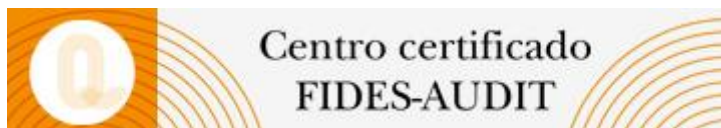


**Informe de revisión do sistema pola dirección
FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO**

**Informe de resultados anuais das titulacións do centro
2019/2020**



Data de validación na Comisión de Calidade do Centro: 27 de maio de 2021

Data de aprobación na Xunta de Centro: 4 de xuño de 2021

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS	1
I.1. PRESENTACIÓN/OBXECTO DA REUNIÓN	1
I.2. INFORME INICIAL.....	2
I.2.1. <i>Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade</i>	2
I.2.2. <i>Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos</i>	2
I.2.3. <i>Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade</i>	3
II. DATOS E INDICADORES.....	4
II.1 RESULTADOS ACADADOS.....	4
II.1.1 <i>Registro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)</i>	4
II.1.2 <i>Registro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación</i>	4
II.1.3 <i>Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais</i>	26
II.1.4 <i>Indicadores por materia</i>	32
II.1.5 <i>Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)</i>	51
II.1.6 <i>Datos relativos a QSP recibidas</i>	51
II.1.7 <i>Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema</i>	52
II.1.8 <i>Outros datos (que queira resaltar o centro)</i>	61
III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS.....	67
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN DEREITO	67
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS.....	82
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN AVOGACÍA.....	91
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MÁSTER EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL.....	103
SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	111
IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓN.....	122
V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)	125
GRAO EN DEREITO	126
GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	126
MESTRADO EN AVOGACÍA	127
MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL.....	127
MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL	128
VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS.....	129
VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS.....	132
VII.1. LISTAXE DE ASISTENTES Á REUNIÓN DE APROBACIÓN DO INFORME FINAL:	132
VIII. ANEXOS.....	133
ANEXO I: GRAO EN DEREITO	134
ANEXO II: GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	145
ANEXO III: MESTRADO EN AVOGACÍA	158
ANEXO IV MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL.....	162
ANEXO V MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL.....	166
ANEXO VI INFORME EMPREGADORES XURÍDICAS.	171
ANEXO VII: INFORME DE PROCEDIMENTOS POSTOS EN MARCHA PARA GARANTIR A DOCENCIA NON PRESENCIAL NO SEGUNDO CUADRIMESTRE 19/20	184

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de Revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo, correspondente o curso académico 2019/2020.

Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratéxicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección.

A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O presente Informe convértese unha ferramenta relevante para o análisis de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garantan a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade. Ao tratarse da plasmación dun procedemento estratéxico, fai necesaria a participación de todas as persoas que desempeñan tarefas directivas, de xestión, de coordinación ou administrativas no Centro.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademais do seu análisis, a revisión e, se procede, a posta o día, da política e os obxectivos de calidade.

I.2. Informe inicial

I.2.1. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade

Non hai que sinalar cambios organizativos que afectaran ao funcionamento no que atinxe á calidade.

I.2.2. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Non houbo modificacións en relación á oferta formativa. Non obstante, compre sinalar:

- Atópanse plenamente implantados o novo plan do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e o PCEO ADE-Dereito.
- Previa aprobación da memoria en Comisión de calidade e en Xunta de Facultade, solicítase en maio de 2020 a reactivación do Mestrado en Dereito de Empresa.

Aínda que a oferta formativa mantívose durante o curso 19/20, a declaración do estado de alarma en marzo de 2020 e o confinamento decretado, produxo unha modificación substancial en relación á actividade desenvolvida no segundo cuadrimestre, á súa convocatoria ordinaria de exames e á posterior convocatoria extraordinaria para todas as materias en todas as titulacións.

As liñas de actuación para afrontar a pandemia poden resumirse nas seguintes:

1. Activación dun canal de comunicación eficiente, para profesorado e alumnado.
2. Control e seguimento da actividade docente.
3. Adaptación de guías docentes.
4. Organización dunha xornada de formación básica sobre avaliación mediante ferramentas Faitic, dirixida ao profesorado interesado no Centro.

Toda a información relacionada coas actuacións desenvolvidas durante o segundo cuadrimestre do curso, por mor da adaptación a nova situación provocada pola pandemia, pode consultarse no Anexo VII.

I.2.3. Descrición de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade

Durante o curso 2019/2020, non se produciron cambios ou modificacións destacables en torno aos mecanismos de documentación. Atópanse actualizados os procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións do Área de Calidade e Apoio a Docencia da Universidade de Vigo, así como posta ao día dos rexistros e evidencias do Centro na Plataforma informática de calidade e na web do Centro. Non houbo ningún cambio nos procedementos durante o curso obxecto de este informe. A documentación básica do SGC do centro (manual de calidade, política e obxectivos de calidade, procedementos do SGC e rexistros e evidencias) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/>

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Se recollen:

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación

*Os indicadores poden ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Renovación da certificación do SGIC	Sistema de garantía certificado no ano 2015		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	Non hai datos	2,00	
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: 100% (Obter informes de seguimento positivos)	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/	https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro)	Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/imagenes/docs/calidade/acreditacion/Acreditacion_institucional_FCCX XT.pdf		

Titulación			Grao en Dereito			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
Codg SGC	Codg ACSU G	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	3,06	2,9209	2,97
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$:	Non hai (datos bianuais)	4,1990	Non hai
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,70	3,60	3,06
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ND	Sen resposta		
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 8	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa anexa 1	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		7,14	7,240	6,75
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	112,86%	102,86%	98,57%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$	127,14%	138,57%	90%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$	82,28%	68,06%	53,62%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Variación dun $\pm 5\%$ respecto ao curso anterior	79	72	69
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		31,35%	32,32%	28,26%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,77	3,91	3,87
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3/5$	2,61	2,4130	2,63
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	No hai datos (A enquisa ten carácter bienal)	4,2302	No hai datos (A enquisa ten carácter bienal)

Titulación		Grao en Dereito				
Panel de indicadores		¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	ND	3,28	3,25	2,68/3,21
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		4,11	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		31	20	12
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		28	Non hai datos	-
I10-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤4,5/4	4,80	4,44	4,98
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥66%	78%	67%	66%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: ≤20%	30%	17,81%	15,85%
I13-DO		Taxa de eficiencia	Si: ≥85%	91%	89%	87%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: ≥40%	53,85%	51,49%	18,28%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: ≥80%	89%	84%	79%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	ND	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Si: ≥75%	41,07%	68,48%	60,32%
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		27	20	19
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: ≥50%	Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Si: ≥15 sexenios	52	44	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	7 (9,15%)	4	4
			Titular	12 (20,51%)	16	15
			Contratado Doutor	13 (23,27%)	12	12
			Axudante Doutor	3 (3,97%)	2	2
			Asociado	26 (24,30%)	19	24
			Contratado interino	9 (14,63%)	8	5
Outros	6 (4,18%)	12	8			

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2019-2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018-2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2017-2018</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	69	61	64
			FP	3	6	4
			Maiores 25 Anos		1	
			Maiores 45 anos		1	1
			Grao en....	1	1	1
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	3	2	3
Resultado			76	72	73	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		6,52% (quinqueni o avaliado 12/13-16/17)	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)	
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	---	12	15
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
			ADER RECURSOS HUMANOS			2
			Rexistro Pontevedra nº 1	1	1	1
			Rexistro Vigo nº 2		1	1
			Rexistro Vigo nº 3			1
			Rexistro Vigo nº 6			1
			Juzgado de instrucción nº 4, Vigo	1		
			Juzgado de instrucción nº 5, Vigo	2		
			Juzgado de lo Penal nº 1, Vigo	1		
			AMOEDO ASESORES S.L.			2
			CUM LAUDE ABOGADOS	1		
			RODRÍGUEZ GIL Y ASOCIADOS ABOGADOS	1	2	
			FERGO ABOGADOS Y CONSULTORES		1	
			IMÁN ETT			1
			SAEZ PROFESIONALES. GESTORÍA ADMINISTRATIVA LABORAL		1	
			LOIS CARRERA ABOGADOS	1		
			NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS			2
			SANTIAGO Y ALONSO ASESORES			2
SPR ABOGADOS, S.L.			2			
GESTORÍA PALLARÉS			1			

Indicadores de Seguimento		<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2019-2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018-2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2017-2018</u>
	R&M ABOGADOS	1		2
	VALVIGO ABOGADOS	1		
	VENTO ABOGADOS Y ASESORES	1		
	Consulado de Perú			1
	NOTARÍA RECONQUISTA		1	
	NOTARÍA D.ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES			2
	NOTARÍA D.ERNESTO REGUEIRA	1	1	2
	NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS		1	1
	NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA			1
	NOTARÍA D. JESÚS Mª RODRÍGUEZ			1
	NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SAEZ			2
	Fiscalía de Vigo		2	2
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de familia, infancia e dinamización demográfica		1	2
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de coordinación Administrativa		1	1
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo Xestión económica			1
	Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social.			3
	Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de coordinación industrial.		1	
	Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de consumo.		2	
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitraje e conciliación (en réxime de rotación).			2
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria.			1
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia e autonomía persoal.		1	
	Delegación Xunta en Vigo. Servizo de prestacións, inclusión e inmigración.		1	
	Xunta. Oficina de emprego. Vigo.		1	4
	Xunta. Oficina de emprego. Porriño.		1	1
	Xunta. Centro do empregador. Vigo			1
	MAIO LEGAL	1		
	POLO ATLÁNTICO CONSULTORES	1		

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
		LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L.			1
		INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRACTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (4)			
I14	Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	46,49	54,61	51,41
		Tamaño grupos B	14,25	16,62	15,55
		Tamaño grupos C	---	---	---

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	2,80	2,9209	V08G210V01: 3.34 V08G211V01: 2.94
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos (son bianuais)	4,1990	Non hai datos, é bienal e non hai para o 2017/18
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,405	3,60	V08G210V01: 2.76
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	3,5		Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso		7,1 Ver táboa anexa 1	6,66 Ver táboa anexa 1	6,46
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	5	5,32	
I02-AC		Ocupación	Si: Grao: $\geq 105\%$	88,75%	81,25%	103.75 %
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	75%	66,25%	90.00 %
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	78,87%	67,69%	78.31 %
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Variación dun +/- 5% respecto ao curso anterior	71	65	83
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		23,07%	28,17%	V08G210V01: 1.74 % V08G211V01: 29.33 %
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do		3,90	3,92	V08G210V01: 4.34 V08G211V01: 3.82

Titulación			Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
		estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)				
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	2,68	3,1034	V08G210V01: 3.02 V08G211V01: 2.64
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: $\geq 3,7/5$	Non hai datos (son bianuais)	4,1762	Non procede (non hai enquisa de profesorado para 2017/18)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,86 (titulación vella) 3,45 (titulación nova)	2,51	V08G210V01: 2.28
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		2,80 (titulación vella) 3,33 (titulación nova)	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		19	8	2
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		5	Non hai datos	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia, 28/11/2018.
I10-DO		Duración media dos estudos	Grao: $\leq 4,5 /4$	5,63	5,44	5,22
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: Grao $\geq 66\%$	78%	68%	69 %
I12-DO		Taxa de	Si: Grao $\leq 20\%$	18,75%	24,18%	13.25 %

Titulación		Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos				
Panel de indicadores		¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	
	abandono					
I013-DO	Taxa de eficiencia	Grao \geq 85%	82%	84%	86 %	
I014-DO	Taxa de graduación	Si: Grao: \geq 40%	30,12%	38,27%	31.33 %	
I015-DO	Taxa de éxito	Si: Grao: \geq 80%	92%	84%	83 %	
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	41,07%	68,48%	60,32%	
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	25	15	12 profesores	
I02-PE		Cualificación do PDI	Ver táboa anexa 2	Ver táboa 2	Ver táboa 2	
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	\geq 15	45	30	Ver táboa 3
I03(2)-PE	Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	4 (2,95%)	3,38%	3	
		Titular	TU 14 (13,05%) TE 5 (14,76%)	34,71%	13	
		Contratado Doutor	8 (13,50%)	13,90%	9	
		Axudante Doutor	4 (12,26%)	14,22%	4	
		Asociado	25 (27,54%)	26,00%		
		Contratado interino	10 (14,62%)	5,99%		
		Outros	FPU 1 (0,53%) Invitado 5 (0,79%)	1,80%		

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	45	50	63
			FP	13	10	13
			Maiores 25 Anos	2		2
			Maiores 45 anos			
			Grao en....		1	
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	3	3
Resultado			64	64	81	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Resultado: 2,17% (quinquenio evaluado: del 2012/13 al 2016/17)	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:	0		9	
		%				
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade				
		CITIC HIC GANDARA CENSA S.A.U.	1	2		
		CCOO SINDICATO VIGO		2		
		UGT SINDICATO	1			
		ALLIANCE EMPLEO			1	
		AIMEN			2	
		AG GALICIA Axencia de colocación		1	2	
		AVIPE S.L. GESTORÍA		1		
		BENTELER	1			
		DENSO	1			
		NEXIAN	2			
		VINDEX ABOGADOS ASOCIADOS	1			
		DESPACHO ABOGADO ÓSCAR LUNA	1			
		DOCAMPO AMOEDO FERNANDO			1	
		FARO FACILITY SERVICES RRHH	1	2		
		FISELA ASESORÍA	2	1	1	
		GARCÍA & GARCÍA ASESORES	1			
		GARCÍA GARCÍA VIVIANA		1	1	
		NEXIAN-GRUPO DUO RRHH		2		
		GESGLOBAL			1	
GESTORÍA CALDAS			2			
GESTORÍA PALLARES			1			

Indicadores de Seguimento		<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2019-2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2018-2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2017-2018</u>	
		GRUPO NORTE RRHH	3	4	
		IMÁN ETT		1	
		INBOBE		2	2
		LABORA ASESORES	1		2
		MÍGUEZ Y VIGO S.L.			4
		MUTUA UNIVERSAL			2
		GAESA GABINETE ASESOR DE EMPRESAS S.L.	1		
		JOSÉ PORTELA Y ASOCIADOS	1		
		LOIS CARRERA ABOGADOS Y ASESORES	1		
		SANDRA CID ASESORÍA CONSULTORÍA S.L.		1	
		SAEZ PROFESIONALES			1
		SANTIAGO Y ALONSO ASESORES			1
		TEMIS ASESORÍA BAIONA S.L.	1	1	2
		Juzgado de lo social nº 5, Vigo	2		
		Delegación Xunta	1		
		Delegación provincial de coordinación industrial	1		
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de Economía, Emprego e Industria.			2
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía.			1
		Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia.			1
		Xunta. Oficina de emprego. Vigo.		1	2
		Xunta. Oficina de emprego. Cangas.		1	1
		Xunta. Oficina de emprego. Cambados.		1	
		Xunta. Oficina de emprego. Pontevedra.		1	
		Xunta. Oficina de emprego. Porriño.	2	2	
		INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (10)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	47,83		
		Tamaño grupos B	17,86		
		Tamaño grupos C	---	---	---
		..	61,34	59,54	

Titulación			Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos	Pontevedra: 3,0303 Vigo: 3,4120	Pontevedra: 3.05 Vigo: 2.93
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos (son bianuais)	Pontevedra: 4,5316 Vigo: 4,5882	Non hai resultado
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Pontevedra: 2,63 Vigo: 2,67	Pontevedra: 3,66 Vigo: 2,50	Pontevedra: 4.31 Vigo: 3.61
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Pontevedra: 4,78 Vigo: 3,33 (Ver anexo)		Sen datos
I01-AC		Nota media de acceso		6,83	7,08	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Non hai dato	5,628	
I02-AC		Ocupación		80%	66,15%	84,62%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	0,00%	Non procede
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	0,00%	Non procede
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		52	43	55
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra: 48,94% Vigo: 18,12%	57.76%	73.96%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Pontevedra: 4.11 Vigo: 4.03	3,92	3.36

Titulación		Mestrado en Avogacía				
Panel de indicadores		¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018	
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non hai datos	3,20	Pontevedra: 2.83 Vigo: 2.78	
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non hai datos (son bianuais)	4,7042	Sen datos	
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Pontevedra: 2,42 Vigo: 2,00	2,45	Pontevedra: 4.00 Vigo: 3.57	
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Pontevedra: 3,85 Vigo: 3,13	Sen datos	Sen datos	
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai dato	Sen datos	Sen datos	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros				
I10-DO		Duración media dos estudos	2	2,0	2	
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥90%	98%	99%	100%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: ≤15%	0%	3,92%	0%
I13-DO		Taxa de eficiencia	≥90%	100%	100%	100%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: ≥75%	100%	94,12%	95.08%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: ≥95%	100%	100%	100%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Sen datos	Sen datos	Sen datos
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,07%	68,48%	60.32%
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		12	10	6
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver Anexo III
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		39	36	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	3 (4,78%)	6,64%	3
			Titular	De Univ. 10(16,21%; de Esc 1 (2,85%))	De Univ: 11,19%; De Esc.:2,85%	De Univ: 8; De Esc.:1

Titulación		Mestrado en Avogacía			
Panel de indicadores		¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de	Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
		Contratado Doutor	7 (15,07%)	18,52%	8
		Axudante Doutor	1 (0,82%)	2,31%	0
		Asociado	5 (7,95%)	8,49%	1
		Contratado interino	1 (2,31%)		
		Outros (externo)	40 (50%)		

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2019-2020	Resultado Curso 2018-2019	Resultado Curso 2017-2018
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ingreso por titulación Grao en dereito 29 Licenciatura Dereito 1 Títulos superiores E. Artísticas 1 Equivalencia/homologación 2 Resultado 52	Ver táboa anexa 4	Ver Anexo III
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Resultado: Pontevedra 0/ Vigo 4,35% quinquenio evaluado: 2012/13-2016/17	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)	
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº: %	7	9
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade Administración pública 36 Vigo Pontevedra (1º curso) Autónomo Empresa familiar Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro Grande (máis de 500 traballadores) Mediana (entre 50 e 500)		

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2018-</u> <u>2019</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 2017-</u> <u>2018</u>
		traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)	36 Vigo 6 Pontevedra (2º curso)		
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		39,38	PDA Anexado
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación			<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: $\geq 3/5$	3,97	3,8291	V08M042V01: 3.60
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos (enquisa bienal)	4,3408	Non hai datos, (enquisa de carácter bienal)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	3,95	3,49	V08M042V01: 2.10
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	Sen resposta	Non é público	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso	Máster ≥ 6	7,24 Ver táboa anexa 1	7,35 Ver táboa anexa 1	Ver Anexo IV
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5,0	Non hai dato	6,113	5,510
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 105\%$	92%	92%	100.00 %
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	0%	0%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai dato	0%	0%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)		23	23	25
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		31,56%	27,69%	48,08 %
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		7,35 Ver táboa anexa 1	7,35 Ver táboa anexa 1	7,35 Ver táboa anexa 1

Titulación		<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores		<u>Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de</u>	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino $\geq 3 / 5$	4,04	3,64	V08M042V01: 3.45
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino $\geq 3,7 / 5$	Non hai datos (enquisa bienal)	4,39	Non procede (non hai enquisa de profesorado para 2017/18)
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	3,82	3,50	1,80
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non hai datos	Non hai datos	Non procede (non hai datos)
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai datos	Non hai datos	Nos hai datos. Fonte: Portal de transparencia
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos. Fonte: Portal de transparencia
I10-DO		Duración media dos estudos Mestrado $\leq 2 / 2$	1,39	1,21	1,68
I11-DO		Taxa de rendemento Si: mestrado $\geq 90\%$	91%	88%	87 %
I12-DO		Taxa de abandono Si: mestrado $\leq 15\%$	8%	8,0%	8.00 %
I13-DO		Taxa de eficiencia Mestrado $\geq 90\%$	92%	93%	95 %
I14-DO		Taxa de graduación Si: Mestrado $\geq 75\%$	82,61%	64%	80.00 %
I15-DO		Taxa de éxito Si: Mestrado $\geq 95\%$	100%	100%	100 %
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego Non	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	41,07%	68,48%	60,32%
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		11	4

Titulación		<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>			
Panel de indicadores		<u>Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de</u>	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>
I02-PE	Cualificación do PDI	Mestrado \geq 50%	Ver táboa Anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver táboa 2
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	\geq 15	30	26	Ver táboa 3
I03(2)-PE	Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	3 (14,65%)	10,50%	3
		Titular Universidad	6 (11,62%)		
		Titular Escola	1 (2,02%)	11,75%	6
		Contratado Doutor	12 (52,02%)	49,50%	12
		Axudante Doutor	1 (1,01%)	3,00%	1
		Asociado	4 (15,66%)	22,25%	4
		Contratado interino			
	Outros (Externo)	2 (3,03%)	3,00%		

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Grao	17	18	18
			Licenciatura	2		
			Diplomatura	1		
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	3	5	
			Resultado	23	23	18
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		0	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:		5		
		%				
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa				
		Entidade				
		Administración pública				
		Autónomo				
		Empresa familiar				

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 2019- 2020	Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017-2018
		Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro		1	1
		Grande (máis de 500 traballadores)			
		Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
		Migrado sin valor			
		Multinacional			
		Pequena (menos de 50 traballadores)			
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			
		Tamaño grupos B			
		Tamaño grupos C			
		..			

Titulación			<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: $\geq 3/5$	3,36	3,9545	2.95
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos (son bianuais)	4,5443	Sen resultados
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: $\geq 3/5$	Non hai datos	Non hai datos	3.63
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	4,33	Non hai datos	Sen resultados
I01-AC		Nota media de acceso		6,94	6,61	
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		Non hai dato	5,825	
I02-AC		Ocupación	Non	76,67%	60%	76.67%
I03-AC		Preferencia	Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai datos	0,00%	non procede
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro)	Non hai datos	0,00%	non procede
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Variación de $\pm 5\%$ respecto a curso anterior	23	18	23
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		16,47%	15,66%	17.63%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,60	3,92	3.70
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3 /5$	3,69	3,77	2.79
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	$\geq 3,7 /5$	Non hai datos (son bianuais)	4,65	Sen datos

Titulación		<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>				
Panel de indicadores		<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de</u>	<u>Resultado Curso 2019-2020</u>	<u>Resultado Curso 2018-2019</u>	<u>Resultado Curso 2017-2018</u>	
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Non hai datos	Non hai datos	3.12	
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	5	Non hai datos	Sen datos	
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non hai datos	Non hai datos	Sen datos	
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non hai datos	Non hai datos	Sen datos	
I10-DO		Duración media dos estudos	Máster: $\leq 2/2$	1,45	1,47	1.48
I11-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 90\%$	91%	83%	86%
I12-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 15\%$	4,35%	23,53%	0%
I13-DO		Taxa de eficiencia	$\geq 90\%$	96%	92%	95%
I14-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 75\%$	55,56%	52,17%	52.94%
I15-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	99%	98%	100%
I16-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	Non hai datos	Non hai datos	Sen datos
I17-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		41,07%	68,48%	60.32%
I17(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	4	1
I02-PE		Cualificación do PDI		Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver Anexo V
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		13	15	
I03(2)-PE		Profesorado por categoría (medido tamén en porcentaxe de horas de docencia)	Catedrático	1 (5,57%)	5,5%	1
			Titular	5 (34,37%)	31,19%	4
			Contratado Doutor	2 (7,59%)	10,40%	3
			Axudante Doutor	1 (4,95%)	2,45%	
			Asociado	1 (0,62%)	0,61%	
			Contratado interino			
Outros: externo	15 (46,90%)	49,85%				

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2018- 2019	Resultado Curso 2017- 2018
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Diplomatura	2		
			Licenciatura			
			Grao en....	17	14	21
			Homologación e validación parcial ou acordos internacionais	4	4	2
			Resultado	23	18	23
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		0	Non hai datos por titulación 5,10% (Centro)	
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº:		1	3
			%			
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa			
			Entidade			
			Administración pública			
			Autónomo			
			Empresa familiar			
			Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro	2		
			Grande (máis de 500 traballadores)	1		
			Mediana (entre 50 e 500 traballadores)			
			Migrado sin valor			
			Multinacional	1		
Pequena (menos de 50 traballadores)	14					
INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (1)						
I14		Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A			Ver PDA
			Tamaño grupos B			
			Tamaño grupos C			
			..			

