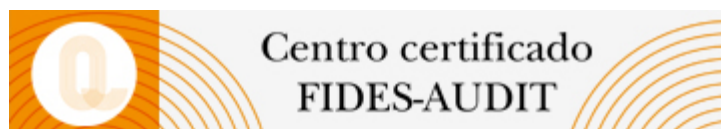


**Informe de revisión do sistema pola dirección  
FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO**

**Informe de resultados anuais das titulacións do centro**

**2018/2019**



Data de validación na Comisión de Calidade do Centro: 29/05/2020

Data de aprobación na Xunta de Centro: 29/05/2020

---

## Índice de contidos

<b>I. ASPECTOS INTRODUTORIOS.....</b>	<b>1</b>
I.1. PRESENTACIÓN/OBXECTO DA REUNIÓN.....	1
I.2. INFORME INICIAL .....	2
I.2.1. <i>Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade</i> .....	2
I.2.2. <i>Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos</i> .....	2
I.2.3. <i>Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade</i> .....	2
<b>II. DATOS E INDICADORES .....</b>	<b>4</b>
II.1 RESULTADOS ACADADOS .....	4
II.1.1 <i>Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)</i> .....	4
II.1.2 <i>Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación</i> .....	4
II.1.3 <i>Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais</i> .....	27
II.1.4 <i>Indicadores por materia</i> .....	32
II.1.5 <i>Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)</i> .....	49
II.1.6 <i>Datos relativos a QSP recibidas</i> .....	49
II.1.7 <i>Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema</i> .....	50
II.1.8 <i>Outros datos (que queira resaltar o centro)</i> .....	64
<b>III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS .....</b>	<b>70</b>
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN DEREITO .....	70
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS .....	81
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN AVOGACÍA .....	90
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MÁSTER EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL .....	102
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL .....	110
<b>IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS.....</b>	<b>117</b>
<b>V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES) .....</b>	<b>118</b>
<b>VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS.....</b>	<b>122</b>
<b>VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS .....</b>	<b>124</b>
VII.1.LISTAXE DE ASISTENTES Á REUNIÓN DE APROBACIÓN DO INFORME FINAL:.....	124
<b>VIII. ANEXOS .....</b>	<b>126</b>
ANEXO I: GRAO EN DEREITO.....	127
ANEXO II: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS .....	130
ANEXO III: MESTRADO EN AVOGACÍA.....	133
ANEXO IV MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL .....	135
ANEXO V MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL.....	137

---

## I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

---

### I.1. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de Revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo, correspondente o curso académico 2018/2019.

Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección.

A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O presente Informe convértese unha ferramenta relevante para o análisis de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garantan a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade. Ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación de todas as persoas que desempeñan tarefas directivas, de xestión, de coordinación ou administrativas no Centro.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademais do seu análisis, a revisión e, se procede, a posta o día, da política e os obxectivos de calidade.

## **I.2. Informe inicial**

### **I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade**

Non hai que sinalar cambios organizativos que afectaran ao funcionamento no que atinxe á calidade

### **I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos**

Na oferta formativa para o curso 2018/2019 se mantén a suspensión do Mestrado en Dereito de Empresas.

En relación o Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos durante o curso 2018/2019 completou a extinción do plan vello e a plena implantación no plan novo.

Por último, tamén é necesario facer referencia á activación do quinto curso do PCEO ADE-Dereito.

### **I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade**

Durante o curso 2018/2019, non se produciron cambios ou modificacións destacables en torno aos mecanismos de documentación. Atópanse actualizados os procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións do Área de Calidade e Apoio a Docencia da Universidade de Vigo, así como posta ao día dos rexistros e evidencias do Centro na Plataforma informática de calidade e na web do Centro. A documentación básica do SGC do centro (manual de calidade, política e obxectivos de calidade, procedementos do SGC e rexistros e evidencias) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/>

Non houbo ningún cambio nos procedementos durante o curso obxecto de este informe. No relativo aos rexistros e evidencias, foron os seguintes:

CÓDIGO	DOCUMENTO	APROBACIÓN
R3 DO-0201 P1	Informe de Accións de Coordinación Académica:	10/10/2018
R2 DO-0202 P1	<u>Informe Anual do Plan de Promoción e Captación do Centro</u>	10/10/2018
R2 DO-0203 P1	Informe Anual do Plan de Acción Titorial	10/07/2018
R1 DO-0204 P1	<u>Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	10/10/2018
IT01-PA07	<u>Criterios para seleccionar os recursos materiais e os provedores/as</u>	10/10/2018
IT01-PA08	<u>Plan de actuación dos servizos permanentes do centro</u>	10/10/2018
IT02-PA08	<u>Informe de xestión dos servizos contratados</u>	10/10/2018

–	<u>Política e Obxectivos de Calidade</u>	10/10/2018
R4 DO-0201 P1	<u>Procedemento para o seguimento da docencia</u>	19/12/2018
R1 DO-0202 P1	<u>Plan de Promoción e Captación do Centro</u>	07/10/2015
R1 DO-0203 P1	<u>Plan de Acción Titorial</u>	10/10/2018
R1 DO-0301 P1	<u>Plan Operativo de Información Pública</u>	10/10/2018

## II. DATOS E INDICADORES

### II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Se recollen:

**II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (\*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)**

**II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación**

\*Os indicadores poden ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	Resultado Curso 2016-2017
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovación da certificación do SGIC	Sistema de garantía certificado no ano 2015		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	2,00		
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100% (Obter informes de seguimento positivos)	<a href="https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/">https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/</a>	<a href="https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/">https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/</a>	<a href="https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/">https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/</a>
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro)	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. <a href="http://fccxxt.webs.uvigo.es/imagenes/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCX XT.pdf">http://fccxxt.webs.uvigo.es/imagenes/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCX XT.pdf</a>		

Titulación			Grado en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	Resultado Curso 2016-2017
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	2,9209	2,97	2,70 (promedio dos dous plans) 2,51 (plan antigo) 2,88 (plan novo)
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$ :	4,1990	Non hai	3,98 (promedio dos dous plans) 2,95 (plan antigo) 4,00 (plan novo)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,60	3,06	3,58
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ND	Non é público		
I01-AC		Nota media de acceso	Si: $\geq 8$	Ver táboa anexa 1		
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		7,240	6,75	7,41
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	102,86%	98,57%	102,86%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	138,57%	90%	142,86%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	68,06%	53,62%	73,61%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Variación dun $\pm 5\%$ respecto ao curso anterior	72	69	72
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		32,32%	28,26%	41,29%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,91	3,87	2,85

Titulación			<u>Grado en Dereito</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	2,4130	2,63	3,05 (promedio dos dous plans) 2,81 (plan antigo) 3,28 (plan novo)
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	4,2302	No hai datos (A enquisa ten carácter bienal)	3,57 (promedio dos dous plans) 3,47 (plan antigo) 3,68 (plan novo)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	ND	3,25	2,68/3,21	3,63
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I8	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		20	12	9
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	-	24 Facultade
I10-DO		Duración media dos estudos	Si: $\leq 4,5/4$	4,44	4,98	4,18
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 66\%$	67%	66%	67%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 20\%$	17,81%	15,85%	21,69%
I13-DO		Taxa de eficiencia	Si: $\geq 85\%$	89%	87%	87%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 40\%$	51,49%	18,28%	51,16%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 80\%$	84%	79%	82%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	ND	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: $\geq 75\%$	68,48%	60,32%	91,3 (todo o Centro)



Titulación			<u>Grado en Dereito</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		20	19	14
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: ≥50%	Ver táboa anexa 2		62
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Si: ≥15 sexenios	44		45
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	4	4	5
			Titular	16	15	14
			Contratado Doutor	12	12	14
			Axudante Doutor	2	2	3
			Asociado	19	24	23
			Contratado interino	8	5	
		Outros	12	8		

### II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (gra)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	61	64	59
			FP	6	4	3
			Maiores 25 Anos	1		1
			Maiores 45 anos	1	1	
			Grao en...	1	1	0
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	2	3	
Resultado	72	73				
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	12	15	11
			%			41%

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2016-</u> <u>2017</u>
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa			
		Entidade			
		ADER RECURSOS HUMANOS		2	
		Rexistro Pontevedra nº 1	1	1	
		Rexistro Vigo nº 2	1	1	
		Rexistro Vigo nº 3		1	
		Rexistro Vigo nº 6		1	
		AMOEDO ASESORES S.L.		2	
		RODRÍGUEZ GIL Y ASOCIADOS ABOGADOS	2		
		FERGO ABOGADOS Y CONSULTORES	1		
		IMÁN ETT		1	
		SAEZ PROFESIONALES. GESTORÍA ADMINISTRATIVA LABORAL	1		
		NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS		2	
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES		2	
		SPR ABOGADOS, S.L.		2	
		GESTORÍA PALLARÉS		1	
		R&M ABOGADOS		2	
		Consulado de Perú		1	
		NOTARÍA RECONQUISTA	1		
		NOTARÍA D.ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES		2	
		NOTARÍA D.ERNESTO REGUEIRA	1	2	
		NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS	1	1	
		NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA		1	
		NOTARÍA D. JESÚS Mª RODRÍGUEZ		1	
		NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ		2	
		Fiscalía de Vigo	2	2	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de familia, infancia e dinamización demográfica	1	2	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de coordinación Administrativa	1	1	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo Xestión económica		1	
		Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.		3	
Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de coordinación industrial.	1				
Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía,	2				

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2016-</u> <u>2017</u>
		Emprego e Industria. Servizo de consumo.			
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraje e conciliación (en réxime de rotación).		2	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.		1	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia e autonomía persoal.	1		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de prestacións, inclusión e inmigración.	1		
		Xunta. Oficina de emprego. Vigo.	1	4	
		Xunta. Oficina de emprego. Porriño.	1	1	
		Xunta. Centro do empregador. Vigo		1	
		LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.		1	
<b>I14</b>	Resultados de inserción laboral	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	
<b>I15</b>	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	54,61	51,41	
		Tamaño grupos B	16,62	15,55	
		Tamaño grupos C	---	---	
		..			

Titulación			<b>Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$		V08G210V01: 3.34 V08G211V01: 2.94	3,01
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$		Non hai datos, é bienal e non hai para o 2017/18	4,03
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$		V08G210V01: 2.76	3,46
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non		Non hai datos	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso		6,66 Ver táboa anexa 1	6,46	6,935
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	5,32		5,0
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	81,25%	103.75 %	112,5%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	66,25%	90.00 %	96,25%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	67,69%	78.31 %	65,56%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		65	83	90
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		28,17%	V08G210V01: 1.74 % V08G211V01: 29.33 %	32,65%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,92	V08G210V01: 4.34 V08G211V01: 3.82	3,88

Titulación			<u>Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,1034	V08G210V01: 3.02 V08G211V01: 2.64	2,93
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,1762	Non procede (non hai enquisa de profesorado para 2017/18)	4,17
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,51	V08G210V01: 2.28	3,46
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Non hai datos	1
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		8	2	4
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia, 28/11/2018.	24 (Facultade)
I010-DO		Duración media dos estudos		5,44	5,22	5,06
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	68%	69 %	66%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: Grao $\leq 20\%$	24,18%	13.25 %	32,61%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Grao $\geq 85\%$	84%	86 %	83%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: Grao: $\geq 40\%$	38,27%	31.33 %	29,67%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: Grao: $\geq 80\%$	84%	83 %	83%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	

Titulación			<u>Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		68,48%	60,32%	91,3 Todo o Centro
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		15	12 profesores	11
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa 2	Ver táboa 2	49,28%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		30	Ver táboa 3	18
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	3,38%	3	Ver táboa 4
			Titular	34,71%	13	2
			Contratado Doutor	13,90%	9	10
			Axudante Doutor	14,22%	4	2
			Asociado	26,00%		21
			Contratado interino	5,99%		
			Outros	1,80%		

### II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	50	63	71
			FP	10	13	16
			Maiores 25 Anos		2	1
			Maiores 45 anos			
			Grao en....	1		
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	3	3	
		Resultado	64	81	88	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018	Resultado Curso 2016- 2017
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:		9	3
		%			11%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
		CITIC HIC GANDARA CENSA S.A.U.	2		
		CCOO SINDICATO VIGO	2		
		ALLIANCE EMPLEO		1	
		AIMEN		2	
		AG GALICIA Axencia de colocación	1	2	
		AVIPE S.L. GESTORÍA	1		
		DOCAMPO AMOEDO FERNANDO		1	
		FARO FACILITY SERVICES RRHH	2		
		FISELA ASESORÍA	1	1	
		GARCÍA GARCÍA VIVIANA	1	1	
		NEXIAN-GRUPO DUO RRHH	2		
		GESGLOBAL		1	
		GESTORÍA CALDAS		2	
		GESTORÍA PALLARES		1	
		GRUPO NORTE RRHH	4		
		IMÁN ETT	1		
		INBOBE	2	2	
		LABORA ASESORES		2	
		MÍGUEZ Y VIGO S.L.		4	
		MUTUA UNIVERSAL		2	
		SANDRA CID ASESORÍA CONSULTORÍA S.L.	1		
		SÁEZ PROFESIONALES		1	
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES		1	
		TEMIS ASESORÍA BAIONA S.L.	1	2	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de Economía, Emprego e Industria.		2	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía.		1	
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia.		1	
		Xunta. Oficina de emprego. Vigo.	1	2	
		Xunta. Oficina de emprego. Cangas.	1	1	
Xunta. Oficina de emprego. Cambados.	1				
Xunta. Oficina de emprego. Pontevedra.	1				

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018	Resultado Curso 2016- 2017
		Xunta. Oficina de emprego. Porriño.	2		
I14	Resultados de inserción laboral	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	59,54		
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C	---	---	
		..			



Titulación			<u>Mestrado en avogacía</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 3,0303 Vigo: 3,4120	Pontevedra: 3,05 Vigo: 2,93	2,85 (promedio dos dous plans) 2,48 (Vigo) 3, 22 (Pontevedra)
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 4,5316 Vigo: 4,5882	Non hai resultado	4,58 (promedio dos dous plans) 4,56 (Vigo) 4, 59(Pontevedra)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 3,66 Vigo: 2,50	Pontevedra: 4,31 Vigo: 3,61	3,33 (promedio dos dous plans) 3,63 (Vigo) 2, 83 (Pontevedra)
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Non é público	Sen datos	4,18
I01-AC		Nota media de acceso		7,08		7,061 (Anexo táboa I.2)
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,628		5,7
I02-AC		Ocupación		66,15%	84,62%	78,46%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0,00%	Non procede	100%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0,00%	Non procede	70,59%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		43	55	51
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de		57.76%	73.96%	11,21%

Titulación			<u>Mestrado en avogacía</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		avaliación docente)				
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,92	3.36	2,85
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,20	Pontevedra: 2.83 Vigo: 2.78	2,68 (promedio dos dous plans) 2,20 (Vigo) 3, 18 (Pontevedra)
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,7042	Sen datos	4,64 (promedio dos dous plans) 4,64 (Vigo) 4,72(Pontevedra)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,45	Pontevedra: 4.00 Vigo: 3.57	3,27 (promedio dos dous plans) 3,67 (Vigo) 2, 89 (Pontevedra)
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Sen datos	Sen datos	
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Sen datos	Sen datos	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros				20
I010-DO		Duración media dos estudos		2,0	2	1,94
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	99%	100%	99%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	3,92%	0%	15,2%

Titulación			<u>Mestrado en avogacía</u>				
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>	
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición					
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	100%	100%	100%	
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	94,12%	95.08%	100%	
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	100%	100%	100%	
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Sen datos	Sen datos		
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		68,48%	60.32%	91,3% Todo o centro	
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		10	6	5	
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa anexa 2	Ver Anexo III	71%	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		36		32	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	6,64%	3	2	
			Titular		De Univ: 11,19%; De Esc.:2,85%	De Univ: 8; De Esc.:1	9
			Contratado Doutor	18,52%	8	8	
			Axudante Doutor	2,31%	0		
			Asociado	8,49%	1	1	
			Contratado interino Outros				

### II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de	Bacharelato	Ver táboa anexa 4	Ver Anexo III	6
			FP			0
			Maiores 25 Anos			44

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018	Resultado Curso 2016- 2017
	procedencia (mestrado).	Maiores 45 anos			
		Grao en....			
		Homologación e validación parcial ou acordos internacionais			
		Resultado			
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	7	9	6
		%			22%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
		Administración pública			
		Autónomo	Vigo: 2		
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro	Vigo: 1		
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)	Pontevedra:1 Vigo: 4		
I14	Resultados de inserción laboral		<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	39,38	PDA Anexado	
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación			<b>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	3,8291	V08M042V01: 3.60	2,38
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	4,3408	Non hai datos, (enquisa de carácter bienal)	4,25
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,49	V08M042V01: 2.10	3,08
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Non é público	Non hai datos	4,17
I01-AC		Nota media de acceso		7,35 Ver táboa anexa 1	Ver Anexo IV	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	6,113	5,510	5,94
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	92%	100.00 %	100%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0%	0%	172%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	0%	0%	96%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		23	25	25
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		27,69%	48,08 %	42,62%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de		3,92	4.24	2,85

Titulación			<b>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
		avaliación docente)				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,64	V08M042V01: 3.45	2,57
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,39	Non procede (non hai enquisa de profesorado para 2017/18)	3,97
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,50	1,80	3,06
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Non procede (non hai datos)	
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	Nos hai datos. Fonte: Portal de transparencia	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia	
I010-DO		Duración media dos estudos		1,21	1,68	1,33
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥66%	88%	87 %	91%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤20%	8,0%	8.00 %	12,50%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥85%	93%	95 %	97%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥40%	64%	80.00 %	91%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥80%	100%	100 %	99%

Titulación			<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		68,48%	60,32%	91,3%(todo o centro)
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		11	4	3
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa anexa 2	Ver táboa 2	24/28
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		26	Ver táboa 3	28
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	10,50%	3	3
			Titular	11,75%	6	5
			Contratado Doutor	49,50%	12	11
			Axudante Doutor	3,00%	1	2
			Asociado	22,25%	4	4
			Contratado interino			
			Outros	3,00%		

### II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato			
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Maiores 45 anos			
			Grao en....	18	18	17
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	5		
Resultado			23	18	17	

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2016-</u> <u>2017</u>
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	5		
		%			
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa			
		Entidade			
		Administración pública			
		Autónomo			
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro	1	1	1
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
I14	Resultados de inserción laboral	Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			
			<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>



Titulación			<b>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: ≥ 3/5	3,9545	2.95	3,65
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3/5	4,5443	Sen resultados	4,39
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3/5	Non hai datos	3.63	3,13
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Non hai datos	Sen resultados	Non Dispoñible
I01-AC		Nota media de acceso		6,61		7,188
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		5,825		Non Dispoñible
I02-AC		Ocupación	Non	60%	76.67%	56,67%
I03-AC		Preferencia	Si: ≥95% (para cada titulación que se imparte no centro)	0,00%	non procede	90%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥90% (para cada titulación que se imparte no centro)	0,00%	non procede	82,35%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)		18	23	17
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		15,66%	17.63%	11,83%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,92	3.70	3,52

Titulación			<b>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,77	2,79	3,81
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		4,65	Sen datos	4,35
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non hai datos	3,12	3,17
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai datos	Sen datos	
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non hai datos	Sen datos	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Sen datos	
I010-DO		Duración media dos estudos		1,47	1,48	1,31
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	83%	86%	80%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	23,53%	0%	5
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	92%	95%	93%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	52,17%	52,94%	83%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	98%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Sen datos	

Titulación			<b>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</b>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		68,48%	60.32%	91,3% Todo o Centro
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	1	4
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa anexa 2	Ver Anexo V	13/30
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		15		16
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	5,5%	1	1
			Titular	31,19%	4	5
			Contratado Doutor	10,40%	3	5
			Axudante Doutor	2,45%		
			Asociado	0,61%		
			Contratado interino			
			Outros: externo	49,85%		

### II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	<u>Resultado Curso 2016-2017</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato			
			FP			
			Maiores 25 Anos			
			Maiores 45 anos			
			Grao en....	14	21	8
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	2	
		Resultado	18	23		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA		Non hai datos por titulación		

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018	Resultado Curso 2016- 2017
	(quinquenal)		5,10% (Centro)		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	1	3	3
		%			11%
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa			
		Entidade			
		Administración pública			
		Autónomo			
		Empresa familiar			
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro			
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
I14	Resultados de inserción laboral	Pequena (menos de 50 traballadores)			
			<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informacion/show/5/69/21">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informacion/show/5/69/21</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>	<a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a>
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		Ver PDA	
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

