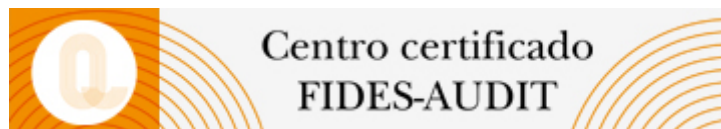


Informe de revisión do sistema pola dirección
FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro
2017/2018



Data da validación na reunión da Comisión de Calidade do Centro: 01 de marzo de 2019
Data de aprobación na xunta de centro: 07 de marzo de 2019

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo correspondente o curso académico 2017/2018. Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección. A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O Preesnte Informe convértese unha ferramenta relevante para o análise de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garanta a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade dado que ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación daquelas persoas que teñan funcións directivas no Centro.

Por tal motivo, este documento tense supervisado ademais das persoas integrantes da Comisión de Calidade, polas Coordinadoras e Coordinadores das Titulacións do Centro, polo Equipo Directivo do Centro, Decana, Vicedecanas e Vicedecanos, así como ao Persoal Administrativo do Decanato, del PAS do Departamento e ás responsables de relacións internacionais do Centro, que asistiron ás reunións.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademais do seu análise, a revisión e, se procede, a posta o día da política e os obxectivos de calidade.

I.3. Informe inicial

I.3.1. Cambios organizativos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Durante o curso 2017/2018 tiveron lugar os seguintes cambios organizativos no Centro. No ámbito de xestión identificamos os seguintes cambios organizativos:

No Equipo Decanal, integrado polos seguintes membros: Doña Almudena Bergareche Gros como Decana; Don Angel Aday Jiménez como Secretario; Doña Lidia Noriega Martínez como Vicedecana de Organización Docente e Don Alexandre Pazos Pérez como Vicedecano de Planificación e Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Producíronse dous cambios: a substitución de Doña Laura Movilla Pateiro como Vicedecana de Estudantes e Internacional por Don Pablo Fernández Carballo-Calero, e tamén a substitución de Doña Carmen Montesinos Padilla como Vicedecana de Asuntos Económicos e Infraestructuras por Don Francisco José Torres Pérez.

- Na coordinación do Grao en Dereito continua Don Pablo Fernández Carballo Calero dende outubro de 2016.

- Na coordinación do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos continua Doña Belén Fernández Docampo en outubro de 2016.

- Tamén se produciron cambios na composición dos seguintes Órganos de Goberno: Xunta de Facultade, Comisión Permanente, Comisión de Calidade (órgano colexiado encargado de dinamizar a política e obxectivos de calidade do centro, as accións de mellora e a axeitada implantación e seguemento do SGIC), Comisión de Docencia, Comisión de TFG, Comisión de Relacións Internacionais e Institucionais, Comisión de Recoñecementos e Validacións (Anexo I) que se poden consultar no seguinte link da páxina web do Centro: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/facultade/organos-de-goberno>

Aínda que coa nova RPT se crearon postos de apoio a centros e departamentos que teñen como función, entre outras o desenvolvemento de tarefas administrativas no ámbito da calidade, a inexistencia de persoal estable de administración e servizos con formación específica e competencias en materia de Calidade no centro, así como os cambios de tres persoas distintas na Secretaría do Decanato (Xefatura do negociado de asuntos xerais da Facultade), unidos os

cambios anteriormente sinalados, dificulta a xestión da calidade. Tamén é necesario suliñar a total ausencia de becarios de calidade que en anos precedentes desenvolvían un traballo moi importante de colaboración neste senso.

I.3.2. Descrición de cambios na oferta formativa/o de servizos

Na oferta formativa para o curso 2017/2018 se mantén a suspensión do Mestrado en Dereito de Empresas.

Para o curso académico 2017/2018, a Comisión Académica do Mestrado en Dereito de Empresa e a Xunta de Facultade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo adoptou un acordo polo que se suspendeu motivadamente a impartición da titulación e por iso non se adxunta unha análise detallada no apartado terceiro. O alumnado que non terminou os seus estudos durante o curso académico anterior tivo a posibilidade de seguir o proceso de aprendizaxe e superar as materias correspondentes. As taxas do Traballo Fin de Mestrado mostran resultados mellorables. O alumnado tivo asignado o seu tema e titor, seguindo a normativa en tempo e forma. Con todo, o reducido número de alumnado que se matriculou non se presentou nin chegou a defender o seu Traballo. Neste sentido, hai que destacar que unha parte importante do estudantado da última promoción do Mestrado tivo a ocasión de continuar a súa carreira profesional e/ou acceder ao mercado laboral o que motivou que algúns alumnos puntualmente non finalizasen ata o momento os seus estudos da titulación de Posgrao.

En relación o Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos durante o curso 2017/2018 impartíuse o cuarto curso do plan vello e o terceiro curso do plan novo, polo que a previsión para o curso 2018/2019 e a extinción do plan vello e a plena implantación no plan novo o ser a primeira vez que se imparta tamén docencia do plan novo no cuarto curso do Grao.

Tamén é necesario destacar o incremento do número de estudantado que participa no programa ERASMUS na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, xa que durante o curso 2017/2018 participaron no programa 3 alumno/as do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e 11 alumno/as no Grao en Dereito, polo que participaron un total de 28 alumno/as no programa ERASMUS, e a tendencia é que se incremente dita cifra en cursos venideros. Ademais, se propon como acción de mellora fomentar a participación do profesorado no programa de

titorización. De acordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013 .

(https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRlIdef.pdf), a titorización consiste exclusivamente en;

- a) Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- b) Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- c) Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- d) Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

No que atinxe á elaboración do contrato de estudos (ou learning agreement) como sinala a Normativa Interna de Mobilidade Internacional, aprobada en xunta de facultade o día 27 de febreiro de 2018: "1.- Con carácter xeral, terase en conta o período de estudos normal que lle corresponda ao alumno (60 ECTS nos graos e 75 no PCEO). 2.- As materias obrigatorias cursadas no estranxeiro deberán ter un contido substancialmente similar e unha duración semellante ás que se pretenden convalidar na Universidade de Vigo. 3.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias pendentes, que xa foran cualificadas como suspenso polo menos unha vez na Universidade de Vigo. 4.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias que pertencen á mesma área pero que se encontran divididas en diferentes partes (por exemplo, Dereito Financeiro I e Dereito Financiero II), nin tampouco a materia que constitúe a segunda parte sen ter superada a primeira parte. 5.- O número máximo de créditos totais obxecto de recoñecemento cursados ao abeiro dos programas de intercambio no estranxeiro será de 60 ECTS para os Graos e de 75 para o PCEO".

Por último, tamén é necesario facer referencia á activación do cuarto curso del PCEO ADE-Dereito.

I.3.3.- Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

Dende que no ano 2005 foron aprobados os Criterios e Directrices Europeos para a Calidade na Educación Superior, se desenvolveu un progreso considerable na garantía da calidade. Elaborouse unha proposta de revisión dos criterios, aprobada pola conferencia de Ministros de Educación en maio de 2015 co obxectivo de mellorar a súa claridade, aplicabilidade e utilidade. Neste senso estableceuse o deseño e implantación dun sistema de garantía de calidade no centro e nas titulacións, no marco do Programa FIDES-AUDIT (promovido pola ANECA e a ACSUG). O estado actual do Sistema Interno de Garantía de Calidade pódese resumir da seguinte forma:

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo aprobou os procedementos do SGIC que se incluían na memoria de verificación do título na Xunta de Facultade celebrada o 25 de setembro de 2008. O 22 de decembro de 2011 tal órgano aprobou unha corrección técnica dos procedementos incluídos no manual de calidade. O 24 de setembro de 2013 aprobáronse os novos procedementos de calidade. Con carácter previo á aprobación de tódolos procedementos e do Manual pola Xunta, estes foron debatidos e valorados no seo da Comisión de Calidade do Centro.

A actualización e mellora do segundo bloque, relacionada coa área de procesos estratéxicos e co Manual de Calidade, elaborouse en 2014 pola Área de Apoio á Docencia e á Calidade e foi validada e aprobada o 6 de marzo de 2015 pola Comisión de Calidade e a Xunta da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. O 29 de abril de 2015, aprobouse unha nova versión do Manual de Calidade que incorpora os novos procedementos da Universidade de Vigo relativos ao SGIC. O 6 de xullo de 2015 puxéronse en coñecemento da Xunta de Facultade, para o seu visto bo, os procedementos estratéxicos da Universidade de Vigo relativos ao SGIC. O novo Manual de calidade do centro, a definición da misión e visión do centro, da súa política e obxectivos de calidade, dos indicadores e metas vinculados aos obxectivos, dos procedementos e dos novos rexistros vinculados aos procedementos de docencia, xestión documental, dirección estratéxica, xestión da calidade e mellora continua permiten recoller a información de xeito continuo, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisión e a mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo co establecido.

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo cursou, con data de 10 de setembro de 2014, a solicitude para someterse á avaliación do seu SGIC, co obxectivo de acadar a certificación de implantación do mesmo. Trala visita do equipo auditor, que tivo lugar no mes de febreiro de 2015, recibíuse o informe definitivo de certificación de implantación do SGIC o 3 de xuño de 2015 (certificado 2/2015).

O informe é favorable destacando, ademais, como fortalezas o compromiso coa calidade e coa mellora continua das ensinanzaos nos seis títulos oficiais que se imparten no Centro. A participación desde o ano 2008 en programas de xestión da calidade e a continua evolución da tarefa de debate e valoración feita pola Comisión de Calidade. Por último, valórase positivamente o axuste da documentación e a total transparencia documental relativa a todos os órganos do Centro.

Non obstante, no devantido informe, se sinalaron certas non conformidades así como oportunidades para a mellora, que foron examinadas minuciosamente e deron lugar a un plan de mellora.

Durante o curso 2017/2018, se continuou na procura da mellora da calidade e non se produciron cambios ou modificacións destacables en torno os mecanismos de documentación. Do mesmo xeito se continuou coa actualización dos procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións do Área de Calidade e Apoio a Docencia da Universidade de Vigo, así como a posta o día dos rexistros e evidencias do Centro na Plataforma informática de calidade e na web do Centro.

Os cambios nos procedementos do sistema durante o curso 17/18 foron os seguintes:

- DO0201 Planificación e desenvolvemento validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.
- PE01 P1 Xestión do PAS validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.

- PE02 P1 Xestión do Persoal docente e investigador –PDI validado pola Comisión de Calidade e pola Comisión Permanente o 24 de xullo de 2017 e aprobado pola Xunta de Facultade do Centro o 31 de outubro de 2017.

Política e os obxectivos de calidade.

A última revisión específica da política e os obxectivos de calidade do centro aprobouse na Xunta de Facultade o 10 de outubro de 2018 con algún obxectivos mais ambiciosos. De forma complementaria realizáronse tres reunión da comisión de coordinación das facultades de Ciencias Xurídicas e do Traballo e Dereito para tratar aspectos ligadas ás titulacións compartidas por ambos centros ().

I.3.4. Descrición doutros aspectos de interés.

Estado das accións do Plan de mellora do Centro.

Tal e como figura no PAM do Centro, o Plan de Accións de Mellora 17/18 contemplaba 25 propostas de accións de mellora para o curso 17/18.

En todas elas figuraba como prazo de execución o curso 17/18 e a data máxima de execución era o 31 de xullo do 2017.

Dito isto, intentaremos dar unha **visión xeral das citadas propostas** indicando si finalmente se acadaron os obxectivos específicos que figuraban no plan antes citado.

http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/seguimento/PAM_CCXX_2016-17.pdf

Cursos formativos destinados ao PDI e aos estudantes:

- Xornadas "Muller romana e actualidade: unha visión próxima". 05/10/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- IV Coloquio Internacional de Investigadores en Derecho. 20/10/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Curso: Actualización en Derecho contractual. 23/10/2017. Aula B302 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

- II Ciclo de conferencias de Derecho de la Competencia y de la Propiedad Industrial. 24/10/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornadas de internacionalización. 25/10/2017. Salón de Graos da FCCXXT.
- Seminario "Crisis y Derecho del Trabajo". 25/10/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Congreso "Mediación penal. Cara a unha resposta máis reparadora para a vítima". 09/11/2017. Salón de Actos da Delegación Territorial da Xunta de Galicia en Vigo
- Jornadas "Zonas francas y Comercio Internacional". 09/11/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornadas "Zonas francas y Comercio Internacional". 09/11/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Seminario "El negotium contractum: aspectos históricos y perspectivas de futuro". 09/11/2017. Seminario B-302 de la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Sesiones internacionales de Derecho Administrativo". 09/11/2017. Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (día 9), Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (días 13 y 27).
- V Ciclo de conferencias de Derecho Concursal. 14/11/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia "ACSUG: Garantía de calidad de la universidad". 14/11/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia "El tribunal Internacional del Derecho del Mar". 15/11/2017. Aula B5 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Charla-coloquio "El Parlamento de Galicia". 21/11/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada "El derecho a la vivienda en la encrucijada". 01/12/2017. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- [Módulo Jean Monnet "Protecting Fundamental Rights in the European Union"](#). 21/02/2018. Aula A-209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- VII Ciclo de actividades sobre Derecho Marítimo. 27/02/2018. Aula A1 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornada "A imaxe da muller na publicidade comercial". 20/03/2018. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornada Cooperativas y consumo. 21/03/2018. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornadas de orientación académica. 13/04/2018. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- I Jornada "Mujer y proceso". 18/04/2018. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Jornadas sobre salidas profesioinales. 20/04/2018. Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Curso de actualización jurídica "Common Law: Nueva realidad con el Brexit". 23/04/2018. Seminario B-301 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Research and teaching opportunities at Royal University of Law and Economic (RULE). 30/05/2018. Aula A-209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Unha listaxe completa destas actividades e os seus respectivos programas, pódese atopar no seguinte link da páxina web do Centro:

<http://fccxt.webs.uvigo.es/es/investigacion/congresos-y-seminarios>

Non obstante, como proposta de mellora considérase que tódolos cursos a celebrar no Centro deberían ser comunicados necesariamente ao Decanato para que procedera a actualizar o repositorio da páxina web. Asimesmo sería conveniente por un cartel/programa do curso na porta da aula ou do salón de graos cunha antelación de, como mínimo cinco días antes do curso.

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores poden ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo						
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	<u>Resultado Curso 2017/2018</u>	<u>Resultado Curso 2016/17</u>	<u>Resultado Curso 2015/16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovación da certificación do SGIC	Non	Sistema de garantía certificado no ano 2015	
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si: Non	Non hai resultados no curso 2017/18	Carácter bianual.	2.48
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100% (Obter informes de seguimento positivos)		*Grao en RRLL e RRHH. *Mestrado en Avogacía. *Mestrado en Xestión e Dirección Laboral. *Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social. https://fccxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos	
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro)		*Grao en Dereito. *Mestrado en Dereito de Empresa. https://fccxt.webs.uvigo.es/gl/calidade	

					e/acreditacion-de-titulos	
--	--	--	--	--	---	--

<u>Grao Dereito</u>						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/18	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	2,97	2,70 (promedio dos dous plans) 2,51 (plan antigo) 2,88 (plan novo)	2.84
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai	3,98 (promedio dos dous plans) 2,95 (plan antigo) 4,00 (plan novo)	Sen datos
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,06	3,58	2.92
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ND		4,18	4.12
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 8	Ver táboa 1		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		6,75	7,41	6,67
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	98,57 %	102,86%	110%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	90%	142,86%	141,43%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	53,62 %	73,61%	84,42%
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	Variación dun $\pm 5\%$ respecto ao curso anterior	69	72	77
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		28,26 %	41,29%	Non Disponible
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de		3,87	2,85	2,82

		avaliación docente)				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	2,63	3,05 (promedio dos dous plans) 2,81 (plan antigo) 3,28 (plan novo)	3,08
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	No hai datos (A enquisa ten carácter bienal)	3,57 (promedio dos dous plans) 3,47 (plan antigo) 3,68 (plan novo)	4,09
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	ND	2.68 / 3,21	3,63	Non Disponible
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Non hai datos	2
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos no portal de transparencia a a 28/11/18	9	10
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos no portal de transparencia a a 28/11/18	24 Facultade	14
I010-DO		Duración media dos estudos	$\leq 4,5/4$	4.98	4,18	4,97
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 66\%$	66%	67%	70%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 20\%$	15,85%	21,69%	20,43%
I013-DO		Taxa de eficiencia	$\geq 85\%$	87%	87%	84%
I014-DO		Taxa de gradación	$\geq 40\%$	18,28%	51,16%	45,65%
I015-DO		Taxa de éxito	$\geq 80\%$	79%	82%	83%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si: ND	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	$\geq 75\%$	60,32%	91,3 Todo o Centro	97,83% Todo o Centro
	I6	Profesorado en programas de formación		19	14	6
		Cualificación do PDI	$\geq 50\%$	Ver táboa 2	62%	

	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥15 sexenios	Ver táboa 3	45	46
	Profesorado por categoría	Catedrático	Ver Anexo I	5	7
		Titular		14	12
		Contratado Douts		14	14
		Axudante Doutor		3	4
		Asociado		23	21
		...			
	...				
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:					
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado/s</u> <u>Curso</u> <u>2017/2018</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>2016/2017</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2015/2016</u>
I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	Ver Anexo I	59	66
		FP		3	1
		Maiores 25 Anos		1	1
		Grao en....		0	1
		Resultado			
	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)				
	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	15	11	10
		%		41%	
	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
		ADER RECURSOS HUMANOS	2		
		Rexistro Pontevedra nº 1		1	1
		Rexistro Vigo nº 2		1	1
		Rexistro Vigo nº 3		1	1
		Rexistro Vigo nº 6		1	Non Ofertado
		AMOEDO ASESORES S.L.		2	Non Ofertado
		IMÁN ETT		1	Non Ofertado
		NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS		2	Non Ofertado
		SANTIAGO Y		2	Non Ofertado

	ALONSO ASESORES			
	SPR ABOGADOS, S.L.		2	2
	GESTORÍA PALLARÉS		1	Non Ofertado
	R&M ABOGADOS		2	2
	CONSULADO DE PERÚ		1	2
	NOTARÍA D. ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES		2	2
	NOTARÍA D. ERNESTO REGUEIRA		2	2
	NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS		1	1
	NOTARÍA D. J. M. GONZÁLEZ VARELA		1	1
	NOTARÍA D. JESÚS Mª. RODRÍGUEZ		1	2
	NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ		2	2
	FISCALÍA VIGO		2	2
	Delegación Xunta en Vigo. Servicio de familia, infancia de dinamización demográfica.		2	2
	Delegación Xunta en Vigo. Servicio de coordinación administrativa.		1	2
	Delegación Xunta en Vigo. Servicio Xestión Económica.		1	1

		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Conserxería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.		3	Non Ofertado
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraje e conciliación (en réxime de rotación)		2	1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.		1	0
		Xunta. Oficina de Emprego. Vigo.		4	2
		Xunta. Oficina de Emprego. Porriño.		1	1
		Xunta. Centro do empregador. Vigo.		1	0
		LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.		1	1
	Resultados de inserción laboral		Consultar enlace: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	51,41		
		Tamaño grupos B	15,55		
		Tamaño grupos C	---		
		..			

<u>Grao en RRL e RRHH</u>						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	V08G210V01: 3.34 V08G211V01: 2.94	3,01	3,04
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos, es bienal y no hai para el 2017/18	4,03	
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	V08G210V01: 2.76	3,46	2,96
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: No	Non hai datos	Solo hai datos disponibles do curso 2015/2016	4,12
I01-AC		Nota media de acceso		Ver táboa 1	6,935	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5.000		5.000	5,130
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	103.75 %	112,5%	106,25%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	90.00 %	96,25%	101,25%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	78.31 %	65,56%	84,71%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	83		90	85
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	V08G210V01: 1.74 % V08G211V01: 29.33 %		32,65%	
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	V08G210V01: 4.34 V08G211V01: 3.82		3,88	3,72

I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	V08G210V01: 3.02 V08G211V01: 2.64		2,93	
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	No procede (no hay encuesta de profesorado para 2017/18)		4,17	
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	V08G210V01: 2.28		3.46	3,46 3,47 Curso ponte
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	No procede (no hay dato)		1	0
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de mobilidade internacionais	No hay datos. Fuente: Portal de transparencia, 28/11/2018.		4	6
I09(2)-DO		Estudiantes estranxeiros	No hay datos. Fuente: Portal de transparencia, 28/11/2018.		24 (Facultade)	20(Facultade)
I010-DO		Duración media dos estudos	5.22		5,06	4,9420.43%
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	69 %	66%	66%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	13.25 %	32,61%	25,86%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	86 %	83%	84%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: Grao: $\geq 40\%$	31.33 %	29,67%	34,74%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	83 %	83%	80%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si:	Non procede. Non hai datos		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	60.32 %		91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o Centro
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	12 profesores		11	5
I02-PE		Cualificación do PDI	Ver Táboa 2		49,28%	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Ver tabal 3		18	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3	Ver táboa 4	4
			Titular	13	2	6
			Contratado Doutor	9	10	8
			Axudante Doutor	4	2	1
			Asociado		21	17

		...				
		...				
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado/s</u> <u>Curso</u> <u>2017/2018</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>2016/2017</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2015/2016</u>	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	Ver tabal 5	71	57
			FP		16	26
			Maiores 25 Anos		1	1
			Grao en....			
			Resultado			
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	"se aporta el dato de todo el centro. No hay datos por titulación."				
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº 9		3	5	
		9 profesores	Ver Anexo II	11%		
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa				
		Entidade				
		En prácticas, pestaña extracurricular por empresa.				
		Nombre de empresa	Nº de alumnos			
		ALLIANCE EMPLEO	1			
		AIMEN		2	2	
		AG GALICIA. Axencia de Colocación		2	Non Ofertada	
		DOCAMPO AMOEDO, FERNANDO.		1	1	
		FISELA ASESORÍA		1	Non Ofertada	
		GARCÍA GARCÍA, VIVIANA.		1	0	
GESGLOBAL		1	1			
GESTORÍA CALDAS		2	1			

	GESTORÍA PALLARÉS		1	1
	INBOBE		2	0
	LABORA ASESORES		2	1
	MÍGUEZ Y VIGO, S.L.		4	3
	MUTUA UNIVERSAL		2	2
	SÁEZ PROFESIONALES		1	Non Ofertada
	SANTIAGO Y ALONSO ASESORES		1	2
	TEMIS ASESORÍA BAIONA, S.L.		2	1
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de Economía, Emprego e Insdustria.		2	0
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía.		1	1
	Xunta. Oficina de Emprego. Vigo		2	0
	Xunta. Oficina de Emprego. Cangas		1	0

		Delegación Xunta en Vigo. Servicio de dependencia		1	0
I14	Resultados de inserción laboral	Pódense atopar neste enlace: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	Ver en PDA por titulación	Ver en PDA por titulación	
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

<u>Mestrado en Avogacía</u>						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 3.05 Vigo: 2.93	2,85 (promedio dos dous plans) 2,48 (Vigo) 3, 22 (Pontevedra)	3,04
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai resultado	4,58 (promedio dos dous plans) 4,56 (Vigo) 4, 59(Pontevedra)	
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 4.31 Vigo: 3.61	3,33 (promedio dos dous plans) 3,63 (Vigo) 2, 83 (Pontevedra)	2,83
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Sen datos	4,18	4,12
I01-AC		Nota media de acceso	No procede		7,061 (Anexo táboa I.2)	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	No procede		5,7	5

I02-AC		Ocupación	--	84..62%	78,46%	111,11%
I03-AC		Preferencia	Si: ≥ 95%	Non procede	100%	109,26%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥ 90%	Non procede	70,59%	80%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		55	51	60
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		73.96%	11,21%	18,83%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3.36	2,85	2,82
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 2.83 Vigo: 2.78	2,68 (promedio dos dous plans) 2,20 (Vigo) 3,18 (Pontevedra)	3.16
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen datos	4,64 (promedio dos dous plans) 4,64 (Vigo) 4,72(Pontev edra)	4,09
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Pontevedra: 4.00 Vigo: 3.57	3,27 (promedio dos dous plans) 3,67 (Vigo) 2,89 (Pontevedra)	10

I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen datos		
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos		
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros				20
I010-DO		Duración media dos estudos		2	1,94	1,98
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 90\%$	100%	99%	99%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 15\%$	0%	15,2%	6,38%
I013-DO		Taxa de eficiencia	$\geq 90\%$	100%	100%	92%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: $\geq 75\%$	95.08%	100%	100%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	NA	Sen datos		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		60.32%	91,3% Todo o centro	97,83% todo o C.
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		6	5	1
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver Anexo III	71%	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)			32	31
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3	2	4
			Titular	De Univ: 8; De Esc.:1	9	7
			Contratado Douts	8	8	9
			Axudante Doutor	0		
			Asociado	1	1	1
			...			
...						
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado/s Curso 2017/2018</u>	<u>Resultado Curso 2016/2017</u>	<u>Resultado Curso 2015/2016</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	Ver Anexo III	6	8
			FP		0	0
			Maiores 25 Anos		44	51
			Grao en....			
			Resultado			
I9		% de profesorado do		5.10%		

	título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)				
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº Homes:2	9	6	4
		Mulleres:7			
		%		22%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver ANEXO III		
		AXA SEGUROS GENERALES S.A.		1	
		BANCO SANTANDER S.A.		1	
		GARRIGUES		1	
		INGADE (INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE GALICIA S.L)		1	
		JR GESTIÓN		1	
		RUA ABOGADOS S.L.P		1	
		SOCIEDAD TEXTIL LONIA, S.A.		1	
		AC NÁUTICA		1	
		EUGENIA SÁNCHEZ GONZÁLEZ		1	
		EY		1	
		GESTORIA CONDE		1	
		MANPOWER		1	
SEGESTIÓN - SEGURIDAD EN LA GESTIÓN,		1			

		S.L.			
		SYNERGIE		1	
		AXA SEGUROS GENERALES S.A.		1	
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	PDA anexo		
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social</u>						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	V08M042V01: 3.60	2,38	2,7
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos, (enquisa de carácter bienal)	4,25	
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	V08M042V01: 2.10	3,08	3,54
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: No	Non hai datos	4,17	4,12
I01-AC		Nota media de acceso		Ver Anexo IV		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5.000	5,510	5,94	1,38
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	100.00 %	100%	100%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0.00 %	172%	124%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0.00 %	96%	72%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	25		25	25
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	48,08 %		42,62%	
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	4.24		2,85	2,82
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	V08M042V01: 3.45		2,57	3,16
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa	Non procede (non hai enquisa de		3,97	4,09

		planificación e desenvolvemento do ensino	profesorado para 2017/18)			
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	1.80		3,06	10
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non procede (non hai datos)			
I09-DO	13	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Nos hai datos. Fonte: Portal de transparencia			
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia		Non Dispoñible	20
I010-DO		Duración media dos estudos	1.68		1,33	1,43
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	87 %	91%	93%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	8.00 %	12,50%	4,55%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	95 %	97%	96%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: Grao: $\geq 40\%$	80.00 %	91%	88%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	100 %	99%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si:	Non procede. Non hai datos		
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	60.32 %		91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o C.
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación	4 profesores		3	2
I02-PE		Cualificación do PDI	Ver Táboa 2		24/28	23/27
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Ver táboa 3		28	26
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3	Ver táboa 4	3
			Titular	6	5	6
			Contratado Doutor	12	11	10
			Axudante Doutor	1	2	3
			Asociado	4	4	2
			...			
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado/s</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>2016-2017</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2015-</u> <u>2016</u>

E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	NON PROCEDE		
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Grao en....		18	17
			Resultado			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	"se aporta el dato de todo el centro. No hay datos por titulación."			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº 9			
			3 profesores	Ver Anexo IV	15%	
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
			En prácticas, pestaña extracurricular por empresa.			
			Nombre de empresa	Nº de alumnos		
			HOGAR LARRASOLO	1		
			ASOCIACIÓN DE INICIATIVA SOCIAL BERCE		1	
I14		Resultados de inserción laboral	Pódense atopar neste enlace: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	NON PROCEDE		
			Tamaño grupos B			
			Tamaño grupos C			
			..			

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 17/18	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	2.95	3,65	2,37
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Sen resultados	4,39	
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3.63	3,13	3,14
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Sen resultados	Non Dispoñible	4,12
I01-AC		Nota media de acceso	Non procede		7,188	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non procede		Non Dispoñible	5,54
I02-AC		Ocupación	--	76.67%	56,67%	66,67%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	non procede	90%	76,67%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	non procede	82,35%	90%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		23	17	20
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		17.63%	11,83%	
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3.70	3,52	3,50
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		2.79	3,81	3.683,08
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Sen datos	4,35	4,09
I07-DO		Grao de satisfacción das		3.12	3,17	3,13

		persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen datos		
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos		
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Sen datos		
I010-DO		Duración media dos estudos		1,48	1,31	1,15
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 90\%$	86%	80%	86%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 15\%$	0%	5	14,29%
I013-DO		Taxa de eficiencia	$\geq 90\%$	95%	93%	98%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: $\geq 75\%$	52,94%	83%	75%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	99%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	NA	Sen datos		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		60,32%	91,3% Todo o Centro	97,83% Todo o C.
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		1	4	2
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver Aexo V	13/30	17/34
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)			16	12
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	1	1	2
			Titular	4	5	5
			Contratado Doutor	3	5	8
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado/s</u> <u>Curso 17/18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>16/17</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 15/16</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	Ver Anexo III		
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Grao en....		8	16
			Resultado			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		5,10%		

I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	3	3	6
		%		11%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo V		
		ADER RECURSOS HUMANOS		1	
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		Ver Anexo V (PDA titulación)	
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Mestrado en DEREITO DE EMPRESA						
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2017/18	Resultado Curso 2016/17	Resultado Curso 2015/16
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	NON HAI DATOS		
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos, é bienal. Non hai datos para o curso 2017/18		
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	V08M129V01: 3.18		
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: No	NON HAI DATOS		
I01-AC		Nota media de acceso		NON HAI DATOS		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5.000	NON HAI DATOS		
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	NON HAI DATOS		
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	NON HAI DATOS		
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	NON HAI DATOS		
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	NON HAI DATOS			
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON PROCEDE			
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON PROCEDE			
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	NON HAI DATOS			

I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non procede (non hai enquisa de profesorado para 2017/18)			
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	V08M129V01: 2.67			
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non procede (non hai datos)			
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia			
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia			
I010-DO		Duración media dos estudos	NON HAI DATOS			
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	0 %		
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	0 %		
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	NON HAI DATOS		
I014-DO		Taxa de gradación	Si: Grao: $\geq 40\%$	NON HAI DATOS		
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	NON HAI DATOS		
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Si:	No procede. No hay datos		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	60.32 % (relativo ao centro)			
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non hai datos			
I02-PE		Cualificación do PDI	Ver Táboa 2: NON HAI DATOS			
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Ver táboa 3: NON HAI DATOS			
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	NON HAI DATOS		
			Titular			
			Contratado Doutor			
			Axudante Doutor			
			Asociado			
			...			
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado/s</u> <u>Curso</u> <u>2017/2018</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>2016/2017</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2015/2016</u>

E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	NON HAI DATOS		
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Gráo en....			
			Resultado			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	"se aporta o dato de todo o centro. Non hai datos por titulación."			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº 9			
			NON PROCEDE			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa			
			Entidade			
			En prácticas, pestaña extracurricular por empresa.			
			Nome de empresa	Nº de alumnos		
			NON PROCEDE			
I14		Resultados de inserción laboral	Pódense atopar neste enlace: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69			
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	NON PROCEDE		
			Tamaño grupos B			
			Tamaño grupos C			
			..			

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais no curso 2017-2018

Titulacións de Grao						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador	
PAS	Non hai datos					
Titulacións Mestrado						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador	
PAS	Non hai datos					
Enquisa PAS	Información Xeral	Comuni-cación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	Non hai datos					
Mestrados	Non hai datos					

Grao Dereito						
	Resultados de Participación	de	Satisfacción xeral curso 2017/2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	20%		2.97	Pregunta 16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia 3.42	Pregunta 4 O calendario das probas de avaliación 2.31	
				Pregunta 7 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web 3.38	Pregunta 6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial 3.44	
Profesorado	Non hai datos (enquisa con carácter bienal)					
Persoas tituladas	26%		3.06	Pregunta 7 (5) Os programas de mobilidade, de ser o caso	Pregunta 5 (1,75) A orientación profesional e laboral	
				Pregunta 14 (4) Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	Pregunta 6 (2) A utilidade das prácticas académicas externas, de ser o caso	
Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,63	3,08	2,53	3,69	3,23	3,11
Profesorado	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
Persoas tituladas	2,68	3,38	2,75	3,25	3,56	2,88

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	V08G210V01: 10 %; 7 participantes V08G211V01: 23%; 16 participantes	V08G210V01: 3.34 V08G211V01: 2.94	V08G210V01: 12 A atención do persoal de administración e servizos do centro (4,00)	V08G210V01: 3 Os horarios da titulación (2,71)
			V08G210V01: 17 A formación adquirida (coñecementos e contidos) (3,71)	V08G210V01: 6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (2,83)
			V08G211V01: 15 Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento (3,93)	V08G211V01: 6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (1.92)
			V08G211V01: 7 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web (3,64)	V08G211V01: 10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...) (2.00)
Profesorado	Non hai datos neste curso académico			
Persoas tituladas V08G210V01	14 %; 6 participantes	2.76	V08G210V01: 12 A cualificación do persoal de administración e servizos (3,67)	V08G210V01: 4 A cualificación do persoal de administración e servizos (1.83)
			V08G210V01: 13 As infraestruturas e os materiais dispoñibles (3,67)	V08G210V01: 5 A orientación profesional e laboral (2.00)
				V08G210V01: 6 A utilidade das prácticas académicas externas, de ser o caso (2.00)

Empregadores	Non hai datos para este curso académico					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado V08G210V01	3,02	3,41	3,67	4,00	3,39	3,57
V08G211V01	2,64	2,96	2,54	2,87	3,42	3,03
Profesorado						
Persoas tituladas V08G210V01	2,28	2,67	2,67	3,58	3,21	2,55

<u>Titulacións de Mestrado</u>					
	Resultados de Participación	de	Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
PAS	Non hai datos				
<u>Titulacións Mestrado</u>					
	Resultados de Participación	de	Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
PAS	Non hai datos				

Enquisa PAS	Información Xeral	Comunicação	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	Non hai datos					
Mestrados						

<u>Mestrado en Avogacía</u>					
	Resultados de Participación	de	Satisfacción xeral curso <u>2017/2018</u>	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	Avogacía Po: Participantes: 12	41%	3,05	Pregunta 16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais)/(2,04)
				Pregunta 7 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	Pregunta 11 As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)
				Pregunta 8	Pregunta 1

			A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos
	Avogacia Vigo: 23% Participantes: 18	2,93	Pregunta 12 A atención do persoal de administración e servizos do centro	Pregunta 10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais)
			Pregunta 13 As aulas e o seu equipamento	Pregunta 1 A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos
			Pregunta 15 Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	Pregunta 2 A coordinación entre as materias do plan de estudos
Profesorado	Non hai datos			
			Pregunta 8 A accesibilidade da información para as persoas tituladas no portal da Universidade	Pregunta 1 A organización xeral do plan de estudos da titulación
	Avogacia Po:8% Participantes: 2	4,31	Pregunta 9 A utilidade da información para as persoas tituladas publicada no portal da Universidade	Pregunta 3 As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas
Persoas tituladas			Pregunta 14 Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	
	Avogacia Vigo:6% Participantes: 2	3,61	Pregunta 2 A actualización dos contidos	Pregunta 4 A orientación académica para continuar os estudos
			Pregunta 3 As metodoloxías	Pregunta 5 A orientación

				de ensino- aprendizaxe empregadas	profesional e laboral	
				Pregunta 6 A utilidade das prácticas académicas externas, de ser o caso	Pregunta 7 Os programas de mobilidade, de ser o caso	
Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e Desenvol- vemento	Información e transparen- cia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,78	2,85	2,59	3,33	3,14	3,14
Profesorado	Non hai datos					
Persoas tituladas Po	4,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,25
Persoas tituladas Vigo	3,57	3,50	3,50	3,75	3,50	4,00

Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2017/2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	V08M042V01: 37 %; 13 participantes	3.60	Pregunta 12: A atención do persoal de administración e servizos do centro (4,50)	Pregunta 10: A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...) (2.27)
			Pregunta 9: A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...) (4,00)	Pregunta 5: A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación (2.64)
			Pregunta 15: Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento (4,00)	
Profesorado	Non hai datos neste curso académico			
Persoas tituladas V08M042V01	27 %; 4 participantes	2.10	Pregunta 11: A cualificación do profesorado (3,50)	Pregunta 18: A utilidade da formación recibida para a carreira profesional (1,25)
			Pregunta 13: As infraestruturas e os materiais dispoñibles (3,50)	Pregunta 8: A accesibilidade da información para as persoas tituladas no portal da Universidade (1,50)
				Pregunta 9: A utilidade da información para as persoas tituladas publicada no portal da Universidade (1,50)

Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado V08M042V01	3,45	3,54	2,82	4,50	3,76	3,73
Profesorado						
Persoas tituladas	1,80	1,50	1,75	2,88	2,75	1,43

<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2017/2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	26%: PARTICIPANTES: 10	2,95	pregunta 12 A atención do persoal de administración e servizos do centro	pregunta 11 As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)
			Pregunta 16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	Pregunta 6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial
			Pregunta 3 Os horarios da titulación	Pregunta 10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...)
Profesorado	Non hai datos			
Persoas tituladas	25%: Participantes 3	3,63	Pregunta 14 Os servizos (secretaría de alumnado,	Pregunta 1 A organización xeral do plan de estudos da

				biblioteca...)	titulación	
				Pregunta 16 As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...).	Pregunta 5 A orientación profesional e laboral	
Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,79	2,84	2,22	3,80	3,23	2,94
Profesorado	Non hai datos					
Persoas tituladas	3,12	4,00	3,33	3,67	4,36	3,50

<u>Mestrado en Dereito de Empresa</u>				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2017/2018	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	NON HAI DATOS			
Profesorado	Non hai datos neste curso académico			
Persoas tituladas V08M129V01	17 %; 2 participantes	3.18	Pregunta 14: Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...) (4,50) Pregunta 2: A actualización dos contidos (4,00) Pregunta 11: A cualificación do profesorado (4,00) Pregunta 12: A cualificación do	Pregunta 1: A organización xeral do plan de estudos da titulación (2,00) Pregunta 4: A orientación académica para continuar os estudos (2,00) Pregunta 5: A orientación profesional e laboral (2,00)

				persoal de administración e servizos (4,00)		
				Pregunta 13: As infraestruturas e os materiais dispoñibles (4,00)		
				Pregunta 15: Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...) (4,00)		
				Pregunta 16: As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...) (4,00)		
Empregadores	Non hai datos					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS	NON HAI DATOS
Profesorado						
Persoas tituladas	2,67	2,50	2,50	4,00	4,13	3,00

II.1.4 Indicadores por materia

Grao en Dereito:					
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
IM01	Taxa de éxito	Ver táboa 5			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia Grao en Dereito:						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver táboa 6						

Titulación Grao en RRLL e RRHH					
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
IM01	Taxa de éxito	Consultar táboa 7 anexo			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Consultar táboa 8 anexo						

Mestrado en Avogacía					
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
IM01	Taxa de éxito	Ver Táboa 5			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Táboa 6						

Mestrado Menores en situación de desprotección e conflito social					
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
IM01	Taxa de éxito	Consultar táboa 7 anexo			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Consultar táboa 8 anexo						

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral					
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo 6			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia Mestrado en Xestión e Dirección Laboral						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo VII						

Mestrado en Dereito de Empresa

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017	Resultado Curso 2015/2016
IM01	Taxa de éxito	Consultar táboa 7 anexo			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia

Titulación	Indicadores				Nº Convocatorias
	Asignatura				Non Presentado
Máster Universitario en Dereito de Empresa	M129102	Contratación Mercantil	N	N	1
	M129104	Dereito Marítimo	N	N	1
	M129205	Traballo de Fin de Máster	S	N	6

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)*Non se solicitaron indicadores adicionais***II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas**

INDICADORES		
Tempo medio resposta		21
% respondidas en prazo	50%	
Pendente de resposta		0
Tempo de resposta		QSP
De 1 a 5 días		2
Máis de 15 días		2
Total computable		4
Tipo de usuario		Cuenta de código
Estudiante de grao ou 1º e 2º ciclo		1
Estudiante de master		1
Outro tipo de usuario externo		1
Persoal docente e investigador (PDI)		1
Total computable		4
Clasificación interna		Cuenta de código
Computable		4
Queixa		3
Suxestión		1
No computable		
Total general		4
Motivo		Cuenta de código
Instalacións		1
Persoas		2
Prestacións		1
Total computable		4
Etiquetas de fila		Cuenta de código
Correo electrónico		4
Total computable		4
Unidade que responde		Cuenta de código
Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)		4
De 1 a 5 días		2
Máis de 15 días		2
Total computable		4
Unidades clasificadas		Cuenta de código
Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)		4
Queixa		3
Suxestión		1

Total computable**4**

En definitiva, rexistráronse catro queixas durante o curso académico 2017/2018, concretamente a QSP-17/0567 o 20/10/2017; a QSP-17/0619 o 17/11/2017; a QSP-18/0088 o 20/02/2018 e a QSP-18/0335 o 14/07/2018. Todas elas tiveron resposta en prazo e forma dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

*Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.