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Os resultados poden consultarse no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Titulacións de Grao						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados	ítems epígrafes mellor valorador
PAS						
Titulacións Mestrado						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados	ítems epígrafes mellor valorador
PAS						
Enquisa PAS	Información Xeral	Comuni-cación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	Datos desagregados					
Mestrados						

Titulación		Grao en Dereito					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	16%	3,06	Organización e desenvolvemento		Resultados de aprendizaxe		
			Información e transparencia		Recursos humanos		
			Sistema de calidade		Recursos materiais e servizos		
Profesorado							
Persoas tituladas	22%	3,70	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Organización e desenvolvemento		Resultados de aprendizaxe		
			Información e transparencia		Recursos materiais		
Empregadores	Ver Anexo Empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	2,61	3,14	2,33	3,88	3,33	3,63	
Persoas tituladas	3,28	4	2,86	4,06	3,83	4,13	4,11
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado							

Titulación		Grao en Relacións Laborais e Recursos Humnaos					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	19%	2,80	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Resultados de aprendizaxe		Recursos materiais e servizos		
			Organización e desenvolvemento		Información e transparencia		
Profesorado	Non hai datos (son bianuais)						
Persoas tituladas	29%	3,60	Organización e desenvolvemento		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Resultados de aprendizaxe		
			Xestión de calidade		Recursos materiais		
Empregadores	Ver Anexo Empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
Alumnado	2,68	2,78	2	3,85	3	2,56	
Persoas tituladas	3,45	4	2,80	3,81	3,71	3,44	3,33
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado							

Titulación		<u>Mestrado en Avogacía</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	0						
Profesorado	Non hai datos (son bianuais)						
Persoas tituladas	Pontevedra: 53% Vigo: 18%	Pontevedra: 2,63 Vigo: 2,67	Pontevedra: Sistema de garantía de calidade Resultados de aprendizaxe Información e transparencia		Pontevedra: Prácticas externas, Recursos humanos, Recursos materiais		
			Vigo: Sistema de garantía de calidade Organización e desenvolvemento Recursos Humanos		Vigo: Recursos materiais e servizos Prácticas externas Información e transparencia		
Empregadores	Ver Anexo empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado							
Persoas tituladas	Pontevedra: 2,42 Vigo: 2	Pontevedra: 2,15 Vigo: 3	Pontevedra: 1,50 Vigo: 1,60	Pontevedra: 2,83 Vigo: 2,80	Pontevedra: 2,83 Vigo: 2,80	Pontevedra: 1,93 Vigo: 2,80	
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado							

Titulación		<u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 19/20		Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mellor valorador	
Alumnado	22%	3,97	Recursos materiais e servizos		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Resultados de aprendizaxe		
			Sistema de garantía de calidade		Organización e desenvolvemento		
Profesorado	Non hai datos (son bianuais)						
Persoas tituladas	30%	3,95	Información e transparencia		Resultados de aprendizaxe		
			Recursos materiais e servizos		Recursos humanos		
			Sistema de garantía de calidade		Organización e desenvolvemento		
Empregadores	Ver Anexo Empregadores Xurídicas						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado							
Persoas tituladas	3,82	3,80	3,40	4,40	3,64	4,70	
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado							

Titulación		<u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u>					
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso X		Ítems/ epígrafes mellor valorados		ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	22,22%	3,9545	Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe		
			Recursos humanos		Recursos materiais e servizos		
			Organización e desenvolvemento		Información e transparencia		
Profesorado	38,46%	4,54	Orientación ao estudiantado		Planificación e desenvolvemento		
			Recursos materiais e servizos		Resultados		
			Xestión da calidade		Obxectivos e competencias		
			Recursos humanos				
Persoas tituladas	Non hai datos	Non hai datos					
Empregadores	Pte. coordinador						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	3,77	4,07	2,75	3,33	4,33	4,37	
Persoas tituladas	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos	
	Planificación e desenvolvemento	Obxectivos e competencias	Xestión de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Rdos.	Orientación ao estudiantado
Profesorado	4,65	4,55	4,44	4,50	4,35	4,55	4,66

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	86,7%	86%	79%
IM02	Taxa de avaliación		89,3%	94%	90%
IM03	Taxa de rendemento		77,4%	81%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	79,5%	83%	88%
IM02	Taxa de avaliación		83,9%	85%	85%
IM03	Taxa de rendemento		66,7%	71%	75%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	85%	81%	83%
IM02	Taxa de avaliación		82,5%	89%	89%
IM03	Taxa de rendemento		70,1%	72%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	78,4%	96%	85%
IM02	Taxa de avaliación		87,1%	87%	88%
IM03	Taxa de rendemento		68,2%	83%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01201: Economía: Principios de economía	93,7%	79%	76%
IM02	Taxa de avaliación		89,9%	89%	92%
IM03	Taxa de rendemento		84,3%	71%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	85,4%	76%	66%
IM02	Taxa de avaliación		81,7%	63%	66%
IM03	Taxa de rendemento		69,9%	48%	44%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	98,9%	77%	79%
IM02	Taxa de avaliación		88,2%	80%	83%
IM03	Taxa de rendemento		87,2%	62%	65%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	96,1%	90%	86%
IM02	Taxa de avaliación		86,4%	83%	84%
IM03	Taxa de rendemento		82,9%	74%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	97,4%	80%	77%
IM02	Taxa de avaliación		85,7%	79%	84%
IM03	Taxa de rendemento		83,5%	63%	65%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	98,7%	91%	74%
IM02	Taxa de avaliación		92,9%	82%	87%
IM03	Taxa de rendemento		91,7%	75%	64%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01302: Dereito penal I	75,7%	70%	66%
IM02	Taxa de avaliación		88,4%	68%	85%
IM03	Taxa de rendemento		66,9%	48%	56%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01303: Dereito internacional público	98,7%	86%	84%
IM02	Taxa de avaliación		93,8%	75%	93%
IM03	Taxa de rendemento		92,6%	65%	78%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	98,9%	76%	84%
IM02	Taxa de avaliación		88,4%	67%	84%
IM03	Taxa de rendemento		87,5%	51%	71%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01401: Dereito administrativo I	78,9%	67%	93%
IM02	Taxa de avaliación		90,5%	71%	88%
IM03	Taxa de rendemento		71,4%	48%	81%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01402: Dereito penal II	75,3%	64%	79%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	86,1%	73%	85%
IM03	Taxa de rendemento		64,8%	47%	67%
IM01	Taxa de éxito		84,9%	71%	69%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	88,9%	47%	91%
IM03	Taxa de rendemento		75,6%	34%	63%
IM01	Taxa de éxito		97,4%	87%	85%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	95%	84%	92%
IM03	Taxa de rendemento		92,5%	73%	78%
IM01	Taxa de éxito		98,3%	89%	93%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01502: Dereito mercantil I	89,2%	93%	96%
IM03	Taxa de rendemento		87,7%	82%	89%
IM01	Taxa de éxito		68,7%	74%	82%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01503: Dereito administrativo II	90,1%	90%	95%
IM03	Taxa de rendemento		61,9%	67%	77%
IM01	Taxa de éxito		74,5%	82%	89%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	83,9%	87%	91%
IM03	Taxa de rendemento		62,5%	72%	81%
IM01	Taxa de éxito		87,5%	86%	75%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01601: Dereito procesual penal	90,1%	80%	84%
IM03	Taxa de rendemento		78,9%	69%	63%
IM01	Taxa de éxito		90,6%	96%	84%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01602: Dereito internacional privado	88,9%	85%	93%
IM03	Taxa de rendemento		80,1%	82%	78%
IM01	Taxa de éxito		90,5%	100%	97%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	84%	82%	87%
IM03	Taxa de rendemento		76%	82%	84%
IM01	Taxa de éxito		81,7%	66%	81%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	63,2%	63%	68%
IM03	Taxa de rendemento		51,6%	41%	56%
IM01	Taxa de éxito		95%	83%	91%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01606: Macroeconomía	86,9%	97%	83%
IM03	Taxa de rendemento		82,6%	80%	91%
IM01	Taxa de éxito		95,3%	91%	92%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	84,3%	88%	91%
IM03	Taxa de rendemento		80,4%	80%	84%
IM01	Taxa de éxito		87,5%	81%	89%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01702: Dereito mercantil II	69,2%	74%	85%
IM03	Taxa de rendemento		60,6%	60%	75%
IM01	Taxa de éxito		85,2%	88%	88%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01931: Dereito concursal	97,8%	93%	96%
IM03	Taxa de rendemento		83,3%	82%	85%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación	V08G081V01932: Propiedade industrial e	100%	96%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96%	100%
IM01	Taxa de éxito		96,3%	98%	100%

Titulación:		GRAO EN DEREITO			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM02	Taxa de avaliación	competencia	100%	95%	97%
IM03	Taxa de rendemento		96,3%	93%	97%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		92,6%	97%	100%
IM03	Taxa de rendemento		92,6%	97%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01941: Dereito penal de empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		71,4%	90%	95%
IM03	Taxa de rendemento		71,4%	90%	95%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01942: Dereito da seguridade social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,4%	95%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,4%	95%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	89%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	89%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		90,5%	93%	94%
IM03	Taxa de rendemento		90,5%	93%	94%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01935: Dereito marítimo	96,5%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,7%	90%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93,3%	90%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,1%	88%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96,1%	88%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01937: Tutela procesual do crédito	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	82%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	82%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		93,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01945: Dereito administrativo económico	100%	91%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,4%	96%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,4%	87%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01946: Constitución económica	93,3%	97%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,7%	100%	95%
IM03	Taxa de rendemento		87,5%	97%	95%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01981: Prácticas externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	96%
IM02	Taxa de avaliación		61,4%	58%	44%
IM03	Taxa de rendemento		61,4%	58%	46%

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	9	10	19	35	7	4		
V08G081V01102: Dereito: Teoría do dereito	14	15	22	27	4	5		
V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I	17	12	36	22	4	6		
V08G081V01104: Dereito: Dereito romano	11	16	40	14	4			
V08G081V01201: Economía: Principios de economía	9	5	35	33	5	2		
V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	23	15	37	42	9		1	
V08G081V01203: Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	12	1	27	55	7			
V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II	12	3	52	21				
V08G081V01205: Historia: Historia do dereito	13	2	37	38	1			
V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos	6	1	11	28	36	3		
V08G081V01302: Dereito penal I	13	24	58	16	1			
V08G081V01303: Dereito internacional público	5	1	27	38	8	2		
V08G081V01304: Dereito da Unión Europea	12	1	17	59	11	4		
V08G081V01401: Dereito administrativo I	8	16	34	26				
V08G081V01402: Dereito penal II	15	23	47	19	4			
V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil	14	17	59	34	3			
V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais	4	2	14	36	21	3		
V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións	7	1	29	23	3	2		
V08G081V01502: Dereito mercantil I	7	20	30	11	2	1		
V08G081V01503: Dereito administrativo II	9	12	30	5				
V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social	7	8	36	16	3	1		
V08G081V01601: Dereito procesual penal	8	6	20	26	9	4		
V08G081V01602: Dereito internacional privado	12	6	23	26	11	3		
V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I	35	11	35	9	4	1	1	
V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas	6	2	16	13	6	3		
V08G081V01606: Macroeconomía	8	2	23	13	3	2		
V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II	32	9	27	32	6	3	1	

Informes de cualificación por materia								
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	APTO COMPENS	RECOÑ
V08G081V01702: Dereito mercantil II	2	13	25	34	16	6	1	
V08G081V01931: Dereito concursal			1	2	7	1		
V08G081V01932: Propiedade industrial e competencia		1	5	14	5	2		
V08G081V01933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	2		1	7	15	2		
V08G081V01941: Dereito penal de empresa	4		4	3	3			
V08G081V01942: Dereito da seguridade social	1		6	11	2	2		
V08G081V01943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario			2	11	5			
V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da Administración (contractual e extracontractual)			5	22	1	2		
V08G081V01934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	2			14	3	2		
V08G081V01935: Dereito marítimo	1	1		17	10	1		
V08G081V01936: Dereito do comercio internacional	1			19	4	2		
V08G081V01937: Tutela procesual do crédito				9				
V08G081V01944: Réxime fiscal da empresa	1		4	6	4			
V08G081V01945: Dereito administrativo económico	1		7	13		1		
V08G081V01946: Constitución económica	2	2	11	10	5	2		
V08G081V01981: Prácticas externas				1	18			
V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao	52		3	27	45	9		

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	G210503: Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			50%	60%
IM03	Taxa de rendemento			50%	60%
IM01	Taxa de éxito	G210501: Dereito da seguridade social II		75%	92%
IM02	Taxa de avaliación			89%	50%
IM03	Taxa de rendemento			67%	46%
IM01	Taxa de éxito	G210502: Dereito sindical I		90%	78%
IM02	Taxa de avaliación			100%	67%
IM03	Taxa de rendemento			90%	52%
IM01	Taxa de éxito	G210505: Xestión dos métodos de traballo		100%	71%
IM02	Taxa de avaliación			100%	70%
IM03	Taxa de rendemento			100%	50%
IM01	Taxa de éxito	G210504: Teoría das relacións laborais		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	72%
IM03	Taxa de rendemento			100%	72%
IM01	Taxa de éxito	G210602: Economía laboral		100%	92%
IM02	Taxa de avaliación			100%	81%
IM03	Taxa de rendemento			100%	75%
IM01	Taxa de éxito	G210601: Dereito sindical II		90%	84%
IM02	Taxa de avaliación			91%	77%
IM03	Taxa de rendemento			82%	65%
IM01	Taxa de éxito	G210703: Dereito procesual laboral	100%	82%	86%
IM02	Taxa de avaliación		75%	81%	70%
IM03	Taxa de rendemento		75%	67%	60%
IM01	Taxa de éxito	G210702: Dereito financeiro e tributario	85,71%	56%	75%
IM02	Taxa de avaliación		63,64%	69%	77%
IM03	Taxa de rendemento		54,55%	38%	58%
IM01	Taxa de éxito	G210704: Emprego público	100%	86%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	88%	89%
IM03	Taxa de rendemento		100%	75%	89%
IM01	Taxa de éxito	G210701: Dereito do emprego		100%	96%
IM02	Taxa de avaliación			100%	90%
IM03	Taxa de rendemento			100%	87%
IM01	Taxa de éxito	G210801: Prevención de riscos laborais		100%	92%
IM02	Taxa de avaliación			100%	84%
IM03	Taxa de rendemento			100%	77%
IM01	Taxa de éxito	G210991: Traballo de Fin de Grao	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		77,78%	42%	43%
IM03	Taxa de rendemento		77,78%	42%	43%
IM01	Taxa de éxito	G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	78%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	78%
IM01	Taxa de éxito	G210901: Auditoría sociolaboral		100%	90%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM03	Taxa de rendemento	G210909: Selección e avaliación do persoal		100%	90%
IM01	Taxa de éxito			75%	100%
IM02	Taxa de avaliación			80%	92%
IM03	Taxa de rendemento	G210910: Traballo autónomo		60%	92%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	60%	79%
IM03	Taxa de rendemento	G210906: Igualdade e mercado de traballo	100%	60%	79%
IM01	Taxa de éxito			100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	93%
IM03	Taxa de rendemento	G210903: Dereito social comunitario		100%	93%
IM01	Taxa de éxito			50%	83%
IM02	Taxa de avaliación			100%	75%
IM03	Taxa de rendemento	G210902: Dereito de sociedades e cooperativas		50%	63%
IM01	Taxa de éxito			100%	50%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento	G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España		100%	50%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	94%	94%
IM03	Taxa de rendemento	G210981: Prácticas externas: Prácticas en empresas	100%	94%	94%
IM01	Taxa de éxito			100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento	G210908: Políticas sociolaborais		100%	100%
IM01	Taxa de éxito			100%	71%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	71%	

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	75%	77%	71%
IM02	Taxa de avaliación		74,07%	82%	90%
IM03	Taxa de rendemento		55,56%	64%	64%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01102: Estatística: Estatística	65,08%	90%	70%
IM02	Taxa de avaliación		67,74%	70%	84%
IM03	Taxa de rendemento		44,09%	63%	59%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	89,06%	75%	74%
IM02	Taxa de avaliación		79,01%	83%	87%
IM03	Taxa de rendemento		70,37%	62%	64%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01104: Economía: Principios de economía	84,93%	82%	79%
IM02	Taxa de avaliación		79,35%	88%	89%
IM03	Taxa de rendemento		67,39	72%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo	93,65%	88%	91%
IM02	Taxa de avaliación		87,50%	87%	91%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM03	Taxa de rendemento	contemporáneo	81,94%	76%	83%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	100%	62%	88%
IM02	Taxa de avaliación		68,87%	62%	83%
IM03	Taxa de rendemento		68,87%	39%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	100%	95%	98%
IM02	Taxa de avaliación		73,24%	80%	90%
IM03	Taxa de rendemento		73,24%	76%	88%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01203: Psicoloxía: Psicoloxía	97,83%	99%	93%
IM02	Taxa de avaliación		67,65%	84%	89%
IM03	Taxa de rendemento		66,18%	83%	82%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01204: Economía: Economía española	70%	70%	61%
IM02	Taxa de avaliación		65,79%	82%	88%
IM03	Taxa de rendemento		46,05%	58%	54%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	77,33%	70%	51%
IM02	Taxa de avaliación		72,82%	67%	75%
IM03	Taxa de rendemento		56,31%	47%	38%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01301: Contabilidade	77,92%	71%	80%
IM02	Taxa de avaliación		85,56%	82%	87%
IM03	Taxa de rendemento		66,67%	59%	70%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01302: Dereito do traballo I	91,49%	92%	95%
IM02	Taxa de avaliación		81,03%	86%	90%
IM03	Taxa de rendemento		74,14%	79%	85%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01303: Dereito mercantil	98,41%	80%	81%
IM02	Taxa de avaliación		82,89%	78%	91%
IM03	Taxa de rendemento		81,58%	63%	74%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01304: Psicoloxía do traballo	95,92%	94%	97%
IM02	Taxa de avaliación		90,74%	96%	97%
IM03	Taxa de rendemento		87,04%	90%	95%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01305: Socioloxía do traballo	87,50%	85%	97%
IM02	Taxa de avaliación		91,80%	83%	91%
IM03	Taxa de rendemento		80,33%	70%	89%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01401: Dereito administrativo	98,08%	98%	82%
IM02	Taxa de avaliación		92,86%	89%	88%
IM03	Taxa de rendemento		91,07%	87%	72%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	91,67%	78%	95%
IM02	Taxa de avaliación		86,96%	83%	88%
IM03	Taxa de rendemento		79,71%	64%	83%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01403: Dereito do traballo II	97,44%	70%	60%
IM02	Taxa de avaliación		89,66%	80%	90%
IM03	Taxa de rendemento		87,36%	56%	54%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01404: Técnicas de investigación social	94,74%	92%	92%
IM02	Taxa de avaliación		74,03%	75%	83%
IM03	Taxa de rendemento		70,13%	69%	76%
IM01	Taxa de éxito	V08G211V01405: Recursos humanos I	98,59%	93%	84%
IM02	Taxa de avaliación		84,52%	87%	88%

Titulación:		GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	83,33%	81%	74%
IM01	Taxa de éxito		97,50%	81%	82%
IM02	Taxa de avaliación		90,91%	84%	93%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01502: Dereito sindical I	88,64%	67%	77%
IM01	Taxa de éxito		90,48%	82%	71%
IM02	Taxa de avaliación		94,38%	84%	88%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01503: Recursos humanos II	85,39%	69%	63%
IM01	Taxa de éxito		96,55%	94%	69%
IM02	Taxa de avaliación		94,57%	96%	95%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	91,30%	90%	66%
IM01	Taxa de éxito		60,87%	78%	54%
IM02	Taxa de avaliación		58,97%	67%	46%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01505: Economía laboral	35,90%	52%	25%
IM01	Taxa de éxito		79,71%	83%	82%
IM02	Taxa de avaliación		94,52%	92%	90%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01601: Dereito sindical II	75,34%	76%	74%
IM01	Taxa de éxito		98,59%	90%	84%
IM02	Taxa de avaliación		93,42%	92%	78%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	92,11%	83%	65%
IM01	Taxa de éxito		84,29%	93%	77%
IM02	Taxa de avaliación		90,91%	84%	91%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01901: Análise contable	76,62%	78%	71%
IM01	Taxa de éxito		95,65%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	93%	75%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas	95,65%	93%	75%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	100%	80%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01903: Dereito social comunitario	93,33%	100%	80%
IM01	Taxa de éxito		100%	97%	83%
IM02	Taxa de avaliación		93,33%	100%	86%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	93,33%	97%	71%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,88%	96%	94%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01905: Políticas sociolaborais	96,88%	96%	94%
IM01	Taxa de éxito		100%	88%	82%
IM02	Taxa de avaliación		92,86%	97%	85%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas	92,86%	85%	69%
IM01	Taxa de éxito		93,94%	95%	92%
IM02	Taxa de avaliación		100%	98%	89%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	93,94%	94%	82%
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01701: Dereito do emprego	100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito		100%	97%	
IM02	Taxa de avaliación		97,85%	100%	

Titulación:		GRAO EN RELACIONES LABORAIS E RECURSOS HUMANOS			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	97,85%	97%	
IM01	Taxa de éxito		78,21%	50%	
IM02	Taxa de avaliación		74,29%	75%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	58,10%	37%	
IM01	Taxa de éxito		96,10%	89%	
IM02	Taxa de avaliación		95,06%	82%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01704: Traballo autónomo	91,36%	72%	
IM01	Taxa de éxito		97,33%	95%	
IM02	Taxa de avaliación		94,94%	88%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	92,41%	84%	
IM01	Taxa de éxito		100%	99%	
IM02	Taxa de avaliación		97,30%	95%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01801: Dereito procesual laboral	97,30%	94%	
IM01	Taxa de éxito		95,52%	96%	
IM02	Taxa de avaliación		95,71%	86%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01908: Práctica Fiscal	91,43%	82%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01909: Auditoría laboral	100%	100%	
IM01	Taxa de éxito		96,88%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01910: Emprego público	96,88%	100%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		95,65%	97%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	95,65%	97%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		93,55%	97%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	93,55%	97%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		92,31%	88%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	92,31%	88%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		97,22%	92%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01981: Prácticas en empresas	97,22%	92%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		95,45%	100%	
IM03	Taxa de rendemento	V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	95,45%	100%	
IM01	Taxa de éxito		100%	100%	
IM02	Taxa de avaliación		47,92%	41%	
IM03	Taxa de rendemento		47,92%	41%	

Informes de cualificación por materia							
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	COMP
G210703: Dereito procesual laboral	1		3				
G210702: Dereito financeiro e tributario	4	1	5	1			
G210704: Emprego público			1	1			
G210991: Traballo de Fin de Grao	8		11	10	6	1	
G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades				1			
G210910: Traballo autónomo				1			
G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España			1	1			
V08G211V01101: Dereito: Teoría do dereito	21	15	22	18	3	2	
V08G211V01102: Estatística: Estatística	30	22	24	14	1	2	
V08G211V01103: Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	17	7	31	23	2	1	
V08G211V01104: Economía: Principios de economía	19	11	37	14	8	3	
V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	9	4	30	18	7	4	
V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional	33		27	34	8	4	
V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa	19		2	36	10	4	
V08G211V01203: Psicología: Psicología	22	1	7	26	11	1	
V08G211V01204: Economía: Economía española	26	15	32	3			
V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	28	17	42	13	3		
V08G211V01301: Contabilidade	50		6	23	16	1	
V08G211V01302: Dereito do traballo I	11	4	28	13	2		
V08G211V01303: Dereito mercantil	13	1	23	35	3	1	
V08G211V01304: Psicología do traballo	5	2	25	19	2	1	
V08G211V01305: Socioloxía do traballo	5	7	34	14	1		
V08G211V01401: Dereito administrativo	4	1	9	28	11	3	
V08G211V01402: Dereito da seguridade social I	9	5	24	26	1	4	
V08G211V01403: Dereito do traballo II	9	2	45	30	1		
V08G211V01404: Técnicas de investigación social	20	3	23	26	1	4	
V08G211V01405: Recursos humanos I	13	1	14	27	24	5	
V08G211V01501: Dereito da seguridade social II	8	2	50	26	2		
V08G211V01502: Dereito sindical I	5	8	63	13			
V08G211V01503: Recursos humanos II	5	3	46	34	3	1	
V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I	48	27	31	7	4		
V08G211V01505: Economía laboral	4	14	48	7			1
V08G211V01601: Dereito sindical II	5	1	44	23	3		
V08G211V01602: Regulación administrativa da economía	7	11	27	27	4	1	
V08G211V01901: Análise contable		1	15	2	5		
V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas			2	9	3		
V08G211V01903: Dereito social comunitario	2		8	16	3	1	
V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal	1		4	15	12		
V08G211V01905: Políticas sociolaborais	2		4	16	6		
V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas		2	20	11			
V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais			12	8			

Informes de cualificación por materia							
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH	COMP
V08G211V01701: Dereito do emprego	2		19	45	24	3	
V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II	27	17	29	23	8	1	
V08G211V01703: Introducción ao dereito procesual	4	3	41	32	1		
V08G211V01704: Traballo autónomo	4	2	27	39	4	3	
V08G211V01705: Prevención de riscos laborais	2		14	38	16	4	
V08G211V01801: Dereito procesual laboral	3	3	34	28		2	
V08G211V01908: Práctica Fiscal			1	6	1	1	
V08G211V01909: Auditoría laboral		1	8	16	5	2	
V08G211V01910: Emprego público	1		2	12	7	1	
V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva	2		4	17	8		
V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo	2		10	10	2	2	
V08G211V01913: Dereito civil patrimonial	1		3	26	4	2	
V08G211V01981: Prácticas en empresas	2			4	38		
V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao	50		6	23	16	1	

Titulación:		MESTRADO EN AVOGACÍA			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Extraxudicial	98,63%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		98,65%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,30%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil I	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Mercantil	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal I	100%	100%	98%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	98%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Administrativa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Civil II	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Penal II	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Tributaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Práctica Laboral e de Seguridade Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		97,3%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		97,3%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas Básicas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96%	95%	100%
IM03	Taxa de rendemento		96%	95%	100%
IM01	Taxa de éxito	Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	98%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	98%	100%
IM01	Taxa de éxito	Traballo de Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		96,49%	96%	96%
IM03	Taxa de rendemento		96,49%	96%	96%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	2		10	43	16	3
Práctica Extraxudicial	1	1	7	42	21	2
Práctica Civil I	2		23	39	9	1
Práctica Mercantil	2		9	29	31	3
Práctica Penal I	2		46	26		
Práctica Administrativa	2		10	39	21	2
Práctica Civil II	2		17	42	11	2
Práctica Penal II	2		32	36	2	2
Práctica Tributaria	2		9	49	13	1
Práctica Laboral e de Seguridade Social	2		7	44	19	2
Prácticas Externas Básicas	3			12	58	2
Prácticas Externas			1	18	37	
Traballo de Fin de Máster	2		12	29	14	

Titulación:		MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,65%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,65%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos	100%	96%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01106: O Menor como Infractor	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01201: Proceso penal de menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	96%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	96%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		70,27%	57%	51%
IM03	Taxa de rendemento		70,27%	57%	51%

Informes de cualificación por materia

Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor				2	21	
V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo			1	1	21	
V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores					23	
V08M042V01104: Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	1			3	18	1
V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos			1	7	15	
V08M042V01106: O Menor como Infractor				6	17	

V08M042V01201: Proceso penal de menores				6	17	
V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social				5	18	
V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			3	6	12	2
V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster	11		4	10	12	

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	95,83%	94%	96%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,83%	94%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01105: Xestión Tributaria	95,83%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	94%	96%
IM03	Taxa de rendemento		95,83%	94%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01106: Análise Contable	100%	89%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	96%
IM03	Taxa de rendemento		100%	89%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01209: Xestión do Coñecemento		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora		100%	100%
IM02	Taxa de avaliación			100%	100%
IM03	Taxa de rendemento			100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%

Titulación:		MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado 2019/2020	Resultado 2018/2019	Resultado 2017/2018
IM03	Taxa de rendemento	Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa	100%	94%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95,65%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		95,65%	94%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflictos	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento		100%	100%	100%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01219: Prácticas Externas	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación		95%	94%	96%
IM03	Taxa de rendemento		95%	94%	96%
IM01	Taxa de éxito	V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	100%	92%	100%
IM02	Taxa de avaliación		53,66%	29%	26%
IM03	Taxa de rendemento		53,66%	27%	26%

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria			2	16	5	
V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa			3	15	5	
V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais			1	11	10	
V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo		1	2	9	12	
V08M104V01105: Xestión Tributaria		1	2	9	12	
V08M104V01106: Análise Contable			8	17		
V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade			5	14	5	
V08M104V01207: Dirección Estratéxica de Recursos Humanos						
V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos						
V08M104V01209: Xestión do Coñecemento						
V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas						
V08M104V01211: As Dúas Visións do						

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUSP	APRO	NOT	SOB	MH
Conflicto Laboral						
V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social						
V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora						
V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués			2	18	1	2
V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa	1		1	20	1	
V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva			6	16	1	
V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos					23	
V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo				6	16	
V08M104V01219: Prácticas Externas	1			1	18	
V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster	17	1	6	13	4	

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

*

Non se solicitaron indicadores adicionais

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
Queixas					
Relativas á:	Docencia	Grao en Dereito (3) Curso ponte (1)	4	2	3
Relativas á:	Infraestruturas				
Relativas á:	Servizos				
Relativas á:	...				
Suxestións					
Relativas á	Docencia	Grao en RRLL e RRHH (1)	1		1
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				
Parabéns					
Relativas á	Docencia		1	1	
Relativas á	Infraestruturas				
Relativas á	Servizos				
Relativas á	...				