**II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais**

Os resultados poden consultarse no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Titulacións de Grao						
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
<b>PAS</b>	8,33% (inclúe todas as titulacións)	2,00 (inclúe todas as titulacións)		Xestión da calidade	Comunicación	
				Recursos humanos	Recursos materiais	
				Información		
Titulacións Mestrado						
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
<b>PAS</b>	8,33% (inclúe todas as titulacións)	2,00 (inclúe todas as titulacións)		Xestión da calidade	Comunicación	
				Recursos humanos	Recursos materiais	
				Información		
<b>Enquisa PAS</b>	<b>Información Xeral</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Xestión da calidade</b>	<b>Xeral</b>
<b>Graos</b>	Datos desagregados					
<b>Mestrados</b>						

Titulación		Grao en Dereito				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
<b>Alumnado</b>	14,29%	2,9209		Organización e desenvolvemento	Resultados de aprendizaxe	
				Información e transparencia	Recursos humanos	
				Sistema de calidade	Recursos materiais e servizos	
<b>Profesorado</b>	24,66%	4,1990		Xestión de calidade	Resultados	
				Recursos humanos	Obxectivos e competencias	
				Recursos materiais e servizos	Planificación e desenvolvemento	
				Orientación ao estudantado		
<b>Persoas tituladas</b>	29%	3,60		Organización e desenvolvemento	Recursos humanos	
				Información e transparencia	Resultados de aprendizaxe	

				Xestión de calidade		Recursos materiais	
Empregadores	Pte. Coordinador						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	2,4130	3,0313	2,6250	3,5000	3,4194	3,0714	
Persoas tituladas	3,25	3,21	3,45	4,16	3,84	4,10	
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado	4,2302	4,4118	4,1231	4,1333	4,0494	4,4706	4,1364

Titulación		<u>Grao en Relacións Laborais e Recursos Humnaos</u>					
		Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X	Ítems/ epígrafes mellor valorados		Ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	17,58%	3,3529	Organización e desenvolvemento		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Recursos materiais e servizos		
			Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe		
Profesorado	45,76%	4,1842	Xestión de calidade		Resultados		
			Recursos humanos		Obxectivos e competencias		
			Orientación ao estudiantado		Planificación e desenvolvemento		
			Recursos materiais e servizos				
Persoas tituladas	28%	2,95	Organización e desenvolvemento		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Resultados de aprendizaxe		
			Xestión de calidade		Recursos materiais		
Empregadores	Pte. coordinador						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	3,1034	3,3966	3,0769	3,8571	3,6000	3,4286	
Persoas tituladas	2,51	2,88	2,88	3,28	3,50	3,06	

	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
<b>Profesorado</b>	4,1762	4,2222	4,1111	4,1481	4,1750	4,3333	4,1940

Titulación		<u>Mestrado en Avogacía</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X	Ítems/ epígrafes mellor valorados		Ítems epígrafes peor valorador		
<b>Alumnado</b>		Pontevedra: 3,0303 Vigo: 3,4120	Organización e desenvolvemento		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Recursos materiais e servizos		
			Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe		
<b>Profesorado</b>	22,50%	4,5882	PONTEVEDRA: Recursos humanos, Recursos materiais e servizos, Resultados, Planificación e desenvolvemento		PONTEVEDRA: Obxectivos e competencias, Gestión da calidade, Orientación ao estudiantado		
			VIGO: Orientación ao estudiantado, Recursos materiais e servizos, Recursos humanos, Xestión da calidade		VIGO: Planificación e desenvolvemento, Resultados, Obxectivos e competencias		
<b>Persoas tituladas</b>	Pontevedra: 31% Vigo: 11%	Pontevedra: 3,66 Vigo: 2,50	PONTEVEDRA: Organización e desenvolvemento, Calidade, Resultados de aprendizaxe		PONTEVEDRA: Recursos humanos, Recursos materiais, Información e transparencia		
			VIGO: Información e transparencia, Recursos humanos, Resultados de aprendizaxe		VIGO: Calidade, Recursos materiais, Organización e desenvolvemento		
<b>Empregadores</b>	Pte. coordinador						
<b>Enquisa</b>	<b>Organización e Desenvolvemento</b>	<b>Información e transparencia</b>	<b>Sistema de garantía de calidade</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
<b>Alumnado</b>	Pontevedra: 2,9167 Vigo: 3,2000	Pontevedra: 2,5714 Vigo: 3,1207	Pontevedra: 2,5000 Vigo: 2,7143	Pontevedra: 3,5000 Vigo: 4,2667	Pontevedra: 3,3333 Vigo: 3,6981	Pontevedra: 3,7500 Vigo: 4,0000	

<b>Persoas tituladas</b>	Pontevedra: 3,17 Vigo: 2,45	Pontevedra: 3,20 Vigo: 2,00	Pontevedra: 3,00 Vigo: 2,67	Pontevedra: 4,67 Vigo: 2,33	Pontevedra: 4,58 Vigo: 2,92	Pontevedra: 3,00 Vigo: 2,33	
	<b>Planificación e desenvolvemento</b>	<b>Obxectivos e competencias</b>	<b>Xestión de calidade</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Rdos.</b>	<b>Orientación ao estudiantado</b>
<b>Profesorado</b>	Pontevedra: 4,5000 Vigo: 4,7042	Pontevedra: 4,7500 Vigo: 4,6111	Pontevedra: 4,7500 Vigo: 4,5429	Pontevedra: 4,0000 Vigo: 4,5556	Pontevedra: 4,5278 Vigo: 4,5349	Pontevedra: 4,266 Vigo: 4,666	Pontevedra: 4,5652 Vigo: 4,3704

Titulación		<b>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</b>					
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados		Ítems epígrafes peor valorados	
<b>Alumnado</b>	52,17%	3,89291	Sistema de garantía de calidade		Recursos materiais e servizos		
			Organización e desenvolvemento		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Resultados de aprendizaxe		
<b>Profesorado</b>	51,72%	4,34	Recursos materiais e servizos		Orientación ao estudiantado		
			Xestión da calidade		Planificación e desenvolvemento		
			Recursos humanos		Obxectivos e competencias		
					Resultados		
<b>Persoas tituladas</b>	44%	3,49	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Recursos materiais		
			Resultados de aprendizaxe		Organización e desenvolvemento		
<b>Empregadores</b>	Pte. coordinador						
<b>Enquisa</b>	<b>Organización e Desenvolvemento</b>	<b>Información e transparencia</b>	<b>Sistema de garantía de calidade</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
<b>Alumnado</b>	3,64	3,79	3,50	4,09	4,09	3,95	
<b>Persoas tituladas</b>	3,50	3,33	3,20	3,67	3,57	3,42	
	<b>Planificación e desenvolvemento</b>	<b>Obxectivos e competencias</b>	<b>Xestión de calidade</b>	<b>Recursos humanos</b>	<b>Recursos materiais e servizos</b>	<b>Rdos.</b>	<b>Orientación ao estudiantado</b>
<b>Profesorado</b>	4,39	4,39	4,24	4,14	4,37	4,44	4,20



Titulación		<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>							
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados		ítems epígrafes peor valorador			
Alumnado	22,22%	3,9545	Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe				
			Recursos humanos		Recursos materiais e servizos				
			Organización e desenvolvemento		Información e transparencia				
Profesorado	38,46%	4,54	Orientación ao estudantado		Planificación e desenvolvemento				
			Recursos materiais e servizos		Resultados				
			Xestión da calidade		Obxectivos e competencias				
			Recursos humanos						
Persoas tituladas	Non hai datos	Non hai datos							
Empregadores	Pte. coordinador								
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe			
Alumnado	3,77	4,07	2,75	3,33	4,33	4,37			
Persoas tituladas	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos			
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudantado		
Profesorado	4,65	4,55	4,44	4,50	4,35	4,55	4,66		

**II.1.4 Indicadores por materia**

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia	Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017	
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	86%	79%	90%
IM02	Taxa de avaliación		94%	90%	89%
IM03	Taxa de rendemento		81%	70%	80%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	83%	88%	92%
IM02	Taxa de avaliación		85%	85%	89%
IM03	Taxa de rendemento		71%	75%	82%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	81%	83%	100%
IM02	Taxa de avaliación		89%	89%	50%
IM03	Taxa de rendemento		72%	74%	50%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	96%	85%	87%
IM02	Taxa de avaliación		87%	88%	86%
IM03	Taxa de rendemento		83%	74%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01201: Economía: Principios de economía	79%	76%	89%
IM02	Taxa de avaliación		89%	92%	88%
IM03	Taxa de rendemento		71%	70%	79%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	76%	66%	73%
IM02	Taxa de avaliación		63%	66%	78%
IM03	Taxa de rendemento		48%	44%	57%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	77%	79%	80%
IM02	Taxa de avaliación		80%	83%	84%
IM03	Taxa de rendemento		62%	65%	68%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	90%	86%	80%
IM02	Taxa de avaliación		83%	84%	79%
IM03	Taxa de rendemento		74%	72%	63%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	80%	77%	89%
IM02	Taxa de avaliación		79%	84%	87%
IM03	Taxa de rendemento		63%	65%	77%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	91%	74%	69%
IM02	Taxa de avaliación		82%	87%	88%
IM03	Taxa de rendemento		75%	64%	61%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01302: Dereito penal I	70%	66%	61%
IM02	Taxa de avaliación		68%	85%	91%
IM03	Taxa de rendemento		48%	56%	55%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01303: Dereito internacional público	86%	84%	77%
IM02	Taxa de avaliación		75%	93%	75%
IM03	Taxa de rendemento		65%	78%	58%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	76%	84%	71%
IM02	Taxa de avaliación		67%	84%	80%
IM03	Taxa de rendemento		51%	71%	57%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01401: Dereito administrativo I	67%	93%	89%
IM02	Taxa de avaliación		71%	88%	88%
IM03	Taxa de rendemento		48%	81%	79%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01402: Dereito penal II	64%	79%	75%
IM02	Taxa de avaliación		73%	85%	88%
IM03	Taxa de rendemento		47%	67%	67%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	71%	69%	73%
IM02	Taxa de avaliación		47%	91%	58%
IM03	Taxa de rendemento		34%	63%	42%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	87%	85%	80%
IM02	Taxa de avaliación		84%	92%	83%
IM03	Taxa de rendemento		73%	78%	66%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	89%	93%	95%
IM02	Taxa de avaliación		93%	96%	91%
IM03	Taxa de rendemento		82%	89%	86%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01502: Dereito mercantil I	74%	82%	72%
IM02	Taxa de avaliación		90%	95%	94%
IM03	Taxa de rendemento		67%	77%	68%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01503: Dereito administrativo II	82%	89%	96%
IM02	Taxa de avaliación		87%	91%	92%
IM03	Taxa de rendemento		72%	81%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	86%	75%	71%
IM02	Taxa de avaliación		80%	84%	83%
IM03	Taxa de rendemento		69%	63%	59%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01601: Dereito procesual penal	96%	84%	78%
IM02	Taxa de avaliación		85%	93%	89%
IM03	Taxa de rendemento		82%	78%	69%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01602: Dereito internacional privado	100%	97%	92%
IM02	Taxa de avaliación		82%	87%	79%
IM03	Taxa de rendemento		82%	84%	73%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	66%	81%	84%
IM02	Taxa de avaliación		63%	68%	72%
IM03	Taxa de rendemento		41%	56%	60%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	83%	91%	91%
IM02	Taxa de avaliación		97%	83%	95%
IM03	Taxa de rendemento		80%	91%	87%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01606: Macroeconomía	91%	92%	94%
IM02	Taxa de avaliación		88%	91%	90%
IM03	Taxa de rendemento		80%	84%	84%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	81%	89%	87%
IM02	Taxa de avaliación		74%	85%	85%
IM03	Taxa de rendemento		60%	75%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01702: Dereito mercantil II	88%	88%	91%
IM02	Taxa de avaliación		93%	96%	88%
IM03	Taxa de rendemento		82%	85%	81%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01931: Dereito concursal	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96%	100%	94%
IM03	Taxa de rendemento		96%	100%	94%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01932: Propiedade industrial e competencia	98%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95%	97%	90%
IM03	Taxa de rendemento		93%	97%	90%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97%	100%	95%
IM03	Taxa de rendemento		97%	100%	95%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01941: Dereito penal de empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		90%	95%	90%
IM03	Taxa de rendemento		90%	95%	90%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01942: Dereito da seguridade social	100%	100%	95%
IM02	Taxa de avaliación		95%	100%	85%
IM03	Taxa de rendemento		95%	100%	81%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		89%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		89%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93%	94%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93%	94%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01935: Dereito marítimo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		90%	100%	97%
IM03	Taxa de rendemento		90%	100%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		88%	100%	98%
IM03	Taxa de rendemento		88%	100%	98%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01937: Tutela procesual do crédito	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		82%	100%	97%
IM03	Taxa de rendemento		82%	100%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01945: Dereito administrativo económico	91%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		87%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01946: Constitución económica	97%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	95%	93%
IM03	Taxa de rendemento		97%	95%	93%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01981: Prácticas externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	96%	100%
IM02	Taxa de avaliación		58%	44%	60%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM03	Taxa de rendemento	V08G080V00991: Traballo de Fin de Grao	58%	46%	60%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	98%
IM02	Taxa de avaliación		75%	65%	44%
IM03	Taxa de rendemento		75%	65%	43%

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	7	5	6	28	23	15		
V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	14	4	7	16	28	14		
V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	11	5	6	22	25	17		
V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	13	6	11	25	32	4		
V08G081V01201: Economía: Principios de economía	12	4	4	18	22	21		2
V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	54	1		15	27	23	2	
V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	21		4	21	28	19		
V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	18	2	5	29	30	9		
V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	22		1	14	39	16		
V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	18	1	2	34	29	7		
V08G081V01302: Dereito penal I	36	2		5	44	24		
V08G081V01303: Dereito internacional público	20	3	2	15	20	8		
V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	28	1	4	25	12	14	1	
V08G081V01401: Dereito administrativo I	22	1	1	2	23	18		
V08G081V01402: Dereito penal II	24	2		2	34	23		
V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	55		1	6	25	14	1	
V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	13	1	1	18	27	9		
V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	5		2	18	31	7		
V08G081V01502: Dereito mercantil I	8	4	4	22	24	21		
V08G081V01503: Dereito administrativo II	9	2		15	31	10		
V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	22	1	2	18	51	12	2	

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01601: Dereito procesual penal	11	3	1	40	24	4		
V08G081V01602: Dereito internacional privado	18	5	10	35	28			
V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	37	1	3	10	23	21	3	
V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	3	1	1	16	18	14		3
V08G081V01606: Macroeconomía	10	3	6	18	21	7		
V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	28	3	7	23	35	15		
V08G081V01702: Dereito mercantil II	6	2	16	26	36	11		
V08G081V01931: Dereito concursal	1	2	8	11	9			
V08G081V01932: Propiedade industrial e competencia	2	2	7	15	7	1		
V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial		2	20	11	3			
V08G081V01941: Dereito penal de empresa	2			4	2			
V08G081V01942: Dereito da seguridade social	1		3	6	6			
V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	2		5	8	4			
V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	2	1	4	28	3			
V08G081V01935: Dereito marítimo	3	1	8	16	6			
V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	3	1	5	13				
V08G081V01937: Tutela procesual do crédito	4		3	5	14			
V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa			2	4	3			
V08G081V01945: Dereito administrativo económico	1		2	11	3	2		
V08G081V01946: Constitución económica		2	8	8	17	2		
V08G081V01981: Prácticas externas			20					
V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	3	4	20	47	8			



Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	G210503: Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		50%	60%	92%
IM03	Taxa de rendemento		50%	60%	92%
IM01	Taxa de éxito	G210501: Dereito da seguridade social II	75%	92%	93%
IM02	Taxa de avaliación		89%	50%	79%
IM03	Taxa de rendemento		67%	46%	73%
IM01	Taxa de éxito	G210502: Dereito sindical I	90%	78%	72%
IM02	Taxa de avaliación		100%	67%	71%
IM03	Taxa de rendemento		90%	52%	51%
IM01	Taxa de éxito	G210505: Xestión dos métodos de traballo	100%	71%	90%
IM02	Taxa de avaliación		100%	70%	95%
IM03	Taxa de rendemento		100%	50%	85%
IM01	Taxa de éxito	G210504: Teoría das relacións laborais	100%	100%	98%
IM02	Taxa de avaliación		100%	72%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	72%	86%
IM01	Taxa de éxito	G210602: Economía laboral	100%	92%	73%
IM02	Taxa de avaliación		100%	81%	79%
IM03	Taxa de rendemento		100%	75%	58%
IM01	Taxa de éxito	G210601: Dereito sindical II	90%	84%	67%
IM02	Taxa de avaliación		91%	77%	68%
IM03	Taxa de rendemento		82%	65%	46%
IM01	Taxa de éxito	G210703: Dereito procesual laboral	82%	86%	97%
IM02	Taxa de avaliación		81%	70%	71%
IM03	Taxa de rendemento		67%	60%	69%
IM01	Taxa de éxito	G210702: Dereito financeiro e tributario	56%	75%	81%
IM02	Taxa de avaliación		69%	77%	71%
IM03	Taxa de rendemento		38%	58%	57%
IM01	Taxa de éxito	G210704: Emprego público	86%	100%	69%
IM02	Taxa de avaliación		88%	89%	76%
IM03	Taxa de rendemento		75%	89%	52%
IM01	Taxa de éxito	G210701: Dereito do emprego	100%	96%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	90%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	87%	88%
IM01	Taxa de éxito	G210801: Prevención de riscos laborais	100%	92%	99%
IM02	Taxa de avaliación		100%	84%	90%
IM03	Taxa de rendemento		100%	77%	91%
IM01	Taxa de éxito	G210991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		42%	43%	38%
IM03	Taxa de rendemento		42%	43%	38%
IM01	Taxa de éxito	G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	78%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	78%	96%
IM01	Taxa de éxito	G210901: Auditoría sociolaboral	100%	90%	96%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	96%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM03	Taxa de rendemento	G210909: Selección e avaliación do persoal	100%	90%	93%
IM01	Taxa de éxito		75%	100%	89%
IM02	Taxa de avaliación		80%	92%	95%
IM03	Taxa de rendemento	G210910: Traballo autónomo	60%	92%	84%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	97%
IM02	Taxa de avaliación		60%	79%	83%
IM03	Taxa de rendemento	G210906: Igualdade e mercado de traballo	60%	79%	80%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	95%
IM02	Taxa de avaliación		100%	93%	90%
IM03	Taxa de rendemento	G210903: Dereito social comunitario	100%	93%	86%
IM01	Taxa de éxito		50%	83%	75%
IM02	Taxa de avaliación		100%	75%	77%
IM03	Taxa de rendemento	G210902: Dereito de sociedades e cooperativas	50%	63%	58%
IM01	Taxa de éxito		100%	50%	82%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	82%
IM03	Taxa de rendemento	G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	100%	50%	68%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94%	94%	95%
IM03	Taxa de rendemento	G210981: Prácticas externas: Prácticas en empresas	94%	94%	95%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento	G210908: Políticas sociolaborais	100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito		100%	71%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	90%
IM03	Taxa de rendemento		100%	71%	90%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	77%	71%	92%
IM02	Taxa de avaliación		82%	90%	91%
IM03	Taxa de rendemento		64%	64%	84%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01102: Estatística: Estatística	90%	70%	42%
IM02	Taxa de avaliación		70%	84%	78%
IM03	Taxa de rendemento		63%	59%	33%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	75%	74%	82%
IM02	Taxa de avaliación		83%	87%	86%
IM03	Taxa de rendemento		62%	64%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01104: Economía: Principios de economía	82%	79%	77%
IM02	Taxa de avaliación		88%	89%	89%
IM03	Taxa de rendemento		72%	70%	69%
IM01	Taxa de éxito		88%	91%	95%



Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM02	Taxa de avaliación	V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	87%	91%	92%
IM03	Taxa de rendemento		76%	83%	87%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	62%	88%	83%
IM02	Taxa de avaliación		62%	83%	87%
IM03	Taxa de rendemento		39%	74%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	95%	98%	84%
IM02	Taxa de avaliación		80%	90%	90%
IM03	Taxa de rendemento		76%	88%	76%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01203: Psicología: Psicología	99%	93%	96%
IM02	Taxa de avaliación		84%	89%	92%
IM03	Taxa de rendemento		83%	82%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01204: Economía: Economía española	70%	61%	100%
IM02	Taxa de avaliación		82%	88%	92%
IM03	Taxa de rendemento		58%	54%	92%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	70%	51%	
IM02	Taxa de avaliación		67%	75%	
IM03	Taxa de rendemento		47%	38%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01301: Contabilidade	71%	80%	
IM02	Taxa de avaliación		82%	87%	
IM03	Taxa de rendemento		59%	70%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01302: Dereito do traballo I	92%	95%	
IM02	Taxa de avaliación		86%	90%	
IM03	Taxa de rendemento		79%	85%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01303: Dereito mercantil	80%	81%	
IM02	Taxa de avaliación		78%	91%	
IM03	Taxa de rendemento		63%	74%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01304: Psicología do traballo	94%	97%	
IM02	Taxa de avaliación		96%	97%	
IM03	Taxa de rendemento		90%	95%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01305: Sociología do traballo	85%	97%	
IM02	Taxa de avaliación		83%	91%	
IM03	Taxa de rendemento		70%	89%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01401: Dereito administrativo	98%	82%	
IM02	Taxa de avaliación		89%	88%	
IM03	Taxa de rendemento		87%	72%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	78%	95%	
IM02	Taxa de avaliación		83%	88%	
IM03	Taxa de rendemento		64%	83%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01403: Dereito do traballo II	70%	60%	
IM02	Taxa de avaliación		80%	90%	
IM03	Taxa de rendemento		56%	54%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01404: Técnicas de investigación social	92%	92%	
IM02	Taxa de avaliación		75%	83%	
IM03	Taxa de rendemento		69%	76%	

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01405: Recursos humanos I	93%	84%	
IM02	Taxa de avaliación		87%	88%	
IM03	Taxa de rendemento		81%	74%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	81%	82%	
IM02	Taxa de avaliación		84%	93%	
IM03	Taxa de rendemento		67%	77%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01502: Dereito sindical I	82%	71%	
IM02	Taxa de avaliación		84%	88%	
IM03	Taxa de rendemento		69%	63%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01503: Recursos humanos II	94%	69%	
IM02	Taxa de avaliación		96%	95%	
IM03	Taxa de rendemento		90%	66%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	78%	54%	
IM02	Taxa de avaliación		67%	46%	
IM03	Taxa de rendemento		52%	25%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01505: Economía laboral	83%	82%	
IM02	Taxa de avaliación		92%	90%	
IM03	Taxa de rendemento		76%	74%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01601: Dereito sindical II	90%	84%	
IM02	Taxa de avaliación		92%	78%	
IM03	Taxa de rendemento		83%	65%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	93%	77%	
IM02	Taxa de avaliación		84%	91%	
IM03	Taxa de rendemento		78%	71%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01901: Análise contable	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		93%	75%	
IM03	Taxa de rendemento		93%	75%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	80%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	80%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01903: Dereito social comunitario	97%	83%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	86%	
IM03	Taxa de rendemento		97%	71%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		96%	94%	
IM03	Taxa de rendemento		96%	94%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01905: Políticas sociolaborais	88%	82%	
IM02	Taxa de avaliación		97%	85%	
IM03	Taxa de rendemento		85%	69%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	95%	92%	
IM02	Taxa de avaliación		98%	89%	
IM03	Taxa de rendemento		94%	82%	
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01701: Dereito do emprego	97%		
IM02	Taxa de avaliación		100%		
IM03	Taxa de rendemento		97%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	50%		
IM02	Taxa de avaliación		75%		
IM03	Taxa de rendemento		37%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	89%		
IM02	Taxa de avaliación		82%		
IM03	Taxa de rendemento		72%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01704: Traballo autónomo	95%		
IM02	Taxa de avaliación		88%		
IM03	Taxa de rendemento		84%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	99%		
IM02	Taxa de avaliación		95%		
IM03	Taxa de rendemento		94%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01801: Dereito procesual laboral	96%		
IM02	Taxa de avaliación		86%		
IM03	Taxa de rendemento		82%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01908: Práctica Fiscal	100%		
IM02	Taxa de avaliación		100%		
IM03	Taxa de rendemento		100%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01909: Auditoría laboral	100%		
IM02	Taxa de avaliación		100%		
IM03	Taxa de rendemento		100%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01910: Emprego público	100%		
IM02	Taxa de avaliación		97%		
IM03	Taxa de rendemento		97%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	100%		
IM02	Taxa de avaliación		97%		
IM03	Taxa de rendemento		97%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	100%		
IM02	Taxa de avaliación		88%		
IM03	Taxa de rendemento		88%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	100%		
IM02	Taxa de avaliación		92%		
IM03	Taxa de rendemento		92%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01981: Prácticas en empresas	100%		
IM02	Taxa de avaliación		100%		
IM03	Taxa de rendemento		100%		
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	100%		
IM02	Taxa de avaliación		41%		
IM03	Taxa de rendemento		41%		

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP
V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	20	1		10	30	21
V08G211V01102: Estatística: Estatística	34	2	1	18	29	8
V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	19		10	31	24	
V08G211V01104: Economía: Principios de economía	13		1	12	34	16
V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	13	4		14	29	11
V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	38		2	11	23	24
V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	20		2	23	25	4
V08G211V01203: Psicoloxía: Psicoloxía	16		1	20	29	1
V08G211V01204: Economía: Economía española	19			3	27	26
V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	40	2	1	6	22	25
V08G211V01301: Contabilidade	17	4	1	7	26	23
V08G211V01302: Dereito do traballo I	15		2	19	35	7
V08G211V01303: Dereito mercantil	24		5	17	47	17
V08G211V01304: Psicoloxía do traballo	4	2		29	31	6
V08G211V01305: Socioloxía do traballo	17	2	4	12	24	13
V08G211V01401: Dereito administrativo	12		8	16	48	2
V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	19			9	36	20
V08G211V01403: Dereito do traballo II	26			7	44	32
V08G211V01404: Técnicas de investigación social	26	5	7	28	14	6
V08G211V01405: Recursos humanos I	15		1	31	35	7
V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	15		2	9	33	15
V08G211V01502: Dereito sindical I	17		1	13	39	16
V08G211V01503: Recursos humanos II	4	4	7	23	27	5
V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	40		3	13	38	18
V08G211V01505: Economía laboral	8		1	7	42	16
V08G211V01601: Dereito sindical II	8	1		19	46	10
V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	16	1	5	24	47	6
V08G211V01901: Análise contable	1	1	7			
V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas		1	5	16	13	
V08G211V01903: Dereito social comunitario		1	3	13	4	1
V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	2	2	9	11	10	
V08G211V01905: Políticas sociolaborais	1	1		6	7	4
V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	1		2	10	23	3
V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais			3	13	11	
V08G211V01701: Dereito do emprego		3	24	21	4	2
V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	13		1	8	10	19
V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	16	1	2	17	29	8
V08G211V01704: Traballo autónomo	9	3	1	19	27	3
V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	4	3	25	18	9	1
V08G211V01801: Dereito procesual laboral	12	4	3	25	25	3
V08G211V01908: Práctica Fiscal	1					
V08G211V01909: Auditoría laboral		1	2	5		
V08G211V01910: Emprego público	1		1	4	4	

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP
V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	1	1	3	7	1	
V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	4		4	12	3	
V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	3	1	12	21		
V08G211V01981: Prácticas en empresas			13	7		
V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	19	1	2	10		

Titulación:		MESTRADO EN AVOGACÍA			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Extraxudicial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil I	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Mercantil	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	99%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	99%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal I	100%	98%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	98%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Administrativa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil II	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal II	100%	100%	99%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	99%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Tributaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	99%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	99%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Laboral e de Seguridade Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas Básicas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95%	100%	99%
IM03	Taxa de rendemento		95%	100%	99%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		98%	100%	100%

Titulación:		MESTRADO EN AVOGACÍA			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM03	Taxa de rendemento	Traballo de Fin de Máster	98%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	99%
IM02	Taxa de avaliación		96%	96%	93%
IM03	Taxa de rendemento		96%	96%	92%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP
Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio			16	21		
Práctica Extraxudicial			10	26	11	
Práctica Civil I				30	7	
Práctica Mercantil		2	11	16	8	
Práctica Penal I				26	11	
Práctica Administrativa			1	35	1	
Práctica Civil II			4	18	15	
Práctica Penal II				19	18	
Práctica Tributaria			9	25	3	
Práctica Laboral e de Seguridade Social			19	16	2	
Prácticas Externas Básicas	2		27	8		
Prácticas Externas	1	1	18	19	2	
Traballo de Fin de Máster		2	13	18	7	

Titulación:		MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos	96%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96%	100%	100%



Titulación:		MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01106: O Menor como Infractor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01201: Proceso penal de menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	100%	100%	95%
IM02	Taxa de avaliación		57%	51%	67%
IM03	Taxa de rendemento		57%	51%	64%

#### Informes de cualificación por materia

Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP
V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor			21	2		
V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo			21	2		
V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores			22		1	
V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa			22	1		
V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos			12	8	2	1
V08M042V01106: O Menor como Infractor			14	9		
V08M042V01201: Proceso penal de menores	1		10	9	3	
V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social		1	20	2		
V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores		1	7	15		
V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	15		9	9	2	

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia	Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	94%	96%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	89%
IM03	Taxa de rendemento		94%	96%	89%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01105: Xestión Tributaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94%	96%	89%
IM03	Taxa de rendemento		94%	96%	89%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01106: Análise Contable	89%	100%	94%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96%	89%
IM03	Taxa de rendemento		89%	96%	84%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01209: Xestión do Coñecemento	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora	100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%



Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018	Resultado 2016/2017
IM02	Taxa de avaliación	V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	100%	100%	93%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	93%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa	94%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	93%
IM03	Taxa de rendemento		94%	100%	93%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflictos	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	88%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	94%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01219: Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		94%	96%	88%
IM03	Taxa de rendemento		94%	96%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	92%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		29%	26%	34%
IM03	Taxa de rendemento		27%	26%	34%

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP	RECOÑ	
V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria			1	17				
V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa			2	13	3			
V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais		1	3	14				
V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo				13	4	1		
V08M104V01105: Xestión Tributaria	1		1	13	3			
V08M104V01106: Análise Contable				2	14	2		
V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade			2	14	2			
V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos		1						
V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos			1					
V08M104V01209: Xestión do Coñecemento					1			

Informes de cualificación por materia							
Materia	NP	MH	SOBR	NOT	APRO	SUSP	RECOÑ
V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas		1					
V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral			1				
V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social			1				
V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora				1			
V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués				12	6		
V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa			1	12	4	1	
V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva		1	6	7	4		
V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos			4	9	5		
V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo			5	11	2		
V08M104V01219: Prácticas Externas	1		12	2	2		2
V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	29		2	9		1	

**II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)**

\*

Non se solicitaron indicadores adicionais

**II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas**

Queixas	Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018	Resultado Curso 2016/2017
Relativas á:	Docencia	2	3	
Relativas á:	Infraestruturas			
Relativas á:	Servizos			
Relativas á:	....			
<b>Suxestións</b>				
Relativas á	Docencia		1	
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			
<b>Parabéns</b>				
Relativas á	Docencia	1		
Relativas á	Infraestruturas			
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			

QSP	DATA ENTRADA	DATA RESPOSTA	DATA PECHE	TIPO	UNIDADE DESTINO	CATEGORÍA	COLECTIVO
QSP-19/0222	22/04/19	26/04/19	26/04/19	Parabén	Facultade (docencia)	Centros (docencia)	Usuario Externo
QSP-19/0379	26/06/19	27/06/19	27/06/19	Queixa	Facultade (docencia)	Centros (docencia)	Estudiante grao
QSP-14/0420	24/07/19	20/09/19	23/09/19	Queixa	Facultade (docencia)	Centros (docencia)	Estudiante grao

En definitiva, rexistráronse a través do buzón tres queixas durante o curso académico 2018/2019, concretamente a QSP-19/0222; a QSP-19/0379 e a QSP-19/0420. Todas elas tiveron resposta en prazo e forma dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

**II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema****Listaxe de Rexistros 308 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo**

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Docu- mentos Adxuntos
<a href="#">IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados</a>	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	30/04/2019	2		1
<a href="#">IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores</a>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	1		1
<a href="#">IT02-PA07 - Ficha de solicitude</a>	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	2	Non procede.	0
<a href="#">Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade</a>	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado		1	Achégase carpeta comprimida que contén as actas das comisións de calidade celebradas durante o curso 2018/2019. Asemade, as actas da Comisión de Calidade son accesibles públicamente na páxina web do centro. Poden consultarse na seguinte ligazón: <a href="http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/">http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/</a>	1
<a href="#">Doc - Documentación Complementaria</a>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado		1	Non procede.	0

## Listaxe de Rexistros 308 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo II

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Ord e	Observacións	Documentos Adxuntos
IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	30/04/2019	2		1
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	1		1
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	30/04/2019	2	Non procede.	0
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado		1	Achégase carpeta comprimida que contén as actas das comisións de calidade celebradas durante o curso 2018/2019. Asemade, as actas da Comisión de Calidade son accesibles públicamente na páxina web do centro. Poden consultarse na seguinte ligazón: <a href="http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/">http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/</a>	1
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado		1	Non procede.	0

## Listaxe de Rexistros V08G081V01 - Grao en Dereito

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este documento se centraliza a través del informe de revisión por la dirección. disponible en esta misma aplicación	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	No procede. Ningún título del centro ha sido sometido a este proceso.	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	15/07/2019	2		1	Completado

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Achégase informe de coordinación do Grao en Dereito, aprobado en Xunta de Facultade o 18/12/2019	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Es un documento común para los grados del centro	1	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	1	Completad

## Listaxe de Rexistros V08G211V01 - Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
<a href="#">R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</a>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
<a href="#">R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</a>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
<a href="#">R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación</a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
<a href="#">R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este documento se centraliza a través del informe de revisión por la dirección, disponible en esta misma aplicación	0	Completado
<a href="#">R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</a>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	No procede. Ningún título del centro ha sido sometido a este proceso	0	Completado
<a href="#">R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</a>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non procede.	0	Completado
<a href="#">R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</a>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
<a href="#">R2-DO0201 P1 - POD</a>	DO-0201 P1 - Planificación e	15/07/2019	2		1	Completado



Registro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
	desenvolvemento da ensinanza					
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Achégase informe de coordinación do Grao en RRLL, aprobado en Xunta de Facultade o 18/12/2019.	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Es un documento común a los grados del centro	1	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	1	Completado

## Listaxe de Rexistros V08M042V01 - Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este documento se centraliza a través do informe de revisión por la dirección. disponible en esta misma aplicación.	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	No procede. Ningún título del centro ha sido sometido a este proceso	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e	15/07/2019	2		1	Completado

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
	desenvolvemento da ensinanza					
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Achégase informe de coordinación do Máster de menores, aprobado en Xunta de Facultade o 18/12/2019	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster.	0	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	1	Completado

## Listaxe de Rexistros V08M104V01 - Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Achégase a convocatoria da Comisión de Calidade e o Informe Final de acreditación	2	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este documento se centraliza a través del informe de revisión por la dirección. disponible en esta misma aplicación.	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	No procede. Ningún título del centro ha sido sometido a este proceso	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Non procede.	0	Completado

Registro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	15/07/2019	2		1	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Achégase informe de coordinación do Máster en xestión e dirección laboral, aprobado en Xunta de Facultade o 18/12/2019.	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Achégase documento relativo á asignación de prácticas externas correspondente ao curso 2018/2019.	1	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	1	Completado

## Listaxe de Rexistros V08M110V01 - Máster Universitario en Avogacía

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este documento se centraliza a través del informe de revisión por la dirección. disponible en esta misma aplicación.	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	No procede. Ningún título del centro ha sido sometido a este proceso	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	15/07/2019	2		2	Completado

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Achégase informe de coordinación do Máster en avogacía, aprobado en Xunta de Facultade o 18/12/2019.	1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Achégase documentación relativa aos criterios e asignación de prácticas no Máster de Avogacía (Vigo e Pontevedra).	5	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	2	Completado

## Listaxe de Rexistros V08M129V01 - Máster Universitario en Dereito de Empresa

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/02/2019	1	Non procede.	0	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	15/11/2018	2	Non procede.	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	22/02/2019	1	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	1	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	2	Este Máster neste curso académico xa se atopaba suspendido	0	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2019	3	Este Máster neste curso académico xa se atopaba suspendido. Por outro lado, ningunha das titulacións da Facultade foi sometida a este proceso.	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	1	Non dispoñible	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2018	2	Achégase a resolución da revogación	1	Completado



Registro	Procedemento	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	15/07/2019	2		1	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	30/09/2019	3	Este Máster neste curso académico xa se atopaba suspendido	0	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	31/07/2019	1	Este Máster neste curso académico xa se atopaba suspendido	0	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	1	Este Máster neste curso académico xa se atopaba suspendido	0	Completado

### II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

#### EN RELACIÓN AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE

É importante destacar o novo incremento do estudantado que participa en programas de mobilidade. Continúa o fomento da participación do profesorado no programa de titorización. De acordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013 .

([https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo\\_gl/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRlIdef.pdf](https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRlIdef.pdf)), a titorización consiste exclusivamente en;

- a) Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- b) Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- c) Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- d) Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

No que atinxe á elaboración do contrato de estudos (ou learning agreement) como sinala a Normativa Interna de Mobilidade Internacional, aprobada en xunta de facultade o día 27 de febreiro de 2018: “1.- Con carácter xeral, terase en conta o período de estudos normal que lle corresponda ao alumno (60 ECTS nos graos e 75 no PCEO). 2.- As materias obrigatorias cursadas no estranxeiro deberán ter un contido substancialmente similar e unha duración semellante ás que se pretenden convalidar na Universidade de Vigo. 3.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias pendentes, que xa foran cualificadas como suspenso polo menos unha vez na Universidade de Vigo. 4.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias que pertencen á mesma área pero que se encontran divididas en diferentes partes (por exemplo, Dereito Financeiro I e Dereito Financiero II), nin tampouco a materia que constitúe a segunda parte sen ter superada a primeira parte. 5.- O número máximo de créditos totais obxecto de recoñecemento cursados ao abeiro dos programas de intercambio no estranxeiro será de 60 ECTS para os Graos e de 75 para o PCEO”.

O desglose da participación por titulación pode analizarse na seguinte táboa, que reflicte ademais o novo incremento no curso 2018/2019:

TITULACIÓN	MOB. INTERNACIONAL				MOB. NACIONAL	
	ERASMUS		ISEP		SICUE	
	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018
GRAO EN DEREITO	20	12	0	0	0	2
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	7	7	1	1	2	0
DOBLE GRAO	24	15	3	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Concretamente, no curso 2018/2019 participaron un total de 57 alumnxs en programas de mobilidade: 55 en programas de mobilidade internacional (51 en ERASMUS e 4 ISEP) e 2 no programa nacional SICUE.

#### EN RELACIÓN Á ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón dos seguintes mecanismos de apoio e orientación aos alumnos matriculados no centro:

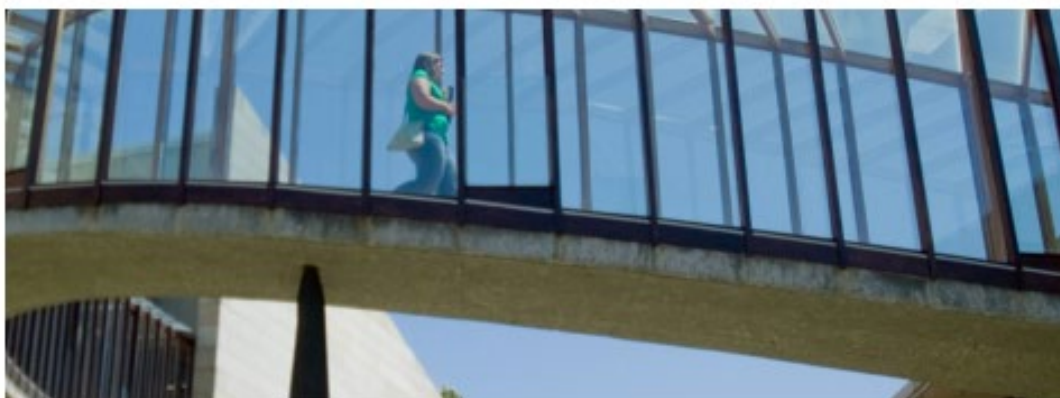
#### *Xornadas de benvida*

Estas xornadas están destinadas ao novo estudiantado (Grao en Dereito, Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e PCEO ADE-Dereito). Lévese a cabo durante a primeiras semanas do primeiro cuadrimestre.