REFERIDOS AO CENTRO:

<u>Rexistros de calidade de centro</u>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	Documentos Adxuntos
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	30/11/2017	Non procede	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2018		<u>1</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	31/01/2018		<u>1</u>
<u>R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE. NON SE FAN ENQUISAS PROPIAS DE SATISFACCIÓN.	<u>0</u>

<u>Rexistros de calidade de centro</u>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU</u>	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2018	NON PROCEDE, XA QUE NON SE DESENVOLVEN ENQUISAS PROPIAS	<u>0</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	09/02/2018	Inclúense as actas relativas ao proceso de verificación do Mestrado en Xeoinformática: - <u>Acta do 20 de xuño de 2017</u> na que consta se aprobación da memoria de solicitude de verificación. - <u>Acta del 4 de xuño de 2018</u> na que se informa da aprobación por parte da ACSUG de esta verificación.	<u>2</u>
<u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/11/2017	Inclúense as seguintes actas referidas a acreditación do Mestrado en Enxeñaría de Minas: - <u>Acta do 27 de febreiro de 2018</u> na que se informa do proceso de acreditación do mestrado - <u>Acta do 6 de abril de 2018</u> na que consta a aprobación do autoinforme de acreditación	<u>0</u>

<u>Rexistros de calidade de centro</u>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	INCLÚENSE NESTA EVIDENCIA AS PDA DAS CATRO TITULACIÓNS IMPARTIDAS NA EE DE MINAS E ENERXÍA	<u>4</u>
<u>R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	En preparación	27/07/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	En preparación	31/03/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	30/04/2018	O documento marco da Escola, aprobado en CGIC, con data 15/11/2017, e en Xunta de Escola, con data 13/12/2017, segue estando vixente.	<u>0</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017		<u>1</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	29/09/2017		<u>1</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018		<u>1</u>
<u>R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	NON SE DETECTARON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE	<u>0</u>

<u>Rexistros de calidade de centro</u>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>necesidades detectadas</u>				FORMACIÓN	
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/01/2018	AO NON DETECTARSE NECESIDADES ESPEFÍFICAS DE FORMACIÓN, NON PROCEDE.	<u>0</u>
<u>IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro</u>	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	Súbese o mesmo documento adxunto para este rexistro (IT01-PA08) e para o IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados, xa que foi un documento elaborado en conxunto.	<u>1</u>
<u>IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados</u>	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2018	Súbese o mesmo documento adxunto para este rexistro (IT02-PA08) e para o "IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro", xa que foi un documento elaborado en conxunto.	<u>1</u>
<u>IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores</u>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018		<u>1</u>
<u>IT02-PA07 - Ficha de solicitude</u>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	En preparación	14/04/2018		<u>0</u>
<u>Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de</u>	Actas - Actas da comisión de calidade	En preparación	01/09/2018		<u>0</u>

<u>Rexistros de calidade de centro</u>					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>calidade</u>					
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	En preparación	01/09/2018		<u>0</u>

<u>Rexistro de calidade de: Grao e Dereito</u>								
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimiento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	<u>0</u>
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Procede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	<u>0</u>
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		<u>1</u>
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede	<u>0</u>
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede	<u>0</u>
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e	Completado			27/07/2018	2		<u>1</u>

	desenvolvemento da ensinanza							
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	1		1
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	2	Se adjunta el Informe de Seguimiento y Resultados del Plan de Acción Tutorial (PAT) del curso académico 2017/2018.	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1		1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

Registro de calidade de: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos								
<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do registro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	<u>0</u>
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Procede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	<u>0</u>
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		<u>1</u>
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	<u>0</u>
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede.	<u>0</u>
R2- DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2		<u>1</u>
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		<u>1</u>
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		<u>1</u>
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2	Se adjunta el Informe de Seguimento y Resultados del Plan de Acción Tutorial (PAT) del curso académico	<u>1</u>

Registro de calidade de: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
							2017/2018.	
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1		1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

Registros de calidade de: Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimiento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Procede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0

R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2		1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2		1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1	No procede.	1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

Registros de calidade de: Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimiento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Procede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2		1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	2		1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas	Completado			31/07/2018	1	Adxúntase documento sobre o criterio de asignación das prácticas	1

Registros de calidade de: Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
curriculares	externas						curriculares	
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

Máster Universitario en Avogacía								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimiento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Porcede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento	Completado			27/07/2018	2		1

Máster Universitario en Avogacía								
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
	da ensinanza							
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		2
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		2
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2		2
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1	Os criterios da asignación das prácticas curriculares do Mestrado en Avogacía son xestionadas dende o Ilustre Colexio de Avogados de Pontevedra e Vigo, poñendo de acordo o alumnado cos despachos de avogados profesionais.	0
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

Máster Universitario en Dereito de Empresa								
<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	En el presente curso académico se ha acordado con la ACSUG que el Informe de Seguimento se ha sustituido por el Informe de Revisión por la Dirección, disponible como registro en esta aplicación.	<u>0</u>
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Non Procede. Este Título non foi avaliado por ACSUG.	<u>0</u>
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		<u>1</u>
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede porque no se ha iniciado el proceso de extinción de una titulación del centro.	<u>0</u>
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	Tense iniciado un proceso para a suspensión do mestrado	<u>1</u>
R2- DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2		<u>1</u>
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		<u>1</u>
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		<u>1</u>
R2- DO0203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2		<u>1</u>
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas	Completado			31/07/2018	1	Non procede por encontrarse en suspensión o	<u>1</u>

Máster Universitario en Dereito de Empresa								
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
das prácticas curriculares	académicas externas						Mestrado de Dereito de Empresa	
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1		2

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Dereito

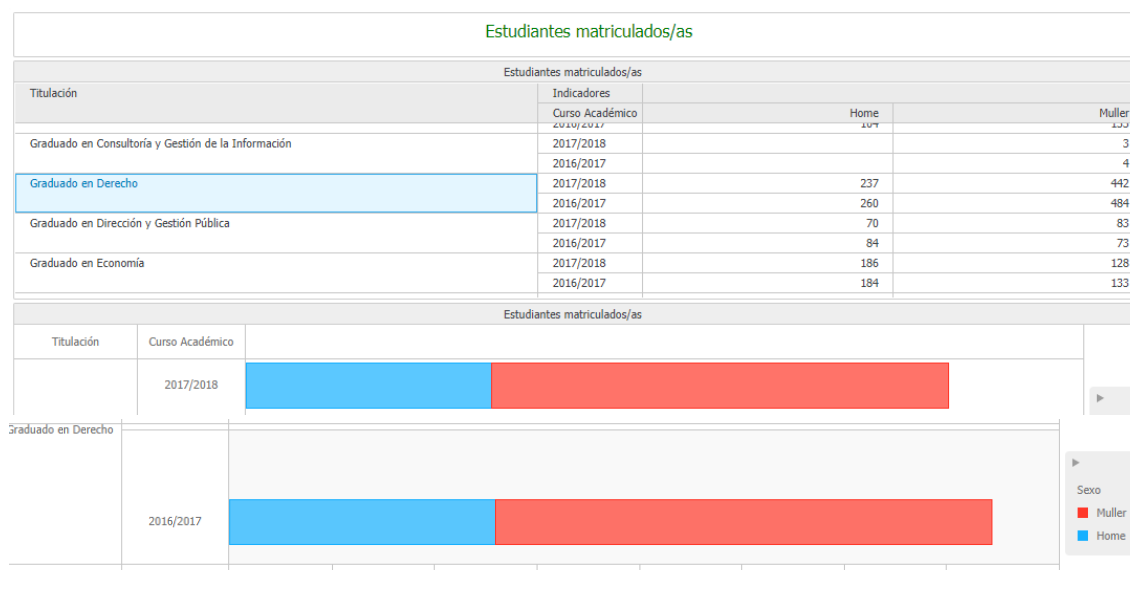
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Número de matriculas: No curso 17/18 o número de matriculados diminuíu levemente, baixando o número total de matriculados de 744 a 679, manténdose a tendencia a ser superior o número de mulleres que de homes matriculadas no mesmo. Ademais achégase tamén información sobre a procedencia dos matriculados, que amosa que aproximadamente o 50% dos matriculados no curso 17/18 proceden da provincia de Pontevedra, e o restantes doutras provincias galegas ou doutras comunidades autónomas. Este dato amosa un cambio respecto dos números que se refieren aos matriculados no curso anterior. No curso 16/17 a orixe dos alumnos da provincia de Pontevedra supoñía só un -aproximadamente- 30% dos matriculados, o que xunto coa información anterior da baixada de matrículas é un dato a tér en conta, en tanto non só baixou o número de matriculados, senón que podería amosar un desinterés por o título por estudantes doutras provincias ou outras comunidades autónomas.



-NOTA MEDIA DE ACCESO E NOTA MÍNIMA: A nota media de acceso varía dependendo do bacharelato e plan educativo de orixe, con todo non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media de referencia de 8, existindo pequenas variacións á alza ou baixa dependendo do bacharelato de orixe (incluída a homologación de títulos). Sí existe unha maior fenda en relación aos estudantes do bacharelato de ciencias sociais (do plan educativo da LOMCE), que sitúan a nota media deste grupo nun 9,1; e en relación aos estudantes matriculados a través do acceso para maiores de 45 que reduciría a puntuación media considerablemente en comparación cos datos anteriormente mencionados, fixando a nota media deste grupo nun 6,42.

A nota mínima de acceso descende respecto dos valores do ano anterior, un 7,41, para trae-lo de volta aos valores do curso 15/16 (6,67), quedando neste curso 17/18 nun 6,75.

En canto á inscrición, a porcentaxe de alumnos que indicaron o grao en dereito como primeira opción sitúase neste último curso en cifras moi baixas se facemos unha comparación cos cursos inmediatamente anteriores. Nos cursos 15/16 e 16/17 este dato se concretou nun 141,43% e 142,86%, respectivamente, mentres que no curso 17/18 este valor cae ao 90%, o que representa unha redución significativa que sitúa este valor fóra das marxes indicadas como obxectivo de calidade do centro que é polo menos o 95%. Este cambio debe interpretarse en conxunto coa caída mencionada anteriormente no número de estudantes doutras provincias e comunidades autónomas. Ademais, a adecuación ao título dos estudos de procedencia tamén diminuíu, continuando cun descenso gradual neste valor que xa comezou o curso 15/16, baixando dun 84,42% a un 73,61% no curso 16/17 e ata un 53,62% no curso 17/18. A meta de calidade que se fixa para este concepto é un 90%. Mentres que no curso 15/16 case se alcanza ese obxectivo, a diferenza é agora aínda maior debido a ese progresivo descenso, alcanzando o valor de case a metade do esperado polo centro, como o obxectivo de calidade no curso 17/18. Por último, en relación a estes datos, é necesario destacar a consecuencia lóxica da baixada destes datos xa examinados un descenso da matrícula de novo ingreso, caendo ata un 69% en comparación co 72% no de curso 16/17 e un 77% no 15/16. O obxectivo de calidade sinala un aumento do 5% en relación ao ano anterior, non se cumpriu este obxectivo en calquera destes cursos, e a taxa segue a diminuír.

Puntos débiles detectados:

- O número de alumnos de novo ingreso e que elixiron a titulación de primeira opción descendeu considerablemente

Accións de mellora a implantar:

- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.

Evidencias nas que basea a valoración:

- E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas,

títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

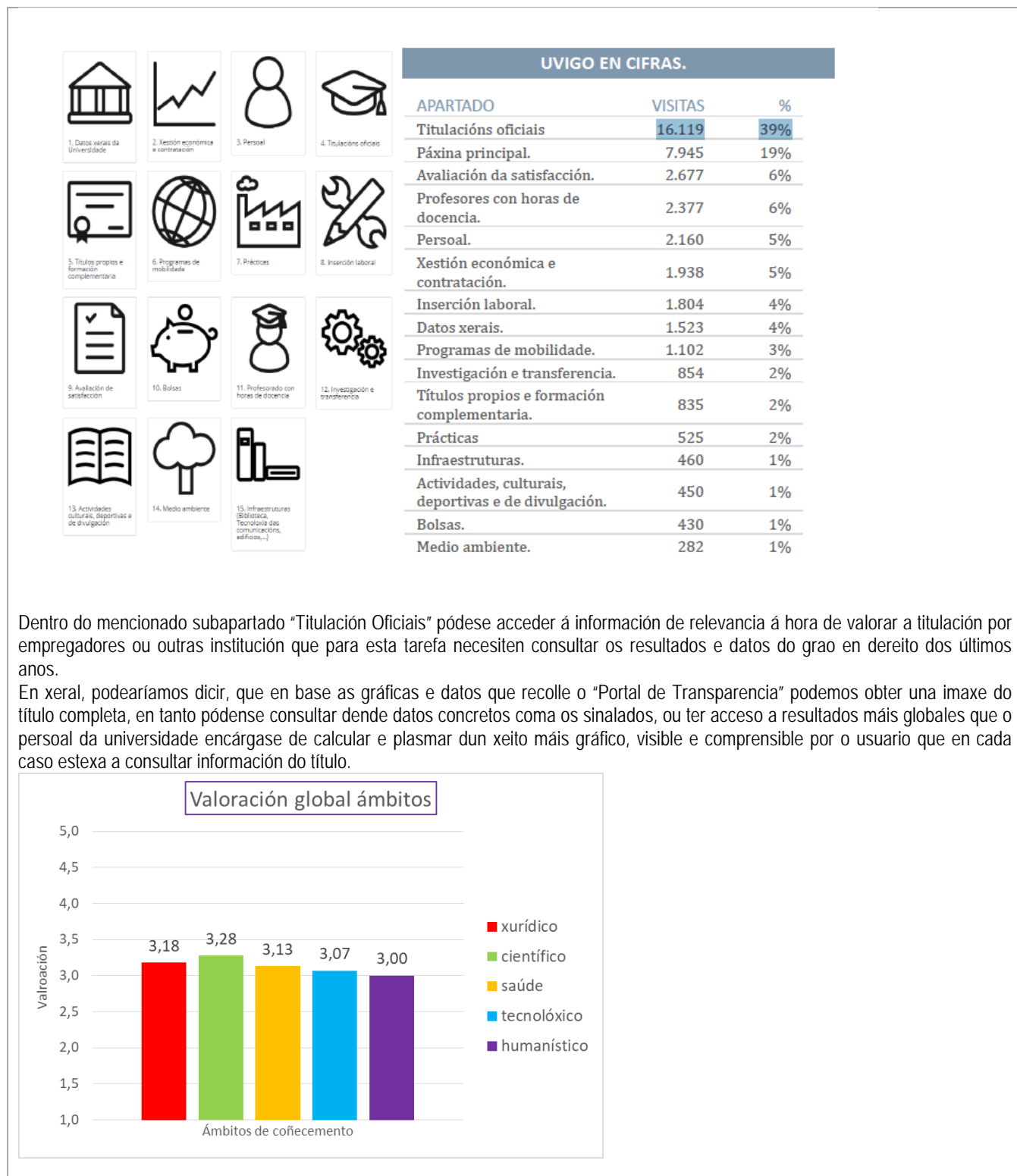
Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

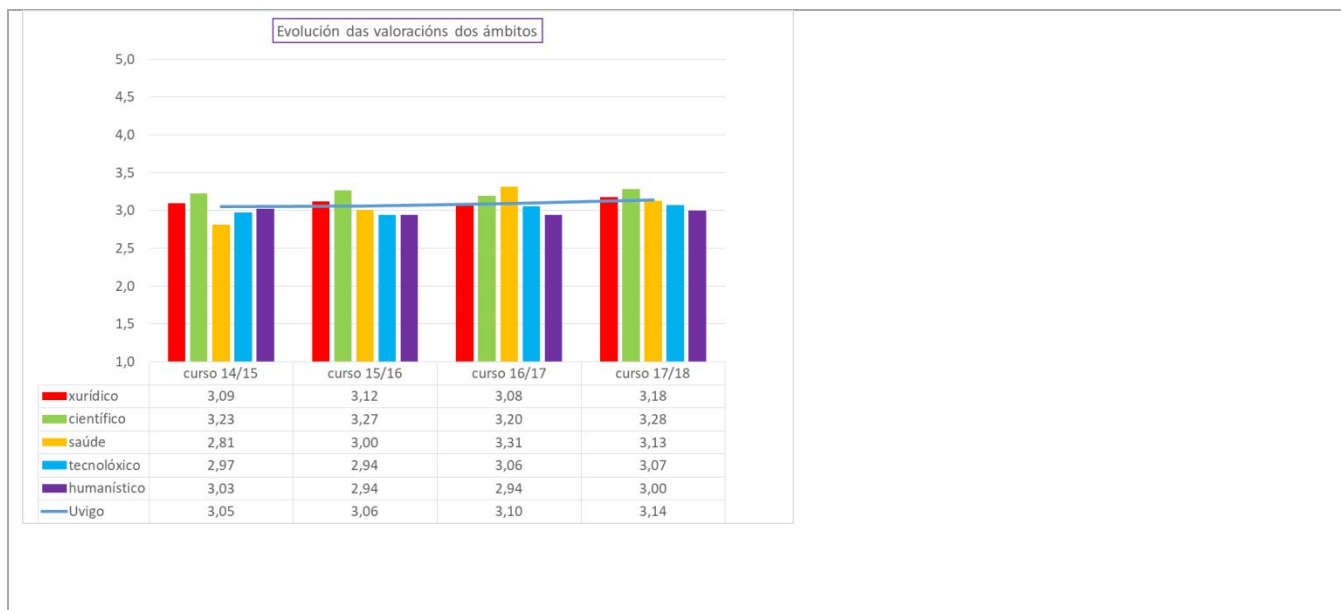
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas de Vigo podemos atopala, no que se refire á información para futuros estudantes, na páxina web da universidade e da propia facultade, e en relación a información máis concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación podemos acceder aos mesmos a través do "portal de transparencia" tamén dentro da páxina web da universidade.

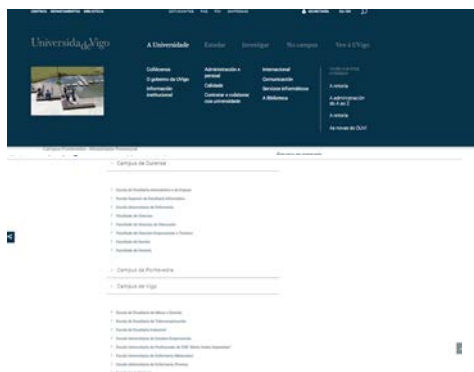
En relación a accesibilidade á información a nova aparencia da páxina web da uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, en tanto pódese chegar en tres clicks dende a páxina de inicio á información xeral do grao en dereito, en nun click máis á páxina la Facultade de Ciencias Xurídicas.

O Informe Anual de Transparencia do 2017 amosa que na páxina web da universidade, dentro do bloque do portal de transparencia, o apartado "Uvigo en cifras" é o máis visitado. Neste apartado inclúense 15 subapartados de consulta. O máis visitado destes 15 é o referido ás titulación oficiais de grao, abrangendo o 39% das visitas de todo o bloque, 16.119 visitas.



**Puntos febles detectados:**

- Non existen enquisas de satisfacción coa web
- Non existen enquisas de satisfacción en relación ao contido da páxina web ou da información pública en xeral e hai información que sí se recolleu nos cursos anteriores e que nos está disponible no curso 17/18.
- Os apartados "Bolsas" e "Movibilidade" dentro do bloque do portal de transparencia non amosan información actualizada, en tanto os últimos datos son do curso 16/17, e esta pode ser información relevante para futuros alumnos. O cal, unido a que o número de estudantes que escolleron a titulación e os que a escolleron de primeiro opción descendeu considerablemente ,xunto coa baixada de estudantes de outras provincias, podería ter importancia e relación.
- Non é posible acceder ao apartado de calidade da Facultade de Dereito de Vigo dende a páxina web Uvigo, pero sí á da Facultade de Ourense.

**Accións de mellora a implantar:**

- Introducción de una encuesta na páxina web para valorar o grao de satisfacción coa páxina.
- Posibilidade de acceder ao apartado de calidade da Facultade de Dereito de Vigo dende a páxina web Uvigo.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
 R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que te dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadindo unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos cursos académicos 2014/2015; 2015/2016 e 2016/2017. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou toda as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

-SATISFACCIÓN DO ALUMNADO:

Aumentou o grao de satisfacción do alumnado coa titulación, aumentado un 2,97 (mentres que nos cursos anteriores este valor acadou un 2,70 y 2,87). Este resultado é moi positivo en tanto acercase ao valor de 3, o mínimo dentro das marxes de calidade marcadas como obxectivo do centro.

É importante destacar que además de levar a cabo una avaliación de satisfacción coa titulación, lévanse a cabo enquisas de satisfacción do alumnado co profesorado e con desenvolvemento do ensino. En relación co primeiro concepto o valor a ascendido un punto, dun 2,82 no curso 16/17 a un 3,87 no curso 17/18, pero que sen embargo, en relación co desenvolvemento do ensino este valor descende considerablemente dun 3,05 a un 2,63, alonxándose do 3 que se marca como obxectivo de calidade do centro. Este valor sen embargo en relación só cos resultados procedentes das opinións das persoas tituladas sitúase nun 2,86 no curso 17/18, baixado respecto do curso 16/17 que sinalaba un 3,63. Mateóense os datos nunha proporción similar aos sinalados respecto do alumnado en xeral.

En relación coa participación nas enquisas de avaliación docente ésta diminuíu respecto do curso 16/17 considerablemente, baixando dun 41,29% a un 28,26%.

- SATISFACCIÓN DO PROFESORADO:

Non hai datos.

- SATISFACCIÓN DOS TITULADOS:

Este índice diminuíu lixeiramente baixado dun 3,58 no ano anterior a un 3,06 no curso 17/18, o que a pesar de poder ser un dato negativo a priori, con todo, permanece dentro das marxes de calidade marcadas polo obxectivos do centro e por riba do 2,92 obtido no curso 15/16.

-SATISFACCIÓN DOS EMPREGADORES:

Non hai datos

No "Portal de Transparencia" pódense consultar datos tamén relativos ao persoal da universidades. En relación aos resultados das categorías do profesorado con docencia no Grao en Dereito os cambios non son significativos cuantitativamente pero si cualitativamente, en tanto aumentou considerablemente o número de mulleres docentes na titulación, supoñendo este aumento un quinto máis no curso 17/18 respecto do curso 16/17, e, en consecuencia (xa que o número global non se modificou destacablemente) reduciuse o de homes docentes nun tercio, aproximadamente.

O número de profesores que participan en programas de mobilidade aumentou lixeiramente de 11 a 15.

En relación ao programa DOCENTIA amósanse os resultados ata 2015, xa que é quinquenal.

Profesorado con horas de docencia					
Profesorado con horas de docencia					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
			Categoría Laboral	Home	Muller
Graduado en Derecho	2017/2018	Investigador/a axudante doutor		1	1
		Non Aplicable	2	9	11
		Profesor/a titular de escola univer.	2	2	4
		Catedrático/a de universidade	3	2	5
		Profesor/a asociado/a T3	30	11	41
		Profesor/a titular de universidade	11	15	26
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7	14	21
		Catedrático/a de escola univer.		1	1
Profesorado con horas de docencia					
Profesorado con horas de docencia					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
			Categoría Laboral	Home	Muller
		Profesor/a titular de universidade	11	15	26
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7	14	21
		Catedrático/a de escola univer.		1	1
		Profesor/a axudante doutor/a	1	1	2
		Profesor/a contratado/a interino/ a	1	6	7
		Profesor/a visitante		1	1
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2
		Contratado/a predoutoral Xunta		1	1
		Catedrático/a de escola univer.		1	1
		Catedrático/a de escola univer.		1	1

Profesorado con horas de docencia					
Profesorado con horas de docencia					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
			Home	Muller	Total
	2016/2017	Categoría Laboral			1
		Profesor/a visitante		1	1
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2
		Contratado/a predoutoral Xunta		1	1
		Contratado/a FPU		2	2
		Non Aplicable	2	1	3
		Profesor/a titular de escola univer.	3	2	5
		Catedrático/a de universidade	4	2	6
		Profesor/a asociado/a T3	31	11	42
		Profesor/a titular de universidade	11	17	28
Profesorado con horas de docencia - gr					
Profesorado con horas de docencia					
Profesorado con horas de docencia					
Titulación	Curso Académico	Indicadores	Nº Profesorado		
			Home	Muller	Total
		Categoría Laboral			
		Profesor/a titular de escola univer.	3	2	5
		Catedrático/a de universidade	4	2	6
		Profesor/a asociado/a T3	31	11	42
		Profesor/a titular de universidade	11	17	28
		Profesor/a contratado/a doutor/a	9	14	23
		Catedrático/a de escola univer.		1	1
		Profesor/a axudante doutor/a	2	2	4
		Profesor/a contratado/a interino/a		1	1
		Profesor/a visitante		1	1
Profesorado con horas de docencia - gr					
Titulación	Curso Aca...	Sexo			
Graduado en Derecho	2017/2018	Home	[Barra azul]		▶
		Muller	[Barra vermella]		
	2016/2017	Home	[Barra azul]		
		Muller	[Barra vermella]		

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Non hai acceso a enquisas de satisfacción dos profesores do curso 17/18. A participación nas enquisas de satisfacción baixou dun case 50% a menos dun 30% 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recomendar o profesorado a realización das enquisas en horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado coa colaboración da empresa que realiza as enquisas.
--	--

<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>

<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función

da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación aos datos que se recollen no "Portal de Transparencia" outra información de interese para empregadores ou para os futuros estudantes é a inserción laboral, ou a posibilidade de incluírse nos programas de prácticas como un medio para o crecemento e contratación das empresas que desenvolvan a súa actividade na localidade. Como amosa o segundo cadro a continuación, destacan neste hito as pequenas empresas, xa que como destiño para levar a cabo as prácticas externas acolleron no último curso un total de 14 estudantes, seguidas das multinacionais que acolleron 6 estudantes.

Universidade de Vigo		Unidade de Análises e Programas	
PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES, curso 2017/2018			
Fonte: FUVI			
Data: 24/10/2018			
Titulación	Empresa	nº de práctic	
Grao en Dereito	ADER RECURSOS HUMANOS	2	
	ANTONIO VIÑAL & CO AVCO LEGAL	1	
	ASOCIACIÓN FARAXA POLA ABOLICIÓN DA PROSTITUCIÓN	1	
	BANCO SANTANDER S.A.	1	
	BUFETE BARRILERO	1	
	CONCELLO DE VERIN	1	
	COUNCILBOX	1	
	EHC LEGISLACIÓN, MARKETING Y COMUNICACIÓN, S.L.	1	
	GESTENAVAL, S.L.	1	
	GESTORÍA ADMINISTRATIVA PALLARÉS S.L.U.	1	
	J. RAMÓN DOMONTE RODRÍGUEZ (AX BCO SANTANDER)	1	
	NAVEIRA E PUÑAL ABOGADOS S.L.P	1	
	ON TAX & LEGAL	1	
	PEREZ RUMBAO S.A.U	1	
	RANDSTAD EMPLEO ETT	3	
	RANDSTAD RPS	1	
	RE/MAX BALAÍDOS	1	
	SAEZ LAW S.L.U.	1	
	STELLVEST	1	
	SYNERGIE	2	
	TARRÓN ABOGADOS	1	
	ACEMERA S.L	1	

Universidade de Vigo		Unidade de Análises e Programas							
PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES, curso 2017/2018									
Fonte: FUVI									
Data: 24/10/2018									
Titulación	Administración pública	Autónoma	Empresa familiar	Fundación / Entidade sen ánimo de lucro	Grande (máis de 500 traballadores)	Mediana (entre 50 e 500 traballadores)	Multinacional	Pequena (menos de 50 traballadores)	Total nº prácticas
Grao en Administración e Dirección de Empresas	4	24	13	10	11	11	41	90	213
Grao en Belas Artes	2	3	1	1	1	1	1	7	11
Grao en Bioloxía	20	2	2	2	1	6	1	10	38
Grao en Ciencias e Tecnoloxías dos Alimentos	0	1	3	3	2	3	3	18	35
Grao en Ciencias Ambientais	0	1	2	1	1	2	5	3	13
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0	1	1	1	1	1	1	1	6
Grao en Ciencias do Mar	0	1	2	1	1	1	1	2	11
Grao en Comercio	0	2	1	1	1	1	1	6	13
Grao en Comunicación Audiovisual	0	1	2	1	1	4	1	9	18
Grao en Dereito	0	0	0	0	0	0	0	14	28
Grao en Dirección e Traxectoria Pública	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Grao en Economía	2	1	1	1	7	1	5	27	41
Grao en Educación Infantil	0	1	1	1	1	1	1	10	17
Grao en Educación Primaria	0	1	1	1	1	1	1	10	17

Puntos febles detectados:

- Non hai datos nas enquisas de satisfacción dos

Accións de mellora a implantar:

- Incidir na necesidade de dispoñer dos datos das enquisas de

empregadores	satisfacción dos empregadores
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación aos resultados de aprendizaxe non podemos valorar a inserción dos alumnos en tanto os datos que manexamos máis recentes son de 2015.

Por outro lado, en relación coa taxas de éxito por materia, compre mencionar que a taxa de éxito global do título é dun 78%, e esta cifra resulta de combinación das taxas de éxito de tódalas materias que sen embargo non se reflexa nun homoxeneidade nestos índices supoñendo que todas as materias estivesen rondando ese valor, se embargo, podémonos atopar taxas de éxito do 100% ou case do 100% e moitas outras que se topan por debaixo desta media, incluso preto de valores coma o 30%, o cal é moi significativo. Normalmente estas taxas de éxito tan baixas levan aparexada unha taxa de rendemento na materia tamén baixo.

En relación ao motivo destas diferenzas poderíamos tratar de abordar o problema a través duna revisión do contido destas guías docentes en tanto podería influir o sistema de avaliación e planificación da materia nestes resultados.

Por outra banda, en relación á taxa de éxito e rendemento do traballo de fin de grado cabe destacar que fronte a una taxa de éxito do 96% a taxa de rendemento sitúase nun 44%, e é que entre os créditos presentados e superados non hai apenas diferenza, pero o número de créditos matriculados e presentados cae ata case a metade, o cal pode ser froito nunha parte do compromiso dos estudantes, pero quizais supoña a necesidade dunha revisión do proceso de asignación e preparación dos traballos.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

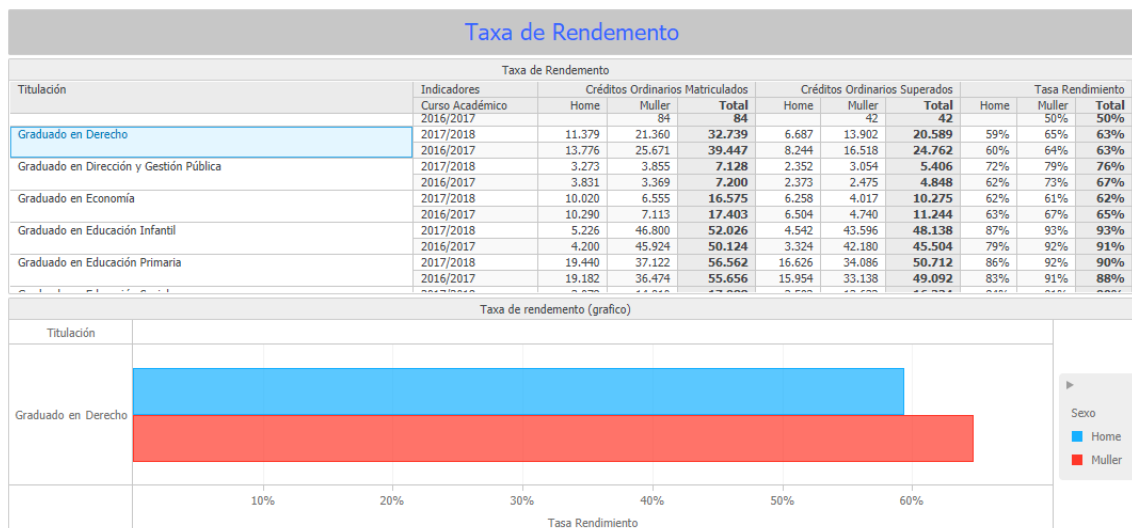
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Taxa de eficiencia

Amósanse a continuación una comparativa entre os datos mencionados do grao en Dereito dos cursos 16/17 e 17/18:

A duración media dos estudos no se sitúa na marxe marcada como obxectivo de calidade, aumentando además no curso 17/18 a case 5 anos (4,98) mentres que no curso 16/17 o valor atopábase preto dos 4 anos (4,18). Acádanse valores similares ao curso 15/16 (4,97), quedando como se mencionou fóra dos valores marcados como obxectivo de calidades do centro.

Taxa de rendemento. A pesar de que o número de matriculados baixou respecto dos matriculados no curso 16/17, a taxa de rendemento se mantén no 63% no curso 17/18.



En relación á taxa de rendemento mantéñese en valores similares ao curso anterior (66% no curso 17/18 e 67% no curso 16/17), e no límite dos valores marcados como obxectivo de calidade do centro, que sinala o 66% como valor mínimo desta taxa.

Taxa de éxito: En relación á taxa de éxito, a variación non é significativa, baixando dun 79% no curso 16/17 a un 78% no curso 17/18.

Titulación	Indicadores Curso Académico	Taxa de éxito e avaliación									Tasa de Evaluación			Tasa Éxito		
		Créditos Ordinarios Matriculados			Créditos Ordinarios Presentados			Créditos Ordinarios Superados			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total						
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	2017/2018	50.400	35.493	85.893	39.015	28.734	67.749	27.966	21.462	49.428	77%	81%	79%	72%	75%	73%
	2016/2017	53.871	37.833	91.704	42.390	30.609	72.999	30.450	22.899	53.349	79%	81%	80%	72%	75%	73%
Graduado en Bellas Artes	2017/2018	8.052	21.084	29.136	6.462	19.500	25.962	6.126	18.798	24.924	80%	92%	89%	95%	96%	96%
	2016/2017	8.952	20.352	29.304	7.194	18.204	25.398	6.738	17.400	24.138	80%	89%	87%	94%	96%	95%
Graduado en Biología	2017/2018	8.373	10.602	18.975	7.476	9.762	17.238	6.438	8.742	15.180	89%	92%	91%	86%	90%	88%
	2016/2017	7.581	11.343	18.924	6.831	10.461	17.292	5.871	9.168	15.039	90%	92%	91%	86%	88%	87%
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2017/2018	2.016	4.374	6.390	1.656	3.930	5.586	1.038	2.880	3.918	82%	90%	87%	63%	73%	70%
	2016/2017	2.202	4.464	6.666	1.608	4.032	5.640	1.086	3.060	4.146	73%	90%	85%	68%	76%	74%
Graduado en Ciencias Ambientales	2017/2018	5.832	3.366	9.198	5.142	3.048	8.190	4.086	2.490	6.576	88%	91%	89%	79%	82%	80%
	2016/2017	6.120	3.990	10.110	5.310	3.678	8.988	4.176	3.012	7.188	87%	92%	89%	79%	82%	80%
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2017/2018	20.790	5.592	26.382	18.285	5.259	23.544	16.377	4.911	21.288	88%	94%	89%	90%	93%	90%
	2016/2017	20.913	5.424	26.337	18.243	5.097	23.340	16.074	4.725	20.799	87%	94%	89%	88%	93%	89%
Graduado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	2017/2018	1.662	4.434	6.096	1.326	3.822	5.148	1.194	3.462	4.656	80%	86%	84%	90%	91%	90%
	2016/2017	1.383	2.673	4.056	1.131	2.169	3.300	951	2.001	2.952	82%	81%	81%	84%	92%	89%
Graduado en Comercio	2017/2018	8.862	9.042	17.904	6.468	7.836	14.304	4.662	5.874	10.536	73%	87%	80%	72%	75%	74%
	2016/2017	8.646	9.678	18.324	6.336	8.130	14.466	4.776	6.822	11.598	73%	84%	79%	75%	84%	80%
Graduado en Comunicación Audiovisual	2017/2018	4.428	6.630	11.058	4.050	6.168	10.218	4.020	6.132	10.152	91%	93%	92%	99%	99%	99%
	2016/2017	4.830	6.264	11.094	4.332	5.832	10.164	4.218	5.802	10.020	90%	93%	92%	97%	99%	99%
Graduado en Consultoría y Gestión de la Información	2017/2018		42	42		18	18		18	18		43%	43%		100%	100%
	2016/2017		84	84		48	48		48	48		57%	57%		88%	88%
Graduado en Derecho	2017/2018	11.379	21.360	32.739	8.673	17.649	26.322	6.687	13.902	20.589	76%	83%	80%	77%	79%	78%
	2016/2017	13.776	25.671	39.447	10.674	20.532	31.206	8.244	16.518	24.762	77%	80%	79%	77%	80%	79%
Graduado en Dirección y Gestión Pública	2017/2018	3.273	3.855	7.128	2.628	3.246	5.874	2.352	3.054	5.406	80%	84%	82%	89%	94%	92%
	2016/2017	3.831	3.369	7.200	2.757	2.667	5.424	2.373	2.475	4.848	72%	79%	75%	86%	93%	89%
Graduado en Economía	2017/2018	10.020	6.555	16.575	8.010	5.253	13.263	6.258	4.017	10.275	80%	80%	80%	78%	76%	77%
	2016/2017	10.290	7.113	17.403	8.550	6.114	14.664	6.504	4.740	11.244	83%	86%	84%	76%	78%	77%
Graduado en Educación Infantil	2017/2018	5.226	46.800	52.026	4.818	44.652	49.470	4.542	43.596	48.138	92%	95%	95%	94%	98%	97%
	2016/2017	4.200	45.924	50.124	3.582	43.614	47.196	3.324	42.180	45.504	85%	95%	94%	93%	97%	96%
Graduado en Educación Primaria	2017/2018	19.440	37.122	56.562	18.024	35.118	53.142	16.626	34.086	50.712	93%	95%	94%	92%	97%	95%

Taxa de abandono:

En relación á taxa de abandono mellora no curso 17/18, en tanto baixa a un 15,85% situando o valor dentro do límites marcados para a calidade do centro, que sinala una taxa de abandono nos superior ao 20%, cumprindo con este valor por primeira vez nos últimos tres cursos académicos. Sen embargo, a taxa de graduación diminúe moi considerabemnte, que baixa dun 51,16% a un 18,28%, situándose moi por baixo do 40% que se sinala como obxectivo de calidade. Polo tanto mellora a taxa de abandono, o cal podería gardar relación directa co descenso no número de matrículas, e por outro lado, a taxa de graduación baixa nun 33%. Sen embargo, a taxa de éxito aínda que descende non o fai tan significativamente, xa que baixa dun 82% a un 79%, pero este cambio supón que os valor queda fóra dos obxectivos de calidade do centro que sitúa este valo no 80% como mínimo. De este modo continúa este concepto coa baixada progresiva que se iniciou dende o curso 15/16.

Curso 17-18

Taxa de abandono do estudio (CURSA)											
Taxa de abandono											
Indicadores	Centro	Nº de ingresos			Nº de abandonos (CURSA)			% Abandono			
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
101 Facultade de Ciencias		6	53	40	93	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
102 Facultade de Historia		34	28	24	52	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
103 Facultade de Dereito		10	26	47	73	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
104 Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo		7	91	84	175	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
105 Facultade de Ciencias da Educación		22	51	226	277	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
106 E. S. de Enxeñaría Informática		20	93	16	109	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
107 Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo		580	37	9	46	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
151 E. U. de Enfermería (Ourense)		25	5	45	50	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
201 Facultade de Belas Artes		1	30	102	132	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

Curso 16-17

Taxa de abandono do estudio (CURSA)											
Taxa de abandono											
Indicadores	Centro	Nº de ingresos			Nº de abandonos (CURSA)			% Abandono			
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
101 Facultade de Ciencias		6	54	56	110	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
102 Facultade de Historia		34	27	6	33	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
103 Facultade de Dereito		10	30	51	81	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
104 Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo		7	84	87	171	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
105 Facultade de Ciencias da Educación		22	63	207	270	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
106 E. S. de Enxeñaría Informática		20	102	15	117	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
107 Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo		580	29	18	47	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
151 E. U. de Enfermería (Ourense)		25	6	45	51	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
201 Facultade de Belas Artes		1	33	99	132	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

-Taxa de eficiencia: A taxa de eficiencia mantense no 87%, igual que no curso anterior, e permanecendo dentro dos límites sinalados como obxectivo de calidade do centro, que marca un 85% como valor mínimo.