CÓDIGO	DATA COMUNICACIÓN	DATA RESPOSTA	UNIDADE DE RESPOSTA	CLASIFICACIÓN	DOCUMENTOS APORTADOS	ESTADO
QSP-20/0394	25/06/2020	26/06/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	<u>1</u>	Pechada
QSP-20/0314	02/06/2020	03/06/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-20/0312	01/06/2020	03/06/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	<u>0</u>	Pechada
QSP-20/0304	28/05/2020	29/05/2020	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Parabén / Parabén	<u>0</u>	Pechada
QSP-19/0528	14/10/2019	15/10/2019	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Suxestión	<u>0</u>	Pechada

CÓDIGO	DATA COMUNICACIÓN	DATA RESPOSTA	UNIDADE DE RESPOSTA	CLASIFICACIÓN	DOCUMENTOS APORTADOS	ESTADO
QSP-19/0467	12/09/2019	20/09/2019	Facultade de ciencias xurídicas e do traballo (docencia)	Queixa / Queixa	<u>1</u>	Pechada

En definitiva, rexistráronse a través do buzón, durante o curso académico 2019/2020, catro queixas, unha suxestión e un parabén. Todas elas tiveron resposta en prazo e forma dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Listaxe de Rexistros 308 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Docs Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	29/11/2019	No procede. El centro formaliza su estrategia a través de la política y objetivos de calidad.	<u>0</u>
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	31/03/2020	O panel de indicadores publícase na web do centro: http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf Os resultados destes indicadores atópanse dispoñibles no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	28/02/2020	Informe de Revisión Pola Dirección; curso 2018/2019	<u>1</u>
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede	<u>0</u>
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede	<u>0</u>
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede	<u>0</u>

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Docs Adxuntos
avaliación					
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Achégase adxunto documento que contén a PDA aprobada, en Xunta de Facultade, o 19 de febreiro de 2019.	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Achéganse, adxuntos, documentos que reflecten o POD das diferentes titulacións da Facultade.	5
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Achégase adxunto o Procedemento para o seguimento e control da docencia, aprobado en Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2019.	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/04/2020	Achégase adxunto documento relativo ao Plan de promoción do centro correspondente ao curso 2019/2020, con informe positivo da Comisión de Calidade do 21 de decembro de 2020.	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	31/10/2020	Achégase, en documento adxunto, o Plan de Acción Tutorial para o curso 2019/2020, aprobado en Xunta de Facultad o 18 de decembro de 2019.	1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/10/2020	Achégase adxunto o documento que recolle o Informe final de seguimento e resultados do Plan de Acción Tutorial para o curso 2019/2020, validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020.	1
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	15/04/2020	Achégase adxunto o Plan Operativo de Información Pública, vixente para o curso 2019/2020.	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2019	<i>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro:</i> En general la política de formación llevada a cabo desde Servicios Centrales para todo el PAS de la Universidad de Vigo relacionada con los diversas modalidades de gestión administrativa (económica, académica...etc) la consideramos totalmente satisfactoria. No obstante, una vez hechas las consultas con los integrantes de las diversas áreas administrativas que componen el ámbito, señalar que sería conveniente	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Docs Adxuntos
				proponer algún curso de formación relacionado con el paquete de office, como puede ser "curso de formación sobre excel, power point y access", así como otro tipo de curso como: "curso de formación sobre la plataforma FAITIC"; "curso de formación sobre correo electrónico", "curso de formación sobre administración electrónica"; "curso de formación sobre sede electrónica, Y plataforma CIVIDAS; "curso de coñecemento de inglés y francés básicos" y "curso práctico sobre aplicaciones de xestión económica relacionadas con la justificación de proyectos de investigación".	
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2019	R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades de contratación PAS do centro: En este caso, una vez analizadas las circunstancias que afectan a la gestión administrativa de todo el ámbito jurídico-social y humanidades, considero que se podría proponer un incremento del personal (dos personas) para dar un mayor soporte administrativo a los procedimientos de calidad, Doctorado y Másteres.	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/04/2020	Non procede. non se atopa dispoñible nova convocatoria do programa quinquenal Docentia.	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	Por mor da declaración do estado de alarma e a suspensión da presencialidade, a listaxe de necesidades detectadas e a previsión de cursos foi alterada e/ou suspendida. Achégase, en documento adxunto, o Informe sobre as xornadas celebradas en remoto para cubrir a urxente necesidade detectada en relación á avaliación en condicións de non presencialidade.	1
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2020	Non procede.	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	28/02/2020	Achégase documento relativo ás prioridades de gasto en infraestruturas.	1

[Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade](#) Actas - Actas da comisión de calidade Completado

Achégase carpeta comprimida que contén as actas das comisións de calidade celebradas durante o curso 2019/2020.

Asemade, as actas da Comisión de Calidade son accesibles públicamente na páxina web do centro. Poden consultarse na seguinte ligazón: ¹

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/>

[Doc - Documentación Complementaria](#) Doc Complementaria - Documentación Complementaria Completado

Non procede aportar documentación

Listaxe de Rexistros V08G081V01 - Grao en Dereito

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta Comisión de calidade re a modificación da titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección. dispoñible nesta mesma aplicación.	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. Ningún título do Centro foi sometido a este proceso.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Achégase Informe de coordinación da titulación de Grao en Dereito, relativo ao curso 2019/2020. Validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020.	<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade.	<u>1</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	<u>1</u>	Completado

Listaxe de Rexistros V08G211V01 - Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Docs Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	No procede	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección dispoñible nesta mesma aplicación.	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. Ningún título do Centro foi sometido a este proceso.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Achégase Informe de coordinación da titulación de Relacións Laborais e Recursos Humanos, relativo ao curso 2019/2020. Validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020.	<u>2</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade.	<u>1</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	<u>1</u>	Completado

Listaxe de Rexistros V08M110V01 - Máster Universitario en Avogacía

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. Ningún título do Centro foi sometido a este proceso.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Achéganse Informes de coordinación da titulación de Máster en Avogacía (para Vigo e Pontevedra), relativo ao curso 2019/2020. Validados en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020.	<u>2</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Achéganse documentos relativos á Asignación de Prácticas Curriculares para a titulación de Máster en Avogacía (Pontevedra e Vigo).	<u>2</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Achéganse informes de avaliación docente da titulación (campus de Vigo e Pontevedra).	<u>2</u>	Completado

Listaxe de Rexistros V08M042V01 - Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Docs. Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	No procede	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. Ningún título do Centro foi sometido a este proceso.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	No procede	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	No procede	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Achégase adxunto Informe de coordinación da titulación de Máster en Menores en situación de desprotección e conflito social, relativo ao curso 2019/2020. Validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020	<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster.	<u>0</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	<u>1</u>	Completado

Listaxe de Rexistros V08M104V01 - Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

Registro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	23/01/2020	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/01/2020	O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Este documento centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación.	<u>0</u>	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	30/09/2020	Non procede. Ningún título do Centro foi sometido a este proceso.	<u>0</u>	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	29/11/2019	Non procede.	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	25/09/2020	Achégase Informe de coordinación da titulación de Máster en Xestión e dirección Laboral, relativo ao curso 2019/2020. Validado en Comisión de Calidade o 21 de decembro de 2020.	<u>1</u>	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	01/07/2020	Achégase documento relativo á Asignación de Prácticas Curriculares para a titulación de Máster en Xestión e Dirección Laboral.	<u>1</u>	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/01/2020	Achégase informe de avaliación docente da titulación.	<u>1</u>	Completado

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

EN RELACIÓN AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Destaca unha interrupción na tendencia á alza na participación nos programas de intercambio. Rexístrase un descenso, en xeral, na participación en programas de mobilidade internacionais (salvo no caso de alumnado de Grao en RRLL e RRHH) fronte a un incremento nos programas nacionais.

Continúa o fomento da participación do profesorado no programa de titorización. De acordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013 .

(https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRlIdef.pdf), a titorización consiste exclusivamente en;

- a) Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- b) Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- c) Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- d) Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

No que atinxe á elaboración do contrato de estudos (ou learning agreement) como sinala a Normativa Interna de Mobilidade Internacional, aprobada en xunta de facultade o día 27 de febreiro de 2018: “1.- Con carácter xeral, terase en conta o período de estudos normal que lle corresponda ao alumno (60 ECTS nos graos e 75 no PCEO). 2.- As materias obrigatorias cursadas no estranxeiro deberán ter un contido substancialmente similar e unha duración semellante ás que se pretenden convalidar na Universidade de Vigo. 3.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias pendentes, que xa foran cualificadas como suspenso polo menos unha vez na Universidade de Vigo. 4.- Non se poderán incluír no contrato de estudos materias que pertencen á mesma área pero que se encontran divididas en diferentes partes (por exemplo, Dereito Financeiro I e Dereito Financiero II), nin

tampouco a materia que constitúe a segunda parte sen ter superada a primeira parte. 5.- O número máximo de créditos totais obxecto de recoñecemento cursados ao abeiro dos programas de intercambio no estranxeiro será de 60 ECTS para os Graos e de 75 para o PCEO”.

O desglose da participación por titulación pode analizarse na seguinte táboa,:

TITULACIÓN	MOB. INTERNACIONAL						MOB. NACIONAL		
	ERASMUS			ISEP			SICUE		
	2019/2020	18/19	17/18	2019/2020	18/19	17/18	2019/2020	18/19	17/18
GRAO EN DEREITO	3	20	12	0	0	0	1	0	2
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS	13	7	7	0	1	1	0	2	0
DOBLE GRAO	18	24	15	1	3	0	4	0	0
TOTALES	34	51	34	1	4	1	5	2	2

Santander Grado	<u>Dobre Grao</u>	2
	<u>Grao en Dereito</u>	0
	<u>RR.LL E RR.HH</u>	1
	TOTAL: 3	

Concretamente, no curso 2019/2020 participaron un total de 43 alumnxs en programas de mobilidade. Concretamente, 35 en programas de mobilidade internacional (en ERASMUS e ISEP) e 5 no programa nacional SICUE.

EN RELACIÓN Á ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón dos seguintes mecanismos de apoio e orientación aos alumnos matriculados no centro:

Xornadas de benvida

Estas xornadas están destinadas ao novo estudiantado (Grao en Dereito, Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e PCEO ADE-Dereito). Lévese a cabo durante a primeiras semanas do primeiro cuadrimestre.

O obxectivo destas xornadas é aproximalos aos contidos esenciais da súa titulación, ao centro e a todos os servizos ofertados pola Universidade e que lles resultarán de gran axuda no desenvolvemento dos seus estudos. No dito curso trátase de implicar a distintos servizos e organismos da Universidade, tales como o servizo de biblioteca, a oficina de relacións internacionais, o centro de linguas, etc.

No curso académico 2019/2020 as xornadas de benvida tiveron lugar o 16-17 de setembro e o programa figura na seguinte imaxe:



XORNADAS DE BENVIDA AO ALUMNADO DE GRAO

9 -10 de setembro de 2019

9 de setembro Salón de graos

10:00 Acto de benvida
Almudena Bergareche Gros.
Decana

10:15 Os órganos de goberno da Universidade de Vigo e das Facultades

Lydia Noniega Rodríguez.
Vicedecana

11:00 Os plans de estudos

Tamara Martínez Soto.
Coordinadora do grao en Dereito

Belén Fernández Docampo.
Coordinadora do grao en Relacións laborais e recursos humanos

11:30 Descanso

12:00 O Plan de acción tutorial

Rosa Rodríguez Martín-Retortillo. Secretaria da Facultade

12:20 As prácticas en empresas

Rosa Rodríguez Martín-Retortillo. Secretaria da Facultade

12:40 Os programas de mobilidade

José Francisco Durán Vázquez e Pablo Riquelme Vázquez. Coordinadores de mobilidade

13:00 A Secretaría do alumnado

Alba Moldes Portela. Xefa do área de estudos de grao
Jesús Arias Pérez. Xefe de negociado de estudos.

13:20 As actividades das Áreas de Bienestar, Saúde e Deporte

10 de setembro Salón de graos

10:00 A docencia en inglés

Alexandre Pazos Pérez.
Vicedecano

10:30 A Biblioteca nos estudos de grao

11:00 Descanso

11:30 A Delegación de alumnado

Representantes do alumnado

12:00 O Centro de Linguas

Dirección:

Almudena Bergareche Gros

Coordinación:

Rosa Rodríguez Martín-Retortillo

Plan de Acción Titorial

O Plan de acción titorial (PAT) da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo configúrase como o instrumento a través do cal se deseña o contido e a execución das distintas accións relativas á titoría universitaria para as titulacións de grao e mestrado do centro.

Cada unha das titulacións de grao, e cada un dos mestrados, para cada un dos cursos, tivo asignada unha persoa encargada de desempeñar a labor de titorización. Dende a coordinación xeral do PAT, publicouse o informe final anual.

A información sobre o PAT pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudiantes/plan-de-accion-titorial/>

O informe anual sobre a titorización correspondente ao curso 2019/2020, pode consultarse en:

http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/evidencias/R2_DO-0203_P1_2019-20.pdf

Ciclos de conferencias, seminarios e/ou xornadas

Accións formativas que complementan a formación do estudiantado. Permitenlle participar en contextos de aprendizaxe distintos ás clases para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

Na táboa exposta a continuación figuran as actividades de formación que tiveron lugar no curso académico 2019/2020.

- 1º Congreso Internacional: Unión de hecho en el escenario internacional 29/06/2020-03/07/2020 [Online](#)
- Seminario internacional: Perca marítima e crecemento sostible 16-17/06/2020 Sede de la Fundación MarInnleg Muelle de Traslánticos, Vigo
- Conferencia "O Xulgado visto dende dentro" 17/06/2020 Sala de xuntas I da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- Un seminario analizará o futuro legal das actividades deportivas no medio natural 25/05/2020 | [DUVI](#) | Campus Remoto
Aula de Formación Legal
- IX Ciclo Actividades sobre Dereito Marítimo 31/03/2020; 21/04/2020; 28/04/2020 Campus Remoto
- Xornada: El derecho a través de la ciencia 18/03/2020 Aula A209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

- Conferencia: The internationalization of Constitutional Law: Judicial review in the midst of global challenges
05/03/2020 Aula A209 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- Xornada: Programa de mobilidade
29/01/2020 Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- Xornada Internacional 2019 “Ordem jurídica do mercado”
28-29/11/2019 Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- Xornada “O emprego en Europa: o sector da pesca”
29/11/2019 Secretaría Territorial da Xunta de Galicia, Concepción Areal, 8. Vigo
- X Seminario Internacional de Dereito Romano
22/11/2019 Aula B-302 da FCCXXT
- Seminario Internacional “Problemas actuais do Dereito de familia”
21-22/11/2019 Seminario A-2019 da FCCXXT e Edificio de Sesiones, Muelle
- Xornada “Arbitraje en los sectores azules”
19/11/2019 Edificio de Sesiones, Muelle de Trasatlánticos, Vigo
- Conferencias da Dra. Dana Tillich
12-14/11/2019 Aula A4 da FCCXXT
- Conferencia de Dereito Laboral: Internacionalización 2019
13/11/2019 Aula A-2019 da FCCXXT
- Conferencia “The aegean and eastern mediterranean seas from the perspective of Turkey. International law and law of the sea dimensions”
12/11/2019 Aula A-12 da FCCXXT
- Conferencia “Unión Europea: Para que nos serve? Principais políticas e accións da EU”
31/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Xornada de internacionalización en Dereito tributario
30/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Conferencia “Protección de datos e dereitos dixitais nos albores da Cuarta Revolución Industrial”
29/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Xornada Internacional: As axencias de calidade como garantía do ensino universitario no espazo europeo de educación superior
29/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Seminario internacional de dereito romano
25/10/2019 Aula B-302 da FCCXXT
- Congreso Internacional: Últimos avances na integración europea en materia de xustiza penal
24-25/10/2019 Seminario A209 da FCCXXT
- Análise xurídica da sentenza aos feitos do 1 de outubro de 2017
31/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Xornada Internacional: L´ Europa e il diritto romano
22/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- El papel del Derecho penal en el control de la criminalidad organizada
17/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Xornada sobre voluntariado e cooperación
16/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Pensar el derecho en el siglo XXI: La Justicia Transicional a debate
15/10/2019 FCCXXT

- Mulleres traballadoras na pesca en Galicia
10/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Congreso Internacional: Estado en transición
09-10/10/2019 Casa Galega da Cultura
- Xornada de internacionalización 2019
07/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Futuro da lexislación cooperativa
04/10/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- II Xornada laboralista
27/09/2019 Salón de Graos da FCCXXT
- Juvenicidio y sistema penal en Colombia
12/09/2019 Salón de graos da FCCXXT

A información sobre as diferentes xornadas (datas, lugar de celebración e programa) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/congresos-e-seminarios/>

EN RELACIÓN AOS RESULTADOS DE DOCENCIA

Pódese consultar o Informe de Resultados do Programa Docencia (Quinquenal), que desglosa os datos por ámbitos docentes, por centros e por departamentos, na seguinte ligazón:

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Dereito

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por preinscripción

Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2019/2020 podemos comprobar que se mantén o incremento producido xa dende os últimos anos. Este ano incrementouse practicamente nun 9,75 % respecto do ano anterior, na matrícula de novo ingreso por preinscripción, pasando de 72 estudantes no ano 2018/19 a 79 no ano 2019/2020, cumpríndose optimamente o obxectivo.

Debemos atender ao perfil do ingreso do alumnado. Dentro da información que se pode manexar do curso 2019/2020, destacamos:

Bacharelato: 69 (no ano académico 2018/19: 61)

FP: 3 (no ano académico 2018/19: 6)

Maiores de 25 anos: - (no ano académico 2018/19: 1)

Maiores de 45 anos:- (no ano académico 2018/19: 1)

Por título de grao: 1 (no ano académico 2018/19: 1)

Por homologación ou validación de estudos estranxeiros: 3 (no ano académico 2018/19: 2)

I01-AC: Nota media de acceso

No que atinxe ás notas de Acceso, temos que atender aos Anexos, concretamente ao Anexo I para o grao en Dereito.

A este respecto, vemos que dependendo da modalidade de ingreso estaríamos entre unha nota de menor de 7,558 no Bacharelato Ciencias e unha nota máxima do Bacharelato Humanidades de 9,838.

No que se refire ao acceso por título de Formación Profesional oscilan entre 7,230 e 8,860. Complétanse cos datos de acceso por título de grao, 7,638, e por estudos estranxeiros 8,635.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

A nota mínima de acceso a titulación finalmente é a de 7,14, que sigue estando por riba dos datos do ano 2017/18 onde a nota era de 6.75, aínda que un pouco inferior a 7,240 do ano 2018/19.

I03-AC: Preferencia

No que se refire á inscrición, non temos datos desagregados sobre a porcentaxe de alumnos que indicaron o grao en Dereito como primeira opción, se observamos a preferencia, veremos que é dun 127,14%, inferior ao 138,57% do ano académico 2018/19, situándose neste curso por encima do 95%, que é o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro.

I03(2)-AC: Adecuación

Por outra banda, sobre a adecuación ao título dos estudos de procedencia tampouco temos datos desagregados, aínda que temos unha porcentaxe de adecuación de 82,28% sendo a máis alta da serie dos últimos cinco anos, e cerca xa da meta de calidade.

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

A este respecto, debemos sinalar que neste curso 2019/2020 participaron 31 estudantes en programas de mobilidade internacional, fronte a 20 no curso 2018/2019, e 12 no curso 2017/2018.

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

No curso 2019/2020 acudiron 28 estudantes estranxeiros, sen que haxa datos dos anos anteriores.

I02-AC: Ocupación

Sobre a ocupación, neste ano 2019/2020 estamos nunha porcentaxe de 112,86%, dez puntos por riba do acadado no curso 2018/2019.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.**Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino**

Pásase de 2,41 no ano 2018/2019, a 2,61 no ano 2019/2020, achegándonos á meta de calidade fixada en 3.

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Non hai datos, porque esta enquisa ten carácter bianual.

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Neste sentido, cómpre sinalar que se incrementou de novo o grao de satisfacción alcanzando o 3,28.

Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Temos indicadores por primeira vez alcanzando un nivel de satisfacción de 4,11.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores foron mellorando respecto ao ano 2018/2019, salvo puntuais aspectos que tendo mellorando non chegan aos niveis de calidade requiridos, e que recolleamos a continuación.

PUNTOS DÉBILES

Non hai datos anuais sobre o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino.

Sobre os puntos débiles:

I.I01-AC: Nota media de acceso. No que se refire ao acceso por título de Formación Profesional oscilan entre 7,230 e 8,860. Complétanse cos datos de acceso por título de grao, 7,638, e por estudos estranxeiros 8,635.

Por debaixo da media de calidade.

II.I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Pásase de 2,41 no ano 2018/2019, a 2,61 no ano 2019/2020, achegándonos á meta de calidade fixada en 3.

ACCIÓN MELLORA

I.Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

II.Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

MELLORAS ANTERIORES

O número de alumnos de novo ingreso e que elixiron a titulación de primeira opción segue sen acadar o obxectivo do centro.

--Seguir incidindo nos esforzos para a captación de alumnado, que deron resultados positivos.

Puntos débiles detectados:

I.I01-AC: Nota media de acceso.

II.I05-DO: Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Accións de mellora a implantar:

I.Crear un espazo na Web da Facultade dirixida a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

II.Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas de Vigo podemos atopala, no que se refire á información para futuros estudantes, na páxina web da universidade e da propia facultade e, en relación a información máis concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación, podemos acceder aos mesmos a través do “portal de transparencia” tamén dentro da páxina web da universidade.

En relación a accesibilidade, a nova aparencia da páxina web da uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, en tanto pódese chegar en tres clicks dende a páxina de inicio á información xeral do grao en dereito, en nun click máis á páxina la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

A descrición do Título e demais información relacionada atópase en aberto para calquera persoa interesada e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a información relativa ao Título do Grao en Dereito ten o seu propio espazo virtual en <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/grao-en-dereito/>

Nesta páxina web pódense acceder aos principais datos do título: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-.

Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro actualízanse permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre calquera titulación do Centro e, polo tanto, tamén do Grao en Dereito. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que a satisfacción do alumnado sobre a mesma acade unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondientes enquisas, sendo de 3,39 (taboa II.1.3).

Debemos destacar a plataforma virtual FAITIC –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual FAITIC, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Dereito.

Por outra parte, dada a circunstancia excepcional da pandemia, duplicouse a facultade virtualmente cun espazo para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

CONCLUSIÓNS

En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

PUNTOS FEBLES DETECTADOS

I-Acceso a algúns recursos Web, como o Campus online e os despachos virtuais.

ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR

I-Crear accesos directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

Puntos febles detectados:

I-Acceso a algúns recursos Web, como o Campus online e os despachos virtuais.

Accións de mellora a implantar:

I-Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos

<p>académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.</p> <p>O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.</p> <p>Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad</p> <p>Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.</p> <p>En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.</p>	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p><u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u></p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</p> <p>-Grao satisfacción estudiantado</p> <p>En relación ao grao de satisfacción do estudiantado coa titulación, no curso 2019/2020, chegouse a 3,06, continuando na mellora das series de anos anteriores. No curso 2018/2019 é de 2.92 reducíndose</p>

lixiramente respecto ao curso 2017/2018, que foi de 2.97 pero incrementándose en relación ao curso 2016/2017, 2.70., e estando dentro dos estándares de meta de calidade.

-Grao satisfacción profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao satisfacción persoas tituladas

O grao de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2019/2020 de 3.70, incrementándose de novo neste ano académico e dentro do estándares de calidades marcados polo centro. No ano 2018/2019 era de 3.60, apreciándose un incremento claro respecto aos cursos precedentes, 3.06 e 3.58 respectivamente

-Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Neste parámetro subimos de 2,41 a 2,61 neste ano 2019/2020, achegándonos o obxectivo de marcado como calidade no centro.

-Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

A este respecto acadouse 3,28 neste ano 2019/2020, fronte ao 3,25 do ano 2018/2019, manténdose polo tanto en cifras semellantes.

-Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Alcanzouse neste punto a cifra de 4,11 sendo óptima non se pode comparar con outros anos, porque non hai datos.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

En canto a formación pasouse a unha participación de 20 a 27 do profesorado en programas de formación neste ano 2019/2020.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Neste sentido destacamos que se baixou de 68,48 a 41,07, afastándonos considerablemente da meta de calidade do centro.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

-Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

Apréciase unha baixada no ano 2019/2020 a 31,35% fronte aos 32,32% do ano 2018/2019.

-Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

Neste ano 2019/2020 baixou a 3,77 fronte aos 3,87 do ano 2018/2019, aínda que pode ser un aspecto circunstancia debido á situación sanitaria da pandemia.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

Alcanzouse 6,52%, no quinquenio avaliado 2012/2017, porcentaxe superado unicamente por 5 dos 22 centros da Universidade de Vigo.

Cómpre sinalar que na convocatoria anterior (2011-2015) a porcentaxe do centro foi de 5,1%, sendo superado daquela por 8 dos 21 centros da Universidade de Vigo.

Estes datos amosan a favorable disposición do profesorado da Facultade a someter a avaliación a súa actividade docente, nun programa de carácter voluntario.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

Na serie dos últimos anos movéronse entre 12 e 15, sen que haxa datos de 2019/2020.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2019/2020, 46,49 para Grupos A, e 14,25 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia.

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte coa información neste ano 2019/2020, existen 32 profesores fixos por 41 non fixos, e 43 doutores por 33 non doutores, e polo tanto por debaixo das ratios de calidade da universidade

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

Aparecen neste punto 52 sexenios de investigación no ano 2019/2020.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Destacan neste epígrafe a porcentaxe de persoal non permanente fronte ao persoal permanente.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores, salvo o que afecta a profesorado estable, promoción, e pas.

PUNTOS DÉBILES

Queremos poñer de manifesto que existe unha cuestión previa que debe resolverse en anos futuros que é a non existencia de datos anuais nos seguintes items:

- Grao satisfacción profesorado
- Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino
- Grao satisfacción empregadores
- Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

No que atinxe aos puntos débiles encontramos:

I.Sobre o estudantado:

- Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente), baixada a 3.77 puntos.
- Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente) Apréciase unha baixada no ano 2019/2020 a 31,35% fronte aos 32,32% do ano 2018/2019.
- Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino Neste parámetro subimos de 2,41 a 2,61 neste ano 2019/2020, achegándonos o obxectivo de mercado como calidade no centro.

En relación con este aspecto debemos ter en conta tamén: a **Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)** A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2019/2020, 46,49 para Grupos A, e 14,25 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia. Pensemos que os TMG están establecidos en 31 e 35, e aquí falamos de 46,49 aspecto que é básico nun grao como Dereito.

II.Sobre o profesorado (I02-PE: Cualificación do PDI, I03(2)-PE: Profesorado por categoría), destaca un número de profesores doutorese e de profesorado fixo fronte a temporal por debaixo das medias de calidade da universidade. Isto afecta, como se pode ver nos índices manexados, á satisfacción do estudantado, á planificación, e ao desenvolvemento.

III.Sobre o personal de apoio: (I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

No caso deste Grao en Dereito e nesta Facultade, isto pode ser debido a que no edificio onde se imparten hai so un PAS pola mañá e 2 pola tarde, co que se fai moi difícil que poda afrontar accións formativas, e que incide na imaxe e nos medios e apoios do propio estudantado.

ACCIÓN MELLORA

I-Sobre o Estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.

II-Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.

III'-Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

MELLORAS ANTERIORES

Mellorar a participación, mediante a acción de recomendar as enquisas en horas prácticas, aspecto que todavía pode mellorarse.

Puntos febles detectados:

I. Sobre o estudantado ((I4, I8, I15) Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado, Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado e Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

II. Sobre o profesorado (I02-PE: Cualificación do PDI, I03(2)-PE: Profesorado por categoría, I15)

III.Sobre o persoal de apoio (I7/I017-PE).

Accións de mellora a implantar:

I-Sobre o estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.

II-Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.

III-Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en Dereito. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica – aulas e seminarios-. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do escaso orzamento da propia UVigo, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación.

O profesorado e o alumnado, ademais, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. O estudantado do Grao en Dereito ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares.

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

-Grao satisfacción PAS

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

-Grao satisfacción profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao satisfacción estudantado

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, no curso 2019/2020, chegouse a 3,06, continuando na mellora das series de anos anteriores. No curso 2018/2019 é de 2.9209, reducíndose lixeiramente respecto ao curso 2017/2018, que foi de 2.97 pero incrementándose en relación ao curso 2016/2017, 2.70., e estando dentro dos estándares de meta de calidade.

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Alcanzouse neste punto a cifra de 4,11 sendo óptima non se pode comparar con outros anos, porque non hai datos.

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 19 alumnos de prácticas curriculares e 5 de extracurriculares no ano 2019/2020.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2019/2020, 46,49 para Grupos A, e 14,25 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia tendo en conta o que se

considerarían os TMG.

PUNTOS DÉBILES

I.14: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos-Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

-Non existen datos sobre o seguinte, e consideraríanse necesarios.

II.Sobre a: **I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)**

A media de estudantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2019/2020, 46,49 para Grupos A, e 14,25 para Grupos B, o que supón un problema para unha óptima docencia tendo en conta o que se considerarían os TMG.

ACCÍONS DE MELLORA

I. Realizar enquisas sobre I.14: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos: Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

II. Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

Puntos febles detectados:

I.14: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos: Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

II.Sobre a: I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) en relación con TMG.

Accións de mellora a implantar:

I. Realizar enquisas sobre I.14: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos: Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

II. Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

Facendo unha análise xeral dos resultados polos distintos grupos de interese, diferenciaremos entre estudantado, estudantado-titulado, profesorado:

Estudiantado

En relación ao grao de satisfacción do estudantado coa titulación, no curso 2019/2020, chegouse a 3,06, continuando na mellora das series de anos anteriores, por riba do límite.