O obxectivo destas xornadas é aproximalos aos contidos esenciais da súa titulación, ao centro e a todos os servizos ofertados pola Universidade e que lles resultarán de gran axuda no desenvolvemento dos seus estudos. No dito curso trátase de implicar a distintos servizos e organismos da Universidade, tales como o servizo de biblioteca, a oficina de relacións internacionais, o centro de linguas, etc.

No curso académico 2018/2019 as xornadas de benvida tiveron lugar o 10-11 de setembro e o programa, que figura na seguinte imaxe, pode consultarse na ligazón:

[http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/alumnado/xornadas\\_benvida\\_graos\\_2018.pdf](http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/alumnado/xornadas_benvida_graos_2018.pdf)



## XORNADAS DE BENVIDA AO ALUMNADO DE GRAO

10-11 de setembro de 2018

### 10 de setembro Salón de graos

10:00 Acto de benvida  
Almudena Bergareche  
Gros. Decana

### 10:15 Os plans de estudos

Pablo Fernández Carballo-  
Calero. Coordinador do  
grao en Dereito  
Belén Fernández  
Docampo. Coordinadora  
do grao en Relacións  
laborais e recursos  
humanos  
Jorge Falagán Mota.  
Coordinador do dobre grao  
en ADE-Dereito

### 11:00 Os órganos de goberno da Universidade de Vigo e das

Facultades Lydia Noriega  
Rodríguez. Vicedecana

11:30 Descanso

### 12:00 O Plan de acción titorial

Alexandre Pazos Pérez.  
Vicedecano

### 12.20 A Secretaría do alumnado

Alba Moldes Portela. Xefa  
do área de estudos de grao  
Jesús Arias Pérez. Xefe de  
negociado de estudos

### 12:40 Os programas de mobilidade

José Francisco Durán  
Vázquez e Pablo Riquelme  
Vázquez. Coordinadores de  
mobilidade

### 13.00 As prácticas en empresas

Francisco Torres. Vicedecano

### 13.20 As actividades das Áreas de Bienestar, Saúde e Deporte

### 11 de setembro Salón de graos

### 10.00 A docencia en inglés

Ángel Aday Jiménez Alemán.  
Secretario

### 10.30 A Biblioteca nos estudos de grao

11:00 Descanso

### 11:30 A Delegación de alumnado

Representantes do  
alumnado

### 12.00 O Centro de Linguas

### Dirección:

Almudena Bergareche  
Gros

### Coordinación:

Ángel Aday Jiménez  
Alemán

*Plan de Acción Titorial*

O Plan de acción titorial (PAT) da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo configúrase como o instrumento a través do cal se deseña o contido e a execución das distintas accións relativas á titoría universitaria para as titulacións de grao e mestrado do centro.

Cada un dos cursos, en cada unha das titulacións de grao, e cada un dos mestrados, ten asignada unha persoa encargada de desempeñar a labor de titorización. Dende a coordinación xeral do PAT, se publicará o informe final anual.

A información sobre o PAT pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/>

O informe anual sobre a titorización correspondente ao curso 2018/2019, pode consultarse en:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/rexistros-e-evidencias/>

*Ciclos de conferencias, seminarios e/ou xornadas*

Accións formativas que complementan a formación do estudantado. Permitenlle participar en contextos de aprendizaxe distintos ás clases para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

Na táboa exposta a continuación figuran as actividades de formación que tiveron lugar no curso académico 2018/2019.

<b>XORNADA / ACTIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
Módulo Jean Monnet	17/06/2019
Xornadas de actualización xurídica en Dereito Tributario	15/05/2019
Seminario "A cooperativa como fórmula de emprego"	24/04/2019
VIII Ciclo de actividades sobre Dereito Marítimo	08/04/2019
Xornada Internacional de Dereito Tributario	30/11/2018

XORNADA / ACTIVIDADE	DATA
Charla-coloquio "A constitución española no seu 40 aniversario"	16/11/2018
II Xornada Internacional "Vivienda y vulnerabilidad"	16/11/2018
VIII Seminario internacional de Dereito Romano "Leis e xuristas en Roma"	09/11/2018
Seminario internacional 2018 "Dereito e psicoloxía do menor e familia: problemática actual"	08/11/2018
Conferencia "Cambio climático y gobernanza ambiental en el ártico: retos para el derecho internacional"	06/11/2018
Conferencia "La autoría en Derecho penal"	06/11/2018
Ciclo de talleres MarInnLeg	05/11/2018
Xornada de internacionalización 2018 – Cuestións actuais de Dereito Administrativo	29/10/2018
III Seminario Literatura e Dereito	25/10/2018
Xornadas de Internacionalización 2018 "Derechos Fundamentales de los trabajadores del mar en la República de Cuba previstos en el nuevo Código de Trabajo"	25/10/2018
Congreso Internacional "Justicia Penal europea: últimos avances hacia una mayor integración"	25/10/2018
I Congreso Internacional de innovación docente "La enseñanza del Derecho a debate"	24/10/2018
Xornada de internacionalización "Actualidade do Dereito Romano"	22/10/2018
II Congreso Internacional "Nuevas tendencias en el Derecho de la competencia y de la propiedad industrial"	22/10/2018
Xornada internacional 2018: "O dereito brasileiro após trinta anos da Constituição Federal: análise crítica perspectivas futuras"	18/10/2018
Seminario internacional "MOOT court competitions"	18/10/2018
Xornadas "Muller e traballo na era dixital"	18/10/2018
Conferencia "El estado de necesidad"	16/10/2018
Xornada "A Xustiza desde a perspectiva de xénero: cuestións pendentes"	05/10/2018
Conferencia "Measures against tax avoidance"	26/09/2018
I Xornada Laboralista "Problemas laborais no marco da economía 4.0"	21/09/2018
Xornada "Mujer e igualdad: una perspectiva desde el Derecho tributario-Igualdad de Género y Fiscalidad"	19/09/2018

A información sobre as diferentes xornadas (datas, lugar de celebración e programa) pode consultarse na seguinte ligazón: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/congresos-e-seminarios/>

## EN RELACIÓN AOS RESULTADOS DE DOCENCIA

Pódese consultar o Informe de Resultados do Programa Docencia (Quinquenal), que desglosa os datos por ámbitos docentes, por centros e por departamentos, na seguinte ligazón:

[https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-05/Informe\\_de\\_Resultados\\_DOCENTIA\\_Quinquenal.pdf](https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-05/Informe_de_Resultados_DOCENTIA_Quinquenal.pdf)

### III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

#### Seguimento da titulación: Grao en Dereito

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

**Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

#### Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

No curso 2018/2019 produciuse un incremento do 5% respecto ao curso 2017/2018 na matrícula de novo ingreso por prescrición, pasando de 69 alumnos no devandito curso a 72 no 2018/2019, alcanzando os niveis do curso 2016/2017.

O perfil do ingreso do alumnado é o seguinte:

Alumnado con bacharelato e título equivalente do sistema español con probas: 51 (35 mulleres e 22 homes)

Maiores de 25 anos: 1 (muller)

Por equivalencia, homologación ou validación de estudos extranxeiros: 2 (mulleres)

Título de formación profesional: 6 (4 mulleres, 2 homes)

Título de Grao: 1 (muller)

Maiores de 45 anos:1 (home)

NOTA MEDIA DE ACCESO E NOTA MÍNIMA: A nota media de acceso varía dependendo do bacharelato e plan educativo de orixe. Con todo, non existen diferenzas significativas en xeral, resultando unha nota media de referencia de 8, existindo pequenas variacións á alza ou baixa dependendo do bacharelato de orixe (incluída a homologación de títulos). Si existe unha maior fenda en relación aos estudantes do bacharelato de ciencias sociais (do plan educativo da LOMCE, ABAU), que sitúan a nota media deste grupo nun 9,797; e en relación aos estudantes matriculados a través do acceso para maiores de 45 que reduciría a puntuación media considerablemente en comparación cos datos anteriormente mencionados, fixando a nota media deste grupo nun 6,833.

En relación á nota mínima de acceso a titulación (7.240), experimentou un notable incremento respecto ao curso 2017/2018 (6.75) pero queda todavía lixeiramente por debaixo da do curso 2016/2017 (7.41).



En canto á inscrición, a porcentaxe de alumnos que indicaron o grao en dereito como primeira opción incrementábase de forma notable respecto ao curso anterior aínda que non alcanza a do curso 2016/2017. Desta forma, no curso 2018/2019 foi do 138.57%, no 2017/2018 do 90% e no 2016/2017 do 142.86%, situándose neste curso por encima do 95%, que é o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro.

Por outra banda, a adecuación ao título dos estudos de procedencia incrementábase ata ó 68.06%, respecto do curso 2017/2018 que foi do 53.62%, pero sen alcanzar os resultados do 2016/2017 que foron 73.61%. A meta de calidade que se fixa para este concepto é un 90%. Sen alcanzala aínda, pódese considerar positivo este incremento.

Neste sentido, en relación o punto débil rexistrado no curso anterior respecto ao feito de que o número de alumnos de novo ingreso e os que elixiron a titulación de primeira opción descenderá considerablemente, no curso 2018/2019 pódese afirmar que o primeiro marcador incrementouse ata alcanzar o obxectivo do centro (95%), sendo aínda necesario mellorar o segundo indicador. Neste sentido, é preciso manifestar a proposta recollida no informe do curso anterior de mellora de captación de alumnado. Cumpríuse en parte, sendo necesario seguir incidindo nesta temática.

Como conclusión, cumpre sinalar que todos os indicadores melloraron no curso 2018/2019 respecto ao 2017/2018, aínda que é preciso conseguir que sigan mellorando.

**Puntos débiles detectados:**

O número de alumnos de novo ingreso e que elixiron a titulación de primeira opción segue sen acadar o obxectivo do centro

**Accións de mellora a implantar:**

Seguir incidindo nos esforzos para a captación de alumnado, que deron resultados positivos

**Evidencias nas que basea a valoración:**

E1: Memoria vixente do título  
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora  
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graos)  
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)  
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade  
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

**Indicadores nos que se basea a valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición  
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia  
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)  
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros  
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.  
 I01-AC: Nota media de acceso  
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  
 I02-AC: Ocupación  
 I03-AC: Preferencia  
 I03(2)-AC: Adecuación

## **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas de Vigo podemos atopala, no que se refire á información para futuros estudantes, na páxina web da universidade e da propia facultade e, en relación a información máis concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación, podemos acceder aos mesmos a través do “portal de transparencia” tamén dentro da páxina web da universidade.

En relación a accesibilidade, a nova aparencia da páxina web da uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, en tanto pódese chegar en tres clicks dende a páxina de inicio á información xeral do grao en dereito, en nun click máis á páxina la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

O Informe Anual de Transparencia correspondente ao ano 2018, aprobado en sesión do Claustro do 10 de xullo do 2019, amosa que na páxina web da universidade, dentro do bloque do portal de transparencia, o apartado “Uvigo en cifras” é o máis visitado.

Número total de visitas no curso 2017: 61.924. No curso 2018: 70.082. Incremento do 13,17%.

Visitas de traballo interno no curso 2017: 1.283. No curso 2018: 1.156. Reducción de 9,8%.

O número de visitas reais foi nos anos 2017 e 2018 de 60.641 e 68.926, respectivamente. Produciuse un incremento do 13,60%.

O bloque da Universidade de Vigo en cifras é o que máis visitas recibe, cun total de 44.841. Dentro deste bloque atopamos un total de 15 subapartados, entre eles: a información relativa ás titulacións oficiais, a avaliación da satisfacción ou as bolsas. Na seguinte táboa podemos ver o conxunto de todos eles coas súas correspondentes visitas.

Titulacións oficiais	17.086	38,10%
Páxina principal	8.409	18,75%
Avaliación da satisfacción	4.974	11,09%
Profesores con horas de docencia	2.808	6,26%
Persoal	2.517	5,61%
Inserción laboral	1.712	3,82%
Xestión económica e contratación	1.553	3,46%
Datos xerais	1.361	3,04%
Programas de mobilidade	979	2,18%
Investigación e transferencia	755	1,68%
Títulos propios e formación complementaria	680	1,52%
Prácticas	647	1,44%
Bolsas	528	1,18%
Infraestruturas	353	0,79%
Actividades culturais, deportivas e de divulgación	345	0,77%
Medio ambiente	134	0,30%

Dentro do subapartado de titulacións oficiais, as visitas foron as seguintes:

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo e máster 5.916 34, 62%

Titulacións oficiais 4.035 23,62%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo e máster. REN. Rendemento 1.193 6,68%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo e máster.. MAT. Matrícula 881 5,15%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e máster. GRA. Graduación 813 4,76%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e máster. PRE. GRA. Admisión de grao 756 4,42%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e máster. ACC. Acceso e matriculación inicial 672 3,93%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e máster/ ABA. Abandono 618 3,62%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e master/ Catálogo de indicadores de centros e titulacións 617 3,61%

Doutoramento 507 2,97%

Estudos de grao, 1º e 2º ciclo, e máster/ PRE:MAS: Administración de máster 377 2,21%

Doutoramento./GRA. Dou. Graduación doutoramento RD 99/2011 139 0,81%

Doutoramento./ ACC.DO. Acceso ao programa de doutoramento RD 99/2011 121 0,71%

Doutoramento. Catálogo de indicadores de doutoramento RD 99/2011 112 0,66%

Doutoramento./MAT.DO. Matrícula doutoramento RD 99/2011 106 0,62%

Doutoramento. Evolución teses defendidas por curso académico 96 0,56%

Doutoramento/ Matrícula en programas de doutoramento anteriores ao RD 99/2011 57 0,33%

Notas medias titulacións 38 0,22%

Notas medias RD 1125/2003 32 0,19%

En particular, dentro do mencionado subapartado "Titulación Oficiais" pódese acceder á información de relevancia á hora de valorar a titulación por empregadores ou outras institucións que, para esta tarefa, necesiten consultar os resultados e datos do grao en dereito dos últimos anos.

En xeral, poderíamos dicir que, en base ás gráficas e datos que recolle o "Portal de Transparencia", podemos obter unha imaxe do título completa, en tanto pódense consultar dende datos concretos coma os sinalados, ou ter acceso a resultados máis globais que o persoal da universidade encárgase de calcular e plasmar dun xeito máis gráfico, visible e comprensible por o usuario que, en cada caso, estea a consultar información do título.

**Puntos febles detectados:**

•

**Accións de mellora a implantar:**

•

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE**

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:**



Centro certificado  
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

**Puntos febles detectados:**

**Accións de mellora a implantar:**

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados)

e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

**I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

## **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

**-SATISFACCIÓN DO ALUMNADO:**

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, no curso 2018/2019 é de 2.9209, reducíndose lixeiramente respecto ao curso 2017/2018, que foi de 2.97 pero incrementándose en relación ao curso 2016/2017, 2.70.

Pese a este pequeno descenso, pódese dicir que é un resultado positivo porque acércase ao valor de 3, o mínimo dentro das marxes de calidade marcadas como obxectivo do centro. É importante destacar que, además de levar a cabo unha avaliación de satisfacción coa titulación, lévanse a cabo enquisas de satisfacción do alumnado co profesorado e co desenvolvemento do ensino. En relación co primeiro concepto, o valor ascendeu máis dun punto, dende o 2,82 no curso 16/17, a un 3,87 no curso 17/18 e sitúase nun 2.91 no curso 18/19.

Non obstante, en relación co desenvolvemento do ensino, este valor descende considerablemente: dun 3,05 no curso 2016/2017 a un 2,63 no curso 2017/2018 a 2,4130 do curso 2018/2019, alonxándose do 3 que se marca como obxectivo de calidade do centro.

En relación coa participación nas enquisas de avaliación docente ésta aumentou respecto do curso 17/18, subindo dun 28,26% ata un 32,32%, aínda que lonxe do conseguido no curso 2016/2017, de 41,29%.

**- SATISFACCIÓN DO PROFESORADO:**

Este incremento apréciase tamén no grao de satisfacción do profesorado, que no curso 2018/2019 foi de 4.1990, non habendo datos no curso 2017/2018 e arroxando un 3,95 no 2016/2017 f(promedio dos dous plans), encontrándose por riba do mínimo exigido 3 como obxectivo do centro.

**- SATISFACCIÓN DOS TITULADOS:**

O grao de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2018/2019 de 3.60, apreciándose un incremento claro respecto aos cursos precedentes, 3.06 e 3.58 respectivamente. É un dato positivo, posto que se atopa dentro dos marxes de calidade marcados como obxectivos do centro.

<p><b>-SATISFACCIÓN DOS EMPREGADORES:</b></p> <p>Non hai datos.</p> <p>O número de profesores que participan en programas de mobilidade foi de 12. E o profesorado en programas de Formación incrementouse lixeiramente de 20 a 19 pero o incremento foi de 6 puntos respecto o curso 2016/2017.</p> <p>En relación ao programa DOCENTIA amósanse os resultados ata 2015, xa que é quinquenal .</p>	
<p><b>Puntos febles detectados:</b></p> <p>Mellorar a participación nas enquisas de satisfacción do alumnado</p>	<p><b>Accións de mellora a implantar:</b></p> <p>Recomendar ao profesorado a realización das enquisas en horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado, coa colaboración da empresa que realiza as enquisas.</p>
<p><b>Evidencias nas que se baseou valoración:</b></p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos ( DOCENTIA)</p>	
<p><b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b></p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

**CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

En relación aos datos que se recollen no “Portal de Transparencia”, outra información de interese para empregadores ou para os futuros estudantes é a inserción laboral, ou a posibilidade de incluírse nos programas de prácticas como un medio para o crecemento e contratación das empresas que desenvolvan a súa actividade na localidade. Como amosa o segundo cadro a continuación, distribúense no sector público e privado. No primeiro, desenvolveron as prácticas 23 estudantes, e no sector privado 21. O número total foi de 44 alumnos, debendo resaltar o notable incremento respecto ao curso anterior no que o número de alumnos que realizaron as prácticas extracurriculares foi de 25.

<b>ADER RECURSOS HUMANOS</b>	<b>2</b>
Rexistro Pontevedra nº 1	1
Rexistro Vigo nº 2	1
Rexistro Vigo nº 3	1
Rexistro Vigo nº 6	1
AMOEDO ASESORES S.L.	2
IMÁN ETT	1
NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS	2
SANTIAGO Y ALONSO ASESORES	2
SPR ABOGADOS, S.L.	2
GESTORÍA PALLARÉS	1
R&M ABOGADOS	2
Consulado de Perú	1
NOTARÍA D.ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES	2
NOTARÍA D.ERNESTO REGUEIRA	2
NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS	1
NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA	1
NOTARÍA D. JESÚS Mª RODRÍGUEZ	1
NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ	2
Fiscalía de Vigo	2
Delegación Xunta en Vigo. Servizo de familia, infancia e dinamización demográfica	2
Delegación Xunta en Vigo. Servizo de coordinación Administrativa	1
Delegación Xunta en Vigo. Servizo Xestión económica	1
Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.	3
Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraje e conciliación (en réxime de rotación).	2
Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.	1
Xunta. Oficina de emprego. Vigo.	4
Xunta. Oficina de emprego. Porriño.	1
Xunta. Centro do empregador. Vigo	1
LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.	1



<b>Puntos febles detectados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non hai datos nas enquisas de satisfacción dos empregadores</li> </ul>	<b>Accións de mellora a implantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentar implementar enquisas para determinar a satisfacción dos empregadores</li> </ul>
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

## **CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE**

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.**

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

En relación aos resultados de aprendizaxe non podemos valorar a inserción dos alumnos en tanto os datos que manexamos máis recentes son de 2015 (pódese consultar na páxina web:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

Por outro lado, en relación coas taxas de éxito por materia, compre mencionar que a taxa de éxito global do título e dun 84% fronte o 78% do curso anterior, polo que o resultado é positivo.

