2016-2017 (7.41 fronte a 6.67 do curso pasado), achegándose ao nivel óptimo dentro das marxes da meta de calidade. Iso pode razoablemente contribuír á mellora da calidade global do título, pois presupón unha maior capacidade e preparación inicial do estudantado matriculado no Grao.

Con respecto á ***ocupación***, mantense dentro das metas de calidade, e sitúase nun 102,86%, polo que se segue a cubrir amplamente a demanda da titulación, sen que estimemos procedente máis reflexión ao respecto deste ítem. E sobre todo, tendo en conta que os datos de ***preferencia*** sitúanse nun 142,86%, do que se deriva que o estudantado preinscrito como primeira opción no Grao en Dereito (100) aínda sobrepasa con moito o número de prazas ofertadas no título (70).

Pola súa parte, a porcentaxe de ***adecuación*** se sitúa nun 73,61%, o que quere dicir que moitos dos estudantes que elixiron por preinscripción o noso Grao como primeira opción acabáronse vendo relegados por estudantes de maior nota de acceso.

O número de ***matrículas de novo ingreso por preinscripción*** no Grao en Dereito no curso 2016-2017 é de 72, o que supón case o 17% do total de alumnado matriculado no Grao (pois o número total de matrículas é de 424). Supérase así a meta asociada de calidade, que se sitúa nun ± 10%.

A ***participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado*** foi dun 41,29%, porcentaxe que consideramos baixa, pero que creemos que pode ser explicado por circunstancias particulares, e alleas en todo caso á vontade dos docentes. En concreto, no curso 2016-2017 existiu, no proceso de planificación e execución das enquisas de avaliación, un descoñecemento xeneralizado por parte do profesorado das consecuencias de non planificar expresamente (e persoalmente) a celebración das enquisas a través do espazo destinado ao efecto na Secretaría Virtual. Así, en tanto a maioría do profesorado confiaba en que a planificación non era un requisito imprescindible para a realización efectiva das enquisas (ou cando menos, que sería subsanado polo Decanato, completando as planificacións), o certo era –segundo despois se soubo- que faltaba un criterio homoxéneo na Universidade sobre a obrigatoriedade ou non de someterse ás enquisas, e que non todos os Decanatos completaron as

planificacións (de feito tirouse a conclusión de que o profesor/a que non tivese planificado as súas enquisas, estaba dese xeito manifestando a súa vontade implícita de non ser sometido a avaliación; cousa que non se correspondía coa realidade en moitos dos casos). Creemos que iso puido influír no dato que agora comentamos. Así mesmo, a incorporación de novo profesorado temporal e eventual (tal e como ven sendo habitual nos últimos anos: invitados, contratados interinos, asociados, etc.), pouco familiarizado con este tipo de procesos, pode ter afectado na baixa porcentaxe de profesorado participante nas enquisas.

En canto as taxas de rendemento (67%), gradación (51,16%) e éxito (82%) supéranse as metas propostas, aínda que a taxa de abandono (21,69%) sitúase lixeiramente por riba do desexable na meta de calidade, incluso cun lixeiro aumento respecto ao curso anterior. A taxa de eficiencia (87%) sí cumpre a meta proposta e supón unha moderada subida en relación ao curso anterior.

En canto á clasificación do profesorado por categoría, non se aprecian diferencias moi significativas respecto ao curso pasado. Aínda así, hai que chamar a atención sobre o feito de que a categoría que acolle máis número de profesores/as é a de “asociado”. Neste sentido, sería interesante ter información sobre a carga lectiva asumida por cada unha das categorías de profesorado, porque se ben a presenza do profesorado asociado nunha porcentaxe do 34,8% do profesorado total do título (en termos absolutos) non supón de entrada motivo de preocupación, sí que o sería que isto se traducise (como se sospeita) nunha porcentaxe moito maior da carga lectiva total da titulación sendo impartida por profesorado asociado. De tódolos xeitos, como é ben sabido, a política de profesorado non depende directamente do Centro, sendo escasas a posibilidades de mellora neste campo.

Polo demais se consideran satisfactorios os datos de participación do profesorado en programas de mobilidade, e estamos á espera dos resultados obtidos polo profesorado

do título no programa DOCENTIA quinquenal, no que teñen participado de xeito voluntario un número significativo de profesores/as do centro, aínda que temos detectado que moitos outros profesores/as descoñecen en grande medida o programa en cuestión e a súa utilidade.

Con respecto ás prácticas externas do Grao en Dereito achégase a seguinte táboa:

LISTADO DESTINOS PRÁCTICAS EXTERNAS GRAO EN DEREITO 15/16. ADXUDICACIÓNS A 15/12/2016						
	PERIODO PRIMEIRO	PERIODO SEGUNDO	TOTAL			
TOTAL PRAZAS OFERTADAS	35	35	70			
NOME EMPRESA/INSTITUCIÓN				DIRECCIÓN	ALUMNADO PRIMER PERÍODO	ALUMNADO SEGUNDO PERÍODO
REXISTRO OURENSE Nº 1	1	0	**1**	Ourense		
REXISTRO CAMBADOS	0	1	**1**	Cambados		
REXISTRO PONTEVEDRA Nº 1	1	1	**2**	Fray Juan de Navarrete, 5 1º	1 alumna	
REXISTRO VIGO Nº 6	1	0	**1**	Rúa Real, Vigo	1 alumno	
REXISTRO VIGO Nº 2	0	1	**1**	Rúa Real, Vigo		1 alumna
REXISTRO VIGO Nº3	0	1	**1**	Rúa Real,		1 alumna

				Vigo		
AMOEDO ASESORES S.L	1	1	**2**	R/Virxe dos Remedios, 2, Pontearea s	1 alumna	1 alumno
IMAN ETT	0	1	**1**	Avda. Camelias, 30, Vigo		1 alumno
NOGUEIRA Y VIDAL. ABOGADOS.	1	1	**2**	Avda Bueu,nº 26, bajo Cangas del Morrazo	1 alumna	1 alumna
SAEZ PROFESIONALES. ASESORÍA FISCAL	1	1	**2**	Sagasta 6 1º Pontevedr a		
SANTIAGO Y ALONSO ASESORES	1	1	**2**	C/ Arenal, 50 Int. 6º, Vigo	1 alumna	1 alumno
SPR ABOGADOS, S.L.	2	2	**4**	Urzaiz 17, 1º	2 alumna	1 alumna y 1 alumno

GESTORÍA PALLARÉS	1	0	**1**	Av. da Florida, 59, 36210, Vigo	1 alumna	
LENER, ASESOR ES LEGALE	0	1	**1**	Colón, 12. Vigo		1 alumno

S Y ECONÓMICOS, S.L.						
R&M ABOGADOS	1	1	**2**	Ordóñez, 30. Tui	1 alumna	1 alumna
CONSULADO DE PERÚ	1	0	**1**	C/Sanjurjo Badía, 68	1 alumna	
NOTARÍA D. ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES	1	1	**2**	C/Reconquista, 1 Vigo	1 alumno	1 alumna
NOTARÍA D. ERNESTO REGUEIRA	1	1	**2**	C/Puerto Rico, Vigo	1 alumna	1 alumno
NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS	1	0	**1**	C/Urzáiz, Vigo	1 alumna	
NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA	1	0	**1**	Xeneral Gutiérrez Mellado, 2. Pontevedra	1 alumna	
NOTARÍA D. JESÚS Mª. RODRÍGUEZ	1	1	**2**	Tui	1 alumno	
NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ	1	1	**2**	Redondela	1 alumna	1 alumno
FISCALÍA VIGO	1	1	**2**	C/Lalín, Vigo	1 alumno	1 alumno
Delegación Xunta en Vigo. Servicio de familia, infancia de dinamización demográfica	1	1	**2**	Vigo	1 alumna	1 alumna
Delegación Xunta en Vigo.						

Servicio de coordinación administrativa	1	1	**2**	Vigo	1 alumno	
Delegación Xunta en Vigo. Servicio Xestión Económica	1	1	**2**	Vigo	1 alumno	
Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territoria Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social	3	3	**6**	Vigo	2 alumnos y 1 alumna	
Delegación Xunta en Vigo. Servicio de mediación, arbitraxe e conciliación (en réxime de rotación)	1	1	**2**	Vigo	1 alumna	1 alumna
Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria	0	1	**1**	Vigo		1 alumna
Xunta. Oficina de emprego. Vigo	3	3	**6**	Vigo	1 alumno y 2 alumnas	1 alumna
Xunta. Oficina de emprego. Pontevedra	1	0	**1**	Pontevedra		
Xunta. Oficina de emprego. Cambados	0	1	**1**	Cambados		

Xunta. Oficina de emprego. Porriño	1	0	**1**	Porriño	1 alumna	
Xunta. Oficina de emprego. Cangas	0	1	**1**	Cangas		
Xunta. Centro do empregador. Vigo	1	1	**2**	Vigo	1 alumna	
Delegación Xunta en Vigo. Servicio de dependencia e autonomía persoal	2	2	**4**	Vigo	2 alumnas	
Delegación Xunta en Vigo. Servicio de prestacións, inclusión e inmigración	1	1	**2**	Vigo	1 alumna	1 alumna

Hai que ter en conta que durante o curso 2016/17 ofertáronse moitas máis prazas de prácticas externas no Grao en Dereito xa que coincidían os alumnos/ as do plan novo co antigo. Senón, o habitual é asignar un número similar en ambos os Graos (Dereito e RRLL e RRHH). Desenvolvéronse sen ningunha incidencia de forma satisfactoria. A nota media das prácticas externas sitúase nun notable alto /sobresaliente.

Análise dos resultados do Grao en RRLL e RRHH

No que atinxe ao Grao en RRLL e RRHH, vanse analizar os resultados reflectidos polos indicadores do SGIC e que veñen contidos neste Informe de Revisión do Sistema pola dirección 2016/2017 e que atenden, fundamentalmente, ás seguintes cuestións: resultados académicos, satisfacción dos interesados, recursos humanos e inserción laboral.

1.- Resultados académicos:

No que atinxe aos resultados académicos alcanzados polo estudantado do Grao en RRLL e RRHH, os datos dos indicadores do SGIC alcanzados no curso 2016/2017 reflicten unha tendencia, que aínda que en ocasións non se aproxima moito á meta de calidade asociada, non é, en ningún caso, negativa. Estamos a falar aquí das taxas de rendemento, abandono, eficiencia, gradación, duración media dos estudos, etc. Para a correcta interpretación de todas estas taxas a indicadores cómpre ter moi en conta a súa definición e conformación prevista no "catálogo de indicadores" de centros e titulacións do Servizo de Calidade da Universidade de Vigo.

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/51/57

Xa que logo, cómpre salientar que a **duración medida dos estudios (I010-DO),** indicador fundamental para valorar os resultados académicos toda vez que mide "o número medio de anos que tardan os estudantes en graduarse", cumpre integramente a meta de calidade asociada. A devandita meta é de n+1 -onde n é o número de anos da titulación-, e o resultado alcanzado no curso 2016/2017 é de 5,06 anos.

Tamén son positivos, os resultados acadados nas **taxas de rendemento, eficiencia e éxito** dos estudantes da titulación, e cumpren, ou case que cumpren, as metas de calidade propostas. Por exemplo, a **taxa de rendemento (I011-DO)** que representa "a relación porcentual entre o número de créditos superados polas persoas matriculadas

nun curso académico e o número total de créditos matriculados en dito curso académico (os créditos recoñecidos e transferidos non están incluídos dentro dos créditos superados nin nos créditos matriculados)" cumpre plenamente a meta de calidade (66% fronte a ≥65%) e ademais mantense estable dende o curso anterior (2015/2016). No que se refire á **taxa de eficiencia (I013-DO)** que representa "a relación porcentual entre o número total de créditos que superou un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou", case alcanza a meta proposta (83 % fronte a ≥85 %). Por último, a **taxa de éxito (I015-DO)** que se define pola relación porcentual existente entre "o número de créditos superados polas persoas matriculadas nun curso e o número total de créditos presentados a exame en dito curso académico (os créditos recoñecidos e transferidos non están incluídos dentro dos créditos superados nin nos créditos matriculados)", supera a meta de calidade (83 % frente a ≥80 %).

Todos estes datos, lévanos a concluír que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Grado en RRLL e RRHH, durante o curso 2016/2017, son máis que satisfactorios. De todos os analizados, a **duración media dos estudos**, sen dúbida é relevante. Porén os máis representativos a estes efectos son **as taxas de rendemento, eficiencia e de éxito**. E dende logo, o seu íntegro cumprimento ou aproximación a meta de calidade, permiten defender con rotundidade unha avaliación positiva da Titulación. Con todo, tamén é certo que outros resultados de indicadores de resultados académicos dos estudantes do Grao en RRLL e RRHH non son todo o positivos que deberían, ou aínda non cumpren as metas de calidade asociadas. Quizais, as devanditas metas foron planificadas no seu día sen moitas apoiaturas. Con todo, elo podería estar xustificado tendo en conta a novidade dos estudos de RRLL e RRHH como titulación de Grao fronte á tradicional diplomatura -a implantación do Grao en RRLL e RRHH na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo tivo lugar no curso académico 2009/2010- e de aí certas expectativas sen moitos argumentos de base. Esta mesma razón poder ser unha das causas dunha **taxa de abandono (I012-DO)** superior á meta de calidade e dunha **taxa de**

gradación (I014-DO) inferior á devandita meta. Os resultados concretos son os seguintes: **taxa de abandono** un 32.61 % fronte a unha meta de calidade que aspira a un ≤20 % e unha **taxa de gradación** do 29,67 % frente á meta fixada de ≥ 40 %. Segundo o referido "catálogo de indicadores", a taxa de abandono defínese como a "porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso no curso X, matriculados no título T, na Universidade U, que sen terse graduado nese título non se matricularon nos dous cursos seguintes ao de ingreso" e a de gradación "porcentaxe de estudantes que finalizan a ensinanza no tempo teórico previsto no plan de estudos ou un curso máis".

Por suposto, que nos vindeiros anos a **taxa de abandono** ten que reducirse e a de **gradación i**ncrementarse. Haberá que pescudar as causas dos resultados acadados, a través de todos os medios e instrumentos dos que dispón a Universidade, e por suposto o Centro e a Titulación. En particular, no que atinxe a estes últimos serán fundamentais as opinións dos estudantes a través do Plan de Acción Titorial e as reunións de coordinación con todos os docentes da Titulación.

2.- Satisfacción dos distintos colectivos interesados:

De todo o panel de indicadores do SGIC, quizás os de satisfacción dos distintos colectivos implicados nos estudos do Grao en RRLL e RRHH conforman o seu punto máis débil. Pois aínda que moitos deles non presentan meta de calidade asociada, nin tan sequera son especialmente baixos –agás un deles en particular, todos os demais superan os 3 puntos sobre 5-, en termos xerais poderían ser máis elevados, especialmente os dos estudantes. Por exemplo, o **grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO)** que é de 2,93 cando a meta de calidade asociada é de ≥3/5. Outros son algo máis elevados. Así sucede, en termos xerais, co **grao de satisfacción do estudantado (I02-MC)** que é de 3,01 mentres que os **das persoas tituladas (I04-MC)** ascende a 3,46. Con todo, neste último indicador hai que valorar positivamente que houbo un importante incremento en relación co resultado acadado no curso 2015/2016 que solo fora de 2,96. Non obstante, e seguindo coa satisfacción

dos estudantes, hai que salientar que as súas valoracións melloran cando se trata de avaliar a **actividade docente do profesorado (I05-DO)**, pois aquí o resultado ascende a 3,88. Dende logo, un resultado positivo, como é o da actividade do profesorado por parte dos seus principais destinatarios, os estudantes, é importante a efectos de avaliar positivamente a calidade dunha Titulación. No que atinxe aos demais resultados, non tan positivos, non hai que esquecer que o plano de estudos do Grao en RRLL e RRHH foi reformado no ano 2014 e comenzou a súa implantación progresiva no curso 2015/2016. E a día de hoxe, o proceso todavía non está rematado. No presente curso (2017/2018) se está impartindo 1º, 2º e 3º do novo plano de estudos. A reforma buscaba, precisamente, corrixir determinadas disfuncións que presentaba o plano de estudios orixinario, o do ano 2009, disfuncións que foran postas de manifesto no desenvolvemento dos correspondentes Planes de Acción Titorial (PAT) anuales, enquisas de satisfacción dos estudantes e reunións de coordinación, e que todavía parecen deixar a súa pegada nos vixentes resultados de indicadores de SGIC. Non obstante, e pese á modificación do plano de estudos, para os vindeiros anos, haberá que efectuar un seguimento moi directo destes indicadores coa idea de incrementar os resultados ou no caso contrario identificar os obstáculos para corrixilos ou superalos. Dende logo, somos conscientes de que o Plan de Acción Titorial é unhas das ferramentas máis útiles para que os estudantes trasladen as debilidades das que, segundo a súa opinión, presenta a planificación das ensinanzas. Posteriormente, dende a Coordinación do título ou no seu caso, dende a Xunta de Titulación ou Decanato, deberán adoptarse as medidas oportunas.

Fronte ao grao de satisfacción dos estudantes coa Titulación, melloran bastante os resultados dos indicadores de **satisfacción do profesorado**, tanto en termos xerais **(I03-MC)**, como no que atinxe á **planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO):** no primeiro caso o resultado é de 4,03 (non existe meta de calidade asociada) e no segundo un 4,17 cando a meta de calidade está sinalada en ≥3,5/5. Na **satisfacción dos empregadores co título (I06-MC)** non existen resultados para o curso 2016/2017,

existindo soamente para o 2015/2016 onde superaba tamén os 4 puntos. Todos estes datos nos leva a concluir que o grado de satisfacción co título é óptimo para o profesorado e para os empregadores.

3.- Recursos Humanos:

Aínda que o Centro non ten asignadas competencias sobre a contratación de profesorado, cómpre efectuar unha avaliación dos seus máis importantes indicadores incluídos no SGIC pois son moi relevantes para a avaliación de calidade dunha Titulación. E a estes efectos, un dos máis representativos é o **profesorado por categoría (I03 (2)-PE).** Aquí non existe meta asociada, polo que os existentes non deben cumprir, ou polo menos, tender ao cumprimento de ningunha meta. Elo é lóxico, pola razón antes mencionada: os centros non teñen competencias para a contratación de persoal, sendo unha materia da Vicerreitoría competente.

E centrándonos nos números existentes para curso 2016/2017, é importante salientar o considerable número de doutores, fronte aos que non teñen esta Titulación, sobre todo tendo en conta que a recente conformación da Titulación como Grao –ano 2009-, procedendo dunha diplomatura universitaria –ano 1990- e dunha longa historia como Escola allea á Universidade. En concreto, o número de doutores ascende a 20, entre os que se atopan 2 Catedráticos de Universidade. Ben e certo que é importante o número de profesores asociados que imparten na Titulación –constan 21-. Con todo, lonxe de representar un desvalor, é de xustiza recoñecer o seu valor engadido para complementar unha docencia máis teórica e aproximar aos estudantes á realidade profesional que se van atopar cando finalicen os seus estudos.

Como datos obxectivos que acreditan a cualificación do profesorado, hai que destacar os seguintes: a **cualificación do PDI (I02-PE)** que alcanza un 49,28 % estando fixada a meta de calidade asociada en ≥ 50%. E **resultados de investigación de carácter académico (sexenios) (I03-PE)** que nada menos que ascende a 18. Para avaliar este último dato, hai que ter en conta que unicamente poden concorrer á convocatoria de

sexenios profesores doutores con vinculación permanente na UVigo. Xa que logo, dos 20 doutores da titulación, solo son 14 permanentes. É dicir, tendo en conta os 18 sexenios, varios deles xa teñen cando menos 2 o que reflexa unha importante produción de investigación que necesariamente será trasladada á docencia.

Por último, no que atinxe á participación do **profesorado en programas de formación (I017(2)-PE)** o dato non parece demasiado alto, sendo en todo caso mellorable. Con todo, si se compara co curso 2015/2016 o incremento é considerable: de 5 participantes pásase a 11.

4.- Inserción Laboral:

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as en RRLL e RRHH da Facultade de CC. Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo o propio panel de indicadores do SGIC **(I14),** que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións.
https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21

O problema é que os últimos datos que constan neste portal son dos titulados no curso académico 2010/2011 e non constan de cursos posteriores. Ben é certo que un estudo desta natureza necesita deixar unha marxe temporal posterior á finalización dos estudos de Grao. Con todo, unha análise que se remonta aos egresados de sete anos atrás, non é realmente representativa da realidade. En calquera caso, nos datos aí contidos se indica que dos diplomados en RRLL (non existen datos para os actuais estudos de Grao) traballa o 64,10 % e en algo relacionado coa devandita titulación o 56,40 %, datos que non son nada despreciables.

Con respecto ás prácticas externas do Grao en RRLL e RRRHH achégase a seguinte táboa:

LISTADO DE DESTINOS PRÁCTICAS EXTERNAS RRLL E RRHH 16/17. ADXUDICACIÓNS 15/12/16						
		PERÍODO				
	TOTAL	1º	2º			
TOTAL PRAZAS OFERTADAS	52	24	26			
NOME EMPRESA/INSTITUCIÓN				DIRECCIÓN	ALUMNADO PRIMER PERIODO	ALUMNADO SEGUNDO PERIODO
AIMEN	2	1	1	Polígono Industrial de Cataboi SUR PPI-2 (Sector 2) O Porriño, 36418	1 alumna	1 alumna
AG GALICIA. Agencia de Colocación	2	1	1	Rúa/Calle Arenal nº 50, interior, Piso 5ºD y 6º, Vigo	1 alumno	1 alumna
AMOEDO ASESORES	2	1	1	R/Virxe dos Remedios, 2, Ponteareas		
ASERGALICIA	2	1	1	C/ Redondela, nº 11, bajo – Ponteareas		
DOCAMPO AMOEDO, FERNANDO	1	0	1	R/ Vimbios, 2. Redondela		1 alumna
FISELA ASESORÍA	1	1	0	C/Gregorio Espino, 48 Portal 3 Bajo 1 (Plaza de Las Palmeras) Vigo (Pontevedra)	1 alumno	
GARCÍA, VIVIANA	2	1	1	Colón, 7. Vigo	1 alumna	
GESDEGAL MOAÑA	1	0	1	Av. Concepción Arenal, 20, 36958, MOAÑA		
GESGLOBAL	2	1	1	García Barbón, 56, entresuelo B-D Vigo	1 alumna	

GESTORÍA CALDAS	2	1	1	R. ALFONSO X O SABIO, 3, 1º Vigo	1 alumna	1 alumna
GESTORÍA PALLARÉS	1	0	1	Av. da Florida, 59, 36210, Vigo		1 alumna
IMÁN ETT	1	1	0	Avda. Camelias, 30, Vigo	1 alumno	
INBOBE	2	1	1	CVelázquez Moreno nº29 Planta 3.	1 alumno	1 alumna
LABORA ASESORES	2	1	1	Travesía de Vigo, 146 BJ – Vigo	1 alumno	1 alumna
MÍGUEZ Y VIGO, S.L.	5	2	3	Colón, 7. Vigo	1 alumna y 1 alumno	2 alumnas
MUTUA UNIVERSAL	2	1	1	Plaza Compostela, Vigo	1 alumna	1 alumno
PSA PEUGEOT CITROËN	2	1	1	Avda. Balaídos. Vigo	1 alumna	1 alumna

Hai que ter en conta que durante o curso 2016/17 ofertáronse moitas máis prazas no Grao en Dereito xa que coincidían os alumnos/ as do plan novo co antigo. Senón, o habitual é asignar un número similar en ambos os Graos (Dereito e RRLL e RRHH). Desenvolvéronse sen ningunha incidencia de forma satisfactoria. A nota media das prácticas externas sitúase nun notable alto /sobresaliente.