Puntos febles detectados: <ul style="list-style-type: none"> • Índices en descenso salvo taxa de abandono (clara relación coa baixada de matrículas) 	Accións de mellora a implantar: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar na Comisión de Calidade os índices en relación coa baixada de matrículas
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <ul style="list-style-type: none"> ☐ Tasa de gradación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendemento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos	

Seguimento da titulación: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos vense desenvolvendo con total normalidade segundo a memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia sen que se produciran incidencias de consideración, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudantado. O número de matrícula de novo ingreso mantense constante no tempo sendo moi pouca a variación entre uns anos e outros (83 alumnos para o curso 2017/2018; no curso 2016/2017, 90 alumnos; e no curso 2017/2016, 85 alumnos), o que reflicte a consolidación da Titulación dende a súa implantación (curso 2009/2010) e posterior modificación (ano 2014, informe favorable da ACSUG no 2015). A única incidencia salientable é a que ven acontecendo dous cursos atrás coa guía da materia "Economía Laboral", obrigatoria de 3º curso. A incidencia é a seguinte: os contidos incluídos na guía da materia "Economía Laboral", obrigatoria de 3º curso do Grao, non se corresponden cos da ficha da referida materia aprobada segundo o Plano de Estudos do Grao no ano 2014. E non se corresponde, toda vez que foi atopado un erro no referido Plan consistente nunha duplicidade de contidos cos de outra materia do Grao "Economía Española", obrigatoria de 1º curso. Como solución temporal, acordouse que para a materia "Economía Laboral" se propoñan como contidos substantivos da guía docente os que no Plano de Estudos anterior integran a mesma e que son os que tradicionalmente conforman os de "Economía Laboral". A solución para solventar definitivamente esta incidencia, é modificar o Plan de Estudos do Grao en RRLL e RRHH. Xa que logo, esperárase a que se produza una modificación sustancial do Plano de Estudos do Título para solventar tamén a incidencia descrita.

Os resultados das enquisas de satisfacción dos distintos colectivos son tamén representativas do desenvolvemento correcto dunha Titulación. Aínda que para o curso 2017/2018 non son moitos os datos que constan nas táboas facilitadas polo SGIC, cómpre salientar un bo **grao de satisfacción do colectivo do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO)** que alcanza un 4,34 para o plan que se está a extinguir –superior a de anos anteriores- e 3,82 para o plan de nova implantación, maila que no que atinxe á **planificación do desenvolvemento do ensino (I05-DO)** é algo máis baixa, o que probablemente se deba a que aínda non rematou por completo a implantación do novo plan de estudos pois é de 3,02 para o plan que se está a extinguir – superior a de anos anteriores- e 2,64 para o plan de nova implantación.

Puntos débiles detectados:

- 1.- Error de contidos na ficha da materia "Economía Laboral", obrigatoria de 3º curso: duplicidade cos da materia "Economía Española", obrigatoria de 1º curso
2. Falta de información sobre as saídas profesionais da titulación.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Subsananación do erro cando proceda a modificación del Plano de Estudos do Título.
- 2.- Celebración dunha Xornada específica sobre saídas profesionais.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A descrición do Título e demais información relacionada atópase en aberto –para calquera persoa interesada- e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>) a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/facultade-ciencias-xuridicas-traballo>) á web do Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>). Na referida páxina web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización permanente implica a inclusión de calquera nova información sobre calquera titulación do Centro e, por ende, tamén a relativa ao Grado en RRLL e RRH, como foi a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. Ademais da páxina web, a plataforma virtual FAITIC –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre docentes e estudantes, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición do estudiantado material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que estime de interese para un curso determinado.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

<ul style="list-style-type: none">• O ámbito de divulgación da Titulación nas redes sociais.	<ol style="list-style-type: none">1.- Seguir mellorando o ámbito de divulgación da Titulación, en concreto, en redes sociais pois dende fai algún tempo o perfil da titulación non se atopa activo.2.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que te dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadindo unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos cursos académicos 2014/2015; 2015/2016 e 2016/2017. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou toda as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p> <p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: <u>Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u></p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Maila importancia do criterio que se está a analizar, para o curso que se valora (2017/2018) son moitos os datos que se descoñecen, pois non constan nas táboas facilitadas polo SGIC para facer este informe.

Non obstante, dos que se dispón hai salientar o seguinte. En primeiro termo, e como xa fora dito ao fío da análise do criterio 1, atópase un **bo grao de satisfacción do colectivo do estudiantado** coa actividade docente do profesorado (**I04-DO**): 4,34 para o plan que se está a extinguir –superior a de anos anteriores- e 3,82 para o plan de nova implantación. E por outro lado, o **mantemento de certa mobilidade neste profesorado (táboa 6)**. En total, para o curso 2017/2018, foron 9 os profesores que se acolleron a esta clase de programas.

En canto a **calificación do PDI**, e aínda que o Centro non teña asignadas competencias sobre a contratación do profesorado, cómpre destacar o elevado número de doutores, fronte os docentes que non teñen esta gradación. Non se esqueza, a recente conformación do Título como Grao –ano 2009- procedendo dunha Diplomatura universitaria e

dunha longa historia como Escola allea á Universidade. En total, o número de doutores ascende a 30 (no curso 2016/2017, eran

20) entre os que se atopan 3 Catedráticos de Universidade (no curso 2016/2017, eran 2), 8 Titulares de Universidade e

9 Contratados Doutores. Máis alá da docencia, a labor de investigación dos seus docentes da un resultado de 27 sexenios o

que necesariamente vai repercutir –ou debería- na calidade da docencia (táboas 2 e 3).

Dos 30 doutores en total que imparten na Titulación, cómpre salientar que 5 deles son profesores asociados e xa que logo

profesionais que compatibilizan a docencia e a investigación co exercicio dunha actividade profesional.

O total de asociados na Titulación (doutores e non doutores) ascende a 20. Sen deixar de recoñecer en eles un importante

valor engadido para complementar de forma práctica unha docencia máis teórica e aproximar aos estudantes á realidade profesional que se van atopar cando finalicen os seus estudos, a cifra é moi elevada e debe reducirse en prol do persoal máis estable (segundo os datos facilitados polo SGCI para facer este informe, a plantilla total de docentes ascende a 62).

Puntos febles detectados:

- Número de profesorado a tempo completo.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Seguir mellorando na estabilización, en particular, na funcionarización da plantilla de profesorado.
- 2.- Manter un plantilla de profesorado asociado cualificado, aínda que é necesario reducir o seu número.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función

da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRLL e RRHH. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do orzamento da propia UVigo, bastante escaso, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación. De feito, nas enquisas ao alumnado o grao de satisfacción con “espazos destinados ao traballo autónomo e equipamento” é de 3,93 (táboa II.1.3).

Todos os cursos académicos –tamén no curso 2017/2018- ten lugar unha xornada-semana de acollida ao estudantes de primeiro curso dos Graos, entre eles, do Grado en RRLL e RRHH. No curso pasado, no mes de abril de 2018, tamén tivo lugar unha xornada de orientación académica, destinada aos alumnos dos graos en RRLL e RRHH e Dereito para orientarlles sobre as optativas das súas respectivas titulacións. O PAT desenvólvese con normalidade. Non obstante, o grao de satisfacción dos alumnos co PAT, representado na súa correspondente enquisa, non é demasiado elevado (1,92). Xa que logo, cómpre reflexionar sobre os seus contidos e desenvolvemento para facelo máis efectivo e máis satisfactorio para os seus destinatarios (táboa II.1.3). Os docentes e os alumnos teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo que permite o intercambios virtuais de materiais didácticos entre todos os interesados.

O estudantado do Grao en RRLL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares.

Non se poden valorar algúns resultados concretos (grao de satisfacción coas prácticas académicas externas; Nº de alumnado por centro de prácticas; media de alumnado por grupo de docencia) pois tales datos non constan nas táboas facilitadas polo SGIC para facer este informe.

Puntos febles detectados:

1.- Reducido grao de satisfacción do estudantado co PAT

Accións de mellora a implantar:

1.- Reflexionar sobre os contidos e desenvolvemento do PAT para conseguir unha maior eficacia e satisfacción por parte do estudantado. Introducir cambios no PAT, incluíndo o programa Mentoring.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No que atinxe as enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese, e como xa fora posto de manifesto con anterioridade, para o curso que se valora (2017/2018) non son moitos os datos que constan nas táboas facilitadas polo SGIC. Algunhas xa foron comentadas con anterioridade. Con todo, no que atinxe aos resultados de aprendizaxe non se pode obviar que algúns dos resultados que constan nas existentes constitúen un dos puntos máis débiles do Título. Sen ser demasiado baixas, en termos xerais os seus resultados poderían ser máis elevados. Por exemplo, o **grao de satisfacción das persoas tituladas (I04-MC)** é de 2.76 cando a meta de calidade asociada é de $\geq 3/5$. E o mesmo sucede co **grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO)**, que aínda sen ter meta de calidade asociada, só alcanza un 2.28. Pola contra, en senso máis positivo, hai que volver salientar de novo o **grao -xeral- de satisfacción do estudantado (I4)** que é de 3,34 para o plan que se está a extinguir -superior a de anos anteriores- e 2,94 para o plan de nova implantación, sendo a meta de calidade asociada $\geq 3/5$. E mesmo, no que atinxe á **grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO)** que é de 4,34 para o plan que se está a extinguir -superior a de anos anteriores- e 3,82 para o plan de nova implantación. E tamén, aínda que algo máis baixa, o **grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO)**, que alcanza un 3,02 para o plan que se está a extinguir -superior a de anos anteriores- e 2,64 para o plan de nova implantación.

En canto a resultados tanxibles, e aínda que a maior parte deles son analizalos no criterio 7, cómpre incidir en algún deles. En concreto, nos seguintes:

- A **taxa de éxito (I015-DO)** do Título é moi satisfactoria repetindo a do curso pasado, un 83%, sendo a meta de calidade ≥ 80 %. As **taxas de rendemento, abandono e gradación** do Título serán analizadas no criterio seguinte tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. Non é preciso facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias da Titulación, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.
- Pola contra, cómpre aquí reparar nun dato non demasiado satisfactorio, a **duración media dos estudos (I010-DO)** que sen ser elevada, incrementouse algo en relación ao curso 2016/2017. Para o curso 2017/2018 é de 5.22 anos e para o curso 2016/2017 fora de 5.06. Tendo en conta a importancia de taxa, en canto indicador fundamental para valorar os resultados académicos dunha Titulación, hai que procurar non aumentala non vindeiros anos e se é posible, reducila.

Puntos febles detectados:

- 1.- Grao de satisfacción dos titulados non demasiado elevado.
- 2.- Incremento da duración media dos estudos.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Mellorar o grao de satisfacción das persoas tituladas coa Titulación
- 2.- Reducir a duración media dos estudos

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

- E4: Guías docentes das materias
 E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)
 E25/: Informes de cualificación por materia
 EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As **taxas de rendemento, eficiencia e éxito** dos estudantes da titulación, cumpren, ou case que cumpren, as metas de calidade propostas e, xa que logo, continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Por exemplo, a **taxa de rendemento (I011-DO)** cumpre plenamente a meta de calidade (69% fronte a $\geq 65\%$) mellorando a de cursos pasados. A **taxa de eficiencia (I013-DO)** tamén mellora a do curso pasado e tamén cumpre a meta de calidade asociada (86 % fronte a $\geq 85\%$). O mesmo acontece coa **taxa de éxito (I015-DO)** que repite a do curso pasado, un 83%, sendo a meta de calidade $\geq 80\%$.

Como xa foi adiantado e tendo en conta este datos – **taxas de rendemento, eficiencia e éxito to Título-**, non é preciso facer unha análise de todas e cada unha das materias da Titulación, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva, pois todos cumpren, incluso superan, a meta de calidade asociada.

Cumpre tamén coa meta de calidade asociada a **taxa de abandono da Titulación (I012-DO)**, moi inferior á do curso anteriormente avaliado (2016/2017) e que acredita o cumprimento dunha das melloras propostas no anterior Informe. No curso 2016/2017 a taxa de abandono foi de 32,61 %. A meta de calidade era de $\leq 20\%$. No curso 2017/2018 a taxa de abandono foi de 13,25 %.

Entre as melloras do anterior Informe, propoñerase o incremento da **taxa de gradación (I014-DO)** e tamén foi cumprida a mellora. No curso 2016/2017 a taxa de gradación fora de 29,67 %. A meta de calidade era de $\geq 40\%$. No curso 2017/2018 a taxa de **gradación** foi de 31,33 %. Maila melloría hai que seguir mellorando hasta alcanzar a meta de calidade.

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Grao en RRL e RRHH o panel de indicadores do SGIC (I14), que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69>

Puntos febles detectados:

- 1.- Pódese apreciar unha alta taxa de abandono
- 2.- Unha taxa de gradación moderada

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Seguir reducindo a taxa de abandono
- 2.- Seguir incrementando a taxa de gradación

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de gradación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendemento
- Tasa de éxito

□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
 I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
 I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
 I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Avogacía

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Título do Máster en avogacía vense desenvolvendo con total normalidade segundo a memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia sen que se produciran incidencias de consideración, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudantado.

Cconsiderase relevante por de manifesto que o porcentaxe de ocupación real das prazas ofertadas no curso 2017/2018 por alumnado de novo ingreso procedente do proceso de prescrición foi do 84.62% o que supón un lixeiro incremento de demanda respecto do curso anterior (78%). Así no curso 2017/2018 o número total de matriculados entre o Campus de Vigo e o de Pontevedra foi de 55 estudantes (51 no curso 2016/2017) dos cales 53 proceden do Grado en Dereito e os 3 restantes da Licenciatura en Dereito. Estes datos son, en todo caso, moi ven valorado dende a dirección do Título tendo en conta que na actualidade a oferta de prazas en títulos de Máster en Avogacía é moi ampla no sistema universitario galego.

Por outra banda, dos criterios de valoración que se analizan neste informe os resultados aparentemente máis preocupantes son os relativos ao grao de satisfacción dos estudantes coa planificación e desenvolvemento do ensino. Neste ítem a puntuación do alumnado (2.78) é francamente mellorable xa que non se acada o valor mínimo de 3 sobre 5. Pola contra, os datos nos indican que as persoas tituladas tiveron unha percepción máis positiva da organización e desenvolvemento do ensino xa que no Máster en Avogacía- Pontevedra a valoración deste apartado acadou a puntuación de 4 e no Máster en Avogacía-Vigo de 3.57. Este cambio de parecer permítenos chegar a conclusión de que a medida que avanza o proceso formativo, prodúcese un aumento significativo do grao de satisfacción coa organización e o desenvolvemento do Título.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).


Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro de adscrición, Centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, docencia, profesorado, normativas, prácticas externas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en (Avogacía-Vigo <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/>) como do Máster en Avogacía-(Pontevedra <http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para los distintos grupos de interese y que cumpra con os requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster. De feito un dos ítems mellor valorados polos estudantes nas enquisas de satisfacción co título do curso 2017/2018 é, precisamente, a utilidade da información sobre a titulación publicada na web.

Finalmente, faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<p>Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</p>	
 <p>Centro certificado FIDES-AUDIT</p>	<p>A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que te dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.</p> <p>Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións. Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).</p>
<p>No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.</p>	
<p>Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadindo unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).</p>	
<p>Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos cursos académicos 2014/2015; 2015/2016 e 2016/2017. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.</p>	

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web do Máster en avogacía Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>) e na do Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado>) atópase a relación de todos os docentes, tanto o PDI propio da Universidade de Vigo como o profesorado externo procedente do Colexio de Avogados, que imparten docencia no Máster.

Uns datos especialmente positivos e destacables do curso 2017/2018 son, dende o noso punto de vista, os relativos ao espectacular aumento da participación dos estudantes nas enquisas de avaliación docente (73.9% fronte o 11.21 do curso 2016/2017), así coma o incremento do grado de satisfacción deste alumnado co profesorado do título (3.36 fronte ao 2.85 do curso 2016/2017). Estes resultados son, por outra parte, acordes coa experiencia demostrada a través do número de quinquenios (64) que suma o PDI que imparte docencia no Máster, e con o número de sexenios de investigación alcanzados (35). Estes datos son altamente satisfactorios sobre todo tendo en conta que o 50% dos docentes que participan no Máster son profesorado externo (avogados) aos que nos se lles recoñecen nin quinquenios de docencia nin sexenios de investigación.

Neste senso, tamén é salientable o moderado incremento do número de PDI que participou en programas de mobilidade: 9 fronte a 6 no curso anterior. Do mesmo xeito, prodúcese un pequeno pero progresivo aumento do profesorado que participa en programas de formación (6 fronte a 5 no curso 2016/2017). Sen embargo, o porcentaxe de profesorado avaliado no programa DOCENTIA quinquenal (5.10%) é baixo posiblemente debido á recente reactivación do mesmo.

En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en avogacía (Vigo e Pontevedra)

que a pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretario víronse obrigados a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas a mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seo principal cometido.

Puntos febles detectados:

- Falta de apoio administrativo
- Baixa participación no programa de avaliación DOCENTIA

Accións de mellora a implantar:

- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro
- Proponse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción

do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función

da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartiuse no curso 2017/2018, coma en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo durante o primeiro cuatrimestre, e no Ilustre Colexio de Avogados de Vigo no segundo cuatrimestre. Os estudantes repartíronse en dous grupos de 20 alumnos cada un. Polo que se refire ao Máster en Avogacía-Pontevedra as clases desenvolvéronse durante o primeiro cuatrimestre na sede do Colexio de Avogados e durante o segundo cuatrimestre na Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación. Neste caso houbo un único grupo conformado por 16 estudantes.

Estes Centros están equipados con computador, canón e retroproxeccionador e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

É necesario salientar que as aulas, os espazos dedicados ao traballo autónomo (salas de informática, biblioteca, etc) e a plataforma de teledocencia foron algúns dos ítems mellor valorados polo alumnado do título.

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 19 de setembro de 2017. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudiante. Así mesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarlles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: (i) Gabinete Psicopedagóxico para orientarlles e asistirlles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal, (ii) Programa de Apoio á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster. No curso 2017/2018 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo como en Avogacía-Pontevedra catro reunións colectivas, dúas en cada cuatrimestre. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máis ponse de manifesto que as reunións grupais son máis efectivas que as individuais xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado.

Polo que se refire as materias de prácticas que se imparten no Máster hai que distinguir entre a materia de Prácticas Externas Básicas (6 ECTS) impartida no segundo cuatrimestre do primeiro curso, e a materia de Prácticas Externas (24 ECTS) desenvolvida no primeiro cuatrimestre do segundo curso. Tanto no Máster en Avogacía-Vigo como no de Avogacía-Pontevedra as prácticas externas básicas realizáronse, como en cursos anteriores, en diversas institucións (Concello, Deputación, Fiscalía, etc.) as que acude o alumnado organizado por quendas en pequenos grupos de 5 ou 6 membros. Estas prácticas lles permite coñecer e participar na realización dos labores de carácter xurídico que diariamente se desenvolven nas devanditas institucións.

Polo que se refire as prácticas externas do segundo curso, realízanse integramente en despachos de avogados ou asesorías xurídicas de empresas previa formalización dun convenio de prácticas no marco do Convenio de colaboración académica entre a Universidade de Vigo e os Ilustres Colexios de Avogados de Vigo e Pontevedra (http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icav_uvigo.pdf; http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icap_uvigo.pdf).

En cada despacho acollen normalmente so a un estudante. Aínda que non se dispoñen datos oficiais relativos ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas no curso 2017/2018, pódese deducir das memorias de prácticas elaboradas por os propios estudantes que, en xeral, a valoración é positiva ou moi positiva. De feito, a maioría dos estudantes suxiren a ampliación do número de créditos de prácticas ofertadas no título.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en avogacía. Tendo en conta a meta de calidade asociada a este ítem $\geq 3/5$, os datos evidencian un baixo grao de satisfacción dos estudantes co título. No Máster en avogacía-Vigo a pesar de que o resultado mellora sensiblemente (2.9) respecto ao obtido no curso anterior (2.8) segue a ser, claramente, insuficiente. No Máster en avogacía-Pontevedra prodúcese, pola contra, un leve descenso na puntuación (3) respecto da media obtida neste ítem no curso 2016/2017 (3.2). Os ítems peor valorados polo alumnado son a información sobre as actividades extracurriculares, as canles de participación na mellora da titulación e a coordinación entre materias. Co fin de superar estas debilidades, na Xornada de acollida que se realiza todos os cursos ampliarase a información tanto sobre as canles de participación existentes (por exemplo, a caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegacións de alumnos, etc) coma sobre as actividades extracurriculares, fundamentalmente o que atinxe á realización das prácticas a través da FUVI. En canto á coordinación entre materias as maiores queixas do alumnado van dirixidas á denuncia da acumulación puntual de carga de traballo. Este é un aspecto que se analizará en profundidade na CAM.

Fronte a estes resultados inferiores ou moi axustados a meta de calidade, é grato comprobar como o grao de satisfacción co Máster das persoas tituladas obtén unha puntuación moi superior tanto no campus de Pontevedra (4.3) coma no campus de Vigo (3.6). Estes datos repítense curso tras curso o que nos leva a concluír que a medida que avanza o proceso formativo, prodúcese un aumento significativo do grao de satisfacción co título.

Esta dinámica reproducécese na valoración dos resultados de aprendizaxe por parte destes mesmos colectivos. Mentres a valoración deste ítem por parte dos estudantes é de 3.14 sobre 5, a puntuación media outorgada polas persoas tituladas acaba no mestrado en avogacía-Pontevedra o 4.2 e no mestrado en avogacía-Vigo o 4.

Estes resultados son, por outra parte, acordes coa taxa de éxito global do título que no curso 2017/2018 alcanzou practicamente o 100%. Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación, coa excepción da materia P. Penal I (98%) e a materia TFM (96%), foi no curso 2017/2018 do 100%. Así mesmo, no informe de cualificación por materiaponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o título é alto (notable e sobresaliente) e uniforme. O número de suspensos redúcese a un na materia de Práctica Penal e os NP foron dous na materia de TFM.

Puntos febles detectados:

- Escasa información proporcionada sobre as canles de participación existentes (por exemplo, a caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegacións de alumnos, etc)
- Escasa información sobre actividades extracurriculares.
- Deficiente coordinación entre materias

Accións de mellora a implantar:

- Na Xornada de acollida ampliarase a información proporcionada sobre as canles de participación existentes e sobre as actividades extracurriculares.
- Analizar na CAM as posibilidades de mellorar a coordinación entre materias.

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado cumpre comezar salientando os excepcionais resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Avogacía (Vigo e Pontevedra) nas taxa de rendemento (100 %), superando a meta de calidade asociada (≥ 90 %), 0% na taxa de abandono, sendo a meta de calidade asociada ≤ 15 %. Finalmente, tanto a taxa de eficiencia como de éxito sitúanse no 100% sendo a meta de calidade asociada ≥ 90 % e ≥ 95 % respectivamente.

En consonancia con estes resultados a duración medida dos estudos cumpre integramente a meta de calidade asociada. A devandita meta é de $n+1$ -onde n é o número de anos da titulación-, e o resultado alcanzado no curso 2017/2018 é, coma nos cursos anteriores, de 2 anos.

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Avogacía durante o curso 2017/2018, son altamente satisfactorios.

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Máster en Avogacía o panel de indicadores do SGIC (I14), que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69>

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Tasa de gradación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Tasa de rendemento

Tasa de éxito

Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Máster en Menores en situación de desprotección e conflito social

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Dos criterios de valoración que se analizan neste informe os resultados aparentemente máis preocupantes son os relativos ao grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino. Neste ítem a puntuación das persoas tituladas (1,80) é francamente baixa e non se acada o valor mínimo de 3 sobre 5. Pola contra, os datos nos indican que o estudantado tiveron unha percepción moito máis positiva da organización e desenvolvemento do ensino xa que no Máster en Menores a valoración deste apartado acadou a puntuación de 3,45. Este cambio de parecer creemos que pode ter que ver coa escasa participación das persoas tituladas nas enquisas de avaliación.

Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que o porcentaxe de ocupación real das prazas ofertadas no curso 2017/2018 por alumnado de novo ingreso procedente do proceso de prescrición foi do 100% o que supón un refrendo do título polo estudantado, que un ano máis cubre tódalas prazas do título, quedando, incluso, algúns preinscritos en lista de agarda sen poder matricularse. Así, no curso 2017/2018 o número total de matriculados foi de 25 estudantes, en concreto, 22 nacionais e 3 estranxeiros, dos cales dúas foron bolseiras da Fundación Carolina, institución que un ano máis ofertou dúas becas para cursar o noso Máster por alumnado procedente de Hispanoamérica. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes

que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, docencia, profesorado, normativas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/ql/>).

A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Finalmente, faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que te dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadindo unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos cursos académicos 2014/2015; 2015/2016 e 2016/2017. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u></p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web do Máster en Menores (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.

Uns datos especialmente positivos e destacables do curso 2017/2018 son, dende o noso punto de vista, os relativos ao aumento da participación dos estudantes nas enquisas de avaliación docente (48,08% fronte o 42,62% do curso 2016/2017), así coma o espectacular incremento do grado de satisfacción deste alumnado coa actividade docente do profesorado do título (4,24 fronte ao 2,85 do curso 2016/2017).

Estes resultados son, por outra parte, acordes coa experiencia demostrada a través do número de sexenios de investigación alcanzados (28). Estes datos son altamente satisfactorios. Neste senso, tamén é salientable o número de PDI que participou en programas de mobilidade:

En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en Menores, de carácter multidisciplinar, o que proporciona unha ampla variedade de perspectivas de análises da materia de estudo no Máster. A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster.

De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas a mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seo principal cometido.

Puntos febles detectados:

- Falta de apoio administrativo.
- Falta de información sobre a participación do profesorado do Mestrado en Menores no programa de avaliación DOCENTIA e falta de participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA.

Accións de mellora a implantar:

- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.
- Non se aportan datos sobre a participación do profesorado do Mestrado en Menores no programa de avaliación DOCENTIA. Por iso, por unha banda, solicítase información ao respecto e por outra banda propónse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>A docencia do Máster en Menores impartiuse no curso 2017/2018, coma en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Como en anos anteriores, foron 25 os alumnos matriculados.</p> <p>O Centro está equipado con computador, canón e retroproxeccionador e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos e servizo de reprografía.</p> <p>Para as titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.</p> <p>É necesario salientar que as aulas, os espazos dedicados ao traballo autónomo (salas de informática, biblioteca, etc) e a plataforma de teledocencia foron algúns dos ítems mellor valorados polo alumnado do título (4,00).</p> <p>O acto de inauguración do curso tivo lugar o 14 de setembro de 2017. Estivo publicitada na páxina web do Máster. Neste acto informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título.</p> <p>No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT (a secretaria do Máster). No curso 2017/2018 realizouse unha reunión colectiva o 23 de febreiro de 2018. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p>	<p>Accións de mellora a implantar:</p>
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta a meta de calidade asociada a este ítem está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto

grao de satisfacción dos estudantes co título 3,60. Os ítems peor valorados polo alumnado son a información sobre as actividades

extracurriculares (2,27), e a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación (2,64). Co fin de superar a falta de información sobre as prácticas extracurriculares, no Acto de comezo do curso que se realiza todos os anos ampliárase a información

sobre as actividades extracurriculares, fundamentalmente proporcionando información sobre a Fundación UVigo. En canto á cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación, será unha cuestión a tratar en profundidade na CAM. Polo contrario, os ítems mellor valorados son a da atención do persoal de administración e servicios do centro (4,50), a utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes –plataformas de teledocencia, pantallas audiovisuais, ...- (4,00) e os espazos destinados ao traballo autónomo e o seu equipamento (4,00).

Fronte a estes bos resultados nunha escala de 1 a 5, o grao de satisfacción co Máster das persoas tituladas é francamente mellorable

(satisfacción xeral 2,10; utilidade da formación recibida para a carreira profesional 1,25; accesibilidade da información no portal da UVigo 1,50; e a utilidade da información para as persoas tituladas publicada no portal da UVigo 1,50). Mellora considerablemente a súa opinión sobre a cualificación do profesorado 3,50 e a súa opinión das infraestruturas e dos materiais dispoñibles 3,50. Quizais esta diferenza tan acusada na percepción dos titulados no Máster en Menores respecto dos estudantes do mesmo pode deberse á escasa participación (4 participantes) daquel colectivo nas enquisas facilitadas polos servicios informáticos.

Esta dinámica reproducése na valoración dos resultados de aprendizaxe por parte destes mesmos colectivos. Mentres a valoración deste ítem por parte dos estudantes é de 3.73 nunha escala de 1 a 5, a puntuación media outorgada polas persoas tituladas no Máster en Menores é 1,43.

Neste sentido cabe referirse á taxa de éxito global do título que no curso 2017/2018 alcanzou o 100%. Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación foi no curso 2017/2018 do 100%, agás na materia do Traballo Fin de Máster 51%. Así mesmo, no informe de cualificación por materiaponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (notable

e sobresaliente, agás algún aprobado) e uniforme. Non hai suspensos, pero sí 17 NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposicións, sendo

reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2017/2018.

Puntos febles detectados:

- Escasa información proporcionada sobre as actividades extracurriculares.
- A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Na apertura do curso académico ampliárase a información proporcionada sobre as actividades extracurriculares.
- Analizar na CAM as posibilidades de aumentar a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación.

<p>Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas</p>
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

<p>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna. Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>Neste apartado cumpre comezar salientando os bos resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de abandono 8%, sendo a meta de calidade asociada $\leq 15\%$; a taxa de eficiencia, que sitúase nun 95%, sendo a meta de calidade asociada $\geq 90\%$; a taxa de gradación, que sitúase nun 80%, por riba da meta de calidade asociada $\geq 75\%$, así como a taxa de éxito, do 100%, sendo a meta de calidade asociada do $\geq 95\%$.</p> <p>Tódolos valores indicados sufriron un pequeno descenso respecto de cursos anteriores, agás a taxa de abandono, que mellorou significativamente respecto do curso precedente (12,50%) e a taxa de éxito, que mellorou sensiblemente, tendo en conta que alcanzouse ao 100%. En cambio, a taxa de rendemento baixou ata o 87%, por debaixo da meta de calidade asociada $\geq 90\%$ (no curso precedente foi 91%).</p> <p>En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos cumpre integramente a meta de calidade asociada ≤ 2, ao situarse no curso 2017/2018 nun 1.68, aínda que aumentou sensiblemente respecto de cursos anteriores.</p> <p>Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Menores durante o curso 2017/2018, son moi satisfactorios.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p>	<p>Accións de mellora a implantar:</p>
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p>Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tasa de gradación <input type="checkbox"/> Tasa de abandono <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Tasa de rendemento 	

- Tasa de éxito
- Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
- I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
- I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O programa formativo desenvolveuse con total normalidade, de conformidade coa Memoria vixente do Título e coas guías docentes de cada materia. O perfil preferente do alumnado é, como nos cursos anteriores, de persoas graduadas en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Porén, é importante a presenza de persoas graduadas en Dereito, Ciencias Políticas e outras titulacións do eido social. Tamén aprecíase este curso académico a presenza entre o alumnado de persoas procedentes de Universidades estranxeiras que homologaron as súas titulacións.

A matrícula do Mestrado vense mantendo de xeito estable entorno a vinte novas matrículas. De feito neste curso hai 23 estudantes de novo ingreso, isto é, seis estudantes máis que o curso anterior. Isto demostra outro dato que se pon de manifesto respecto do bo grado de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (3,70), superior aos dos cursos anteriores, malia que o grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino baixou lixeiramente

Puntos débiles detectados:

- Ao tratarse dun Mestrado Interuniversitario, que se desenvolve nas tres Universidades Galegas, apreciouse a posibilidade de mellorar a coordinación entre os tres centros, para unha mellor organización da docencia.

Accións de mellora a implantar:

- A Comisión Interuniversitaria comprometeuse a explorar novas fórmulas de coordinación entre as tres Universidades co fin de mellorar a adquisición das mesmas competencias por parte do alumnado

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade (<http://fccxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-dgl>). Con independencia da procedencia dos servizos centrais da UVIGO, fíxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Máster a través das diferentes canles dispoñibles, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Faitic), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudantes dos últimos cursos, nos que o Máster sempre participou de forma activa a través da súa coordinadora na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Máster conta na UVIGO cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade (plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de máster%ou2026) e publícase tamén unha guía específica do mestrado.

Ademais da web, a información transmítese a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do mestrado, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudantes, especialmente dentro do Programa de Acción Titorial que desenvolve a propia Coordinadora.

Puntos febles detectados:

- Falta de actualización da información da páxina web do Mestrado.

Accións de mellora a implantar:

- Continuarase promovendo unha mellora da páxina web do Mestrado, a fin de que se teña en todo momento información actualizada sobre o mesmo

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
 R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción

coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que te dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadindo unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos cursos académicos 2014/2015; 2015/2016 e 2016/2017. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos

ligados o SGIC.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: <u>Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado compre facer referencia aos resultados referentes ao profesorado do mestrado de acordo cos indicadores do SGIC e do panel de seguimento correspondentes ao curso 2017/18. É importante salientar que a metade dos docentes son profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (aportan un total de 11 sexenios) e o outro 50%, son profesionais de alto nivel no eido das relacións laborais, tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, INSS, TGSS, Mutuas), coma en empresas punteiras, tanto nacionais coma internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados ou empresas de prácticas coma CTAG, Citróen ou Seur).

Os resultados a valorar da docencia no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral afectan ao profesorado universitario conformado por 4 titulares de universidade, 1 catedrático de universidade e 3 profesores contratados doutores. Continúa a participación deste profesorado en programas de formación nun senso similar aos cursos anteriores, e o número total de sexenios correspondentes ao mesmo descende lixeiramente fronte ao curso anterior, situándose na mesma liña que no curso 2015/16. En definitiva, valorase de forma positiva a evolución experimentada no curso 2017/18, polo Mestrado en Xestión e Dirección Laboral nos ítem avaliados.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<p>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.</p>	
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo a Secretaría de Estudantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudantes do Máster. Tamén a Secretaria do Decanato e o tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudantes en todo o necesario para o normal desenvolvemento da docencia (http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/facultad/administracion-e-servizos). O servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao (https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/matriculate/matricula-másteres) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica (http://xerencia.uvigo.es/xerencia_es/quen_somos/). Así mesmo, dispomos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais (http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/).</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p>	<p>Accións de mellora a implantar:</p>
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A taxa de rendemento no curso 2017-18 foi do 86%, observándose un repunte respecto ao curso anterior e situándose na mesma cifra que o curso 15-16.

A taxa de éxito é do 100%, do mesmo xeito que no curso anterior, dato moi satisfactorio.

A taxa de gradación descendeu respecto dos cursos anteriores, situándose nun 52,94%. Do mesmo xeito que sucede na Universidade de Santiago de Compostela e de A Coruña –trátase dun Mestrado Interuniversitario-. A razón principal desta baixa taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudantes para superar a materia TFM o mesmo ano que cursan o resto do Máster. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Máster na Uvigo, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Máster, en máis dunha ocasión nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Máster.

A taxa de abandono no curso 17-18 foi totalmente satisfactoria, do 0%, mellorando respecto dos dous cursos académicos anteriores.

A taxa de eficiencia dos titulados é tamén moi satisfactoria. Concretamente, no curso 2017-18 sitúase nun 95%, resultado similar á dos cursos precedentes.

A duración media dos estudos elevouse lixeiramente respecto dos cursos anteriores (1,48 no curso 2017-18), probablemente polo problema sinalado ao redor da defensa e superación do TFM.

Puntos febles detectados:

- Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado.

Accións de mellora a implantar:

- Planificación de un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación cos resultados expostos no panel de indicadores do SGIC para o curso 2017-18, o grao de satisfacción en xeral é positivo, sendo o grao de satisfacción mais baixo o manifestado polo estudiantado (2,95), seguido do grao de satisfacción das persoas tituladas (3,63). Polo que se refire ao grao de satisfacción dos diferentes colectivos coa planificación e desenvolvemento do ensino, a valoración realizada polos distintos sectores (estudantes, profesores, persoas tituladas) é similar á exposta no apartado precedente. Isto significa que o grao de satisfacción do estudiantado é satisfactoria (2,79) e o das persoas tituladas é suficiente (promedio de 3.12).

Resulta importante destacar que a taxa de graduación ten diminuído significativamente respecto dos cursos anteriores (52,94%), debido á dificultade dalgúns estudantes para rematar o traballo fin de Mestrado. A razón desta situación está no feito de que moitos deles encontran un traballo estable nas empresas onde fan as prácticas externas do Mestrado, ou ben noutras empresas colaboradoras do Mestrado. A súa rápida inserción no mercado laboral dificulta as veces a conclusión dos estudos do Mestrado. Xa que logo, a duración media para rematar os estudos tense incrementado (1,48%).

Hai que destacar os excelentes resultados que de forma consecutiva, curso tras curso, o Mestrado obtén nos seguintes ítem:

- (i) taxa de abandono: 0% (meta de calidade \leq 15%)
- (ii) taxa de eficiencia: 95% (meta de calidade \geq 90%)
- (iv) taxa de éxito: 100% (meta de calidade \geq 95%)

En canto a taxa de graduación, que é de un 52,94% (meta de calidade \geq 75%), xa se explicaron os motivos deste descenso.

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral o propio panel de indicadores do SGIC (I14), que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69>

Puntos febles detectados:

- Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado.

Accións de mellora a implantar:

- Planificación de un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▣ Tasa de graduación

▣ Tasa de abandono

▣ Tasa de eficiencia

▣ Tasa de rendemento

▣ Tasa de éxito

▣ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-D0: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Inclúranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Titulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

--

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas

Accións de mellora Grao en RRLL e RRHH	Estado situación	Comentarios /observación
1.- Mellora das taxas de abandono –redución- e gradación –incremento-.	Realizado	A taxa de abandono da Titulación reduciuse considerablemente e a de gradación aumentou (resultados concretos no criterio 7)
2.- Mellora do grado de satisfacción dos distintos colectivos interesados, en particular, do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Pendente de realización	Aínda que mellorou algo compre acadar resultados máis elevados
3.- Mellorar a cualificación do profesorado	Realizado	Incremento considerable do número de doutores que imparten no Título
4.- Incidencia cos contidos na materia "Economía Laboral"	Pendente de realización	Aprobada a declaración de interese para a modificación do Título (febreiro o de 2019)
Accións de mellora Mestrado en Avogacía	Estado situación	Comentarios /observación
Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de satisfacción do título.	Realizada en parte	Tivo lugar un incremento considerable da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado pasando dunha participación do 11% no curso 2016/17 ao 73% no curso 2017/2018. En cambio, a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción co título segue a ser moi baixa sobre todo no Máster en Avogacía-Pontevedra (23%) sendo un pouco máis elevada en Avogacía-Vigo (41%)

Mellorar a información e orientación académica para a continuación dos estudos.	Realizada	O alumnado do Máster en avogacía foi convocado a Xornada sobre saídas profesionais organizada polo Decanato do Centro no curso 2017/2018 na que se ofreceu toda a información sobre as posibilidades de continuación dos estudos.
Obtención de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster.	Non realizada	A Dirección do Centro volverá a solicitar de novo recursos humanos para a xestión do Máster

Accións de mellora Mestrado en Menores	Estado situación	Comentarios /observación
Introducir aos/ás alumnos/as en certos aspectos xurídicos básicos nas primeiras sesións de docencia presencial do Máster	Realizado	Dada a variada procedencia do estudantado do Máster (mestres, psicólogos, graduados en Dereito...), estimouse interesante que os profesores do primeiro módulo adicanse unha parte das súas sesións a introducir aos/ás alumnos/as en certos aspectos xurídicos básicos, especialmente destinados a quen non provén do ámbito xurídico, có fin de que se familiaricen cunha materia diferente das da súa titulación.
Reforzamento do Plan de Acción Titorial (PAT)	Realizado en parte	O PAT é unha ferramenta moi útil para que o estudantado poida trasladar ao mestrado as debilidades que atopan na configuración e xestión do Máster. Se trata de poder detectar problemas ou deficiencias que poidan trasladarse despois á CAM, onde poderán adoptarse as medidas oportunas para solventalas. No curso 2017/2018 realizouse unha

		soa reunión do PAT, e estímase conveniente fixar dúas reunións en cada curso académico, unha no primeiro cuatrimestre e outra no segundo cuatrimestre.
Seguimento do Traballo Fin de Máster	Pendente	Estímase preciso fixar un calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, co fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada.