Estudiantado-titulado

O grao de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2019/2020 de 3,70, incrementándose de novo neste ano académico e dentro do estándares de calidades marcados polo centro.

Profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

Empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

En relación aos resultados de aprendizaxe non podemos valorar a inserción dos alumnos en tanto os datos que manexamos máis recentes son de 2015 (pódese consultar na páxina web:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

-No que atinxe á relación coas taxas de éxito, destaca no 89%, por riba do índice mínimo de calidade do 80%. Por materias, porén, vemos que sería desigual:

-Obvservaremos unhas taxas máximas de éxito diferentes en función da materia, e se é obrigatoria ou optativa. Faríase necesaria diferenciar por cursos do grao para a súa mellor análise.

-Merece unha atención especial a asignatura de TFG, que tería uns índices de avaliación, éxito, rendemento de: 61,36%, 100 %, 61,36 %, respectivamente.

Debemos observar a este respecto, o número de estudantado non presentado a esta asignatura, que é de 52 persoas (fronte ás 84 presentadas).

-A asignatura de prácticas externas ten uns índices totais do 100% de avaliación, éxito, rendemento.

PUNTOS FEBLES

I.Número do estudantado non presentado á asignatura de TFG.

II.Avaliación, éxito e rendemento das asignaturas que están por debaixo dos estándares.

ACCIÓNS DE MELLORA I. Acciões para axudar a planificar a materia de TFG. II. Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).	
Puntos febles detectados: I. Número do estudantado non presentado á asignatura de TFG. II. Avaliación, éxito e rendemento das asignaturas que están por debaixo dos estándares.	Acciões de mellora a implantar: I. Acciões para axudar a planificar a materia de TFG. II. Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).
Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

<p>Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.</p> <p>Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.</p>
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2019/2020 podemos comprobar que se mantén o incremento producido xa dende os últimos anos. Este ano incrementouse practicamente nun 9,75 % respecto do ano anterior, na matrícula de novo ingreso por preinscripción, pasando de 72 estudantes no ano 2018/19 a 79 no ano 2019/2020, cumpríndose optimamente o obxectivo.</p> <p>I12: Evolución dos indicadores de resultados</p> <p>▣ Tasa de gradación Mantense no cincuenta por cento a taxa de gradación, como o curso pasado, neste ano 2019/2020, 53,85%, no ano 2018/2019, unha taxa do 51,49 % nos estándares de calidades establecidos.</p> <p>▣ Tasa de abandono En relación con este indicador, increméntase considerablemente pasando ao 30%, fronte ao 17,81% do curso 2018/2019, e o 15.85% do ano 2017/2018, o que fai que estea por debaixo dos umbrais de calidade establecidos nun 20% ou menos.</p>

Tasa de eficiencia

Sigue incrementándose na serie dos últimos anos, neste 2019/2020 acada o 91%, fronte o 89% do 2018/2019, e o 87% do 2017/2018. Está dentro dos límites de calidade establecidos nun 85%.

Tasa de rendemento

Os indicadores de rendemento sitúanse no 78%, para este ano, incrementándose en máis de 10 puntos por porcentuais, e acadan o obxectivo de calidade do centro, un 66%.

Tasa de éxito

A taxa de éxito situaríase no 89%, continuándose na senda positiva, e dentro do límite do obxectivo de calidade.

Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

Non aparece.

I010-DO: Duración media dos estudos

Amósase unha duración de 4,80, por riba dos límites de calidade sinalados entre 4,5/4.

Nunha comparativa entre os datos mencionados do grao en Dereito dos cursos 18/19, 17/18 e 16/17: A duración media dos estudos no curso 18/19 sitúase case na marxe marcada como obxectivo de calidade, (4.5-5), sendo neste curso do 4.44. Diminúe considerablemente respecto o ano 2017/2018 que era case de 5 anos (4.98) mentres que no curso 16/17 o valor atopábase preto dos 4 anos (4,18).

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

Non consta.

CONCLUSIÓNS

As taxas son en liñas xerais positivas, en especial as de eficiencia, rendemento e éxito.

PUNTOS FEBLES**I.Tasa de abandono**

Incrementábase considerablemente pasando ao 30%, o que fai que estea por debaixo dos umbrais de calidade establecidos nun 20% ou menos.

II.I010-DO: Duración media dos estudos

Amósase unha duración de 4,80, por riba dos límites de calidade sinalados entre 4,5/4.

ACCIÓNS DE MELLORA

I. Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

II. Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

ACCIÓNS ANTERIORES:

Lixeiro incremento da taxa de abandono.

-- Análise na Comisión de Calidade do incremento deste índice

Puntos febles detectados:

I.Tasa de abandono

Accións de mellora a implantar:

I. Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

II.I010-DO: Duración media dos estudos	II.Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <input type="checkbox"/> Tasa de gradación <input type="checkbox"/> Tasa de abandono <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Tasa de rendemento <input type="checkbox"/> Tasa de éxito <input type="checkbox"/> Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos	

Seguimento da titulación: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:

O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos continua a desenvolverse con total normalidade segundo a Memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudiantado. De feito, como dato positivo do curso académico 2019/2020, hai que subliñar un repunte do número de matriculados de novo ingreso por prescrición (71 matriculados fronte a 65 no curso anterior) (I04-AC), o que parece confirmar a situación excepcional da baixada de matrícula acontecida no curso 2018/2019. Xa que logo, queda cumprida a meta de calidade asociada que se concreta nunha “variación dun +5% respecto ao curso anterior). Dende a aprobación da Memoria do Título, a única incidencia salientable no que atinxe ao seu desenvolvemento é o que ven acontecendo coa guía docente da materia “Economía Laboral”, obrigatoria de 3º curso, que para a súa subsanación definitiva e ante a imposibilidade de introducir modificacións parciais da Memoria, precisa a súa modificación substancial o que será efectuado cando a situación o precise.

Outras evidencias e indicadores representativos do desenvolvemento correcto da Titulación son os seguintes:

- Grao de satisfacción do estudiantado (I02-MC) coa titulación en xeral: 3,80.
- Grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 3,60
- Grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO): 2,68

Aínda que todos estes resultados son algo inferiores que os acadados nos mesmos ítems no curso 2018/2019, todos son superiores ao aprobado (2.5). Quizás a situación excepcional acaecida no curso 2019/2020 coa pandemia foi a razón pola que algo baixaron en comparación co curso anterior.

Si son susceptibles de valoración totalmente positiva en temos absolutos e en comparación co curso 2018/2019, as Taxas de Ocupación (I02-AC), Preferencia (I03-AC) e Adecuación (I03(2)-AC), pois aínda que non se alcanza á meta de calidade asociada todas elas son superiores ás cifras acadadas no curso 2018/2019, e son as seguintes:

Taxa de Ocupación (I02-AC): 88,75% (7 puntos por riba do acadado no curso 2018/2019).

Taxa de Preferencia (I03-AC): 75% (9 puntos por riba do acadado no curso 2018/2019).

Taxa de Adecuación (I03(2)-AC): 78;87% (casi 11 puntos por riba do acadado no curso 2018/2019).

Puntos débiles detectados:

- 1.- Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino.
- 2.- Resultado das taxas de ocupación, preferencia e adecuación.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Mellorar o grao satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino.
- 2.- Acercarse á meta de calidade asociada ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información relevante dos estudos atópase en aberto e de forma clara e accesible para calquera persoa interesada na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a páxina dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a información relativa ao Título do Grao en Relacións Laborais Recursos Humanos ten o seu propio espazo virtual (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudos/graio-en-rrll/>)

Na referida páxina web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, as datas de exames, o profesorado, as prácticas externas... e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre as distintas titulacións e, por ende, tamén da relativa ao Grao en RRL e RRH, como foi a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que a satisfacción do alumnado sobre a mesma acade unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondientes enquisas. En concreto, o Grao de satisfacción do estudantado (I02-MC) coa titulación en xeral é de 3,80.

Ademais da páxina web, a plataforma virtual FAITIC e iniciándose MOOVI xa –de acceso restrinxido- conforman as canles habituais de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A

través destas ferramentas informáticas tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo. Dada a circunstancia excepcional de confinamento domiciliario como consecuencia do estado de alarma decretado polo Goberno no mes de marzo de 2020, a utilización destas plataformas foron fundamentais para poder seguir coa docencia o os exames, xunto co espazo habilitado a tal efecto para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais a través do cualificado como campus remoto da Vigo (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

Ademais da web e as ferramentas virtuais, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro –docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos. A situación da pandemia acontecida no curso 2019/2020 impediu estudar a a posible creación dun perfil do Título en redes sociais incluída como acción de mellora para o pasado curso.

Puntos febles detectados:

1.- Inexistencia do Título en redes sociais.

Accións de mellora a implantar:

1.- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.

2.- Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da

Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Tutorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

De todos os datos que constan no Informe de Indicadores do SGIC relativos a este criterio, hai que salientar o seguinte:

En primeiro termo, e como xa fora dito ao fio da análise do criterio 1, atópase óptimo un grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO), que no curso 2019/2020 acadou 3,90 puntos de un máximo de 5.

Debido á circunstancia excepcional provocada pola pandemia declarada pola OMS nos primeiros días do mes de marzo do 2020, os indicadores relativos á porcentaxe de participación do profesorado da Titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas (I6/I017(2)-PE) e a evolución da mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) (I10) acadados no curso 2019/2020 non son representativos. De feito non existen tales resultados. O mesmo sucede coa porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas (I7/I017-PE), outros anos con resultados destacables, pero inexistentes para o curso 2019/2020.

A conformación da Titulación como Grao no ano 2009 procedendo dunha Diplomatura universitaria e dunha longa historia como Escola allea á Universidade, foi determinante na conformación actual da súa plantilla de profesorado, aínda que ano a ano á melloría na súa cualificación formal é sustancial. En todo caso, non hai que esquecer que o Centro non ten asignadas competencias para a contratación de profesorado, polo que a súa capacidade de actuación é limitada. En datos concretos, hai que salientar un incremento importante do número de doutores, en total, no curso 2019/2020, ascendeu a 40 o que supón un aumento moi considerable en relación coa mesma variable nos cursos anteriores (30 nos cursos 2019/2018 e 2018/2019 e 20 no curso 2016/2017), entre os que se atopan 4 Catedráticos de Universidade, 14 Titulares de Universidade, 8 Contratados Doutores, 4 Axudantes Doutores e 1 Titular de Escola Universitaria. Dos 40 doutores en total que imparten na Titulación, ademais, compre salientar que 5 deles son profesores asociados e, xa que logo, profesionais que compatibilizan a docencia e a investigación co exercicio dunha actividade profesional.

O total de asociados na Titulación (doutores e non doutores) ascende a 24, cifra que segundo os datos facilitados polo SGIC para elaborar este informe supón un 32 por 100 da plantilla total de docentes (táboa anexa 2). Sen deixar de recoñecer neles un importante valor engadido para complementar de forma práctica unha docencia máis teórica e aproximar aos estudantes á realidade profesional que se van atopar cando finalicen os seus estudos, esta cifra debe tentar reducirse de novo, pois houbo certo repunte en comparación con datos acadados no curso 2018/2019.

Máis alá da docencia, a labor de investigación dos seus docentes ofrece un resultado de 45 sexenios (I03-PE), o que supón un incremento do 50 por cento con respecto aos resultados acadados no curso 2018/2019 (30 sexenios), o que necesariamente vai repercutir –ou debería– na calidade da docencia.

Aínda que volve ser unha competencia totalmente allea ao Centro e aos responsables da Titulación, bótase en falta un incremento do número de investigadores en formación que asegure o matenemento da calidade da docencia no longo prazo, pois durante o curso 2019/2020 só consta un contratado FPU que xa existía no curso 2018/2019.

Puntos febles detectados:

- 1.- Cifra elevada de profesorado asociado.
- 2.- Carencia de persoal en formación.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Petición de máis profesorado estable.
- 2.- Petición de persoal en formación.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
 I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
 I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
 I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
 I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
 I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
 I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
 I02-PE: Cualificación do PDI
 I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
 I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplo número de titulacións que se imparten no Centro, son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRLL e RRHH. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca se incrementan todos os anos. Máis alá do orzamento da propia UVigo, bastante escaso, gran parte do recursos seguen a provenir maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición de fondos de docencia e de investigación. De feito, un dos ítems mellor valorados de todos os existentes e dos que se dispoñe de resultados no curso 2019/2020 son os dos “recursos materiais e servizos”, tanto polo alumnado como polas persoas tituladas (II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais).

O profesorado e o alumnado, ademais, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia FAITIC da UVigo –aínda que xa comeza a utilizarse MOOVI- que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. Non obstante, no curso 2019/2020 dita plataforma viuse completada pola habilitación do Campus Remoto da UVigo (www.campusremotouvigo.gal) que durante o confinamento permitiu a continuación do desenvolvemento da docencia, incluso a avaliación de coñecementos. A adaptación do profesorado e do alumnado ás infinitas utilidades desta ferramenta virtual foi inmediata.

Todos os cursos académicos –tamén no 2019/2020, aínda que coas limitacións derivadas da situación da pandemia provocada

pola COVID-19- teñen lugar varias xornadas de orientación académica dirixidas aos estudantes. Entre outras, poden destacarse as seguintes: Xornada de Acolida aos de primeiro curso e Xornada de Sidas Profesionais para os que están a rematar os seus estudos, esta última moi valorada por aqueles. Por outra banda, e no que atinxe ao Plan de Acción Tutorial (PAT), durante o curso 2019/2020, ao igual que nos anteriores, desenvolveuse con normalidade, se cadra, desta volta con máis sentido que calquera outro ano, pois a través da súa canle foron transmitidas algúns dos problemas acaecidos durante o curso, entre outros, os de conectividade para poder continuar a docencia on line.

Por último, hai que salientar que o estudiantado do Grao en RRLL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares. No informe do SGIC consta, ademais, o grao de satisfacción do alumnado coas mesmas acadando un resultado óptimo, en concreto, 2,80 para a titulación vella e 3,33 para a titulación nova (I08-D0)

Puntos febles detectados:

1.- Brecha dixital no alumnado constatada durante o confinamento.

Accións de mellora a implantar:

1.- Iniciar accións e medidas pertinentes, incluída a petición aos órganos competentes da UVigo, para solventar os problemas da brecha dixital no alumnado.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acolida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No que atinxe a resultados tanxibles acadados nas enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese e que constan no SGIC, hai que destacar os seguintes:

Grao de satisfacción –xeral- das persoas tituladas (I04-MC): 3,40 (no curso 2018/2019 fora de 2,95)

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO): 2,86 para a titulación vella e 3,45 para a titulación nova (no curso 2018/2019 fora de 2,51).

Grao de satisfacción –xeral- do estudiantado (I02-MC): 3,80 (no curso 2018/2019 fora de 3.92).

Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): 3,60 (no curso 2018/2019 fora de 3.92)

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO): non hai datos porque é bianual.

Grao de satisfacción dos empregadores (I06-DO): 3,5 (no curso 2018/2019 non constaban resultados).

Facendo unha análise de todos estes resultados en comparación cos acadados en cursos anteriores, compróbase que se sigue na senda da positividade, incluso, na maioría dos supostos con tendencia alcista, pese a toda a situación acontecida no curso que se está a avaliar como consecuencia da pandemia.

En canto a resultados de aprendizaxe, e aínda que a maior parte deles son analizados no criterio 7, cómpre incidir en algún deles, en concreto, nos seguintes:

A taxa de éxito (I015-DO) da Titulación é moi satisfactoria, pois chega ao 92 %, incrementando polo tanto, 8 puntos a acadada o durante o curso 2017/2018 (84%).

As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plano de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

Pola contra, cómpre aquí reparar nun dato non demasiado satisfactorio, que é a duración media dos estudos (I010-DO) que sen ser demasiado elevada, volveuse incrementar por outro ano consecutivo pois no curso 2019/2010 é de 5,63. No curso 2017/2018 fora de 5,22 anos e no curso 2018/2019 fora de 5,44. Tendo en conta a importancia de taxa, en canto indicador fundamental para valorar os resultados académicos dunha Titulación, hai que procurar rachar con esta tendencia alcista e na medida do posible, reducir o valor.

Puntos febles detectados:

1.- Duración media dos estudos.

Accións de mellora a implantar:

1.- Analizar as razóns pola que se incrementou a duración media dos estudos e adoptar medidas para reducir esta taxa.

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudantes da Titulación continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Para o curso 201/2020, os resultados son os seguintes:

- Taxa de rendemento (I011-DO): 78% (no curso 2018/2019 fora de 68%)
- Taxa de eficiencia (I013-DO): 82% (no curso 2018/2019 fora de 84%)
- Taxa de éxito (I015-DO): 92% (no curso 2018/2019 fora de 84%)

Aínda que de forma aillada todas estas taxas xa son positivas, a de rendemento e a de éxito, ademais, cumpren sobradamente as respectivas metas de calidade asociadas a elas. No caso da taxa de rendemento, a súa meta de calidade é de 66%. E para a taxa de éxito é de 80%. No caso da eficiencia, non a cumpre, pero por escasos 3 puntos. En concreto, a meta de calidade asociada é de 85. No último curso no que constaban estas metas de calidade, o curso 2017/2018, tamén se cumpriron.

Como xa foi adiantado na análise do criterio anterior, e tendo en conta este datos – taxas de rendemento, eficiencia e éxito da Titulación-, non é preciso facer unha análise de todas e cada unha das respectivas materias, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

A taxa de abandono acadada no curso 2019/2020 (I012-DO), que é de 18,75%, aínda que mellorable, tamén debe ser valorada positivamente, pois representa unha redución moi significativa da acadada no curso pasado, o 2018/2019, que foi dun 24,18 %. Por outra parte, a actual taxa de abandono cumpre coa meta de calidade asociada que é $\leq 20\%$. Con todo, non hai que esquecer que outros anos as taxas de abandono foron inferiores polo que compre insistir na súa redución.

Como taxa menos positiva, aínda que sen resultar negativa, resultar obrigado referir aquí a taxa de graduación (I014-DO) que é de 30,12%, pois se consta un importante descenso en comparación coa obtida no curso 2018/2019 que fora de 38,27% e ademais non alcanza a meta de calidade asociada a mesma que é de $\geq 40\%$. Dende logo, nos vindeiros cursos hai que tentar incrementar esta taxa.

Puntos febles detectados:

1.- Taxa de graduación

Accións de mellora a implantar:

1.- Incrementar a taxa de graduación

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de gradación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendemento

☐ Tasa de éxito

☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en avogacía

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título de Máster universitario en Avogacía da Universidade de Vigo impártese en dúas Facultades (Dereito de Ourense e Ciencias Xurídicas e do Traballo de Vigo) e en colaboración con tres Colexios Profesionais de Avogados (de Ourense, Pontevedra e Vigo), o que xustifica que, respectándose en todo caso escrupulosamente o disposto na memoria de verificación, exista unha planificación docente, unhas guías docentes, uns coordinadores e un profesorado non idéntico en ambos centros.

A definición dos módulos e materias que compoñen os plans de estudos do Máster son coherentes cos obxectivos e as competencias dos títulos e se corresponden co establecido na memoria de verificación. Mediante o acceso ás guías docentes das materias pode comprobarse que o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e o sistema de avaliación e cualificación se corresponde co establecido na memoria.

As guías docentes seguen un modelo estandarizado, son elaboradas polo coordinador de cada materia a través da aplicación Docnet, apróbanse cada curso académico pola Xunta de Facultade de cada Centro e publícanse con antelación á apertura do período de matrícula para que as persoas interesadas poidan ter coñecemento delas con tempo suficiente. Cada materia conta cunha persoa coordinadora coa función de, basicamente, uniformar metodoloxías docentes e criterios de avaliación entre o distinto profesorado que participa na materia correspondente.

Tamén se publican a través da páxina web os horarios de clase e o calendario de exames coa debida antelación, antes da apertura do período de matrícula. Do mesmo xeito, o alumnado ten a súa disposición o cronograma de actividades correspondentes a cada unha das materias onde se recollen a organización dos contidos ao longo do cuadrimestre así como as probas, presentacións, entrega de traballos, etc, o que facilita ao estudante a planificación do seu traballo autónomo.

Un instrumento importante para o correcto funcionamento do Máster é o Plan de Acción Titorial (PAT) configurado como un mecanismo que permite ofrecer ó estudantado apoio académico e profesional. Ademais, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2019/2020 (52 estudantes) podemos comprobar que se produce un notable repunte no número de matriculados respecto do curso 2018-2019 (43 estudantes). Con este incremento acércase ao número de matriculados no curso 2017-2018 (55 matriculados).

En canto ao perfil de ingreso do alumnado, cumpre sinalar que todos deben ser necesariamente titulados en Dereito. No curso 2019-2020 contouse con 1 estudante co título de licenciado, 2 ingresaron por homologación ou validación de estudos estranxeiros sendo os restantes graduados na devandita disciplina.

I01-AC: Nota media de acceso

A nota media de acceso situouse no curso 2019-2020 nun 6,83 o que supón unha leve variación (0,25) respecto a nota media de acceso no curso previo (7,08).

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

Non se conta con datos relativos a nota mínima de acceso do estudantado no curso 2019-2020 polo que non pode ser obxecto de seguimento

I03-AC: Preferencia (= %entre preinscrición en 1ª opción, demanda e prazas ofertadas)

O porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro é $\geq 95\%$ pero, ao igual que nos cursos anteriores, non se dispoñen de datos polo que non pode ser obxecto de seguimento.

I03(2)-AC: Adecuación (= % entre matrícula de novo ingreso por preinscripción en 1ª opción e matrícula total de preinscripción)

A porcentaxe de adecuación dos estudos de procedencia ao título é $\geq 90\%$ pero, ao igual que nos cursos precedentes, tampouco dispoñemos de datos polo que non pode ser obxecto de seguimento.

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

Ao igual que nos cursos previos, non hai datos ao respecto. É convinte sinalar que o carácter profesionalizando do Máster en Avogacía a súa estrutura, duración (tres cuatrimestres) e materias que se cursan no mesmo fai complicada a mobilidade do estudiantado.

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

Ao igual que nos anos precedentes non se dispoñen de datos.

I02-AC: Ocupación

Sobre a ocupación, no ano 2019/2020 acada o 80% fronte ao 66,15% do curso 2018-2019 acercándose, polo tanto, ao 84,62% do ano 2017-2018.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

Coa organización e desenvolvemento do ensino as metas estratéxicas son 3,5 sobre 5 puntos para profesorado; 3,5 sobre 5 para o alumnado e 3 sobre 5 en relación aso titulados.

Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Este ano non dispoñemos de datos. Con todo, cómpre sinalar que conforme os datos correspondentes ao curso 2018-2019 (3,20) e 2017-2018 (2,83) a tendencia era ascendente.

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Non hai datos, porque esta enquisa ten carácter bianual.

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Compre sinalar que se sitúa en 2,42 (Campus de Pontevedra) e en 2 (Campus de Vigo).

Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Cumpre sinalar que este curso (2019-2020) é o primeiro do que dispoñemos datos respecto ao grao de satisfacción coas prácticas externas e son satisfactorios tanto os relativos ao Campus de Vigo (3,13), como ao Campus de Pontevedra (3,85).

CONCLUSIÓN

É complicado raelizar unha valoración final dos resultados relativos aos items comprendidos dentro deste critrio I tendo en conta que hai moitos datos dos que non dispoñemos. Con todo, en liñas xerais os indicadores foron mellorando respecto ao ano 2018/2019, salvo algún aspecto que, claramente, non acada os niveis de calidade requiridos, e que recollemos a continuación.

Puntos débiles detectados:

- Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino
Sítuase en 2,42 (Campus de Pontevedra) e 2 (Campus de Vigo).

Accións de mellora a implantar:

- Detectar as deficiencias da planificación e do desenvolvemento do ensino a través de preguntas directas sobre esta cuestión nas reunións do alumnado cos titores do PAT. Este é un paso previo e imprescindible para, posteriormente, arbitrar as solucións correspondentes.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro de adscrición, Centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación dos estudantes, docencia, profesorado, normativas, prácticas externas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en (Avogacía-Vigo <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/es/>) como do Máster en Avogacía-(Pontevedra <http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para los distintos grupos de interese y que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

É necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster.

Asimesmo, salientar que a plataforma virtual FAITIC –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual FAITIC, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e

equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxe a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, LinkedIn), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Dereito.

Por outra parte, dada a circunstancia excepcional da pandemia, duplicouse a facultade virtualmente cun espazo para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

CONCLUSIÓN: En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

Puntos febles detectados:

- Acceso a algúns recursos Web, como o Campus online e os despachos virtuais.

Accións de mellora a implantar:

- Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC daccordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

<p>Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.</p> <p>O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvólense dacordo o establecido.</p> <p>Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad</p> <p>Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.</p> <p>En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: <u>Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u></p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

-Grao satisfacción estudiantado:

Non hai datos relativos ao curso 2019-2020 pero cabe facer mención a traxectoria ascendente que experimentou o grao de satisfacción do estudiantado coa titulación nos cursos previsto. Así, no curso 2017-2018 foi de 3,05 (Campus de Pontevedra) e 2,93 (Campus de Vigo) e no cursos 2018-2019 foi de 3,03 (Campus de Pontevedra) e 3,4 (Campus de Vigo) encontrándose dentro dos estándares da meta de calidade ($\geq 3/5$) prevista.

-Grao satisfacción profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao satisfacción persoas tituladas

O grao de satisfacción das persoas tituladas é mellorable xa que foi de 2,63 no campus de Pontevedra e de 2,67 no de Vigo experimentando, respecto do curso anterior, unha baixada en Pontevedra e, sen embargo, un lixeiro incremento en Vigo achegándose a meta de calidade prevista.

-Grao satisfacción empregadores

Resulta chamativo fronte os datos expostos no apartado anterior, o alto grao de satisfacción dos empregadores sendo no campus de Pontevedra de 4,78 e no de Vigo 3,33.

-Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Neste parámetro non hai datos respecto ao curso 2019-2020 sendo satisfactorios os últimos rexistrados (3,20) correspondendo ao curso 2018-19.

-Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Mantense en valores semellantes aos do curso 2018-2019 e, polo tanto, mellorables xa que se sitúan en 2,45 e 2 no campus de Pontevedra e Vigo respectivamente.

-Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Alcanzouse neste punto a cifra de 3,85 no campus de Pontevedra e de 3,13 no campus de Vigo. Aunque non se pode facer a comparación con valores doutros anos por carecer de datos, consideramos que o grao de satisfacción é óptimo.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

É salientable o progresivo aumento o número de docentes do Máster que participa en programas de formación: 12 no curso 2019-2020, fronte os 10 no 2018-2019 e 6 no curso 2017-2018

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Os datos revelan que se experimentou un descenso na porcentaxe de participación do PAS en plan de formación xa que se pasou

dun 68,48 no curso 2018-2019 a un 41,07. Xa que logo, ester valor se aafasta da meta fixada pola area de calidade do centro. Non descartamos que o cambio de circunstancias no desenvolvemento do traballo derivado da situación pandémica excepcional vivida durante o curso obxecto de seguimento fose a causa de este descenso polo que non se van a realizar propostas de mellora neste senso. Con todo, é necesario poñer novamente de manifesto a carencia absoluta de apoio administrativo da que adolece o Máster recaendo todas actividades de carácter burocrático na coordinadora e no secretario do mesmo.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

-Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

Apréciase unha diferenza importante de participación entre o alumnado do campus de Pontevedra: 48,94% e o alumnado do campus de Vigo: 18,12%.

-Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)

É salientable que continúa a tendencia a alza no grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado. Así no curso 2017-2018 foi de 3,36, pasando a ser de 3,92 no ano 2018-2019 e acadando no curso 2019-2020 o 4,1 en Pontevedra e o 4,03 en Vigo.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

Alcanzouse 4,35%, no quinquenio avaliado 2012-2017.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

Na serie dos últimos anos movéronse entre 7 e 9 docentes carecendo de datos no curso 2019-2020

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Non hai datos para o curso 2019-2020.