Análise dos resultados do Mestrado en Avogacía

1.- Resultados académicos:

Grao de satisfacción manifestado polos diferentes colectivos que participan no mestrado en avogacía impartido no campus de Vigo e Pontevedra (curso 2016/17). En relación cos resultados expostos no panel de indicadores do SGIC, chama a atención o baixo grao de satisfacción manifestado polo alumnado fronte a alta satisfacción posta de manifesto tanto polo profesorado (4.58) como polos empregadores (4.18/5). Esta alta cualificación é moi gratificante para os órganos de dirección do mestrado tendo en conta que estes colectivos son, en definitiva, os que realizan unha valoración final obxectiva dos coñecementos, competencias e habilidades adquiridas polos estudantes deste título. Por outra banda, este non é un dato novidoso xa que a elevada puntuación destes sectores respecto do mestrado xa se observaba na táboa de resultados publicados no curso 2015/16. Esta traxectoria no grao de satisfacción destes colectivos, pon de manifesto que profesorado e empregadores atópanse con estudantes que acadaron no marco do mestrado en avogacía pola Universidade de Vigo unha formación óptima.

Tamén a valoración realizada polas persoas tituladas (3.33/5) alóxanse da puntuación media conferida polos estudantes (2.85). Agora ben, hai que poñer de manifesto a gran disparidade entre a puntuación outorgada polos egresados/as de avogacía Vigo (3.63) dos de avogacía-Pontevedra (2.83) descoñecendo as causas de mesma xa que todo o alumnado, dun e doutro mestrado, superou con éxito as probas de acceso a profesión de avogado.

Volvendo a valoración do grao de satisfacción do estudantado co título é necesario salientar que varía significativamente entre o campus de Vigo e o de Pontevedra. Mentres o alumnado deste campus outorga ao mestrado unha puntuación media de

3.22 sobre 5, a valoración de Vigo baixa a unha media de 2.48. Esta cualificación, claramente insuficiente, incide moi negativamente no resultado global final da puntuación (2.85), provocando un descenso respecto do resultado obtido o pasado curso 2015/16.

Todo o exposto nos leva a concluir que o grao de satisfacción co título é óptimo para o profesorado (4.58) e para os empregadores (4.18), suficiente para o alumnado de avogacía-Pontevedra e insuficiente para o alumnado de avogacía-Vigo. Consideramos que o Plan de Acción Titorial, cuxa organización e desenvolvemento foi reforzada durante o curso 2016/17, é a ferramenta mais útil da que dispón o mestrado para que o alumnado traslade as debilidades das que, dende o seu parecer, adoece a configuración e xestión do título. Posteriormente, tanto dende a coordinación do título como dende a CAM, alertadas da posible problemática ou deficiencias detectadas, se adoptan as medidas oportunas para solventalas.

2.- Grao de satisfacción dos diferentes colectivos coa planificación e desenvolvemento do ensino. Polo que se refire a este suposto concreto, a valoración realizada polos distintos sectores (estudantes, profesores, persoas tituladas) é similar á exposta no apartado precedente. Isto significa que o grao medio de satisfacción do profesorado é óptimo (4.64 sobre 5) e o das persoas tituladas é suficiente (promedio de 3.27). Non obstante, é necesario facer constar que os/as egresados/as en avogacía Vigo outorgan unha puntuación media sensiblemente superior (3.67) á conferida polo mesmo sector no mestrado en avogacía-Pontevedra.

Por outra banda, resulta preocupante o baixo grao de satisfacción dos estudantes coa planificación e desenvolvemento do ensino. Neste ítem a puntuación do alumnado é francamente mellorable xa que mentres que en avogacía-Pontevedra obtén un aprobado moi xusto (3.18 sobre 5), en avogacía-Vigo non se acada o valor mínimo de 3

sobre cinco. Esta deficiencia xa foi posta de manifesto polo alumnado nunha das titorías realizadas no marco do PAT o que permitiu poñer en marcha o procedemento arriba descrito co fin de superar a devandita insuficiencia no transcurso do actual curso (2018/19).

En todo caso, contrasta coas valoracións pouco satisfactorias outorgadas polo estudantado, os excelentes resultados que de forma consecutiva, curso tras curso, o Mestrado obtén nos seguintes ítem:

(i) taxa de rendemento: 99% (meta de calidade ≥ 90%)
(ii) taxa de abandono: 15.2% (meta de calidade ≤ 20%)
(iii) taxa de eficiencia: 100% (meta de calidade ≥ 85%)
(iv) taxa de gradación: 100% (meta de calidade ≥65%)
(v) taxa de éxito: 100% (meta de calidade ≥ 80%)

3.- Recursos humanos:

Neste apartado compre facer referencia aos **resultados referentes ao profesorado do mestrado de acordo cos indicadores do SGIC e do panel de seguimento correspondentes ao curso 2016/17**.

A docencia no Mestrado en Avogacía Vigo e Pontevedra é impartida, cun reparto ao cincuenta por cento, entre profesorado universitario e avogadas/os seleccionados polos respectivos Ilustres Colexios de Avogados de Vigo e Pontevedra. Os resultados a valorar afectan exclusivamente ao profesorado universitario conformado por 1 titular de escola universitaria, 2 catedráticos de universidade (fronte a catro no 2015/16), 9 titulares de universidade e 8 contratados doutores. A cualificación do mesmo (71%) supera con creces a meta de calidade (≥ 50%). Cabe sinalar o aumento de participación deste profesorado en programas de formación (5 fronte a 1 no curso 2105/16), así mesmo experimenta un leve incremento o número total de sexenios correspondentes ao

mesmo (32 fronte a 31 no curso 2015/16) e, finalmente, cabe poñer de manifesto que tamén experimentou un sensible crecemento o número de profesores/as que participan en programas de mobilidade (6 fronte a 4 no curso 2015/16). En definitiva, non se pode valorar mais que de forma positiva, a evolución experimentada, no curso 2016/17, polo Mestrado en Avogacía nos ítem avaliados.

4.- Inserción Laboral:

Inserción laboral: datos non dispoñibles.

<u>Análise dos resultados do Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social</u>

No que atinxe ao Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social, vanse a analizar os resultados reflectidos polos indicadores do SGIC e que veñen contidos no Informe de Revisión pola Dirección 2016/2017, fundamentalmente os referidos aos resultados académicos, satisfacción dos interesados, recursos humanos e inserción laboral.

1.- Resultados académicos:

Polo que se refire aos resultados académicos alcanzados polo estudantado do Mestrado en Menores, os datos do Panel de Indicadores do SGIC do curso 2016/2017 reflicten unha tendencia sobresaínte pois en tódolos ítems superouse con creces a meta de calidade asociada. Estamos a falar aquí das taxas de rendemento, abandono, eficiencia, gradación, éxito. Para a correcta interpretación de todas estas taxas e indicadores cómpre ter en conta a súa definición e conformación prevista no "catálogo de indicadores" de centros e titulacións do Servicio de Calidade da Universidade de Vigo. Cómpre salientar que a **duración media dos estudos** cumpre integramente a meta de calidade asociada, que é de n+1, onde n é o número de anos da titulación. O resultado

alcanzado no curso 2016/2017 foi de 1,33 anos, baixando aínda máis o bo dato do curso 2015/2016 (1,43 anos).

Tamén son excepcionais os resultados acadados nas **taxas de rendemento**, 91%, superando a meta de calidade asociada ≥ 90%, aínda que baixou lixeiramente respecto da do curso 2015/2016 (93%). No que se refire á **taxa de eficiencia** superou sobradamente a meta de calidade asociada (≥85%), o que evidencia que temos unha moi boa relación porcentual entre o número total de créditos que superou un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou ao haberse alcanzado unha taxa do 97%, superando o 96% do curso 2015/2016. A **taxa de gradación** tamén creceu, pasando dun 88% no curso 2015/2016 a un 91%, moi por riba do 65% da meta de calidade asociada. Por último, a **taxa de éxito**, a que mellores resultados presenta, ao alcanzarse no curso 2016/2017 un 99% , superando a o 80% da meta de calidade asociada, aínda que baixou de maneira pouco significativa (un 100% no curso 2015/2016).

Todos estes datos lévanos a concluir que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Mestrado en Menores durante o curso 2016/2017 son excelentes. Aínda que de todos os analizados é especialmente salientable a duración media dos estudos e a taxa de éxito, a superación en tódolos casos da meta de calidade asociada permiten salientar a avaliación positiva da titulación. Unha avaliación positiva que ven a corroborarse coa **taxa de abandono**, que aínda que aumentou no curso 2016/2017 ata un 12,50%, fronte a un 4,55% no curso 2015/2016, está moi por debaixo da meta de calidade asociada, que está nun 20%.

Por outra banda, é preciso resaltar tamén o nivel de **preferencia** do estudantado que elixe o Mestrado en Menores como primeira opción, que no curso 2016/2017 sube ata un 172 %, dende un 124% no curso 2015/2016, case o dobre do 90% que está marcado como meta de calidade asociada. Así mesmo é salientable o aumento do estudantado que finalmente matricúlase no Mestrado despois de facer a súa preinscripción, porque

de un 72% no curso 2015/2016, superouse o 90% no ítem da **adecuación**, chegándose a un 96% no curso 2016/2017.

Neste sentido, pode comprobarse que ano tras ano o Mestrado en Menores cubre na súa totalidade as prazas ofertadas, en número de 25, o que evidencia a implantación do Mestrado.

2.- Satisfacción dos distintos colectivos interesados.

De todo o panel de indicadores do SGIC, quizais os de satisfacción dos distintos colectivos implicados nos estudos do Mestrado en Menores son os que aportan os datos mais dispares, debendo sinalar, ademais que moitos deles nin sequera mostran metas de calidade asociada.

En termos xerais, o grado de satisfacción do **estudantado** é certamente baixo, un 2,38 no curso 2016/2017, aínda máis baixo que no curso 2015/2016 (2,7). En concreto, o grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado aumentou lixeiramente ata o 2,85. Contrasta este dato có ofrecido na táboa de Resultados das Enquisas de satisfacción coas titulacións Oficiais 2016-2017, na que se sinala que o estudantado valorou coa maior puntuación a calidade da docencia na titulación do Mestrado en Menores. Polo que respecta do seu grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino, cun 2,57 estase por debaixo do 3, marcado como meta de calidade asociada. Cabria sinalar que a planificación do Mestrado é a que permite desenvolver sucesivamente todas e cada unha das materias do plan de estudos á vez que determina a adquisición polo estudantado das diferentes competencias exixidas. Estímase que a baixada experimentada neste apartado é debida a mínimas incidencias no desenvolvemento do ensino (algún cambio puntual por circunstancias sobrevindas), e non á planificación do mesmo. De todas formas as cualificacións outorgadas polo estudantado son claramente insuficientes.

En cambio, en termos xerais o **profesorado** móstrase moi satisfeito ao alcanzar un 4,25/5 no curso 2016/2017 (non hai datos do curso anterior). Tamén é salientable o seu

grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino, pois no curso 2016/2017 alcanzouse un 3,97, por riba da meta de calidade, que está situada nun 3,5, aínda que mais baixo no curso anterior (4,09).

No que atinxe ao grao de satisfacción das **persoas tituladas**, en termos xerais é boa, un 3,08, aínda que baixara respecto do curso 2015/2016 (3,54). Ademais, en concreto, o seu grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino está ben (3,06), aínda que podería mellorarse. De todas formas, a valoración realizada polas persoas tituladas aloxase significativamente da puntuación media conferida polo estudantado.

En conclusión, mentres que o grao de satisfacción dos profesores co título é moi bo (4,25), ese grao descende ata un 3,08 nas persoas tituladas e aínda máis no colectivo dos estudantes (2,38). Consideramos que o Plan de Acción Titorial é a ferramenta máis útil para que o alumnado traslade as debilidades da configuración e xestión do Mestrado, con independencia de que a propia CAM adopte as necesarias medidas para solventar as deficiencias que poidan presentarse. Neste sentido é salientable que as accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT), as aulas e o seu equipamento son altamente valorados polo estudantado, pois nestes apartados lle deron a mais alta cualificación.

3.- Recursos humanos.

Aínda que o Centro non ten asignadas competencias sobre a contratación de profesorado, cómpre efectuar unha avaliación dos seus máis importantes indicadores incluídos no SGIC pois son moi relevantes para a avaliación de calidade dunha Titulación. E a estes efectos, un dos máis representativos é o profesorado por categoría. Aquí non existe meta asociada, polo que os existentes non deben cumprir, ou polo menos, tender ao cumprimento de ningunha meta.

E centrándonos nos números existentes para curso 2016/2017, é importante salientar que imparten docencia no Mestrado en Menores un importante número de doutores, entre os que hai 1 titular de Escola Universitaria, 3 catedráticos de Universidade, 5

titulares de Universidade e 11 contratados doutores, ademais de profesores asociados doutores.

Como datos obxectivos que acreditan a cualificación do profesorado, hai que destacar os de investigación de carácter académico (sexenios) que nada menos que ascende a 28 no curso 2016/2017, fronte a 26 no curso anterior. Para avaliar este último dato, hai que ter en conta que unicamente poden concorrer á convocatoria de sexenios profesores doutores con vinculación permanente na UVigo. Por último, no que atinxe á participación do profesorado en programas de formación o dato non parece demasiado alto, sendo en todo caso mellorable. Con todo, si se compara co curso 2015/2016 o incremento é considerable: de 2 participantes pásase a 3.

Análise dos resultados do Mestrado en Xestión e Dirección Laborais

En relación co **Mestrado Interuniversitario en Xestión e Dirección Laboral – especialidade en Dirección Laboral de Empresas** compre salientar que se trata de un Mestrado Interuniversitario que se imparte nas tres universidades públicas galegas, sendo a Universidade Coordinadora a Universidade de Santiago de Compostela, de modo tal ca normativa común aplicable, en último termo, responde os criterios específicos da USC.

Alén diso, polo que se refire os datos aportados polo panel de indicadores do sistema de calidade, este Mestrado ven sendo elixido por estudantes que rematan os seus Graos –fundamentalmente Relacións Laborais e Recursos Humanos e Dereito- con boa cualificación –igual ou superior a 6- e que elixen o Mestrado en primeiro lugar fundamentalmente (90%).

Neste senso, a matricula do Mestrado vense mantendo de xeito estable entorno a vinte novas matrículas –neste curso estamos en 23- a pesar de ter cuberto o límite de trinta

prazas nos primeiros anos. Isto demostra outro dato que se pon de manifesto respecto do bo grado de satisfacción do estudiantado co Mestrado (3,81) e tamén das institucións e empresas colaboradoras. Tamén é importante salientar que a metade dos docentes son profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (aportan un total de 12 sexenios que na actualidade tense incrementado en 4 mais) e o outro 50%, son profesionais de alto nivel no eido das relación laborais, tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, INSS, TGSS, Mutuas), coma en empresas punteiras, tanto nacionais coma internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados ou empresas de prácticas coma CTAG, Citroen ou Seur)

Resulta importante destacar a importante porcentaxe de éxito na finalización do Mestrado (90%), a pesar de que a duración media para rematar os estudos esténdese máis de un curso académico (1,31%), fundamentalmente por mor da materia de Traballos de Fin de Mestrado (TFM) xa que moitos deles pasan a desfrutar de dereitos e obrigas propias da conciliación da vida persoal, familiar e laboral (o 80% dos estudantes son de sexo feminino o que supón una importante taxa de estudantes que se converten en nais), e tamén porque a taxa de inserción laboral do Mestrado é moi importante, sendo que a maioría consolidan as prácticas externas que realizan no Mestrado o ben, conseguen asentarse noutra das empresas ou entidades colaboradoras co Mestrado.

1.- Resultados académicos:

- **Grao de satisfacción manifestado polos diferentes colectivos que participan no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral impartido no campus de Vigo (curso 2016/17)**. En relación cos resultados expostos no panel de indicadores do SGIC, aínda que non existe meta de calidade asociada o grao de satisfacción en xeral é positivo, sendo o grao de satisfacción mais baixo o manifestado polas persoas tituladas (3,13),

seguido do grao de satisfacción do estudantado (3,65) e sendo moi positivo o grado de satisfacción do profesorado (4,39/5).

2.- Grao de satisfacción dos diferentes colectivos coa planificación e desenvolvemento do ensino. Polo que se refire a este suposto concreto, a valoración realizada polos distintos sectores (estudantes, profesores, persoas tituladas) é similar á exposta no apartado precedente. Isto significa que o grao medio de satisfacción do profesorado é óptimo (4.35 sobre 5), o grao de satisfacción do estudantado é satisfactoria (3,81) e o das persoas tituladas é suficiente (promedio de 3.17).

Hai que destacar os excelentes resultados que de forma consecutiva, curso tras curso, o Mestrado obtén nos seguintes ítem:

(i) taxa de abandono: 5% (meta de calidade ≤ 20%)

(ii) taxa de eficiencia: 93% (meta de calidade ≥ 85%)

(iii) taxa de gradación: 83% (meta de calidade ≥65%)

(iv) taxa de éxito: 100% (meta de calidade ≥ 80%)

3.- Recursos humanos:

Neste apartado compre facer referencia aos **resultados referentes ao profesorado do mestrado de acordo cos indicadores do SGIC e do panel de seguimento correspondentes ao curso 2016/17**.

Os resultados a valorar da docencia no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral afectan ao profesorado universitario conformado por 5 titulares de universidade, 1 catedrático de universidade (fronte a dous no 2015/16), 2 profesores axundantes doutores e 5 contratados doutores. Cabe sinalar o aumento de participación deste profesorado en programas de formación (4 fronte a 2 no curso 2105/16), así mesmo experimenta un incremento o número total de sexenios correspondentes ao mesmo (16 fronte a 12 no curso 2015/16). En definitiva, non se pode valorar mais que de forma positiva, a evolución experimentada, no curso 2016/17, polo Mestrado en Xestión e Dirección Laboral nos ítem avaliados.

4.- Inserción Laboral:

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral o propio panel de indicadores do SGIC **(I14),** que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69

O problema é que os últimos datos que constan neste portal son dos titulados no curso académico 2010/2011 e non constan de cursos posteriores.

<u>Análise dos resultados do Centro (Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo)</u>

Tanto o Grao en Dereito como o Grao en Relacións Laborais reflicten un número moi alto de profesorado asociado (23 e 21 respectivamente). Esta categoría conta coa cifra maior, superando con fartura o número de profesores nas categorías funcionariais (5

catedráticos/as e 14 profesores/as titulares no Grao en Dereito, fronte a 2 e 2 no Grado en Relacións Laborais).

É oportuno lembrar que a derrogada Lei de Reforma Universitaria de 1983 establecía que o número de profesorado asociado non podía superar o 20% dos Catedráticos e Titulares en cada Universidade. Tamén hai que analizar esta cifra tendo en conta que os actuais títulos de grao son intensivos no uso de recursos humanos, entre outros motivos pola incorporación da avaliación continua. Ademais , a docencia de grao impártese na quenda de mañá, sendo o alumnado reticente á impartición de docencia na quenda de tarde.

II.1.3 Resultados das Enquisas de satisfacción coas titulacións Oficiais

2016-2017

	% Participación			Ítems/ epígrafes mellor valorados			Ítems/ epígrafes peor valorados		
	Alumnado	Profesorado	Persoas tituladas	Alumnado	Profesorado	Persoas tituladas	Alumnado	Profesorado	Persoas tituladas
Grao en Dereito	Plan novo: 8,33% Plan antigo: 5,41% **Promedio: 6,87**	Plan antigo: 47,8% Plan novo:37,7% 5,41% **Promedio: 42,76%**	**26,00%**	Plan antigo: **3,5** Espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudio, aulas de informática..) Plan novo:**4,00** A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios,	Plan antigo: **4,67** Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos, aulas de informática...) Plan novo:**4,37** Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos,	**4;13**:Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	Plan antigo: **2,5** (varios ítems relacionados con : información, orientación, PAT, difusión de actividades extraescolares, organización temporal das materias no plano de estudos, proporción clases teóricas e prácticas, coordinación de	Plan antigo: **3,57** Os horarios da titulación Plan novo: **3,67** Os horarios da titulación e A coherencia dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal **Promedio: 3,62**	**2;56**: A orientación profesional e laboral

				calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) <u>Promedio: 4</u>,31 **Espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudio, aulas de informática..)**	aulas de informática...) **<u>Promedio: 4,52</u>** **Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos, aulas de informática...)**		materias, aulas e laboratorios) <u>Plan novo:</u> **2,50** As aulas e o seu equipamento **<u>Promedio: 2</u>,12** **(2 ítems relacionados con: As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT),Difusión de actividades extraescolares**	**Os horarios da titulación**	
Grao en RRLL e RRHH	**<u>13,73%</u>**	**<u>53,17%</u>**	**<u>38%</u>**	**4**: Espazos destinados ao traballo autónomo (salas	**4,44**: As plataformas de teledocencia e	**4;15**:Os servizos (secretaría de	**2,14**: A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado	**3,62:** Os horarios da titulación	**2;80**: A información e orientación académica

				de estudio, aulas de informática..)	ferramentas multimedia)	alumnado, biblioteca...)	(información das actividades culturais, deportivas, sociais...)		(para a continuación dos estudos, A orientación profesional e laboral
Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	**14,29%**	**<u>53,57%</u>**	**<u>26,00%</u>**	**5,00:** Catro ítems obteñen a maior puntuación (As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT),a calidade da docencia na titulación, as aulas e o seu equipamento	**4,35:** Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos, aulas de informática...)	**4,17:** Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...), estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	**1;00**:(varios ítems obteñen a mínima puntuación relacionados con : información, orientación, difusión de actividades extraescolares, proporción clases teóricas e prácticas, desenvolvemento	**3,73**:Os obxectivos de calidade	**2;33**: A información e orientación académica (para a continuación dos estudos, A orientación profesional e laboral

							das ensinanzas, coordinación de materias,)		
Mestrado en Avogacía	Pontevedra:17,65% Vigo:14,71% **Promedio: 16,18%**	Pontevedra:17,07% Vigo:21,05% **Promedio: 18,99%**	**10,00%**	Pontevedra: **4,5** Espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudio, aulas de informática..) Vigo: **3,00** As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT) **Promedio: 3,51**	Pontevedra: **4,88** (Varios ítems, relacionado con: A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensina e a avaliación, os horarios da titulación, O calendario das probas de	**4,50:** Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	Pontevedra: **1,67** A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación Vigo: 1,**80** A organización temporal das materias do plan de estudos **Promedio: 1,83** **A proporción**	Pontevedra: **4,25** Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento. Vigo: 4,**25** A coherencia	**2;50**: A información e orientación académica (para a continuación dos estudos, A orientación profesional e laboral

			As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	avaliación, as plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia) Vigo: 4**,25** As accións desenvolvidas no Plan de acción titorial (PAT) **Promedio: 3,51** **As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia**		**entre as clases teóricas e as prácticas na titulación**	dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal, a dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación , as competencias adquiridas polo estudantado, Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e	

								espazos experimentais e o seu equipamento. **Promedio: 4,25** **Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento.**	
Mestrado en Xestión e Dirección Laboral	**9,09%**	**33,33%**	**17,00%**	**5,00:** As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	**4,78:** As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	**4,50:** Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca…)	1,5: A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das	**3,75**: As accións de orientación ao estudantado da titulación	**1;50**: A información e orientación académica (para a

						actividades culturais, deportivas, sociais...)		continuación dos estudos, A orientación profesional e laboral

Análise dos resultados das enquisas de satisfacción do Mestrado en Avogacía

Pódese observar na táboa que se achega que o grado de participación nas enquisas de satisfacción do título por parte dos diferentes colectivos é francamente mellorable. Sen embargo, é necesario poñer de manifesto que ao igual que nos cursos académicos precedentes, dende a coordinación do mestrado se lles solicita, tanto ao alumnado como ao profesorado do título, a súa participación nas enquisas dende o mesmo momento en que aquelas están dispoñibles e se abre o prazo (francamente amplo) para realizalas. Así mesmo, posteriormente, cada quince días, aproximadamente, remítense sucesivos recordatorios nos que se insiste na importancia de realizar as devanditas enquisas.