O seguimento da situación das accións de mellora propostas no Grao en Dereito, no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral e no Mestrado de Dereito de Empresa poden consultarse na aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Toda a información relativa ás mesmas se pode consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO

- 1.- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.
- 2.- Introducción de una enquisa na páxina web para valorar o grao de satisfacción coa páxina.
- 3.- Posibilidade de acceder ao apartado de calidade da Facultade de Dereito de Vigo dende a páxina web Uvigo.
- 4.- Recomendar o profesorado a realización das enquisas en horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado coa colaboración da empresa que realiza as enquisas.
- 5.- Análise pola Comisión de Calidade do Centro dos índices das taxas en relación coa baixada de matrículas.

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

- 1.- Subsanación do erro cando proceda a modificación del Plano de Estudos do Título.
- 2.- Celebración dunha Xornada específica sobre saídas profesionais.
- 3.- Seguir mellorando o ámbito de divulgación da Titulación, en concreto, en redes sociais pois dende fai algún tempo o perfil da titulación non se atopa activo.
- 4.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.
- 5.- Seguir mellorando na estabilización, en particular, na funcionarización da plantilla de profesorado.
- 6.- Manter un plantilla de profesorado asociado cualificado, aínda que é necesario reducir o seu número.
- 7.- Reflexionar sobre os contidos e desenvolvemento do PAT para conseguir unha maior eficacia e satisfacción por parte do estudantado. Introducir cambios no PAT, incluíndo o programa Mentoring.
- 8.- Mellorar o grao de satisfacción das persoas tituladas coa Titulación.
- 9.- Reducir a duración media dos estudos.
- 10.- Seguir reducindo a taxa de abandono.
- 11.- Seguir incrementando a taxa de gradación.

ACCIONES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA

- 1.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.
- 2.- Planificación dende o Vicedecanato de Calidade de accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.
- 3.- Ampliar na Xornada de acollida a información sobre as canles de participación na mellora da titulación existentes e sobre as actividades extracurriculares.
- 4.- Analizar na CAM como se pode instrumentar a mellora da coordinación entre materias.

ACCIONES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL

- 1.- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado. Aínda que tivo lugar un incremento considerable da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado pasando dunha participación do 42,62% no curso 2016/17 ao 48,08% no curso 2017/2018, propónse incentivar ao alumnado á participación nas enquisas de avaliación do profesorado a través da información que as devanditas enquisas teñen para a mellora do Máster.
- 2.- Proporcionar ao estudantado unha máis ampla información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. É certo que cada ano algún/a estudante solicita á coordinación do Máster información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. A secretaria do Máster sempre poñe en contacto aos interesados coa Fundación Uvigo, aos efectos de que o estudante poida realizar as prácticas na institución coa que a Fundación UVigo teña algún acordo, sen perxucio da posibilidade de firmar convenios puntuais con certas institucións. A mellora que se propón é explicar no acto de inauguración do Máster a posibilidade de facer prácticas extracurriculares.
- 3.- Incrementar o número de prácticas realizadas nas materias da titulación. Tendo en conta que as prácticas son importantes na formación do estudantado, estímase conveniente someter ao análises da CAM as posibilidades de aumentar a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación.
- 4.- Seguimento do Traballo Fin de Máster. Estímase preciso fixar un calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, cón fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada. Trátase dunha mellora pendente de realizar do curso 2016/2017.
- 5.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.

6.- Incrementar a participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA.

***ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN
LABORAL***

1.- Planificación de un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.

Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Almudena Bergareche Gros – Decana da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
Alexandre Pazos Pérez – Vicedecano de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
Belén Fernández Docampo – Coordinadora do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos
Tamara Martínez – Coordinadora do Grao en Dereito
María Antonia Arias Martínez – Coordinadora Mestrado Avogacía
Ana María Pita Grandal – Coordinadora Mestrado en Dereito de Empresa
Nora Martínez Yañez – Coordinadora do Mestrado en Dirección e Xestión Laboral

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Tralo análise de toda a información previa relacionada co funcionamento do Sistema de Garantía e a Xestión da calidade, extraemos as seguintes conclusións:

En relación coa mellora e eficacia do sistema tense comprobado unha clara preocupación da Área de Calidade da UVigo pola simplificación burocrática do sistema. En particular, coa promulgación de novos procesos e unha documentación moito mais sinxela de uniforme. Non obstante, concluímos que aínda tense que traballar moito na eliminación de trámites que consideramos innecesarios ou, cando menos, demasiado complexos para o fin requirido.

Neste punto, a nivel interno somos conscientes da necesidade de seguir esforzándonos para acadar o verdadeiro peche do ciclo de mellora continua tal e como nos advertiron na auditoría. Consideramos que, en esencia, o peche de tal ciclo supón abordar necesariamente o resto das oportunidades para a mellora sinaladas polo equipo auditor.

Ademais consideramos fundamental transmitir e concienciar sobre unha cultura de calidade que sexa perceptible por todos os grupos de interese e pola propia sociedade.

En relación co estado de situación dos rexistros de calidade do sistema, se observa que hai moitas accións na fase “non comezada para ningunha titulación” polo tanto considérase oportuno elaborar un acordo para corrixir esta situación.

En relación coa identificación de dificultades relevantes na xestión da calidade, consideramos que, pese a simplificación antes aludida, a xestión das titulacións e, correlativamente, a do propio sistema, precisa de persoal con certa formación. Botamos en falta accións formativas concretas sobre cuestións específicas de xestión da calidade na universidade.

Tamén deberíamos salientar a maior dificultade de certas titulacións impartidas no noso Centro (Grao en Dereito e Máster en Avogacía) que son comúns coa Facultade de Dereito de Ourense. Consideramos (e concluimos) que debemos mellorar a coordinación destas titulacións.

Finalmente, **en relación coa necesidade de recursos** concluimos que a eliminación dos bolseiros de calidade, non é suficiente para atender ás necesidades que un Centro como o noso (6 titulacións) ten en materia de calidade.

Acórdase manter as metas fixadas nos obxectivos de Calidade da Facultade que se aplicarán no curso 2018/2019.

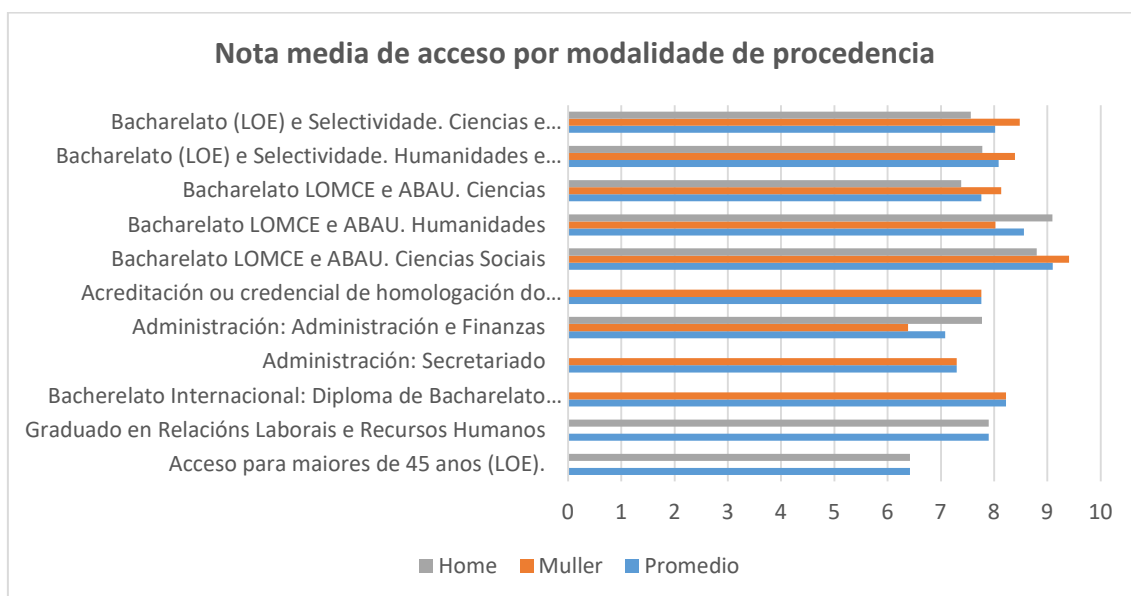
VIII. ANEXOS

- Anexo I: Grao en Dereito
- Anexo II: Grao en Relación Laborais e Recursos Humanos
- Anexo III: Mestrado en Avogacía
- Anexo IV: Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social.
- Anexo V: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral
- Anexo VI: Mestrado en Dereito de empresa

Anexo I: Grao en Dereito

TÁBOA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Dereito

Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nota media acceso		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
Graduado en Dereito	2017/2018		Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,559	8,480	8,020
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	7,780	8,392	8,086
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	7,382	8,133	7,758
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	9,092	8,023	8,557
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	8,798	9,404	9,101
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		7,760	7,760
		Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	7,770	6,385	7,078
			Administración: Secretariado		7,300	7,300
		Alumnado con bacharelato internacional, de países do EEES e doutros con acordos internacionais	Bacharelato Internacional: Diploma de Bacharelato Internacional (BI)		8,220	8,220
Graduados Superiores	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	7,898		7,898		
Accesos para maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	6,417		6,417		

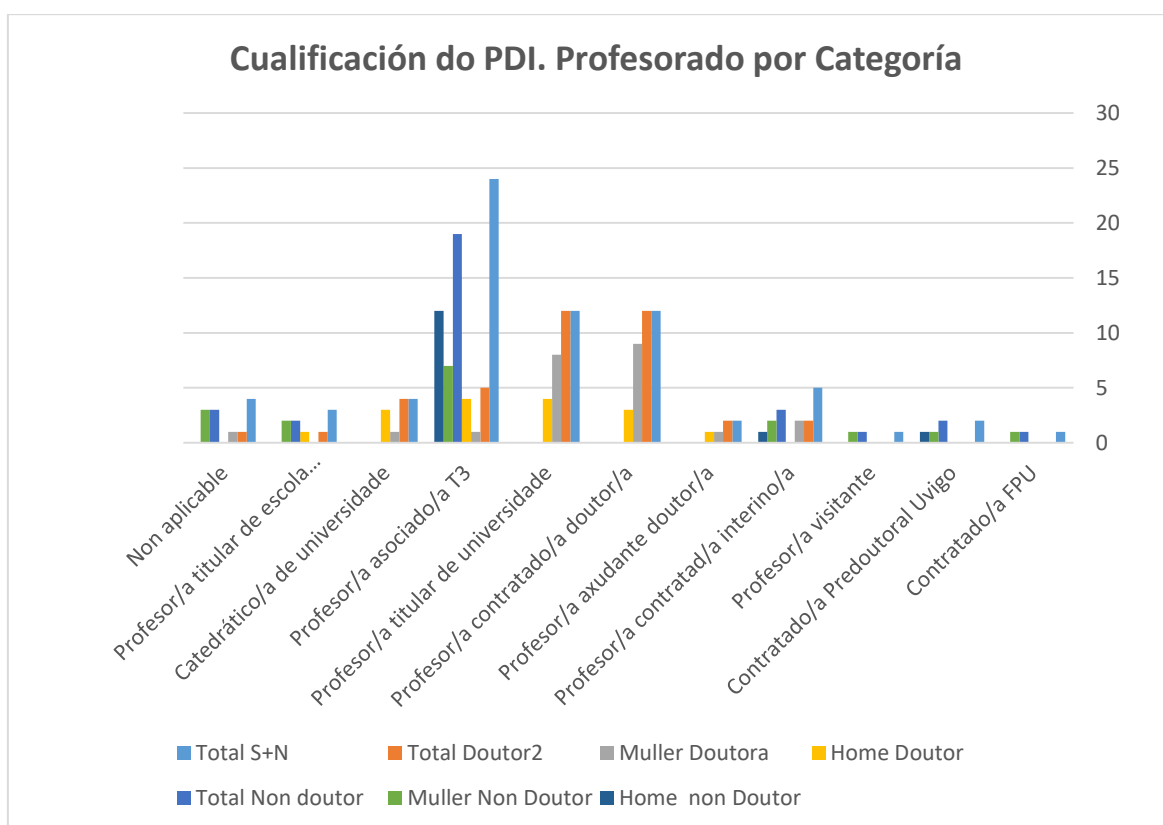


GRÁFICA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Dereito.

TÁBOA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por Categoría.

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Non Doutor	Sí Doutor
------------	-----------------	-------------------	------------	-----------

	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	TOTAL		
Graduado en Dereito	2017/2018	Non aplicable		3	3		1	1	4	
		Profesor/a titular de escola universitaria		2	2	1		1	3	
		Catedrático/a de universidade					3	1	4	4
		Profesor/a asociado/a T3	12	7	19	4	1	5	24	
		Profesor/a titular de universidade				4	8	12	12	
		Profesor/a contratado/a doutor/a				3	9	12	12	
		Profesor/a axudante doutor/a				1	1	2	2	
		Profesor/a contratado/a interino/a	1	2	3		2	2	5	
		Profesor/a visitante		1	1				1	
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	1	2				2	
		Contratado/a FPU		1	1				1	
		TOTAL	14	17	31	16	23	39	70	

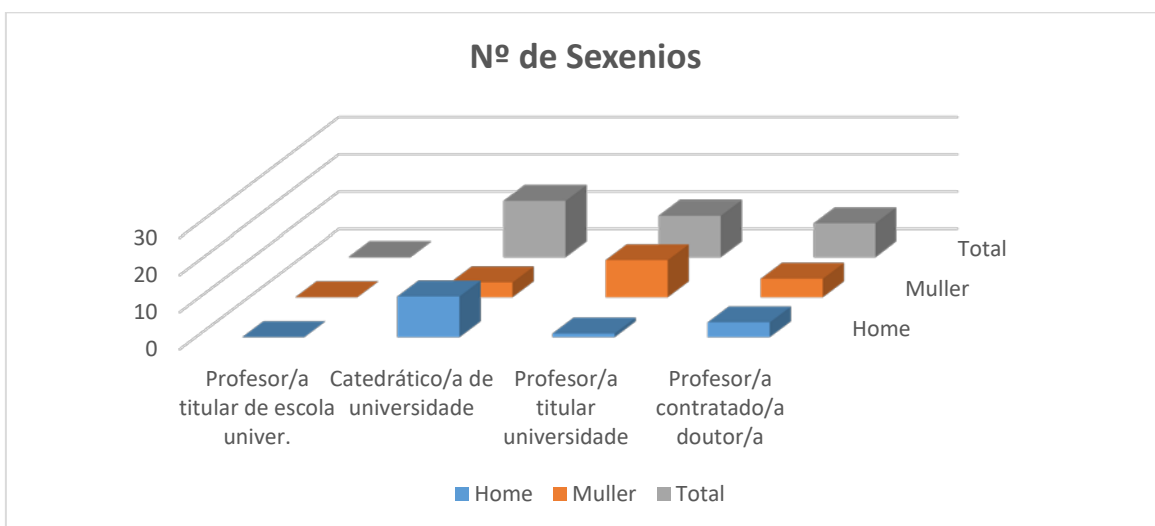


GRÁFICA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por Categoría.

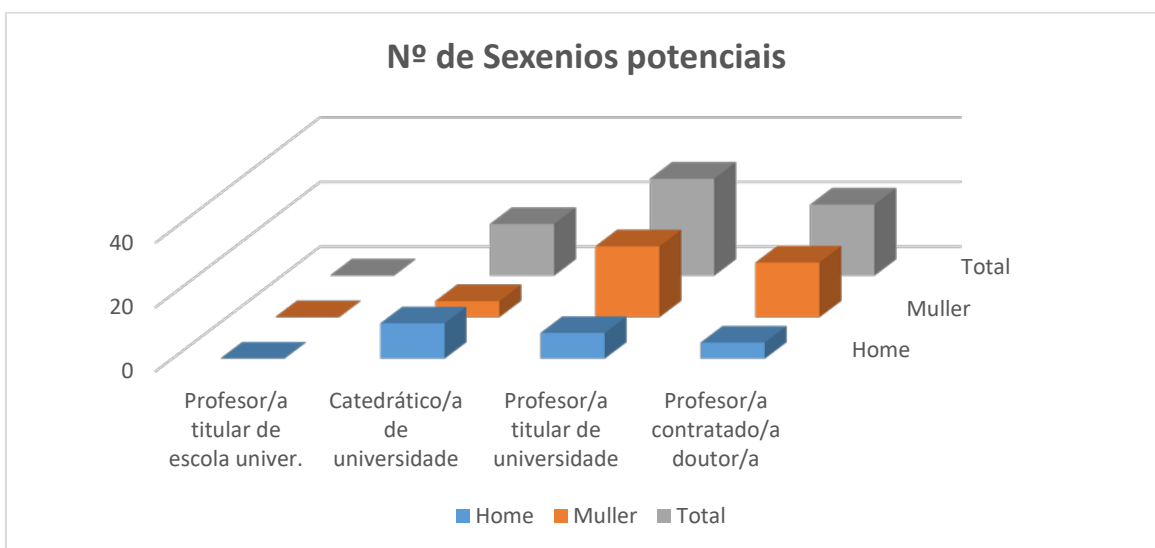
TÁBOA 3: Resultados de investigación de carácter académico.

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº Sexenios			Nº Sexenios potenciais		
			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
		Profesor/a titular de escola	0	0	0	0	0	0

Graduado en Dereito	2017/2018	univer.						
		Catedrático/a de universidade	11	4	15	11	5	16
		Profesor/a titular de universidade	1	10	11	8	22	30
		Profesor/a contratado/a doutor/a	4	5	9	5	17	22



GRÁFICA 3.1 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios.

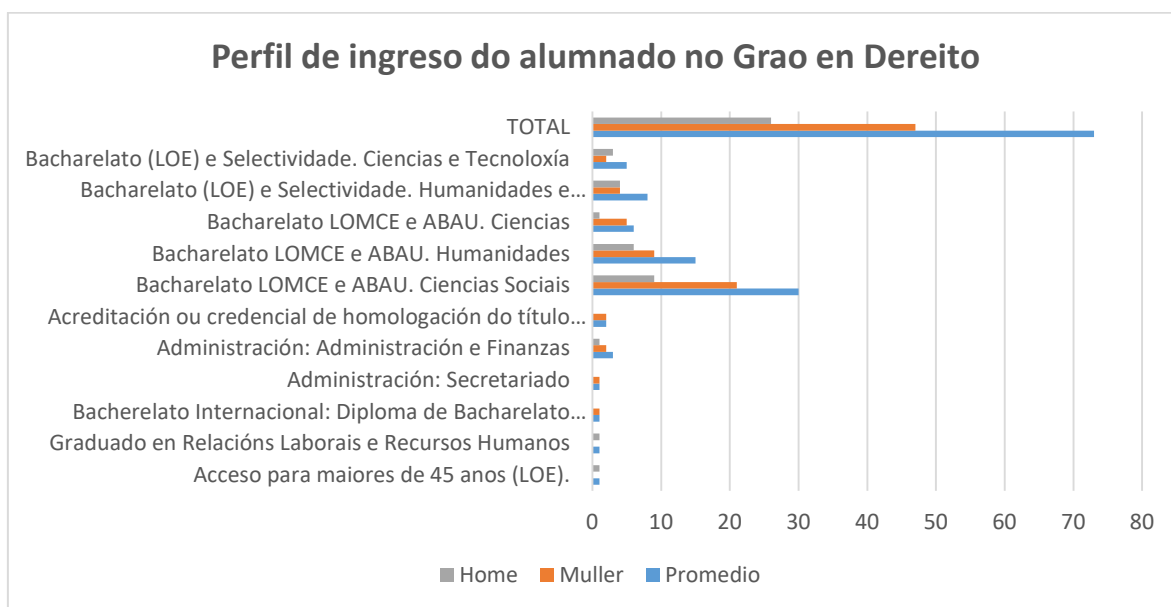


GRAFICA 3.2 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais.

TÁBOA 4: Perfil de ingreso do alumnado no Grao en Dereito

Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nº de ingresados		
			Estudo de Acceso	Home	Muller	Promedio
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	3	2	5

Graduado en Dereito	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	4	4	8
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	1	5	6
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	6	9	15
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	9	21	30
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel		2	2
		Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	1	2	3
			Administración: Secretariado		1	1
		Alumnado con bacharelato internacional, de países do EEES e doutros con acordos internacionais	Bacharelato Internacional: Diploma de Bacharelato Internacional (BI)		1	1
		Graduados Superiores	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1		1
		Accesos para maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	1		1
Total			26	47	73	



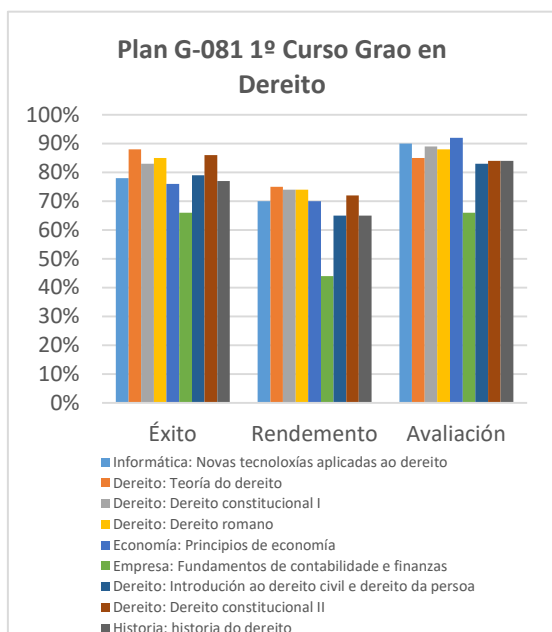
GRÁFICA 4. Perfil de ingreso do alumnado no Grao en Dereito.

TÁBOA 5. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia

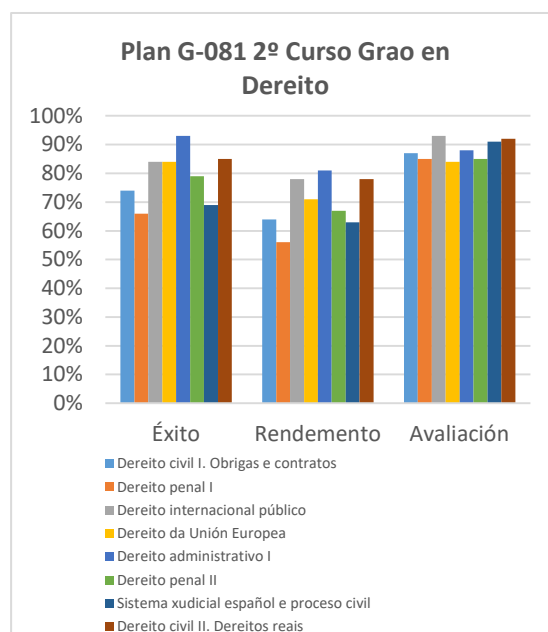
Curso académico 2017/2018								
Titulación	Asignatura		Nº de créditos matriculados	Nº de créditos presentados	Nº de créditos superados	% Éxito	% Rto.	% Aval.
	G080602	Dereito financeiro e tributario II	24,0	18,0	18,0	100%	75%	75%
	G080504	Sistema xudicial español e proceso civil	63,0	45,0	36,0	80%	57%	71%

Grado en Dereito	G080601	Dereito do traballo e da seguridade social	27,0	9,0	9,0	100%	33%	33%
	G080991	Traballo de Fin de Grao	120,0	78,0	78,0	100%	65%	65%
	G080721	Economía española e da Unión Europea	126,0	120,0	120,0	100%	95%	95%
	G080981	Prácticas externas	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080924	Propiedade industrial e competencia	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080921	Dereito concursal	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080926	Dereito administrativo económico	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080925	Constitución económica	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
	G080723	Fundamentos económicos de defensa da competencia	12,0	6,0	6,0	100%	50%	50%
	G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	726,0	654,0	510,0	79%	70%	90%
	G081102	Dereito: Teoría do dereito	1.107,0	936,0	828,0	88%	75%	85%
	G081103	Dereito: Dereito constitucional I	1.161,0	1.035,0	855,0	83%	74%	89%
	G081104	Dereito: Dereito romano	750,0	660,0	558,0	85%	74%	88%
	G081201	Economía: Principios de economía	732,0	672,0	510,0	76%	70%	92%
	G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	948,0	624,0	414,0	66%	44%	66%
	G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	774,0	642,0	504,0	79%	65%	83%
	G081205	Dereito: Dereito constitucional II	756,0	636,0	546,0	86%	72%	84%
	G081301	Historia: Historia do dereito	786,0	660,0	510,0	77%	65%	84%
	G081302	Dereito civil I. Obrigas e contratos	810,0	702,0	516,0	74%	64%	87%
	G081303	Dereito penal I	1.359,0	1.161,0	765,0	66%	56%	85%
	G081304	Dereito internacional público	1.080,0	1.008,0	846,0	84%	78%	93%
	G081401	Dereito da Unión Europea	768,0	648,0	546,0	84%	71%	84%
	G081402	Dereito administrativo I	1.017,0	891,0	828,0	93%	81%	88%
	G081403	Dereito penal II	750,0	636,0	504,0	79%	67%	85%
	G081404	Sistema xudicial español e proceso civil	1.314,0	1.197,0	828,0	69%	63%	91%
	G081501	Dereito civil II. Dereitos reais	720,0	660,0	564,0	85%	78%	92%
	G081502	Dereito civil III. Familia e sucesións	666,0	642,0	594,0	93%	89%	96%
	G081503	Dereito mercantil I	1.152,0	1.089,0	891,0	82%	77%	95%
	G081504	Dereito administrativo II	672,0	612,0	546,0	89%	81%	91%
	G081601	Dereito do traballo e da seguridade social	1.170,0	981,0	738,0	75%	63%	84%
	G081602	Dereito procesual penal	648,0	600,0	504,0	84%	78%	93%
	G081603	Dereito internacional privado	981,0	855,0	828,0	97%	84%	87%

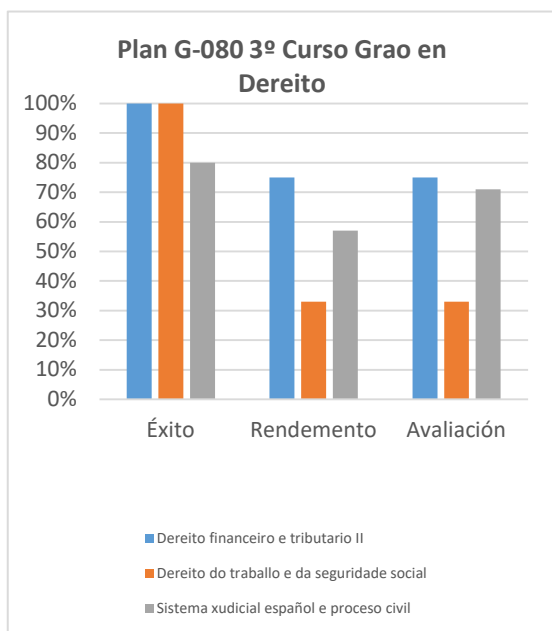
G081701	Dereito financeiro e tributario I	1.134,0	774,0	630,0	81%	56%	68%
G081702	Dereito financeiro e tributario II	678,0	576,0	510,0	89%	75%	85%
G081991	Dereito mercantil II	642,0	618,0	546,0	88%	85%	96%
G081981	Traballo de Fin de Grao	594,0	276,0	264,0	96%	44%	46%
G081605	Prácticas externas	150,0	144,0	144,0	100%	96%	96%
G081606	Fundamentos de administración de empresas	756,0	690,0	630,0	91%	83%	91%
G081931	Macroeconomía	696,0	630,0	582,0	92%	84%	91%
G081932	Dereito concursal	228,0	228,0	228,0	100%	100%	100%
G081934	Propiedade industrial e competencia	228,0	222,0	222,0	100%	97%	97%
G081935	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	210,0	198,0	198,0	100%	94%	94%
G081936	Dereito marítimo	330,0	330,0	330,0	100%	100%	100%
G081937	Dereito do comercio internacional	360,0	360,0	360,0	100%	100%	100%
G081933	Tutela procesual do crédito	144,0	144,0	144,0	100%	100%	100%
G081941	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	234,0	234,0	234,0	100%	100%	100%
G081942	Dereito penal de empresa	132,0	126,0	126,0	100%	95%	95%
G081944	Dereito da seguridade social	246,0	246,0	246,0	100%	100%	100%
G081945	Réxime fiscal da empresa	138,0	138,0	138,0	100%	100%	100%
G081946	Dereito administrativo económico	90,0	90,0	90,0	100%	100%	100%
G081943	Constitución económica	384,0	366,0	366,0	100%	95%	95%
G081R01	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	126,0	126,0	126,0	100%	100%	100%
G081947	Recoñecementos de Actividades de Grao	9,3	6,0	6,0	100%	65%	65%
G081947	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	90,0	90,0	90,0	100%	100%	100%



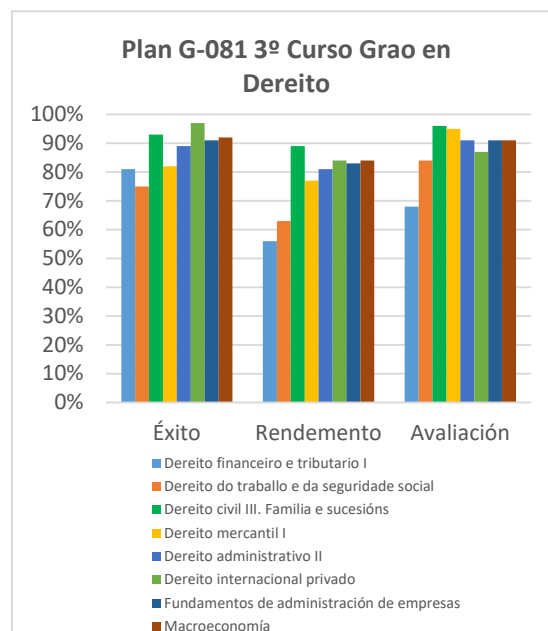
GRÁFICA 5.1. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 1º Curso do Grao en Dereito; Plan G-081.



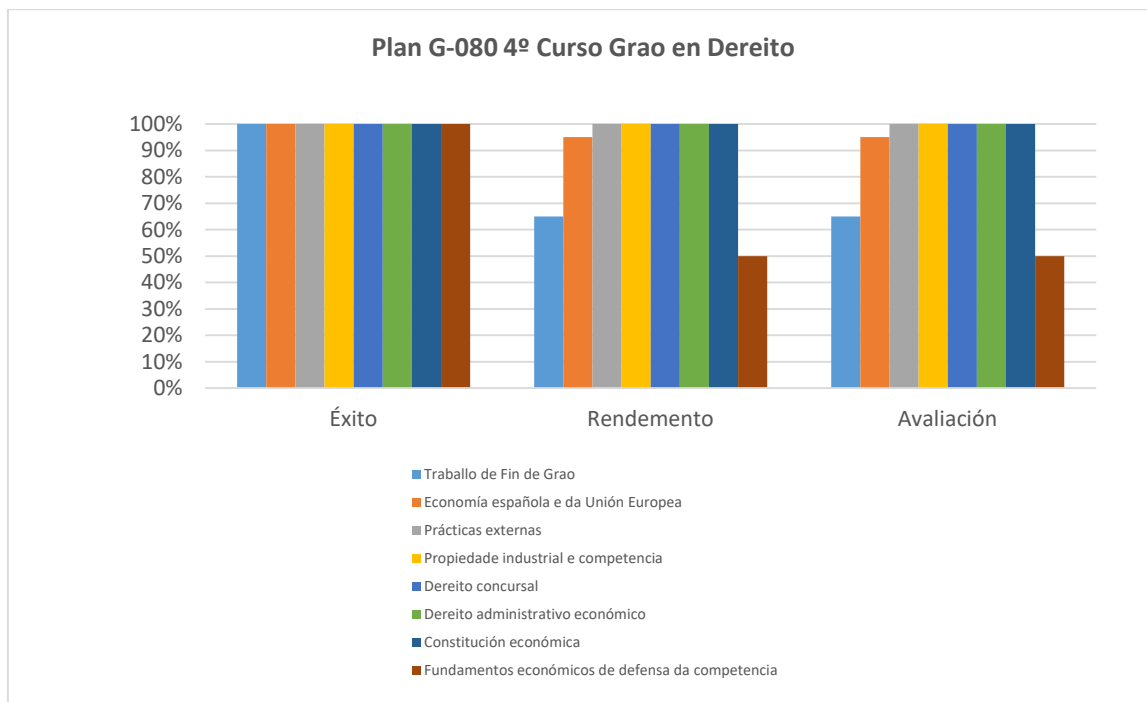
GRÁFICA 5.2 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 2º Curso do Grao en Dereito; Plan G-081.



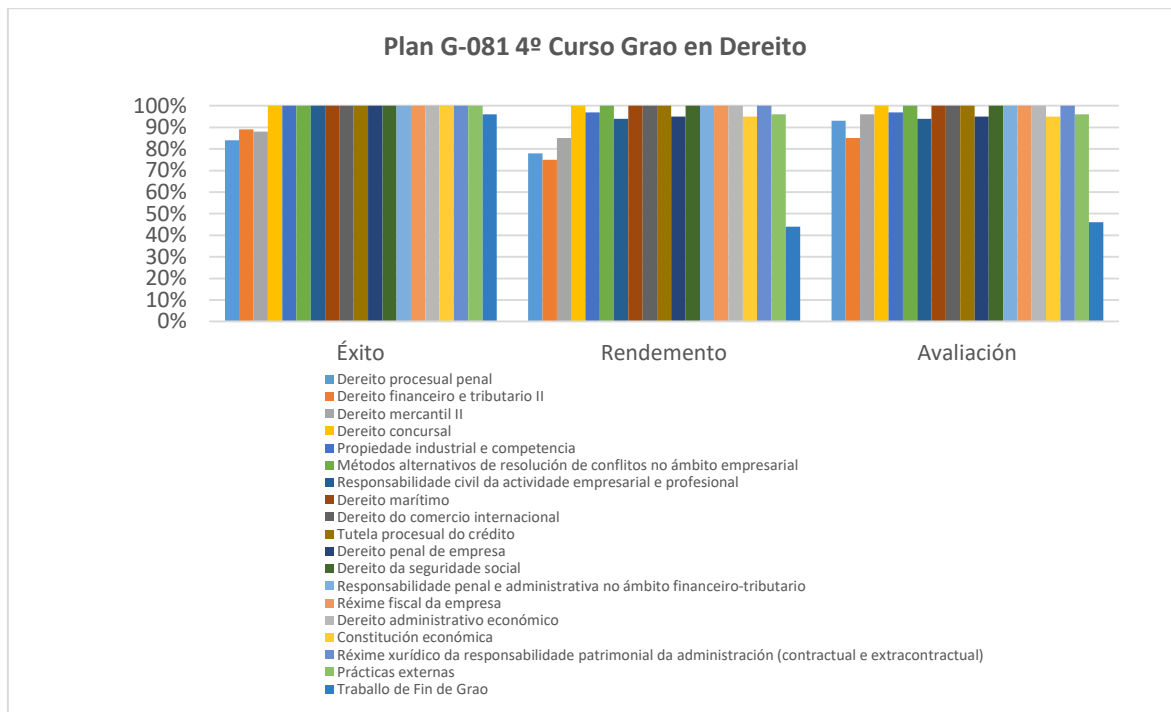
GRÁFICA 5.3. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 3º Curso do Grao en Dereito; Plan G-080.



GRÁFICA 5.4 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 3º Curso do Grao en Dereito; Plan G-081.



GRÁFICA 5.5. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 4º Curso do Grao en Dereito; Plan G-080.

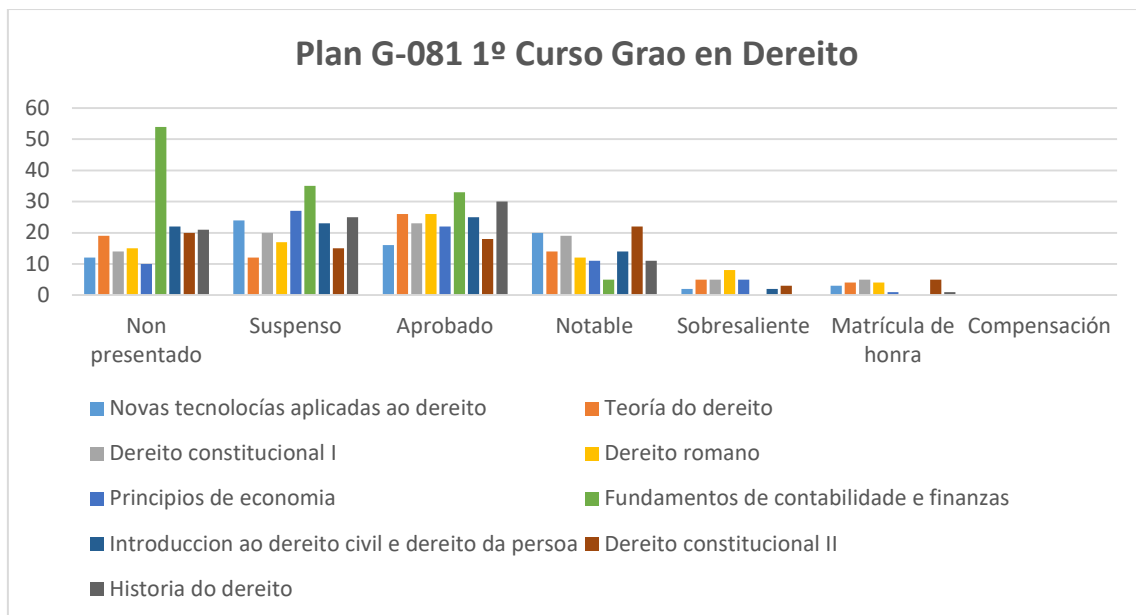


GRÁFICA 5.6. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 4º Curso do Grao en Dereito; Plan G-081.