Esta cifra resulta de combinación das taxas de éxito de tódalas materias que, sen embargo, non se reflexa nunha homoxeneidade nestos índices supoñendo que todas as materias estivesen rondando ese valor. Podémosnos atopar taxas de éxito do 100% ou case do 100% e moitas outras que se atopan moi por debaixo desta media, preto do 70%, sendo a máis baixa dun 64%. En calquera caso, amósase una diferencia importante respecto ao curso anterior, no que había materias cuxa taxa de éxito rondaba o 30%, o cal é moi significativo. Normalmente, estas taxas de éxito non tan elevadas levan aparexada unha taxa de rendemento na materia tamén non moi elevada.

En relación ao motivo destas diferenzas poderíamos tratar de abordar o problema a través dunha revisión do contido destas guías docentes, en tanto podería influír o sistema de avaliación e planificación da materia nestes resultados.

Por outra banda, en relación á taxa de éxito e rendemento do traballo de fin de grado cabe destacar que fronte a una taxa de éxito do 100% a taxa de rendemento sitúase nun 75%. Non hai diferenza entre os créditos presentados e superados (18) , pero si entre o número de créditos matriculados e presentados (24 fronte a 18). Esta diferenza reduciuse notablemente respecto do curso anterior, que era de case a metade. Polo tanto, a necesaria revisión que se sinalaba no informe do ano anterior do proceso de asignación e preparación dos traballos parece que deu os seus froitos, así como o compromiso que o alumnado parece ter hacia esta materia.



<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
<b>Evidencias nas que se se baseou la valoración:</b> E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

## **CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO**

<p><b>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</b></p> <p>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>
<p><b><u>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</u></b></p> <p><b>Duración media dos estudos</b></p> <p>Amósase a continuación unha comparativa entre os datos mencionados do grao en Dereito dos cursos 18/19, 17/18 e16/17: A duración media dos estudos no curso 18/19 sitúase case na marxe marcada como obxectivo de calidade, (4,5-5), sendo neste curso do 4.44. Diminúe considerablemente respecto o ano 2017/2018 que era case de 5 anos (4.98) mentres que no curso 16/17 o valor atopábase preto dos 4 anos (4,18).</p> <p><b>Taxa de rendemento</b></p> <p>Os indicadores referidos á taxa de rendemento incrementábase respecto ao curso 2017/2018, manténdose nos niveis do curso 2016/2017 (67%, 66%, 67%). Se mantén no límite dos valores marcados como obxectivo de calidade do centro, que sinala o 66% como valor mínimo desta taxa.</p> <p><b>Taxa de éxito</b></p> <p>Esta taxa tamén se incrementa de forma notable respecto aos dous cursos anteriores (84%, 79%, 82%), estando por riba do obxectivo do centro que é do 80%, que se sinala como obxectivo de calidade.</p> <p><b>Taxa de abandono</b></p> <p>En relación á taxa de abandono, incrementouse respecto ao ano 2017/2018 (17.81% fronte a 15.85%), pero redúcese respecto do curso 2016/2017 que foi do 21.69%. En calquera caso, o valor sitúase dentro dos límites marcados para a calidade do centro, que sinala unha taxa de abandono non superior ao 20%. Este obxectivo lévase cumprindo dous cursos consecutivos.</p> <p><b>Taxa de graduación</b></p> <p>Aumenta espectacularmente respecto do curso anterior, pasando do 18.28% ao 51.49% e situándose en valores lixeiramente superiores ao curso 2016/2017, 51.16%. Este dato está por riba do 40%, que se sinala como obxectivo de calidade.</p>

<p><b>Taxa de eficiencia</b></p> <p>A taxa de eficiencia tamén amosa unha subida, situándose no 89%, fronte aos valores dos cursos 2017/2018 e 2016/2017 que foron do 87%. Sitúase por riba dos límites sinalados como obxectivo de calidade do centro, que marca un 85% como valor mínimo.</p> <p>En conclusión, tódolos índices aumentan, excepto a taxa de abandono.</p>	
<p><b>Puntos febles detectados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lixeiro incremento da taxa de abandono</li> </ul>	<p><b>Accións de mellora a implantar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise na Comisión de Calidade do incremento deste índice</li> </ul>
<p><b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p><b>Indicadores:</b> I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados  <input type="checkbox"/> Tasa de gradación  <input type="checkbox"/> Tasa de abandono  <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia  <input type="checkbox"/> Tasa de rendemento  <input type="checkbox"/> Tasa de éxito  <input type="checkbox"/> Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos</p>	

## Seguimento da titulación: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

<b>Estándar:</b>	
<b><u>Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:</u></b>	
<p>O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos continúa a desenvolverse con total normalidade segundo a Memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudantado. Con todo, e como aspecto non tan positivo compre subliñar unha redución importante no número de matrícula de novo ingreso por prescrición, pois para o curso 2018-2019, únicamente constan 65 matriculados de novo ingreso por preinscrición (<b>I04-AC</b>), o que supón un importante descenso en comparación co novo alumnado que ingresou nos cursos anteriores.</p> <p>Entre as evidencias e indicadores representativos do desenvolvemento correcto da Titulación hai que destacar os resultados das enquisas de satisfacción dos distintos colectivos implicados. Neste caso, aínda sen acadar cifras demasiado elevadas, non se pode ocultar que todos eles, sen excepción, son superiores ao aprobado (2.5) e nalgúns casos con tendencia crecente aos resultados do curso anterior, o 2017-2018. Así, cómpre salientar un óptimo grao de satisfacción do estudantado (<b>I02-MC</b>) coa titulación en xeral, que alcanza un 3,529, e tamén bo grao de satisfacción do colectivo do estudantado coa actividade docente do profesorado (<b>I04-DO</b>) que chega a un 3,92. Entre os resultados con tendencia alcista en comparación cos do curso 2017-2018, cómpre salientar o grao de satisfacción do colectivo do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (<b>I05-DO</b>) que alcanzou oa 3,10. A participación dos estudantes en programas de mobilidade internacional e o número de estudantes estranxeiros non se pode valorar pois tales datos non constan no Informe de Indicadores do SGIC.</p> <p>Si son susceptibles de valoración positiva as Taxas de Ocupación (<b>I02-AC</b>), Preferencia (<b>I03-AC</b>) e Adecuación (<b>I03(2)-AC</b>), que acadan respectivamente os seguintes valores: 81,25%-66,25%-67,69%.</p> <p>A única incidencia salientable no que atinxe ao desenvolvemento da Memoria do Título é o que ven acontecendo dende tres cursos atrás coa guía docente da materia “Economía Laboral”, obrigatoria de 3º curso, que para a súa subsanación definitiva e ante a imposibilidade de introducir modificacións parciais na mesma, precisa a súa modificación sustancial o que será efectuado cando a situación o precise.</p>	
<b>Puntos débiles detectados:</b> 1.-Descenso importante na matrícula de novo ingreso por preinscrición.	<b>Accións de mellora a implantar:</b> 1.- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.
<b>Evidencias nas que basea a valoración:</b>	
<p>E1: Memoria vixente do título  E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora  E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)  E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)  E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade  E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>	

**Indicadores nos que se basea a valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición  
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia  
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)  
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros  
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.  
 I01-AC: Nota media de acceso  
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  
 I02-AC: Ocupación  
 I03-AC: Preferencia  
 I03(2)-AC: Adecuación

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA****Estándar:****Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A descrición do Título e demais información relacionada atópase en aberto para calquera persoa interesada e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a información relativa ao Título do Grao en Relacións Laborais Recursos Humanos ten o seu propio espazo virtual (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-rrll/>). Na referida páxina web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre calquera titulación do Centro e, por ende, tamén a relativa ao Grado en RRLL e RRH, como foi a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que a satisfacción do alumnado sobre a mesma acadou unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondentes enquisas, sendo de 3,39 (taboa II.1.3).

Ademais da páxina web, a plataforma virtual FAITIC –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual FAITIC, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

<b>Puntos febles detectados:</b> 1.- Inexistencia do Título en redes sociais.	<b>Accións de mellora a implantar:</b> 1.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web. 2.- Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

<b>Estándar:</b>	
<b>Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:</b>	
 <p data-bbox="245 1288 496 1355">Centro certificado FIDES-AUDIT</p>	<p data-bbox="571 1014 1506 1104">A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.</p> <p data-bbox="571 1106 1506 1167">Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.</p> <p data-bbox="571 1169 1506 1346">Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).</p> <p data-bbox="571 1348 1506 1438">No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.</p> <p data-bbox="185 1440 1506 1563">Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).</p> <p data-bbox="185 1565 1506 1655">Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.</p> <p data-bbox="185 1657 1506 1780">O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.</p> <p data-bbox="185 1783 1506 1872">Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <a href="http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad">http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad</a></p> <p data-bbox="185 1874 1506 1986">Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.</p>

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.	
<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, <b>obxectivos de calidade</b> , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: <b>Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</b>	

## CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<b>Estándar:</b>
<u>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</u>  De todos os datos que constan no Informe de Indicadores do SGIC relativos a este criterio, hai que salientar o seguinte:  En primeiro termo, e como xa fora dito ao fío da análise do criterio 1, atópase un óptimo grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04- DO), en concreto, un 3.92, profesorado que participa, aínda que moderadamente, en programas de mobilidade (en número de 6) (I10) e, de forma bastante significativa, en programas e actividades de formación da Universidade (en número de 15) (I6/I017(2)-PE). Moi destacable é a porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro (PAS) nestes plans formativos específicos da Universidade (I7/I017-PE), que alcanza un 68,48 %.  En canto a cualificación do PDI, e aínda que o Centro non teña asignadas competencias sobre a súa contratación, cómpre destacar o elevado número de doutores fronte os docentes que non teñen esta gradación. Non se esqueza, a conformación relativamente recente do Título como Grao –ano 2009- procedendo dunha Diplomatura universitaria e dunha longa historia como Escola allea á Universidade. En total, o número de doutores ascende a 30 (a cifra coincide coa do curso 2017/2018; téñase en conta que no curso 2016/2017 os doutores so eran 20), entre os que se atopan 2 Catedráticos de Universidade, 10 Titulares de Universidade, 9 Contratados Doutores (un deles interino), 5 Axudantes Doutores e 1 Titular de Escola Universitaria. Dos 30 doutores en total que imparten na Titulación, ademais, cómpre salientar que 3 deles son profesores asociados e, xa que logo, profesionais que compatibilizan a docencia e a investigación co exercicio dunha actividade profesional.  O total de asociados na Titulación (doutores e non doutores) ascende a 21, cifra que segundo os datos facilitados polo SGIC para facer este informe supón un 26 por 100 da plantilla total de docentes (táboa anexa 2). Sen deixar de recoñecer neles un importante valor engadido para complementar de forma práctica unha docencia máis teórica e aproximar aos estudantes á realidade profesional que se van atopar cando finalicen os seus estudos, esta cifra debe tentar

<p>reducirse nos vindeiros anos en prol do persoal máis estable. Sobre a participación e a valoración do profesorado da Titulación no programa DOCENTIA non se poder facer nignunha valoración pois tales datos non constan no Informe de Indicadores do SGIC.</p> <p>Máis alá da docencia, a labor de investigación dos seus docentes ofrece un resultado de 30 sexenios (I03-PE) o que necesariamente vai repercutir –ou debería- na calidade da docencia.</p> <p>Aínda que volve ser unha competencia totalmente allea ao Centro e aos responsables da Titulación, bótase en falta un incremento do número de investigadores en formación que asegure o matenemento da calidade da docencia no longo prazo, pois durante o curso 2018/2019 só consta un contratado FPU.</p>	
<p><b>Puntos febles detectados:</b></p> <p>1.- Porcentaxe de profesorado estable, en particular, funcionario a tempo completo.</p> <p>2.- Escasa participación do profesorado en programas de Mobilidade.</p>	<p><b>Accións de mellora a implantar:</b></p> <p>1.- Estabilización do profesorado.</p> <p>2.- Incrementar o número de docentes que participen nos programas de mobilidade.</p>
<p><b>Evidencias nas que se baseou valoración:</b></p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos ( DOCENTIA)</p>	
<p><b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b></p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

## **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

### **Estándar:**

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRL e RRHH. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do orzamento da propia UVigo, bastante escaso, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias



ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación. A adecuación e utilidade dos “recursos materiais e servizos” do Centro á súa finalidade queda máis que acreditado coa valoración da satisfacción por parte do alumnado, que chega a 3.60, e por parte do profesorado, que ascende a 4,17 (táboa II.1.3).

O profesorado e o alumnado, ademais, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia.

Todos os cursos académicos –tamén no 2018/2019- teñen lugar varias xornadas de orientación académica dirixidas aos estudantes. Entre outras, poden destacarse as seguintes: Xornada de Acollida aos de primeiro curso, Xornada de Optatividade e Prácticas Externas e Xornada de Saldas Profesionais, esta última moi valorada polo alumnado dos últimos curso. Por outra banda, e no que atinxe ao Plan de Acción Tutorial (PAT), durante o curso 2018/2019, ao igual que nos anteriores, desenvolveuse con normalidade.

O estudantado do Grao en RRL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares. Non se poden valorar o grao de satisfacción do alumnado coas prácticas académicas externas, pois tal resultado non consta nas táboas facilitadas polo SGIC para facer este informe, aínda que os informes contidos nas súas memorias finais revelan datos moi positivos. Si consta nas táboas do SGIC o tipo de centro de prácticas que se oferta, no que se constata unha ampla variedade (empresas grandes, medianas, pequenas, multiacionais e autónomas) e un reparto equilibrado do alumnado entre todos eses centro (I11).

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b>	
E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT	
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.	
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título	
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia	
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b>	
I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos	
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	
I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.	
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	



**CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE**

<b>Estándar:</b>	
<b>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</b>	
<p>No que atinxe a certos resultados das enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese, sen ser demasiado baixos, algún deles poderían ser algo máis elevados. Con todo, como aspecto positivo, en algúns apreciase un lixeiro ascenso se se compara cos acadados no curso 2017/2018 e que constan no respectivo IRPD. Así sucede cos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grao de satisfacción –xeral- das persoas tituladas (I04-MC), que é 2.95 cando para o curso 2017/2018 fora de 2.76.</li> <li>- Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO), que é de 2,51 cando para o curso 2017/2018 fora de 2.28.</li> <li>- Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO), que alcanza un 3.10 cando para o curso 2017/2018 fora de 2,64.</li> </ul> <p>A destacar, en termos absolutos, hai que salientar estes dous ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grao de satisfacción –xeral- do estudantado (I02-MC), que é de 3,35. Máis alá de ser un resultado óptimo, a mellora en comparación co resultado do curso 2017/2018 é salientable, pois era de 2,94.</li> <li>- Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO), que é de 3,92</li> </ul> <p>En canto a resultados tanxibles, e aínda que a maior parte deles son analizalos no criterio 7, cómpre incidir en algún deles, en concreto, nos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A taxa de éxito (I015-DO) da Titulación é moi satisfactoria, pois chega ao 84%, incrementando un punto a acadada o durante o curso 2017/2018 (83%).</li> <li>- As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plano de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.</li> <li>- Pola contra, cómpre aquí reparar nun dato non demasiado satisfactorio, a duración media dos estudos (I010-DO) que sen ser demasiado elevada, volveuse incrementar por tercer ano consecutivo: para o curso 2016/2017 fora de 5,06, para o curso 2017/2018 fora de 5,22 anos e para o curso 2018/2019, agora valorado, é de 5,44. Tendo en conta a importancia de taxa, en canto indicador fundamental para valorar os resultados académicos dunha Titulación, hai que procurar rachar con esta tendencia alcista e na medida do posible, reducir o valor.</li> </ul>	
<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O grao de satisfacción coa Titulación por parte dalgúns colectivos, en particular, dos Titulados .</li> <li>• Incremento da duración media dos estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acadar mellores resultados no grao de satisfacción dos titulados coa Titulación.</li> <li>• Estabilizar a duración media dos estudos.</li> </ul>
<b>Evidencias nas que se se baseou la valoración:</b>	
E4: Guías docentes das materias	
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)	
E25/: Informes de cualificación por materia	
EA11: Informes de prácticas	

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

**CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO****Estándar:****Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

As **taxas de rendemento, eficiencia e éxito** dos estudantes da Titulación continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Para o curso 2018/2019, os resultados son os seguintes:

-Taxa de rendemento (I011-DO): 68 % (no curso 2017/2018 fora de 69%)

- Taxa de eficiencia (I013-DO): 84% (no curso 2017/2018 fora de 86%)

- Taxa de éxito (I015-DO): 84% (no curso 2017/2018 fora de 83%)

Nos Informes de Indicadores do SGIC para o curso 2018/2019, non constan as metas de calidade asociadas a cada resultado. Non obstante, enténdese que se cumpren, pois os resultados das referidas taxas son practicamente os mesmos que os acadados no curso 2017/2018 no que se cumprían sobradamente.

Como xa foi adiantado e tendo en conta este datos – taxas de rendemento, eficiencia e éxito da Titulación-, non é preciso facer unha análise de todas e cada unha das materias da Titulación, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

Non tan positivo é o dato que representa a taxa de abandono da Titulación (I012-DO), pois tras un curso -2017/2018- no que se logrou reducir a un 13,25 %, no curso 2018/2019 repunta ata un 24,18%

Nunha liña positiva hai que destacar a taxa de graduación (I014-DO) da Titulación que segue, por tercer ano consecutivo, incrementándose, acadando para o curso 2018/2019 un 38,27% (no curso 2017/2018 fora de 31,33 %). Tampouco aquí, nos informes de Indicadores do SGIC para o curso 2018/2019, consta a meta de calidade asociada a esta taxa. Si constaba nos Informes do curso 2017/2018, que se quedaba fixada en  $\geq 40$  %. De manterse esta meta, unha taxa de graduación do un 38,27% é un resultado moi positivo.

**Puntos febles detectados:**

- 1.- Alta taxa de abandono da Titulación
- 2.- Taxa de graduación moderada.

**Accións de mellora a implantar:**

- 1.- Reducir a alta taxa de abandono da Titulación.
- 2.- Seguir incrementando a taxa de graduación.

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

**Indicadores:**

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- ▣ Tasa de graduación
- ▣ Tasa de abandono
- ▣ Tasa de eficiencia

- Tasa de rendemento
  - Tasa de éxito
  - Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso  
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego  
I010-D0: Duración media dos estudos

## Seguimento da titulación: Mestrado en avogacía

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

**Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O título de Máster universitario en Avogacía da Universidade de Vigo impártese en dúas Facultades (Dereito de Ourense e Ciencias Xurídicas e do Traballo de Vigo) e en colaboración con tres Colexios Profesionais de Avogados (de Ourense, Pontevedra e Vigo), o que xustifica que, respectándose en todo caso escrupulosamente o disposto na memoria de verificación, exista unha planificación docente, unhas guías docentes, uns coordinadores e un profesorado non idéntico en ambos centros.

A definición dos módulos e materias que compoñen os plans de estudos do Máster son coherentes cos obxectivos e as competencias dos títulos e se corresponden co establecido na memoria de verificación. Mediante o acceso ás guías docentes das materias pode comprobarse que o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e o sistema de avaliación e cualificación se corresponde co establecido na memoria.

As guías docentes seguen un modelo estandarizado, son elaboradas polo coordinador de cada materia a través da aplicación Docnet, apróbanse cada curso académico pola Xunta de Facultade de cada Centro e publícanse con antelación á apertura do período de matrícula para que as persoas interesadas poidan ter coñecemento delas con tempo suficiente. Cada materia conta cunha persoa coordinadora coa función de, basicamente, uniformar metodoloxías docentes e criterios de avaliación entre o distinto profesorado que participa na materia correspondente.

Tamén se publican a través da páxina web os horarios de clase e o calendario de exames coa debida antelación, antes da apertura do período de matrícula. Do mesmo xeito, o alumnado ten a súa disposición o cronograma de actividades correspondentes a cada unha das materias onde se recollen a organización dos contidos ao longo do cuadrimestre así como as probas, presentacións, entrega de traballos, etc, o que facilita ao estudante a planificación do seu traballo autónomo.

Un instrumento importante para o correcto funcionamento do Máster é o Plan de Acción Titorial (PAT) configurado como como un mecanismo que permite ofrecer ó estudantado apoio académico e profesional. Ademais, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

Polo que se refire a demanda no curso 2018-2019 cubriríronse as 40 prazas ofertadas no Campus de Vigo continuando polo tanto na senda dos anos anteriores. Non obstante, no Campus de Pontevedra tivo lugar un importante descenso do número de matriculados por razóns que neste momento descoñecemos. En todo caso, ao tratase dunha cuestión puntal consideramos que o correcto é esperar ao proceso de matrícula do próximo curso para valorar se é preciso establecer algunha acción de mellora.