Non obstante, polo que se refire a participación do profesorado é necesario subliñar que hai un amplo número de docentes no mestrado avogacía que non poden realizar as enquisas de avaliación docente por carecer de acceso a secretaría virtual da Universidade. Cabe recordar que o 50% do profesorado deste título debe ser profesorado externo (avogados en exercicio). Tendo en conta este dato, podemos afirmar que si ben neste sector o grao de participación, en termos absolutos, é mellorable posto que non acada o 100% o igual que ocorre no resto das titulacións do Centro, en termos relativos consideramos que é significativa. Cabe tamén salientar o alto grado de satisfacción co título de este colectivo.

Como xa sinalamos, é mellorable a participación do estudantado e das persoas tituladas nas enquisas de satisfacción. Co fin de acadar unha participación significativamente mais elevada por parte do estudantado encomendarase aos titores do PAT, aproveitando que este instrumento e as actuacións que se enmarcan no mesmo son as mellor valorados polos/as estudantes, que insistan en todas as reunións que celebren co alumnado, especialmente, nas realizadas no segundo cuadrimestre do curso, na importancia de

realizar as devanditas enquisas facéndolles ver a relevancia das súas opinións para a mellora da titulación e, en consecuencia, da preparación dos futuros estudantes do Mestrado. Como é sabido, o Plan de Acción Titorial (PAT) configúrase como un mecanismo que permite ofrecer aos estudantes apoio académico e profesional. Así mesmo, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

Xunto coas accións desenvolvidas dentro do Plan de Acción Titorial, ben valoradas polo colectivo de estudantes, as prácticas externas son o ítem mellor valorado polos egresados/as. Esta é unha materia mais do mestrado en avogacía cuxa organización e xestión depende directamente do coordinador profesional do título que é un avogado/a en exercicio. Durante o desenvolvemento das Prácticas Externas Básicas (as do primeiro curso -150 h.) e Prácticas Externas (as do segundo curso – 600 h.) cada alumno ten un seguimento personalizado permanente, ao contar cun titor profesional (un avogado en exercicio con máis de 5 anos de experiencia profesional) e un titor académico (un profesor universitario con docencia no Mestrado). Ademais, nas institucións colaboradoras distintas dos despachos de avogados tamén haberá un titor que recibirá, atenderá e asesorará a cada alumno. Polo que se refire ao profesorado responsable das prácticas externas do mestrado en avogacía, cada alumno conta cun titor académico e un titor profesional.

Pola contra, o ítem peor valorado polas persoas tituladas é a "información e orientación académica para a continuación dos estudos". Hai que ter en conta que o mestrado cumpre o obxectivo de constituír unha fase esencial que permita adquirir as competencias e habilidades na práctica e nos contidos para afrontar a praxe profesional cunha bagaxe de experiencia, satisfacer un requisito obrigatorio en breve para o exercicio da profesión regulada de avogado, e como preparación para afrontar o exame oficial que habilita para o exercicio da profesión. Así pois, debido ao carácter

profesionalizante do mestrado en avogacía case o cen por cento dos posgraduados optan, unha vez superada a proba de acceso, polo exercicio da profesión sendo una porcentaxe moi pequena a que opta pola continuación dos estudios de doutoramento ou a preparación de oposicións. En todo caso, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo todos os cursos académicos se organizan unhas xornadas de orientación ao estudantado ás que pode asistir todo o alumando interesado. Dende a coordinación do mestrado comprometémonos a informar das datas de celebración das devanditas xornadas ao alumnado do título co fin de superar esta deficiencia.

En canto ao ítem peor valorado polo colectivo de estudantes foi a "organización temporal das materias do plan de estudios" así como a "proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación". A planificación das ensinanzas coas actividades formativas previstas en cada materia, a dedicación establecida para cada unha delas e o sistema de avaliación proposto, estimamos que foi e está a ser o adecuado para que o alumnado poida adquirir as competencias do título. Non obstante, é un Título cuxa configuración debe adaptarse aos posibles cambios que experimente a normativa estatal que o regula e lle serve de base. De modo que si os devanditos cambios normativos afectasen a esta planificación abriríase o proceso pertinente para proceder á adaptación do Título a ditas modificacións. No momento en que se proceda a facer unha revisión da memoria da titulación se estudiará a posible revisión da organización temporal das materias.

Análise dos resultados das enquisas de satisfacción do Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social .

Entre o profesorado foron os espazos destinados ao traballo autónomo do estudantado (salas de estudos, aulas de informática...) os mellor valorados.

No que respecta aos ítem peor valorados polo estudantado (información, orientación, difusión de actividades extraescolares, proporción clases teóricas e prácticas, coordinación de materias), que obtiveron a mínima puntuación, cabria facer as seguintes precisións: esta coordinación descoñece a qué información e orientación se refire o estudantado, pois todas as dúbidas que puideron ter os/as alumnos/as lle foron resoltas ben directamente polo profesorado o pola propia coordinación do Mestrado ben remitindo ao concreto/a alumno/a á persoa que puidera resolverlle a dúbida. En canto á difusión das actividades extraescolares, organizouse unha saída a un centro de menores que publicitouse en repetidas ocasións enviando ao estudantado correos animándolle a asistir.

<u>Análise dos resultados das enquisas de satisfacción do Mestrado en Xestión e Dirección laboral</u>

Pódese observar na táboa que se achega que o grado de participación nas enquisas de satisfacción do título por parte dos diferentes colectivos é francamente mellorable, sinalando que a participación do profesorado é a mais elevada (33,33%). Sen embargo, é necesario poñer de manifesto que ao igual que nos cursos académicos precedentes, dende a coordinación do mestrado se lles solicita, tanto ao alumnado como ao profesorado do título, a súa participación nas enquisas dende o mesmo momento en que aquelas están dispoñibles e se abre o prazo (francamente amplo) para realizalas.

As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia é o ítem mellor valorado (5/5), seguido dos canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns (4,78/5), e os servizos (4,50/5).

Pola contra, o ítem peor valorado polas persoas tituladas é a "información e orientación académica para a continuación dos estudos". Hai que ter en conta que o mestrado

cumpre o obxectivo de constituír unha fase esencial que permita adquirir as competencias e habilidades na práctica e nos contidos para afrontar a praxe profesional cunha bagaxe de experiencia. De todos os xeitos, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo todos os cursos académicos se organizan unhas xornadas de orientación ao estudantado ás que pode asistir todo o alumando interesado. Dende a coordinación do mestrado comprometémonos a informar das datas de celebración das devanditas xornadas ao alumnado do título co fin de superar esta deficiencia.

Tamén ten unha puntuación baixa a "a difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado" (1,5/5) así como a "as accións de orientación ao estudantado da titulación" (3,75/5). O labor informativo estimamos que foi e está a ser o adecuado. Non obstante, orientarase aos alumnos nas posibles saídas profesionais que teñen e insistirase en que participen nas xornadas sobre saídas profesionais dirixidas ao estudantado que organiza a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Por exemplo, durante este ano o 5 de xuño de 2017, levouse a cabo unha unha xornada sobre mencións e optatividade nos graos en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos , onde o Vicedecano de asuntos de calidade explicou as posibilidades e vantaxes que ten estudar o Mestrado en Xestión e Dirección Laboral. Concretamente en preparar profesionais de alto nivel para a xestión dos recursos humanos da empresa, a mediación e auditoría sociolaboral, e todo o relacionado coa seguridade social. Neste senso, ademáis se pode atopar a información relativa as competencias xerais e as competencias específicas na páxina web do Mestrado: http://masterlaboral.es/?page_id=183

Polo tanto se incidirá neste senso.

II.1.4 Indicadores por materia

Centro		Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo		
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
IM01	Taxa de éxito	Grao en Dereito	91%	83%
IM02	Taxa de avaliación	Grao en Dereito	85%	84%
IM03	Taxa de rendemento	Grao en Dereito	78%	70%
IM01	Taxa de éxito	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	81%	80%
IM02	Taxa de avaliación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	80%	84%
IM03	Taxa de rendemento	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	66%	66%
IM01	Taxa de éxito	Mestrado Universitario en Avogacía	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación	Mestrado Universitario en Avogacía	99%	99%
IM03	Taxa de rendemento	Mestrado Universitario en Avogacía	99%	99%
IM01	Taxa de éxito	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	97%	93%
IM03	Taxa de rendemento	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	96%	93%
IM01	Taxa de éxito	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	100%	99%

IM02	Taxa de avaliación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	86%	87%
IM03	Taxa de rendemento	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	85%	86%

**Gráficas dispoñibles en Anexos, táboa I.3*

Titulación	Materia		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Éxito	Rendemento	Avaliación
Graduado en Derecho	G080205	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	2016/2017	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%
	G080202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	2016/2017	216,0	162,0	72,0	44%	33%	75%
	G080203	Historia: Historia do dereito	2016/2017	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080201	Dereito: Dereito constitucional II	2016/2017	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080302	Dereito civil I. Obrigas e contratos	2016/2017	48,0	36,0	30,0	83%	63%	75%
	G080401	Dereito civil II. Dereitos reais	2016/2017	24,0	12,0	12,0	100%	50%	50%
	G080502	Dereito civil III. Familia e sucesións	2016/2017	42,0	18,0	18,0	100%	43%	43%
	G080301	Dereito administrativo I	2016/2017	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080501	Dereito administrativo II	2016/2017	126,0	81,0	81,0	100%	64%	64%
	G080304	Dereito penal I	2016/2017	252,0	198,0	126,0	64%	50%	79%
	G080404	Dereito penal II	2016/2017	168,0	96,0	54,0	56%	32%	57%
	G080303	Dereito internacional público	2016/2017	135,0	90,0	81,0	90%	60%	67%
	G080403	Dereito mercantil I	2016/2017	126,0	108,0	63,0	58%	50%	86%
	G080503	Dereito mercantil II	2016/2017	102,0	72,0	48,0	67%	47%	71%
	G080402	Dereito financeiro e tributario I	2016/2017	387,0	216,0	144,0	67%	37%	56%
	G080602	Dereito financeiro e tributario II	2016/2017	264,0	144,0	96,0	67%	36%	55%
	G080504	Sistema xudicial español e proceso civil	2016/2017	702,0	459,0	279,0	61%	40%	65%
	G080604	Dereito procesual penal	2016/2017	156,0	90,0	84,0	93%	54%	58%
	G080601	Dereito do traballo e da seguridade social	2016/2017	270,0	171,0	171,0	100%	63%	63%

G080603	Dereito internacional privado	2016/2017	63,0	27,0	27,0	100%	43%	43%
G080991	Traballo de Fin de Grao	2016/2017	822,0	414,0	408,0	99%	50%	50%
G080722	Fundamentos de administración de empresas	2016/2017	132,0	120,0	120,0	100%	91%	91%
G080721	Economía española e da Unión Europea	2016/2017	90,0	84,0	84,0	100%	93%	93%
G080981	Prácticas externas	2016/2017	162,0	162,0	162,0	100%	100%	100%
G080928	Dereito marítimo	2016/2017	102,0	84,0	84,0	100%	82%	82%
G080924	Propiedade industrial e competencia	2016/2017	162,0	156,0	138,0	88%	85%	96%
G080921	Dereito concursal	2016/2017	174,0	168,0	162,0	96%	93%	97%
G080927	Dereito do comercio internacional	2016/2017	96,0	96,0	96,0	100%	100%	100%
G080931	Tutela procesual do crédito	2016/2017	42,0	42,0	42,0	100%	100%	100%
G080922	Dereito da seguridade social	2016/2017	60,0	54,0	54,0	100%	90%	90%
G080923	Dereito penal de empresa	2016/2017	54,0	36,0	36,0	100%	67%	67%
G080926	Dereito administrativo económico	2016/2017	66,0	42,0	42,0	100%	64%	64%
G080925	Constitución económica	2016/2017	120,0	108,0	108,0	100%	90%	90%
G080702	Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos	2016/2017	90,0	72,0	72,0	100%	80%	80%

G080103	Economía: Principios de economía	2016/2017	36,0	24,0	24,0	100%	67%	67%
G080102	Dereito: Dereito romano	2016/2017	24,0	18,0	18,0	100%	75%	75%
G080101	Dereito: Dereito constitucional I	2016/2017	54,0	45,0	45,0	100%	83%	83%
G080723	Fundamentos económicos de defensa da competencia	2016/2017	168,0	138,0	120,0	87%	71%	82%
G080930	Réxime fiscal da empresa	2016/2017	42,0	36,0	36,0	100%	86%	86%
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	2016/2017	1.056,0	936,0	846,0	90%	80%	89%
G081102	Dereito: Teoría do dereito	2016/2017	1.728,0	1.539,0	1.422,0	92%	82%	89%
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	2016/2017	1.980,0	1.620,0	1.242,0	77%	63%	82%
G081104	Dereito: Dereito romano	2016/2017	1.260,0	1.080,0	936,0	87%	74%	86%
G081201	Economía: Principios de economía	2016/2017	1.146,0	1.014,0	906,0	89%	79%	88%
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	2016/2017	1.452,0	1.128,0	828,0	73%	57%	78%
G081203	Dereito: Introdución ao dereito civil e dereito da persoa	2016/2017	1.260,0	1.062,0	852,0	80%	68%	84%
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	2016/2017	1.302,0	1.026,0	816,0	80%	63%	79%

G081205	Historia: Historia do dereito	2016/2017	1.170,0	1.014,0	900,0	89%	77%	87%
G081301	Dereito civil I. Obrigas e contratos	2016/2017	1.266,0	1.110,0	768,0	69%	61%	88%
G081302	Dereito penal I	2016/2017	2.034,0	1.845,0	1.125,0	61%	55%	91%
G081303	Dereito internacional público	2016/2017	1.899,0	1.431,0	1.098,0	77%	58%	75%
G081304	Dereito da Unión Europea	2016/2017	1.332,0	1.062,0	756,0	71%	57%	80%
G081401	Dereito administrativo I	2016/2017	1.890,0	1.665,0	1.485,0	89%	79%	88%
G081402	Dereito penal II	2016/2017	1.350,0	1.194,0	900,0	75%	67%	88%
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	2016/2017	1.944,0	1.125,0	819,0	73%	42%	58%
G081404	Dereito civil II. Dereitos reais	2016/2017	1.224,0	1.014,0	810,0	80%	66%	83%
G081501	Dereito civil III. Familia e sucesións	2016/2017	870,0	792,0	750,0	95%	86%	91%
G081502	Dereito mercantil I	2016/2017	1.521,0	1.431,0	1.035,0	72%	68%	94%
G081503	Dereito administrativo II	2016/2017	906,0	834,0	798,0	96%	88%	92%
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	2016/2017	1.359,0	1.134,0	801,0	71%	59%	83%
G081601	Dereito procesual penal	2016/2017	942,0	840,0	654,0	78%	69%	89%
G081602	Dereito internacional privado	2016/2017	1.332,0	1.053,0	972,0	92%	73%	79%
G081603	Dereito financeiro e tributario I	2016/2017	1.521,0	1.089,0	918,0	84%	60%	72%
G081701	Dereito financeiro e tributario II	2016/2017	732,0	624,0	540,0	87%	74%	85%

G081702	Dereito mercantil II	2016/2017	834,0	738,0	672,0	91%	81%	88%
G081991	Traballo de Fin de Grao	2016/2017	552,0	330,0	330,0	100%	60%	60%
G081981	Prácticas externas	2016/2017	456,0	456,0	456,0	100%	100%	100%
G081605	Fundamentos de administración de empresas	2016/2017	504,0	480,0	438,0	91%	87%	95%
G081606	Macroeconomía	2016/2017	414,0	372,0	348,0	94%	84%	90%
G081931	Dereito concursal	2016/2017	210,0	198,0	198,0	100%	94%	94%
G081932	Propiedade industrial e competencia	2016/2017	222,0	216,0	210,0	97%	95%	97%
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	2016/2017	204,0	204,0	204,0	100%	100%	100%
G081935	Dereito marítimo	2016/2017	210,0	204,0	204,0	100%	97%	97%
G081936	Dereito do comercio internacional	2016/2017	246,0	240,0	240,0	100%	98%	98%
G081937	Tutela procesual do crédito	2016/2017	180,0	174,0	174,0	100%	97%	97%
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	2016/2017	114,0	108,0	108,0	100%	95%	95%
G081941	Dereito penal de empresa	2016/2017	120,0	108,0	108,0	100%	90%	90%
G081942	Dereito da seguridade social	2016/2017	156,0	132,0	126,0	95%	81%	85%
G081944	Réxime fiscal da empresa	2016/2017	174,0	174,0	174,0	100%	100%	100%

	G081945	Dereito administrativo económico	2016/2017	102,0	102,0	102,0	100%	100%	100%
	G081946	Constitución económica	2016/2017	174,0	162,0	162,0	100%	93%	93%
	G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	2016/2017	78,0	78,0	78,0	100%	100%	100%
	G081947	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	2016/2017	78,0	78,0	78,0	100%	100%	100%
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	G210105	Economía: Principios de economía	2016/2017	42,0	24,0	12,0	50%	29%	57%
	G210101	Estatística: Estatística	2016/2017	216,0	156,0	66,0	42%	31%	72%
	G210104	Dereito: Introdución ao dereito	2016/2017	24,0	18,0	18,0	100%	75%	75%
	G210103	Socioloxía: Introdución á socioloxía	2016/2017	66,0	48,0	36,0	75%	55%	73%
	G210102	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	2016/2017	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%
	G210203	Empresa: Organización da empresa	2016/2017	108,0	72,0	36,0	50%	33%	67%
	G210305	Socioloxía do traballo	2016/2017	264,0	246,0	234,0	95%	89%	93%

G210303	Dirección e xestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial	2016/2017	42,0	30,0	24,0	80%	57%	71%
G210302	Dereito do traballo I	2016/2017	138,0	90,0	60,0	67%	43%	65%
G210304	Dirección estratéxica	2016/2017	210,0	162,0	120,0	74%	57%	77%
G210301	Contabilidade	2016/2017	270,0	168,0	66,0	39%	24%	62%
G210404	Técnicas de investigación social	2016/2017	666,0	396,0	288,0	73%	43%	59%
G210403	Dereito do traballo II	2016/2017	138,0	78,0	30,0	38%	22%	57%
G210402	Dereito da seguridade social I	2016/2017	198,0	96,0	66,0	69%	33%	48%
G210401	Dereito administrativo	2016/2017	81,0	81,0	63,0	78%	78%	100%
G210503	Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial	2016/2017	474,0	438,0	438,0	100%	92%	92%
G210501	Dereito da seguridade social II	2016/2017	642,0	504,0	468,0	93%	73%	79%
G210502	Dereito sindical I	2016/2017	516,0	366,0	264,0	72%	51%	71%
G210505	Xestión dos métodos de traballo	2016/2017	438,0	414,0	372,0	90%	85%	95%
G210504	Teoría das relacións laborais	2016/2017	702,0	618,0	606,0	98%	86%	88%
G210602	Economía laboral	2016/2017	372,0	294,0	216,0	73%	58%	79%
G210601	Dereito sindical II	2016/2017	552,0	378,0	252,0	67%	46%	68%
G210703	Dereito procesual laboral	2016/2017	810,0	576,0	558,0	97%	69%	71%
G210702	Dereito financeiro e tributario	2016/2017	801,0	567,0	459,0	81%	57%	71%

G210704	Emprego público	2016/2017	504,0	384,0	264,0	69%	52%	76%
G210701	Dereito do emprego	2016/2017	450,0	396,0	396,0	100%	88%	88%
G210801	Prevención de riscos laborais	2016/2017	522,0	474,0	468,0	99%	90%	91%
G210991	Traballo de Fin de Grao	2016/2017	702,0	270,0	270,0	100%	38%	38%
G210907	Introdución á análise contable	2016/2017	66,0	54,0	54,0	100%	82%	82%
G210905	Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	2016/2017	144,0	138,0	138,0	100%	96%	96%
G210901	Auditoría sociolaboral	2016/2017	243,0	234,0	225,0	96%	93%	96%
G210909	Selección e avaliación do persoal	2016/2017	333,0	315,0	279,0	89%	84%	95%
G210910	Traballo autónomo	2016/2017	210,0	174,0	168,0	97%	80%	83%
G210906	Igualdade e mercado de traballo	2016/2017	252,0	228,0	216,0	95%	86%	90%
G210903	Dereito social comunitario	2016/2017	156,0	120,0	90,0	75%	58%	77%
G210902	Dereito de sociedades e cooperativas	2016/2017	204,0	168,0	138,0	82%	68%	82%
G210904	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	2016/2017	228,0	216,0	216,0	100%	95%	95%
G210981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	2016/2017	210,0	210,0	210,0	100%	100%	100%
G210908	Políticas sociolaborais	2016/2017	174,0	156,0	156,0	100%	90%	90%