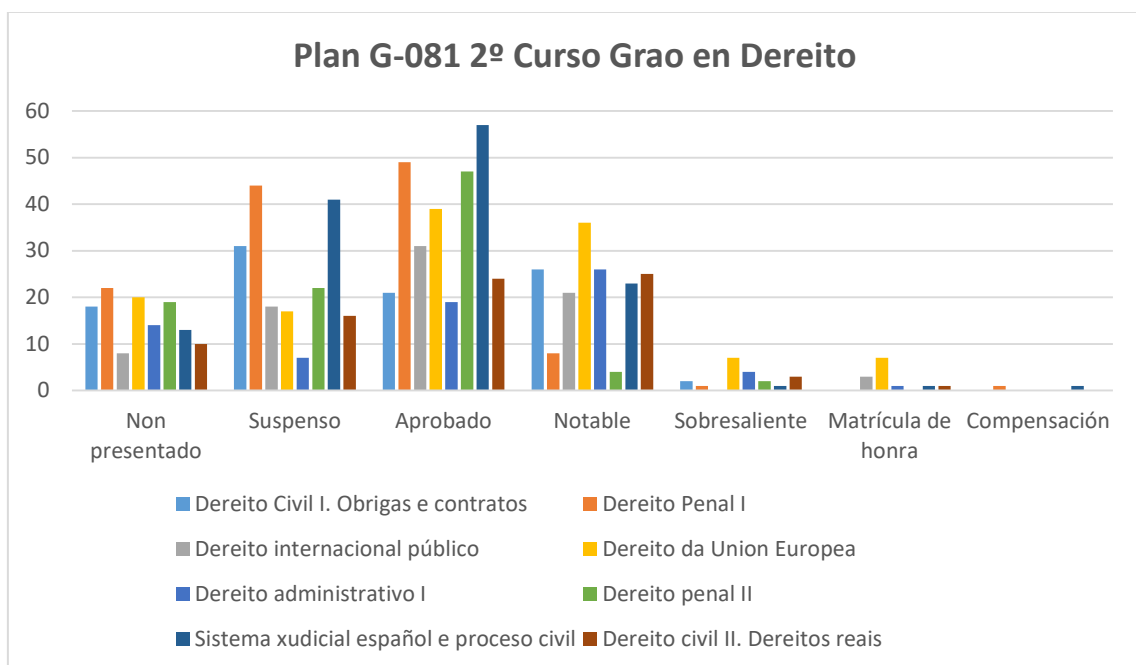
TÁBOA 6. Informes de cualificación por materia

Asignatura		Non presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Compensación
G080502	Dereito civil III. Familia e sucesións	2						
G080501	Dereito administrativo II	2						
G080503	Dereito mercantil II	1	1					
G080602	Dereito financeiro e tributario II	1		2	1			1
G080504	Sistema xudicial español e proceso civil	1	1	3	1			
G080601	Dereito do traballo e da seguridade social	2		1				
G080603	Dereito internacional privado	1						
G080991	Traballo de Fin de Grao	7		4	9			
G080981	Prácticas externas					1		
G080924	Propiedade industrial e competencia						1	
G080921	Dereito concursal					1		
G080931	Tutela procesual do crédito	1						
G080922	Dereito da seguridade social	1						
G080923	Dereito penal de empresa	1						
G080926	Dereito administrativo económico				1			
G080925	Constitución económica						1	
G080723	Fundamentos económicos de defensa da competencia	2		1				
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	11	22	33	45	3	3	
G081102	Dereito: Teoría do dereito	19	12	26	14	5	4	
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	14	20	23	19	5	5	
G081104	Dereito: Dereito romano	15	17	26	12	8	4	
G081201	Economía: Principios de economía	10	27	22	11	5	1	
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	54	35	33	5			
G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	22	23	25	14	2		
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	20	15	18	22	3	5	
G081205	Historia: Historia do dereito	21	25	30	11		1	
G081301	Dereito civil I. Obrigas e contratos	18	31	21	26	2		
G081302	Dereito penal I	22	44	49	8	1		1
G081303	Dereito internacional público	8	18	31	21		3	
G081304	Dereito da Unión Europea	20	17	39	36	7	7	
G081401	Dereito administrativo I							

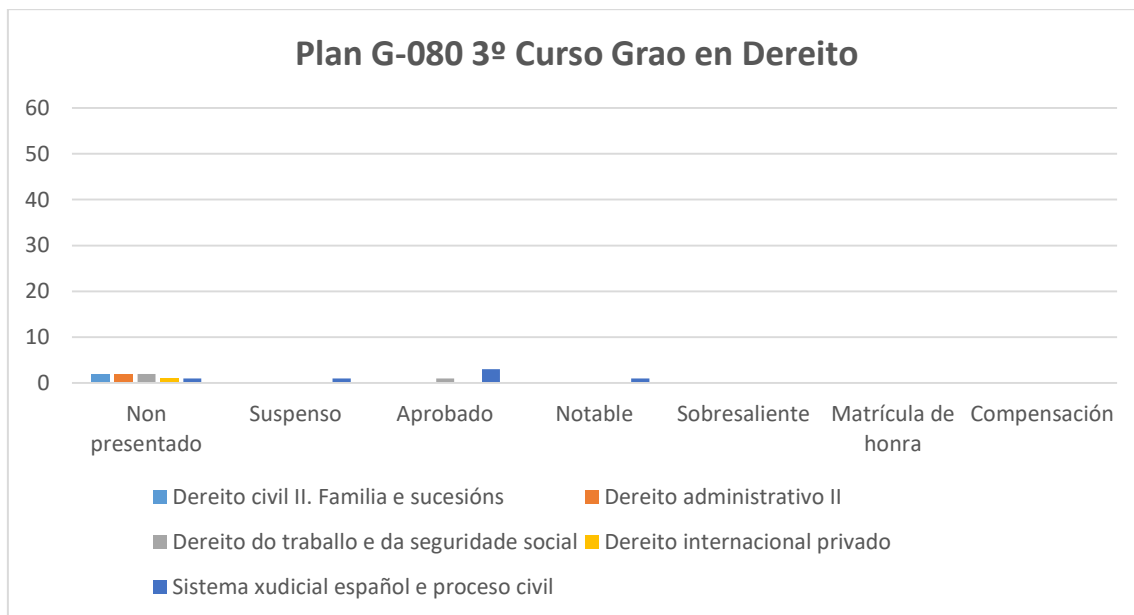
		14	7	19	26	4	1	
G081402	Dereito penal II	19	22	47	4	2		
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	13	41	57	23	1	1	1
G081404	Dereito civil II. Dereitos reais	10	16	24	25	3	1	
G081501	Dereito civil III. Familia e sucesións	4	8	12	35	14		
G081502	Dereito mercantil I	7	22	37	19	8	2	
G081503	Dereito administrativo II	10	11	40	14			
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	21	27	31	15			
G081601	Dereito procesual penal	8	16	31	18	1	1	
G081602	Dereito internacional privado	14	3	23	32	1	1	
G081603	Dereito financeiro e tributario I	40	16	30	14	3		1
G081701	Dereito financeiro e tributario II	17	11	25	25	11	3	
G081702	Dereito mercantil II	4	12	28	14	11	3	
G081991	Traballo de Fin de Grao	53	1	10	30	4	1	
G081981	Prácticas externas	1		1	1	17		
G081605	Fundamentos de administración de empresas	11	10	37	18	2		
G081606	Macroeconomía	11	8	30	24	3	5	
G081931	Dereito concursal			4	11	3		
G081932	Propiedade industrial e competencia	1		6	11	6		
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	2		8	19	3	1	
G081935	Dereito marítimo			6	25	4	1	
G081936	Dereito do comercio internacional			5	16	16	2	
G081937	Tutela procesual do crédito			4	7	3	1	
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial			9	18	12		
G081941	Dereito penal de empresa	1		2	4	1		
G081942	Dereito da seguridade social			5	5	2		
G081944	Réxime fiscal da empresa			2	6	8	1	
G081945	Dereito administrativo económico				1	1	1	
G081946	Constitución económica	3		12	13	9		
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario			1	12	7	1	
G081947	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)			1	10	3	1	



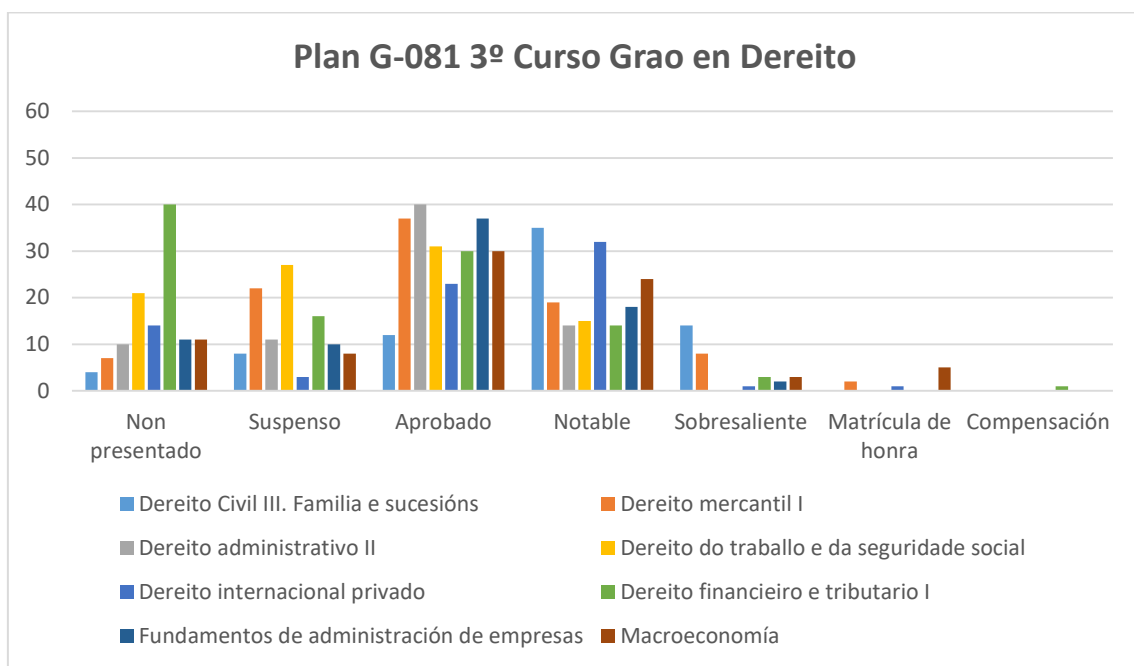
GRÁFICA 6.1 Infomes de cualificación por materia: 1º Curso do Grao en Dereito, Plan G-081.



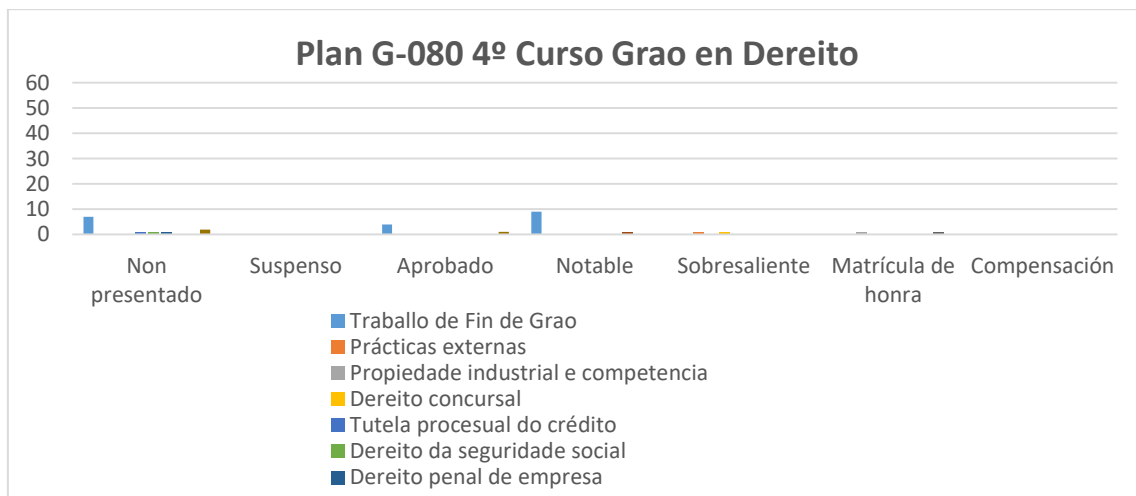
GRÁFICA 6.2 Informes de cualificación por materia: 2º Curso do Grao en Dereito, Plan G-081.



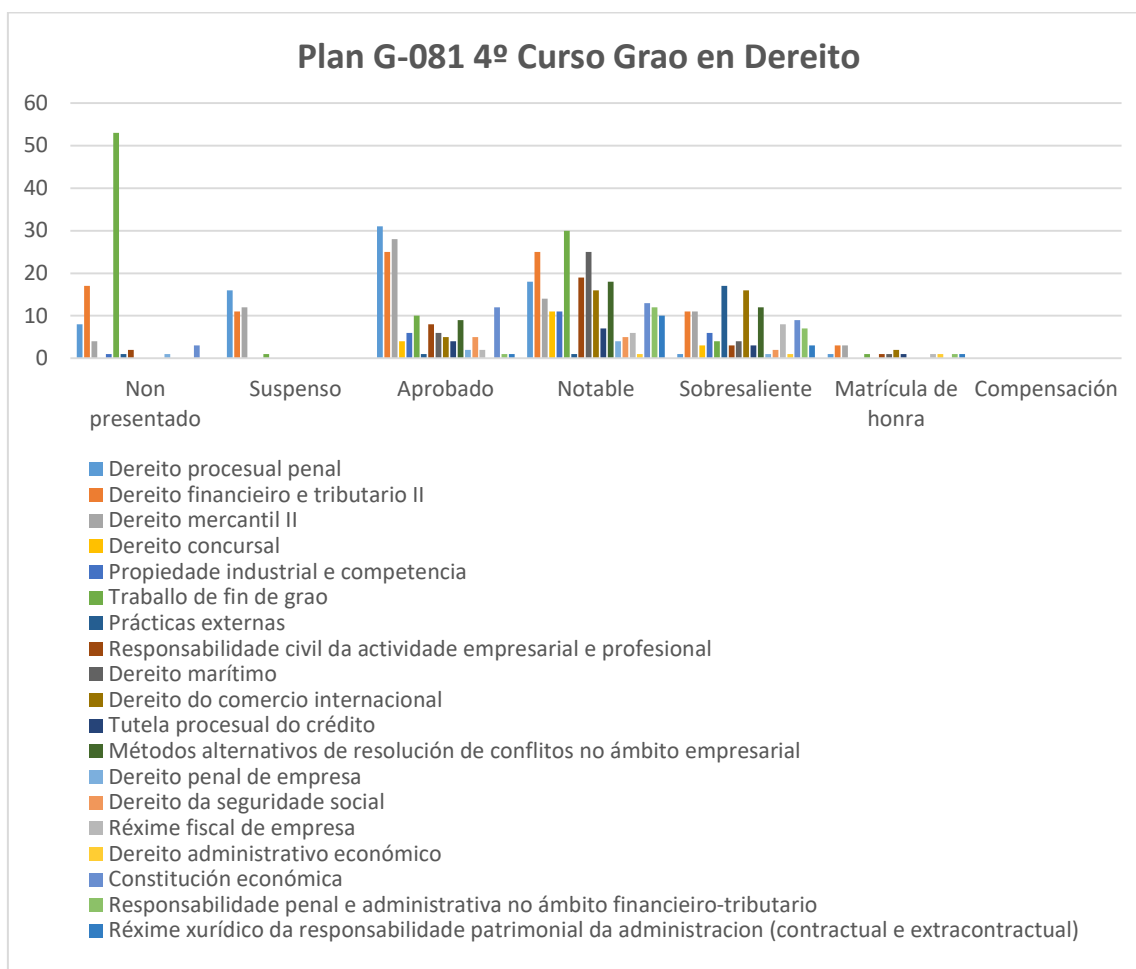
GRÁFICA 6.3 Informes de cualificación por materia: 3º Curso do Grao en Dereito, Plan G-080.



GRÁFICA 6.4 Informes de cualificación por materia: 3º Curso do Grao en Dereito, Plan G-081.



GRÁFICA 6.5 Informes de cualificación por materia: 4º Curso do Grao en Dereito, Plan G-080.

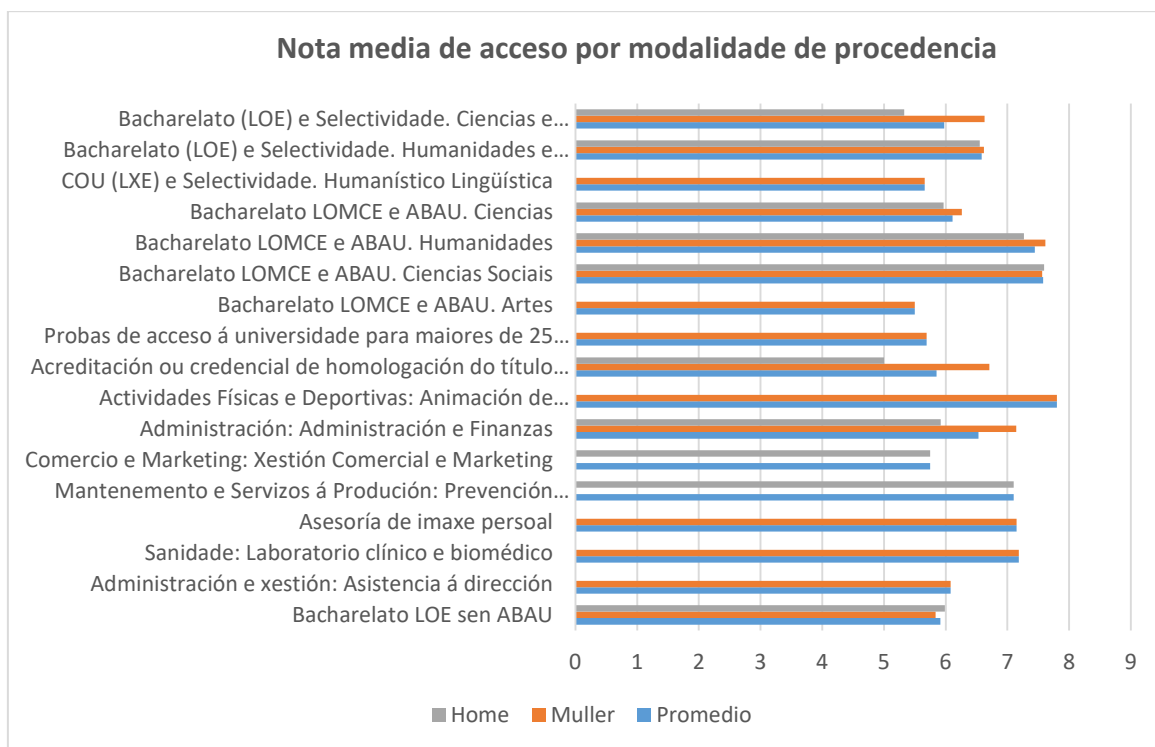


GRÁFICA 6.6 Informes de cualificación por materia: 4º Curso do Grao en Dereito, Plan G-081.

Anexo II: Grao en Relación Laborais e Recursos Humanos

TÁBOA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

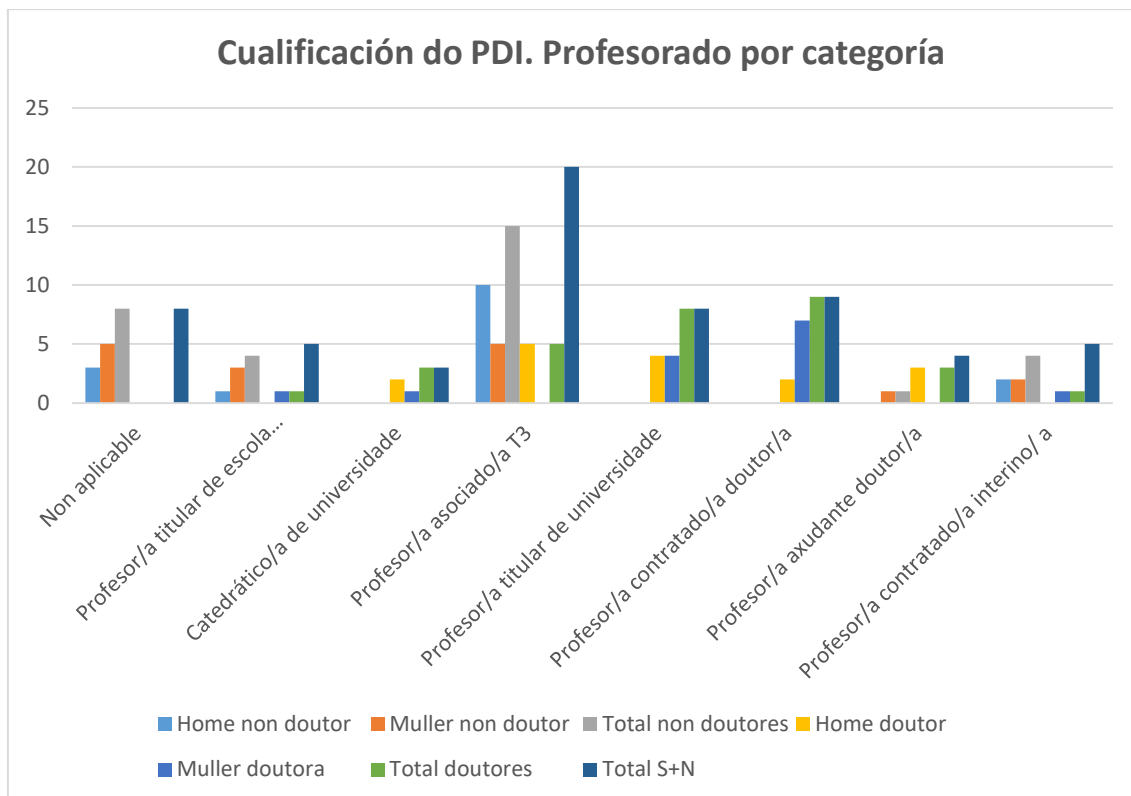
Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nota media acceso		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	5,328	6,628	5,978
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	6,552	6,617	6,585
			COU (LXE) e Selectividade. Humanístico Lingüística		5,660	5,660
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	5,964	6,259	6,112
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	7,265	7,617	7,441
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	7,592	7,565	7,579
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Artes		5,496	5,496
		Acceso para maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas		5,688	5,688
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	5,000	6,705	5,852
		Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas		7,800	7,800
			Administración: Administración e Finanzas	5,920	7,145	6,533
			Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	5,750		5,750
			Mantenemento e Servizos á Producción: Prevención de Riscos Profesionais	7,100		7,100
			Asesoría de imaxe persoal		7,150	7,150
			Sanidade: Laboratorio clínico e biomédico		7,185	7,185
			Administración e xestión: Asistencia á dirección		6,080	6,080
		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	5,987	5,836	5,911



GRÁFICA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

TÁBOA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por Categoría.

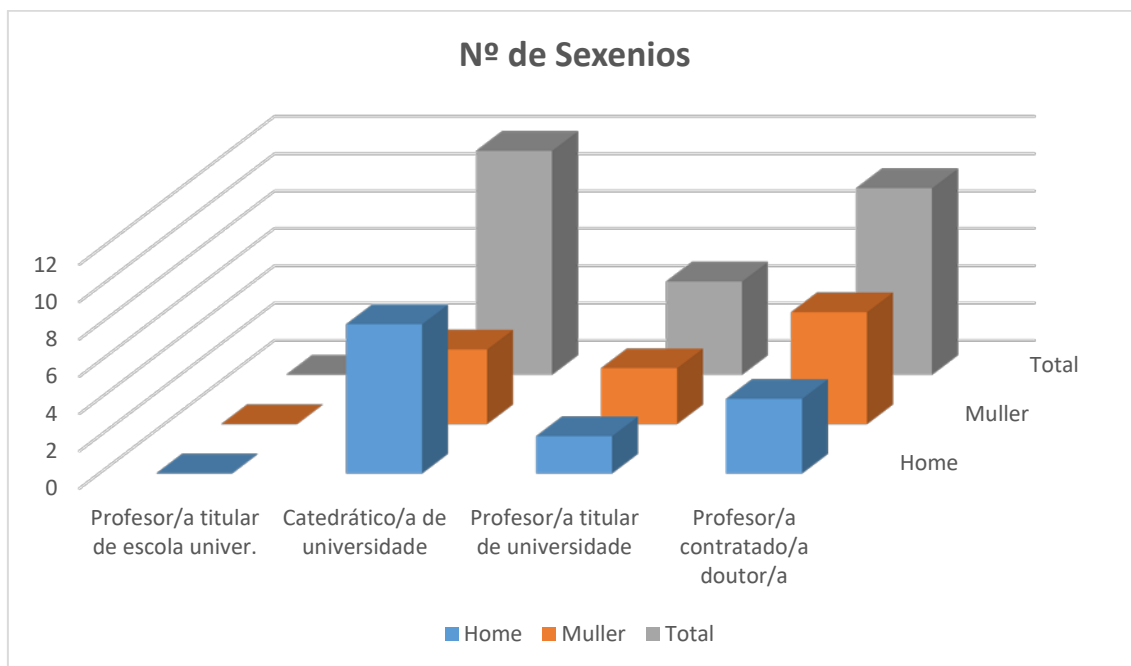
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Non Doutor			Sí Doutor			TOTAL	
			Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller		Total
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2017/2018	Non aplicable		3	5	8			8	
		Profesor/a titular de escola universitaria		1	3	4		1	1	5
		Catedrático/a de universidade					2	1	3	3
		Profesor/a asociado/a T3		10	5	15	5		5	20
		Profesor/a titular de universidade					4	4	8	8
		Profesor/a contratado/a doutor/a					2	7	9	9
		Profesor/a axudante doutor/a			1	1	3		3	4
		Profesor/a contratado/a interino/a		2	2	4		1	1	5
		TOTAL		16	16	32	16	14	30	62



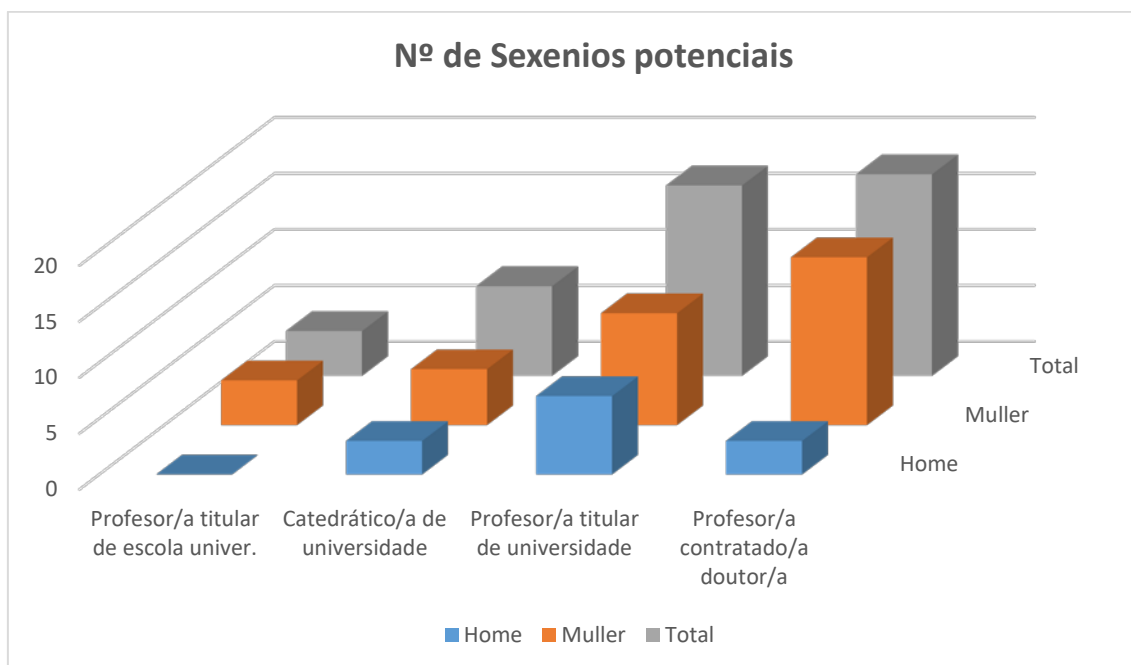
GRÁFICA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por Categoría.

TÁBOA 3: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios).

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº Sexenios			Nº Sexenios potenciais		
			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2017/2018	Profesor/a titular de escola univ.	0	0	0	0	4	4
		Catedrático/a de universidade	8	4	12	3	5	8
		Profesor/a titular de universidade	2	3	5	7	10	17
		Profesor/a contratado/a doutor/a	4	6	10	3	15	18



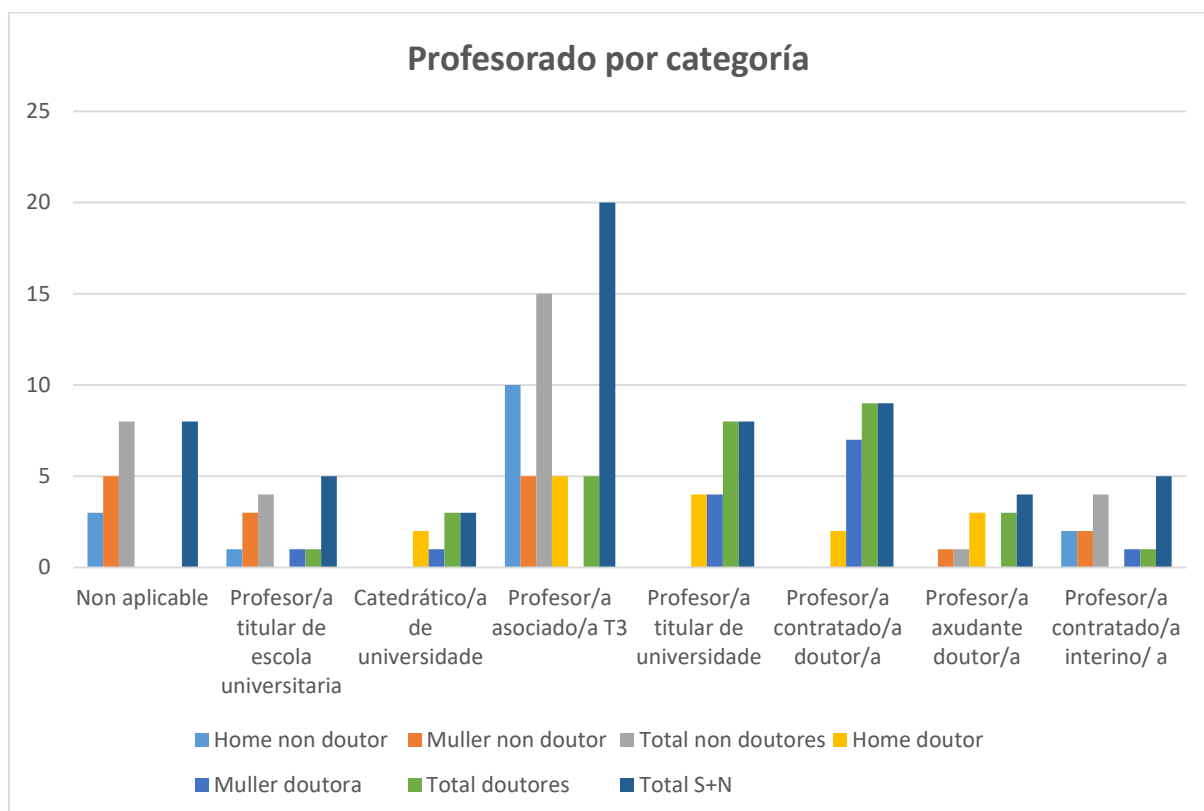
GRÁFICA 3.1. Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios.



GRÁFICA 3.2 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais.

TÁBOA 4. Profesorado por Categoría.

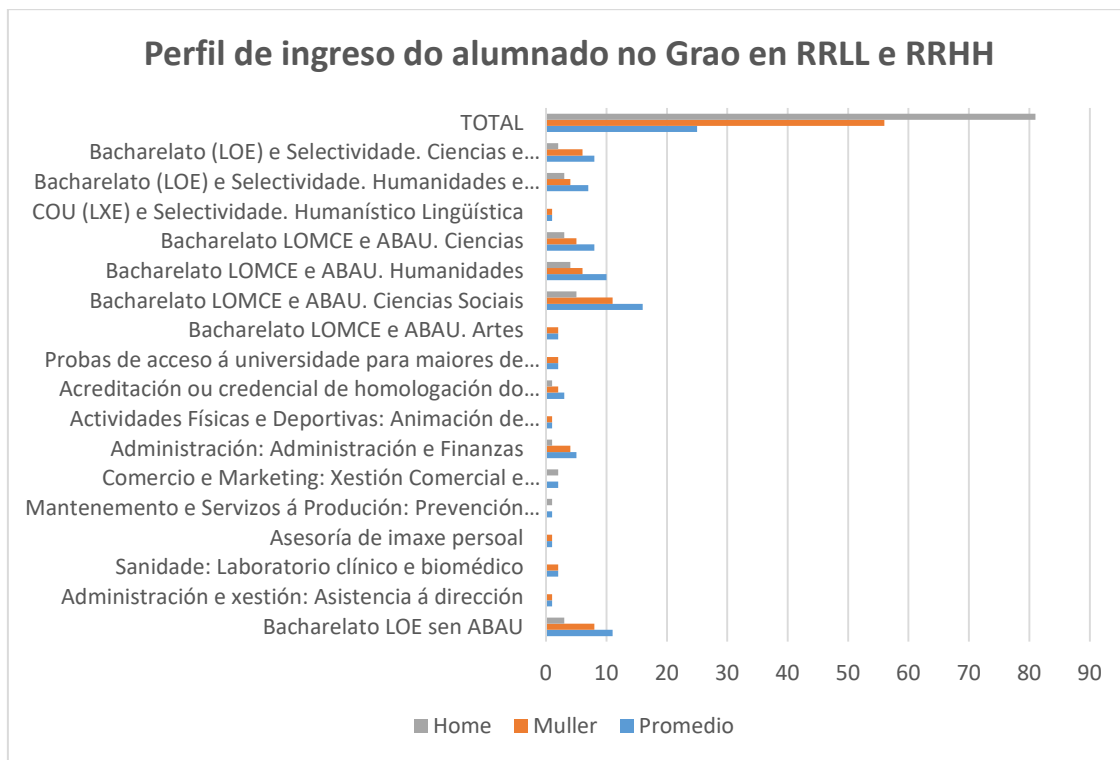
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Non Doutor			Sí Doutor			TOTAL	
			Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller		Total
Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2017/2018	Non aplicable		3	5	8				8
		Profesor/a titular de escola universitaria		1	3	4		1	1	5
		Catedrático/a de universidade					2	1	3	3
		Profesor/a asociado/a T3		10	5	15	5		5	20
		Profesor/a titular de universidade					4	4	8	8
		Profesor/a contratado/a doutor/a					2	7	9	9
		Profesor/a axudante doutor/a			1	1	3		3	4
		Profesor/a contratado/a interino/a		2	2	4		1	1	5



GRÁFICA 4. Profesorado por Categoría.

TÁBOA 5: Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

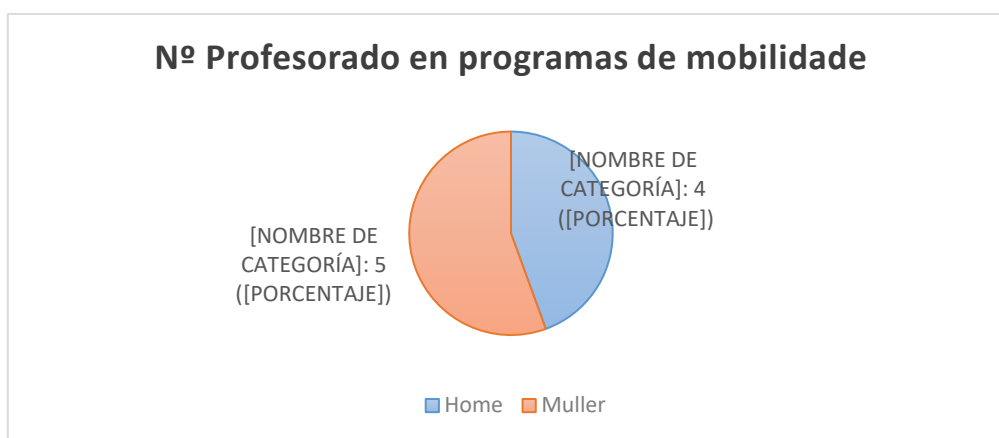
Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nº de ingresados			
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio	
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2	6	8	
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	3	4	7	
			COU (LXE) e Selectividade. Humanístico Lingüística		1	1	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	3	5	8	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	4	6	10	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	5	11	16	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Artes		2	2	
			Acceso para maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas		2	2
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	2	3	
		Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas		1	1	
			Administración: Administración e Finanzas	1	4	5	
			Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	2		2	
			Mantenemento e Servizos á Producción: Prevención de Riscos Profesionais	1		1	
			Asesoría de Imaxe persoal		1	1	
			Sanidade: Laboratorio clínico e biomédico		2	2	
			Administración e xestión: Asistencia á dirección		1	1	
		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	3	8	11	
		Total			25	56	81



GRÁFICA 5. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

TÁBOA 6. Profesorado que participa en programas de mobilidade

Titulación	Indicadores	Nº Profesorado P. Mobilidade		
		Home	Muller	Total
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Curso Académico	4	5	9
	2017/2018			



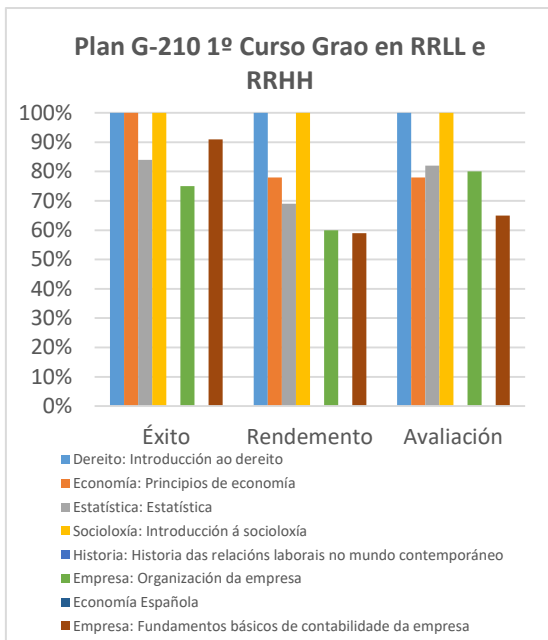
GRÁFICA 6. Profesorado que participa en programas de mobilidade no en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

TÁBOA 7. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia.