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte a información do POD correspondente ao curso 2019/2020 o Máster en Avogacía contou, no campus de Vigo, cun total de 41 profesores dos cales 21 son profesores da Universidade de Vigo (todos doutores excepto tres profesores asociados) e 20 son profesorado externo (avogados). No campus de Pontevedra imparten docencia un total de 40 docentes dos cales 19 son PDI da Universidade (todos doutores menos tres profesores asociados) e 21 son profesores externos. Polo que se refire ao campus de Vigo imparten docencia un total de 41 profesores dos cales 20 son profesionais externos á Universidade e 21 son PDI (todos doutores menos tres profesores asociados). Hai que ter en conta que, conforme o indicado no artigo 4.3 da Lei de acceso en relación co artigo 13 do seu regulamento de desenvolvemento e coa cláusula terceira de sendos Convenios entre a Universidade de Vigo e o ICA de Vigo e a Univesidade de Vigo e do ICA de Pontevedra, o persoal docente do Máster deberá ter unha composición equilibrada entre avogados e profesores universitarios, de forma que en conxunto ningún destes colectivos supere o 50% da docencia correspondente ao curso de formación.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

Conforme os datos facilitados dende a área de calidade hai un total de 36 sexenios (30 no curso 2018-2019). Son datos altamente satisfactorios sobre todo tendo en conta que máis do 50% dos docentes que participan no Máster son profesorado externo (avogados) aos que nos se lles recoñecen sexenios de investigación.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

No Máster en Avogacía nos campus de Vigo e Pontevedra además do profesorado avogado provinte dos respetivos Ilustres Colexios de Avogados, imparten docencia: 3 CU, 6TU, 1TUE, 12CD, 1 AXD e 4 ASO.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores. Con todo, resulta moi chamativo que mentras que o grao de satisfacción das persoas tituladas é preciso melloralo, o grao de satisfacción dos estudantes e dos empregadores é moi positivo. En todo caso, será necesario conseguir o incremento da participación nas enquisas de satisfacción co fin de obter unhos valores máis representativos.

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción - Carencia de persoal de apoio administrativo para o Máster 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc). - Reiterar a solicitude de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartíuse durante o primeiro cuatrimestre do curso 2019/2020 na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e no Ilustre Colexio de Avogados de Vigo no segundo cuatrimestre as clases tiveron que celebrarse, por mor da pandemia orixinada pola COVID-19, fundamentalmente on line a través do campus remoto da UVigo. Os estudantes repartíronse en dous grupos de casi 20 alumnos cada un. Polo que se refire ao Máster en Avogacía-Pontevedra as clases desenvolvéronse durante o primeiro cuatrimestre na sede do Colexio de Avogados e durante o segundo cuatrimestre as clases celebraron, polas razóns expostas, fundamentalmente on line a través do campus remoto da UVigo. Neste caso houbo un único grupo conformado por 12 estudantes.

Todos estes Centros están equipados con ordenador, canón e retroproxeutor e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso, consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as titorías os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto tanto físicos como virtuales. Este curso foi de especial utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

É necesario salientar que as aulas, os espazos dedicados ao traballo autónomo (salas de informática, biblioteca, etc) e a

plataforma de teledocencia foron algúns dos ítems mellor valorados polo alumnado do título.

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 17 de setembro de 2019. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudiante. Asimesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: (i) Gabinete Psicopedagóxico para orientarles e asistirlles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal, (ii) Programa de Apoio á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster.

No curso 2019/2020 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo como en Avogacía-Pontevedra catro reunións colectivas de forma presencial no primeiro cuatrimestre e a través do correo electrónico durante o segundo cuatrimestre. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máisponse de manifesto que as reunións grupais son máis efectivas que as individuais xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

-Grao satisfacción PAS

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

-Grao satisfacción profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

-Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

-Grao satisfacción estudantado

Non hai datos.

- Grao de satisfacción das persoas tituladas

Para as persoas tituladas no Máster en Avogacía este é un dos ítems mellor valorados.

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Polo que se refire as materias de prácticas que se imparten no Máster hai que distinguir entre a materia de Prácticas Externas Básicas (6 ECTS) impartida no segundo cuatrimestre do primeiro curso, e a materia de Prácticas Externas (24 ECTS) desenvolvida no primeiro cuatrimestre do segundo curso. Tanto no Máster en Avogacía-Vigo como no de Avogacía-Pontevedra as prácticas externas básicas realizáronse, como en cursos anteriores, en diversas institucións (Concello, Deputación, Fiscalía, etc.) as que acude o alumnado organizado por quendas en pequenos grupos de 5 ou 6 membros. Estas prácticas lles permite coñecer e participar na realización dos labores de carácter xurídico que diariamente se desenvolven nas devanditas institucións. Con todo, no curso 2019-2020 estas prácticas non poideron realizarse nas citadas institucións debido as limitacións derivadas da pandemia polo que os coordinadores profesionais tiveron que sustituilas fundamentalmente por seminarios de carácter práctico realizados a través do campus remoto da Universidade de Vigo.

Polo que se refire as prácticas externas do segundo curso, realízanse integramente en despachos de avogados ou asesorías xurídicas de empresas previa formalización dun convenio de prácticas no marco do Convenio de colaboración académica entre a Universidade de Vigo e os Ilustres Colexios de Avogados de Vigo e Pontevedra http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icav_uvigo.pdf;

http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/convenio_icap_uvigo.pdf. En cada despacho acollen normalmente so a un estudante. Aínda que non se dispoñen datos oficiais relativos ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas, pódese deducir das memorias de prácticas elaboradas por os propios estudantes no curso 2018/2019 que, en xeral, a valoración é positiva ou moi positiva. De feito, a maioría dos estudantes suxiren a ampliación do número de créditos de prácticas ofertadas no título.

A pesar das dificultades expostas o grao de satisfacción amosado polo alumnado é óptimo xa que dacordo con datos facilitados

pola área de calidade foi de 3,85 no campus de Vigo e de 3,13 no campus de Pontevedra. Polo que se refire as materias

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 73 estudantes de prácticas curriculares e 7 de extracurriculares no ano 2019/2020.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Non hai datos para o curso 2019-2020.

Puntos febles detectados:

- Inexistencia de enquisas sobre o grao de satisfacción sobre os recursos materiais e servizos por parte do PAS, profesorado, empregadores e estudiantado.

Accións de mellora a implantar:

- Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción sobre os recursos a tódolos grupos de interese.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

Facendo unha análise xeral dos resultados polos distintos grupos de interese, diferenciaremos entre estudiantado, estudiantado-titulado, profesorado:

Estudiantado

En relación ao grao de satisfacción do estudiantado coa titulación, no curso 2019/2020 non hai datos. Con todo, consideramos necesario recordar que a meta de calidade asociada a este ítem é $\geq 3/5$, os datos dos dos que dispoñemos relativos aos cursos previos evidencian una traxectoria de evolución positiva no grao de satisfacción dos estudantes co título xa que no Máster en avogacía-Vigo o grao de satisfacción ascende dunha puntuación media de 2,8 no curso 2017/2018, ata acadar unha puntuación de 3,4 no curso 2018/2019. No Máster en avogacía-Pontevedra mantense no curso 2018/2019 a mesma puntuación (3) que no curso 2017/2018.

Estudantado-titulado

Resulta sorprendente o descenso no grao de satisfacción manifestado polos egresados no campus de Pontevedra que pasa dun 3,6 a un 2,63 mentras que no campus de Vigo prodúcese pequeno repunte xa que fronte ao 2,5 obtido no curso 2018-2019, no curso 2019-2020 acádase un 2,67. Son claramente resultados moi axustados á meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do Centro ($\geq 3/5$).

Profesorado

Non existen datos do grao de satisfacción do profesorado por ser bianuais, aínda que entendemos que se debe mudar a pauta para convertilo en anual.

Empregadores

É salientable o grao de satisfacción amosado polos empregadores tanto no campus de Pontevedra (4,7) como no campus de Vigo (3,3). Non se poden confrontar co grao de satisfacción dos cursos previos porque carecemos de datos ao respecto.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

En relación aos resultados de aprendizaxe non podemos valorar a inserción dos alumnos en tanto os datos que manexamos máis recentes son de 2015 (pódese consultar na páxina web:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

É salientable que a taxa de éxito global do curso é do 100%. Si descendemos ao exame do panel de indicadores por materia, pódese comprobar como a taxa de éxito é do 100%, e a de rendemento e avaliación (oscila entre o 96% e o 100% en tódalas materias da titulación. Estes resultados sitúanse por encima da meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do Centro. Así mesmo, no informe de cualificacións por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o título é alto (notable e sobresaliente) é uniforme. Houbo un suspenso en Práctica Extraxudicial e dous non presentados en tódalas materias excepto en Prácticas Externas Básicas nas que o número de non presentados foi de tres.

Conclusión: Resulta chamativo o descenso no grao de satisfacción dos egresados co resultados de aprendizaxe cando, por outra, banda, estes resultados son valorados moi positivamente polos empregadores.

Puntos febles detectados:

- Baixo grao de satisfacción dos estudantes titulados

Accións de mellora a implantar:

- Incluir nas enquisas de satisfacción que cubre o estudantado-titulado un apartado de observacións de cumprimento obrigatorio por parte dos egresados explicando as razóns polas que lle otorga unha baixa puntuación ao título neste apartado.

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

Se observamos a evolución do estudiantado matriculado no curso académico 2019/2020 (52 estudantes) podemos comprobar que se produce un notable repunte no número de matriculados respecto do curso 2018-2019 (43 estudantes). Con este incremento acérase ao número de matriculados no curso 2017-2018 (55 matriculados).

I12: Evolución dos indicadores de resultados

Cumple començar salientando os excepcionais resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en abogacía nas taxas de rendemento (98%) superando a meta de calidade asociada $\geq 90\%$. A taxa de abandono foi no curso 2019-2020 de 0% sendo a meta de calidade asociada $\leq 15\%$. Finalmente, tanto a taxa de éxito como a de taxa de éxito sitúanse no 100% sendo a meta de calidade asociada $\geq 90\%$ e $\geq 95\%$ respectivamente.

I010-DO: Duración media dos estudos

En consonancia cos resultados expostos a duración media dos estudos cumpre íntegramente a meta de calidade asociada. A devandita meta é de $n+1$ -onde n é o número de anos da titulación-, e o resultado alcanzado no curso 2019-2020 foi, como nos cursos anteriores, de dous anos.

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

No que atinxe ao datos de inserción laboral dos egresados/as o propio panel de indicadores do SGIC que forma parte do informe remite ao Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/>

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

Non consta.

CONCLUSIÓNS

Consonte aos datos expostos cabe concluir que os resultados de satisfacción e rendemento son altamente positivos.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de gradación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendemento

☐ Tasa de éxito

☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Máster en Menores en situación de desprotección e conflito social

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

Dos criterios de valoración que se analizan neste informe, é necesario destacar a clara mellora do grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino. Neste ítem a puntuación das persoas tituladas no ano 2017/2018 era 1,80, unha puntuación francamente baixa e que non acadaba o valor mínimo de 3 sobre 5. En cambio, no ano 2018/2019 a puntuación aumentou ata o 3,50, certamente por encima do mínimo do 3, e no ano 2019/2020 aumentou todavía máis, ata o 3,82. Tamén o grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino mellorou sensiblemente, pasando de un 3,45 no ano 2017/2018, a un 3,64 no ano 2018/2019 e a un 4,04 no ano 2019/2020. O profesorado, pola súa parte, ten un grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino altamente satisfactorio nun 4,39, dato correspondente ao ano 2018/2019, pois no hai datos do curso 2019/2020 por ser a enquisa bienal. Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que a porcentaxe de ocupación real das prazas ofertadas no curso 2019/2020 por alumnado de novo ingreso procedente do proceso de preinscrición foi do 92% o que supón un refrendo do título polo estudantado, pero aínda que mantense o 92% do curso 2018/2019, é sensiblemente inferior á do curso 2017/2018, no que a ocupación foi do 100%. Así, no curso 2019/2020 o número total de matriculados foi de 23 estudantes, entre nacionais (20) e extranxeiros (3), dos cales dous foron becarios da Fundación Carolina (un home e unha muller), institución que un ano máis ofertou dúas becas para cursar o noso Máster por alumnado procedente de Hispanoamérica. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título. O perfil de ingreso do alumnado é moi variado, dende unha graduada en Dereito ata unha licenciada en psicología, pasando por un licenciado en Ciencias do Traballo, un diplomado en Educación social e graduados en Educación social (3), Traballo social (9), Educación primaria (3), pedagogía (1), ademáis de alumnado que accede ao Máster por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros (3). Tal diversidade é moi enriquecedora para o desenvolvemento do ensino, porque permite coñecer a visión dos temas dende unha perspectiva multidisciplinar. O promedio da nota media de acceso ao Máster no curso 2019/2020 foi do 7,24, o que é unha mostra do nivel académico do alumnado do Máster, que claramente busca a súa especialización.

O ítem de organización e desenvolvemento é un dos ítems mellor valorados tanto polo alumnado do Máster como polas persoas tituladas (3,82).

Puntos débiles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, procedementos de acollida e orientación do estudantado, docencia, profesorado, normativas, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>). A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpra cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporciónase información ao estudantado, antes de eleixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns á web do Máster, tamén permanentemente actualizada.

A pesar de todos os esforzos feitos dende a coordinación do Título, a percepción do alumnado é mellorable, porque a información e transparencia é un dos ítems peor valorados tanto polo alumnado como polas persoas tituladas, aínda que está nunha cifra nada desdeñable (3,80).

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A valoración do alumnado da información e transparencia que proporciona o Máster a través da súa páxina web. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melloras na páxina web do Máster
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p>	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGIC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGIC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental

<p>do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.</p> <p>En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>
<p><u>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</u></p> <p>Na páxina web do Máster en Menores (http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.</p> <p>No curso 2019/2020 prodúcese unha importante recuperación da participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado ata o 31,56%, despois dun importante descenso no curso 2018/2019 ata o 27,69% respecto do 48,08% no curso 2017/2018, o que pon de manifesto que as reiteradas comunicacións co alumnado dende a secretaría do Máster incentivándoos a súa participación empeza a dar froitos.</p> <p>O grado de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado do título mantense nun 7,35 dos dous cursos precedentes. E o ítem "Recursos humanos" é dos mellor valorados polo alumnado, e tamén polas persoas tituladas (4,40).</p> <p>Por outra banda, é salientable a experiencia do profesorado demostrada a través do número de sexenios de investigaciónmente satisfactorios. En canto a participación do profesorado en programas de mobilidade no curso 2019/2020 non hai datos, o que pode deberse ao confinamento que sufrimos a partir do mes de marzo de 2020 por razón da pandemia, cando no curso 2018/2019 habían participado 5 profesores en programas de mobilidade.</p> <p>En todo caso, non podemos máis que felicitarnos polo cadro de profesorado co que conta o Máster en Menores (14,65% catedrático de universidade; 11,62% profesor titular de universidade; 2,02 % profesor titular EU; 52,02 % profesorado contratado doutor; 1,01% profesorado axudante doutor; 15,66% profesorado asociado T3); e 3,03% profesorado externo, de carácter</p>

<p>multidisciplinar, o que proporciona unha ampla variedade de perspectivas de análise da materia de estudo no Máster. En canto a participación dos/as profesores/as en programas de formación non hai datos, o que non permite comprobar a clara aposta que ven facendo o profesorado do Máster en cursos precedentes na mellora da súa formación (11 profesores no curso 2018/2019), o que redundará en beneficio do título. Os PAS do centro tamén apostan pola mellora constante, e un 41,07% participaron en actividades de formación (este dato é sensiblemente máis baixo que o 68,48% do curso 2018/2019, probablemente por mor do confinamento).</p> <p>A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para facer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido o PDI pola vertixinosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son máis que satisfactorios.</p> <p>Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas a mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seu principal cometido.</p>	
<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de apoio administrativo 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un ano máis, reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. Un ano máis, non se aportan datos sobre a participación do profesorado do Máster en Menores no programa de avaliación DOCENTIA. Por iso, por unha banda, solicítase información ao respecto e por outra banda propónse que dende o Vicedecanato de Calidade se planifiquen accións específicas destinadas a información, asesoramento e estímulo para que o profesorado do centro que aínda non o fixo, se someta á próxima convocatoria de avaliación DOCENTIA.
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Menores impartiuse no curso 2019/2020, coma en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os alumnos matriculados foron 23 no curso 2019/2020.

O Centro está equipado con computador, canón e retroproxector e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica ademais dunha sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos.

Para as titorías os docentes contan con despachos físicos e despachos virtuais habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC, que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

É necesario salientar, no obstante, que o ítem “recursos materiais e servizos” foi dos peor valorados polo alumnado e polas persoas tituladas (3,64), a pesar dos esforzos realizados. Dos resultados desagregados das encuestas de satisfacción das titulacións oficiais non é posible determinar cales son as carencias e deficiencias apreciadas polo alumnado, o que impide concretar a mellora a implantar.

O acto de inauguración do curso tivo lugar o 12 de setembro de 2019. Estivo publicitada na páxina web do Máster. Neste Acto tivo lugar a Conferencia de inauguración, “Juvenicidio y sistema penal en Colombia”, que impartiu a Profa. Dra. Geovanandrea Vallejo Jiménez, Profesora de Derecho Penal na Universidad Autónoma Latinoamericana (Medellín-Colombia), e informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título, e sobre as prácticas extracurriculares que pode facer o alumnado a través da Fundación UVigo e sobre as prácticas Erasmus, que poden facer a través da ORI.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbidas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT, que é a secretaria do Máster. No curso 2019/2020 realizáronse dúas reunións colectivas os días 10 de outubro de 2019 e o 6 de febreiro de 2020, aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción xeral co título por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta que a meta de calidade asociada a este item está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto grao de satisfacción dos estudantes do curso 2019/2020 co título 3,97, dato sensiblemente mellor co do curso 2018/2019, que foi 3,8291. Tamén é bastante bó o grao de satisfacción das persoas tituladas co título no curso 2019/2020 (3,95), un dato significativamente mellor co do curso 2018/2019 (3,49). No obstante, nos dous casos a participación foi bastante baixa, pois a participación do alumnado foi dun 22%, e a participación das persoas tituladas dun 30%, o que é francamente mellorable. A coordinación do Máster buscará novas fórmulas que incentiven a participación de estes sectores nas encuestas. Non hai datos da participación do profesorado (as encuestas son bianuais; no curso 2018/2019 fora dun 4,34).

En cuanto á valoración dos resultados de aprendizaxe por parte destes mesmos colectivos, salienta que non se dispoñen de datos do alumnado, e que a valoración deste ítem por parte das persoas tituladas é de 4,70, moito mellor que no curso 2018/2019 (3,95), e aínda mellor que no curso 2017/2018 (3,73). Nunha escala de 1 a 5, a puntuación media outorgada polas persoas tituladas no Máster en Menores é 4,70, cunha subida espectacular respecto a valoración feita polos titulados no curso 2018/2019 (3,43) e 2017/2018 (1,43). O ítem resultados de aprendizaxe foi o mellor valorado.

Por outra banda, cabe referirse á taxa de éxito global do título que no curso 2019/2020 alcanzou o 100%. Tamén son reseñables o 92% da taxa de eficiencia, o 91% da taxa de rendemento e o 82,61% da taxa de graduación, cunha clara mellora dos datos nos tres casos respecto dos cursos 2018/2019 e 2017/2018. O 8% de taxa de abandono é o mesmo porcentaxe que nos dous cursos precedentes.

Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e avaliación en tódalas materias da titulación foi no curso 2019/2020 do 100%, agás nas materias "Procedementos civís e Protección de Menores. Xurisdicción voluntaria e contenciosa" (avaliación 95,65% e 95,65% rendemento) e "Traballo Fin de Máster (70,27% avaliación e 70,27 % rendemento). Así mesmo, nos informes de cualificación por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (notable, sobresaliente e matrícula de honra, agás algún aprobado ou NP) e uniforme. Só hai 1 NP na materia Procedimientos civís e Protección de Menores. Xurisdicción voluntaria e contenciosa e 11 NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposicións, sendo reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2019/2020.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)
E25/: Informes de cualificación por materia
EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
 I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado cumpre comenzar salientando os bos resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de rendemento 91%, a taxa de abandono 8%, a taxa de eficiencia, que sitúase nun 92%, a taxa de graduación, que sitúase nun 82,61%, así como a taxa de éxito, do 100%. Tódolos valores, agás a taxa de eficiencia que pasou dun 93% a un 92%, sufriron un lixeiro aumento respecto de cursos anteriores, coa excepción da taxa de graduación, que mellorou significativamente ao pasar dun 64% a un 82,61%. A taxa de abandono mantívose nun 8% dende o curso 2017/2018.

En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos sitúase no curso 2019/2019 en 1,39, empeorando respecto do curso 2018/2019, aínda que mellorando significativamente respecto do curso 2017/2018 (1,68).

Todos estes datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudantes do Máster en Menores durante o curso 2019/2020, son moi satisfactorios.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☐ Tasa de gradación

☐ Tasa de abandono

☐ Tasa de eficiencia

☐ Tasa de rendemento

☐ Tasa de éxito

☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O programa formativo desenvolveuse con total normalidade, de conformidade coa Memoria vixente do Título e coas guías docentes de cada materia. Ademais, no ano 2019 a Universidade de Santiago, coordinadora deste Mestrado Interuniversitario, solicitou á Secretaría Xeral de Universidades da Xunta de Galicia a renovación da acreditación do título "Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral" co fin de que a ACSUG comprobase que o plan de estudos está a levarse a cabo de acordo coa descrición e os compromisos que se incluíron no proxecto inicial que, para este título, aprobouse no proceso de verificación.

A avaliación realizouse por unha subcomisión derivada da Comisión de Avaliación da rama de coñecemento de Ciencias Sociais e Xurídicas formada por expertos nacionais e internacionais do ámbito académico, profesionais e estudantes. Os membros desta comisión foron seleccionados e nomeados segundo o procedemento que se recolle na páxina Web de ACSUG.

O informe emitido foi o resultado da avaliación do conxunto de evidencias de carácter documental do título e da visita presencial e virtual aos tres centros onde se imparte o título, que se desenvolveu sen incidencias conforme á axenda prevista, e da revisión do Plan de Melloras presentado polo centro coordinador do Mestrado Interuniversitario unha vez recibido o informe provisional de avaliación para a renovación da acreditación. Conforme a todos estes aspectos, a ACSUG emitiu un informe co resultado de FAVORABLE, sendo así renovada a acreditación do título durante o próximos catro anos.

El título y su correspondiente programa formativo se mantiene actualizado en consonancia con la Memoria de Verificación y no ha experimentado modificaciones en el último curso. Con relación a este aspecto, el grado de actualización del Título en el plano profesional, procede de la participación de docentes externos, profesionales de prestigio expertos en las diferentes temáticas.

Á marxe do anterior, o perfil preferente do alumnado no curso académico 2019/20 seguiu a mesma liña dos cursos anteriores, isto é, a maioría do alumnado son persoas graduadas en Relacións Laborais e Recursos Humanos. Porén, é importante a presenza de persoas graduadas en Dereito. Por último, matriculáronse tamén algunhas persoas con outras titulacións do eido social. Do mesmo xeito que no curso anterior, aprecíuse este curso académico a presenza entre o alumnado de persoas procedentes de Universidades estranxeiras que homologaron as súas titulacións.

A matrícula do Mestrado vense mantendo de xeito estable entorno a vinte novas matrículas. De feito neste curso hai 23 estudantes de novo ingreso, isto é, dous estudantes mais que no curso 2018/19, continuando así unha tendencia

ao alza no número de matriculados.

Hai que relacionar este dato co bo grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (3,6), a pesar de que o grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino baixou lixeiramente (3,69) supérase a meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúan entre 3-5. En canto ao total de matriculados no curso 2019/20 foron 43 estudantes. Interesa apuntar que case todas as matrículas que non son de novo ingreso circunscribíense ao Traballo Fin de Mestrado.

A titulación, á parte das competencias básicas, xerais e transversais, ten competencias específicas. As competencias que se desexa sexan alcanzadas polos estudantes veñen reflectidas na Memoria de Verificación do Mestrado e axústanse ao establecido no Real Decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación dos ensinos universitarios oficiais -en diante, RD 1393/2007-, o Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo -en diante RD 861/2001-, e aos descritores do Marco Español de Cualificaciones para a Educación Superior. Grosso modo, o perfil do estudante que o cursou caracterízase porque, tras os estudos:

- mellora o seu cualificación profesional no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos.
- obtén unha especialización no manexo e deseño dos procedementos de xestión das decisións empresariais no ámbito do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e en aspectos concretos da economía exclusivamente referidos ao emprego.

Ao longo dos anos de impartición deste Mestrado levaron a cabo actividades extraordinarias que axudaron a mellorar as competencias dos estudantes, a través de charlas, xornadas, etc. Entre elas, hai que destacar que impartíuse un Seminario para a elaboración do Traballo de Fin de Mestrado exclusivo para os estudantes do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral. Durante o curso 2019/2020 organizouse en colaboración co Consello Galego de Relacións Laborais a II Xornada Laboralista o 27 de setembro de 2019. Tamén se organizou en colaboración co Consello Galego de Relacións Laborais unha Xornada e a Xunta de Galicia unha Xornada sobre “Actualidade no eido da xubilación” o 5 de novembro de 2019. Ademais, durante o 22 e 23 de novembro de 2019 organizáronse as “Xornadas de Outono: Ou modelo social europeo” cunha duración de 20 horas. O 25 de novembro de 2019 celebrouse unha Xornada sobre “Competencia e prestación de servizos autónomos ou subordinados” organizada polo Grupo de Investigación DMT (Dereito Mercantil e do Traballo) da Universidade de Vigo.

Con todo, durante o curso 2019/20 con motivo da pandemia non foi sinxelo poder realizar actividades moitas actividades específicas e as que se realizaron tiveron que adaptarse ás circunstancias excepcionais da situación, cun formato virtual. Por exemplo, levou a cabo un webinar sobre “Medidas laborais fronte ao Covid-19”, o 5 de maio de 2020.

Doutra banda, é especialmente importante destacar que con respecto ao grao de satisfacción coas prácticas académicas externas non se dispoñen datos de cursos anteriores, pero si do curso 2019/2020 sendo plenamente satisfactorios, alcanzando a puntuación máxima de 5. Aínda que se considera oportuno incidir na dificultade que a realización das prácticas tivo no curso académico analizado por motivo da pandemia do COVID-19, concretamente desde a data de declaración do estado de alarma (Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo). Na Universidade de Vigo ampliouse o período de realización das prácticas externas, nun primeiro momento ata o 11 de setembro de 2020 e posteriormente ata decembro de 2020. Grazas a esa ampliación dos prazos, maioritariamente o alumnado puido realizar as prácticas durante o verán. Unha alternativa deuse inicialmente foi a realización dun informe alternativo ás prácticas en colaboración coa empresa seleccionado, aínda que se acolleron a esta opción poucos alumnos. Durante o confinamento (meses de marzo e abril do 2020) tamén se lles deu a opción ao alumnado de realizar as prácticas de

maneira telemática sempre que o considerase adecuado e oportuno a empresa, aínda que tan só unha alumna acolleuse a esta opción. Tamén hai que remarcar que é a primeira vez que na que se dispoñen de datos sobre o grao de satisfacción dos empregadores, sendo tamén moi positiva, alcanzando unha puntuación de 4,33.

O grao de satisfacción do alumnado durante o curso 2019/2020 alcanza o 3,95 superando a meta de calidade asociada que se establece entre 3 e 5. Mentres que a satisfacción xeral do profesorado sitúase en 4,54.

Hai que destacar o elevado grao na satisfacción coa orientación ao alumnado que alcanza un 4,66 no curso 2019/2020.