G210202	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	2016/2017	102,0	54,0	42,0	78%	41%	53%
G211101	Dereito: Teoría do dereito	2016/2017	600,0	522,0	384,0	74%	64%	87%
G211102	Estatística: Estatística	2016/2017	666,0	516,0	318,0	62%	48%	77%
G211103	Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laborais	2016/2017	654,0	540,0	462,0	86%	71%	83%
G211104	Economía: Principios de economía	2016/2017	612,0	522,0	402,0	77%	66%	85%
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	2016/2017	600,0	504,0	462,0	92%	77%	84%
G211201	Dereito: Dereito constitucional	2016/2017	630,0	468,0	390,0	83%	62%	74%
G211202	Empresa: Organización da empresa	2016/2017	618,0	510,0	462,0	91%	75%	83%
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	2016/2017	582,0	468,0	444,0	95%	76%	80%
G211204	Economía: Economía española	2016/2017	588,0	492,0	468,0	95%	80%	84%
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	2016/2017	684,0	480,0	336,0	70%	49%	70%
G211301	Contabilidade	2016/2017	372,0	264,0	162,0	61%	44%	71%
G211302	Dereito do traballo I	2016/2017	444,0	408,0	330,0	81%	74%	92%

	G211303	Dereito mercantil	2016/2017	420,0	402,0	282,0	70%	67%	96%
	G211304	Psicoloxía do traballo	2016/2017	444,0	432,0	426,0	99%	96%	97%
	G211305	Socioloxía do traballo	2016/2017	426,0	420,0	402,0	96%	94%	99%
	G211401	Dereito administrativo	2016/2017	432,0	390,0	318,0	82%	74%	90%
	G211402	Dereito da seguridade social I	2016/2017	426,0	360,0	264,0	73%	62%	85%
	G211403	Dereito do traballo II	2016/2017	432,0	390,0	264,0	68%	61%	90%
	G211404	Técnicas de investigación social	2016/2017	426,0	324,0	222,0	69%	52%	76%
	G211405	Recursos humanos I	2016/2017	438,0	396,0	318,0	80%	73%	90%
Mestrado Universitario en Avogacía	M110101	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	2016/2017	385,0	385,0	385,0	100%	100%	100%
	M110102	Práctica Extraxudicial	2016/2017	222,0	222,0	222,0	100%	100%	100%
	M110103	Práctica Civil I	2016/2017	456,0	456,0	456,0	100%	100%	100%
	M110201	Práctica Civil II	2016/2017	532,0	532,0	532,0	100%	100%	100%
	M110104	Práctica Mercantil	2016/2017	228,0	225,0	225,0	100%	99%	99%
	M110105	Práctica Penal I	2016/2017	462,0	462,0	456,0	99%	99%	100%
	M110202	Práctica Penal II	2016/2017	462,0	462,0	456,0	99%	99%	100%
	M110106	Práctica Administrativa	2016/2017	532,0	532,0	532,0	100%	100%	100%
	M110203	Práctica Tributaria	2016/2017	228,0	225,0	225,0	100%	99%	99%
	M110204	Práctica Laboral e de Seguridade Social	2016/2017	616,0	616,0	616,0	100%	100%	100%
	M110205	Prácticas Externas Básicas	2016/2017	462,0	456,0	456,0	100%	99%	99%

	M110301	Prácticas Externas	2016/2017	2.184,0	2.184,0	2.184,0	100%	100%	100%
	M110302	Traballo de Fin de Mestrado	2016/2017	570,0	528,0	522,0	99%	92%	93%
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	2016/2017	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	2016/2017	175,0	175,0	175,0	100%	100%	100%
	M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	2016/2017	100,0	100,0	100,0	100%	100%	100%
	M042104	Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	2016/2017	100,0	100,0	100,0	100%	100%	100%
	M042105	O Menor como Vítima de Feitos Delitivos	2016/2017	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042106	O Menor como Infractor	2016/2017	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042201	Proceso Penal de Menores	2016/2017	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social	2016/2017	175,0	175,0	175,0	100%	100%	100%

	M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflitos con Menores	2016/2017	150,0	150,0	150,0	100%	100%	100%
	M042204	Traballo de Fin de Mestrado	2016/2017	396,0	264,0	252,0	95%	64%	67%
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	M104101	Seguridade Social Complementaria	2016/2017	51,0	45,0	45,0	100%	88%	88%
	M104102	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	2016/2017	48,0	42,0	42,0	100%	88%	88%
	M104103	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	2016/2017	51,0	45,0	45,0	100%	88%	88%
	M104104	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	2016/2017	54,0	48,0	48,0	100%	89%	89%
	M104105	Xestión Tributaria	2016/2017	114,0	102,0	102,0	100%	89%	89%
	M104106	Análise Contable	2016/2017	57,0	51,0	48,0	94%	84%	89%
	M104107	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	2016/2017	51,0	45,0	45,0	100%	88%	88%
	M104214	Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introdución ao Dereito Social Portugués	2016/2017	90,0	84,0	84,0	100%	93%	93%
	M104215	Organización da Prevención na Empresa	2016/2017	90,0	84,0	84,0	100%	93%	93%
	M104216	Técnicas de Negociación Colectiva	2016/2017	51,0	45,0	45,0	100%	88%	88%

M104217	Medidas de Solución de Conflitos	2016/2017	51,0	45,0	45,0	100%	88%	88%
M104218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	2016/2017	96,0	90,0	90,0	100%	94%	94%
M104219	Prácticas Externas	2016/2017	96,0	84,0	84,0	100%	88%	88%
M104220	Traballo de Fin de Mestrado	2016/2017	174,0	60,0	60,0	100%	34%	34%

***Gráficas dispoñibles en Anexos, táboas do I.4 ao I.8**

Análise dos resultados das taxas de materia do Mestrado en Avogacía

A taxa de éxito no Mestrado en avogacía alcanza o 100% en practicamente todas as materias sendo lixeiramente mais baixa (93%) na materia Traballo Fin de Mestrado (TFM). O alumnado cursa esta materia no mesmo espazo temporal no que realiza as prácticas externas, o que sen dúbida contribúe a dotar ao TFM dunha perspectiva profesional. Para a súa realización contan co apoio académico de titores. Non é un traballo meramente descritivo, senón que tanto os titores como o tribunal avaliador requiren que sobre a base da normativa e ante a realidade, nun ámbito específico, se argumente desde o punto de vista xurídico para extraer conclusións e propostas na temática abordada.

Habitualmente a maioría do alumnado defende o TFM na primeira convocatoria, concretamente, na primeira oportunidade de exame que se celebra a finais de xaneiro sendo poucos, en cambio, os que optan por presentarse na segunda oportunidade que ten lugar nos meses de xuño/xullo. A preferencia por xaneiro débese a que hasta o curso 2016/17 unicamente se convocaba unha vez ao ano o exame de acceso para o exercicio da avogacía cuxa celebración ten lugar a finais de febreiro ou principios de marzo. Para presentarse ao devandito exame é necesario ter superadas todas as materias do mestrado.

Pódese afirmar que o cen por cento dos presentados superan con éxito a defensa do seu TFM polo que consideramos que ese pequeno desvío na taxa de éxito nesta materia, débese a que en todo os cursos hai unha porcentaxe moi pequena de estudantes que deciden voluntariamente, por propia iniciativa ou por suxerencia do seu titor/a, deixala súa defensa para o curso seguinte e dedicarlle unha maior atención.

Análise dos resultados das taxas de materia do Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social.

A taxa de éxito no Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social. Acada o 100% en practicamente todas as materias sendo lixeiramente mais baixa (95%) na materia Traballo Fin de Mestrado (TFM).

No TFM a taxa de rendemento baixa ata un 64%. Esta taxa defínese como "A relación porcentual entro o número de créditos superados polas persoas matriculadas nun curso e o número total de créditos presentados a exame en dito curso académico". A problemática no TFM do mestrado parece estar mais asociada a o número de alumnos que se o presenta e non tanto no éxito.

Análise dos resultados das taxas de materia do Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral.

Trátase dun mestrado interuniversitario. Os datos que se presentan están relacionados cos resultados na Universidade de Vigo exclusivamente.

A taxa de éxito no Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral acada preto do 100% en practicamente todas Incluído o TFM.

E importante destacar a baixa tasa de rendemento que presenta o TFM. Esta non supera o 34%. Como xa se comentou en relación ao Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social a problématica está no número de alumnos que presentan o TFM mais que na taxa de éxito asociada ao mesmo.

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación) á que corresponden	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1
Queixas				
Relativas á:	Docencia			
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos			
Relativas á:	....			
Suxestións			Resultado Curso X	Resultado Curso X-1
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			
Parabéns		Resultado Curso X		Resultado Curso X-1
Relativas á	Docencia			
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			

Análise dos resultados

Non existen Queixas, suxestións e parabéns.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro				x
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores	x			
Revisión do sistema pola dirección	R1 -DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	x			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación				x
	R2-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación				x
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento	x			
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)	x			
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)	x			
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título				X
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG	X Mestrado Dereito da empresa			
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación		X		
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)	x			

Promoción das titulacións	**R1-DO0202P1**	Plan de promoción do centro.	X			
Orientación ao estudantado	**R1-DO0203P1**	Plan de acción titorial	X			
	R1-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT	X			
Xestión das prácticas académicas externas	**R1- DO0204 P1**	Criterios de asignación das prácticas curriculares		X		
Xestión da mobilidade	**R1-DO0205 P1**	Listaxe de estudantado propio seleccionado				x
	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo				x
Información pública e rendemento de conta	**R1- DO0301P1**	Plan operativo de xestión pública			x	
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	**R1-MC02**	Comunicación da QSP	x			
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados	x			
	R3-MC02	Informe QSP Periódico		x		
Satisfacción das usuarias e usuarios	**R1-MC05**	Proposta de PAESU				X
	R2-MC05	PAESU				X
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación				X
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación				X
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU				X
Xestión do PAS	**R1-PE01**	Identificación de necesidades do PAS do centro		X		
	R2-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro		X		
Xestión do PDI	**R1-PE02**	Resultados de avaliación docente anuais		X		

	R2-PE02	Informe para responsables académicos				X O procedemento entrou en vigor no curso 2017-2018
	R2-PE02	Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas				X O procedemento entrou en vigor no curso 2017-2018
	R4-PE02	Ficha de programa/ actividade de formación				X O procedemento entrou en vigor no curso 2017-2018
Xestión de recursos materiais*	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores	x			
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material				x
Xestión de servizos*	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro			X	
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados			X	

Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Estado das melloras propostas nos informes anteriores do Grao en RRLL e RRHH

PRIMEIRA.- Sobre a mellora nos resultados do aprendizaxe: taxas de rendemento, eficiencia e éxito. Para o curso 2016/2017, propuxérase a mellora das taxas de rendemento, eficiencia e éxito, decisivas para avaliar a calidade dunha Titulación. Ao respecto, é importante destacar que a de rendemento mantense constante (66%), a de eficiencia redúcese tan só nun punto porcentual (de 84 a 83%) e a de éxito increméntase 3 puntos (de 80 a 83). Xa que logo, cómpre seguir persistindo nesta mellora, e ampliala hacia todos os resultados dos indicadores afectados.

SEGUNDA.- Sobre a potenciación dos mecanismos de coordinación intra e inter materia: no curso 2016/2017 implantouse a medida da limitación do número máximo de docentes por materia: 2 nas de 6 créditos e 3 nas de 9 créditos. A idea é persistir na mellora da coordinación inter-asignatura, máis alá da coordinación intra-materias a través das funcións da persoa responsable da coordinación da Titulación. Para os alumnos o resultado da referida limitación é positivo. Con todo, certas eventualidades –baixas repentinas de docentes- provocan que a veces sexa imposible manter esta limitación. Con todo, a limitación persisitirá nos cursos posteriores.

TERCEIRA.- Sobre a mellora da difusión da titulación entre os grupos de interés e a sociedade, cómpre salientar que durante o curso 2016/2017 a mellora foi ostensible en

relación coas actividades de difusión desenvolvidas en cursos anteriores. A persoa responsable da actividade de difusión foi a Vicedecana de Organización Académica e a propia Decana, estendéndose puntualmente as accións a outros Vicedecanos/as do Centro. A accións de difusión da Titulación leváronse a cabo, nunhos casos, desplazándose os responsables da Facultade aos centros de ensinanza -institutos e colexios- e noutros recibindo aos estudantes na propia sede Universitaria. En total, entre visitas recibida e efectuadas, computáronse máis de corenta. Por outra banda, responsables do Centro tamén acudiron ao Salón da Oferta de Educación e Formación de Galicia (EDUGAL), celebrado en Pontevedra o día de 15 de febreiro de ano 2017 no que se recibían estudantes de diferentes de centros de educación media da Provincia de Pontevedra para informarlles sobre as diferentes titulacións universitarias ofertadas na UVigo, entre elas, o Grao de Relacións Laborais e Recursos Humanos.

Estado das melloras propostas nos informes anteriores do Mestrado en Avogacía

PRIMEIRA.- Mellora da orientación ao estudantado: no curso 2016-17 aumentáronse o número de reunións do PAT. De modo que se convoca a todo o alumnado do Mestrado a un mínimo de dúas reunións colectivas e presenciais cada cuadrimestre. Ademais, os titores atenden as necesidades e consultas que ben de forma individual ou ben en grupo, lles expoñan os estudantes. Esta atención pode ser presencial ou telemática conforme o demande o/a alumno/a.

SEGUNDA.- Necesidade de insistir na esixencia dunha valoración más ponderada por parte dos titores profesionais na materia de Prácticas Externas. No mestrado en avogacía de Vigo e Pontevedra se valora para a cualificación das prácticas o informe do titor profesional e as memorias realizadas polo alumnado. Tras detectar pola

coordinación e polos titores académicos das prácticas que en moitos casos a cualificación do titor profesional era, en todos os ítems, de 10 puntos ou próxima ao 10 o que a súa vez contrastaba co escaso interese que o estudante mostraba na elaboración da memoria de prácticas, acordouse a modificación da normativa reguladora das prácticas co fin de outorgarlle maior peso, na valoración final, á memoria realizada polo alumnado. Tras aprobar, no curso 2015/2016 a modificación da devandita normativa as cualificacións obtidas polo estudantado na materia de prácticas externas e prácticas externas básicas son moito mais equitativas.

Estado das melloras propostas nos informes anteriores do Centro (Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo)

PRIMEIRA.- Como proposta de mellora, e co obxectivo de avanzar no proceso de internacionalización da Facultade, expúxose aumentalo número de conferencias e clases impartidas polo profesorado externo o Sistema Universitario español. Obxectivo cumprido coa semana de internacionalización.

SEGUNDA.- Aumentar o número de alumnado na docencia en inglés. Obxectivo desenvolvido parcialmente.

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Melloras propostas do Grao en Dereito

PRIMEIRA.- Proponse levar a cabo un control e unha planificación exhaustiva dende o Decanato, ao inicio de cada cuadrimestre, para garantir unha porcentaxe de participación nas enquisas de avaliación docente que se achegue progresivamente ao 100%.

SEGUNDA.- Proponse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA quinquenal.

TERCEIRA.- Valorar a actualización da memoria verificada do título, para corrixir aquelas desviacións e erros xa detectados e que aparecen mencionados nos informes de seguimento previos. Co obxectivo de incorporar os erros detectados a través dos informes de seguimento do título e outros cambios que se consideren convenientes. Polo tanto as Xuntas de Facultade dos dous centros valorarán a oportunidade de aprobar en Xunta de Titulación a preceptiva presentación dá a expresión de interese para proceder á modificación da memoria de verificación.

CUARTA.- Reunión co alumnado e profesorado para abordar os problemas de organización temporal das materias no plan de estudos. O motivo é que nas enquisas de satisfacción do alumnado, a pregunta relativa á organización temporal obtén unha puntuación moi baixa. O obxectivo é detectar se existen materias que deberían moverse de cuadrimestre.

QUINTA.- Continuar coa análise das taxas académicas por materia dos estudantes e o estudo comparativo entre sedes en materias nas que as taxas revelen un reducido rendemento dos estudantes.

Melloras propostas do Grao en RRLL e RRHH

PRIMEIRA.- Consonte os puntos débiles expostos nas reflexións anteriores, a primeira proposta de mellora deber pasar por reducir a taxa de abandono e incrementar a taxa de gradación.

No que atinxe á **taxa de abandono** alcanzada no curso 2016/2017 (32,61 %) hai que intentar aproximarse á meta de calidade asociada fixada en ≤ 20 %.

- Os destinatarios da presente mellora son os estudantes dos primeiros cursos da titulación, especialmente, do 1º curso.
- Responsable da súa aplicación: os responsables do Centro –Decanato- e Titulación –coordinación-. A estes efectos serán fundamentais as opinións

dos estudantes a través do Plan de Acción Titorial e a funcións da persoa encargada da Coordinación da Titulación.

- Non se precisan recursos/financiación específicos.
- Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

No que atinxe á **taxa de gradación** alcanzada no curso 2016/2017 (29,67 %) tamén hai que intentar aproximarse á meta de calidade asociada (≥40 %).

- Os destinatarios da presente mellora son os estudantes da titulación.
- Responsable da súa aplicación: os responsables do Centro –Decanato- e Titulación –coordinación-. A estes efectos serán fundamentais as opinións dos estudantes a través do Plan de Acción Titorial e as e a funcións da persoa encargada da Coordinación da Titulación.
- Non se precisan recursos/financiación específicos.
- Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

SEGUNDA.- Grao de satisfacción dos distintos colectivos interesados. Mellorar o índice de satisfacción que presentan os estudantes do Grado en RRLL e RRHH nos seguintes resultados: **grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (**2,93) cando a meta de calidade asociada é de ≥3/5 e do **grao de satisfacción do estudantado (**3,01). Neste último non hai meta de calidade asociada. É evidente que aínda que a calidade e desenvolvemento da Titulación do Grao en RRLL e RRHH sexa máis que positiva, como acreditan o resto dos resultados, a inserción laboral, e como así foi constatada pola ACSUG no proceso de acreditación levado a cabo dous anos atrás (no 2016) é importante que a percepción da referida calidade polos seus principais destinatarios –os estudantes- tamén sexa óptima, de aí a proposta como acción de mellora. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

- Os destinatarios da presente mellora son os estudantes da titulación.
- Responsable da súa aplicación: os responsables do Centro –Decanato- e Titulación –coordinación-. A estes efectos serán fundamentais as opinións dos estudantes a través do Plan de Acción Titorial e as e a funcións da persoa encargada da Coordinación da Titulación.
- Non se precisan recursos/financiación específicos.
- Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

TERCEIRA.- Recursos Humanos. Aínda que o número de doutores que imparten docencia na Titulación non é nada despreciable e se incrementou considerablemente nos últimos anos, aínda queda un importante camiño por recorrer, especialmente para estabilizar a una amplo número de docentes eventuais. Doutra banda, que o Centro non teña competencia neste tema, non xustifica que non sexa unha das súas prioridades, aínda que teña que elevar as peticións aos órganos competentes da Universidade de Vigo. Xa que logo, outras das melloras propostas para o vindeiro curso será estabilizar ao profesorado eventual e aumentar a contratación de máis doutores.

- Ámbito de aplicación da mellora: o Centro, en concreto, a Titulación do Grao en RRLL e RRHH
- Responsable da súa aplicación: a Reitoría tras a evacuación das solicitudes por parte do Decanato do Centro.
- Recursos: os orzamentos da Universidade.
- Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

CUARTA.- Durante o desenvolvemento do curso 2016/2017, en concreto, no momento de elaboración das guías docentes para o curso 2017/2018, foi constatada unha incidencia na materia “Economía Laboral”, obrigatoria de 3º curso do Grao. A incidencia é a seguinte: os contidos incluídos na guía da materia “Economía Laboral”, obrigatoria

de 3º curso do Grao, non se corresponden cos da ficha da referida materia aprobada segundo o Plano de Estudos do Grao no ano 2014 (Plano Novo). E non se corresponde, toda vez que foi atopado un erro no referido Plan consistente nunha duplicidade de contidos cos de outra materia do Grado "Economía Española", obrigatoria de 1º curso. Como solución temporal, acordouse que para a materia "Economía Laboral" se propoñan como contidos substantivos da guía docente os que no Plano de Estudos anterior integran a mesma e que son os que tradicionalmente conforman os de "Economía Laboral".

A solución para solventar definitivamente esta incidencia, é modificar o Plan de Estudos do Grao en RRLL e RRHH.

Xa que logo, esperarase a que se produza unha modificación substancial do Plano de Estudos do Título para solventar tamén a incidencia descrita. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

QUINTA.- A raíz do proceso de acreditación do Grao en Dereito durante curso 2016/2017 identificouse como demanda a necesidade de incidir na mellora da información dispoñible polo alumnado acerca da oferta de optatividade. Polo tanto realizarase un curso informativo básico sobre a elección de materias optativas de cuarto curso e tamén informarase sobre as diferentes mencións, prácticas curriculares, formación de posgrao e saídas profesionais. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

http://dereito.uvigo.es/images/docs/alumnado/Curso_3.5_2017-18.pdf

Melloras propostas do Mestrado en Avogacía

PRIMEIRA.- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de satisfacción do título. Aproveitando que o PAT e as actuacións que se enmarcan no mesmo son as mellor valorados polos/as estudantes, solicitarase aos titores do mesmo que insistan en todas as reunións que celebren co alumnado, especialmente, nas realizadas no segundo cuadrimestre do curso, na importancia de realizar as devanditas enquisas facéndolles ver a relevancia das súas opinións para a mellora da titulación e, en consecuencia, da preparación dos futuros estudantes do Mestrado.

SEGUNDA.- Mellorar a información e orientación académica para a continuación dos estudos. Solicitarase ao Decanto do Centro que informe puntualmente a todo o alumnado do mestrado de todas as xornadas de orientación para a continuación dos estudos que todos os cursos se celebran na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

TERCEIRA.- Obtención de apoio administrativo para a xestión diaria do Mestrado. Ante a total ausencia de apoio administrativo a dirección académica do mestrado, coordinadora e secretario, vense obrigados a realizar as tarefas propias do PAS restando tempo a súa labor de coordinación. Reiterarase, unha vez máis, ante as instancias competentes a solicitude de reforzo de persoal administrativo co fin de atender adecuadamente a xestión do mestrado.

CUARTA.- Abrir a posibilidade de impartir docencia no mestrado en avogacía a todo o profesorado contratado (axudantes doutores e profesores asociados) vinculado aos diferentes departamentos do ámbito xurídico da Universidade. A capacidade docente do profesorado con vinculación permanente que imparte docencia no mestrado experimenta cambios dun curso a outro por diferentes razóns (desgravacións por cargos de xestión, intensificacións por sexenios, etc.). Isto supón con frecuencia para algunhas áreas de coñecemento serias limitacións á hora de organizar un POD axustado ás

necesidades non só do alumnado do mestrado en avogacía senón tamén aos estudantes dos distintos títulos dependentes dos respectivos centros.