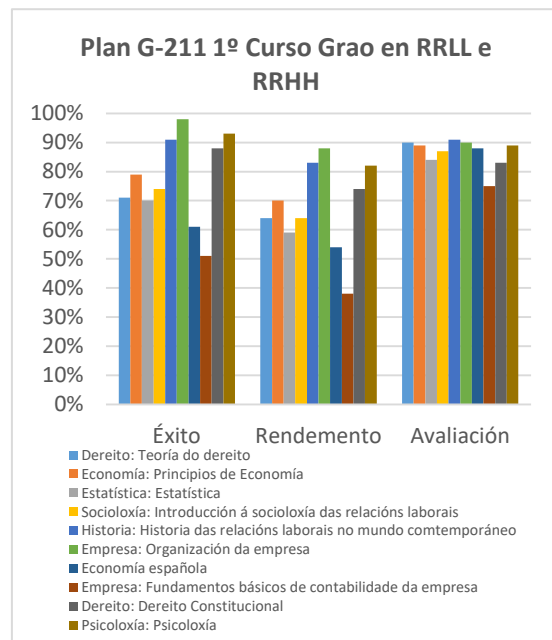
Curso Académico 2017/2018								
Titulación	Asignatura		Nº de créditos matriculados	Nº de créditos presentados	Nº de créditos superados	% Éxito	% Rto.	% Aval.
Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	G210105	Economía: Principios de economía	54	42	42	100%	78%	78%
	G210101	Estatística: Estatística	234	192	162	84%	69%	82%
	G210104	Dereito: Introducción ao dereito	6	6	6	100%	100%	100%
	G210103	Socioloxía: Introducción á socioloxía	30	30	30	100%	100%	100%
	G210203	Empresa: Organización da empresa	90	72	54	75%	60%	80%
	G210305	Socioloxía do traballo	90	72	60	83%	67%	80%
	G210303	Dirección e xestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial	6	6	6	100%	100%	100%
	G210302	Dereito do traballo I	84	54	54	100%	64%	64%
	G210304	Dirección estratéxica	168	138	138	100%	82%	82%
	G210301	Contabilidade	270	198	156	79%	58%	73%
	G210404	Técnicas de investigación social	432	306	243	79%	56%	71%
	G210403	Dereito do traballo II	90	66	24	36%	27%	73%
	G210402	Dereito da seguridade social I	168	114	96	84%	57%	68%
	G210401	Dereito administrativo	126	90	36	40%	29%	71%
	G210503	Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial	30	18	18	100%	60%	60%
	G210501	Dereito da seguridade social II	144	72	66	92%	46%	50%
	G210502	Dereito sindical I	162	108	84	78%	52%	67%
	G210505	Xestión dos métodos de traballo	60	42	30	71%	50%	70%
	G210504	Teoría das relacións laborais	108	78	78	100%	72%	72%
	G210602	Economía laboral	96	78	72	92%	75%	81%
	G210601	Dereito sindical II	288	222	186	84%	65%	77%
	G210703	Dereito procesual laboral	630	441	378	86%	60%	70%
	G210702	Dereito financeiro e tributario	711	549	414	75%	58%	77%
	G210704	Emprego público	492	438	438	100%	89%	89%
	G210701	Dereito do emprego	312	282	270	96%	87%	90%
	G210801	Prevenção de riscos laborais	264	222	204	92%	77%	84%
	G210991	Traballo de Fin de	804	342	342	100%	43%	43%

	Grao							
G210907	Introdución á análise contable	6	6	6	100%	100%	100%	
G210905	Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	54	42	42	100%	78%	78%	
G210901	Auditoría sociolaboral	180	180	162	90%	90%	100%	
G210909	Selección e avaliación do persoal	216	198	198	100%	92%	92%	
G210910	Traballo autónomo	114	90	90	100%	79%	79%	
G210906	Igualdade e mercado de traballo	168	156	156	100%	93%	93%	
G210903	Dereito social comunitario	48	36	30	83%	63%	75%	
G210902	Dereito de sociedades e cooperativas	24	24	12	50%	50%	100%	
G210904	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	96	90	90	100%	94%	94%	
G210981	Prácticas externas: Prácticas en empresas	210	210	210	100%	100%	100%	
G210908	Políticas sociolaborais	42	42	30	71%	71%	100%	
G210202	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	102	66	60	91%	59%	65%	
G211101	Dereito: Teoría do dereito	642	576	408	71%	64%	90%	
G211102	Estatística: Estatística	792	666	468	70%	59%	84%	
G211103	Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laborais	624	540	402	74%	64%	87%	
G211104	Economía: Principios de economía	660	588	462	79%	70%	89%	
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	588	534	486	91%	83%	91%	
G211201	Dereito: Dereito constitucional	618	516	456	88%	74%	83%	
G211202	Empresa: Organización da empresa	594	534	522	98%	88%	90%	
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	582	516	480	93%	82%	89%	
G211204	Economía: Economía española	582	510	312	61%	54%	88%	
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	690	516	264	51%	38%	75%	
G211301	Contabilidade	456	396	318	80%	70%	87%	
G211302	Dereito do traballo I	534	480	456	95%	85%	90%	

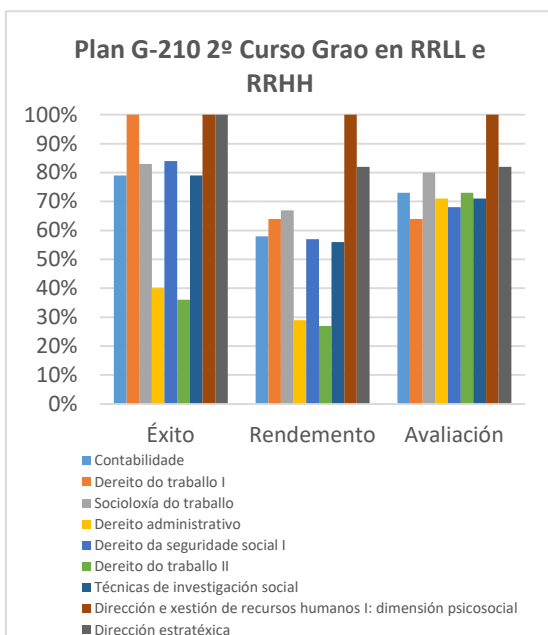
G211303	Dereito mercantil	486	444	360	81%	74%	91%
G211304	Psicoloxía do traballo	444	432	420	97%	95%	97%
G211305	Socioloxía do traballo	474	432	420	97%	89%	91%
G211401	Dereito administrativo	486	426	348	82%	72%	88%
G211402	Dereito da seguridade social I	540	474	450	95%	83%	88%
G211403	Dereito do traballo II	540	486	294	60%	54%	90%
G211404	Técnicas de investigación social	522	432	396	92%	76%	83%
G211405	Recursos humanos I	504	444	372	84%	74%	88%
G211501	Dereito da seguridade social II	360	336	276	82%	77%	93%
G211502	Dereito sindical I	384	336	240	71%	63%	88%
G211503	Recursos humanos II	390	372	258	69%	66%	95%
G211504	Dereito financeiro e tributario I	366	168	90	54%	25%	46%
G211505	Economía laboral	372	336	276	82%	74%	90%
G211601	Dereito sindical II	330	258	216	84%	65%	78%
G211602	Regulación administrativa da economía	348	318	246	77%	71%	91%
G211901	Análise contable	24	18	18	100%	75%	75%
G211902	Dereito de sociedades e cooperativas	90	72	72	100%	80%	80%
G211903	Dereito social comunitario	84	72	60	83%	71%	86%
G211904	Selección e avaliación do persoal	294	276	276	100%	94%	94%
G211905	Políticas sociolaborais	78	66	54	82%	69%	85%
G211906	Dirección estratéxica de empresas	168	150	138	92%	82%	89%
G211907	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	84	84	84	100%	100%	100%



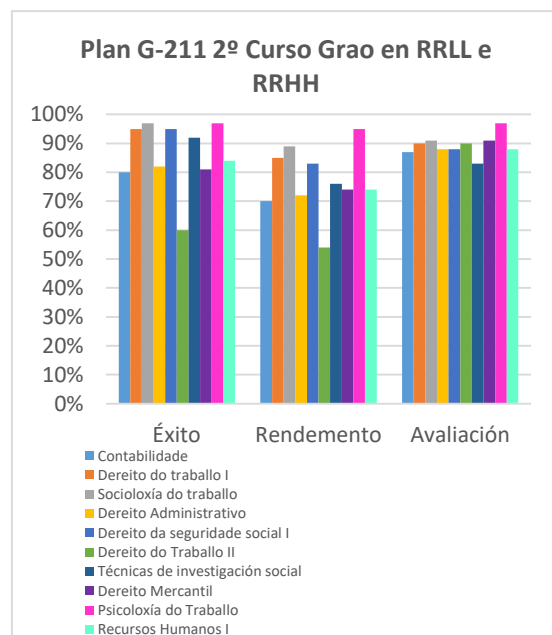
GRÁFICA 7.1 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 1º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



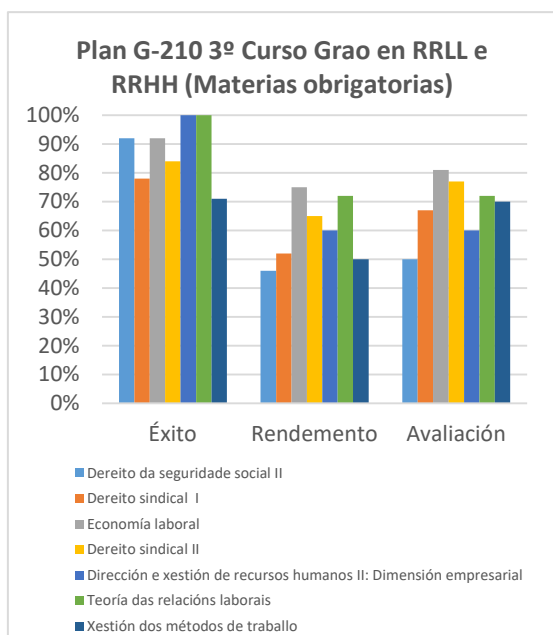
GRÁFICA 7.2 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 1º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



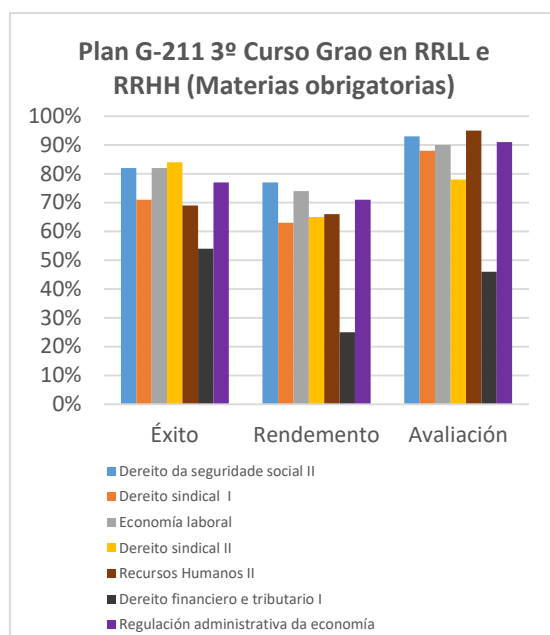
GRÁFICA 7.3 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 2º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



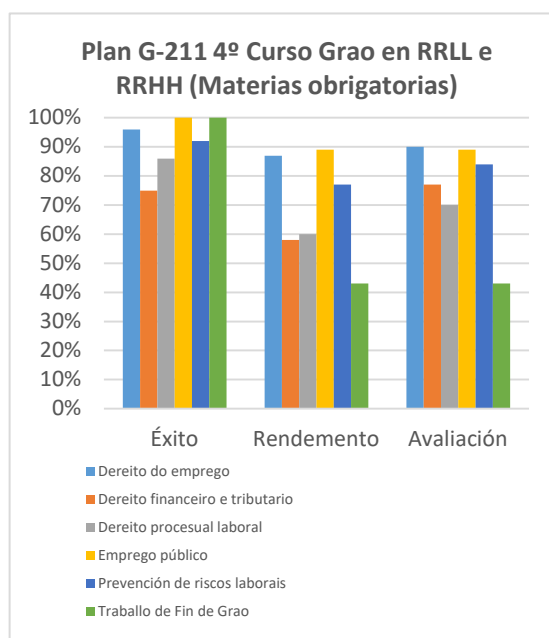
GRÁFICA 7.4 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 2º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



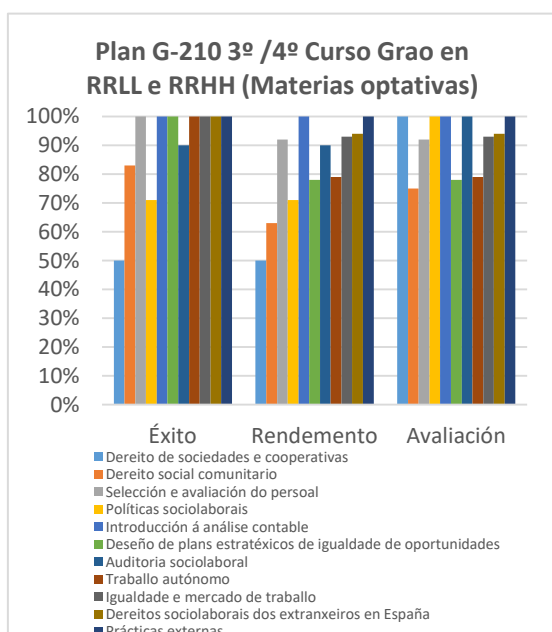
GRÁFICA 7.5 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Materias obrigatorias do 3º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



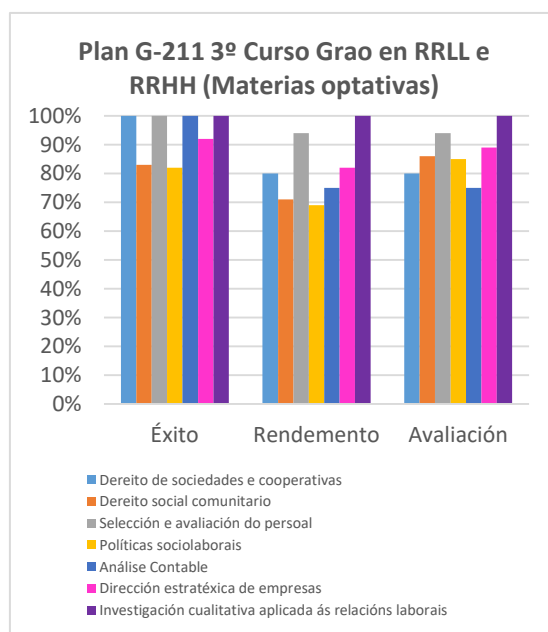
GRÁFICA 7.6 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Materias obrigatorias do 3º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



GRÁFICA 7.5 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Materias obrigatorias do 4º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



GRÁFICA 7.6 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Materias optativas do 3º e 4º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



GRÁFICA 7.7 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Materias optativas do 3º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.

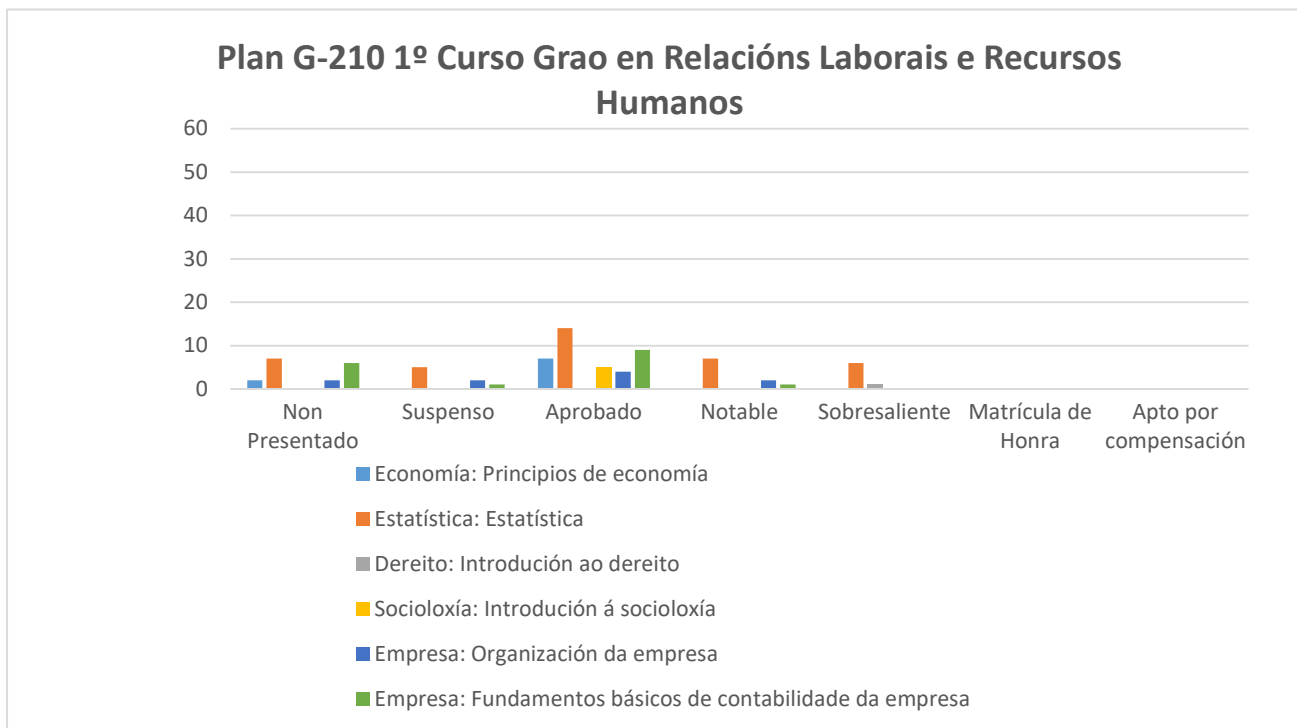
TÁBOA 8. Informes de cualificación por materia

Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Curso 2017/2018.										
Asignatura		N	N	Non Presentado	Suspensión	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
G210105	Economía: Principios de economía	N	N	2		7				
G210101	Estatística: Estadística	N	N	7	5	14	7	6		
G210104	Dereito: Introducción ao dereito	N	N					1		
G210103	Socioloxía: Introducción á socioloxía	N	N			5				
G210203	Empresa: Organización da empresa	N	N	2	2	4	2			
G210305	Socioloxía do traballo	N	N	3	2	8	2			
G210303	Dirección e xestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial	N	N			1				
G210302	Dereito do traballo I	N	N	5		4	5			
G210304	Dirección estratéxica	N	N	5		18	5			
G21030	Contabilidade	N	N	12	7	22	2	2		2

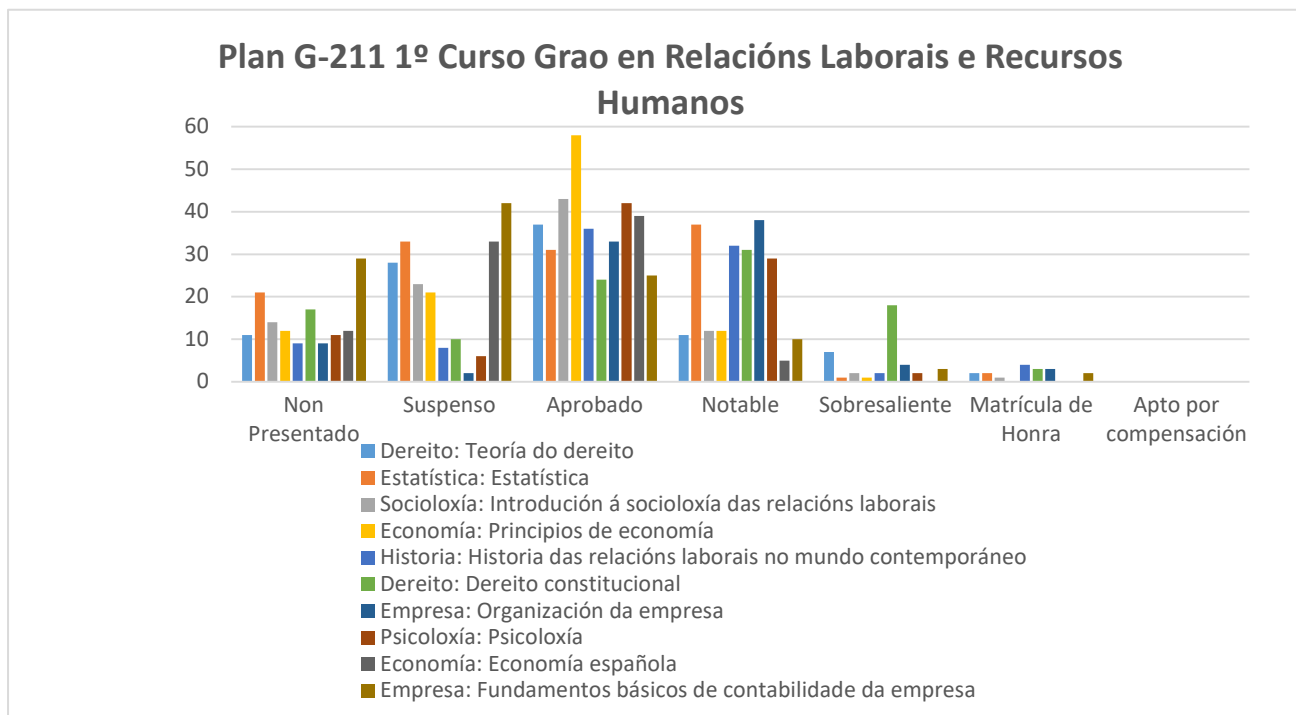
1										
G21040 4	Técnicas de investigación social	N	N	14	7	25	2			
G21040 3	Dereito do traballo II	N	N	4	7	4				
G21040 2	Dereito da seguridade social I	N	N	9	3	13	3			
G21040 1	Dereito administrativo	N	N	4	6	4				
G21050 3	Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial	N	N	5			2	1		
G21050 1	Dereito da seguridade social II	N	N	12	1	6	4	1		1
G21050 2	Dereito sindical I	N	N	9	4	14				
G21050 5	Xestión dos métodos de traballo	N	N	3	2	5				
G21050 4	Teoría das relacións laborais	N	N	5		10	3			
G21060 2	Economía laboral	N	N	3	1	7	5			
G21060 1	Dereito sindical II	N	N	11	6	21	9	1		
G21070 3	Dereito procesual laboral	N	N	21	7	24	16	2		
G21070 2	Dereito financeiro e tributario	N	N	18	15	17	20	9		1
G21070 4	Emprego público	N	N	9		34	28	6	5	
G21070 1	Dereito do emprego	N	N	5	2	11	21	10	3	
G21080 1	Prevenção de riscos laborais	N	N	7	3	9	14	8	3	
G21099 1	Traballo de Fin de Grao	S	N	77		15	28	14		
G21090 7	Introdución á análise contable	N	N			1				
G21090 5	Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	N	N	2			2	5		
G21090 1	Auditoría sociolaboral	N	N		2	12	6			
G21090 9	Selección e avaliación do persoal	N	N	2		10	9	3		
G21091 0	Traballo autónomo	N	N	4		11	4			
G21090 6	Igualdade e mercado de traballo	N	N	2		8	11	7		

G21090 3	Dereito social comunitario	N	N	2	1	2	2	1		
G21090 2	Dereito de sociedades e cooperativas	N	N		2	1	1			
G21090 4	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	N	N	1		1	11	3		
G21098 1	Prácticas externas: Prácticas en empresas	N	S			2	15	18		
G21090 8	Políticas sociolaborais	N	N		2	3	1	1		
G21020 2	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	N	N	6	1	9	1			
G21110 1	Dereito: Teoría do dereito	N	N	11	28	37	11	7	2	
G21110 2	Estatística: Estatística	N	N	21	33	31	37	1	2	
G21110 3	Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	N	N	14	23	43	12	2	1	
G21110 4	Economía: Principios de economía	N	N	12	21	58	12	1		
G21110 5	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	N	N	9	8	36	32	2	4	
G21120 1	Dereito: Dereito constitucional	N	N	17	10	24	31	18	3	
G21120 2	Empresa: Organización da empresa	N	N	9	2	33	38	4	3	
G21120 3	Psicoloxía: Psicoloxía	N	N	11	6	42	29	2		
G21120 4	Economía: Economía española	N	N	12	33	39	5			
G21120 5	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	N	N	29	42	25	10	3	2	
G21130 1	Contabilidade	N	N	10	13	41	10		2	
G21130 2	Dereito do traballo I	N	N	9	4	27	39	5		
G21130 3	Dereito mercantil	N	N	7	14	43	10	2	2	
G21130 4	Psicoloxía do traballo	N	N	2	2	20	38	3		

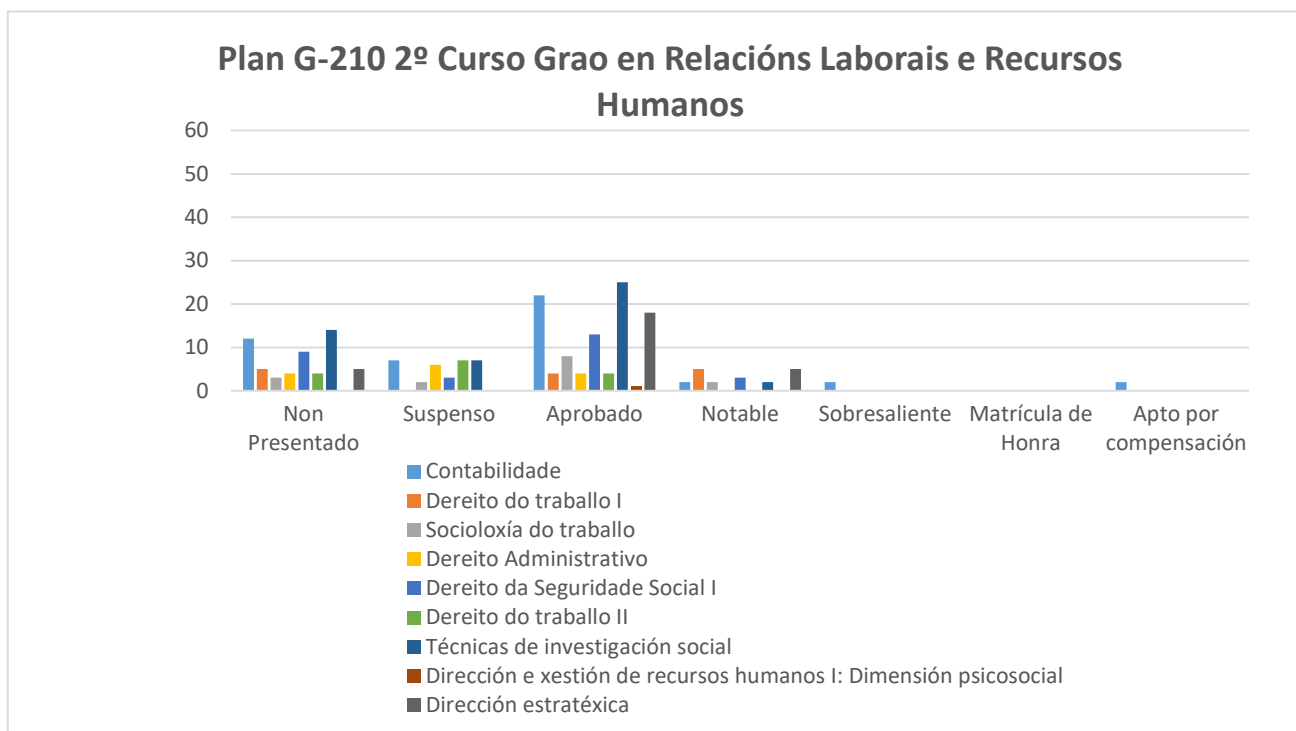
G21130 5	Socioloxía do traballo	N	N	7	2	25	29	7		
G21140 1	Dereito administrativo	N	N	10	13	31	18	3		
G21140 2	Dereito da seguridade social I	N	N	11	4	47	24	2		
G21140 3	Dereito do traballo II	N	N	9	32	40	3		1	
G21140 4	Técnicas de investigación social	N	N	15	6	25	23	11	4	
G21140 5	Recursos humanos I	N	N	10	12	32	20	1	4	
G21150 1	Dereito da seguridade social II	N	N	4	10	31	11	3		
G21150 2	Dereito sindical I	N	N	8	16	29	7	2		
G21150 3	Recursos humanos II	N	N	3	19	36	4	1		
G21150 4	Dereito financeiro e tributario I	N	N	33	13	8	3	3		
G21150 5	Economía laboral	N	N	6	10	39	5	1		
G21160 1	Dereito sindical II	N	N	12	7	19	15			
G21160 2	Regulación administrativa da economía	N	N	5	12	23	14	3	1	
G21190 1	Análise contable	N	N	1			2	1		
G21190 2	Dereito de sociedades e cooperativas	N	N	3		5	3	2	1	
G21190 3	Dereito social comunitario	N	N	2	2	2	7	1		
G21190 4	Selección e avaliación do persoal	N	N	3		9	31	4	2	
G21190 5	Políticas sociolaborais	N	N	2	2	3	4	2		
G21190 6	Dirección estratéxica de empresas	N	N	3	2	8	11	3		
G21190 7	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	N	N			3	5	5	1	



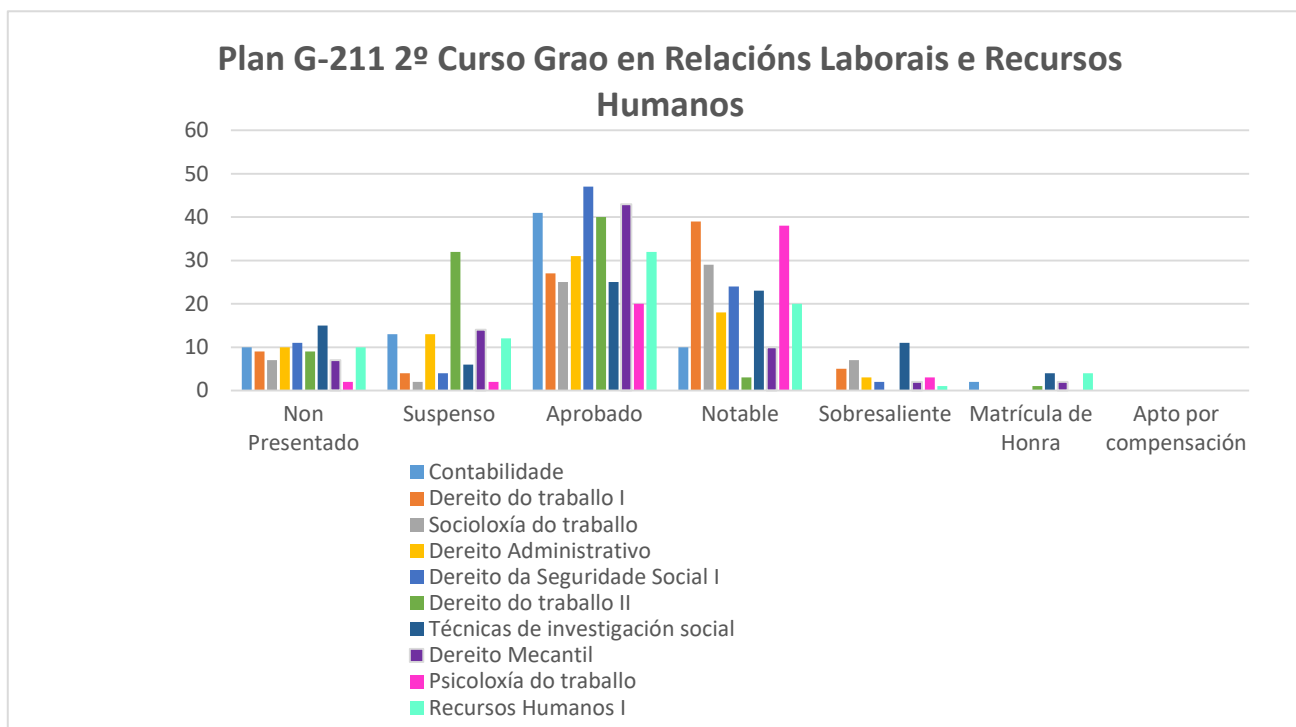
GRÁFICA 8.1 Informes de cualificación por materia: 1º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



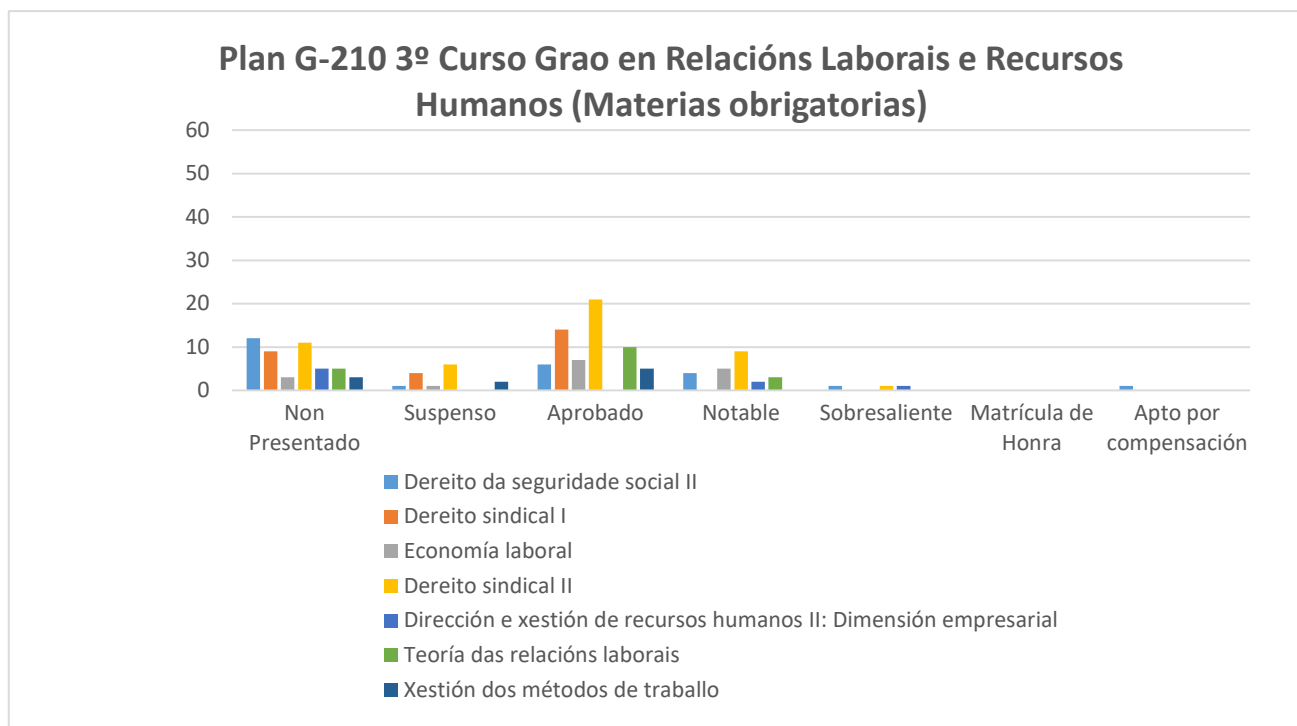
GRÁFICA 8.2 Informes de cualificación por materia: 1º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



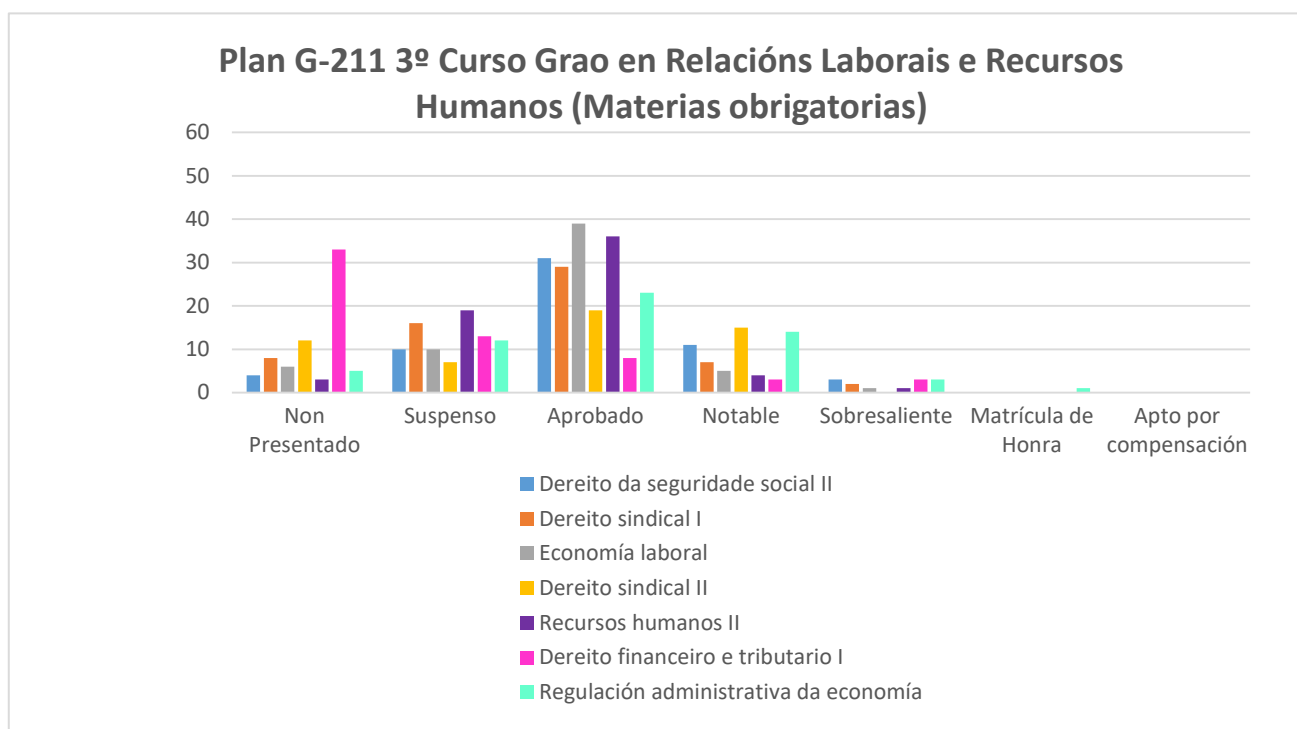
GRÁFICA 8.3 Informes de cualificación por materia: 2º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



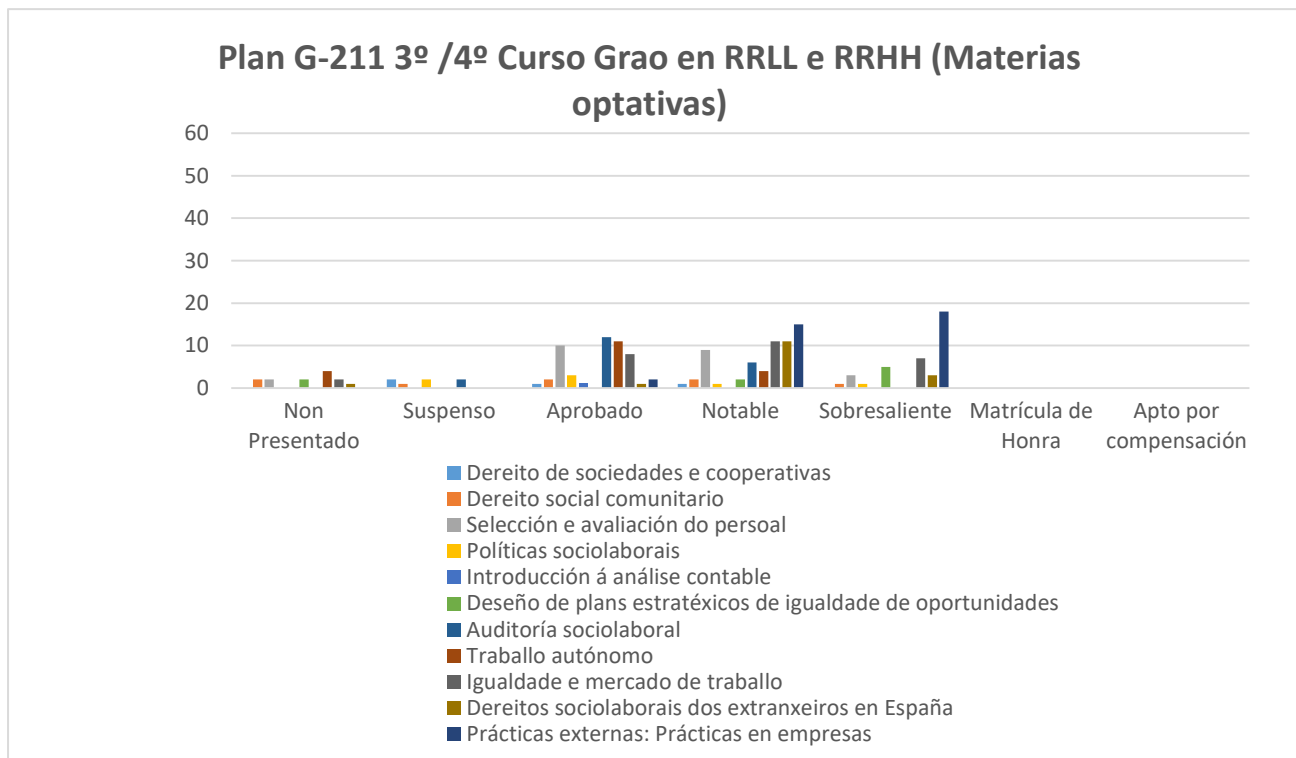
GRÁFICA 8.4 Informes de cualificación por materia: 2º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



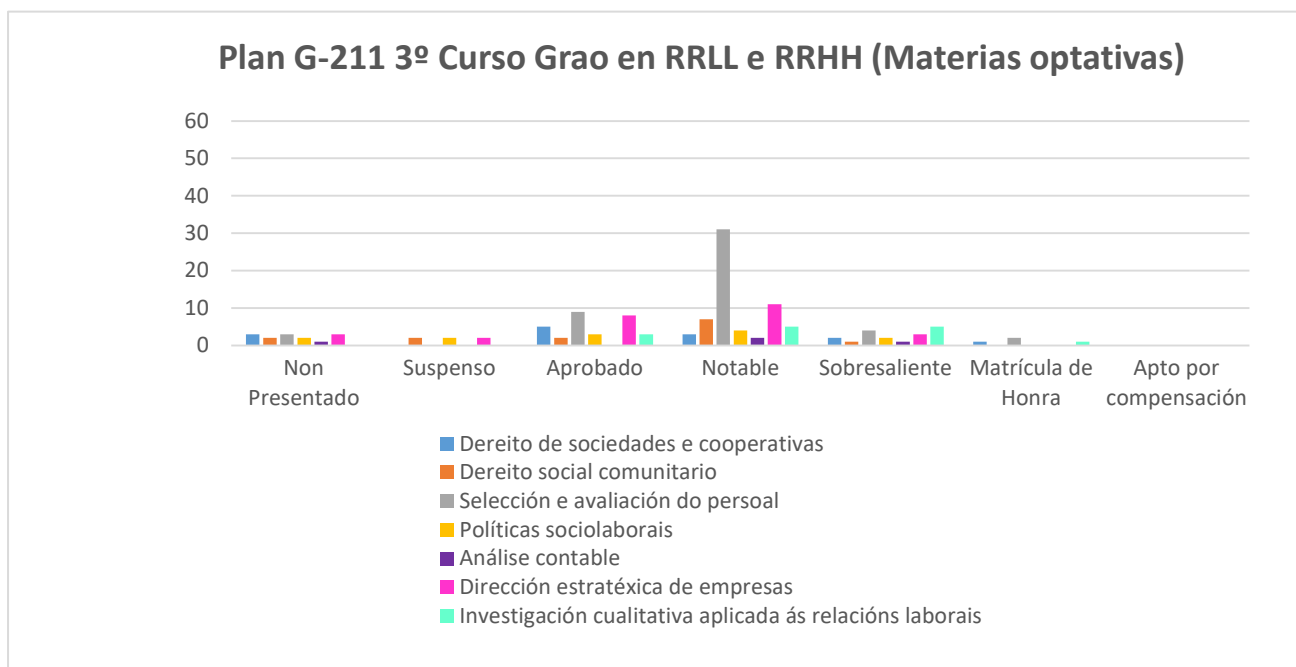
GRÁFICA 8.5 Informes de cualificación por materia: Materias obrigatorias do 3º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



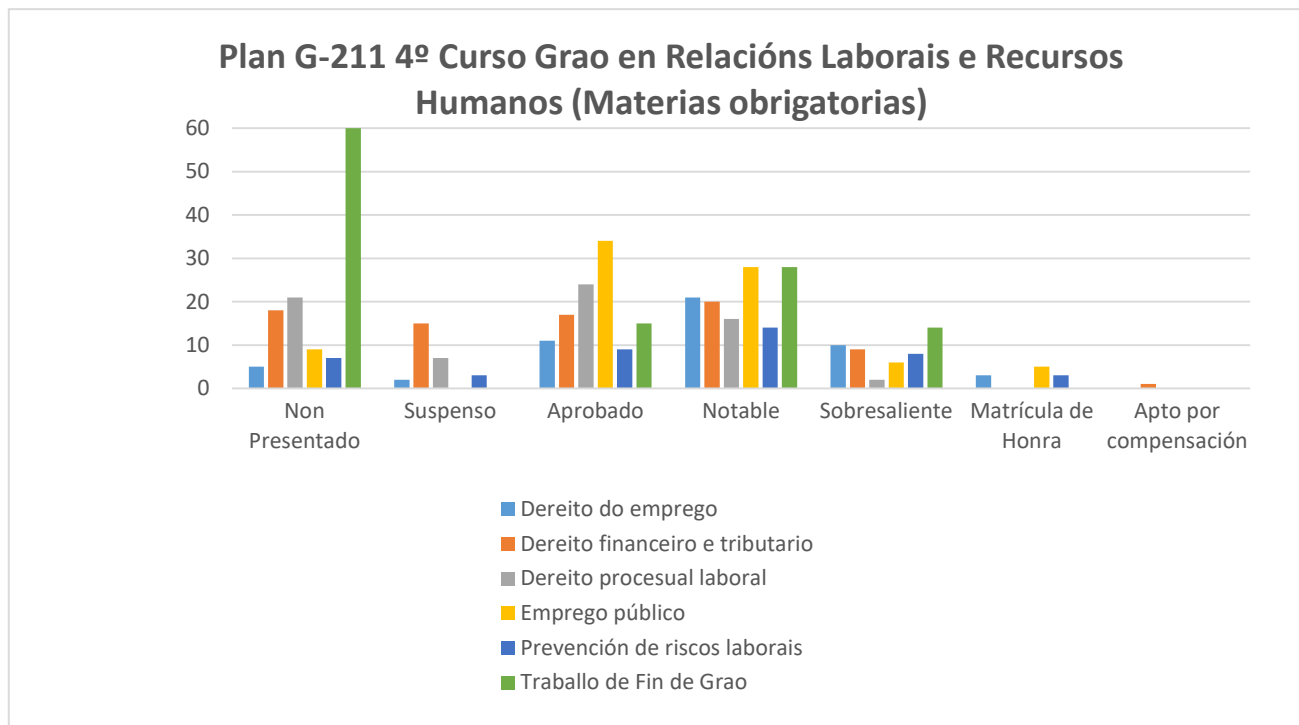
GRÁFICA 8.6 Informes de cualificación por materia: Materias obrigatorias do 3º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.