Polo que se refire á taxa de ocupación (66,15%) experimentou un descenso con respecto ós cursos anteriores 2017/2018 (84,62 %) 2016/2017 (78%). Tendo en conta que a taxa de ocupación é = % entre matrícula de novo ingreso por preinscripción e prazas ofertadas, entendemos que esta baixada é consecuencia da brusca redución de matrícula que, como xa manifestamos, experimentou o Máster no campus de Pontevera.

Como nos anos previos, non se dispoñen de datos relativos á taxa de preferencia (= % entre preinscrición en 1ª opción, demanda, e prazas ofertadas), e a taxa de adecuación (= % entre matrícula de novo ingreso por preinscrición en 1ª opción e matrícula total de preinscrición) polo que non poden ser obxecto de seguimento.

Polo que se refire a nota mínima de acceso do alumnado ao Máster foi de 5,6 situándose, polo tanto, en torno á meta de calidade prevista para o curso 2017-18 (5,5). Cabe recordar que para elaborar este informe carecemos dos datos referentes a meta de calidade asociada a cada obxectivo polo que, en ocasións e previa advertencia, farase referencia á meta prevista para o curso 2017-18.

En canto ao perfil de ingreso do alumnado, cumpre sinalar que todos deben ser necesariamente titulados en Dereito. No curso 2018/2019 contouse con 4 estudantes co título de licenciado sendo os restantes graduados na devandita disciplina.

Planificación e desenvolvemento do ensino

No relativo ao nivel de satisfacción coa planificación e o desenvolvemento do ensino, as metas estratéxicas son 3,5 sobre 5 puntos para profesorado; 3,5 sobre 5 puntos para o alumnado e 3 sobre 5 en relación cos titulados.

Como nos cursos precedentes o profesorado mostra un alto nivel de satisfacción neste apartado (4,7 sobre 5). Pola contra, percíbese unha baixada no grao de satisfacción manifestado polas persoas tituladas (2,45) fronte a valoración realizada no curso 2017/2018 (3,57). Analizando a traxectoria previa, obsérvase que é un descenso muy puntual tanto desde o punto de vista do concreto ítem valorado, como do sector que realiza esta avaliación polo que entendemos que, a espera dos datos correspondentes ao próximo curso, entendemos que esta baixada ten carácter excepcional.

Pola contra valórase moi positivamente o ascenso na puntuación conferida polos estudantes (en Pontevedra 3,03 e Vigo 3,4) fronte a outorgada no curso pasado 2017/2018 (2,78) por este colectivo á planificación e desenvolvemento do ensino. Somos conscientes de que todavía non se alcanza a meta fixada (3,5) pero entendemos que non parece necesario, polo de agora, realizar unha proposta de mellora neste aspecto, salvo continuar na mesma senda.

En relación co nivel de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado: A evolución é altamente satisfactoria tendo en conta que se parte no curso 2016/2017 dunha puntuación de 2,85, posteriormente no curso 2017/2018 subimos ao 3,36 e no curso 2018/2019 se acada unha puntuación de 3,92. Esta progresión é valorada moi positivamente polo que entendemos que non é necesario neste punto realizar propostas de mellora.

En relación co grao de satisfacción dos diferentes colectivos coas prácticas académicas externas, non se dispón de datos.

Finalmente, polo que se refire ao rexistro de QSPs, non se recibiu ningunha queixa relacionada coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

**Puntos débiles detectados:**

- Tras a modificación do regulamento de Traballo de Fin de Grao e a normativa para a realización do Traballo de Fin de Mestrado, aprobadas polo consello de Goberno da universidade o día 13 de novembro de 2018, é necesario analizar a viabilidade da avaliación e cualificación dos traballos de fin de Grao/Mestrado por un sistema de tribunal unipersonal.

**Accións de mellora a implantar:**

- Valorar na CAM a posibilidade de presentación de propostas articuladas e motivadas de modificación da normativa para a elaboración do Traballo de fin de Máster en Avogacía

**Evidencias nas que basea a valoración:**

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)  
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade  
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

**Indicadores nos que se basea a valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción  
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia  
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)  
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros  
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.  
 I01-AC: Nota media de acceso  
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  
 I02-AC: Ocupación  
 I03-AC: Preferencia  
 I03(2)-AC: Adecuación

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (esantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro de adscrición, Centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparto o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, docencia, profesorado, normativas, prácticas externas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en (Avogacía-Vigo <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/es/>) como do Máster en Avogacía-(Pontevedra <http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para los distintos grupos de interese y que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou

no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

É necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster.

### Grao de satisfacción coa información pública

A satisfacción xeral dos distintos colectivos coa información e transparencia neste curso é a seguinte:

Alumnado: 2,5 no campus de Pontevedra, e 3,1 no campus de Vigo.

Persoas tituladas: 3,20 campus de Ponteveda, e 2 no campus de Vigo.

Profesorado: 4,7 campus de Pontevedra e 4,6 no campus de Vigo.

Os datos poñen de manifestos que o grao de satisfacción con este ítem e mellorable tanto para os estudantes como para as persoas tituladas. En todo caso, é necesario salientar que ao longo do curso 2018/2019 realizouse unha renovación íntegra da estrutura e distribución de contidos na web do Máster o que poido causar, nalgún momento, algún desaxuste na información visible e disponible na devandita páxina. Consideramos que é necesario esperar aos resultados do próximo curso para valorar se é preciso establecer algunha acción de mellora.

En relación ao rexistro de QSPs, non se recibiu ningunha queixa relacionada coa Información e transparencia.

#### Puntos febles detectados:

- Debido a entrada en vigor da nova lei de protección de datos, xa non é posible remitir correos electrónicos ao alumnado e titulados sen o seu consentimento previo.

#### Accións de mellora a implantar:Accións de mellora a implantar

- Facer uso de redes sociais como Instagram para divulgar información do centro e titulacións entre o alumnado e os titulados.

#### Evidencias nas que se baseou a

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

#### Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

#### Estándar:

**A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:**

Centro certificado  
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)



**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

**CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:****- Profesorado**

Na páxina web do Máster en avogacía Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>) e na do Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>) atópase a relación de todos os docentes, tanto o PDI propio da Universidade de Vigo como o profesorado externo procedente do Colexio de Avogados, que imparten docencia no Máster.

No curso 2018/2019 o Máster en Avogacía contou, no campus de Vigo, cun total de 45 profesores dos cales 18 son profesores da Universidade de Vigo e 27 son profesorado externo (avogados). No campus de Pontevedra imparten docencia un total de 41 docentes dos cales 17 son PDI da Universidade e 24 son profesores externos. Hai que ter en conta que, conforme o indicado no artigo 4.3 da Lei de acceso en relación co artigo 13 do seu regulamento de desenvolvemento e coa cláusula terceira de sendos Convenios entre a Universidade de Vigo e o ICA de Vigo e a Universidade de Vigo e do ICA de Pontevedra, o persoal docente do Máster deberá ter unha composición equilibrada entre avogados e profesores universitarios, de forma que en conxunto ningún destes colectivos supere o 50% da docencia correspondente ao curso de formación.

Respecto á cualificación do profesorado, os datos relativos ó número de doutores e sexenios son os seguintes:

Tanto no campus de Vigo como no de Pontevedra o número de profesores doutores ascende a 17 contando, según os datos falcitados dende a área de calidade, cun total de 36 sexenios. Estes datos son altamente satisfactorios sobre todo tendo en conta que máis do 50% dos docentes que participan no Máster son profesorado externo (avogados) aos que non se lles recoñecen sexenios de investigación.

É salientable o progresivo aumento do número de docentes do Máster que participa en programas de formación: 10 no curso 2018/2019 fronte aos 6 do curso 2017/2018 e os 5 no curso 2016/2017. Sin embargo, prodúcese un moderado descenso do número de PDI que participou en programas de mobilidade: 7 docentes fronte a 9 no curso 2017/2018 e 6 no curso 2016/2017. Non obstante, pódese afirmar que a participación do profesorado do título en programas de mobilidade é constante ao longo dos anos o que se valora moi positivamente tendo en conta que, pola carga docente especialmente intensa do profesorado do centro na propia Universidade de Vigo, a participación nestes programas de mobilidade supón un esforzo engadido do profesorado que reverte na calidade do título.

No curso 2017/2018 o porcentaxe de profesorado avaliado no programa DOCENTIA quinquenal foi de 5.10%, non sabemos si esta baixa participación foi superada no curso 2018/2019 porque carecemos de datos ao respecto.

En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en avogacía (Vigo e Pontevedra) que a pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.

Participación do PAS en programas de formación foi no curso 2018/2019 de 68,48% aunque non se alcanza a meta de calidade asociado a este obxectivo ( $\geq 75$ ) está moi próxima a facelo polo que consideramos que non é necesario neste momento realizar propostas de mellora.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e a secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas a mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seo principal cometido.

En canto ao grao de satisfacción dos distintos sectores cos recursos humanos:

Alumnado: 3,5 no campus de Pontevedra e 4,2 no campus de Vigo.

Persoas tituladas: 4,6 en Pontevedra e 2,3 en Vigo.

Coa puntual excepción da baixa puntuación outorgada polas persoas tituladas (campus de Vigo), os recursos humanos son valorados de forma satisfactoria polos distintos sectores. De feito, entre os tres ítems mellor puntuados nas enquisas de satisfacción, por ambos colectivos, encóntranse os recursos humanos.

**Puntos febles detectados:**

- Falta de apoio administrativo

**Accións de mellora a implantar:**

- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro

**Evidencias nas que se baseou valoración:**

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)  
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

### **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

**Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.**

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como nos anos anteriores, a docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartiuse durante o primeiro cuadrimestre do curso 2018/2019 na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e no Ilustre Colexio de Avogados de Vigo no segundo cuadrimestre. Os estudantes repartíronse en dous grupos de 20 alumnos cada un. Polo que se refire ao Máster en Avogacía-Pontevedra as clases desenvolvéronse durante o primeiro cuadrimestre na sede do Colexio de Avogados e durante o segundo cuadrimestre na Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación (campus de Pontevedra). Neste caso houbo un único grupo conformado por 6 estudantes.

Todos estes Centros están equipados con ordenador, canón e retroproxector e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso, consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

É necesario salientar que as aulas, os espazos dedicados ao traballo autónomo (salas de informática, biblioteca, etc) e a plataforma de teledocencia foron algúns dos ítems mellor valorados polo alumnado do título.

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 17 de setembro de 2018. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudante. Asimesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: (i) Gabinete Psicopedagóxico para orientarlles e asistirlles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal, (ii) Programa de Apoio á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster.

No curso 2018/2019 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo como en Avogacía-Pontevedra catro reunións colectivas, dúas en cada cuadrimestre. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máis ponse de manifesto que as reunións grupais son máis efectivas que as individuais xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado.

Polo que se refire as materias de prácticas que se imparten no Máster hai que distinguir entre a materia de Prácticas Externas Básicas (6 ECTS) impartida no segundo cuadrimestre do primeiro curso, e a materia de Prácticas Externas (24 ECTS) desenvolvida no primeiro cuadrimestre do segundo curso. Tanto no Máster en Avogacía-Vigo como no

de Avogacía-Pontevedra as prácticas externas básicas realizáronse, como en cursos anteriores, en diversas institucións (Concello, Deputación, Fiscalía, etc.) as que acude o alumnado organizado por quendas en pequenos grupos de 5 ou 6 membros. Estas prácticas lles permite coñecer e participar na realización dos labores de carácter xurídico que diariamente se desenvolven nas devanditas institucións.

Polo que se refire as prácticas externas do segundo curso, realízanse integramente en despachos de avogados ou asesorías xurídicas de empresas previa formalización dun convenio de prácticas no marco do Convenio de colaboración académica entre a Universidade de Vigo e os Ilustres Colexios de Avogados de Vigo e Pontevedra [http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio\\_icav\\_uvigo.pdf](http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icav_uvigo.pdf); [http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio\\_icap\\_uvigo.pdf](http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icap_uvigo.pdf). En cada despacho acollen normalmente so a un estudante. Aínda que non se dispoñen datos oficiais relativos ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas, pódese deducir das memorias de prácticas elaboradas por os propios estudantes no curso 2018/2019 que, en xeral, a valoración é positiva ou moi positiva. De feito, a maioría dos estudantes suxiren a ampliación do número de créditos de prácticas ofertadas no título.

#### Grao de satisfacción

A través das enquisas institucionais que se realizan anualmente ao profesorado e ao alumnado, recóllese, entre outros, o Grao de satisfacción destes colectivos cos recursos e servizos. Para o curso 2018/2019, os valores destes indicadores foron:

Alumnado: 3,3 no campus de Pontevedra, e 3,6 no campus de Vigo.

Persoas tituladas: 4,58 campus de Pontevedra, e 2,92 campua de Vigo.

Profesorado: 4,5 tanto no campus de Pontevedra como no campus de Vigo.

Conforme as enquisas de satisfacción coa titulación, os recursos materiais e de servizos encontráanse entre os tres ítems mellor valorados tanto polos estudantes como polos egresados.

Polo que se refire ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas académicas externas non hai datos para o curso 2018/2019.

#### Puntos febles detectados:

- 

#### Accións de mellora a implantar:

- 

#### Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

#### Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

115: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

**CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE**

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.**

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en avogacía. Tendo en conta a meta de calidade asociada a este ítem é  $\geq 3/5$ , os datos evidencian un incremento no grao de satisfacción dos estudantes co título. No Máster en avogacía-Vigo pasa de obter unha puntuación media de 2,8 no curso 2017/2018, de 2,9 no curso 2018/2019 ata acadar unha puntuación de 3,4 no curso obxecto deste informe (2018/2019). No Máster en avogacía-Pontevedra mantense no curso 2018/2019 a mesma puntuación (3) que no curso 2017/2018.

Sen embargo, resulta sorprendente o descenso no grao de satisfacción manifestado polos egresados. No campus de Vigo prodúcese una baixada significativa da puntuación obtida neste ítem pasando dun 3,6 no curso 2017/2018 a un 2,5 no curso 2018/2019. Fronte a estes resultados moi axustados á meta de calidade, pódese comprobar como o grao de satisfacción co Máster das persoas tituladas no campus de Pontevedra sitúase por encima da meta de calidade (3,6) aunque por debaixo do valor obtido no devandito campus no curso 2017/2018 (4.3). Trátase dun descenso puntual no grao de satisfacción co título xa que ata o de agora, curso tras curso, a valoración outorgada neste apartado por parte das persoas tituladas foi moi positiva. Por outra banda, únicamente dispoñemos da avaliación global carecendo, a diferencias dos cursos anteriores, de datos que nos proporcionen información detallada do valor outorgado aos diferentes ítems que conforman o apartado.

Esta dinámica reproducíase na valoración dos resultados de aprendizaxe por parte destes mesmos colectivos. Mentres a puntuación no por parte dos estudantes foi de 3.7 no campus de Pontevedra e de 4 sobre 5 no campus de Vigo, a puntuación media outorgada polas persoas tituladas foi 3 puntos no mestrado en avogacía-Pontevedra e de 2,3 no mestrado en avogacía-Vigo.

Estes resultados son, por outra parte, sorprendentes tendo en conta que a taxa de éxito global do título foi no curso 2018/2019, practicamente do 100%. Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia, pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación, coa excepción da materia Prácticas Externas (98%) e a materia TFM (96%), foi no curso 2018/2019 do 100%. Así mesmo, no informe de cualificación por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o título é alto (notable e sobresaliente) e uniforme. Non houbo ningún suspenso e o número de NP foi de tres: un na materia de Prácticas Externas Básicas e dous na materia de Prácticas Externas.

**Puntos febles detectados:**

- Descenso do grao de satisfacción co título por parte das persoas tituladas.

**Accións de mellora a implantar**

- Analizar na CAM os posibles motivos da baixada no grao de satisfacción co título por parte dos egresados así como as futuras actuacións a emprender.

**Evidencias nas que se se baseou la valoración:**

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

**CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO****Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.**

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Neste apartado cumpre comezar salientando os excepcionais resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Avogacía (Vigo e Pontevedra) nas taxa de rendemento (100 %), superando a meta de calidade asociada ( $\geq 90$  %), 3,92% na taxa de abandono, sendo a meta de calidade asociada  $\leq 15$  %. Finalmente, tanto a taxa de eficiencia como a taxa de éxito sitúanse no 100% sendo a meta de calidade asociada  $\geq 90$  % e  $\geq 95$  % respectivamente\* .

En consonancia con estes resultados a duración medida dos estudos cumpre integramente a meta de calidade asociada. A devandita meta é de  $n+1$  -onde n é o número de anos da titulación-, e o resultado alcanzado no curso 2017/2018 é, coma nos cursos anteriores, de 2 anos.

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Avogacía durante o curso 2018/2019, son altamente satisfactorios.

No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Máster en Avogacía o panel de indicadores do SGIC (I14), que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69>

Taxa de rendemento = relación porcentual entre o número de créditos superados e o número créditos matriculados.

Taxa de abandono = porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso no curso X, matriculados no título T, na universidade ou que, sen haberse graduado nese título, non se matricularon nel durante dous cursos seguidos.

Taxa de graduación = Porcentaxe de estudantes que finalizan a ensinanza no tempo teórico previsto no plan de estudos ou nun curso máis.

Taxa de éxito = relación porcentual entre o número de créditos superados e o número de créditos presentados a exame.

Taxa de eficiencia (ou taxa de rendemento de egresados) = relación porcentual entre o número total de créditos superados ao longo da titulación por un/a egresado/a e o número total de créditos matriculados.

<b>Puntos febles detectados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<b>Accións de mellora a implantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
<b>Indicadores:</b> I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Tasa de gradación</li> <li>▣ Tasa de abandono</li> <li>▣ Tasa de eficiencia</li> <li>▣ Tasa de rendemento</li> <li>▣ Tasa de éxito</li> <li>▣ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)</li> </ul> I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa I010-D0: Duración media dos estudos	



## Seguimento da titulación: Máster en Menores en situación de desprotección e conflito social

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

**Estándar:** o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

**Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:**

Dos criterios de valoración que se analizan neste informe, é necesario destacar a clara mellora do grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino. Neste ítem a puntuación das persoas tituladas no ano 2017/2018 era 1,80, unha puntuación francamente baixa e que non acadaba o valor mínimo de 3 sobre 5. En cambio, no ano 2018/2019, a puntuación aumentou ata o 3,50, certamente por encima do mínimo do 3, aínda que o ítem “organización e desenvolvemento” é un dos peor valorados polo alumnado. Tamén o grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino mellorou sensiblemente, pasando de un 3,45 no ano 2017/2018, a un 3,64 no ano 2018/2019. O profesorado, pola súa parte, ten un grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino altamente satisfactorio nun 4,39.

Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que a porcentaxe de ocupación real das prazas ofertadas no curso 2018/2019 por alumnado de novo ingreso procedente do proceso de preinscrición foi do 92% o que supón un refrendo do título polo estudantado. Sen embargo, é sensiblemente inferior á do curso 2017/2018, no que a ocupación foi do 100%. Así, no curso 2018/2019 o número total de matriculados foi de 23 estudantes, entre nacionais (18) e extranxeiros (5), dos cales dúas foron becarias da Fundación Carolina, institución que un ano máis ofertou dúas becas para cursar o noso Máster por alumnado procedente de Hispanoamérica. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título.

O perfil de ingreso do alumnado é moi variado, dende unha licenciada en Dereito ata unha diplomada en educación social, pasando por graduados en educación social (7), traballo social (3), educación infantil (1), pedagogía (3), psicoloxía (1) e mestrado en educación infantil (1), ademais de alumnado que accede ao Máster por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros (5). Tal diversidade é moi enriquecedora para o desenvolvemento do ensino, porque permite coñecer a visión dos temas dende unha perspectiva multidisciplinar.

O promedio da nota media de acceso ao Máster no curso 2018/2019 foi aproximadamente do 7,6, o que é unha mostra do nivel académico do alumnado do Máster, que claramente busca a súa especialización.