Por outra banda, conforme ao Real Decreto 775/2011, de 3 de xuño, polo que se aproba o Regulamento da Lei 34/2006, de 30 de outubro, sobre o acceso ás profesións de Avogado e Procurador dos Tribunais, os profesores universitarios deberán "posuír relación contractual estable cunha universidade". Este último concepto foi interpretado pola Rede española de Axencias de Calidade Universitaria, no seu documento "Orientaciones para la elaboración de las memorias de verificación de los títulos de Máster vinculados al acceso a las profesiones de abogado y procurador", como equivalente a profesorado contratado ou funcionario. Isto significa que os docentes do mestrado poderán ser non só catedráticos, profesores titulares e contratados doutores senón tamén os axudantes doutores e profesorado asociado. De feito, nunha boa parte dos Mestrados en avogacía (sirvan de exemplo, os da USC e da UDC) están a ser impartidos por docentes con relación contractual coas súas Universidades.

Melloras propostas do Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

PRIMEIRA.- Dada a variada procedencia do estudantado do Mestrado (mestres, psicólogos, graduados en Dereito...), sería interesante que os profesores do primeiro módulo adicasen unha parte das súas sesións a introducir aos/ás alumnos/as en certos aspectos xurídicos básicos, especialmente destinados a quen non provén do ámbito xurídico, có fin de que se familiaricen cunha materia diferente das da súa titulación. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

SEGUNDA.- Advertido un mellorable grao de satisfacción do estudantado có Título en xeral e coa planificación e desenvolvemento do ensino en particular proponse reforzar o Plan de Acción Titorial (PAT), como unha ferramenta moi útil para que o estudantado poida trasladar ao mestrado as debilidades que atopen na configuración e xestión do Mestrado. Se trata de poder detectar problemas ou deficiencias que poidan trasladarse despois á CAM, onde poderán adoptarse as medidas oportunas para solventalas. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

TERCEIRA.- O seguemento do Traballo Fin de Mestrado, cun calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, có fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

<u>Melloras propostas do Mestrado en Dereito de Empresa</u>

PRIMEIRA.- Mellorar e actualizar a información da páxina web. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

SEGUNDA.- Mellorar e optimizar o cadro de profesorado e todo o apoio académico a titulación que se poida aportar, analizando as posibilidades de reimplantación a través dunha modalidade que permita supera las dificultades dos prezos públicos establecidos. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

TERCEIRA.- Adaptar a normativa de TFM. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

Melloras propostas do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de satisfacción do título. Incidir na importancia de realizar as devanditas enquisas facéndolles ver a relevancia das súas opinións para a mellora da titulación e, en consecuencia, da preparación dos futuros estudantes do Mestrado.

- Mellorar a información e orientación académica para a continuación dos estudos. Solicitarase ao Decanto do Centro que informe puntualmente a todo o alumnado do Mestrado de todas as xornadas de orientación para a continuación dos estudos que todos os cursos se celebran na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

En definitiva, compre mellorar os aspectos relativos a propia coordinación interuniversitaria por mor das dificultades que conleva, en ocasión, o feito de estar suxeitos a distintas prazos e regulamentos internos, así como a multiplicidade de docentes que imparten as materias. No mesmo sentido, sería necesario repensar a finalidade do TFM e novas fórmulas para concienciar os estudantes para a súa realización e así, que finalicen o Mestrado. Nun obstante, trátase dunha titulación con abundante demanda e un prestixio recoñecido, como demostra a súa xa longa existencia no Sistema Universitario Galego.

Melloras propostas do Centro (Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo)

PRIMEIRA.- Reforma da normativo dos TFG do curso 2017/2018:

Introdución de cambios na normativa interna da facultade para homoxeneizar o formato dos traballos (portada, resumo, palabras crave, listaxe de abreviaturas, bibliografía e formato dos epígrafes) e introducir o requisito de que o título, resumo e palabras claves aparezan tamén en inglés, de conformidade cos requisitos esixidos xa aos alumnos pola secretaría virtual para depositar o TFG e o seu posterior recoñecemento no expediente académico. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

Elaboración de plantillas do TFG adecuadas ao devandito formato que estarán dispoñibles na web da facultade para a súa descarga polos alumnos para facilitarlles o seguimento deste formato. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

SEGUNDA.- Docencia en Inglés:

Aumentar a docencia en lingua Inglesa tanto no Grao de Dereito como no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humáns, no marco da modalidade C do Plan de Internacionalización lingüística da Universidade de Vigo, co obxectivo de poder chegar a ofertar nalgún momento un catrimestre completo en cada titulación neste idioma. Tamén os programas de mobilidade terán un apartado propio e diferenciado na web da Facultade http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/alumnado/movilidad).

- Mellorar as capacidades do profesorado para a docencia en Inglés mediante cursos específicos que ser farán seguindo o Plan de internacionalización.
- Aumento do alumnado internacional.
- Aumento do alumnado que participa en programas de mobilidade.
- Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

TERCERA.- Normativa da Facultade:

Actualización do Regulamento da Facultade, tendo en conta os novos Estatutos da Universidade de Vigo.

Normativa interna para cambios en data de exame en casos de forza maior (desenvolvemento de dereito do alumnado e limitación da discrecionalidade do Decanato). Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

CUARTA.- Investigación:

- Incorporar información na páxina web sobre os grupos de investigación (só figura 1), proxectos de investigación e resultados da investigación. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

- Darlle visibilidade á produción científica do profesorado da Universidade. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

QUINTA.- Formación dos docentes:

- Implantación dun programa propio de formación do profesorado da Facultade que incidirá na actualización das capacidades investigadoras e docentes, así como nos seus coñecementos xurídicos. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

- Melloras da comunicación: difusión mensual entre o alumnado dunha newsletter elaborada pola Delegación de alumnado. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

SEXTA.- Infraestruturas:

Celebración dunhas Xornadas de internacionalización na que o Centro asignará as diversas Áreas unha cuantía económica para que podian invitar a relatores/a doutros países. Prazo execución: primeiro cuadrimestre curso 17/18.

- Melloras nas aulas e seminarios consistentes, principalmente, no cambio de proxectores nas aulas seminarios e mellora das iluminación no centro e nas aulas. Prazo de execución: primeiro cuadrimestre curso 17/18.

- Mellora na biblioteca coa dotación de 3 postos de ordenador para consulta de bases de datos xurídicas. Prazo execución: segundo cuadrimestre curso 17/18.

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1.Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Almudena Bergareche Gros (Decana da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo).

Alexandre Pazos Pérez (Vicedecano da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo).

Ana María Pita Grandal (Coord. Mestrado en Dereito de Empresa).

María Antonia Arias Martínez (Coord. Mestrado en Avogacía).

Marta García Mosquera (Representante de Profesorado).

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	Unha das maiores fortalezas observadas durante o curso 16-17 foi a colaboración do equipo directivo xunto coas coordinacións dos títulos nas actividades de promoción do centro. As visitas a centros, a recepción de alumnado de bacharelato na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, a presenza en feiras e a publicidade diversa conseguiu acadar un incremento na matrícula do supera o 100% de ocupación.
2.	O avance no proceso de internacionalización da Facultade. Destacando o incremento de alumnado estranxeiro que participa en programas de mobilidade internacional. E tamen tamén a maior participación en programas de mobilidade do profesorado. Así como a ampliación na oferta educativa de docencia en lingua inglesa.

Tralo análise de toda a información previa relacionada co funcionamento do Sistema de Garantía e a Xestión da calidade, extraemos as seguintes conclusións:

En relación coa mellora e eficacia do sistema tense comprobado unha clara preocupación da Área de Calidade da UVigo pola simplificación burocrática do sistema. En particular, coa promulgación de novos procesos e unha documentación moito mais sinxela de uniforme. Non obstante, concluímos que aínda tense que traballar moito na eliminación de trámites que consideramos innecesarios ou, cando menos, demasiado complexos para o fin requirido.

Neste punto, a nivel interno somos conscientes da necesidade de seguir esforzándonos para acadar o verdadeiro peche do ciclo de mellora continua tal e como nos advertiron na auditoría. Consideramos que, en esencia, o peche de tal ciclo supón abordar necesariamente o resto das oportunidades para a mellora sinaladas polo equipo auditor.

Ademais consideramos fundamental transmitir e concienciar sobre unha cultura de calidade que sexa perceptible por todos os grupos de interese e pola propia sociedade.

En relación co estado de situación dos rexistros de calidade do sistema, se observa que hai moitas accións na fase "non comezada para ningunha titulación" polo tanto considérase oportuno elaborar un acordo para corrixir esta situación.

En relación coa identificación de dificultades relevantes na xestión da calidade, consideramos que, pese a simplificación antes aludida, a xestión das titulacións e, correlativamente, a do propio sistema, precisa de persoal con certa formación. Botamos en falta accións formativas concretas sobre cuestións específicas de xestión da calidade na universidade.

Tamén deberíamos salientar a maior dificultade de certas titulacións impartidas no noso Centro (Grao en Dereito e Máster en Avogacía) que son comúns coa Facultade de Dereito de Ourense. Consideramos (e concluímos) que debemos mellorar a coordinación destas titulacións.

Finalmente, **en relación coa necesidade de recursos** concluímos que a eliminación dos bolseiros de calidade durante este curso académico, non é suficiente para atender as necesidades que un Centro como o noso (6 titulacións) ten en materia de calidade.

VI. ANEXOS

GRAO EN DEREITO 2016/2017				
MODALIDADE DE INGRESO	**SEXO**	**HOME**	**MULLER**	**PROMEDIO**
	ESTUDIO DE ACCESO	**NOTA MEDIA DE ACCESO**		**NOTA MEDIA DE ACCESO**
Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,620	8,549	8,084
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	8,635	8,662	8,649
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes escénicas, música e Danza		7,408	7,408
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	7,920		7,920
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro		7,75875	7,75875
Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura	7,787		7,787
Procedentes da Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas		7,690	7,690
	Administración: Secretariado		8,300	8,300
	Comunicación, Imaxe e Son:	8,000		8,000

	Realización de Audiovisuais e Espectáculos			
Accesos de Mestrado	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7,537		7,537

- **Táboa I.1: Nota media de acceso por modalidade de procedencia en Grao**

GRAO EN RRLL e RRHH 2016/2017				
MODALIDADE DE INGRESO	**SEXO**	**HOME**	**MULLER**	**PROMEDIO**
	ESTUDIO DE ACCESO	**NOTA MEDIA DE ACCESO**		**NOTA MEDIA DE ACCESO**
Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,348	7,328	6,838
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	6,717	6,899	6,808
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe.		6,746	6,746
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	7,49	5,000	6,245
Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas		6,240	6,240

Procedentes da Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas		7,060	7,060
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	6,300	7,400	6,850
	Sanidade: Anatomía Patolóxica e Citoloxía	8,000		8,000
	Sanidade: Documentación Sanitaria	8,300		8,300
	Sanidade: Prótesis Dentais		7,360	7,360
	Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social		6,900	6,900
	Xestión de aloxamentos turísticos		7,080	7,080
	Dirección de servizos en restauración	7,570		7,570
Título de Licenciado	Licenciado en Dereito	7,163	5,927	6,545
Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	8,530		8,530
Graduados Superiores	Graduado en Dereito	7,238	7,485	7,384
	Graduado en Dereito		6,000	6,000
	Graduado en Dereito		7,513	7,513
	Graduado en Dereito	6,822	7,656	7,239
	Graduado en Dereito		6,470	6,470
	Graduado en Dereito	6,550		6,550
	Graduado en Dereito	7,740	7,570	7,655
	Graduado en Dereito	6,950		6,950
	Graduado en Dereito	6,250		6,250

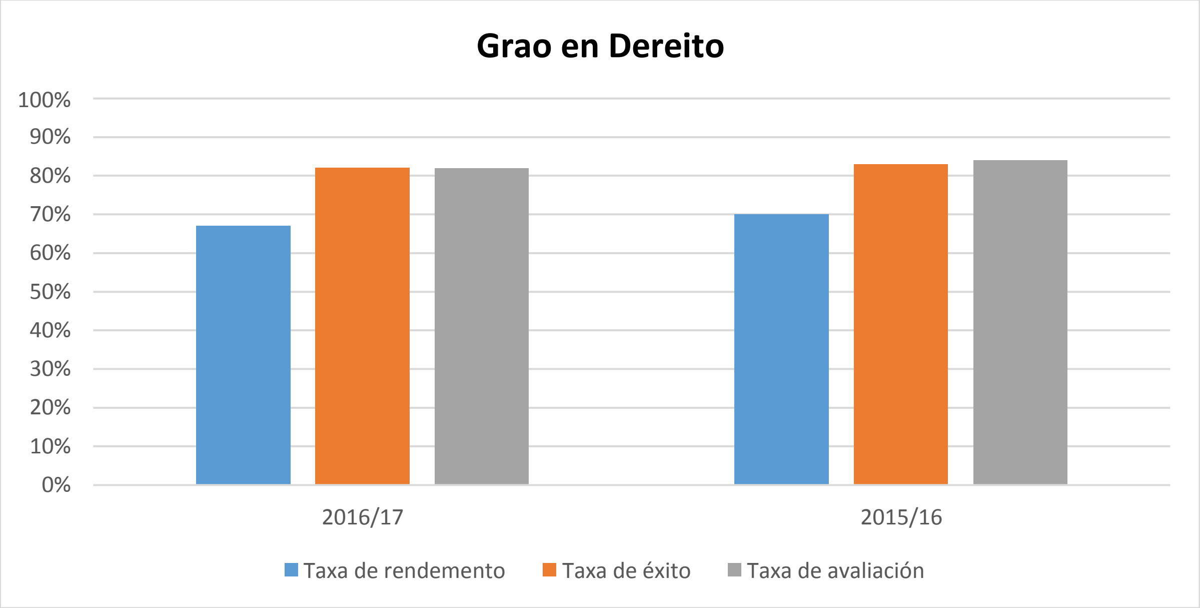
- **Táboa I.2: Nota media de acceso por modalidade de procedencia en Mestrado**

MESTRADO EN AVOGACÍA 2016/2017				
MODALIDADE DE INGRESO	**SEXO**	**HOME**	**MULLER**	**PROMEDIO**
	ESTUDIO DE ACCESO	**NOTA MEDIA DE ACCESO**		**NOTA MEDIA DE ACCESO**
Título de licenciado	Licenciado en Dereito	7,163	5,927	6,545
Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudos Realizados no estranxeiro	8,530		8,530
Graduados Superiores	Graduado en Dereito	7,283	7,485	7,384
	Graduado en Dereito		6,000	6,000
	Graduado en Dereito		7,513	7,513
	Graduado en Dereito	6,822	7,656	7,239
	Graduado en Dereito		6,470	6,470
	Graduado en Dereito	6,550		6,550
	Graduado en Dereito	7,740	7,570	7,655
	Graduado en Dereito	6,950		6,950
	Graduado en Dereito	6,250		6,250

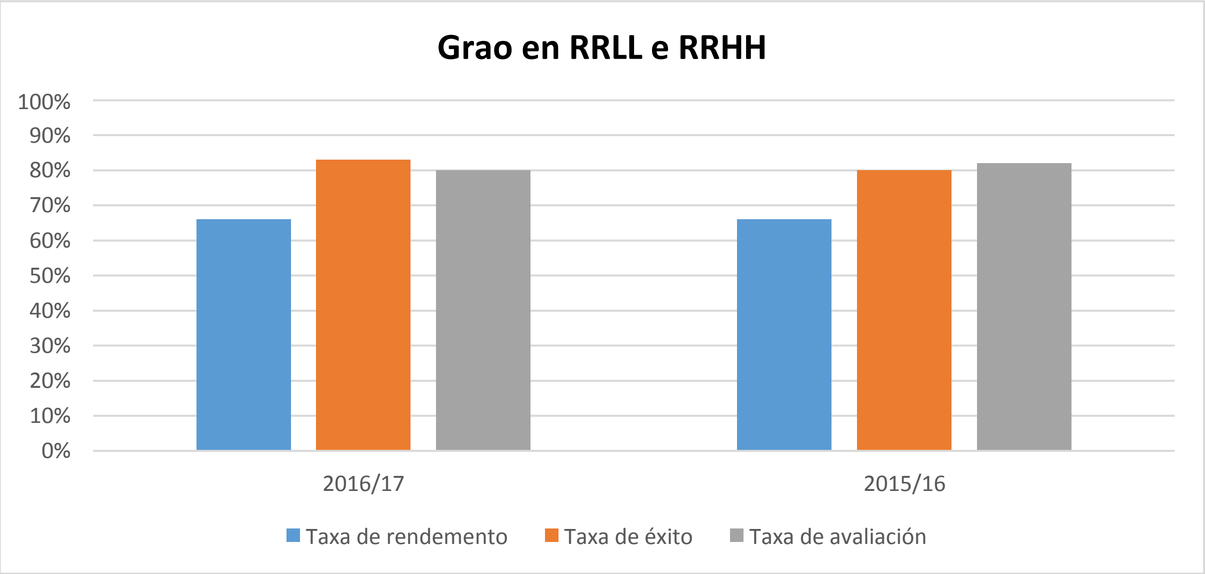
MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL 2016/2017				
MODALIDADE DE INGRESO	**SEXO**	**HOME**	**MULLER**	**PROMEDIO**
	ESTUDIO DE ACCESO	**NOTA MEDIA DE ACCESO**		**NOTA MEDIA DE ACCESO**
Título de Diplomado / Mestres	Mestre- Especialidade en Educación Infantil		5,940	5,940
	Mestre- Especialidade en Educación Primaria		6,933	6,933
Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudos Realizados no estranxeiro	8,980	11,300	10,140
Graduados Superiores	Graduado en Traballo Social		7,873	7,873
	Graduado en Educación Social		7,995	7,995
	Graduado en Educación Infantil		8,009	8,009
	Graduado e Educación Primaria	6,880	7,928	7,409
	Graduado en Traballo Social		7,807	7,807
	Graduado en Educación Social	7,853	8,039	7,946
	Graduado en Educación Social		7,600	7,600
	Graduado en Traballo Social		7,807	7,807
	Graduado en Educación Social		8,087	8,087
	Graduado en Mestre en Educación Infantil		7,400	7,400

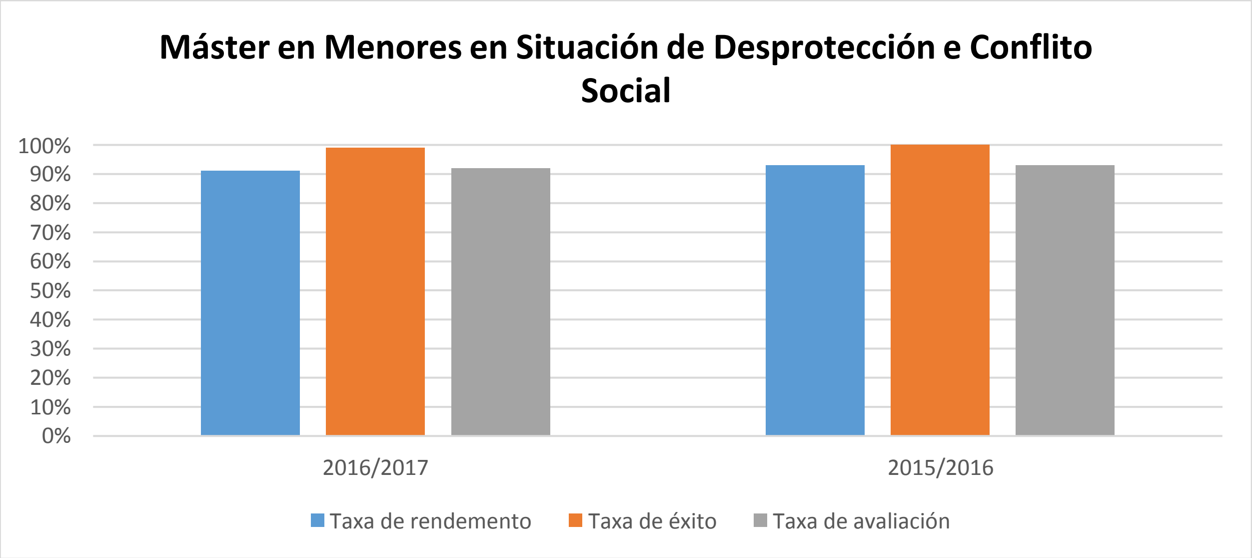
MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL 2016/2017				
MODALIDADE DE INGRESO	**SEXO**	**HOME**	**MULLER**	**PROMEDIO**
	ESTUDIO DE ACCESO	**NOTA MEDIA DE ACCESO**		**NOTA MEDIA DE ACCESO**
Título de Licenciado	Licenciado en Dereito	6,400	5,671	6,036
	Licenciado en Psicoloxía	0,000		0,000

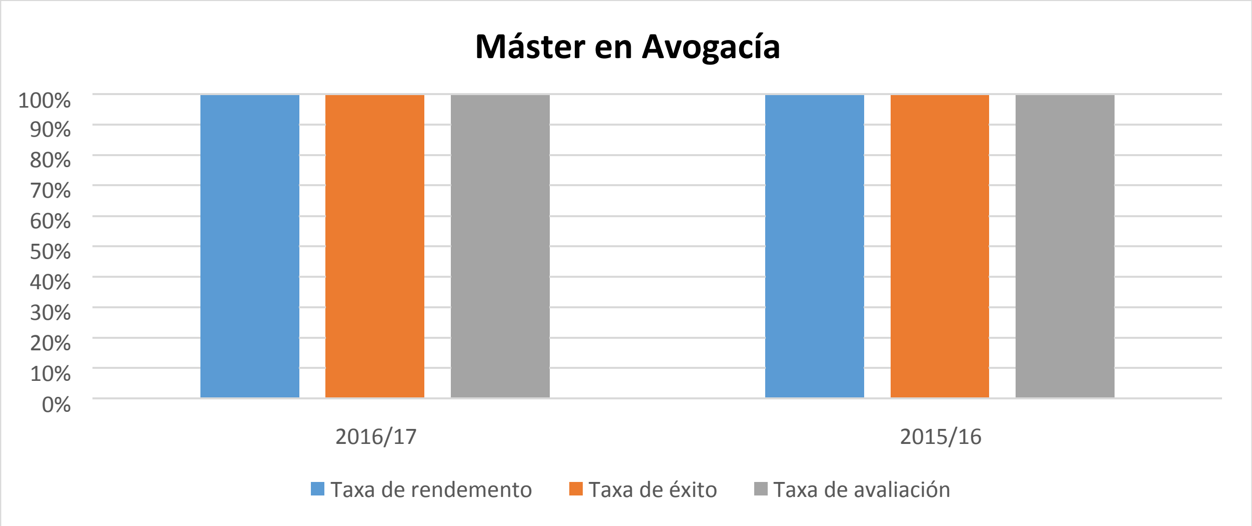
Título de Diplomado /	Diplomado en Relacións Laborais		5,983	5,983
				8,397
				7,900
				5,788
				6,532