GRÁFICA 8.7 Informes de cualificación por materia: Materias optativas do 3º e 4º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-210.



GRÁFICA 8.8 Informes de cualificación por materia: Materias optativas do Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.

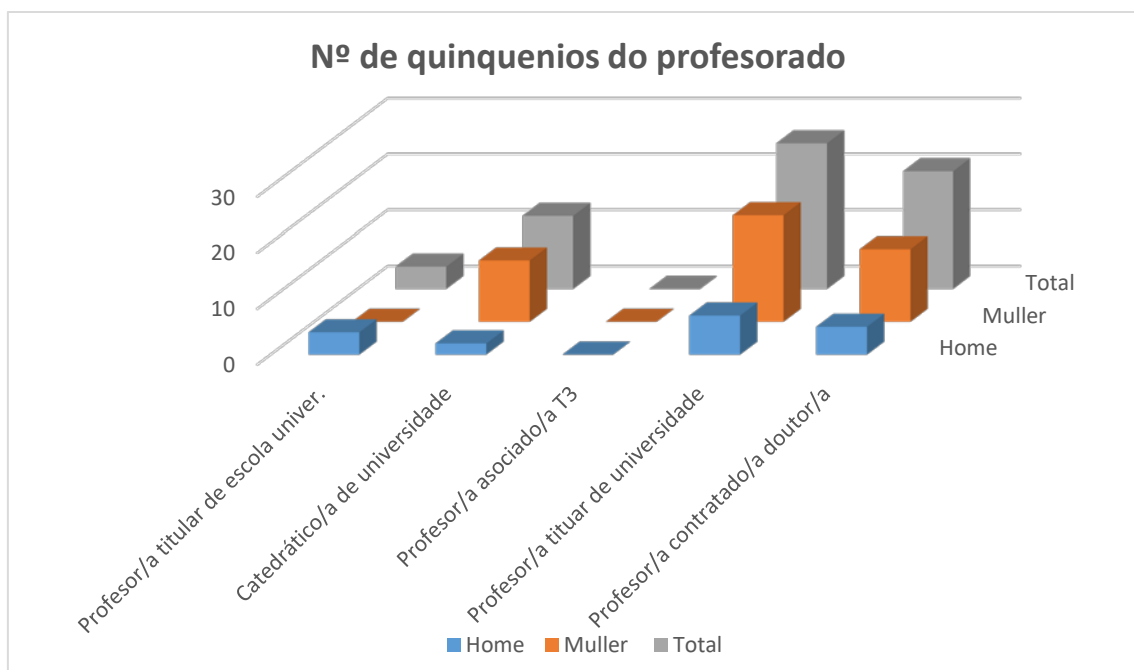


GRÁFICA 8.9 Informes de cualificación por materia: Materias obrigatorias do 4º Curso do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos; Plan G-211.

Anexo III: Mestrado en Avogacía

TÁBOA 1: Resultados de investigación de carácter académico (quinquenios).

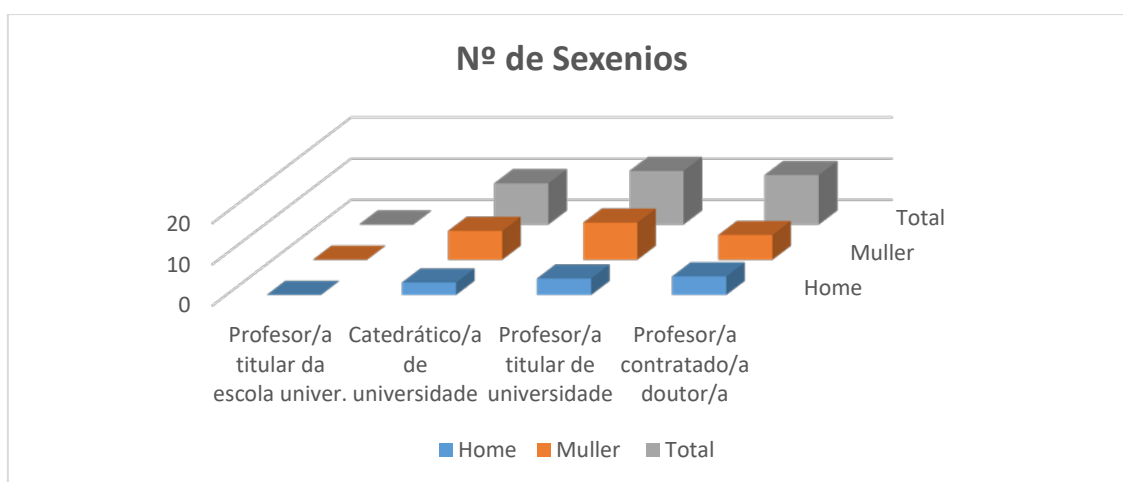
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº Quinquenios		Nº Quinquenios Total
			Home	Muller	
Mestrado Universitario en Avogacía	2017/2018	Non Aplicable	0	0	0
		Profesor/a titular de escola univ.	4		4
		Catedrático/a de universidade	2	11	13
		Profesor/a asociado/a T3		0	0
		Profesor/a titular de universidade	7	19	26
		Profesor/a contratado/a doutor/a	8	13	21



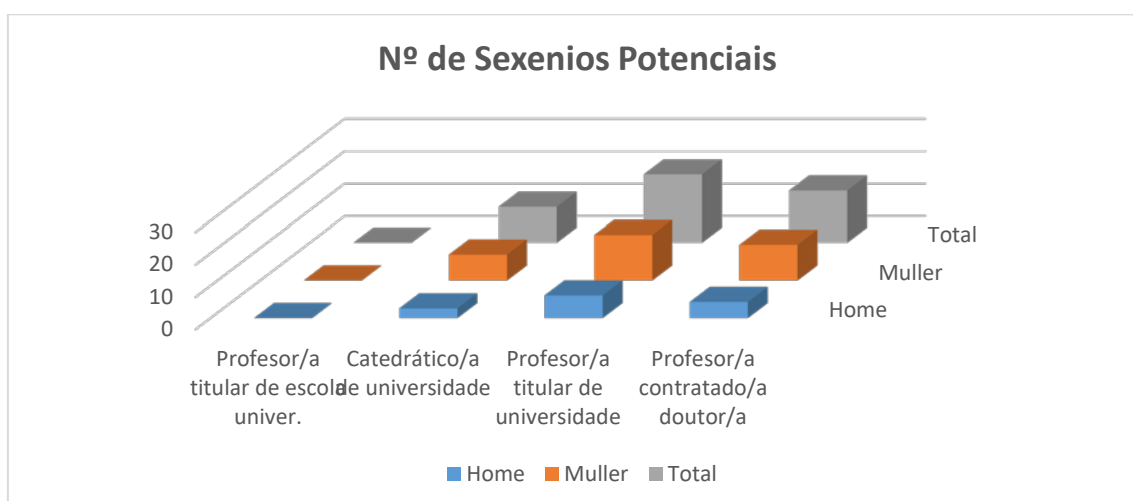
GRÁFICA 1. Resultados de investigación de carácter académico: Número de Quinquenios do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.

TÁBOA 2: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios).

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº sexenios			Nº sexenios potenciais		
			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Mestrado Universitario en Avogacía	2017/2018	Profesor/a titular de escola univer.	0		0	0		0
		Catedrático/a de universidade	3	7	10	3	8	11
		Profesor/a titular de universidade	4	9	13	7	14	21
		Profesor/a contratado/a doutor/a	6	6	12	5	11	16



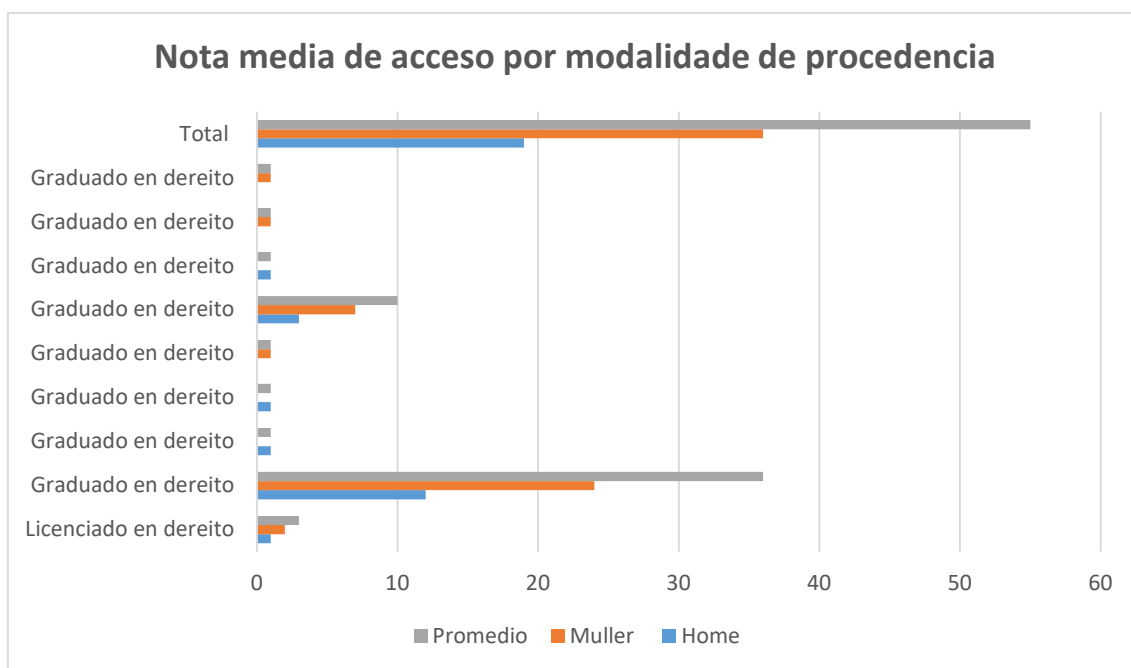
GRÁFICA 2.1. Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.



GRÁFICA 2.2. Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.

TÁBOA 3: Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Mestrado en Avogacía.

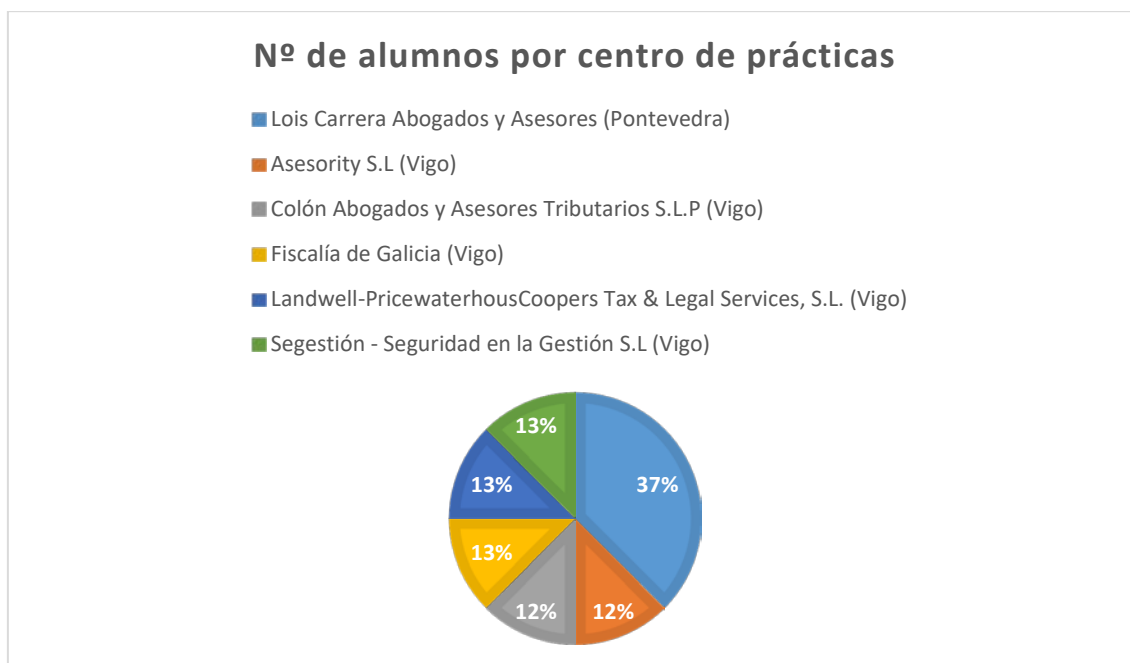
Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nº de ingresados		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
Mestrado Universitario en Avogacía	2017/2018	Título de licenciado	Licenciado en Dereito	1	2	3
		Graduados Superiores	Graduado en Dereito	12	24	36
			Graduado en Dereito	1	0	1
			Graduado en Dereito	1	0	1
			Graduado en Dereito	0	1	1
			Graduado en Dereito	3	7	10
			Graduado en Dereito	1	0	1
			Graduado en Dereito	0	1	1
			Graduado en Dereito	0	1	1
		Total			19	36



GRÁFICA 3. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Mestrado en Avogacía.

TÁBOA 4: Distribución do alumnado por centro de prácticas.

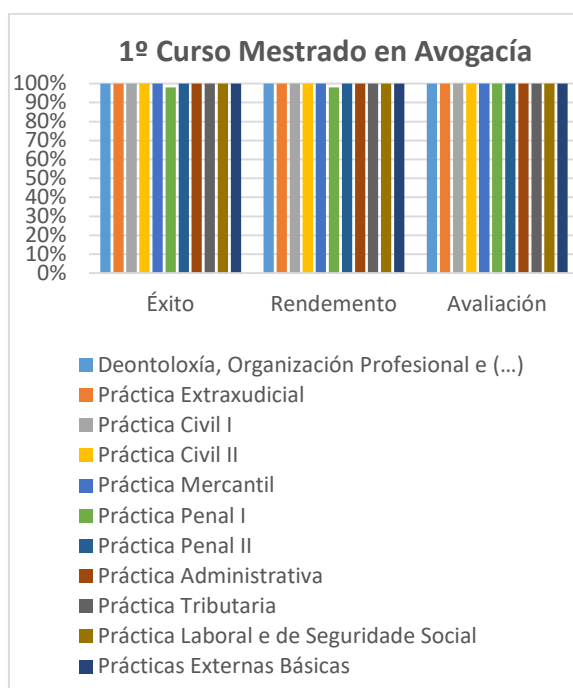
Titulación	Centro de prácticas	Nº de alumnos
Mestrado Universitario en Avogacía Pontevedra	Lois Carrera Abogados y Asesores	3
Mestrado Universitario en Avogacía Vigo	Asesority S.L.	1
	Colón Abogados y Asesores Tributarios S.L.P	1
	Fiscalía de Galicia	1
	Landwell-PricewaterhousCoopers Tax & Legal Services, S.L.	1
	Segestión- Seguridad en la Gestión, S.L.	1



GRÁFICA 3. Distribución do alumnado do Mestrado Universitario en Avogacía por centro de prácticas.

TÁBOA 5. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia

Curso Académico 2017/2018								
Titulación	Asignatura		Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito	% Rto	% Aval
Mestrado Universitario en Avogacía	M110101	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	275,0	275,0	275,0	100%	100%	100%
	M110102	Práctica Extraxudicial	165,0	165,0	165,0	100%	100%	100%
	M110103	Práctica Civil I	330,0	330,0	330,0	100%	100%	100%
	M110201	Práctica Civil II	392,0	392,0	392,0	100%	100%	100%
	M110104	Práctica Mercantil	165,0	165,0	165,0	100%	100%	100%
	M110105	Práctica Penal I	330,0	330,0	324,0	98%	98%	100%
	M110202	Práctica Penal II	336,0	336,0	336,0	100%	100%	100%
	M110106	Práctica Administrativa	385,0	385,0	385,0	100%	100%	100%
	M110203	Práctica Tributaria	168,0	168,0	168,0	100%	100%	100%
	M110204	Práctica Laboral e de Seguridade Social	448,0	448,0	448,0	100%	100%	100%
	M110205	Prácticas Externas Básicas	336,0	336,0	336,0	100%	100%	100%
	M110301	Prácticas Externas	1.176,0	1.176,0	1.176,0	100%	100%	100%
	M110302	Traballo de Fin de Máster	300,0	288,0	288,0	100%	96%	96%



GRÁFICA 5.1 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 1º Curso do Mestrado en Avogacía

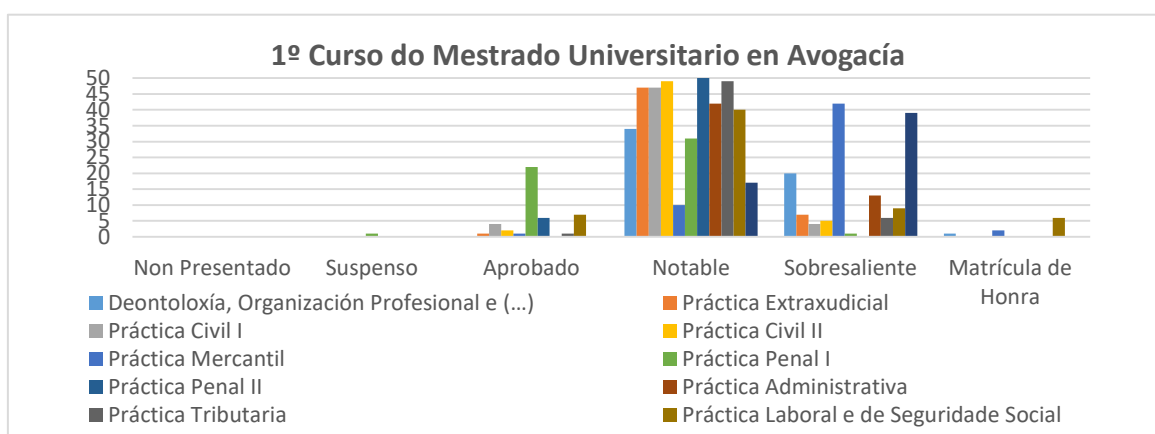


GRÁFICA 5.2 Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: 2º Curso do Mestrado en Avogacía

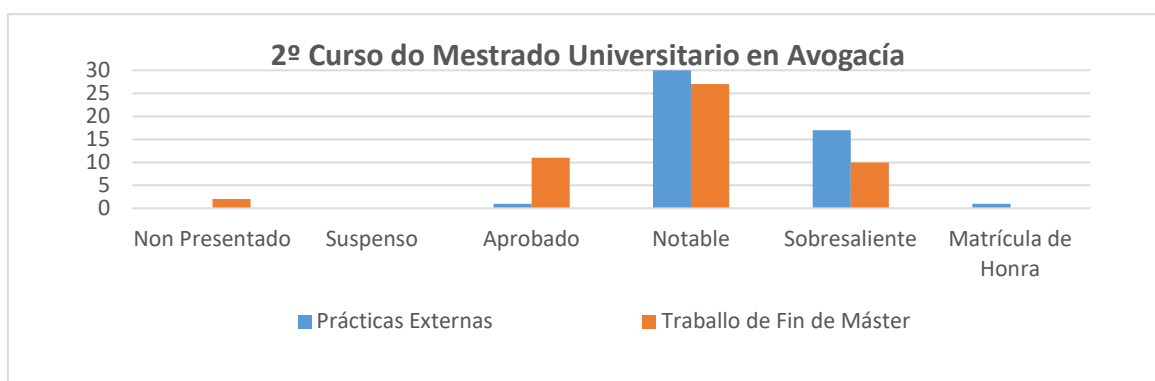
TÁBOA 6. Informes de cualificación por materia.

Mestrado Universitario en Avogacía. Curso 2017/2018

Asignatura				Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M110101	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	N	N				34	20	1
M110102	Práctica Extraxudicial	N	N			1	47	7	
M110103	Práctica Civil I	N	N			4	47	4	
M110201	Práctica Civil II	N	N			2	49	5	
M110104	Práctica Mercantil	N	N			1	10	42	2
M110105	Práctica Penal I	N	N		1	22	31	1	
M110202	Práctica Penal II	N	N			6	50		
M110106	Práctica Administrativa	N	N				42	13	
M110203	Práctica Tributaria	N	N			1	49	6	
M110204	Práctica Laboral e de Seguridade Social	N	N			7	40	9	
M110205	Prácticas Externas Básicas	N	N				17	39	
M110301	Prácticas Externas	N	S			1	30	17	1
M110302	Traballo de Fin de Máster	S	N	2		11	27	10	



GRÁFICA 6.1 Informes de cualificación por materia: 1º Curso do Mestrado Universitario en Avogacía.



GRÁFICA 6.2 Informes de cualificación por materia: 2º Curso do Mestrado Universitario en Avogacía.

TÁBOA 7: PDA. Media de alumnos por grupo de docencia.

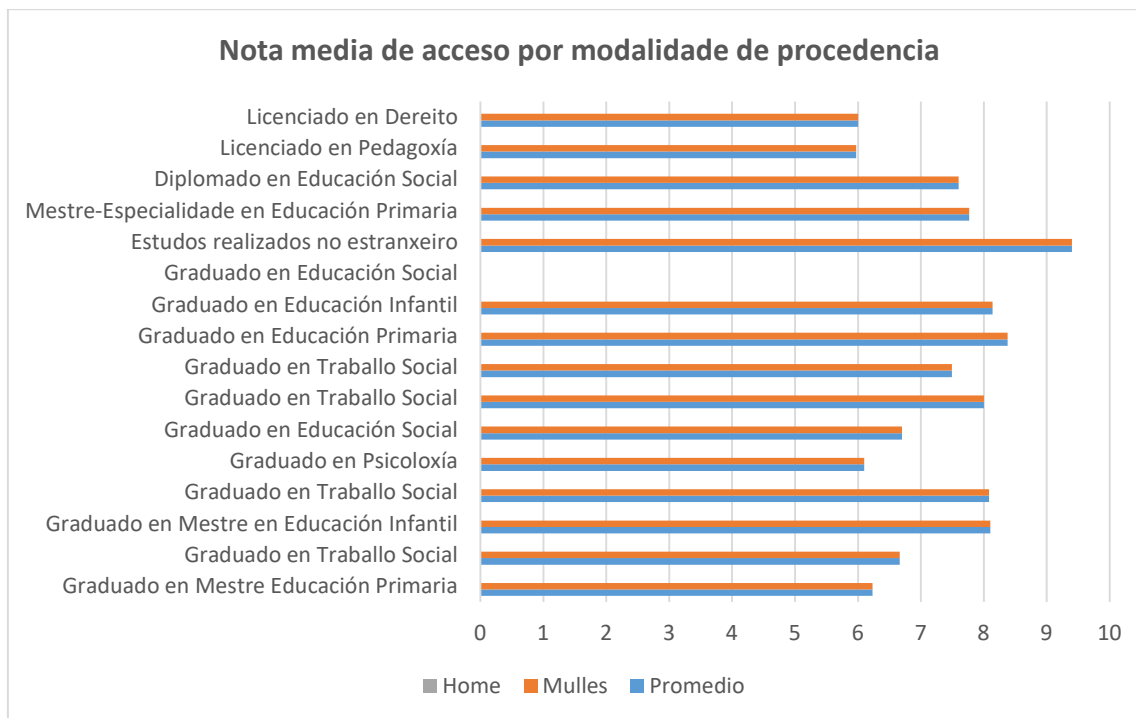
Mestrado en Avogacía. Curso 2017/2018																
Có-Digo	Contido	Tipo	Dpto.	Área	Cuadr.	ECTS	N.Nv	N. Rep	N. Ff	N. Le	HA	HO	GA	GO	POD -	POD-O

														A		
1º CURSO																
M 11010 1	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	5.0	36	0	36	0	40.00	0	2.0	0.00	64.00	0.00
			A0470	16.00											0.00	
M 11010 2	Práctica Extraxudicial	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	3.0	36	0	36	0	24.00	0	2.0	0	16.00	0.00
			A0135	20.00											0.00	
			A0175	12.00											0.00	
M 11010 3	Práctica Civil I	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	6.0	36	0	36	0	48.00	0.00	2.0	0	48.00	0.00
			A0130	16.00											0.00	
			A0175	32.00											0.00	
M 11010 4	Práctica Mercantil	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	3.0	36	0	36	0	24.00	0.00	2.0	0	24.00	0.00
			A0165	24.00											0.00	
M 11010 5	Práctica Penal I	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	6.0	36	0	36	0	48.00	0.00	2.0	0.00	48.00	0.00
			A0170	24.00											0.00	
			A0175	24.00											0.00	
M1101 06	Práctica Administrativa	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	6.0	36	0	36	0	56.00	0.00	2.0	0.00	48.00	0.00
			A0125	64.00											0.00	
M1102 01	Práctica Civil II	OB	C. M110-V01	A.Externa	2C	7.0	36	0	36	0	56.00	0.00	2.0	0.00	56.00	0.00
			A0130	28.00											0.00	
			A0175	28.00											0.00	
M1102 02	Práctica Penal II	OB	C. M110-V01	A.Externa	2C	6.0	36	0	36	0	48.00	0.00	2.0	0.00	48.00	0.00
			A0170	24.00											0.00	
			A0175	24.00											0.00	
M1102 03	Práctica Tributaria	OB	C. M110-V01	A.Externa	2C	3.0	36	0	36	0	24.00	0.00	2.0	0.00	16.00	0.00
			A0150	32.00											0.00	
M1102 04	Práctica Laboral e de Seguridade Social	OB	C. M110-V01	A.Externa	2C	8.0	36	0	36	0	64.00	0.00	2.0	0.00	48.00	0.00
			A0140	80.00											0.00	
M1102 05	Prácticas Externas Básicas	OB	C. M110-V01	A.Externa	2C	6.0	6.0	40	0	40	0	0.00	0.00	1.0	0.00	0.00
			A0125	0.00											0.00	
			A0175	0.00											0.00	
2º CURSO																
M1103 01	Prácticas Externas	OB	C. M110-V01	A.Externa	1C	24.0	43	0	43	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
			A0125	0.00											0.00	
			A0175	0.00											0.00	
M1103 02	Traballo de Fin de Máster	OB	C. M110-V01	A0125	1C	6.0	43	2	43	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
			A0175	0.00											0.00	
						90									864.00	0.00

Anexo IV: Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

TÁBOA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Mestrado Universitario en Menores en Situación de desprotección e Conflito Social.

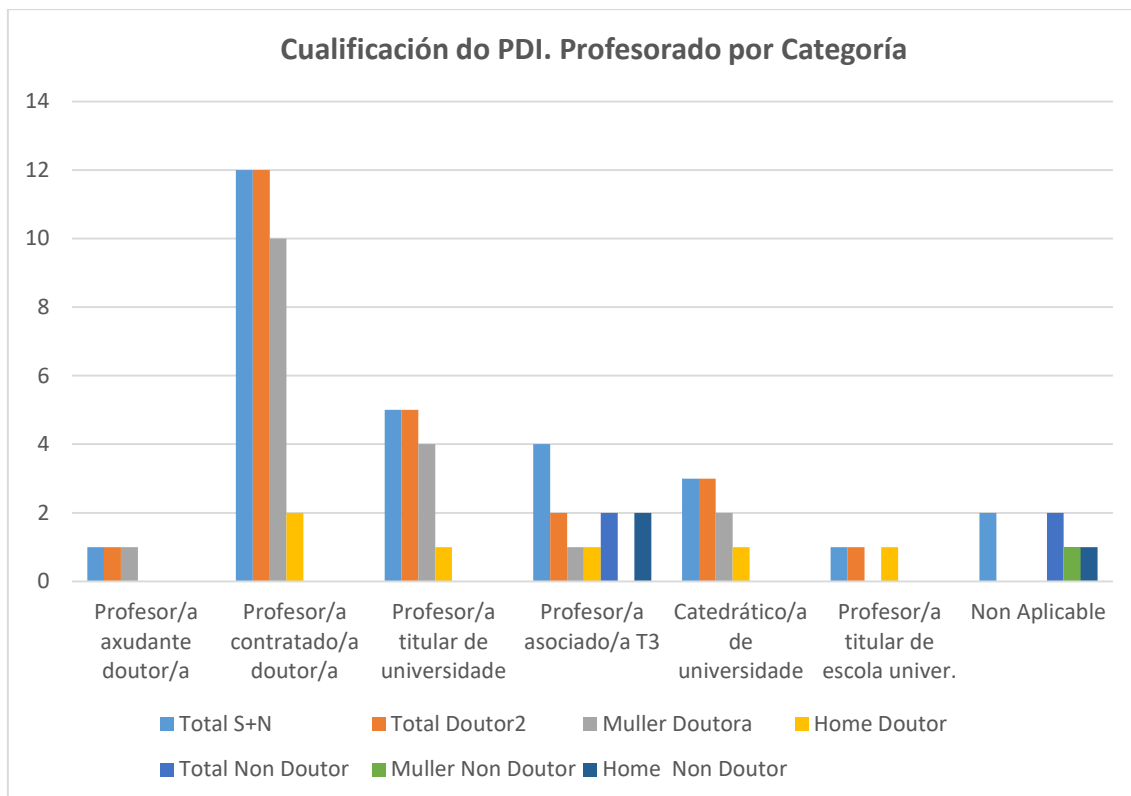
Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nota media de acceso		
			Estudio Acceso	Home	Muller	Promedio
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2017/2018	Título de Licenciado	Licenciado en Dereito		6,000	6,000
			Licenciado en Pedagogía		5,974	5,974
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Educación Social		7,600	7,600
			Mestre-Especialidade en Educación Primaria		7,768	7,768
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro		9,400	9,400
		Graduados Superiores	Graduado en Educación Social			0,000
			Graduado en Educación Infantil		8,138	8,138
			Graduado en Educación Primaria		8,375	8,375
			Graduado en Trabajo Social		7,490	7,490
			Graduado en Trabajo Social		8,000	8,000
			Graduado en Educación Social		6,700	6,700
			Graduado en Psicología		6,100	6,100
			Graduado en Trabajo Social		8,080	8,080
			Graduado en Mestre en Educación Infantil		8,101	8,101
			Graduado en Trabajo Social		6,663	6,663
Graduado en Mestre Educación Primaria		6,230	6,230			



GRÁFICA 1. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.

TÁBOA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por categoría.

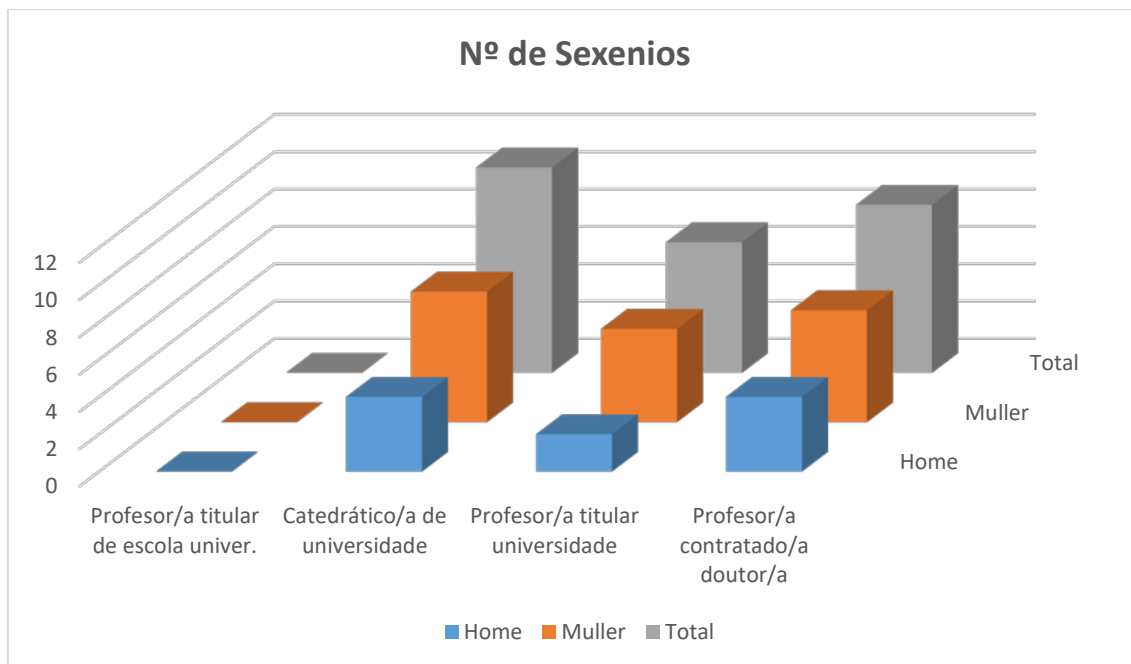
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Non Doutor			Si Doutor			Total	
			Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller		Total
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2017/2018	Non Aplicable		1	1	2				2
		Profesor/a titular de escola univ.					1		1	1
		Catedrático/a de universidade					1	2	3	3
		Profesor/a asociado/a T3		2		2	1	1	2	4
		Profesor/a titular de universidade					1	4	5	5
		Profesor/a contratado/a doutor/a					2	10	12	12
		Profesor/a axudante doutor/a						1	1	1



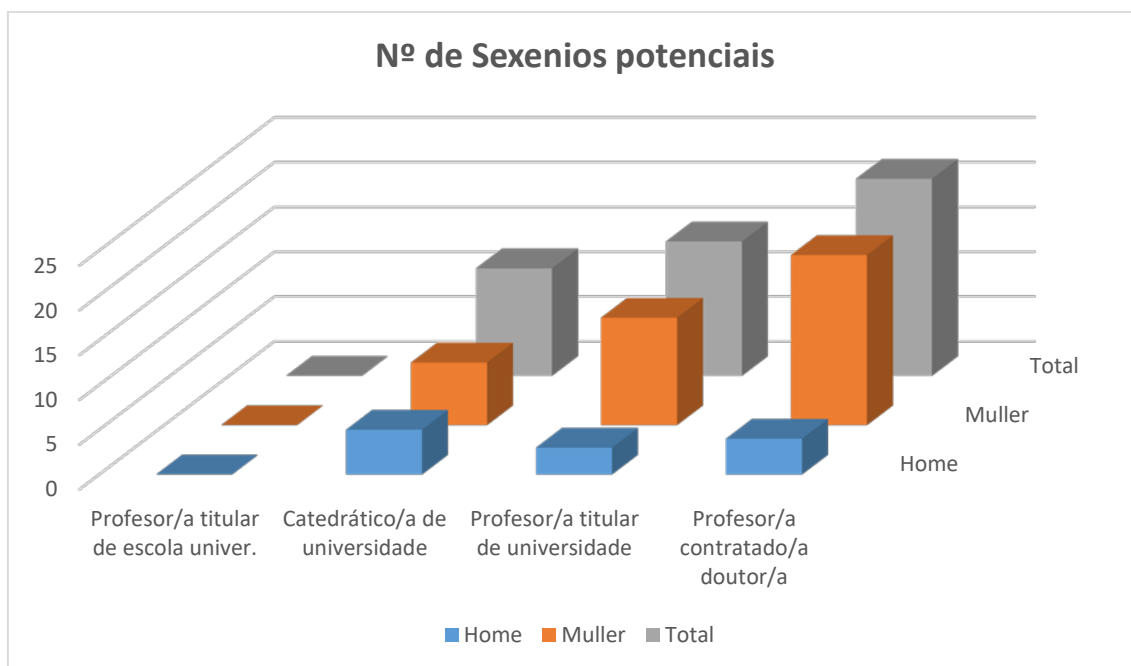
GRÁFICA 2. Cualificación do PDI. Profesorado por categoría.

TÁBOA 3. Resultados de investigación de carácter académico (sexenios).

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº Sexenios			Nº Sexenios Potenciais		
			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	2017/2018	Profesor/a titular de escola univ.	0		0	0		0
		Catedrático/a de universidade	4	7	11	5	7	12
		Profesor/a titular de universidade	2	5	7	3	12	15
		Profesor/a contratado/a doutor/a	4	6	10	4	19	23
		Total	10	18	28	12	38	50



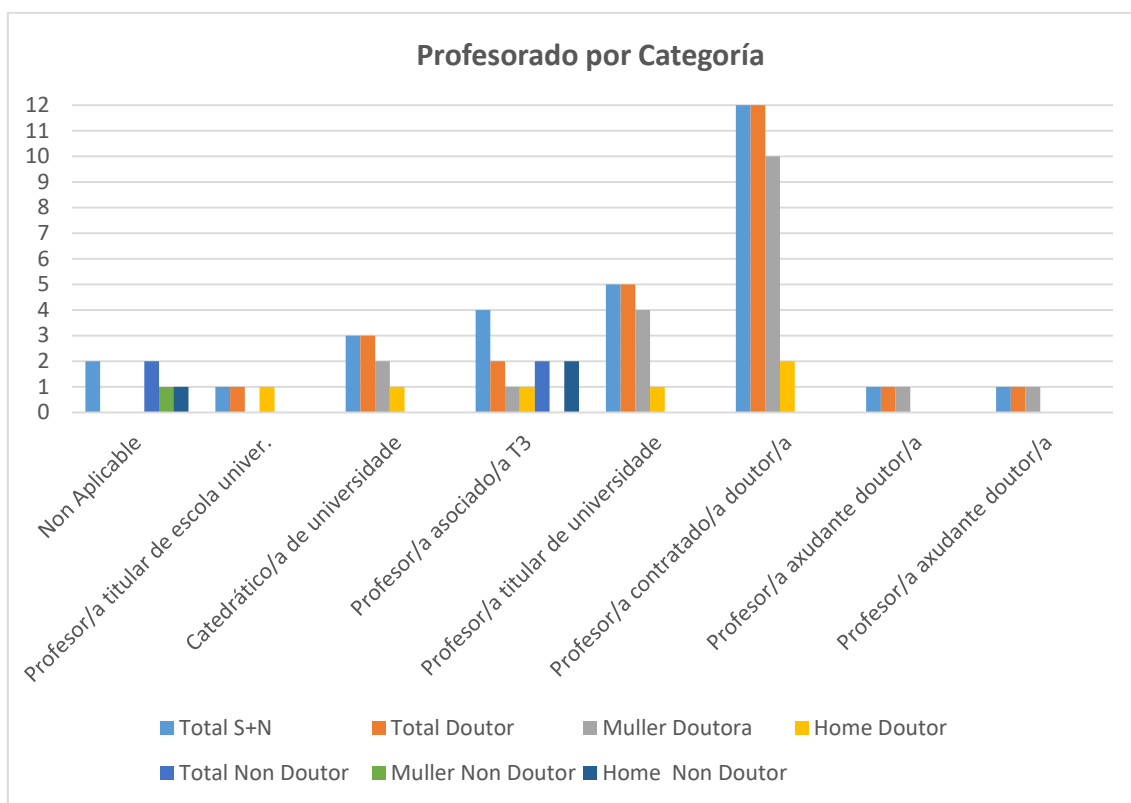
GRÁFICA 3.1 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios.



GRAFICA 3.2 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais.