Puntos débiles detectados:

- Ao tratarse dun Mestrado Interuniversitario, que se desenvolve nas tres Universidades Galegas, é necesaria a continua mellora e supervisión das accións de coordinación entre os tres centros, para unha mellor organización da docencia.

Accións de mellora a implantar:

- Nas súas reunións a Comisión Interuniversitaria explora novas fórmulas de coordinación entre as tres Universidades co fin de mellorar a adquisición das mesmas competencias por parte do alumnado

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade (<http://fccxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-direccion-y-gestion-laboral/>). Con independencia da procedencia dos servizos centrais da UVIGO, fíxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Mestrado a través das diferentes canles dispoñibles, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Faitic), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudantes dos últimos cursos, nos que o Mestrado sempre participou de forma activa a través da súa coordinadora na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Mestrado conta na UVIGO cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade (plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de Mestrado) e publícase tamén unha guía específica do mestrado.

Ademais da web, a información transmítese a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do mestrado, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudantes, especialmente dentro do Programa de Acción Titorial que desenvolve a propia Coordinadora.

Ademais, no presente curso académico a Universidade de Vigo puxo en marcha na súa páxina web no que están accesibles ao público en xeral numerosos datos relativos aos graos e Mestrados que se imparten nela, incluído o Mestrado en Xestión e Dirección Laboral. A dirección do Portal de Transparencia é: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/transparencia>

Puntos febles detectados:

- É precisa a actualización continua da información da páxina web do Mestrado.

Accións de mellora a implantar:

- Continuarase promovendo unha mellora da páxina web do Mestrado, a fin de que se teña en todo momento información actualizada sobre o mesmo.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegure, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

Centro certificado
FIDES-AUDIT

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten dende o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDI, vixente ata xullo do ano 2021.

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

No Informe de auditoría externa destácase o alto compromiso do Centro coa Xestión da Calidade e a mellora continua das ensinanzas e o axuste da documentación do SGC aos criterios e directrices do Programa FIDES-AUDIT.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso de reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo engadiu unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC para ver todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, ...).

Tamén noutra pestana atópanse totalmente visibles os Resultados de Medición coas Taxas Académicas dos pasados cursos académicos. Ademais, tamén se expuxeron todos os datos no taboleiro de anuncios que se atopa na entrada do Decanato en exposición pública e por último, atópase toda a información na web da área de Calidade da Universidade de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade nas actas da Comisión de Calidade dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade – convertida en repositorio documental do SGIC- tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo, e a forma coa que a Comisión de Calidade abordou todas as cuestións que afectan o PDI e o PAS que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)
 E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)
 E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
 EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado compre facer referencia aos resultados referentes ao profesorado do mestrado de acordo cos indicadores do Portal de Transparencia correspondentes ao curso 2019/20. É importante salientar que a metade dos docentes son profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo, concretamente o cadro de profesorado estaba composto por un 53,10% de profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (achegan un total de 13 sexenios e 30 quinquenios docentes) e outro 46,90% de profesionais de alto nivel do ámbito das relacións laborais, que desenvolven a súa actividade profesional tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, Xurisdición Social, Mutuas colaboradoras, Consello Galego de Relacións Laborais), como en empresas punteiras, tanto nacionais como internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados). En concreto, os profesores da Universidade de Vigo son 5 titulares de Universidade, 1 catedrático, 1 profesor axudante doutor e 2 contratados doutores. Por tanto, todos os profesores vinculados á Universidade de Vigo que imparten clase no Mestrado son doutores. Ademais, un dos profesionais externos que imparte docencia no Mestrado é doutor en Dereito, de modo que máis da metade dos profesores desta titulación son doutores, a pesar do carácter marcadamente profesionalizante que ten esta titulación na Universidade de Vigo.

Os estudantes avaliaron positivamente a docencia teórica e práctica impartida nesta titulación nos últimos cursos académicos. De feito, no curso 2019/20 o índice de satisfacción do alumnado do Mestrado con estes estudos situábase nun 3,36, superando a media de satisfacción relativa aos estudos de Mestrado na Universidade de Vigo.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
 E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
 R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción

do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo a Secretaría de Estudantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudantes do Mestrado. Tamén a Secretaria do Decanato e o tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudantes en todo o necesario para o normal desenvolvemento da docencia (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/facultad/administracion-e-servizos>). O servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/matriculate/matricula-Mestradoes>) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica (http://xerencia.uvigo.es/xerencia_es/quen_somos/). Así mesmo, dispomos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais (http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/). Como medios materiais e servizos dispoñibles inclúense todas as infraestruturas e equipamentos dos centros, que resultan indispensables e adecuados para o desenvolvemento dos ensinos impartidos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Para ese efecto, priorizáronse os mecanismos tendentes a conseguir a plena eliminación de barreiras arquitectónicas en toda a Facultade. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo en Vigo conta con instalacións que cumpren plenamente as esixencias de accesibilidade establecidas na normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamento de minusválidos, ramplas para facilitar o acceso ao edificio desde o exterior, ramplas interiores que facilitan a mobilidade entre as distintas dependencias do Centro. As distintas plantas do edificio tamén están dotadas cos ascensores necesarios. E, por último, existen en todos os niveis das edificacións servizos convenientemente preparados para o seu uso polas persoas que se atopan na mencionada situación de discapacidade. A accesibilidade é moi importante para o Mestrado en Xestión e Dirección Laboral xa que nalgunha ocasión –e tamén no curso actual- houbo persoas con capacidade limitada entre o alumnado, e iso non supuxo ningún problema en canto á súa mobilidade nin na contorna académica nin nas prácticas externas.

O Decanato é o órgano responsable da revisión periódica dos medios materiais e servizos adscritos aos centros asegurando, na medida da dispoñibilidade orzamentaria, a súa adecuación ás actividades formativas dos títulos que nela impártese.

Con motivo da pandemia de COVID19, utilizouse o campus remoto da Universidade de Vigo, mediante o uso dunha aula virtual para a impartición da docencia. Así mesmo, como medio de apoio tamén se utilizou a plataforma virtual FAITIC como medio de comunicación co alumnado. Así mesmo, tamén se utilizaron as aulas virtuais para a defensa dalgún TFM ou para a celebración de reunións da comisión académica do Mestrado ou da comisión interuniversitaria.

A detección de necesidades materiais de docentes, do persoal de administración e servizo e alumnos realízase mediante a atención das demandas transmitidas ben directamente aos equipos decanales, ou ben a través das correspondentes caixas de correos de queixas e suxerencias polos citados colectivos.

Os servizos de carácter complementario, tales como o servizo de reprografía ou o servizo de cafetería ou comedor, atendidos por empresas privadas, réxense pola normativa de contratación do sector público.

Por último, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo implantou un procedemento propio de selección de recursos materiais e de provedores de aplicación no non regulado pola normativa de rango superior.

A Facultade conta con 28 aulas, desenvolvéndose a docencia do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral no Seminario B201, cunha capacidade para 25 estudantes (actualmente hai 23 matriculados). O seminario conta con boas condicións de iluminación (abundante luz natural) e temperatura). Está situado no primeiro piso, con acceso a través de escaleiras e ascensor, moi preto da reprografía, a biblioteca, a cafetería e os despachos da coordinadora do Mestrado, da secretaria da Comisión Académica e doutro profesorado que imparte docencia nel. O seminario conta con numerosas conexións á rede eléctrica, con conexión wi-fi, lousa, ordenador para o profesorado con conexión a internet, canón e pantalla.

Outros espazos da Facultade:

- Salón de Graos: 154 Postos, canón de vídeo, computador. Nel levan a cabo os actos de apertura e clausura do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral, así como Xornadas e Conferencias ás que están convidados os estudantes do Mestrado.

- Aula dotada con sistema de videoconferencia: 30 Postos, canón de vídeo, computador. Esta aula é de gran utilidade para celebrar as Comisións Académicas do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral, xa que algúns dos membros desta son profesores do Campus de Ourense e outros de Vigo. Por esta razón, as Comisións Académicas celébranse a través de Videoconferencia. Este curso académico, por primeira vez defendeuse un Traballo Fin de Mestrado (convocatoria de febreiro de 2019) co apoio da videoconferencia, dadas as dificultades de dous membros do Tribunal para desprazarse a Vigo desde Ourense. O alumno defendeu o seu TFM en Vigo, acompañado pola profesora que exercía as funcións de secretaria do Tribunal, desenvolvéndose o acto con completa normalidade.

- Sala de xuntas A205 (Decanato):16 Postos.

- Delegación do alumnado D201: 30 canón de vídeo, ordenador

- Zona de libre acceso a equipos informáticos: 90 postos, canón de vídeo, computador

- Tamén é destacable a dotación do Salón de Graos cun equipo de videoconferencia multipunto.

- Despachos profesorado: 67

- Despachos persoal de Administración e Servizos: 8

- Despacho para Delegación de Alumnado: 1

Outras instalacións e servizos

- Biblioteca situada no edificio da Facultade

- Servizo de reprografía: servizo situado na planta baixa da Facultade.

- Servizo de cafetería e comedor: servizo situado no edificio.

- Servizo de aparcamento con prazas reservadas a minusválidos.

Outros recursos para a docencia e o aprendizaxe

- Conexión inalámbrica: Todas as aulas da Facultade foron convenientemente cableadas, para facilitar a utilización dos equipos informáticos propios por parte do alumnado, contando ademais con conexión inalámbrica a Internet. Todos os membros da comunidade universitaria teñen acceso a este servizo mediante clave vinculada á súa conta de correo persoal proporcionada pola Universidade.

- Páxina web da Facultade: Ferramenta de traballo indispensable para poder manter informado o estudante, alí facilítase toda a información relativa á facultade.

- Recursos docentes en rede: Como apoio á docencia, a Universidade de Vigo puxo ao dispor de profesorado e alumnado a plataforma FaiTIC con recursos en liña destinados á teleformación. Realizáronse as obras necesarias para dotar a todas as aulas e seminarios existentes dos medios tecnolóxicos específicos que permitan a utilización dos recursos informáticos necesarios para conseguir mellorar a docencia e o rendemento académico do alumnado.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p> <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A taxa de rendemento no curso 2019-20 foi do 91%, observándose unha subida de oito puntos porcentuais respecto ao curso anterior, polo que se valora moi positivamente o incremento porque supón cumprir coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa no 90%. Neste sentido, supéranse as medias dos cursos anteriores.

A taxa de éxito é do 99%, un punto por encima do curso anterior, polo que tamén se cumpre coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro. Por tanto, pódese considerar un dato moi satisfactorio.

A taxa de gradación tamén aumentou con respecto ao curso anterior, cun moderado incremento por encima dos tres puntos porcentuais, que se considera positivo, situándose nun 55,56%. A razón principal desta baixa taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudantes para superar a materia TFM o mesmo ano que cursan o resto do Mestrado. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Mestrado en Xestión e Dirección Laboral, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Mestrado, en máis dunha ocasión nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Mestrado.

A taxa de abandono no curso 19-20 situouse nun 4,35% dato que é necesario remarcar fronte ao 23,53% do curso anterior, porque a diferenza do curso anterior, agora si se cumpre a meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa $\leq 15\%$. Por tanto, no curso 19-20 cúmprese con solvencia as meta asociada. Aínda que baixo, o motivo de abandono estivo relacionado coa imposibilidade de compatibilizar os estudos do Mestrado cunha actividade laboral o por conta propia que xa tiñan cando comezaron o curso, ou ben que conseguiron durante o mesmo.

A taxa de eficiencia dos titulados é tamén moi satisfactoria. Incrementándose tamén con respecto ao curso anterior. Concretamente, no curso 2019-20 sitúase nun 96%, o que implica un incremento de catro puntos porcentuais con respecto ao curso 18-19. Por tanto, tamén se cumpre a meta asociada situada no 90%.

A duración media dos estudos diminuíu lixeiramente respecto dos cursos anteriores (1,45% no curso 2019-20), probablemente polo problema sinalado ao redor da defensa e superación do TFM.

Os datos dispoñibles na súa Área de Calidade (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/e> no Portal de Transparencia mostran uns resultados moi positivos en canto á satisfacción do alumnado e o profesorado co Mestrado. Cabe destacar que a satisfacción expresada polo alumnado é superior á media de satisfacción coas titulacións da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e tamén é superior á media de satisfacción do alumnado da Universidade de Vigo.

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuar coa celebración un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.
<p>Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p>	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación cos resultados expostos no Portal de Transparencia da Universidade de Vigo para o curso 2019-20, o grao de satisfacción de alumnado en xeral é moi positivo, situándose nun promedio de satisfacción do alumnado é 3,95 e do profesorado 4,54.

Resulta importante destacar que a taxa de graduación é baixa, aínda que mellorou con respecto o curso anterior (55,56%), debido á dificultade dalgúns estudantes para rematar o traballo fin de Mestrado. A razón desta situación está no feito de que moitos deles encontran un traballo estable nas empresas onde fan as prácticas externas do Mestrado, ou ben noutras empresas colaboradoras do Mestrado. A súa rápida inserción no mercado laboral dificulta as veces a conclusión dos estudos do Mestrado. Xa que logo, a duración media para rematar os estudos é de algo máis dun ano (1,45%).

Hai que destacar os excelentes resultados que de forma consecutiva, curso tras curso, o Mestrado obtén nos seguintes ítem:

(ii) taxa de eficiencia: 96% (meta de calidade \geq 90%)

(iii) taxa de éxito: 99% (meta de calidade \geq 95%)

Mellorando todos os ítems o curso anterior.

A taxa de abandono foi o curso 2019-2020 moito máis positiva porque reduciuse dun 23,53% a un 4,35%. E necesrio ter en conta que a meirande parte do alumnado compatibiliza os estudos cunha actividade laboral ou por conte propia e algún deles teñen serias dificultades para compatibilizar ambas facetas. Desde a coordinación do Master se intenta apoiar estes alumnos falando co profesorado para que se fagan as adaptación posibles, obviamente sen baixar o nivel de esixencia.

En canto a taxa de graduación, que é de un 55,56% (meta de calidade \geq 75%), xa se explicaron os motivos desta cifra.

Portal de Transparencia da propia Universidade no que constan os datos de todas as titulacións <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69>

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización do TFM no mesmo curso académico no que se matricula o alumno/a no Mestrado. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar co curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p>Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de gradación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendemento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos</p>	

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Modificacións na titulación : Grao en Dereito

Inclúranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Neste curso académico 2019/2020 aprobouse e incorporouse na guía docente correspondente, a seguinte modificación da memoria:

Modificación do sistema de avaliación da materia DEREITO ADMINISTRATIVO I

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	00.0	70.0
Resolución de casos prácticos	05.0	70.0
Resolución de pruebas objetivas	05.0	90.0
Exposición y debate	05.0	90.0

Modificacións na titulación : Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Inclúranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2019/2020.

Modificacións na titulación : Mestrado en Avogacía

Inclúranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2019/2020.

Modificacións na titulación : Menores en situación de desprotección e conflito social.

Inclúranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2019/2020.

Modificacións na titulación : Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Inclúiranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2019/2020.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

En relación ás melloras propostas en informes anteriores, pode consultarse na seguinte táboa o estado no que se atopan a fines do curso 19/20.

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Sgic</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de comezo</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
Docencia en lingua inglesa	SGIC 2017-2018	2017/2018	14/09/2017		En revisión
Actualización do Regulamento da Facultade	SGIC 2017-2018	2017/2018	14/09/2017		Pendente
Investigación	SGIC 2017-2018	2017/2018	14/09/2017	01/01/2020	Finalizada
Aumentalo número de alumnado na docencia en inglés	SGIC 2017-2018	2017/2018	09/01/2017		En revisión

INVESTIGACIÓN

Durante este curso académico finaliza a actuación dirixida a visibilizar o traballo dos diferentes grupos de investigación. A información relativa a este aspecto foi incorporada no apartado de I+D+I da páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón:

[http://fccxxt.webs.uvigo.es /gl/investigacion/gruposde-investigacion/](http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/gruposde-investigacion/)

DOCENCIA EN LÍNGUA INGLESA

Punto débil detectado: Poucas materias impartidas en Lingua Inglesa.

Actuacións a desenvolver:

- Aumentar a docencia en lingua Inglesa tanto no Grao de Dereito como no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, no marco da modalidade C do Plan de Internacionalización lingüística da Universidade de Vigo, co obxectivo de poder chegar a ofertar nalgún momento un cuatrimestre completo en cada titulación neste idioma. Tamén os programas de mobilidade terán un apartado propio e diferenciado na web da Facultade <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/alumnado/movilidad>).
- Mellorar as capacidades do profesorado para a docencia en Inglés mediante cursos específicos que se farán seguindo o Plan de internacionalización.
- Aumento do alumnado internacional.
- Aumento do alumnado que participa en programas de mobilidade.

Acadouse un incremento na docencia en lingua Inglesa tanto no Grao de Dereito como no Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, no marco do Plan de Internacionalización lingüística da Realizados cursos específicos para a formación do profesorado en lingua inglesa, seguindo o Plan de internacionalización. Realizada en parte.

ALUMNADO EN DOCENCIA EN INGLÉS

Punto débil detectado: Pouco alumnado matriculado nas materias que se imparten na lingua inglesa
Actuación a desenvolver: Fomentar a matriculación nas materias con docencia en lingua inglesa, así como facer xornadas divulgativas e publicidade das mesmas

Aínda que as materias ofertadas en lingua inglesa se publicitan no marco das xornadas de benvida ao alumnado e as xornadas informativas sobre optativas, non se teñen organizado xornadas específicas de promoción e información sobre docencia en lingua inglesa. Realizada en parte

Grao en Dereito

- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado. Alcanzada parcialmente.
- Introducción da enquisa na páxina web para valorar o grao de satisfacción coa páxina. Non alcanzada.
- Posibilidade de acceder ao apartado de calidade da Facultade de Dereito de Vigo dende a páxina web Uvigo. Alcanzada.
- Seguir fomentando a realización das enquisas por parte do alumnado, recomendando que se fagan nas horas prácticas, dado que asiste todo o alumnado coa colaboración da empresa que realiza as enquisas. Alcanzada parcialmente.
- Análise pola Comisión de Calidade do Centro do índice da taxa de abandono da titulación. Alcanzada.

En relación á titulación de Grao en Dereito, atópase realizada, aínda que pendente de resultados, a acción de mellora conxunta (Grao en dereito, F.Ciencias Xurídicas e do Traballo, Vigo – Grao en Dereito, F. Dereito, Ourense) que se sinala a continuación:

- Modificación da aplicación DOCNET para que avise, cando unha guía é modificada, á persoa que coordina o título.

Desde a área de Calidade respostaron que a aplicación DOCNET que se emprega para xestionar as guías docentes non é fácil de modificar; que é moi difícil engadir prestacións que faciliten tanto a labor das persoas que enchen as guías coma as que as coordinan. O curso pasado fixéronse pequenos axustes pero sempre dentro do marco que permite o código do programa actual. Agora mesmo estase a tratar o deseño de unha nova aplicación para xestionar as guías que agardamos poida contemplar as funcionalidades solicitadas.

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

- Subsanación do erro material existente nunha das guías docentes e, xa que logo, modificar, cando proceda, o Plano de Estudos do Título.
Executada, na medida en que o permite a normativa, ata que se proceda á modificación sustancial do Título.
- Incidir nos esforzos para a captación de alumnado.
Executada. Xornadas de divulgación. Incremento do alumnado de nova matrícula.
- Seguir mellorando o ámbito de divulgación da Titulación, en particular, en redes sociais estudiando a posibilidade da creación dun perfil específico.
Non executada pola situación excepcional da pandemia.
- Incentivar a participación do profesorado en programas de mobilidade.
Non executada pola situación excepcional da pandemia.
- Analizar as razóns dunha baixa satisfacción coa Titulación por parte dos grupos de titulados.
Non executada pola situación excepcional da pandemia.

- Valorar por parte do órgano competente o incremento da taxa de abandono. Non executada pola situación excepcional da pandemia.

Mestrado en Avogacía

- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro (Non alcanzada).
- Analizar na CAM os posibles motivos da baixada no grao de satisfacción co título por parte dos egresados así como as futuras actuacións a emprender (Non alcanzada).
- Facer uso de redes sociais como Instagram para divulgar información do centro e titulacións entre o alumnado e os titulados (Alcanzada)
- Valorar na CAM a posibilidade de presentación de propostas articuladas e motivadas de modificación da normativa para a elaboración do Traballo de fin de Máster en Avogacía (Alcanzada)

Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflito social

- Acadar unha maior participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación. No curso 2019/2020 produciuse unha baixada significativa do porcentaxe de participación do alumnado nas encuestas ata un 22%, despois dun incremento considerable da participación do alumnado no curso 2017/2018 ata alcanzar o 48,08% (no curso 2016/2017 a participación fora do 42,62%). Aínda que parecía executada, aínda hai que insistir nesta mellora para próximas edicións.
- Proporcionar ao estudantado unha máis ampla información sobre a posibilidade de realizar actividades extracurriculares. No acto de benvida ó Máster en Menores se proporciona información sobre a posibilidade de realizar prácticas extracurriculares. A secretaria do Máster sempre pon en contacto aos interesados coa Fundación Uvigo, aos efectos de que o estudante poida realizar as prácticas na institución coa que a Fundación UVigo teña algún acordo, sen perxuício da posibilidade de firmar convenios puntuais con certas institucións. Executada Fixéronse sesións orientativas ao respecto.
- Incrementar o número de prácticas realizadas nas materias da titulación. Tendo en conta que as prácticas son importantes na formación do estudantado, estímase conveniente someter ao análises da CAM as posibilidades de aumentar a cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación. Na CAM decidiuse remitir correo ao profesorado nesta liña. Executada.
- Seguimento do Traballo Fin de Máster. Estímase preciso fixar un calendario de datas nas que os/as alumnos/as deban entregar o traballo realizado ata o momento, có fin de que a corrección polo profesorado poida desenvolverse de forma axeitada. Trátase dunha mellora pendente de realizar do curso 2016/2017. Non executada porque na CAM valorouse esta cuestión de forma negativa dada a procedencia dispar do alumnado do mestrado que dificulta a posibilidade de axeitarse a un calendario estrito.
- Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro. Sen executar. Pese a terse reclamado, co cambio organizativo derivado da RPT non ten definido claramente un apoio administrativo específico para o mestrado.
- Incrementar a participación do profesorado no programa de avaliación DOCENTIA. Non hai datos.

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

- Planificación de un curso de introdución ao TFM. Prantexamento do problema na Comisión Académica e contacto co profesorado titor de TFM para alertar acerca da situación.

Executada

Se debatiu na CAM e un docente impartiu tal curso durante o ano académico 19/20.

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Toda a información relativa ás mesmas pódese consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Seguen pendentes algunhas das melloras propostas en informes anteriores:

<u>Denominación da acción de mellora</u>	<u>Sgic</u>	<u>Ano académico</u>	<u>Data de comezo</u>	<u>Data de finalización</u>	<u>Estado</u>
Docencia en lingua inglesa	SGIC 2017-2018	2017/2018	14/09/2017		En revisión
Actualización do Regulamento da Facultade	SGIC 2017-2018	2017/2018	14/09/2017		Pendente
Aumentalo número de alumnado na docencia en inglés	SGIC 2017-2018	2017/2018	09/01/2017		En revisión

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO

- Crear un espazo na Web da Facultade dirixido a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.
- Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.
- Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.
- Sobre o Estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.
- Sobre o Profesorado, e o PAS, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica, e petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Accións para axudar a planificar a materia de TFG.
- Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).
- Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

Desenvolvidas por criterios:

(1)

I'. Crear un espazo na Web da Facultade dirixido a futuros estudantes do Grao, coa información máis relevante.

II'. Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

(2)

I'- Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.

(4)

I'- Sobre o Estudantado, mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc), e mellorar a información máis accesible sobre as Guías docentes e Cronogramas.

II'- Sobre o Profesorado, petición de máis profesorado e máis posibilidade de promoción académica.

III'- Sobre o PAS, petición de máis persoal PAS para a o grao e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

(5)

I'. Realizar enquisas sobre I.I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos: Grao satisfacción PAS, Grao satisfacción profesorado, Grao satisfacción empregadores.

II'. Petición de máis profesorado en relación co alumnado por grupo de docencia e TMG.

(6)

I'. Accións para axudar a planificar a materia de TFG.

II'. Cursos, Xornadas, e accións para capacitar ao alumnado para mellorar as súas competencias (orais-debates, escritas, aulas-formación).

(7)

I'. Realización de cursos, xornadas, e accións para mellorar o rendemento (orais-debates, escritas, aulas-formación).

II'. Realización dun libro electrónico en pdf do grao en Dereito con toda a información docente para o alumnado (horarios, exames, cronogramas, e guías docentes) para descargar dende a Web da facultade.

ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

- Mellorar o grao satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino.
- Acercarse á meta de calidade asociada ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación.
- Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.
- Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.
- Petición de máis profesorado estable.
- Petición de persoal en formación.
- Iniciar accións e medidas pertinentes, incluída a petición aos órganos competentes da UVigo, para solventar os problemas da brecha dixital no alumnado.
- Analizar as razóns pola que se incrementou a duración media dos estudos e adoptar medidas para reducir esta taxa.
- Incrementar a taxa de graduación.

ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA:

- Detectar as deficiencias da planificación e do desenvolvemento do ensino a través de preguntas directas sobre esta cuestión nas reunións do alumnado cos titores do PAT. Este é un paso previo e imprescindible para, posteriormente, arbitrar as solucións correspondentes.
- Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.
- Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc).
- Reiterar a solicitude de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster.
- Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción sobre os recursos a tódolos grupos de interese.
- Incluir nas enquisas de satisfacción que cubre o estudiantado-titulado un apartado de observacións de cumprimento obrigatorio por parte dos egresados explicando as razóns polas que lle otorga unha baixa puntuación ao título neste apartado.

ACCIONES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL

- Melloras na páxina web do título, co obxecto de mellorar a percepción do alumnado do ítem Información e transparencia.
- Execución das melloras pendentes.

Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sgic/admin/pm/accion_mejora/list

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Francisco José Torres Pérez, Decano da Facultade
 Regina Ibáñez Paz, secretaria da Comisión de Calidade
 José Manuel Pacho Blanco, coordinador da titulación de Grao en Dereito
 M^a Belén Fernández Docampo, coordinadora do Grao en RRLL e RRHH
 Alexandre Pazos Pérez, coordinador do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral
 M^a Antonia Arias Martínez, coordinadora do Mestrado en Avogacía
 Marta García Mosquera, PDI
 Manuel Ángel Valcárcel Martínez, PAS

Tras analizar a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade:

Acordos	
1.	<p>En relación aos obxectivos de calidade, decídese manter para o bienio 20/22 as metas fixadas con anterioridade, agás no relativo a mellorar a satisfacción dos grupos de interese. Neste caso concreto acórdase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevar a 3,5/5 a meta sobre o grao de satisfacción das persoas tituladas, resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para as persoas tituladas. • Fixar unha meta de 3/5 no grao de satisfacción das entidades empregadoras, resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para empregadoras.
2.	<p>En relación á difusión de información mediante a páxina web da Facultade decídese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correxir duplicidades detectadas que dificultan á actualización de contidos e coherencia dos mesmos. • Procurar a transparencia mediante a publicación aberta de convocatorias da Comisión de Calidade e resumo de acordos. O acta íntegra, que recolle o debate e traballo no seo da Comisión, subírase ao SGIC para a súa custodia e revisión. Esta medida, que se incorporará como acción de mellora no sistema, pretende conxugar información, accesibilidade e protección de datos.
3.	<p>Valídase o Informe de Revisión Pola Dirección, que será sometido a aprobación na Xunta de Facultade-</p>

VIII. ANEXOS

Anexo I: Grao en Dereito**Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Dereito	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	7,782
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	7,558
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	9,838
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	9,053
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	8,635
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e Finanzas	8,860
		Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	7,230
Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	7,638	

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Categoría Laboral	Non doutor	Si	Total
	Total	Total	
	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	2		2
		1	1
Profesor/a titular de escola univer.	2	1	3
Catedrático/a de universidade		7	7
Profesor/a asociado/a T3	21	5	26
Profesor/a titular de universidade		9	9
Profesor/a contratado/a doutor/a		13	13
Profesor/a axudante doutor/a		3	3
Profesor/a contratado/a interino/ a	6	2	8
		1	1
Profesor/a visitante		1	1
Contratado/a FPU	2		2

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Graduado en Derecho	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	6,78%
		Catedrático/a de universidade	9,15%
		Profesor/a asociado/a T3	24,30%
		Profesor/a titular de universidade	13,73%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	23,27%
		Profesor/a axudante doutor/a	3,97%
		Profesor/a contratado/a interino/ a	14,63%
		Profesor/a visitante	1,90%
	INVESTIGADOR	Contratado/a FPU	1,35%
Invitado	Non Aplicable	0,93%	

Táboa Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Graduado en Derecho	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	4
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	24
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	39
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	3
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Administración: Administración e Finanzas	2
		Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	1
Títulos de grao	Título de grao do sistema universitario español	1	
Total			76

Táboa anexa 5 (I15)-Media por grupo de docencia

TMGA	46,4893617
TMGB	14,24528302
TMGC	:

(V08G081V01) Grao en Dereito

Código	Contido	N,Ef	GA	GB	GC
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	80,00	0,00	4,00	0,00
G081102	Dereito: Teoría do dereito	82,00	1,00	5,00	0,00
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	81,00	2,00	6,00	0,00
G081104	Dereito: Dereito romano	85,00	1,00	5,00	0,00
G081201	Economía: Principios de economía	79,00	1,00	5,00	0,00
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	83,00	1,00	5,00	0,00
G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	86,00	1,00	5,00	0,00
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	82,00	1,00	5,00	0,00
G081205	Historia: Historia do dereito	82,00	1,00	5,00	0,00
G081301	Dereito civil I, Obrigas e contratos	54,00	1,00	5,00	0,00
G081302	Dereito penal I	65,00	1,00	5,00	0,00
G081303	Dereito internacional público	55,00	2,00	6,00	0,00
G081304	Dereito da Unión Europea	62,00	2,00	6,00	0,00
G081401	Dereito administrativo I	56,00	1,00	5,00	0,00
G081402	Dereito penal II	58,00	1,00	5,00	0,00
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	62,00	1,00	5,00	0,00
G081404	Dereito civil II, Dereitos reais	51,00	1,00	5,00	0,00
G081501	Dereito civil III, Familia e sucesións	63,00	1,00	5,00	0,00
G081502	Dereito mercantil I	65,00	1,00	5,00	0,00
G081503	Dereito administrativo II	60,00	1,00	5,00	0,00
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	71,00	1,00	5,00	0,00
G081602	Dereito internacional privado	70,00	1,00	5,00	0,00
G081603	Dereito financeiro e tributario I	58,00	1,00	5,00	0,00
G081605	Fundamentos de administración de empresas	50,00	1,00	5,00	0,00
G081606	Macroeconomía	60,00	1,00	5,00	0,00
G081601	Dereito procesual penal	69,00	1,00	5,00	0,00
G081701	Dereito financeiro e tributario II	67,00	2,00	6,00	0,00
G081702	Dereito mercantil II	66,00	1,00	5,00	0,00
G081931	Dereito concursal	31,00	1,00	1,00	0,00
G081932	Propiedade industrial e competencia	33,00	1,00	1,00	0,00
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	36,00	1,00	1,00	0,00
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	32,00	1,00	1,00	0,00
G081935	Dereito marítimo	33,00	1,00	1,00	0,00
G081936	Dereito do comercio internacional	32,00	1,00	1,00	0,00

(V08G081V01) Grao en Dereito

Código	Contido	N,Ef	GA	GB	GC
G081937	Tutela procesual do crédito	26,00	1,00	1,00	0,00
G081941	Dereito penal de empresa	8,00	1,00	1,00	0,00
G081942	Dereito da seguridade social	16,00	1,00	1,00	0,00
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	19,00	1,00	1,00	0,00
		19,00	1,00	1,00	0,00
G081944	Réxime fiscal da empresa	9,00	2,00	2,00	0,00
G081945	Dereito administrativo económico	17,00	1,00	1,00	0,00
G081946	Constitución económica	33,00	1,00	1,00	0,00
G081947	Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	19,00	1,00	1,00	0,00

Táboa Anexa 6: Tasas de rendemento por materia (datos desagregados por sexo).

GRAO EN DEREITO										
Materia	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.		
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	2019/2020	Home	174,00	138,0	120,0	79,31%	86,96%	68,97%	
			Muller	330,00	312,0	270,0	94,55%	86,54%	81,82%	
			Total	504,00	450,0	390,0	89,29%	86,67%	77,38%	
G081102	Dereito: Teoría do dereito	2019/2020	Home	261,00	225,0	189,0	86,21%	84,00%	72,41%	
			Muller	522,00	432,0	333,0	82,76%	77,08%	63,79%	
			Total	783,00	657,0	522,0	83,91%	79,45%	66,67%	
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	2019/2020	Home	270,00	225,0	189,0	83,33%	84,00%	70,00%	
			Muller	603,00	495,0	423,0	82,09%	85,45%	70,15%	
			Total	873,00	720,0	612,0	82,47%	85,00%	70,10%	
G081104	Dereito: Dereito romano	2019/2020	Home	180,00	162,0	114,0	90,00%	70,37%	63,33%	
			Muller	330,00	282,0	234,0	85,45%	82,98%	70,91%	
			Total	510,00	444,0	348,0	87,06%	78,38%	68,24%	
G081201	Economía: Principios de economía	2019/2020	Home	162,00	144,0	132,0	88,89%	91,67%	81,48%	
			Muller	372,00	336,0	318,0	90,32%	94,64%	85,48%	
			Total	534,00	480,0	450,0	89,89%	93,75%	84,27%	
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	2019/2020	Home	300,00	222,0	192,0	74,00%	86,49%	64,00%	
			Muller	456,00	396,0	336,0	86,84%	84,85%	73,68%	
			Total	756,00	618,0	528,0	81,75%	85,44%	69,84%	
G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	2019/2020	Home	192,00	162,0	162,0	84,38%	100,00%	84,38%	
			Muller	420,00	378,0	372,0	90,00%	98,41%	88,57%	
			Total	612,00	540,0	534,0	88,24%	98,89%	87,25%	
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	2019/2020	Home	174,00	138,0	132,0	79,31%	95,65%	75,86%	
			Muller	354,00	318,0	306,0	89,83%	96,23%	86,44%	
			Total	528,00	456,0	438,0	86,36%	96,05%	82,95%	

GRAO EN DEREITO									
Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G081205	Historia: Historia do dereito	2019/2020	Home	162,00	132,0	126,0	81,48%	95,45%	77,78%
			Muller	384,00	336,0	330,0	87,50%	98,21%	85,94%
			Total	546,00	468,0	456,0	85,71%	97,44%	83,52%
G081301	Dereito civil I. Obrigas e contratos	2019/2020	Home	192,00	180,0	180,0	93,75%	100,00%	93,75%
			Muller	312,00	288,0	282,0	92,31%	97,92%	90,38%
			Total	504,00	468,0	462,0	92,86%	98,72%	91,67%
G081302	Dereito penal I	2019/2020	Home	360,00	306,0	225,0	85,00%	73,53%	62,50%
			Muller	648,00	585,0	450,0	90,28%	76,92%	69,44%
			Total	1.008,00	891,0	675,0	88,39%	75,76%	66,96%
G081303	Dereito internacional público	2019/2020	Home	270,00	261,0	261,0	96,67%	100,00%	96,67%
			Muller	459,00	423,0	414,0	92,16%	97,87%	90,20%
			Total	729,00	684,0	675,0	93,83%	98,68%	92,59%
G081304	Dereito da Unión Europea	2019/2020	Home	228,00	186,0	186,0	81,58%	100,00%	81,58%
			Muller	396,00	366,0	360,0	92,42%	98,36%	90,91%
			Total	624,00	552,0	546,0	88,46%	98,91%	87,50%
G081401	Dereito administrativo I	2019/2020	Home	288,00	270,0	225,0	93,75%	83,33%	78,13%
			Muller	468,00	414,0	315,0	88,46%	76,09%	67,31%
			Total	756,00	684,0	540,0	90,48%	78,95%	71,43%
G081402	Dereito penal II	2019/2020	Home	228,00	186,0	132,0	81,58%	70,97%	57,89%
			Muller	420,00	372,0	288,0	88,57%	77,42%	68,57%
			Total	648,00	558,0	420,0	86,11%	75,27%	64,81%
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	2019/2020	Home	432,00	360,0	288,0	83,33%	80,00%	66,67%
			Muller	711,00	657,0	576,0	92,41%	87,67%	81,01%
			Total	1.143,00	1.017,0	864,0	88,98%	84,96%	75,59%
G081404	Dereito civil II. Dereitos reais	2019/2020	Home	174,00	168,0	162,0	96,55%	96,43%	93,10%
			Muller	306,00	288,0	282,0	94,12%	97,92%	92,16%
			Total	480,00	456,0	444,0	95,00%	97,37%	92,50%
G081501	Dereito civil III. Familia e sucesións	2019/2020	Home	126,00	108,0	108,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	264,00	240,0	234,0	90,91%	97,50%	88,64%
			Total	390,00	348,0	342,0	89,23%	98,28%	87,69%
G081502	Dereito mercantil I	2019/2020	Home	207,00	180,0	126,0	86,96%	70,00%	60,87%
			Muller	432,00	396,0	270,0	91,67%	68,18%	62,50%
			Total	639,00	576,0	396,0	90,14%	68,75%	61,97%
G081503	Dereito administrativo II	2019/2020	Home	108,00	72,0	60,0	66,67%	83,33%	55,56%
			Muller	228,00	210,0	150,0	92,11%	71,43%	65,79%
			Total	336,00	282,0	210,0	83,93%	74,47%	62,50%
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	2019/2020	Home	207,00	162,0	144,0	78,26%	88,89%	69,57%
			Muller	432,00	414,0	360,0	95,83%	86,96%	83,33%
			Total	639,00	576,0	504,0	90,14%	87,50%	78,87%
G081601	Dereito procesual	2019/2020	Home	144,00	120,0	114,0	83,33%	95,00%	79,17%

GRAO EN DEREITO									
Materia		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
	penal		Muller	288,00	264,0	234,0	91,67%	88,64%	81,25%
			Total	432,00	384,0	348,0	88,89%	90,63%	80,56%
G081602	Dereito internacional privado	2019/2020	Home	261,00	207,0	189,0	79,31%	91,30%	72,41%
			Muller	414,00	360,0	324,0	86,96%	90,00%	78,26%
			Total	675,00	567,0	513,0	84,00%	90,48%	76,00%
G081603	Dereito financeiro e tributario I	2019/2020	Home	297,00	153,0	135,0	51,52%	88,24%	45,45%
			Muller	558,00	387,0	306,0	69,35%	79,07%	54,84%
			Total	855,00	540,0	441,0	63,16%	81,67%	51,58%
G081701	Dereito financeiro e tributario II	2019/2020	Home	228,00	156,0	132,0	68,42%	84,62%	57,89%
			Muller	396,00	276,0	246,0	69,70%	89,13%	62,12%
			Total	624,00	432,0	378,0	69,23%	87,50%	60,58%
G081702	Dereito mercantil II	2019/2020	Home	180,00	180,0	144,0	100,00%	80,00%	80,00%
			Muller	360,00	348,0	306,0	96,67%	87,93%	85,00%
			Total	540,00	528,0	450,0	97,78%	85,23%	83,33%
G081991	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	Home	318,00	180,0	180,0	56,60%	100,00%	56,60%
			Muller	474,00	306,0	306,0	64,56%	100,00%	64,56%
			Total	792,00	486,0	486,0	61,36%	100,00%	61,36%
G081981	Prácticas externas	2019/2020	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	114,00	114,0	114,0	100,00%	100,00%	100,00%
G081605	Fundamentos de administración de empresas	2019/2020	Home	108,00	78,0	72,0	72,22%	92,31%	66,67%
			Muller	168,00	162,0	156,0	96,43%	96,30%	92,86%
			Total	276,00	240,0	228,0	86,96%	95,00%	82,61%
G081606	Macroeconomía	2019/2020	Home	144,00	102,0	90,0	70,83%	88,24%	62,50%
			Muller	162,00	156,0	156,0	96,30%	100,00%	96,30%
			Total	306,00	258,0	246,0	84,31%	95,35%	80,39%
G081931	Dereito concursal	2019/2020	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
G081932	Propiedade industrial e competencia	2019/2020	Home	60,00	60,0	54,0	100,00%	90,00%	90,00%
			Muller	102,00	102,0	102,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	162,00	162,0	156,0	100,00%	96,30%	96,30%
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	2019/2020	Home	12,00	6,0	6,0	50,00%	100,00%	50,00%
			Muller	114,00	108,0	108,0	94,74%	100,00%	94,74%
			Total	126,00	114,0	114,0	90,48%	100,00%	90,48%
G081935	Dereito marítimo	2019/2020	Home	54,00	54,0	48,0	100,00%	88,89%	88,89%
			Muller	126,00	120,0	120,0	95,24%	100,00%	95,24%
			Total	180,00	174,0	168,0	96,67%	96,55%	93,33%
G081936	Dereito do comercio internacional	2019/2020	Home	72,00	66,0	66,0	91,67%	100,00%	91,67%
			Muller	84,00	84,0	84,0	100,00%	100,00%	100,00%

GRAO EN DEREITO									
Materia	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
		Total	156,00	150,0	150,0	96,15%	100,00%	96,15%	
G081937	Tutela procesual do crédito	2019/2020	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	2019/2020	Home	54,00	42,0	42,0	77,78%	100,00%	77,78%
			Muller	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	162,00	150,0	150,0	92,59%	100,00%	92,59%
G081941	Dereito penal de empresa	2019/2020	Home	54,00	30,0	30,0	55,56%	100,00%	55,56%
			Muller	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	84,00	60,0	60,0	71,43%	100,00%	71,43%
G081942	Dereito da seguridade social	2019/2020	Home	36,00	30,0	30,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Muller	96,00	96,0	96,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	132,00	126,0	126,0	95,45%	100,00%	95,45%
G081944	Régime fiscal da empresa	2019/2020	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	48,00	42,0	42,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Total	90,00	84,0	84,0	93,33%	100,00%	93,33%
G081945	Dereito administrativo económico	2019/2020	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	132,00	126,0	126,0	95,45%	100,00%	95,45%
G081946	Constitución económica	2019/2020	Home	72,00	66,0	54,0	91,67%	81,82%	75,00%
			Muller	120,00	114,0	114,0	95,00%	100,00%	95,00%
			Total	192,00	180,0	168,0	93,75%	93,33%	87,50%
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	2019/2020	Home	24,00	24,0	24,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	84,00	84,0	84,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
G081947	Régime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	2019/2020	Home	36,00	36,0	36,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	144,00	144,0	144,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	180,00	180,0	180,0	100,00%	100,00%	100,00%

Táboa Anexa 7: Informe de cualificacións por materia (datos desagregados por sexo)

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN DEREITO									
Asignatura		Indicadores							
		Sexo	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
G081101	Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito	Home	6	3	8	9		3	
		Muller	3	7	11	26	7	1	
		Total	9	10	19	35	7	4	
G081102	Dereito: Teoría do dereito	Home	4	4	9	8	2	2	
		Muller	10	11	13	19	2	3	
		Total	14	15	22	27	4	5	
G081103	Dereito: Dereito constitucional I	Home	5	4	10	7	1	3	
		Muller	12	8	26	15	3	3	
		Total	17	12	36	22	4	6	
G081104	Dereito: Dereito romano	Home	3	8	13	4	2		
		Muller	8	8	27	10	2		
		Total	11	16	40	14	4		
G081201	Economía: Principios de economía	Home	3	2	13	7	1	1	
		Muller	6	3	22	26	4	1	
		Total	9	5	35	33	5	2	
G081202	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas	Home	13	5	10	19	3		
		Muller	10	10	27	23	6		1
		Total	23	15	37	42	9		1
G081203	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	Home	5		4	20	3		
		Muller	7	1	23	35	4		
		Total	12	1	27	55	7		
G081204	Dereito: Dereito constitucional II	Home	6	1	18	4			
		Muller	6	2	34	17			
		Total	12	3	52	21			
G081205	Historia: Historia do dereito	Home	5	1	11	10			
		Muller	8	1	26	28	1		
		Total	13	2	37	38	1		
G081301	Dereito civil I. Obrigas e contratos	Home	2		5	10	14	1	
		Muller	4	1	6	18	22	2	
		Total	6	1	11	28	36	3	
G081302	Dereito penal I	Home	6	9	19	5	1		
		Muller	7	15	39	11			
		Total	13	24	58	16	1		
G081303	Dereito internacional público	Home	1		11	14	3	1	
		Muller	4	1	16	24	5	1	

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN DEREITO									
Asignatura		Indicadores							
		Sexo	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
		Total	5	1	27	38	8	2	
G081304	Dereito da Unión Europea	Home	7		5	20	4	2	
		Muller	5	1	12	39	7	2	
		Total	12	1	17	59	11	4	
G081401	Dereito administrativo I	Home	2	5	14	11			
		Muller	6	11	20	15			
		Total	8	16	34	26			
G081402	Dereito penal II	Home	7	9	16	4	2		
		Muller	8	14	31	15	2		
		Total	15	23	47	19	4		
G081403	Sistema xudicial español e proceso civil	Home	8	8	19	11	2		
		Muller	6	9	40	23	1		
		Total	14	17	59	34	3		
G081404	Dereito civil II. Dereitos reais	Home	1	1	6	13	7	1	
		Muller	3	1	8	23	14	2	
		Total	4	2	14	36	21	3	
G081501	Dereito civil III. Familia e sucesións	Home	3		10	8			
		Muller	4	1	19	15	3	2	
		Total	7	1	29	23	3	2	
G081502	Dereito mercantil I	Home	3	6	12	2			
		Muller	4	14	18	9	2	1	
		Total	7	20	30	11	2	1	
G081503	Dereito administrativo II	Home	6	2	9	1			
		Muller	3	10	21	4			
		Total	9	12	30	5			
G081504	Dereito do traballo e da seguridade social	Home	5	2	11	4	1		
		Muller	2	6	25	12	2	1	
		Total	7	8	36	16	3	1	
G081601	Dereito procesual penal	Home	4	1	7	8	2	2	
		Muller	4	5	13	18	7	2	
		Total	8	6	20	26	9	4	
G081602	Dereito internacional privado	Home	6	2	8	10	5	1	
		Muller	6	4	15	16	6	2	
		Total	12	6	23	26	11	3	
G081603	Dereito financeiro e tributario I	Home	16	2	11	2	2		
		Muller	19	9	24	7	2	1	1
		Total	35	11	35	9	4	1	1
G081701	Dereito financeiro e	Home	12	4	11	10	4		1

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN DEREITO									
Asignatura		Indicadores							
		Sexo	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
	tributario II	Muller	20	5	16	22	2	3	
		Total	32	9	27	32	6	3	1
G081702	Dereito mercantil II	Home		6	6	17	3	1	1
		Muller	2	7	19	17	13	5	
		Total	2	13	25	34	16	6	1
G081991	Traballo de Fin de Grao	Home	24		1	10	18	3	
		Muller	28		2	17	27	6	
		Total	52		3	27	45	9	
G081981	Prácticas externas	Home					7		
		Muller				1	11		
		Total				1	18		
G081605	Fundamentos de administración de empresas	Home	5	1	6	3	2	1	
		Muller	1	1	10	10	4	2	
		Total	6	2	16	13	6	3	
G081606	Macroeconomía	Home	7	2	9	5		1	
		Muller	1		14	8	3	1	
		Total	8	2	23	13	3	2	
G081931	Dereito concursal	Home			1		3		
		Muller				2	4	1	
		Total			1	2	7	1	
G081932	Propiedade industrial e competencia	Home		1	1	5	3		
		Muller			4	9	2	2	
		Total		1	5	14	5	2	
G081934	Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional	Home	1					1	
		Muller	1			14	3	1	
		Total	2			14	3	2	
G081935	Dereito marítimo	Home		1		5	3		
		Muller	1			12	7	1	
		Total	1	1		17	10	1	
G081936	Dereito do comercio internacional	Home	1			8	2	1	
		Muller				11	2	1	
		Total	1			19	4	2	
G081937	Tutela procesual do crédito	Home				4			
		Muller				5			
		Total				9			
G081933	Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial	Home	2			1	6		
		Muller			1	6	9	2	
		Total	2		1	7	15	2	

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN DEREITO									
Asignatura		Indicadores							
		Sexo	NP	Susp	Apro	Not	Sob	MH	Apto por compensación
G081941	Dereito penal de empresa	Home	4		1	1	3		
		Muller			3	2			
		Total	4		4	3	3		
G081942	Dereito da seguridade social	Home	1		3	2			
		Muller			3	9	2	2	
		Total	1		6	11	2	2	
G081944	Régime fiscal da empresa	Home			3	3	1		
		Muller	1		1	3	3		
		Total	1		4	6	4		
G081945	Dereito administrativo económico	Home	1		3	2		1	
		Muller			4	11			
		Total	1		7	13		1	
G081946	Constitución económica	Home	1	2	3	3	2	1	
		Muller	1		8	7	3	1	
		Total	2	2	11	10	5	2	
G081943	Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario	Home				1	3		
		Muller			2	10	2		
		Total			2	11	5		
G081947	Régime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual)	Home			1	3		2	
		Muller			4	19	1		
		Total			5	22	1	2	

Anexo II: Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos**Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)**

Titulación	Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6,302
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	6,594
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	6,783
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	7,081
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	7,464
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	6,135
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	7,238
	Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	6,600
		Administración: Administración e Finanzas	6,793
		Administración: Secretariado	8,100
		Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos	5,800
		Sanidade: Próteses Dentais	8,300
		Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social	7,850
Proxectos de edificación		5,770	
Comercio e márketing: Xestión de vendas e espazos comerciais		6,850	

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Categoría Laboral	Non doutor	Si	Total
	Total	Total	
	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	4	1	5
Profesor/a titular de escola univer.	4	1	5
Catedrático/a de universidade		4	4
Profesor/a asociado/a T3	19	5	24
	1		1
Profesor/a titular de universidade		14	14
Profesor/a contratado/a doutor/a		8	8
Profesor/a axudante doutor/a		4	4
Profesor/a contratado/a interino/ a	7	3	10
Contratado/a FPU	1		1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	14,76%
		Catedrático/a de universidade	2,95%
		Profesor/a asociado/a T3	27,54%
		Profesor/a titular de universidade	13,05%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	13,50%
		Profesor/a axudante doutor/a	12,26%
		Profesor/a contratado/a interino/ a	14,62%
	INVESTIGADOR	Contratado/a FPU	0,53%
Invitado	Non Aplicable	0,79%	

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (grado))

Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	1
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	3
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	8
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	8
		Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	25
	Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	2
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	4
Títulos de Formación Profesional de Grado Superior (para acceso ata o curso 2019/2020)		Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	1
		Administración: Administración e Finanzas	6
		Administración: Secretariado	1
		Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos	1
		Sanidade: Próteses Dentais	1
		Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social	1
		Proxectos de edificación	1
		Comercio e márketing: Xestión de vendas e espazos comerciais	1
Total			64

Táboa anexa 5 (I15)-Media por grupo de docencia

TMGA	47,8305085
TMGB	17,8607595
TMGC	:

(V08G211V01) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos					
Código	Contido	N.Ef	GA	GB	GC
G211101	Dereito: Teoría do dereito	74,00	2,00	5,00	0,00
G211102	Estatística: Estatística	81,00	2,00	5,00	0,00
G211103	Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	75,00	2,00	5,00	0,00
G211104	Economía: Principios de economía	74,00	2,00	5,00	0,00

	(V08G211V01) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos				
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	71,00	2,00	5,00	0,00
G211201	Dereito: Dereito constitucional	100,00	3,00	6,00	0,00
G211202	Empresa: Organización da empresa	74,00	2,00	5,00	0,00
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	67,00	2,00	5,00	0,00
G211204	Economía: Economía española	73,00	2,00	5,00	0,00
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	77,00	2,00	5,00	0,00
G211301	Contabilidade	78,00	1,00	4,00	0,00
G211302	Dereito do traballo I	78,00	1,00	4,00	0,00
G211303	Dereito mercantil	110,00	1,00	4,00	0,00
G211304	Psicoloxía do traballo	72,00	1,00	4,00	0,00
G211305	Socioloxía do traballo	72,00	1,00	4,00	0,00
G211401	Dereito administrativo	85,00	1,00	4,00	0,00
G211402	Dereito da seguridade social I	85,00	1,00	4,00	0,00
G211403	Dereito do traballo II	92,00	1,00	4,00	0,00
G211404	Técnicas de investigación social	85,00	1,00	4,00	0,00
G211405	Recursos humanos I	88,00	1,00	4,00	0,00
G211501	Dereito da seguridade social II	74,00	1,00	4,00	0,00
G211502	Dereito sindical I	82,00	1,00	4,00	0,00
G211503	Recursos humanos II	66,00	1,00	4,00	0,00
G211504	Dereito financeiro e tributario I	95,00	1,00	4,00	0,00
G211505	Economía laboral	74,00	1,00	4,00	0,00
G211601	Dereito sindical II	81,00	1,00	4,00	0,00
G211602	Regulación administrativa da economía	100,00	1,00	4,00	0,00
G211901	Análise contable	5,00	1,00	1,00	0,00
G211902	Dereito de sociedades e cooperativas	31,00	1,00	1,00	0,00
G211903	Dereito social comunitario	23,00	2,00	2,00	0,00
G211904	Selección e avaliación do persoal	34,00	1,00	1,00	0,00
G211905	Políticas sociolaborais	19,00	1,00	1,00	0,00
G211906	Dirección estratéxica de empresas	35,00	2,00	2,00	0,00
G211907	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	22,00	1,00	1,00	0,00
G211701	Dereito do emprego	54,00	1,00	4,00	0,00
G211702	Dereito financeiro e tributario II	51,00	1,00	4,00	0,00
G211703	Introdución ao dereito procesual	73,00	1,00	4,00	0,00
G211704	Traballo autónomo	62,00	1,00	4,00	0,00
G211705	Prevenção de riscos laborais	60,00	1,00	4,00	0,00
G211801	Dereito procesual laboral	72,00	1,00	4,00	0,00
G211908	Práctica Fiscal	2,00	1,00	1,00	0,00
G211909	Auditoría laboral	5,00	1,00	1,00	0,00
G211910	Emprego público	23,00	1,00	1,00	0,00
G211911	Técnicas de negociación colectiva	18,00	1,00	1,00	0,00
G211912	Igualdade e mercado de traballo	33,00	1,00	1,00	0,00

	(V08G211V01) Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos				
G211913	Dereito civil patrimonial	17,00	1,00	1,00	0,00

61,3478 1,3 3,4 0

Táboa Anexa 6: Tasas de rendemento por materia (datos desagregados por sexo).