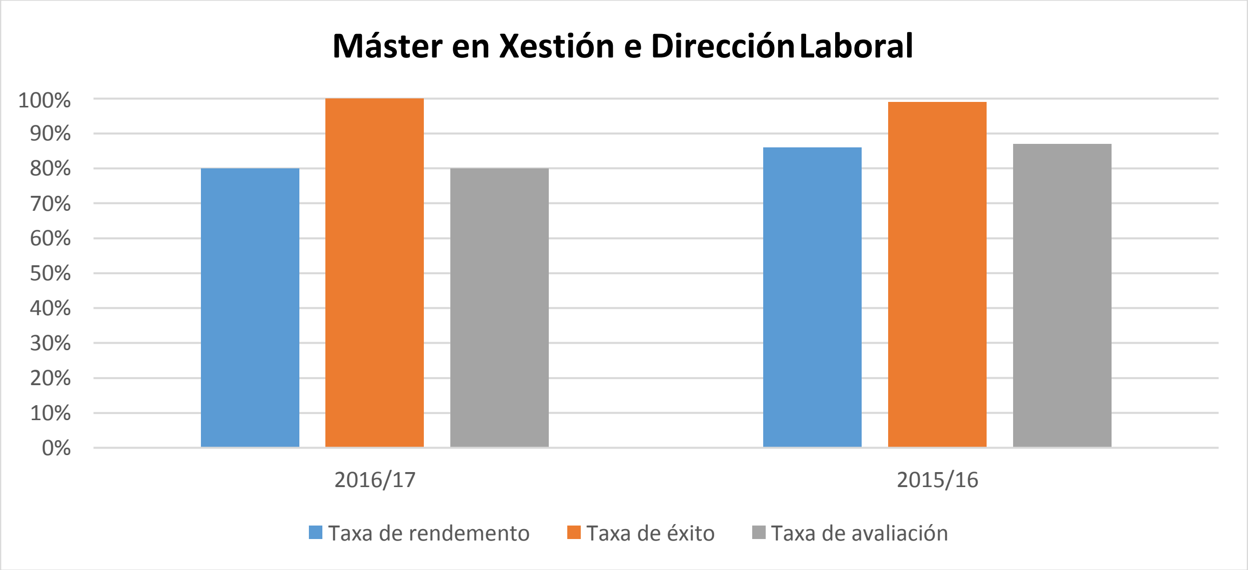


Táboa I.3: Indicadores por curso académico


Grao en RRLL e RRHH
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016/17
2015/16
Taxa de rendemento
Taxa de éxito
Taxa de avaliación


Máster en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016/2017
2015/2016
Taxa de rendemento
Taxa de éxito
Taxa de avaliación

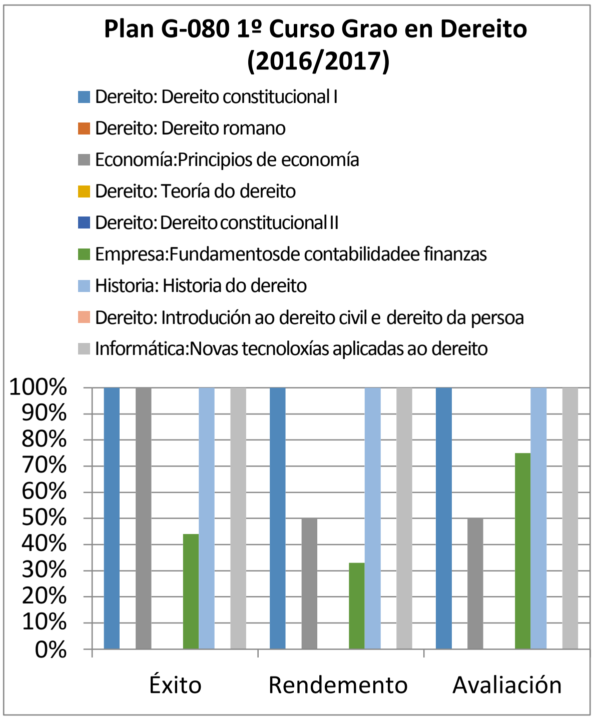

Máster en Avogacía
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016/17
2015/16
Taxa de rendemento
Taxa de éxito
Taxa de avaliación

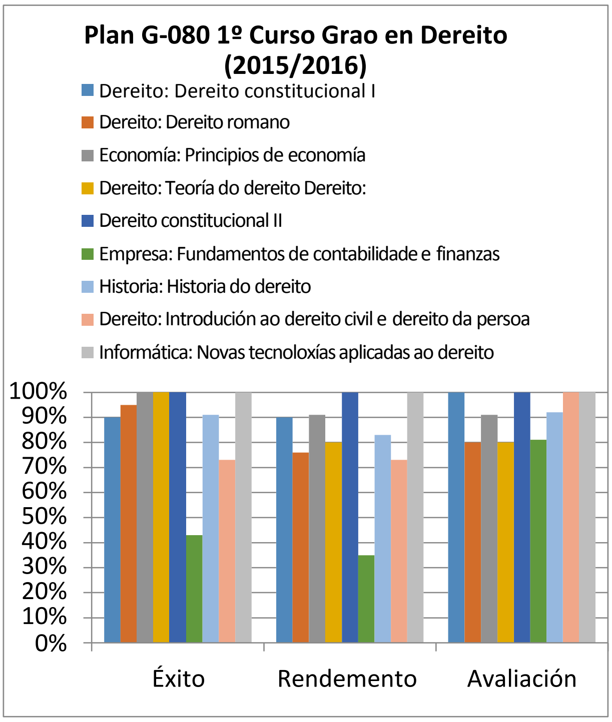

Máster en Xestión e Dirección Laboral
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2016/17
2015/16
Taxa de rendemento
Taxa de éxito
Taxa de avaliación

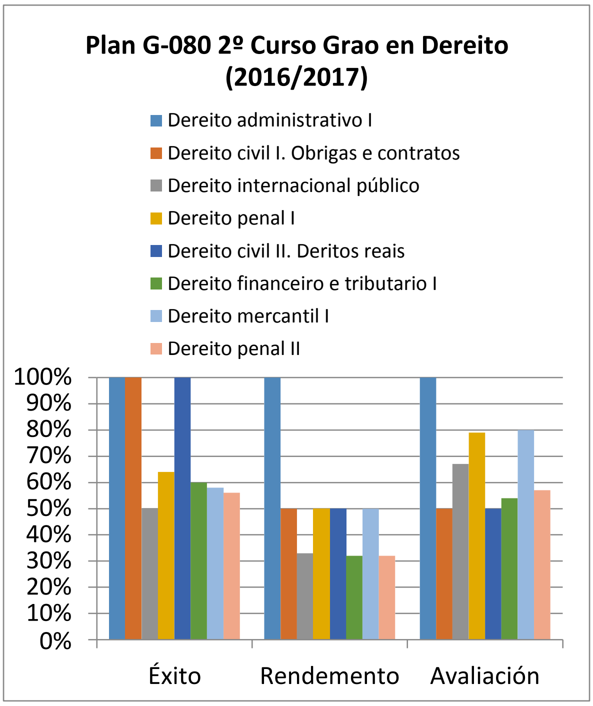
- **Táboa I.4: Taxas por materia (Grao en Dereito, Plans 080 e 081)**

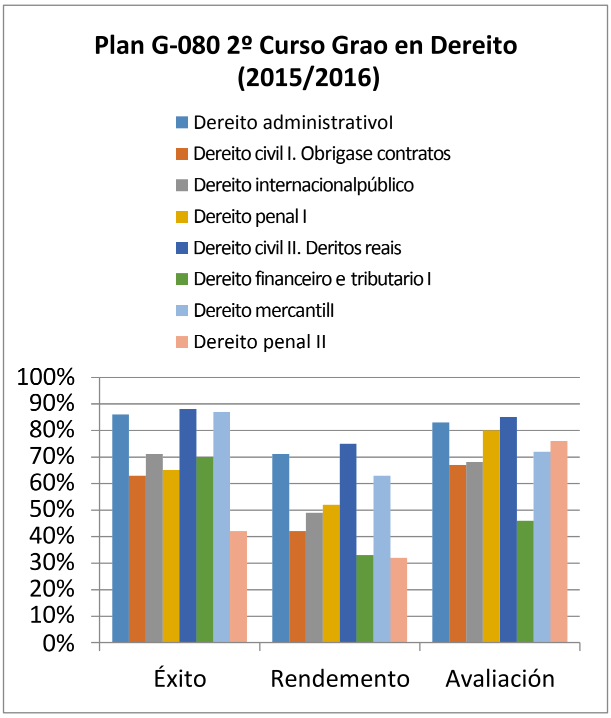
GRAO EN DEREITO PLAN VELLO (VG080)	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Primeiro Curso						
Dereito: Dereito Constitucional I	100%	100%	100%	90%	90%	100%
Dereito: Dereito romano				95%	76%	80%
Economía: Principios de economía	100%	50%	50%	100%	91%	91%
Dereito: Teoría do Dereito				100%	80%	80%
Dereito: Dereito Constitucional II				100%	100%	100%
Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	44%	33%	75%	43%	35%	81%
Historia: Historia do Dereito	100%	100%	100%	91%	83%	92%
Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa				73%	73%	100%
Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Segundo Curso						
Dereito administrativo I	100%	100%	100%	86%	71%	83%
Dereito civil I. Obrigas e contratos	100%	50%	50%	63%	42%	67%
Dereito internacional público	50%	33%	67%	71%	49%	68%
Dereito penal I	64%	50%	79%	65%	52%	80%
Dereito civil II. Dereitos reais	100%	50%	50%	88%	75%	85%
Dereito financeiro e tributario I	60%	32%	32%	70%	33%	46%
Dereito mercantil I	58%	50%	80%	87%	63%	72%
Dereito penal II	56%	32%	57%	42%	32%	76%
Terceiro Curso						
Dereito administrativo II	100%	50%	50%	90%	85%	94%
Dereito civil III. Familia e sucesións	100%	33%	33%	93%	64%	69%
Dereito mercantil II	63%	45%	73%	79%	60%	77%
Sistema xudicial español e proceso civil	63%	41%	66%	57%	35%	62%
Dereito do traballo e da seguridade social	100%	58%	58%	83%	70%	84%
Dereito financeiro e tributario II	60%	33%	56%	87%	64%	73%
Dereito internacional privado	100%	43%	43%	90%	63%	71%
Dereito procesual penal	93%	54%	58%	90%	73%	81%
Cuarto Curso						
Economía española e da Unión Europea	100%	93%	93%	99%	98%	99%

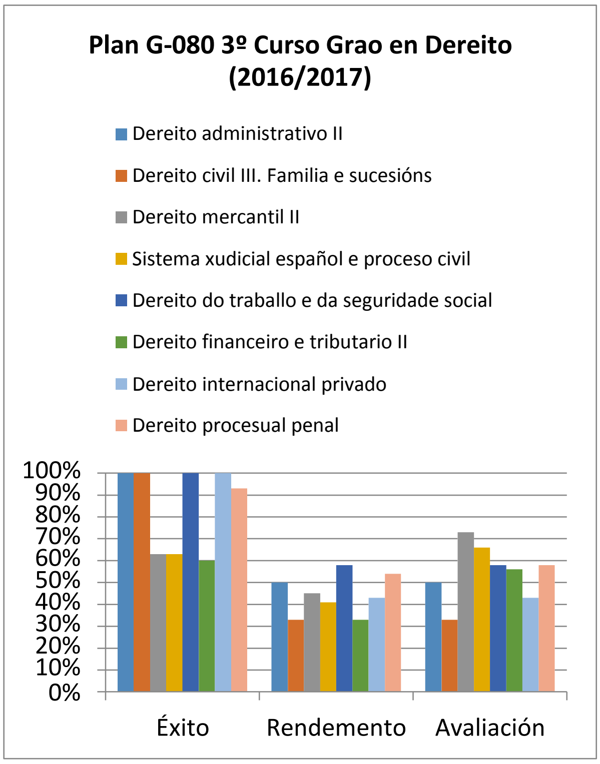
Fundamentos de administración de empresas	100%	91%	91%	91%	87%	96%
Fundamentos económicos de defensa da competencia	87%	71%	82%	86%	82%	96%
Dereito concursal	96%	93%	97%	92%	92%	100%
Dereito da seguridade social	100%	90%	90%	98%	93%	95%
Dereito penal de empresa	100%	67%	67%	94%	89%	95%
Propiedade industrial e competencia	88%	85%	96%	89%	88%	98%
Constitución económica	100%	90%	90%	100%	100%	100%
Dereito administrativo económico	100%	64%	64%	95%	95%	100%
Dereito do comercio internacional	100%	100%	100%	100%	96%	96%
Dereito marítimo	100%	82%	82%	100%	96%	96%
Interpretación financeira do dereito contable				100%	100%	100%
Réxime fiscal da empresa	100%	86%	86%	100%	100%	100%
Tutela procesual do crédito	100%	100%	100%	91%	86%	88%
Prácticas externas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Traballo de Fin de Grao	98%	43%	44%	97%	58%	60%

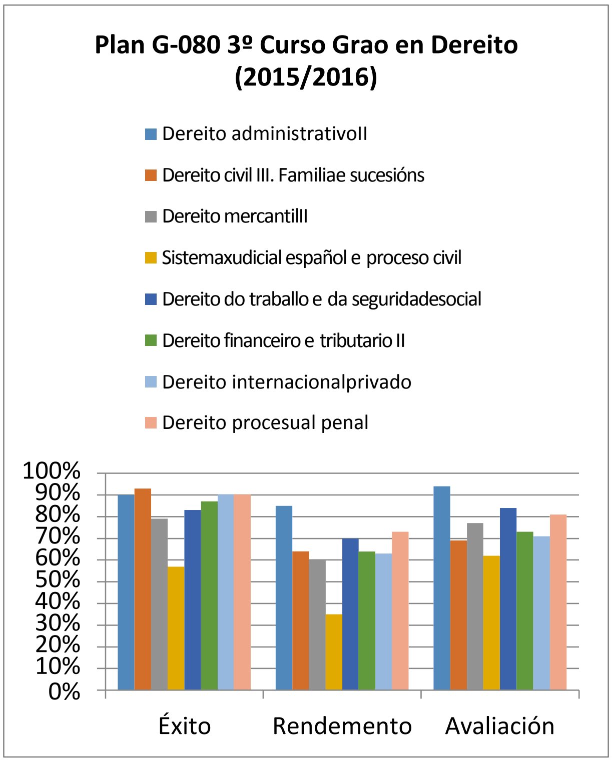

Plan G-080 1º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Dereito: Dereito constitucional I
Dereito: Dereito romano
Economía:Principios de economía
Dereito: Teoría do dereito
Dereito: Dereito constitucional II
Empresa:Fundamentosde contabilidadee finanzas
Historia: Historia do dereito
Dereito: Introdución ao dereito civil e dereito da persoa
Informática:Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

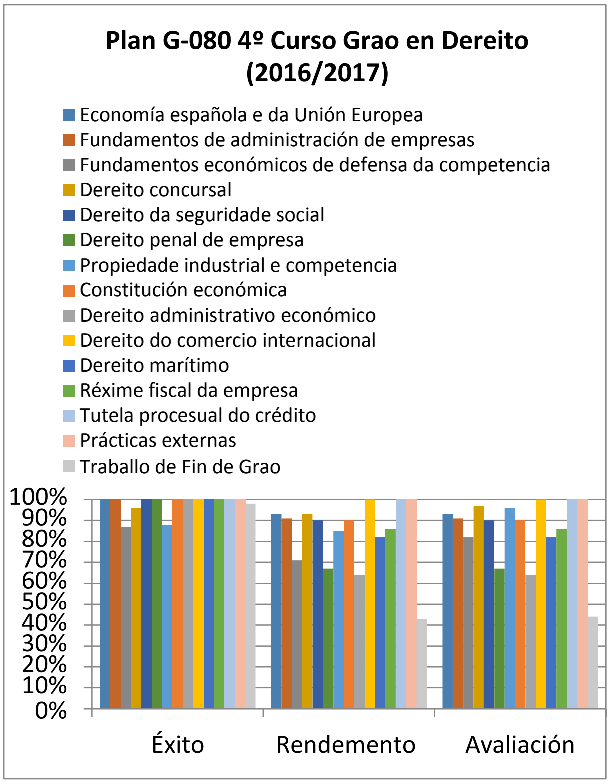

Plan G-080 1º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Dereito: Dereito constitucional I
Dereito: Dereito romano
Economía: Principios de economía
Dereito: Teoría do dereito Dereito:
Dereito constitucional II
Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas
Historia: Historia do dereito
Dereito: Introdución ao dereito civil e dereito da persoa
Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

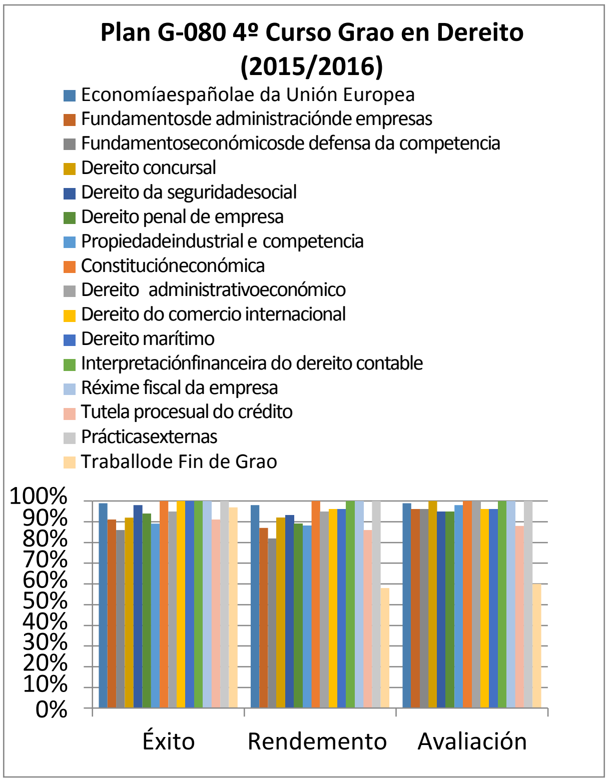

Plan G-080 2º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Dereito administrativo I
Dereito civil I. Obrigas e contratos
Dereito internacional público
Dereito penal I
Dereito civil II. Deritos reais
Dereito financeiro e tributario I
Dereito mercantil I
Dereito penal II
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-080 2º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Dereito administrativoI
Dereito civil I. Obrigase contratos
Dereito internacionalpúblico
Dereito penal I
Dereito civil II. Deritos reais
Dereito financeiro e tributario I
Dereito mercantilI
Dereito penal II
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-080 3º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Dereito administrativo II
Dereito civil III. Familia e sucesións
Dereito mercantil II
Sistema xudicial español e proceso civil
Dereito do traballo e da seguridade social
Dereito financeiro e tributario II
Dereito internacional privado
Dereito procesual penal
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

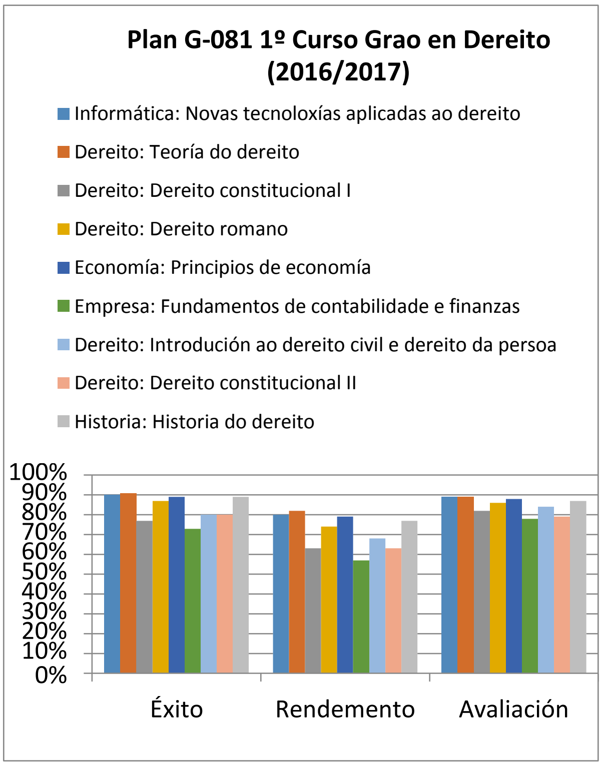

Plan G-080 3º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Dereito administrativoII
Dereito civil III. Familiae sucesións
Dereito mercantilII
Sistemaxudicial español e proceso civil
Dereito do traballo e da seguridadesocial
Dereito financeiro e tributario II
Dereito internacionalprivado
Dereito procesual penal
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

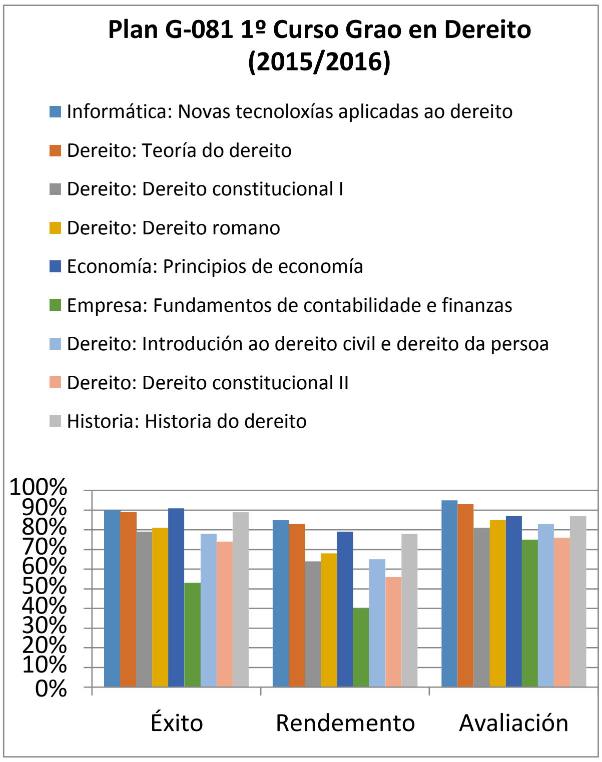

Plan G-080 4º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Economía española e da Unión Europea
Fundamentos de administración de empresas
Fundamentos económicos de defensa da competencia
Dereito concursal
Dereito da seguridade social
Dereito penal de empresa
Propiedade industrial e competencia
Constitución económica
Dereito administrativo económico
Dereito do comercio internacional
Dereito marítimo
Réxime fiscal da empresa
Tutela procesual do crédito
Prácticas externas
Traballo de Fin de Grao
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