**Puntos débiles detectados:**

**Accións de mellora a implantar:**

**Evidencias nas que basea a valoración:**

- E1: Memoria vixente do título
- E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
- E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)
- E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)



E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade  
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

**Indicadores nos que se basea a valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición  
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia  
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)  
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros  
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.  
 I01-AC: Nota media de acceso  
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  
 I02-AC: Ocupación  
 I03-AC: Preferencia  
 I03(2)-AC: Adecuación

## **CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA**

**Estándar:** A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación do estudantado, docencia, profesorado, normativas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>). A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporciónase información ao estudantado, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster.

A pesar de todos os esforzos feitos dende a coordinación do Título, a percepción do alumnado é francamente mellorable, porque a información e transparencia é un dos ítems peor valorados polo alumnado.

**Puntos febles detectados:**

- A valoración do alumnado da información e transparencia que proporciona o Máster a través da dúas páxinas web.

**Accións de mellora a implantar:**

- Melloras na páxina web do Máster.

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública  
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE**

**Estándar:**

**Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:**



A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.	
<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, <b>obxectivos de calidade</b> , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <b>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</b>	

## CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p><b>Estándar:</b> O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>
<p><b>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</b></p> <p>Na páxina web do Máster en Menores (<a href="http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/">http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/</a>) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.</p> <p>Uns datos especialmente preocupantes do curso 2018/2019 son os relativos ao drástico descenso da participación dos estudantes nas enquisas de avaliación docente (de un 48,08% no curso 2017/2018, baixa ao 27,69 % no curso 2018/2019), a pesar das reiteradas comunicacións co alumnado dende a secretaría do Máster incentivándoos a súa participación, así como o lixeiro descenso do grado de satisfacción deste alumnado coa actividade docente do profesorado do título (de un 4,24 no curso 2017/2018, baixa a un 3,92 no curso 2018/2019).</p> <p>Por outra banda, é salientable a experiencia do profesorado demostrada a través do número de sexenios de investigación alcanzados (26). Estes datos son altamente satisfactorios. Neste senso, tamén é salientable o número de PDI que participou en programas de mobilidade: 5.</p> <p>En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en Menores (10,50% catedrático de universidade; 10% profesor titular de universidade; 1,75 % profesor titular EU; 49,50 % profesorado contratado doutor; 3% profesorado axudante doutor; e 22,25% profesorado asociado T3), de carácter multidisciplinar, o que proporciona unha ampla variedade de perspectivas de análise da materia de estudo no Máster. Ademais, 11 dos/as profesores/as participaron en programas de formación, o que é unha boa mostra da continua actualización e mellora na docencia pola que apostan os docentes do Máster. Os PAS do dentro tamén apostan pola mellora constante, e un 68,48% participaron en actividades de formación.</p>

<p>A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.</p> <p>Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas a mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seu principal cometido.</p>	
<p><b>Puntos febles detectados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoio administrativo</li> </ul>	<p><b>Accións de mellora a implantar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un ano máis, reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.</li> <li>Un ano máis, non se aportan datos sobre a participación do profesorado do Máster en Menores no programa de avaliación DOCENTIA. Por iso, por unha banda, solicítase información ao respecto e por outra banda propónse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.</li> </ul>
<p><b>Evidencias nas que se baseou valoración:</b></p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos ( DOCENTIA)</p>	
<p><b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b></p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

**CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A docencia do Máster en Menores impartíuse no curso 2018/2019, coma en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os alumnos matriculados foron 23 no curso 2018/2019.

O Centro está equipado con computador, canón e retroproxeutor e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica ademais dunha sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos.

Para as titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC, que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

É necesario salientar que as aulas, os espazos dedicados ao traballo autónomo (salas de informática, biblioteca, etc) e a plataforma de teledocencia foron algúns dos ítems mellor valorados polo alumnado do título.

O acto de inauguración do curso tivo lugar o 13 de setembro de 2018. Estivo publicitada na páxina web do Máster. Neste acto informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título, e sobre as prácticas extracurriculares que pode facer o alumnado a través da Fundación UVigo e sobre es prácticas Erasmus, que poden facer a través da ORI.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT (a secretaria do Máster). No curso 2018/2019 realizáronse dúas reunións colectivas os días 27 de setembro de 2018 e o 7 de febreiro de 2019. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

## **CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE**

**Estándar:** Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta a meta de calidade asociada a este ítem está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto grao de satisfacción dos estudantes co título 3,8291. Os ítems peor valorados polo alumnado son o sistema de garantía de calidade (3,50), a organización e desenvolvemento (3,64) e a información e transparencia (3,79). Co fin de superar a escasa/mellorable información e transparencia, faránse melloras na páxina web, que é o principal escaparate do título. En canto á organización e desenvolvemento, será unha cuestión a tratar en profundidade na CAM. Polo contrario, os ítems mellor valorados son os recursos materiais e servizos (4,09), e os recursos humanos (4,09).

Fronte a estes bos resultados nunha escala de 1 a 5, o grao de satisfacción co Máster das persoas tituladas é francamente mellorable (satisfacción xeral 3,49; organización e desenvolvemento (3,50); información e transparencia (3,33); sistema de garantía de calidade (3,20); recursos humanos (3,67); e recursos materiais e servizos (3,57). Quizáis esta diferenza na percepción dos titulados no Máster en Menores respecto dos estudantes do mesmo pode deberse á máis baixa participación daquel colectivo nas enquisas facilitadas polos servizos informáticos (44% fronte a un 52,17% do alumnado).

Esta dinámica reproducíase na valoración dos resultados de aprendizaxe por parte destes mesmos colectivos. Mentres a valoración deste ítem por parte dos estudantes é de 3,95, mellor que en 2017/2018 (3,73), nunha escala de 1 a 5, a puntuación media outorgada polas persoas tituladas no Máster en Menores é 3,43, cunha subida espectacular respecto a valoración feita polos titulados no curso 2017/2018 (1,43).

Por outra banda, o profesorado participou nun 51,72% e tivo un alto grao de satisfacción co título (4,34). Os ítems mellor valorados polo profesorado foron a orientación ao estudiantado (4,20); a planificación e desenvolvemento das ensinanzas (4,39); os obxectivos e competencias (4,39) e os resultados (4,44). Pola contra, os ítems peor valorados foron os recursos materiais e servizos (4,37); a xestión da calidade (4,24) e os recursos humanos (4,14), aínda que tamén foron bós.

Neste sentido cabe referirse á taxa de éxito global do título que no curso 2018/2019 alcanzou o 100%. Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación, foi no curso 2018/2019 do 100%, agás nas materias “O menor como vítima de feitos delitivos” (96% éxito e 96% rendemento), “Proceso penal de menores” (96% rendemento e 96% avaliación) e “Traballo Fin de Máster (57% rendemento e 57% avaliación). Así mesmo, no informe de cualificación por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (notable, sobresaliente e matrícula de honra, agás algún aprobado) e uniforme. Solo hai 1 suspenso e 14 NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposicións, sendo reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2018/2019.

**Puntos febles detectados:**

**Accións de mellora a implantar:**

**Evidencias nas que se se baseou la valoración:**

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

**CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO**

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Neste apartado cumpre comenzar salientando os bos resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de rendemento 88%, a taxa de abandono 8%, a taxa de eficiencia, que sitúase nun 93%, a taxa de graduación, que sitúase nun 64%, así como a taxa de éxito, do 100%. Tódolos valores indicados sufriron un pequeno descenso respecto de cursos anteriores, agás a taxa de abandono, que mantívose nun 8% do curso 2017/2018, cando mellorara significativamente respecto do curso precedente (12,50%) e a taxa de éxito, que mantense nun 100% despois de mellorar sensiblemente no curso precedente ata o 100%.

En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos sitúase no curso 2018/2019 en 1,21, mellorando significativamente respecto do curso 2017/2018 (1,68).

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Menores durante o curso 2018/2019, son moi satisfactorios.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

**Indicadores:**

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

▣ Tasa de graduación

▣ Tasa de abandono

▣ Tasa de eficiencia

▣ Tasa de rendemento

▣ Tasa de éxito

▣ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos



## Seguimento da titulación: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

**Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

**Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:**

O programa formativo desenvolveuse con total normalidade, de conformidade coa Memoria vixente do Título e coas guías docentes de cada materia. Ademais, en Xaneiro de 2019 a Universidade de Santiago, coordinadora deste Mestrado Interuniversitario, solicitou á Secretaría Xeral de Universidades da Xunta de Galicia a renovación da acreditación do título "Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral" co fin de que a ACSUG comprobase que o plan de estudos está a levarse a cabo de acordo coa descrición e os compromisos que se incluíron no proxecto inicial que, para este título, aprobouse no proceso de verificación.

A avaliación realizouse por unha subcomisión derivada da Comisión de Avaliación da rama de coñecemento de Ciencias Sociais e Xurídicas formada por expertos nacionais e internacionais do ámbito académico, profesionais e estudantes. Os membros desta comisión foron seleccionados e nomeados segundo o procedemento que se recolle na páxina Web de ACSUG.

O informe emitido foi o resultado da avaliación do conxunto de evidencias de carácter documental do título e da visita presencial e virtual aos tres centros onde se imparte o título, que se desenvolveu sen incidencias conforme á axenda prevista, e da revisión do Plan de Melloras presentado polo centro coordinador do Máster Interuniversitario unha vez recibido o informe provisional de avaliación para a renovación da acreditación. Conforme a todos estes aspectos, a ACSUG emitiu un informe co resultado de FAVORABLE, sendo así renovada a acreditación do título durante o próximos catro anos.

Á marxe do anterior, o perfil preferente do alumnado no curso académico 2018-19 seguiu a mesma liña dos cursos anteriores, isto é, a maioría do alumnado son persoas graduadas en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Porén, é importante a presenza de persoas graduadas en Dereito. Por último, matriculáronse tamén algunhas persoas con outras titulacións do eido social. Do mesmo xeito que no curso anterior, aprecíase este curso académico a presenza entre o alumnado de persoas procedentes de Universidades estranxeiras que homologaron as súas titulacións.

A matrícula do Mestrado vense mantendo de xeito estable entorno a vinte novas matrículas. De feito neste curso hai 21 estudantes de novo ingreso, isto é, dous estudantes menos que no curso 2017/18 e catro estudantes máis que o curso 2016/17, continuando así unha tendencia ao alza no número de matriculados. Isto demostra outro dato que se pon de manifesto respecto do bo grado de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (4,1%), superior aos dos cursos anteriores, malia que o grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino baixou lixeiramente

**Puntos débiles detectados:**

- Ao tratarse dun Mestrado Interuniversitario, que se desenvolve nas tres Universidades Galegas, é necesaria a continua mellora e supervisión das accións de coordinación entre os tres centros, para unha mellor organización da docencia.

**Accións de mellora a implantar:**

- Nas súas reunións a Comisión Interuniversitaria explora novas fórmulas de coordinación entre as tres Universidades co fin de mellorar a adquisición das mesmas competencias por parte do alumnado



**Evidencias nas que basea a valoración:**

E1: Memoria vixente do título  
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora  
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)  
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)  
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade  
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).  
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

**Indicadores nos que se basea a valoración:**

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición  
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia  
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)  
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros  
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.  
 I01-AC: Nota media de acceso  
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso  
 I02-AC: Ocupación  
 I03-AC: Preferencia  
 I03(2)-AC: Adecuación

**CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA**

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-dgl>). Con independencia da procedencia dos servizos centrais da UVIGO, fíxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Máster a través das diferentes canles dispoñibles, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Faitic), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudantes dos últimos cursos, nos que o Máster sempre participou de forma activa a través da súa coordinadora na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Máster conta na UVIGO cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade (plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de máster) e publícase tamén unha guía específica do mestrado.

Ademais da web, a información transmítese a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do mestrado, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudantes, especialmente dentro do Programa de Acción Titorial que desenvolve a propia Coordinadora.

<b>Puntos febles detectados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>É precisa a actualización continua da información da páxina web do Mestrado.</li> </ul>	<b>Accións de mellora a implantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarase promovendo unha mellora da páxina web do Mestrado, a fin de que se teña en todo momento información actualizada sobre o mesmo</li> </ul>
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:**



Centro certificado  
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua

das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de

Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

**Puntos febles detectados:**

- 

**Accións de mellora a implantar:**

- 

**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: **Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro**

## CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Neste apartado compre facer referencia aos resultados referentes ao profesorado do mestrado de acordo cos indicadores do Portal de Transparencia correspondentes ao curso 2018/19. É importante salientar que a metade dos docentes son profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (aportan un total de 15 sexenios e 30 quinquenios docentes) e o outro 50%, son profesionais de alto nivel no eido das relacións laborais, tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, INSS, TGSS, Mutuas), coma en empresas punteiras, tanto nacionais coma internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados ou empresas de prácticas coma CTAG, Citröen ou Seur). A presenza destes profesionais no Master é fundamental para garantir o seu carácter eminentemente práctico e profesionalizante. Este obxectivo só pode alcanzarse cunha combinación equilibrada de docentes cun perfil académico e docentes cun perfil profesional, ambos de excelencia.

Os resultados a valorar da docencia no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral afectan ao profesorado universitario conformado por 4 titulares de universidade, 1 catedrático de universidade, 3 profesores contratados doutores e una profesora axudante doutora e un profesor asociado doutor. Continúa a participación deste profesorado en programas de formación nun senso similar aos cursos anteriores, e o número total de sexenios correspondentes ao mesmo ascende fronte ao curso anterior. En definitiva, valorase de forma moi positiva a evolución experimentada no curso 2018/19, polo Mestrado en Xestión e Dirección Laboral nos ítem avaliados.

<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
•	•
<b>Evidencias nas que se baseou valoración:</b> E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos ( DOCENTIA)	
<b>Indicadores nos que se baseou a valoración:</b> I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría	

## CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

<b>Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.</b>  <b>Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.</b>	
<b>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</b>  A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo a Secretaría de Estudantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudantes do Máster. Tamén a Secretaria do Decanato e o tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudantes en todo o necesario para o normal desenvolvemento da docencia ( <a href="http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/facultad/administracion-e-servizos">http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/facultad/administracion-e-servizos</a> ). O servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao ( <a href="https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/matriculate/matricula-másteres">https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/matriculate/matricula-másteres</a> ) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica ( <a href="http://xerencia.uvigo.es/xerencia_es/quen_somos/">http://xerencia.uvigo.es/xerencia_es/quen_somos/</a> ). Así mesmo, dispomos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais ( <a href="http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/">http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/</a> ).	
<b>Puntos febles detectados:</b>	<b>Accións de mellora a implantar:</b>
•	•
<b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b> E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título	

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia  
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

**Estándar:** Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

**Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.**

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A taxa de rendemento no curso 2018-19 foi do 83%, observándose una muy leve baixada repunte respecto ao curso anterior e situándose no promedio dos cursos anteriores.

A taxa de éxito é do 98%, só dous puntos por debaixo do curso anterior, polo tanto podese considerar un dato moi satisfactorio.

A taxa de gradación mantívose idéntica ó curso anterior, situándose nun 52,17%. Do mesmo xeito que sucede na Universidade de Santiago de Compostela e de A Coruña –trátase dun Mestrado Interuniversitario-. A razón principal desta baixa taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudantes para superar a materia TFM o mesmo ano que cursan o resto do Máster. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Máster na Uvigo, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Máster, en máis dunha ocasión nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Máster.

A taxa de abandono no curso 18-19 situouse nun 23,53%, ao abandonar o Master 4 personas das 21 matriculadas. Os motivos de abandono destas persoas estiveron relacionados coa imposibilidade de compatibilizar os estudos do Master cunha actividade laboral o por conta propia que xa tiñan cando comenzaron o curso, ou ben que acadaron durante o mesmo.

A taxa de eficiencia dos titulados é tamén moi satisfactoria. Concretamente, no curso 2018-19 sitúase nun 92%, resultado similar á dos cursos precedentes.

A duración media dos estudos diminuíu lixeiramente respecto dos cursos anteriores (1,47% no curso 2018-19), probablemente polo problema sinalado ao redor da defensa e superación do TFM.

**Puntos febles detectados:**

- Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado.

**Accións de mellora a implantar:**

- Continuar coa celebración dun curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.

**Evidencias nas que se se baseou la valoración:**

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

**Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

## **CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO**

<p><b>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</b></p> <p><b>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</b></p>	
<p><b>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</b></p> <p>En relación cos resultados expostos no Portal de Transparencia da Universidade de Vigo para o curso 2018-19, o grao de satisfacción de alumnado en xeral é moi positivo, situándose nun promedio dun 4,1%. Tamén é positivo grao de satisfacción do profesorado do Master, lixeiramente superior ao do alumnado, cun 4,5%.</p> <p>Resulta importante destacar que a taxa de graduación é baixa, aínda que continua na mesma liña do curso anterior (52,17%), debido á dificultade dalgúns estudantes para rematar o traballo fin de Mestrado. A razón desta situación está no feito de que moitos deles encontran un traballo estable nas empresas onde fan as prácticas externas do Mestrado, ou ben noutras empresas colaboradoras do Mestrado. A súa rápida inserción no mercado laboral dificulta as veces a conclusión dos estudos do Mestrado. Xa que logo, a duración media para rematar os estudos é de algo máis dun ano (1,47%).</p> <p>Hai que destacar os excelentes resultados que de forma consecutiva, curso tras curso, o Mestrado obtén nos seguintes ítem:</p> <p>(ii) taxa de eficiencia: 92% (meta de calidade <math>\geq</math> 90%)</p> <p>(iii) taxa de éxito: 98% (meta de calidade <math>\geq</math> 95%)</p> <p>A taxa de abandono foi o curso 2018-2019 algo máis alta dos cursos anteriores. En concreto, situouse nun 23,53%, ao abandonar os estudos do Master 4 persoas das 21 matriculadas. Desde xeito, a taxa de abandono do Master é similar á do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, que o curso pasado foi tamén dun 25%. A razón que explica esta situación no caso do Master é que a meirande parte do alumnado compatibiliza os estudos cunha actividade laboral ou por conte propia e algún deles teñen serias dificultades para compatibilizar ambas facetas. Desde a coordinación do Master se intenta apoiar estes alumnos falando co profesorado para que se fagan as adaptacións posibles, obviamente sen baixar o nivel de esixencia.</p> <p>En canto a taxa de graduación, que é de un 52,17% (meta de calidade <math>\geq</math> 75%), xa se explicaron os motivos desta cifra.</p> <p>No que atinxe aos datos de inserción laboral dos egresados/as no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral o propio panel de indicadores do SGIC (I14), que forma parte deste informe, remítese ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69</a></p>	
<p><b>Puntos febles detectados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado.</li> </ul>	<p><b>Accións de mellora a implantar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar co curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.</li> </ul>
<p><b>Evidencias nas que se baseou a valoración:</b></p> <p>E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGIC</p>	
<p><b>Indicadores:</b></p> <p>I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico</p> <p>I12: Evolución dos indicadores de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasa de graduación</li> <li>Tasa de abandono</li> <li>Tasa de eficiencia</li> <li>Tasa de rendemento</li> <li>Tasa de éxito</li> <li>Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)</li> </ul> <p>I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso</p> <p>I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa</p> <p>I010-DO: Duración media dos estudos</p>	

## IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

---

### Modificacións na titulación : X

*\*Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

--



## V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

---

### *ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO 17/18*

#### **1.- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.**

##### **Executada parcialmente:**

Participación na Xornada de Orientación Universitaria

Participación na Feira educativa EDUGAL

Publicidade en medios de comunicación: formato impreso e dixital (Faro de Vigo)

#### **2.- Introducción de una enquisa na páxina web para valorar o grao de satisfacción coa páxina.**

##### **Non executada**

#### **3.- Posibilidade de acceder ao apartado de calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dende a páxina web Uvigo.**

##### **Executada**

#### **4.- Recomendar o profesorado a realización das enquisas en horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado coa colaboración da empresa que realiza as enquisas.**

##### **Executada parcialmente.**

A opción de moitos docentes foi programar a enquisa nos horarios de titoría pero incluíndo na súa programación a todos os docentes da materia.