TÁBOA 4. Profesorado por Categoría

Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Non Doutor			Sí Doutor			Total
			Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	2017/2018	Non Aplicable		1	1	2			2
		Profesor/a titular de escola univer.					1		1
		Catedrático/a de universidade					1	2	3
		Profesor/a asociado/a T3		2		2	1	1	2
		Profesor/a titular de universidade					1	4	5
		Profesor/a contratado/a doutor/a					2	10	12
		Profesor/a axudante doutor/a						1	1

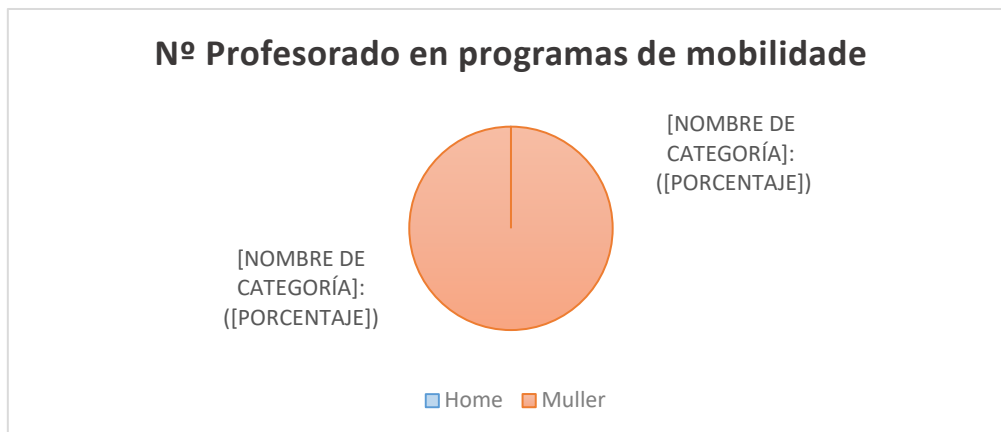


GRÁFICA 4. Profesorado por Categoría.

TÁBOA 5: Para mestrado non hai datos.

TÁBOA 6. Profesorado que participa en programas de mobilidade.

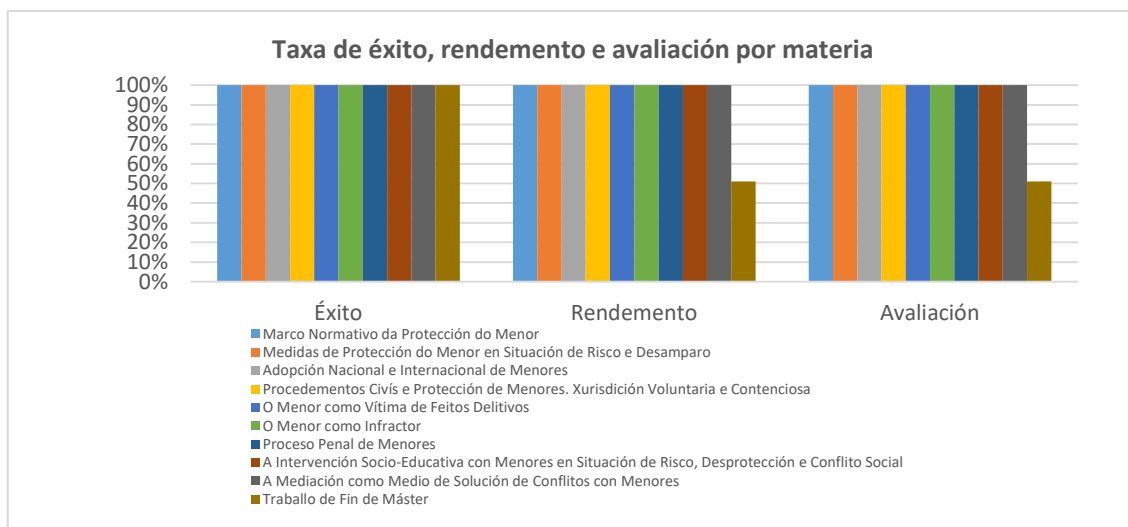
Titulación	Indicadores	Nº Profesorado P. Mobilidade		
		Home	Muller	Total
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Curso Académico			
	2017/2018		3	3



GRÁFICA 5. Profesorado que participa en programas de mobilidade.

TÁBOA 7. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia.

Curso Académico 2017/2018								
Titulación	Asignatura		Nº de Créditos Matriculados	Nº de créditos presentados	Nº de créditos superados	% Éxito	% Rto.	% Aval.
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social	M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	175,0	175,0	175,0	100%	100%	100%
	M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	100,0	100,0	100,0	100%	100%	100%
	M042104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	100,0	100,0	100,0	100%	100%	100%
	M042105	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042106	O Menor como Infractor	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042201	Proceso Penal de Menores	125,0	125,0	125,0	100%	100%	100%
	M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	175,0	175,0	175,0	100%	100%	100%
	M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	150,0	150,0	150,0	100%	100%	100%
	M042204	Traballo de Fin de Máster	420,0	216,0	216,0	100%	51%	51%

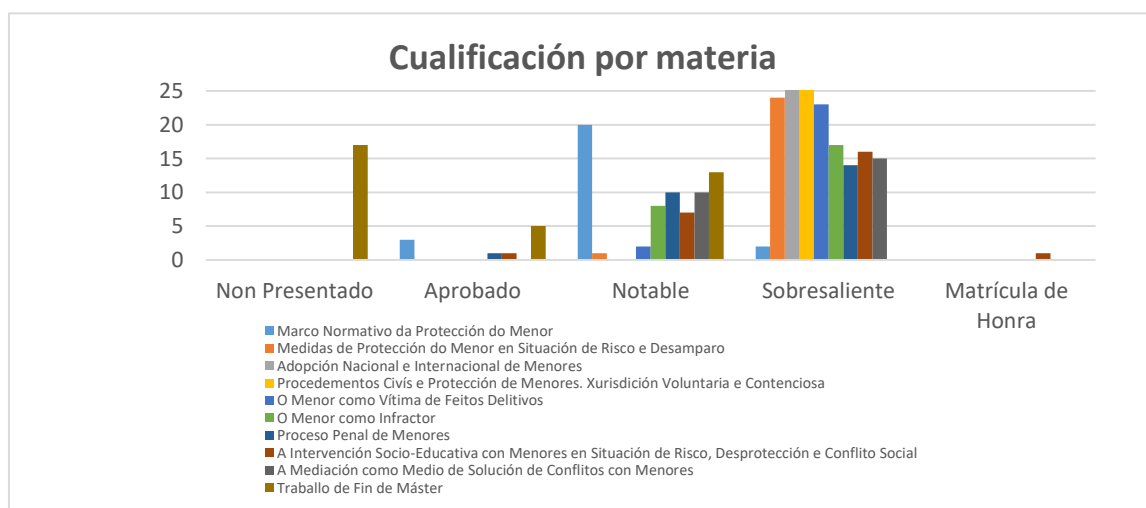


GRÁFICA 6. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Mestrado Universitario en Menores en situación de desprotección e conflito social.

TÁBOA 8. Informes de cualificación por materia.

Titulación	Asignatura				Non Presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e	M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	N	N		3	20	2	
	M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	N	N			1	24	

Titulación	Asignatura		Non Presentado	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra		
Conflicto Social	M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	N	N			25		
	M042104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	N	N			25		
	M042105	O Menor como Víctima de Feitos Delictivos	N	N		2	23		
	M042106	O Menor como Infractor	N	N		8	17		
	M042201	Proceso Penal de Menores	N	N		1	10	14	
	M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	N	N		1	7	16	1
	M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	N	N			10	15	
	M042204	Traballo de Fin de Máster	S	N	17	5	13		

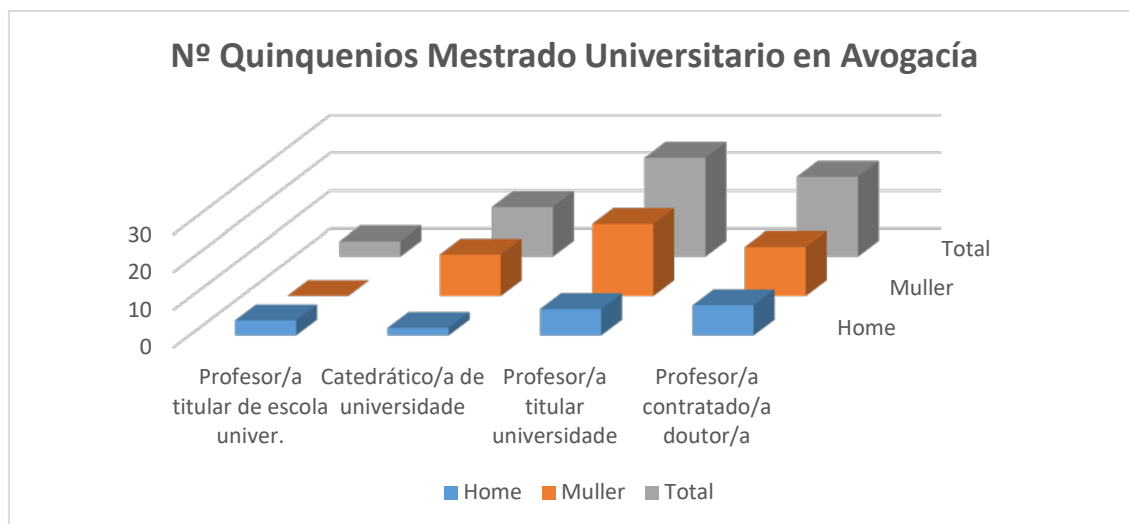


GRÁFICA 7: Informes de cualificación por materia: Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social.

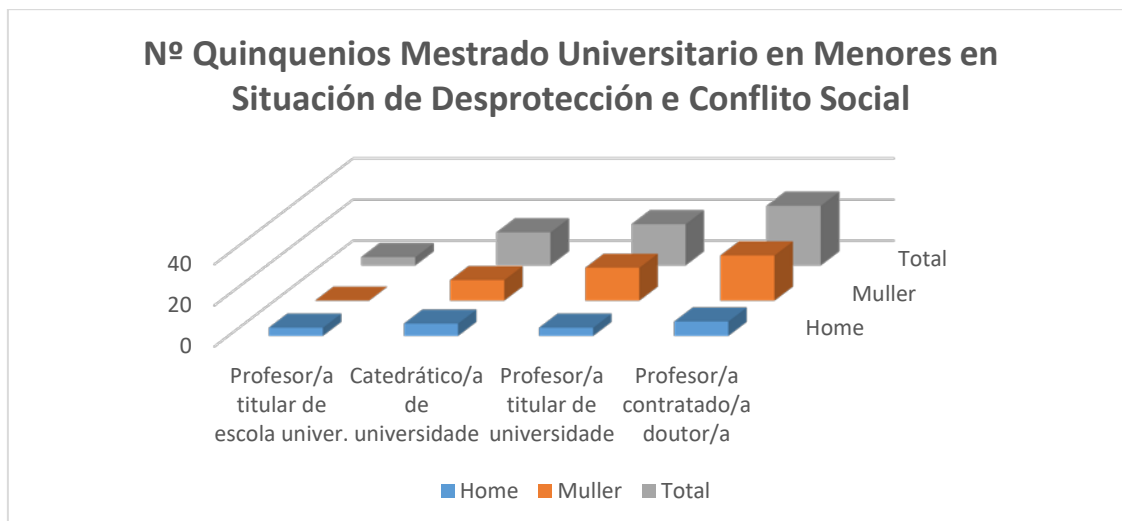
Anexo V: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

TÁBOA 1: Resultados de investigación de carácter académico (quinquenios).

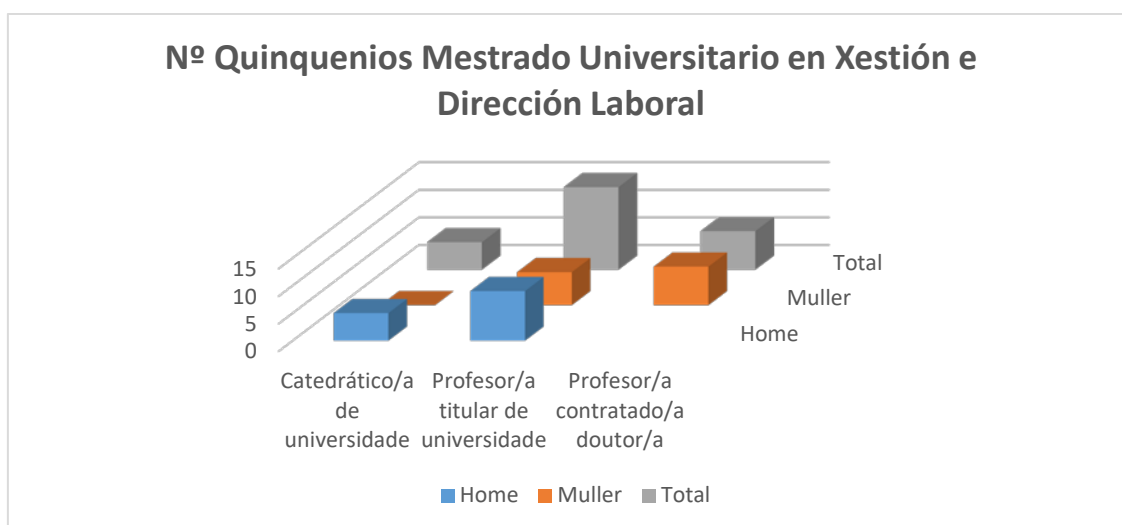
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº Quinquenios		
			Home	Muller	Total
Mestrado Universitario en Avogacía	2017/2018	Profesor/a titular de escola univ.	4		4
		Catedrático/a de universidade	2	11	13
		Profesor/a titular de universidade	7	19	26
		Profesor/a contratado/a doutor/a	8	13	21
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social		Profesor/a titular de escola univ.	4		4
		Catedrático/a de universidade	6	10	16
		Profesor/a titular de universidade	4	16	20
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7	22	29
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral		Catedrático/a de universidade	5		5
		Profesor/a titular de universidade	9	6	15
		Profesor/a contratado/a doutor/a		7	7
Total				56	104



GRÁFICA 1.1. Resultados de investigación de carácter académico: Número de Quinquenios do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.



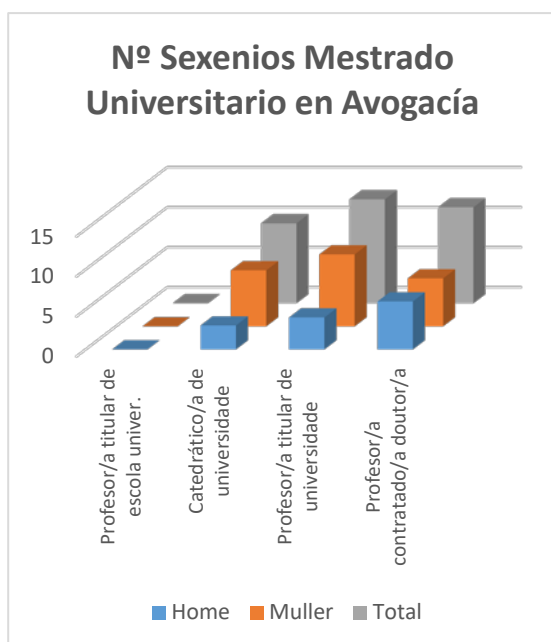
GRÁFICA 1.2. Resultados de investigación de carácter académico: Número de Quinquenios do profesorado do Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.



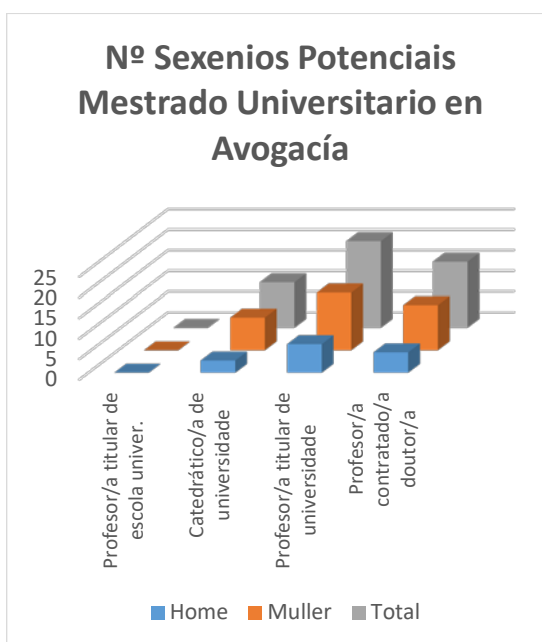
GRÁFICA 1.3. Resultados de investigación de carácter académico: Número de Quinquenios do profesorado do Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral.

TÁBOA 2: Resultados de investigación de carácter académico (sexsenios).

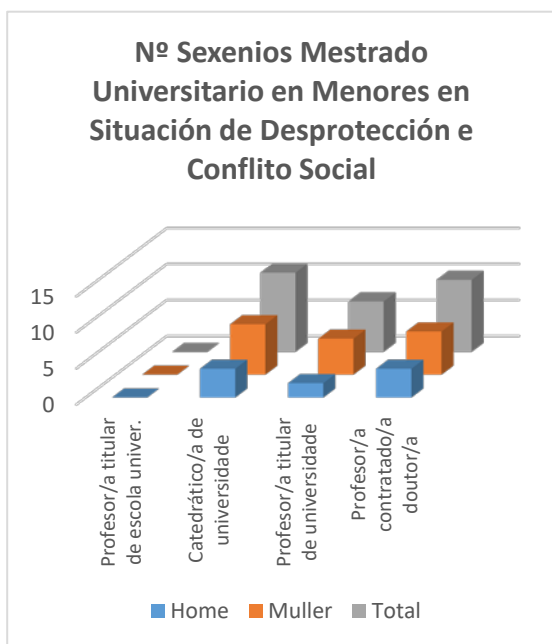
Titulación	Curso Académico	Categoría Laboral	Nº sexenios			Nº sexenios potenciais			
			Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
Mestrado Universitario en Avogacía	2017/2018	Profesor/a titular de escola univer.	0		0	0		0	
		Catedrático/a de universidade	3	7	10	3	8	11	
		Profesor/a titular de universidade	4	9	13	7	14	21	
		Profesor/a contratado/a doutor/a	6	6	12	5	11	16	
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social		Profesor/a titular de escola univer.	0		0	0		0	
		Catedrático/a de universidade	4	7	11	5	7	12	
		Profesor/a titular de universidade	2	5	7	3	12	15	
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral		Profesor/a contratado/a doutor/a	4	6	10	4	19	23	
		Catedrático/a de universidade	4		4	0		0	
		Profesor/a titular de universidade	0	2	2	6	5	11	
Total			Profesor/a contratado/a doutor/a		5	5		7	7
			Home	27	47	74	33	83	116



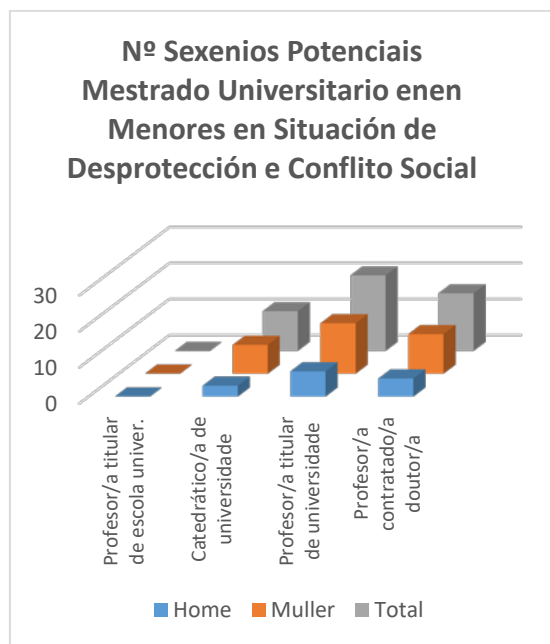
GRÁFICA 2.1 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.



GRÁFICA 2.2 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais do profesorado do Mestrado Universitario en Avogacía.



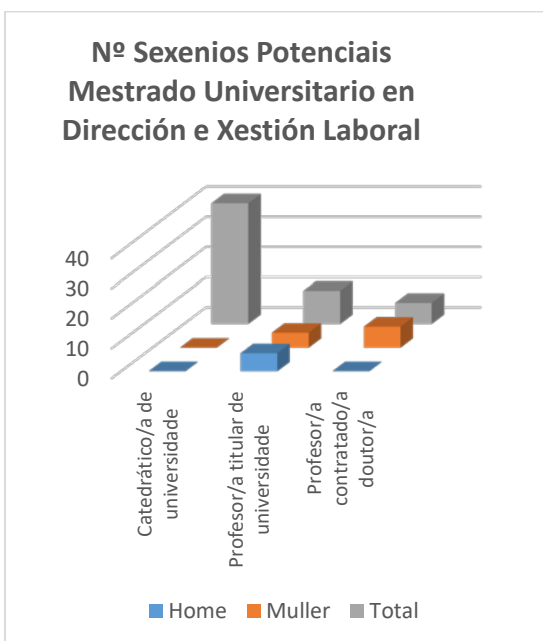
GRÁFICA 2.3 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios do Mestrado Universitario en Situación de Desprotección e Conflito Social.



GRÁFICA 2.4 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais do profesorado do Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.



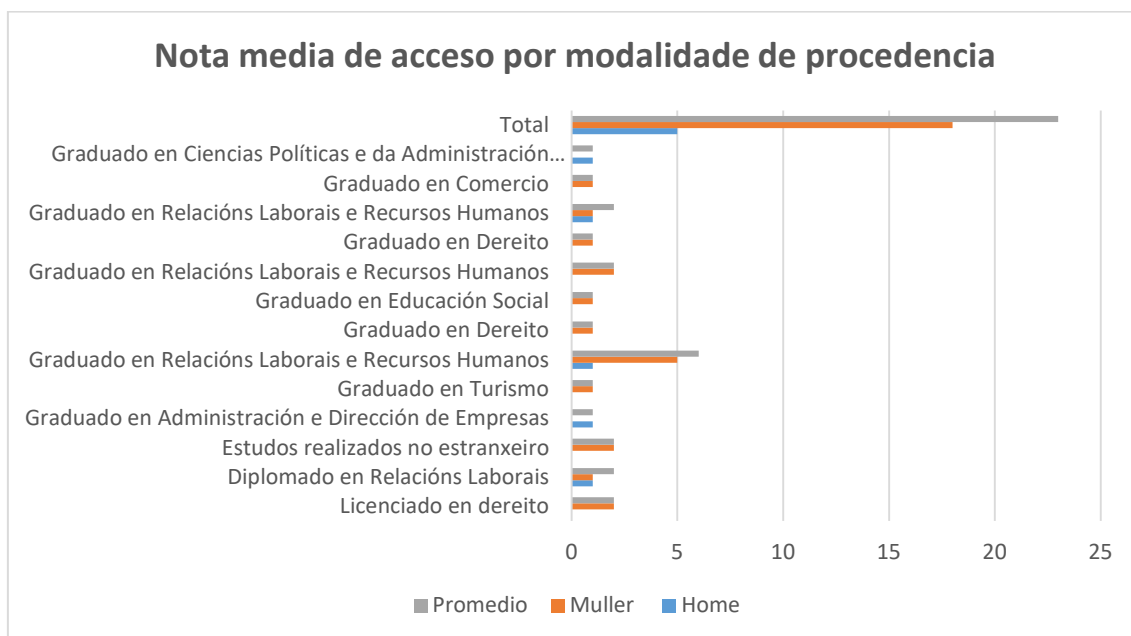
GRÁFICA 2.5 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios do profesorado do Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral.



GRÁFICA 2.6 Resultados de investigación de carácter académico: Número de sexenios potenciais do profesorado do Mestrado Universitario en Dirección e Xestión Laboral.

TÁBOA 3: Perfil de ingreso do alumnado no Mestrado Universitario en Xestión de Dirección Laboral.

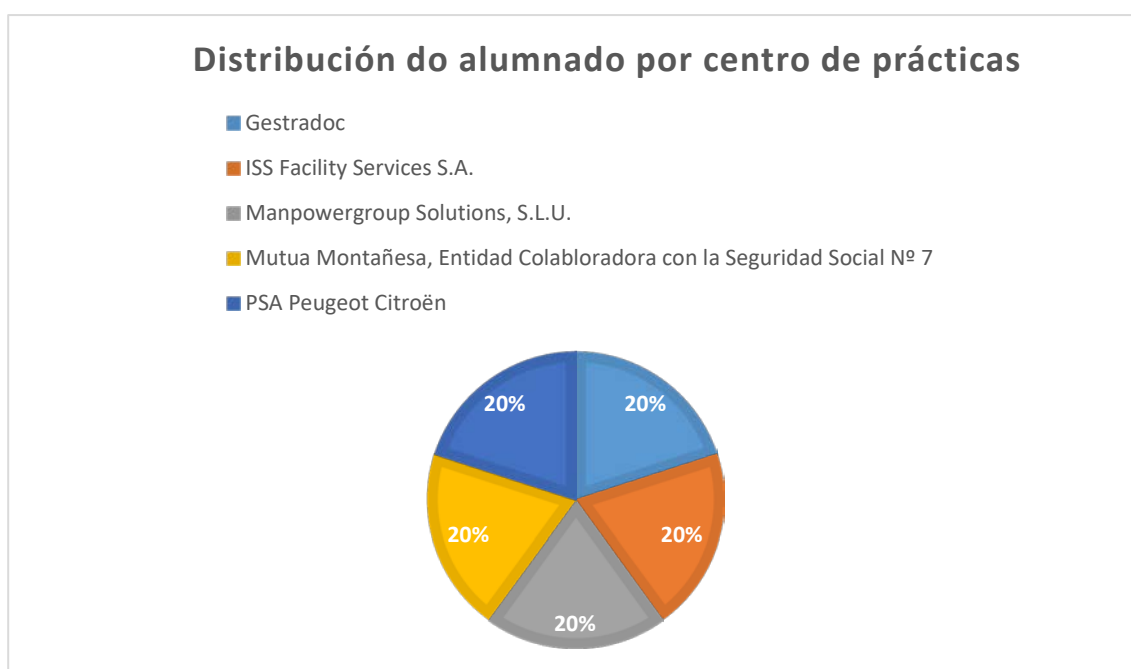
Titulación	Curso Académico	Modalidade de Ingreso		Nº de ingresados		
			Estudo de acceso	Home	Muller	Total
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	2017/2018	Título de Licenciado	Licenciado en Dereito		2	2
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Relacións Laborais	1	1	2
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro		2	2
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1		1
			Graduado en Turismo		1	1
			Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1	5	6
			Graduado en Dereito		1	1
			Graduado en Educación Social		1	1
			Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos		2	2
			Graduado en Dereito		1	1
			Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1	1	2
			Graduado en Comercio		1	1
			Graduado en Ciencias Políticas e da Administración Pública	1		1
Total		5	18	23		



GRÁFICA 3. Nota media de acceso por modalidade de procedencia no Mestrado Universitario en Xestión de Dirección Laboral.

TÁBOA 4: Distribución do alumnado por centro de prácticas

Titulación	Centro de prácticas	Nº de alumnos
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Gestradoc	1
	ISS Facility Services S.A.	1
	Manpowergroup Solutions S.L.U.	1
	Mutua Montañesa, Entidad Colaboradora con la Seguridad Social Nº7	1
	PSA Peugeot Citroën	1



GRÁFICA 4. Distribución do alumnado no Mestrado Universitario en Xestión de Dirección Laboral por centro de prácticas.

TÁBOA 5: PDA. Media de alumnos por grupo de docencia.

Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral. Curso 2017/2018																
Código	Contido	Tipo	Depto.	Área.	Cuadr.	ECTS	N.Nv	N.Rep	N.Ef	N.LE	HA	HO	GA	GO	POD	POD
															-	-

														A	O	
M104101	Seguridade Social Complementaria	OB	C. M104	A.Externa	1C	3.0	18	1	18	0	20.00	0.00	1.0	0.0	12.00	0.00
				A0140											8.00	0.00
M104102	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	OB	C. M104	A.Externa	1C	3.0	18	0	18	0	21.00	0.00	1.0	0.0	20.00	0.00
				A0140											1.00	0.00
M104103	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	OB	C. M104	A.Externa	1C	3.0	18	1	18	0	20.00	0.00	1.0	0.0	11.00	0.00
				A0140											9.00	0.00
M104104	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	OB	C. M104	A0225	1C	3.0	18	2	18	0	20.00	0.00	1.0	0.0	20.00	0.00
M104105	Xestión Tributaria	OB	C. M104	A0225	1C	6.0	18	2	18	0	40.00	0.00	1.0	0.0	40.00	0.00
M104106	Análise Contable	OB	C. M104	A0230	1C	3.0	19	2	19	0	20.00	0.00	1.0	0.0	20.00	0.00
M104107	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	OB	C. M104	A0140	1C	3.0	19	0	19	0	20.00	0.00	1.0	0.0	20.00	0.00
M104201	Auditoría Sociolaboral	OP	C. M104	A0140	2C	6.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104202	Xestión Laboral e da Seguridade Social	OP	C. M104	A0140	2C	6.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104203	Seguridade Social Comunitaria	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104204	Réxime Fiscal das Relacións Laborais	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104205	Empresas, Traballadores e Dereito Tributario Transnacional	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104206	Políticas Sociolaborais	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	1	0	1	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104207	Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	1	0	1	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104208	A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104209	Xestión do Coñecemento	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104210	Liderado e Habilidades Directivas	OP	C. M104	A0140	2C	6.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104211	As Dúas Visións do Conflito Laboral	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104212	Xestión da Seguridade Social	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104213	Iniciativa Emprendedora	OP	C. M104	A0140	2C	3.0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0.00	0.00
M104214	Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	OP	C. M104	A.Externa	2C	6.0	15	0	15	0	40.00	0.00	1.0	0.0	24.00	0.00
				A0140											16.00	0.00
M104215	Organización da Prevención na Empresa	OP	C. M104	A.Externa	2C	6.0	16	0	16	0	40.00	0.00	1.0	0.0	28.00	0.00
				A0140											12.00	0.00
M104216	Técnicas de Negociación Colectiva	OP	C. M104	A.Externa	2C	3.0	19	0	19	0	20.00	0.00	1.0	0.0	12.00	0.00
				A0140											8.00	0.00
M104217	Medidas de	OP	C. M104	A.Externa	2C	3.0	19	0	19	0	21.00	0.00	1.0	0.0	20.00	0.00

	Solución de Conflitos			A0140											1.00	0.00
M104218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	OP	C. M104	A.Externa											40.00	0.00
				A0140	2C	6.0	18	0	18	0	41.00	0.00	1.0	0.0	1.00	0.00
M104219	Prácticas Externas	OB	C. M104	A0140	2C	6.0	18	0	18	0	0.00	4.00	0.0	1.0	0.00	4.00
M104220	Traballo de Fin de Máster	OB	C. M104	A0140	2C	6.0	19	13	22	0	0.00	4.00	0.0	1.0	0.00	4.00
						108									323.00	8.00

Resumo de horas por áreas

Código	Nome	Horas PDA	Horas POD	Horas A-E	Horas O	Porcentaxe
C. M104	(V08M104P01) Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	331.00	331.00	323.00	8.00	
	A.Externa - Área externa		167.00	167.00	0.00	50.45 %
	A0140 - Dereito do traballo e da s. social		84.00	76.00	8.00	25.38 %
	A0225 - Economía aplicada		60.00	60.00	0.00	18.13 %
	A0230 - Economía financeira e contabilidade		20.00	20.00	0.00	6.04 %

Lenda:

NI/NM - Sen Docencia (Non Implantada)/Non Matriculable)

OF/MR - Sen Docencia (Ofertada)/Non Matriculable (Só Repetidores)

EX/MR - Sen Docencia (En Extinción)/Non Matriculable (Só Repetidores)

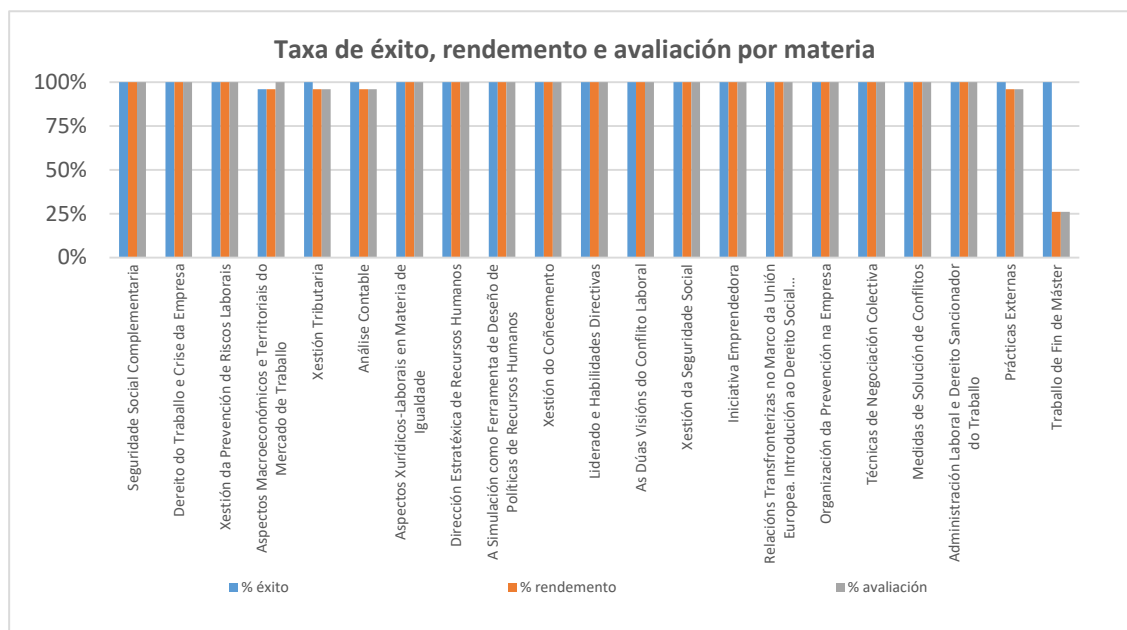
EX/MX - Sen Docencia (En Extinción)/Non Matriculable (Só Planos en Extinción)

OF/NM - Sen Docencia (Ofertada)/Non Matriculable

TÁBOA 6: Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia.

Curso académico 2017/2018								
Titulación	Asignatura		Nº de créditos matriculados	Nº de créditos presentados	Nº de créditos superados	% Éxito	% Rto.	% Aval.
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	M104101	Seguridade Social Complementaria	69,0	69,0	69,0	100%	100%	100%
	M104102	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	69,0	69,0	69,0	100%	100%	100%
	M104103	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	72,0	72,0	72,0	100%	100%	100%
	M104104	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	72,0	72,0	69,0	96%	96%	100%
	M104105	Xestión Tributaria	144,0	138,0	138,0	100%	96%	96%

M104106	Análise Contable	75,0	72,0	72,0	100%	96%	96%
M104107	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	69,0	69,0	69,0	100%	100%	100%
M104207	Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104208	A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104209	Xestión do Coñecemento	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104210	Liderado e Habilidades Directivas	6,0	6,0	6,0	100%	100%	100%
M104211	As Dúas Visións do Conflito Laboral	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104212	Xestión da Seguridade Social	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104213	Iniciativa Emprendedora	3,0	3,0	3,0	100%	100%	100%
M104214	Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	126,0	126,0	126,0	100%	100%	100%
M104215	Organización da Prevención na Empresa	126,0	126,0	126,0	100%	100%	100%
M104216	Técnicas de Negociación Colectiva	63,0	63,0	63,0	100%	100%	100%
M104217	Medidas de Solución de Conflitos	63,0	63,0	63,0	100%	100%	100%
M104218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	126,0	126,0	126,0	100%	100%	100%
M104219	Prácticas Externas	138,0	132,0	132,0	100%	96%	96%
M104220	Traballo de Fin de Máster	228,0	60,0	60,0	100%	26%	26%



GRÁFICA 5. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral.

TÁBOA 7. Informes de cualificación por materia.

Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral. Curso 2017/2018								
Asignatura				Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente
M104101	Seguridade Social Complementaria	N	N			1	16	6
M104102	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	N	N			7	15	1
M104103	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	N	N			2	14	8
M104104	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	N	N		1	1	15	7
M104105	Xestión Tributaria	N	N	1		3	7	13
M104106	Análise Contable	N	N	1		22	2	
M104107	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	N	N			2	20	1
M104201	Auditoría Sociolaboral	N	N	2				
M104202	Xestión Laboral e da Seguridade Social	N	N	1				
M104203	Seguridade Social Comunitaria	N	N	1				
M104204	Réxime Fiscal das Relacións Laborais	N	N	1				

M104205	Empresas, Traballadores e Dereito Tributario Transnacional	N	N	1				
M104206	Políticas Sociolaborais	N	N	1				
M104207	Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	N	N			1		
M104208	A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	N	N			1		
M104209	Xestión do Coñecemento	N	N			1		
M104210	Liderado e Habilidades Directivas	N	N				1	
M104211	As Dúas Visións do Conflito Laboral	N	N				1	
M104212	Xestión da Seguridade Social	N	N				1	
M104213	Iniciativa Emprendedora	N	N			1		
M104214	Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	N	N			6	15	
M104215	Organización da Prevención na Empresa	N	N			3	13	5
M104216	Técnicas de Negociación Colectiva	N	N			5	13	3
M104217	Medidas de Solución de Conflitos	N	N				19	2
M104218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	N	N				19	2
M104219	Prácticas Externas	N	S	1			5	17
M104220	Traballo de Fin de Máster	S	N	28		2	4	4



GRÁFICA 6. Informes de cualificación por materia: Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral.

Anexo VI: Mestrado en Dereito de Empresa

TÁBOA 1: Estudantado e nota media que accede por primeira vez á titulación no Mestrado en Dereito de Empresa.

NON HAI DATOS

TÁBOA 2. Cualificación do PDI.

NON HAI DATOS

TÁBOA 3. Sexenios do profesorado.

NON HAI DATOS

TÁBOA 4. Profesorado por Categoría

NON HAI DATOS

TÁBOA 5. Para mestrado non hai datos.

TÁBOA 6. Profesorado que participa en programas de mobilidade

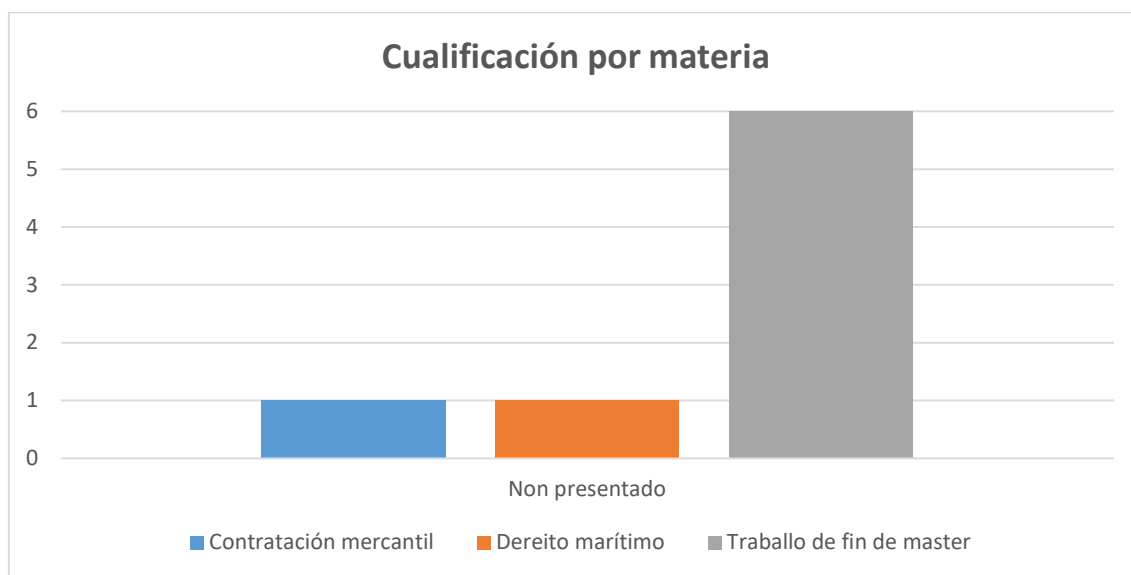
NON HAI DATOS

TÁBOA 7. Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia

NON HAI DATOS

TÁBOA 8. Informes de cualificación por materia.

Titulación	Indicadores				Nº Convocatorias
	Asignatura				Non Presentado
Mestrado Universitario en Dereito de Empresa	M129102	Contratación Mercantil	N	N	1
	M129104	Dereito Marítimo	N	N	1
	M129205	Traballo de Fin de Máster	S	N	6



GRÁFICA 1. Informes de cualificación por materia: Mestrado Universitario en Dereito de Empresa.