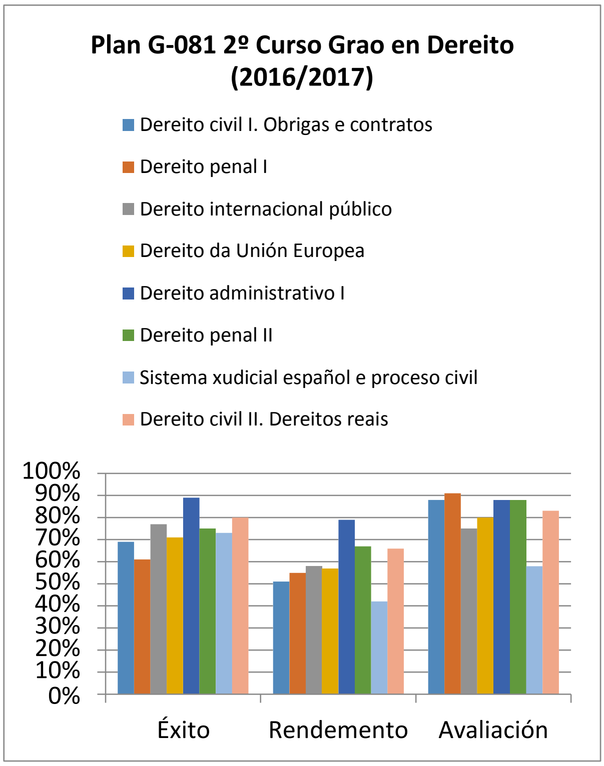

Plan G-080 4º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Economíaespañolae da Unión Europea
Fundamentosde administraciónde empresas
Fundamentoseconómicosde defensa da competencia
Dereito concursal
Dereito da seguridadesocial
Dereito penal de empresa
Propiedadeindustrial e competencia
Constitucióneconómica
Dereito administrativoeconómico
Dereito do comercio internacional
Dereito marítimo
Interpretaciónfinanceira do dereito contable
Réxime fiscal da empresa
Tutela procesual do crédito
Prácticasexternas
Traballode Fin de Grao
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

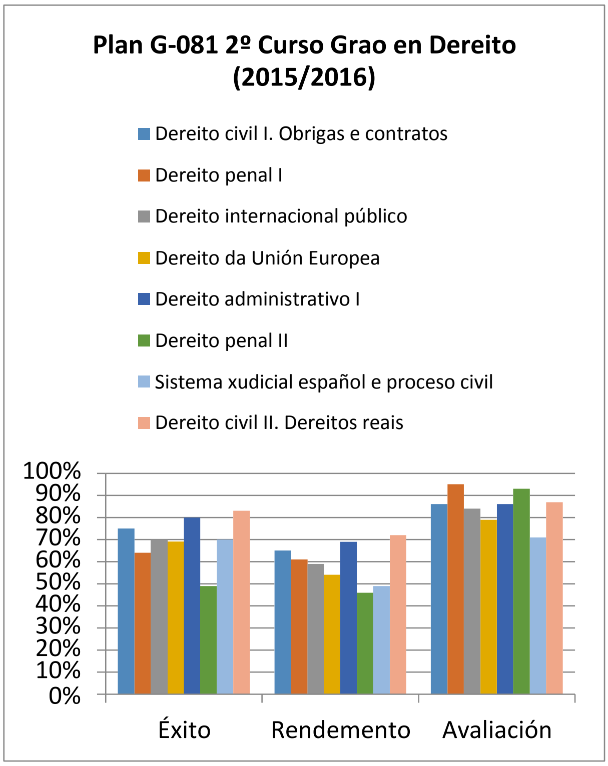
GRAO EN DEREITO PLAN NOVO (VG081)	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Primeiro Curso						
Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	90%	80%	89%	90%	85%	95%
Dereito: Teoría do Dereito	92%	82%	89%	89%	83%	93%
Dereito: Dereito constitucional I	100%	50%	50%	79%	64%	81%
Dereito: Dereito romano	87%	74%	86%	81%	68%	85%
Economía: Principios de economía	89%	79%	88%	91%	79%	87%
Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	73%	57%	78%	53%	40%	75%
Dereito: Introdución ao dereito civil e dereito da persoa	80%	68%	84%	78%	65%	83%
Dereito: Dereito constitucional II	80%	63%	79%	74%	56%	76%
Historia: Historia do dereito	89%	77%	87%	89%	78%	87%
Segundo Curso						
Dereito civil I. Obrigas e contratos	69%	61%	88%	75%	65%	86%
Dereito penal I	61%	55%	91%	64%	61%	95%
Dereito internacional público	77%	58%	75%	70%	59%	84%
Dereito da Unión Europea	71%	57%	80%	69%	54%	79%
Dereito administrativo I	89%	79%	88%	80%	69%	86%
Dereito penal II	75%	67%	88%	49%	46%	93%
Sistema xudicial español e proceso civil	73%	42%	58%	70%	49%	71%
Dereito civil II. Dereitos reais	80%	66%	83%	83%	72%	87%
Terceiro Curso						
Dereito civil III. Familia e sucesións	95%	86%	91%	96%	91%	95%
Dereito mercantil I	72%	68%	94%	85%	79%	93%
Dereito administrativo II	96%	88%	92%	84%	81%	96%
Dereito do traballo e da seguridade social	71%	59%	83%	86%	71%	83%
Dereito internacional privado	92%	73%	79%	95%	75%	79%
Dereito financeiro e tributario I	84%	60%	72%	86%	62%	72%
Fundamentos de administración de empresas	91%	87%	95%	100%	96%	96%
Macroeconomía	94%	84%	90%	97%	93%	96%
Cuarto Curso						
Dereito procesual penal	78%	69%	89%	70%	60%	85%
Dereito financiero e tributario II	87%	74%	85%			
Dereito mercantil II	91%	81%	88%	100%	100%	100%

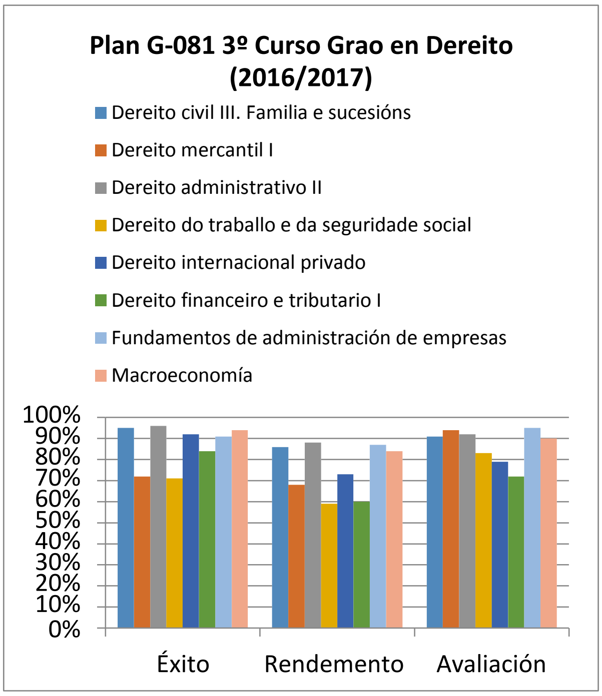
Dereito concursal	100%	94%	94%			
Propiedade industrial e competencia	100%	90%	90%			
Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	100%	95%	95%			
Responsabilidade civil de actividade empresarial e profesional	100%	100%	100%			
Dereito marítimo	100%	97%	97%			
Dereito do comercio internacional	100%	98%	98%			
Tutela procesual do crédito	100%	97%	97%			
Dereito penal de empresa	100%	90%	90%			
Dereito da seguridade social	95%	81%	85%			
Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financiero-tributario	100%	100%	100%			
Réxime fiscal da empresa	100%	100%	100%			
Dereito administrativo económico	100%	100%	100%			
Constitución económica	100%	93%	93%			
Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial de administración	100%	100%	100%			
Prácticas externas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Traballo de Fin de Grao	100%	60%	60%			

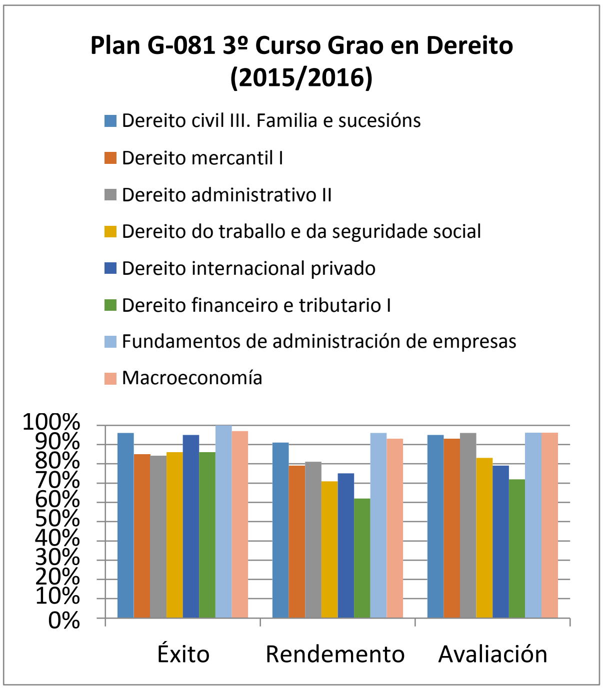


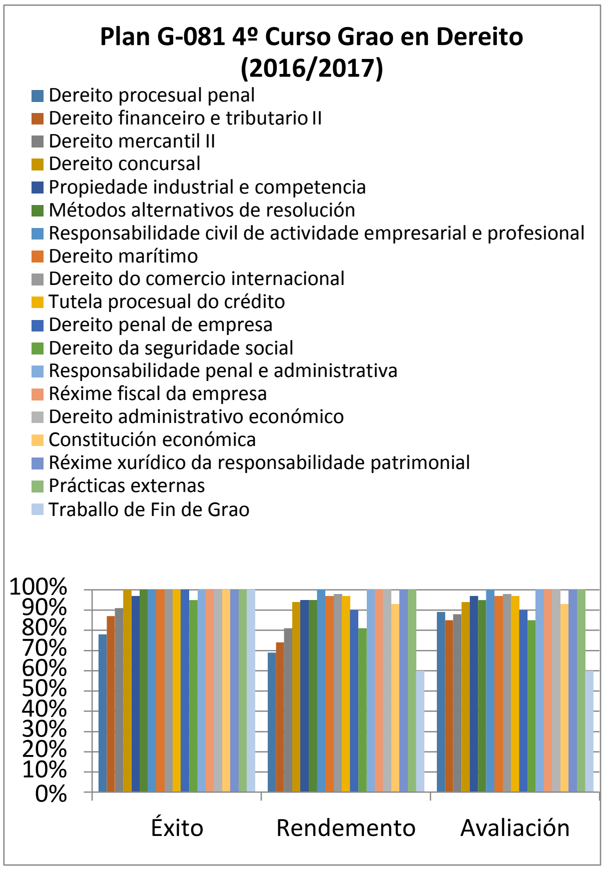


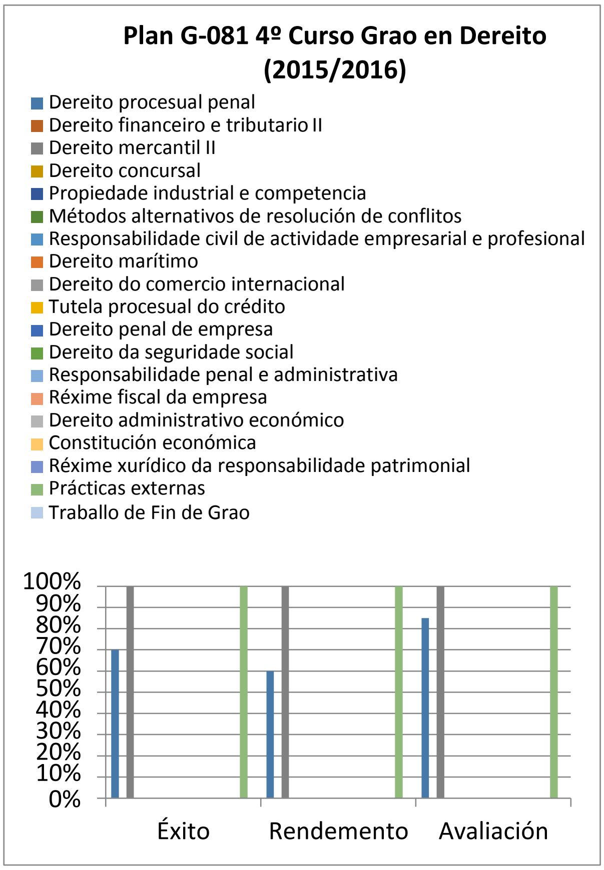

Plan G-081 2º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Dereito civil I. Obrigas e contratos
Dereito penal I
Dereito internacional público
Dereito da Unión Europea
Dereito administrativo I
Dereito penal II
Sistema xudicial español e proceso civil
Dereito civil II. Dereitos reais
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-081 2º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Dereito civil I. Obrigas e contratos
Dereito penal I
Dereito internacional público
Dereito da Unión Europea
Dereito administrativo I
Dereito penal II
Sistema xudicial español e proceso civil
Dereito civil II. Dereitos reais
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-081 3º Curso Grao en Dereito (2016/2017)
Dereito civil III. Familia e sucesións
Dereito mercantil I
Dereito administrativo II
Dereito do traballo e da seguridade social
Dereito internacional privado
Dereito financeiro e tributario I
Fundamentos de administración de empresas
Macroeconomía
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-081 3º Curso Grao en Dereito (2015/2016)
Dereito civil III. Familia e sucesións
Dereito mercantil I
Dereito administrativo II
Dereito do traballo e da seguridade social
Dereito internacional privado
Dereito financeiro e tributario I
Fundamentos de administración de empresas
Macroeconomía
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

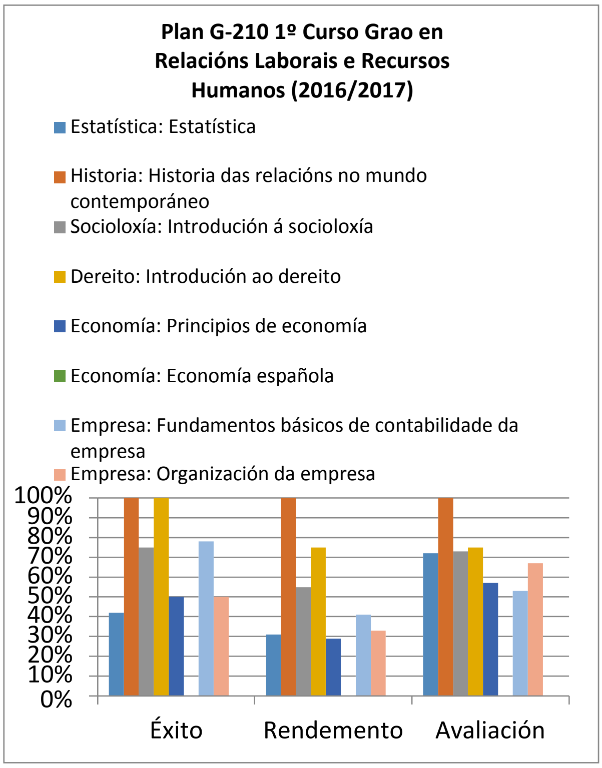


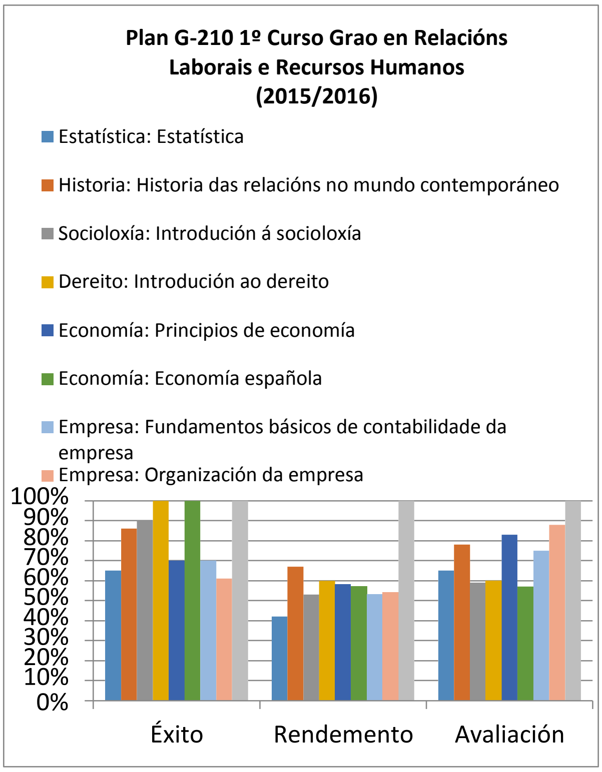


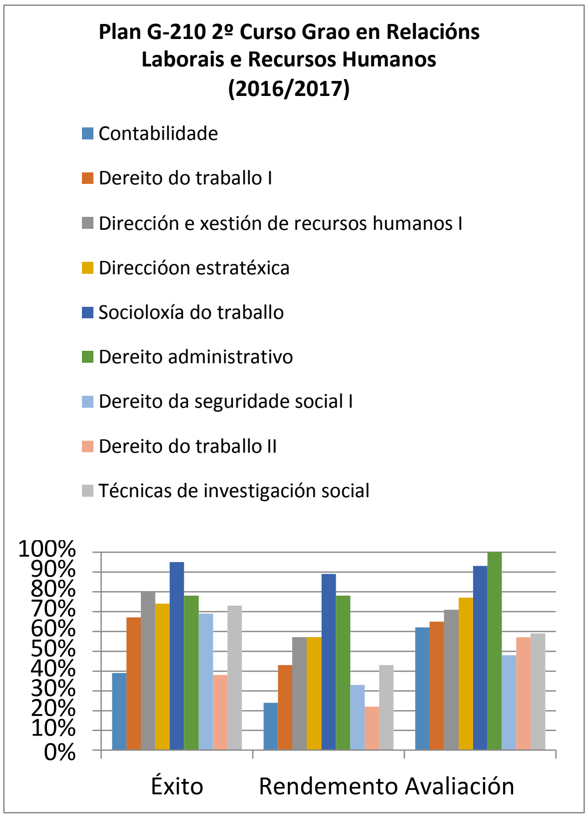
- **Táboa I.5: Taxas por materia** **(Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, Plans 210 e 211)**

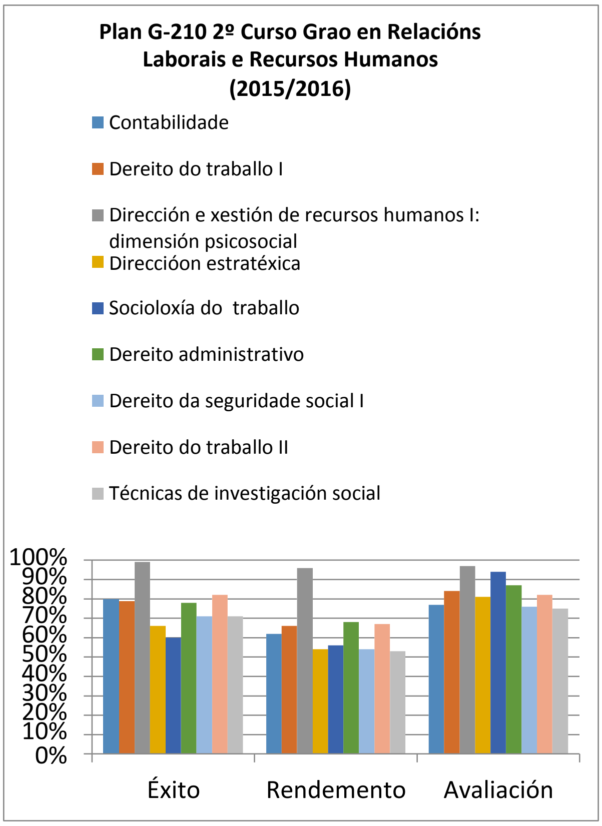
GRAO EN RRLL E RRHH PLAN VELLO (VG210)	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Primeiro Curso						
Estatística: Estatística	42%	31%	72%	65%	42%	65%
Historia: Historia das relación no mundo contemporáneo	100%	100%	100%	86%	67%	78%
Socioloxía: Introdución á socioloxía	75%	55%	73%	90%	53%	59%
Dereito: Introdución ao dereito	100%	75%	75%	100%	60%	60%
Economía: Principios de economía	50%	29%	57%	70%	58%	83%
Economía: Economía española				100%	57%	57%
Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	78%	41%	53%	70%	53%	75%
Empresa: Organización da empresa	50%	33%	67%	61%	54%	88%
Psicoloxía: Psicoloxía do traballo				100%	100%	100%
Segundo Curso						

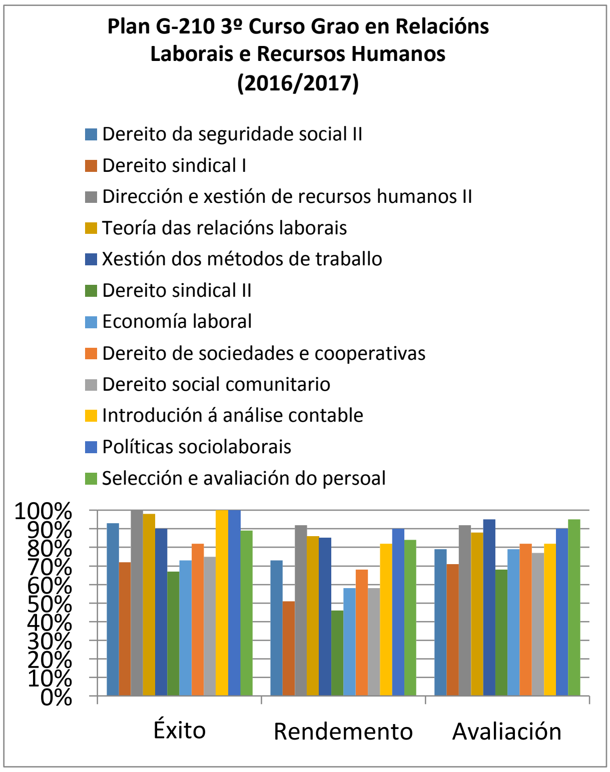
Contabilidade	39%	24%	62%	80%	62%	77%
Dereito do traballo I	67%	43%	65%	79%	66%	84%
Dirección e xestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial	80%	57%	71%	99%	96%	97%
Dirección estratéxica	74%	57%	77%	66%	54%	81%
Socioloxía do traballo	95%	89%	93%	60%	56%	94%
Dereito administrativo	78%	78%	100%	78%	68%	87%
Dereito da seguridade social I	69%	33%	48%	71%	54%	76%
Dereito do traballo II	38%	22%	57%	82%	67%	82%
Técnicas de investigación social	73%	43%	59%	71%	53%	75%
Terceiro Curso						
Dereito da seguridade social II	93%	73%	79%	68%	48%	70%
Dereito sindicall I	72%	51%	71%	69%	60%	88%
Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial	100%	92%	92%	81%	71%	88%
Teoría das relacións laborais	98%	86%	88%	52%	43%	83%
Xestión dos métodos de traballo	90%	85%	95%	89%	83%	93%
Dereito sindical II	67%	46%	68%	66%	46%	70%
Economía laboral	73%	58%	79%	98%	89%	90%
Dereito de sociedades e cooperativas	82%	68%	82%	77%	71%	92%
Dereito social comunitario	75%	58%	77%	88%	70%	79%
Introdución á análise contable	100%	82%	82%	100%	100%	100%
Políticas sociolaborais	100%	90%	90%	100%	98%	98%
Selección e avaliación do persoal	89%	84%	95%	97%	97%	100%
Cuarto Curso						
Dereito do emprego	100%	88%	88%	97%	86%	89%
Dereito financiero e tributario	81%	57%	71%	90%	67%	74%
Dereito procesual laboral	97%	69%	71%	87%	73%	84%
Emprego público	69%	52%	76%	77%	66%	86%
Prevención de riscos laboráis	99%	90%	91%	90%	79%	88%
Auditoría sociolaboral	96%	93%	96%	100%	87%	87%
Dereitos sociolaorais dos estranxeiros en España	100%	95%	95%	100%	89%	89%
Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	100%	96%	96%	100%	100%	100%
Igualdade e mercado de traballo	95%	86%	90%	93%	76%	82%
Traballo autónomo	97%	80%	83%	97%	88%	91%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	100%	100%	100%	100%	96%	96%
Traballo de Fin de Grao	100%	38%	38%	96%	44%	46%