#### **5.- Análise pola Comisión de Calidade do Centro dos índices das taxas en relación coa baixada de matrículas.**

##### **Non executada**

### *ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS*

#### **1.- Subsanación do erro cando proceda a modificación del Plano de Estudos do Título.**

##### **Executada**

#### **2.- Celebración dunha Xornada específica sobre saídas profesionais.**

##### **Executada**

Xornada de Saídas profesionais orientada a alumnado de 4º de Grao en RRL e RRHH

#### **3.- Seguir mellorando o ámbito de divulgación da Titulación, en concreto, en redes sociais pois dende fai algún tempo o perfil da titulación non se atopa activo.**

##### **Executada parcialmente:**

Participación na Xornada de Orientación Universitaria

Participación na Feira educativa EDUGAL

Publicidade en medios de comunicación: formato impreso e dixital (Faro de Vigo)



**4.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.**

**Executada**

Nova versión actualizada da páxina web operativa desde o mes de setembro de 2018

**5.- Seguir mellorando na estabilización, en particular, na funcionarización da plantilla de profesorado.**

**Executada parcialmente**

Saídas a concurso de varias prazas de profesorado titular e contratado doutor durante o curso 18/19.

**6.- Manter un plantilla de profesorado asociado cualificado, aínda que é necesario reducir o seu número.**

**Executada parcialmente**

As áreas con maior presenza no plan de estudos do centro manteñen unha plantilla de profesorado asociado con ampla experiencia e cualificación.

**7.- Reflexionar sobre os contidos e desenvolvemento do PAT para conseguir unha maior eficacia e satisfacción por parte do estudiantado. Introducir cambios no PAT, incluíndo o programa Mentorin.**

**Executada parcialmente**

Control mais detallado das reunións do PAT durante o curso 18/19

Non se incluiu o programa de mentorización aludido.

**8.- Mellorar o grao de satisfacción das persoas tituladas coa Titulación.**

**Executada**

O grao de satisfacción medio nas enquisas do curso 18/19 mellorou minimamente con respecto ao 17/18.

**9.- Reducir a duración media dos estudos.**

**Non executada**

**10.- Seguir reducindo a taxa de abandono.**

**Non executada**

**11.- Seguir incrementando a taxa de gradación.**

**Executada parcialmente**

Se aprecia un incremento na taxa.

**ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA**

**1.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.**

**Non executada**

Co cambio organizativo derivado da RPT non se ten definido claramente un apoio administrativo específico para o mestrado.

**2.- Planificación dende o Vicedecanato de Calidade de accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.**

**Executada parcialmente**

Na convocatoria do Plan Docentia 18/19 concorriron mais docentes que no curso precedente.

**3.- Ampliar na Xornada de acollida a información sobre as canles de participación na mellora da titulación existentes e sobre as actividades extracurriculares.**

**Executada parcialmente**

A través do propio PAT e da coordinación das prácticas externas se ten feito chegar ao alumnado do mestrado información sobre tales actividades

**4.- Analizar na CAM como se pode instrumentar a mellora da coordinación entre materias.**

**Executada parcialmente**

Nas reunións da CAM celebradas durante o curso 18/19 abordouse esta cuestión obtendo resultados positivos en parte das materias.

#### ***ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL***

**1.- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado. Aínda que tivo lugar un incremento considerable da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado pasando dunha participación do 42,62% no curso 2016/17 ao 48,08% no curso 2017/2018, propónse incentivar ao alumnado á participación nas enquisas de avaliación do profesorado a través da información que as devanditas enquisas teñen para a mellora do Máster.**

**Executada**

Ten aumentado sensiblemente a participación do alumnado nas enquisas.

**2.- Proporcionar ao estudantado unha máis ampla información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. É certo que cada ano algún/a estudante solicita á coordinación do Máster información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. A secretaria do Máster sempre poñe en contacto aos interesados coa Fundación Uvigo, aos efectos de que o estudante poida realizar as prácticas na institución coa que a Fundación UVigo teña algún acordo, sen perxucio da posibilidade de firmar convenios puntuais con certas institucións. A mellora que se propón é explicar no acto de inauguración do Máster a posibilidade de facer prácticas extracurriculares.**

**Executada**

Fixéronse sesións orientativas ao respecto.

**3.- Incrementar o número de prácticas realizadas nas materias da titulación. Tendo en conta que as prácticas son importantes na formación do estudantado, estímase conveniente someter ao análises da CAM as posibilidades de aumentar a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación.**

**Executada parcialmente**

Na CAM decidiuse remitir correo ao profesorado nesta liña.

**4.- Seguimento do Traballo Fin de Máster. Estímase preciso fixar un calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, có fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada. Trátase dunha mellora pendente de realizar do curso 2016/2017.**

**Non executada**

Na CAM valorouse esta cuestión de forma negativa dada a proveniencia dispar do alumnado do mestrado que dificulta a posibilidade de axeitarse a un calendario estricto.

**5.- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.**

**Executada parcialmente**

Pese a terse reclamado, co cambio organizativo derivado da RPT non e ten definido claramente un apoio administrativo específico para o mestrado.

6.- Incrementar a participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA.

**ACCIONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL**

**1.- Planificación de un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.**

**Executada**

Se debatiu na CAM e un docente impartiu tal curso durante o ano académico 18/19.

## VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

*Toda a información relativa ás mesmas pódese consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).*

### **ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO**

1. Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.
2. Introducción da enquisa na páxina web para valorar o grao de satisfacción coa páxina.
3. Posibilidade de acceder ao apartado de calidade da Facultade de Dereito de Vigo dende a páxina web Uvigo.
4. Seguir fomentando a realización das enquisas por parte do alumnado, recomendando que se fagan nas horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado coa colaboración da empresa que realiza as enquisas.
5. Análise pola Comisión de Calidade do Centro do índice da taxa de abandono da titulación

### **ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS**

1. Subsanación do erro material existente nunha das guías docentes e, xa que logo, modificar, cando proceda, o Plano de Estudos do Título.
2. Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.
3. Seguir mellorando o ámbito de divulgación da Titulación, en particular, en redes sociais estudando a posibilidade da creación dun perfil específico.
4. Incentivar a participación do profesorado en programas de mobilidade.
5. Analizar as razóns dunha baixa satisfacción coa Titulación por parte dos grupos de titulados.
6. Valorar por parte do órgano competente o incremento da taxa de abandono.

**ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MÁSTER EN AVOGACÍA:**

1. Valorar na CAM a posibilidade de presentación de propostas articuladas e motivadas de modificación da noramtiva para a elaboración do Traballo de fin de Máster en Avogacía.
2. Facer uso de redes sociais como Instagram para divulgar información do centro e titulacións entre o alumnado e os titulados.
3. Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.
4. Analizar na CAM os posibles motivos da baixada no grao de satisfacción co título por parte dos egresados así como as futuras actuacións a emprender.

**ACCÍONS DE MELLORA PROPOSTAS DO MÁSTER EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL**

5. **Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado.** Aínda que tivo lugar un incremento considerable da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado pasando dunha participación do 48,08% no curso 2017/2018 ao 52,17% no curso 2018/2019, propónse incentivar ao alumnado á participación nas enquisas de avaliación do profesorado a través da información que as devanditas enquisas teñen para a mellora do Máster.
6. **Mellorar a páxina web do Máster.** Estímase que as melloras na páxina web permitirán un mellor coñecemento do funcionamento do Máster tanto ao alumnado matriculado como a aquelas persoas interesadas no Título.
7. **Persoal de apoio administrativo.** Estímase necesario que a Dirección do Centro debería por a disposición do Máster de apoio administrativo en momentos puntuales en los que existe una importante carga de trabajo.

*Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC*

[https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sqic/admin/pm/accion\\_mejora/list](https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sqic/admin/pm/accion_mejora/list)

## VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

### VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

(Epígrafe a cubrir celebrada a reunión da Comisión de calidade, o 29 de maio de 2020)

Francisco José Torres Pérez – Decano da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo  
 Regina Ibáñez Paz – Vicedecana de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo  
 Belén Fernández Docampo – Coordinadora do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos  
 Lidia Noriega Rodríguez– Coordinadora do Grao en Dereito  
 María Antonia Arias Martínez – Coordinadora Mestrado Avogacía  
 Helena Martínez Hens– Coordinadora Mestrado en Menores en Situación de Conflito Social  
 Nora Martínez Yañez – Coordinadora do Mestrado en Dirección e Xestión Laboral  
 Marta García Mosquera  
 María Esther Pillado González  
 Rafael Alejandro Ferreira Pardiñas  
 Karolina Laurencja Plaga  
 Mónica García Freiría  
 Raúl e. Gómez Villaverde  
 Blanca Otero Otero  
 Manuel Ángel valcárcel Martínez

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	
2.	
3.	
4.	

Así mesmo acórdase:

Acordos

1.	
2.	
3.	
4.	

## VIII. ANEXOS

---



**Anexo I: Grao en Dereito****Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Sexo><TS>
2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	Muller	2	8,991	8,991
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	4	8,443	8,254
			Muller	4	8,137	8,254
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	Home	7	8,398	8,799
			Muller	20	8,940	8,799
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	11	9,061	9,453
	Muller		13	9,797	9,453	
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	Muller	1	6,810	6,810
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	2	8,435	8,435
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e	Home	1	8,080	7,730
			Muller	1	7,380	7,730
		Comercio e Marketing: Comercio Internacional	Muller	1	7,920	7,920
			Home	1	8,080	8,080
		Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos	Home	1	7,400	7,400
			Muller	1	8,850	8,850
Títulos de grao	Graduado en Terapia Ocupacional	Muller	1	8,362	8,362	
Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	Home	1	6,833	6,833	

**Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)**

Categoría Laboral	S/N Doctor	N		N	S		S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	Curso Acadé	Profesorado	Profesorado	rofesorado	Profesorado	Profesorado	Nº Profesorado	
Non Aplicable	2018/2019	3	3	6		1	1	7
Profesor/a titular de escola univer.	2018/2019		2	2	1		1	3
Catedrático/a de universidade	2018/2019				3	1	4	4
Profesor/a asociado/a T3	2018/2019	8	6	14	4	1	5	19
Profesor/a titular de universidade	2018/2019				5	8	13	13
Profesor/a contratado/a doutor/a	2018/2019				3	9	12	12
Profesor/a axudante doutor/a	2018/2019				1	1	2	2
Profesor/a contratado/a interino/ a	2018/2019	2	3	5		3	3	8
Profesor/a visitante	2018/2019					1	1	1
Contratado/a predoutoral Xunta	2018/2019	1		1				1
Contratado/a FPU	2018/2019		2	2		1	1	3

**Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)**

PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	7,50%
	Catedrático/a de universidade	4,50%
	Profesor/a asociado/a T3	20,27%
	Profesor/a titular de universidade	18,01%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	22,68%
	Profesor/a axudante doutor/a	4,51%
	Profesor/a contratado/a interino/ a	9,35%
	Profesor/a visitante	2,59%
INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	1,05%
	Contratado/a FPU	2,37%
Invitado	Non Aplicable	7,16%

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Presos	acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	Muller	2	8,991	8,991
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	4	8,443	8,254
		Muller	4	8,137	8,254
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	Home	7	8,398	8,799
		Muller	20	8,940	8,799
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	11	9,061	9,453
Muller		13	9,797	9,453	
Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	Muller	1	6,810	6,810
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Muller	2	8,435	8,435
Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e Finanzas	Home	1	8,080	7,730
		Muller	1	7,380	7,730
	Comercio e Marketing: Comercio Internacional	Muller	1	7,920	7,920
	Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos	Home	1	8,080	8,080
	Comunicación, Imaxe e Son: Son	Home	1	7,400	7,400
	Sanidade: Documentación Sanitaria	Muller	1	8,850	8,850
Títulos de grao	Graduado en Terapia Ocupacional	Muller	1	8,362	8,362
Maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	Home	1	6,833	6,833

## Anexo II: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

### Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Sexo<<TS>	
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	2018/2019	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade.	Home	2	5,775	6,260	
				Muller	3	6,583	6,260	
			Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	Home	1	5,970	5,970	
			COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxico	Muller	1	5,330	5,330	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	6	5,839	6,700	
				Muller	5	7,657	6,700	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	Home	2	6,180	6,457	
				Muller	1	6,873	6,457	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	7	8,034	7,463	
				Muller	17	7,252	7,463	
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Artes	Muller	1	6,595	6,595	
			Título de Diplomado/Mestres	Título de diplomatura do sistema universitario español	Home	1	5,630	5,630
			Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos	Acreditación ou credencial de	Home	2	6,920	7,477
				Muller	1	8,590	7,477	
		Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e	Home	2	6,575	7,153	
				Muller	2	7,730	7,153	
			Sanidade: Documentación Sanitaria	Muller	1	7,540	7,540	
					Sanidade: Próteses Dentais	Muller	1	7,910
			Administración e Xestión: Asistencia á	Home	1	6,250	6,640	
				Muller	2	6,835	6,640	
			Comercio e márketing: Xestión de vendas e espazos comerciais	Muller	1	6,230	6,230	
		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo	Bacharelato LOE sen ABAU	Home	1	5,570	5,544	
				Muller	3	5,538	5,544	

**Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)**

Categoría Laboral	S/N Doctor	N		N	S		S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	Curso Acadé	Profesorado	Profesorado	Profesorado	Profesorado	Profesorado	Nº Profesorado	
Non Aplicable	2018/2019	1	4	5				5
Profesor/a titular de escola univer.	2018/2019	1	3	4		1	1	5
Catedrático/a de universidade	2018/2019				2		2	2
Profesor/a asociado/a T3	2018/2019	12	6	18	3		3	21
Profesor/a titular de universidade	2018/2019				4	6	10	10
Profesor/a contratado/a doutor/a	2018/2019				2	6	8	8
Profesor/a axudante doutor/a	2018/2019				3	2	5	5
Profesor/a contratado/a interino/ a	2018/2019	1	3	4		1	1	5
Contratado/a FPU	2018/2019					1	1	1

**Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)**

PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	23,87%
	Catedrático/a de universidade	3,38%
	Profesor/a asociado/a T3	26,00%
	Profesor/a titular de universidade	10,84%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	13,90%
	Profesor/a axudante doutor/a	14,22%
	Profesor/a contratado/a interino/ a	5,99%
INVESTIGADOR	Contratado/a FPU	0,36%
Invitado	Non Aplicable	1,44%

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	Home	2	5,775	6,260
		Muller	3	6,583	6,260
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	Home	1	5,970	5,970
	COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxica	Muller	1	5,330	5,330
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	Home	6	5,839	6,700
		Muller	5	7,657	6,700
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	Home	2	6,180	6,457
		Muller	1	6,873	6,457
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	Home	7	8,034	7,463
Muller		17	7,252	7,463	
Bacharelato LOMCE e ABAU. Artes	Muller	1	6,595	6,595	
Título de Diplomado/Mestres	Título de diplomatura do sistema universitario español	Home	1	5,630	5,630
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	2	6,920	7,477
		Muller	1	8,590	7,477
Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e Finanzas	Home	2	6,575	7,153
		Muller	2	7,730	7,153
	Sanidade: Documentación Sanitaria	Muller	1	7,540	7,540
	Sanidade: Próteses Dentais	Muller	1	7,910	7,910
	Administración e xestión: Asistencia á dirección	Home	1	6,250	6,640
		Muller	2	6,835	6,640
Comercio e márketing: Xestión de vendas e espazos comerciais	Muller	1	6,230	6,230	
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo	Bacharelato LOE sen ABAU	Home	1	5,570	5,544
		Muller	3	5,538	5,544

**Anexo III: Mestrado en Avogacía****Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Titulación	Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Máster Universitario en Avogacía	2018/2019	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Muller	1		
				Home	11	6,642	6,747
		Títulos de grao	Graduado en Dereito	Muller	18	6,809	6,747
				Home	1	6,870	6,870
				Muller	2	6,463	6,463
				Home	1	7,000	7,000
				Home	3	6,628	6,555
				Muller	3	6,481	6,555
				Home	1	9,390	9,290
				Muller	1	9,190	9,290
Graduado en Dereito	Muller	1	6,700	6,700			

**Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)**

Categoría Laboral	S/N Doctor	N		N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	Curso Acadé	Profesorado	Profesorado	profesorado	Profesorado	Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	2018/2019	28	13	41				41
Profesor/a titular de escola univer.	2018/2019				1		1	1
Catedrático/a de universidade	2018/2019				1	2	3	3
Profesor/a asociado/a T3	2018/2019	2	2	4				4
Profesor/a titular de universidade	2018/2019				3	4	7	7
Profesor/a contratado/a doutor/a	2018/2019				3	5	8	8
Profesor/a axudante doutor/a	2018/2019				1		1	1

**Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)**

PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	2,85%
	Catedrático/a de universidade	6,64%
	Profesor/a asociado/a T3	8,49%
	Profesor/a titular de universidade	11,19%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	18,52%
	Profesor/a axudante doutor/a	2,31%
EXTERNO	Non Aplicable	50,00%

Tabla Anexo 4 (E3 Alumnado por titulación de procedencia (máster))

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Muller	1		
Títulos de grao	Graduado en Dereito	Home	11	6,642	6,747
		Muller	18	6,809	6,747
	Graduado en Dereito	Home	1	6,870	6,870
	Graduado en Dereito	Muller	2	6,463	6,463
	Graduado en Dereito	Home	1	7,000	7,000
	Graduado en Dereito	Home	3	6,628	6,555
		Muller	3	6,481	6,555
	Graduado en Dereito	Home	1	9,390	9,290
		Muller	1	9,190	9,290
	Graduado en Dereito	Muller	1	6,700	6,700



## Anexo IV Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

### Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>	
2018/2019	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	Muller	1	6,113	6,113	
	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Educación Social	Muller	1	6,800	6,800	
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español		Muller	1		
			Estudos realizados no estranxeiro	Muller	3		
			Credencial de homologación (MECD) ao grao académico español de licenciado	Muller	1		
	Títulos de grao	Graduado en Traballo Social	Muller	2	7,326	7,326	
			Home	1	8,268	7,688	
		Graduado en Educación Social	Muller	3	7,543	7,688	
			Muller	1	7,948	7,948	
		Graduado en Pedagogía	Home	2	7,330	7,359	
			Muller	1	7,445	7,359	
		Graduado en Educación Social	Muller	2	7,375	7,375	
		Graduado en Educación Social	Muller	1			
		Graduado en Psicoloxía	Muller	1	7,015	7,015	
Graduado en Traballo Social	Muller	1	8,101	8,101			
Graduado en Mestre en Educación Infantil	Home	1	7,844	7,844			

### Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do profesorado 2018-2019)

**Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)**

PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	1,75%
	Catedrático/a de universidade	10,50%
	Profesor/a asociado/a T3	22,25%
	Profesor/a titular de universidade	10,00%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	49,50%
	Profesor/a axudante doutor/a	3,00%
EXTERNO	Non Aplicable	3,00%

**Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (máster))**

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	Muller	1	6,113	6,113
Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Educación Social	Muller	1	6,800	6,800
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Muller	1		
	Estudios realizados no estranxeiro	Muller	3		
	Credencial de homologación (MECD) ao grao académico español de licenciado	Muller	1		
Títulos de grao	Graduado en Traballo Social	Muller	2	7,326	7,326
	Graduado en Educación Social	Home	1	8,268	7,688
		Muller	3	7,543	7,688
	Graduado en Educación Infantil	Muller	1	7,948	7,948
	Graduado en Pedagogía	Home	2	7,330	7,359
		Muller	1	7,445	7,359
	Graduado en Educación Social	Muller	2	7,375	7,375
	Graduado en Educación Social	Muller	1		
	Graduado en Psicoloxía	Muller	1	7,015	7,015
	Graduado en Traballo Social	Muller	1	8,101	8,101
Graduado en Mestre en Educación Infantil	Home	1	7,844	7,844	

**Anexo V Mestrado en Xestión e Dirección Laboral****Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Curso Académico	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
2018/2019	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	Muller	1	6,412	6,412
		Licenciado en Filoloxía Clásica	Muller	1	6,315	6,315
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	Muller	4		
	Títulos de grao	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	4	6,847	6,928
			Muller	4	7,058	6,928
		Graduado en Dereito	Muller	1	5,825	5,825
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Muller	2	7,799	7,799
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	1	6,413	6,413

**Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do profesorado 2018-2019)**

**Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)**

PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5,50%
	Profesor/a asociado/a T3	0,61%
	Profesor/a titular de universidade	31,19%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	10,40%
	Profesor/a axudante doutor/a	2,45%
EXTERNO	Non Aplicable	49,85%

**Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (máster))**

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	Muller	1	6,412	6,412
	Licenciado en Filoloxía Clásica	Muller	1	6,315	6,315
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	Muller	4		
Títulos de grao	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	4	6,847	6,928
		Muller	4	7,058	6,928
	Graduado en Dereito	Muller	1	5,825	5,825
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Muller	2	7,799	7,799
	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	1	6,413	6,413