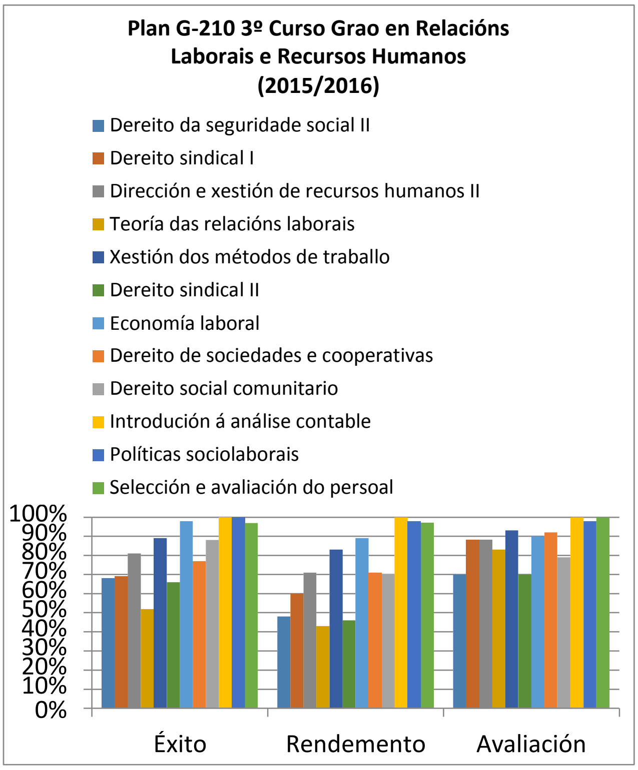

Plan G-210 1º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2016/2017)
Estatística: Estatística
Historia: Historia das relacións no mundo contemporáneo
Socioloxía: Introdución á socioloxía
Dereito: Introdución ao dereito
Economía: Principios de economía
Economía: Economía española
Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa
Empresa: Organización da empresa
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

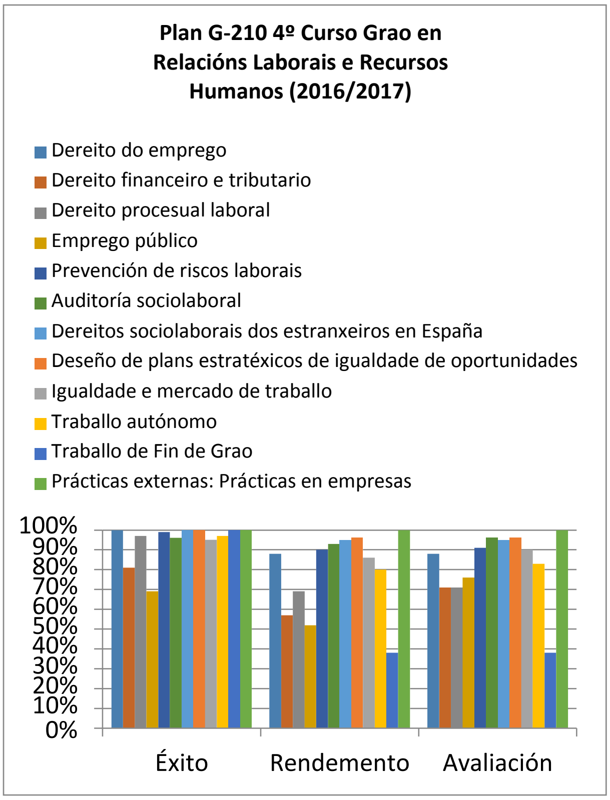

Plan G-210 1º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2015/2016)
Estatística: Estatística
Historia: Historia das relacións no mundo contemporáneo
Socioloxía: Introdución á socioloxía
Dereito: Introdución ao dereito
Economía: Principios de economía
Economía: Economía española
Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa
Empresa: Organización da empresa
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

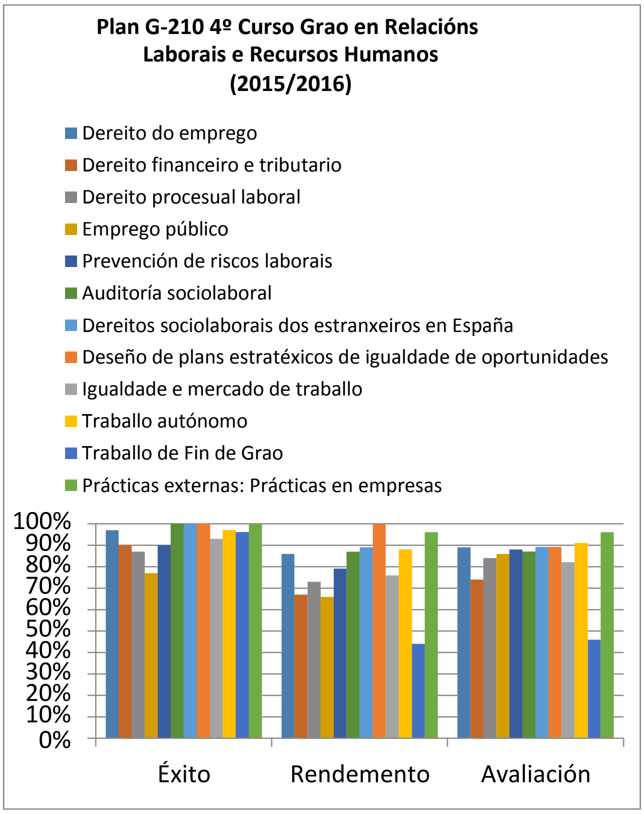

Plan G-210 2º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2016/2017)
Contabilidade
Dereito do traballo I
Dirección e xestión de recursos humanos I
Direcciόon estratéxica
Socioloxía do traballo
Dereito administrativo
Dereito da seguridade social I
Dereito do traballo II
Técnicas de investigación social
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento Avaliación


Plan G-210 2º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2015/2016)
Contabilidade
Dereito do traballo I
Dirección e xestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial
Direcciόon estratéxica
Socioloxía do traballo
Dereito administrativo
Dereito da seguridade social I
Dereito do traballo II
Técnicas de investigación social
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

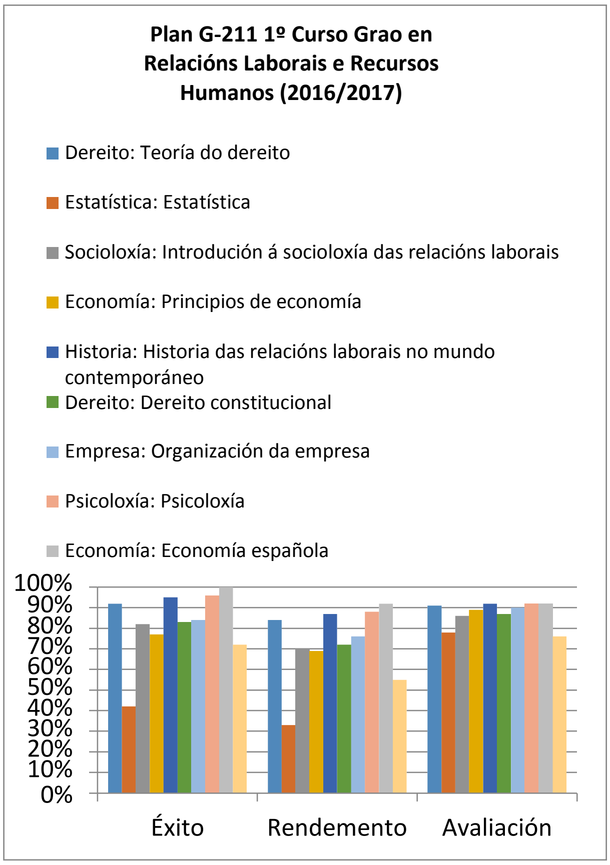

Plan G-210 3º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2016/2017)
Dereito da seguridade social II
Dereito sindical I
Dirección e xestión de recursos humanos II
Teoría das relacións laborais
Xestión dos métodos de traballo
Dereito sindical II
Economía laboral
Dereito de sociedades e cooperativas
Dereito social comunitario
Introdución á análise contable
Políticas sociolaborais
Selección e avaliación do persoal
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

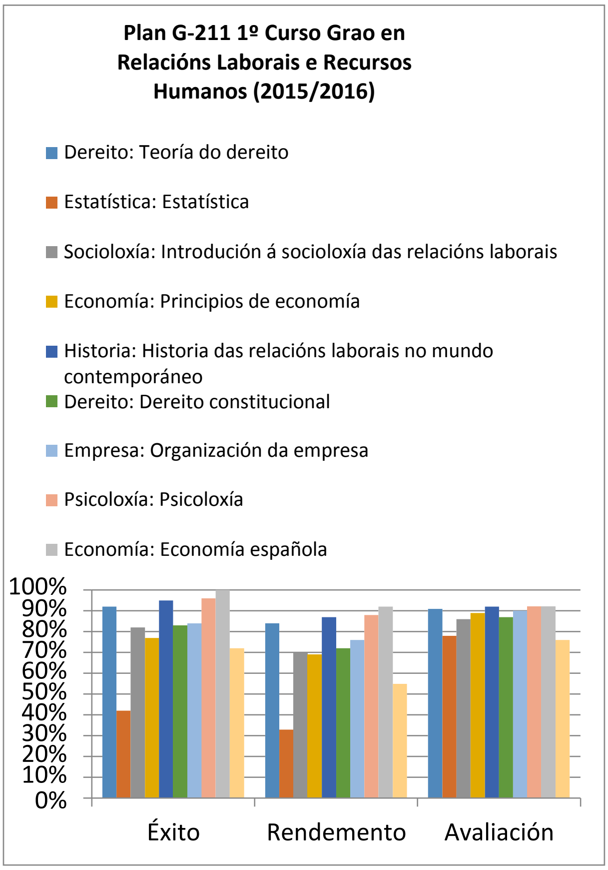

Plan G-210 3º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2015/2016)
Dereito da seguridade social II
Dereito sindical I
Dirección e xestión de recursos humanos II
Teoría das relacións laborais
Xestión dos métodos de traballo
Dereito sindical II
Economía laboral
Dereito de sociedades e cooperativas
Dereito social comunitario
Introdución á análise contable
Políticas sociolaborais
Selección e avaliación do persoal
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-210 4º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2016/2017)
Dereito do emprego
Dereito financeiro e tributario
Dereito procesual laboral
Emprego público
Prevención de riscos laborais
Auditoría sociolaboral
Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España
Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades
Igualdade e mercado de traballo
Traballo autónomo
Traballo de Fin de Grao
Prácticas externas: Prácticas en empresas
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación


Plan G-210 4º Curso Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (2015/2016)
Dereito do emprego
Dereito financeiro e tributario
Dereito procesual laboral
Emprego público
Prevención de riscos laborais
Auditoría sociolaboral
Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España
Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades
Igualdade e mercado de traballo
Traballo autónomo
Traballo de Fin de Grao
Prácticas externas: Prácticas en empresas
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Éxito
Rendemento
Avaliación

GRAO EN RRHH E RRLL PLAN NOVO (VG211)	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Primeiro Curso						
Dereito: Teoría do dereito	92%	84%	91%	92%	84%	91%
Estatística: Estatística	42%	33%	78%	42%	33%	78%
Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laboráis	82%	70%	86%	82%	70%	86%
Economía: Principios de economía	77%	69%	89%	77%	69%	89%
Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	95%	87%	92%	95%	87%	92%
Dereito: Dereito constitucional	83%	72%	87%	83%	72%	87%
Empresa: Organización da empresa	84%	76%	90%	84%	76%	90%
Psicoloxía: Psicoloxía	96%	88%	92%	96%	88%	92%
Economía: Economía española	100%	92%	92%	100%	92%	92%

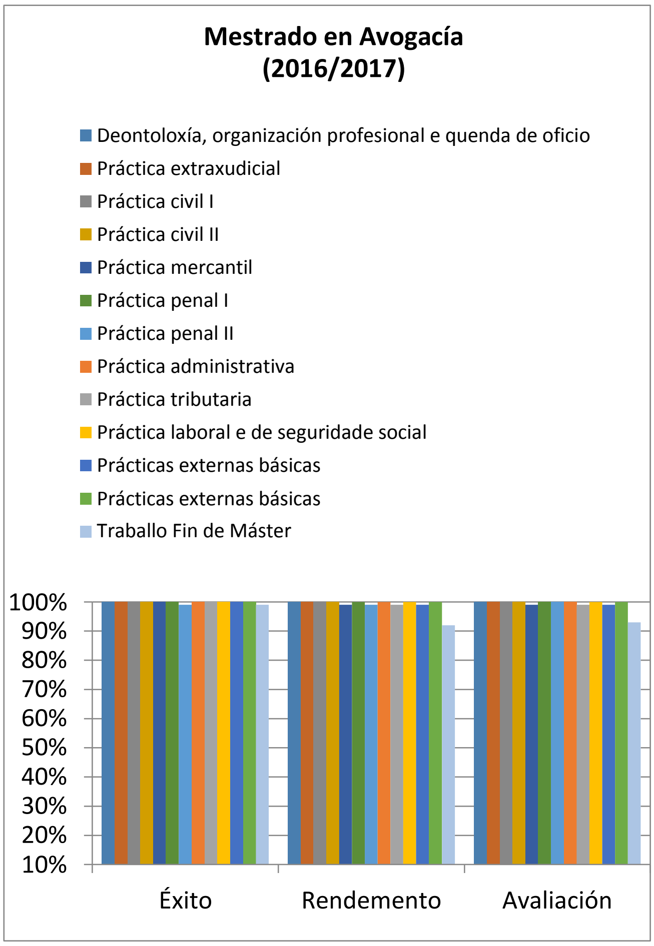


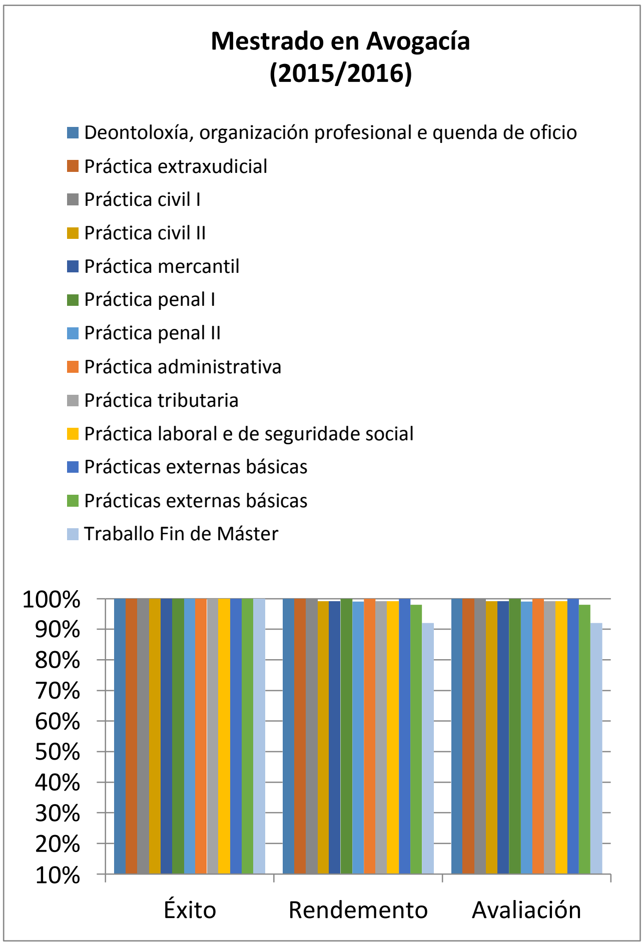


- **Táboa I.6 Taxas por materia (Mestrado en Avogacía)**

MESTRADO EN AVOGACÍA	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación

Deontoloxía, organización profesional e quenda de oficio	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Práctica extraxudicial	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Práctica Civil I	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Práctica Civil II	100%	100%	100%	100%	99%	99%
Práctica Mercantil	100%	99%	99%	100%	99%	99%
Práctica Penal I	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Práctica Penal II	99%	99%	100%	100%	99%	99%
Práctica Administrativa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Práctica Tributaria	100%	99%	99%	100%	99%	99%
Práctica Laboral e de Seguridade Social	100%	100%	100%	100%	99%	99%
Prácticas externas básicas	100%	99%	99%	100%	100%	100%
Prácticas externas	100%	100%	100%	100%	98%	98%
Traballo de Fin de Mestrado	99%	92%	93%	99%	92%	93%



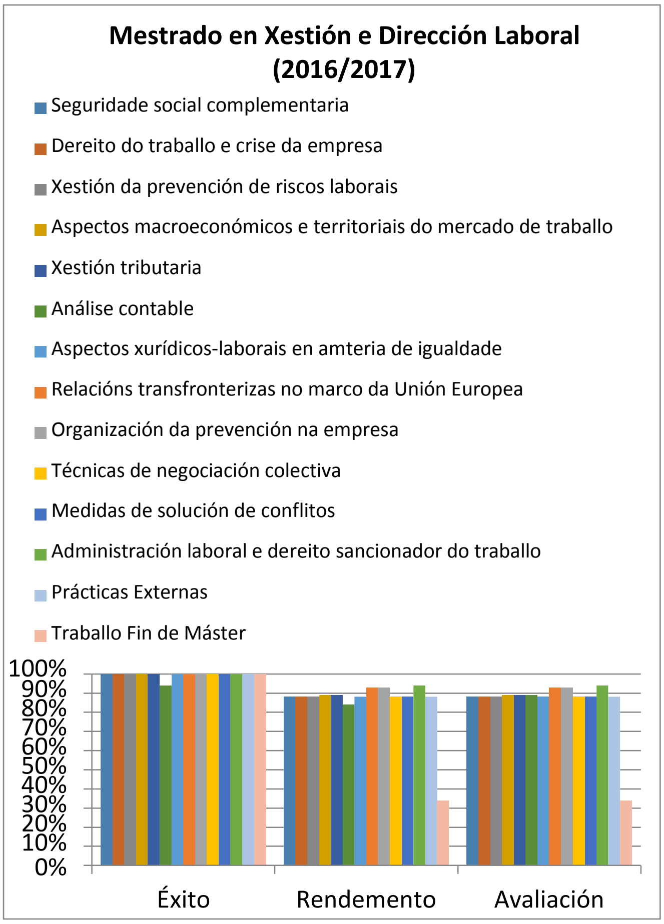


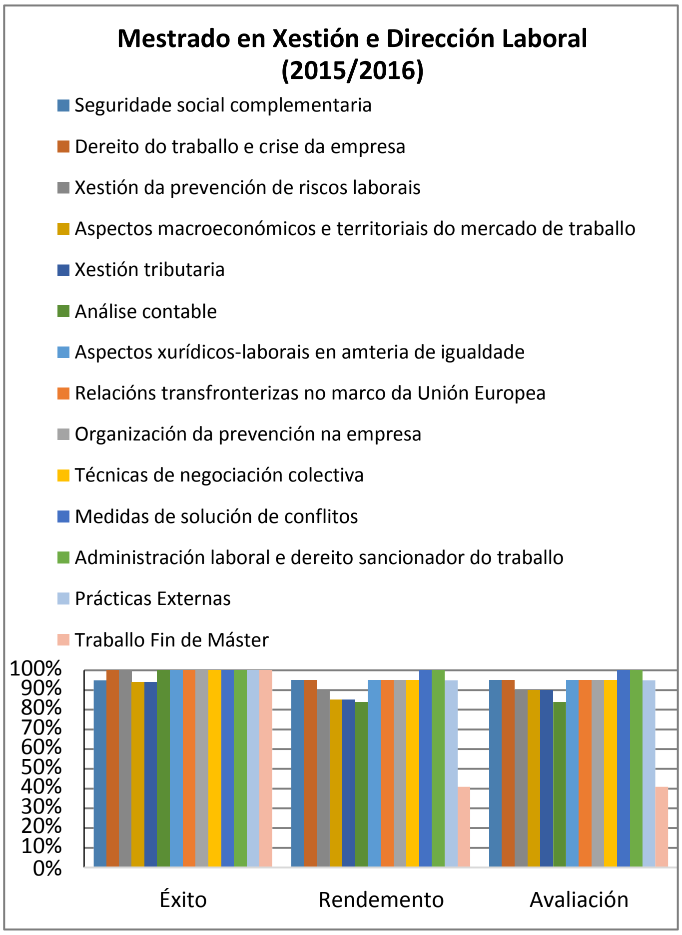
- **Táboa I.7 Taxas por materia (Mestrado en Dirección e Xestión Laboral)**

MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Seguridade Social complementaria	100%	88%	88%	95%	90%	95%
Dereito do Traballo e crise da empresa	100%	88%	88%	100%	95%	95%
Xestión da prevención de riscos laborais	100%	88%	88%	100%	90%	90%
Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo	100%	89%	89%	94%	85%	90%
Xestión tributaria	100%	89%	89%	94%	85%	90%
Análise contable	94%	84%	89%	100%	84%	84%
Aspectos xurídicos-laborais en materia de igualdade	100%	88%	88%	100%	95%	95%
Relacións transfronterizas no marco da Unión Europea. Introdución ao dereito social portugués	100%	93%	93%	100%	95%	95%
Organización da prevención na empresa	100%	93%	93%	100%	95%	95%
Técnicas de negociación colectiva	100%	88%	88%	100%	95%	95%
Medidas de solución de conflitos	100%	88%	88%	100%	100%	100%
Administración Laboral e Dereito sancionador do traballo	100%	94%	94%	100%	100%	100%
Prácticas Externas	100%	88%	88%	100%	95%	95%
Traballo de Fin de Mestrado	100%	34%	34%	100%	41%	41%

- **Táboa I.8 Taxas por materia (Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social)**

MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL	2016/2017			2015/2016		
	Éxito	Rto.	Avaliación	Éxito	Rto.	Avaliación
Marco normativo da protección do menor	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Medidas de protección do menor en situación de risco e desamparo	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Adopción nacional e internacional de menores	100%	100%	100%	100%	100%	100%





Procedementos civís e protrección de menores. Xurisdición voluntaria e contenciosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
O menor como vítima de feitos delitivos	100%	100%	100%	100%	100%	100%
O menor como infrator	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Proceso penal de menores	100%	100%	100%	100%	100%	100%
A intervención socio-educativa con menores en situación de risco, desprotección conflito social	100%	100%	100%	100%	100%	100%
A mediación como medio de solución de conflitos con menores	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Traballo Fin de Mestrado	95%	64%	67%	100%	70%	70%