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G210703	Dereito procesual laboral	2019/2020	Home	9,00	9,0	9,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	27,00	18,0	18,0	66,67%	100,00%	66,67%
			Total	36,00	27,0	27,0	75,00%	100,00%	75,00%
G210702	Dereito financeiro e tributario	2019/2020	Home	36,00	27,0	18,0	75,00%	66,67%	50,00%
			Muller	63,00	36,0	36,0	57,14%	100,00%	57,14%
			Total	99,00	63,0	54,0	63,64%	85,71%	54,55%
G210704	Emprego público	2019/2020	Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
G210991	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	Home	72,00	60,0	60,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Muller	144,00	108,0	108,0	75,00%	100,00%	75,00%
			Total	216,00	168,0	168,0	77,78%	100,00%	77,78%
G210905	Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	2019/2020	Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G210910	Traballo autónomo	2019/2020	Muller	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	6,00	6,0	6,0	100,00%	100,00%	100,00%
G210904	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	2019/2020	Muller	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
G211101	Dereito: Teoría do dereito	2019/2020	Home	198,00	132,0	90,0	66,67%	68,18%	45,45%
			Muller	288,00	228,0	180,0	79,17%	78,95%	62,50%
			Total	486,00	360,0	270,0	74,07%	75,00%	55,56%
G211102	Estatística: Estatística	2019/2020	Home	216,00	120,0	72,0	55,56%	60,00%	33,33%
			Muller	342,00	258,0	174,0	75,44%	67,44%	50,88%
			Total	558,00	378,0	246,0	67,74%	65,08%	44,09%
G211103	Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	2019/2020	Home	186,00	144,0	126,0	77,42%	87,50%	67,74%
			Muller	300,00	240,0	216,0	80,00%	90,00%	72,00%
			Total	486,00	384,0	342,0	79,01%	89,06%	70,37%
G211104	Economía: Principios de economía	2019/2020	Home	222,00	156,0	126,0	70,27%	80,77%	56,76%
			Muller	330,00	282,0	246,0	85,45%	87,23%	74,55%
			Total	552,00	438,0	372,0	79,35%	84,93%	67,39%

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	2019/2020	Home	168,00	144,0	132,0	85,71%	91,67%	78,57%
			Muller	264,00	234,0	222,0	88,64%	94,87%	84,09%
			Total	432,00	378,0	354,0	87,50%	93,65%	81,94%
G211201	Dereito: Dereito constitucional	2019/2020	Home	234,00	132,0	132,0	56,41%	100,00%	56,41%
			Muller	402,00	306,0	306,0	76,12%	100,00%	76,12%
			Total	636,00	438,0	438,0	68,87%	100,00%	68,87%
G211202	Empresa: Organización da empresa	2019/2020	Home	162,00	108,0	108,0	66,67%	100,00%	66,67%
			Muller	264,00	204,0	204,0	77,27%	100,00%	77,27%
			Total	426,00	312,0	312,0	73,24%	100,00%	73,24%
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	2019/2020	Home	150,00	84,0	84,0	56,00%	100,00%	56,00%
			Muller	258,00	192,0	186,0	74,42%	96,88%	72,09%
			Total	408,00	276,0	270,0	67,65%	97,83%	66,18%
G211204	Economía: Economía española	2019/2020	Home	186,00	108,0	54,0	58,06%	50,00%	29,03%
			Muller	270,00	192,0	156,0	71,11%	81,25%	57,78%
			Total	456,00	300,0	210,0	65,79%	70,00%	46,05%
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	2019/2020	Home	246,00	150,0	102,0	60,98%	68,00%	41,46%
			Muller	372,00	300,0	246,0	80,65%	82,00%	66,13%
			Total	618,00	450,0	348,0	72,82%	77,33%	56,31%
G211981	Prácticas en empresas	2019/2020	Home	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	204,00	192,0	192,0	94,12%	100,00%	94,12%
			Total	264,00	252,0	252,0	95,45%	100,00%	95,45%
G211991	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	Home	150,00	54,0	54,0	36,00%	100,00%	36,00%
			Muller	426,00	222,0	222,0	52,11%	100,00%	52,11%
			Total	576,00	276,0	276,0	47,92%	100,00%	47,92%
G211301	Contabilidade	2019/2020	Home	174,00	144,0	108,0	82,76%	75,00%	62,07%
			Muller	366,00	318,0	252,0	86,89%	79,25%	68,85%
			Total	540,00	462,0	360,0	85,56%	77,92%	66,67%
G211302	Dereito do traballo I	2019/2020	Home	126,00	90,0	84,0	71,43%	93,33%	66,67%
			Muller	222,00	192,0	174,0	86,49%	90,63%	78,38%
			Total	348,00	282,0	258,0	81,03%	91,49%	74,14%
G211303	Dereito mercantil	2019/2020	Home	150,00	120,0	120,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Muller	306,00	258,0	252,0	84,31%	97,67%	82,35%
			Total	456,00	378,0	372,0	82,89%	98,41%	81,58%
G211304	Psicoloxía do traballo	2019/2020	Home	126,00	108,0	96,0	85,71%	88,89%	76,19%
			Muller	198,00	186,0	186,0	93,94%	100,00%	93,94%
			Total	324,00	294,0	282,0	90,74%	95,92%	87,04%
G211305	Socioloxía do traballo	2019/2020	Home	132,00	114,0	102,0	86,36%	89,47%	77,27%
			Muller	234,00	222,0	192,0	94,87%	86,49%	82,05%
			Total	366,00	336,0	294,0	91,80%	87,50%	80,33%

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G211401	Dereito administrativo	2019/2020	Home	144,00	120,0	120,0	83,33%	100,00%	83,33%
			Muller	192,00	192,0	186,0	100,00%	96,88%	96,88%
			Total	336,00	312,0	306,0	92,86%	98,08%	91,07%
G211402	Dereito da seguridade social I	2019/2020	Home	150,00	114,0	108,0	76,00%	94,74%	72,00%
			Muller	264,00	246,0	222,0	93,18%	90,24%	84,09%
			Total	414,00	360,0	330,0	86,96%	91,67%	79,71%
G211403	Dereito do traballo II	2019/2020	Home	192,00	150,0	144,0	78,13%	96,00%	75,00%
			Muller	330,00	318,0	312,0	96,36%	98,11%	94,55%
			Total	522,00	468,0	456,0	89,66%	97,44%	87,36%
G211404	Técnicas de investigación social	2019/2020	Home	192,00	126,0	120,0	65,63%	95,24%	62,50%
			Muller	270,00	216,0	204,0	80,00%	94,44%	75,56%
			Total	462,00	342,0	324,0	74,03%	94,74%	70,13%
G211405	Recursos humanos I	2019/2020	Home	174,00	120,0	120,0	68,97%	100,00%	68,97%
			Muller	330,00	306,0	300,0	92,73%	98,04%	90,91%
			Total	504,00	426,0	420,0	84,52%	98,59%	83,33%
G211501	Dereito da seguridade social II	2019/2020	Home	192,00	174,0	162,0	90,63%	93,10%	84,38%
			Muller	336,00	306,0	306,0	91,07%	100,00%	91,07%
			Total	528,00	480,0	468,0	90,91%	97,50%	88,64%
G211502	Dereito sindical I	2019/2020	Home	180,00	174,0	144,0	96,67%	82,76%	80,00%
			Muller	354,00	330,0	312,0	93,22%	94,55%	88,14%
			Total	534,00	504,0	456,0	94,38%	90,48%	85,39%
G211503	Recursos humanos II	2019/2020	Home	180,00	168,0	156,0	93,33%	92,86%	86,67%
			Muller	372,00	354,0	348,0	95,16%	98,31%	93,55%
			Total	552,00	522,0	504,0	94,57%	96,55%	91,30%
G211504	Dereito financeiro e tributario I	2019/2020	Home	240,00	114,0	36,0	47,50%	31,58%	15,00%
			Muller	462,00	300,0	216,0	64,94%	72,00%	46,75%
			Total	702,00	414,0	252,0	58,97%	60,87%	35,90%
G211505	Economía laboral	2019/2020	Home	132,00	126,0	78,0	95,45%	61,90%	59,09%
			Muller	306,00	288,0	252,0	94,12%	87,50%	82,35%
			Total	438,00	414,0	330,0	94,52%	79,71%	75,34%
G211601	Dereito sindical II	2019/2020	Home	168,00	150,0	144,0	89,29%	96,00%	85,71%
			Muller	288,00	276,0	276,0	95,83%	100,00%	95,83%
			Total	456,00	426,0	420,0	93,42%	98,59%	92,11%
G211602	Regulación administrativa da economía	2019/2020	Home	162,00	144,0	102,0	88,89%	70,83%	62,96%
			Muller	300,00	276,0	252,0	92,00%	91,30%	84,00%
			Total	462,00	420,0	354,0	90,91%	84,29%	76,62%
G211901	Análise contable	2019/2020	Home	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	96,00	96,0	90,0	100,00%	93,75%	93,75%
			Total	138,00	138,0	132,0	100,00%	95,65%	95,65%

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G211902	Dereito de sociedades e cooperativas	2019/2020	Home	18,00	12,0	12,0	66,67%	100,00%	66,67%
			Muller	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	90,00	84,0	84,0	93,33%	100,00%	93,33%
G211903	Dereito social comunitario	2019/2020	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	138,00	132,0	132,0	95,65%	100,00%	95,65%
			Total	180,00	168,0	168,0	93,33%	100,00%	93,33%
G211904	Selección e avaliación do persoal	2019/2020	Home	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
			Muller	126,00	126,0	126,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	192,00	186,0	186,0	96,88%	100,00%	96,88%
G211905	Políticas sociolaborais	2019/2020	Home	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	114,00	102,0	102,0	89,47%	100,00%	89,47%
			Total	168,00	156,0	156,0	92,86%	100,00%	92,86%
G211906	Dirección estratéxica de empresas	2019/2020	Home	72,00	72,0	66,0	100,00%	91,67%	91,67%
			Muller	126,00	126,0	120,0	100,00%	95,24%	95,24%
			Total	198,00	198,0	186,0	100,00%	93,94%	93,94%
G211907	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	2019/2020	Home	48,00	48,0	48,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	120,00	120,0	120,0	100,00%	100,00%	100,00%
G211701	Dereito do emprego	2019/2020	Home	150,00	144,0	144,0	96,00%	100,00%	96,00%
			Muller	408,00	402,0	402,0	98,53%	100,00%	98,53%
			Total	558,00	546,0	546,0	97,85%	100,00%	97,85%
G211702	Dereito financeiro e tributario II	2019/2020	Home	162,00	96,0	72,0	59,26%	75,00%	44,44%
			Muller	468,00	372,0	294,0	79,49%	79,03%	62,82%
			Total	630,00	468,0	366,0	74,29%	78,21%	58,10%
G211703	Introdución ao dereito procesual	2019/2020	Home	138,00	126,0	114,0	91,30%	90,48%	82,61%
			Muller	348,00	336,0	330,0	96,55%	98,21%	94,83%
			Total	486,00	462,0	444,0	95,06%	96,10%	91,36%
G211704	Traballo autónomo	2019/2020	Home	126,00	120,0	108,0	95,24%	90,00%	85,71%
			Muller	348,00	330,0	330,0	94,83%	100,00%	94,83%
			Total	474,00	450,0	438,0	94,94%	97,33%	92,41%
G211705	Prevención de riscos laborais	2019/2020	Home	120,00	114,0	114,0	95,00%	100,00%	95,00%
			Muller	324,00	318,0	318,0	98,15%	100,00%	98,15%
			Total	444,00	432,0	432,0	97,30%	100,00%	97,30%
G211801	Dereito procesual laboral	2019/2020	Home	126,00	120,0	102,0	95,24%	85,00%	80,95%
			Muller	294,00	282,0	282,0	95,92%	100,00%	95,92%
			Total	420,00	402,0	384,0	95,71%	95,52%	91,43%
G211908	Práctica Fiscal	2019/2020	Home	12,00	12,0	12,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	42,00	42,0	42,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	54,00	54,0	54,0	100,00%	100,00%	100,00%

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G211909	Auditoría laboral	2019/2020	Home	60,00	60,0	60,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	132,00	132,0	126,0	100,00%	95,45%	95,45%
			Total	192,00	192,0	186,0	100,00%	96,88%	96,88%
G211910	Emprego público	2019/2020	Home	36,00	36,0	36,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
			Total	138,00	132,0	132,0	95,65%	100,00%	95,65%
G211911	Técnicas de negociación colectiva	2019/2020	Home	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%	90,00%
			Muller	126,00	120,0	120,0	95,24%	100,00%	95,24%
			Total	186,00	174,0	174,0	93,55%	100,00%	93,55%
G211912	Igualdade e mercado de traballo	2019/2020	Home	42,00	36,0	36,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Muller	114,00	108,0	108,0	94,74%	100,00%	94,74%
			Total	156,00	144,0	144,0	92,31%	100,00%	92,31%
G211913	Dereito civil patrimonial	2019/2020	Home	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
			Muller	150,00	150,0	150,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	216,00	210,0	210,0	97,22%	100,00%	97,22%
				39.249,00	33.300,0	29.973,0	84,84%	90,01%	76,37%

Táboa Anexa 7: Informe de cualificacións por materia (datos desagregados por sexo)

Cualificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
		Sexo	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
G210703	Dereito procesual laboral	Home			1				
		Muller	1		2				
		Total	1		3				
G210702	Dereito financeiro e tributario	Home	1	1	2				
		Muller	3		3	1			
		Total	4	1	5	1			
G210704	Emprego público	Muller			1	1			
		Total			1	1			
G210991	Traballo de Fin de Grao	Home	2		4	4	2		
		Muller	6		7	6	4	1	
		Total	8		11	10	6	1	
G210905	Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades	Muller				1			
		Total				1			

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
		Sexo	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
G210910	Traballo autónomo	Muller				1			
		Total				1			
G210904	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España	Muller			1	1			
		Total			1	1			
G211101	Dereito: Teoría do dereito	Home	11	7	9	3	1	2	
		Muller	10	8	13	15	2		
		Total	21	15	22	18	3	2	
G211102	Estatística: Estatística	Home	16	8	6	4		2	
		Muller	14	14	18	10	1		
		Total	30	22	24	14	1	2	
G211103	Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais	Home	7	3	14	6	1		
		Muller	10	4	17	17	1	1	
		Total	17	7	31	23	2	1	
G211104	Economía: Principios de economía	Home	11	5	10	6	2	3	
		Muller	8	6	27	8	6		
		Total	19	11	37	14	8	3	
G211105	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo	Home	4	2	14	5		3	
		Muller	5	2	16	13	7	1	
		Total	9	4	30	18	7	4	
G211201	Dereito: Dereito constitucional	Home	17		10	10	2		
		Muller	16		17	24	6	4	
		Total	33		27	34	8	4	
G211202	Empresa: Organización da empresa	Home	9			14	2	2	
		Muller	10		2	22	8	2	
		Total	19		2	36	10	4	
G211203	Psicoloxía: Psicoloxía	Home	11		4	8	2		
		Muller	11	1	3	18	9	1	
		Total	22	1	7	26	11	1	
G211204	Economía: Economía española	Home	13	9	7	2			
		Muller	13	6	25	1			
		Total	26	15	32	3			
G211205	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa	Home	16	8	13	3	1		
		Muller	12	9	29	10	2		
		Total	28	17	42	13	3		
G211981	Prácticas en empresas	Home				1	9		
		Muller	2			3	29		
		Total	2			4	38		
G211991	Traballo de Fin de	Home	16		2	3	3	1	

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
		Sexo	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
	Grao	Muller	34		4	20	13		
		Total	50		6	23	16	1	
G211301	Contabilidade	Home	5	6	14	2	1	1	
		Muller	7	11	34	7	2		
		Total	12	17	48	9	3	1	
G211302	Dereito do traballo I	Home	6	1	9	5			
		Muller	5	3	19	8	2		
		Total	11	4	28	13	2		
G211303	Dereito mercantil	Home	5		6	14			
		Muller	8	1	17	21	3	1	
		Total	13	1	23	35	3	1	
G211304	Psicología do traballo	Home	3	2	10	5		1	
		Muller	2		15	14	2		
		Total	5	2	25	19	2	1	
G211305	Sociología do traballo	Home	3	2	10	7			
		Muller	2	5	24	7	1		
		Total	5	7	34	14	1		
G211401	Dereito administrativo	Home	4		7	9	4		
		Muller		1	2	19	7	3	
		Total	4	1	9	28	11	3	
G211402	Dereito da seguridade social I	Home	6	1	9	8	1		
		Muller	3	4	15	18		4	
		Total	9	5	24	26	1	4	
G211403	Dereito do traballo II	Home	7	1	15	8	1		
		Muller	2	1	30	22			
		Total	9	2	45	30	1		
G211404	Técnicas de investigación social	Home	11	1	10	8	1	1	
		Muller	9	2	13	18		3	
		Total	20	3	23	26	1	4	
G211405	Recursos humanos I	Home	9		4	8	7	1	
		Muller	4	1	10	19	17	4	
		Total	13	1	14	27	24	5	
G211501	Dereito da seguridade social II	Home	3	2	20	7			
		Muller	5		30	19	2		
		Total	8	2	50	26	2		
G211502	Dereito sindical I	Home	1	5	19	5			
		Muller	4	3	44	8			
		Total	5	8	63	13			
G211503	Recursos	Home	2	2	11	14	1		

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
		Sexo	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
	humanos II	Muller	3	1	35	20	2	1	
		Total	5	3	46	34	3	1	
G211504	Dereito financeiro e tributario I	Home	21	13	4	2			
		Muller	27	14	27	5	4		
		Total	48	27	31	7	4		
G211505	Economía laboral	Home	1	8	11	2			
		Muller	3	6	37	5			1
		Total	4	14	48	7			1
G211601	Dereito sindical II	Home	3	1	15	9			
		Muller	2		29	14	3		
		Total	5	1	44	23	3		
G211602	Regulación administrativa da economía	Home	3	7	8	7	2		
		Muller	4	4	19	20	2	1	
		Total	7	11	27	27	4	1	
G211901	Análise contable	Home			6		1		
		Muller		1	9	2	4		
		Total		1	15	2	5		
G211902	Dereito de sociedades e cooperativas	Home			1	1			
		Muller			1	8	3		
		Total			2	9	3		
G211903	Dereito social comunitario	Home	1		4	2			
		Muller	1		4	14	3	1	
		Total	2		8	16	3	1	
G211904	Selección e avaliación do persoal	Home	1		1	6	3		
		Muller			3	9	9		
		Total	1		4	15	12		
G211905	Políticas sociolaborais	Home			1	7	1		
		Muller	2		3	9	5		
		Total	2		4	16	6		
G211906	Dirección estratéxica de empresas	Home		1	9	2			
		Muller		1	11	9			
		Total		2	20	11			
G211907	Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais	Home			7	1			
		Muller			5	7			
		Total			12	8			
G211701	Dereito do emprego	Home	1		8	14	2		
		Muller	1		11	31	22	3	
		Total	2		19	45	24	3	
G211702	Dereito financeiro	Home	11	4	8	4			

Calificacións obtidas en cada materia									
GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS									
		Sexo	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
	e tributario II	Muller	16	13	21	19	8	1	
		Total	27	17	29	23	8	1	
G211703	Introdución ao dereito procesual	Home	2	2	15	3	1		
		Muller	2	1	26	29			
		Total	4	3	41	32	1		
G211704	Traballo autónomo	Home	1	2	6	11	1		
		Muller	3		21	28	3	3	
		Total	4	2	27	39	4	3	
G211705	Prevenção de riscos laborais	Home	1		8	9	1	1	
		Muller	1		6	29	15	3	
		Total	2		14	38	16	4	
G211801	Dereito procesual laboral	Home	1	3	14	3			
		Muller	2		20	25		2	
		Total	3	3	34	28		2	
G211908	Práctica Fiscal	Home			1		1		
		Muller				6		1	
		Total			1	6	1	1	
G211909	Auditoría laboral	Home			5	5			
		Muller		1	3	11	5	2	
		Total		1	8	16	5	2	
G211910	Emprego público	Home			1	2	2	1	
		Muller	1		1	10	5		
		Total	1		2	12	7	1	
G211911	Técnicas de negociación colectiva	Home	1		1	5	3		
		Muller	1		3	12	5		
		Total	2		4	17	8		
G211912	Igualdade e mercado de traballo	Home	1		4	2			
		Muller	1		6	8	2	2	
		Total	2		10	10	2	2	
G211913	Dereito civil patrimonial	Home	1		1	8	1		
		Muller			2	18	3	2	
		Total	1		3	26	4	2	
			922	489	2.035	1.911	602	147	5

Anexo III: Mestrado en Avogacía

Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	Home	1	6,547	6,547
Títulos superiores de Ensinanzas Artísticas	Graduado universitario no Espazo Europeo de Educación Superior	Muller	1		
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Home	1		
		Muller	1		
Títulos de grao	Graduado en Dereito	Home	12	6,682	6,828
		Muller	17	6,932	6,828
	Graduado en Dereito	Muller	2	6,525	6,525
	Graduado en Dereito	Home	1	8,150	8,150
	Graduado en Dereito	Home	2	6,852	6,773
		Muller	5	6,741	6,773
	Graduado en Dereito	Home	1	8,810	8,810
	Graduado en Dereito	Home	4	6,041	6,351
		Muller	2	6,970	6,351
	Graduado en Dereito	Home	2	7,355	7,355

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do PDI)

Categoría Laboral	Non doutor	Si	Total
Non Aplicable	36		36
	4		4
Profesor/a titular de escola univ.		1	1
Catedrático/a de universidade		3	3
Profesor/a asociado/a T3	4	1	5
Profesor/a titular de universidade		10	10
Profesor/a contratado/a doutor/a		7	7
Profesor/a axudante doutor/a		1	1
Profesor/a contratado/a interino/ a	1		1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Avogacía	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univ.	2,85%
		Catedrático/a de universidade	4,78%
		Profesor/a asociado/a T3	7,95%
		Profesor/a titular de universidade	16,21%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	15,07%
		Profesor/a axudante doutor/a	0,82%
	Profesor/a contratado/a interino/ a	2,31%	
	EXTERNO	Non Aplicable	50,00%

Táboa Anexa 4 (E3 I2 – Perfil de ingreso de alumnado por titulación de procedencia)

Máster Universitario en Avogacía	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Dereito	1		1	
	Títulos superiores de Ensinanzas Artísticas	Graduado universitario no Espazo Europeo de Educación Superior		1	1	
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	1	1	2	
	Títulos de grao	Graduado en Dereito		12	17	29
		Graduado en Dereito			2	2
		Graduado en Dereito		1		1
		Graduado en Dereito		2	5	7
		Graduado en Dereito		1		1
		Graduado en Dereito		4	2	6
		Graduado en Dereito		2		2
Total			24	28	52	

Táboa Anexa 5: Tasas de rendemento por materia (datos desagregados por sexo).

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia: CURSO 2019/20								
Máster Universitario en Avogacía								
Asignatura	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
M110101	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	Home	175,00	170,0	170,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	195,00	190,0	190,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	370,00	360,0	360,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110102	Práctica Extraxudicial	Home	105,00	105,0	102,0	100,00%	97,14%	97,14%
		Muller	117,00	114,0	114,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	222,00	219,0	216,0	98,65%	98,63%	97,30%
M110103	Práctica Civil I	Home	210,00	204,0	204,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	234,00	228,0	228,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	444,00	432,0	432,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110201	Práctica Civil II	Home	245,00	238,0	238,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	273,00	266,0	266,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	518,00	504,0	504,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110104	Práctica Mercantil	Home	105,00	102,0	102,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	117,00	114,0	114,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	222,00	216,0	216,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110105	Práctica Penal I	Home	210,00	204,0	204,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	234,00	228,0	228,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	444,00	432,0	432,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110202	Práctica Penal II	Home	210,00	204,0	204,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	234,00	228,0	228,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	444,00	432,0	432,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110106	Práctica Administrativa	Home	245,00	238,0	238,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	273,00	266,0	266,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	518,00	504,0	504,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110203	Práctica Tributaria	Home	105,00	102,0	102,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	117,00	114,0	114,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	222,00	216,0	216,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110204	Práctica Laboral e de Seguridade Social	Home	280,00	272,0	272,0	97,14%	100,00%	97,14%
		Muller	312,00	304,0	304,0	97,44%	100,00%	97,44%
		Total	592,00	576,0	576,0	97,30%	100,00%	97,30%
M110205	Prácticas Externas Básicas	Home	210,00	198,0	198,0	94,29%	100,00%	94,29%
		Muller	240,00	234,0	234,0	97,50%	100,00%	97,50%
		Total	450,00	432,0	432,0	96,00%	100,00%	96,00%
M110301	Prácticas Externas	Home	600,00	600,0	600,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	744,00	744,0	744,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	1.344,00	1.344,0	1.344,0	100,00%	100,00%	100,00%
M110302	Traballo de Fin de Máster	Home	150,00	150,0	150,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	192,00	180,0	180,0	93,75%	100,00%	93,75%
		Total	342,00	330,0	330,0	96,49%	100,00%	96,49%

Táboa Anexa 6: Informe de cualificacións por materia (datos desagregados por sexo)

Calificacións obtidas en cada materia								
Máster Universitario en Avogacía								
		Sexo	Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M1101 01	Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio	Home	1		5	21	8	
		Muller	1		5	22	8	3
		Total	2		10	43	16	3
M1101 02	Práctica Extraxudicial	Home		1	7	18	8	1
		Muller	1			24	13	1
		Total	1	1	7	42	21	2
M1101 03	Práctica Civil I	Home	1		13	17	3	1
		Muller	1		10	22	6	
		Total	2		23	39	9	1
M1102 01	Práctica Civil II	Home	1		11	17	5	1
		Muller	1		6	25	6	1
		Total	2		17	42	11	2
M1101 04	Práctica Mercantil	Home	1		6	12	15	1
		Muller	1		3	17	16	2
		Total	2		9	29	31	3
M1101 05	Práctica Penal I	Home	1		23	11		
		Muller	1		23	15		
		Total	2		46	26		
M1102 02	Práctica Penal II	Home	1		19	15		
		Muller	1		13	21	2	2
		Total	2		32	36	2	2
M1101 06	Práctica Administrativa	Home	1		7	18	8	1
		Muller	1		3	21	13	1
		Total	2		10	39	21	2
M1102 03	Práctica Tributaria	Home	1		7	22	5	
		Muller	1		2	27	8	1
		Total	2		9	49	13	1
M1102 04	Práctica Laboral e de Seguridade Social	Home	1		5	24	5	
		Muller	1		2	20	14	2
		Total	2		7	44	19	2
M1102 05	Prácticas Externas Básicas	Home	2			8	25	
		Muller	1			4	33	2
		Total	3			12	58	2
M1103 01	Prácticas Externas	Home			1	7	17	
		Muller				11	20	
		Total			1	18	37	
M1103 02	Traballo de Fin de Máster	Home			7	12	6	
		Muller	2		5	17	8	
		Total	2		12	29	14	
Total			1	1	21			

Anexo IV Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso) (Titulación de acceso, sexo, nota media, nota media sin sexo)

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2019/2020	Licenciado en Psicoloxía	Muller	1	7,508	7,508
		Licenciado en Ciencias do Traballo	Home	1	6,630	6,630
		Diplomado en Educación Social	Muller	1	6,519	6,519
		Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
			Muller	2		
		Graduado en Traballo Social	Home	1	8,248	7,496
			Muller	4	7,308	7,496
		Graduado en Dereito	Muller	1	7,061	7,061
		Graduado en Educación Primaria	Home	1	7,232	7,231
			Muller	1	7,230	7,231
		Graduado en Traballo Social	Muller	1	7,140	7,140
		Graduado en Traballo Social	Muller	2	7,435	7,435
		Graduado en Pedagogía	Muller	1	8,362	8,362
		Graduado en Educación Social	Muller	1	7,280	7,280
		Graduado en Educación Social	Home	1	6,930	6,930
		Graduado en Traballo Social	Muller	1		
		Graduado en Educación Primaria	Muller	1	6,427	6,427
Graduado en Educación Social	Muller	1	7,450	7,450		

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do profesorado 2019-2020)

Categoría Laboral	Non doutor	Si	Total
	Total	Total	
	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	2		2
Profesor/a titular de escola univ.		1	1
Catedrático/a de universidade		3	3
Profesor/a asociado/a T3	3	1	4
Profesor/a titular de universidade		6	6
Profesor/a contratado/a doutor/a		12	12
Profesor/a axudante doutor/a		1	1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univ.	2,02%
		Catedrático/a de universidade	14,65%
		Profesor/a asociado/a T3	15,66%
		Profesor/a titular de universidade	11,62%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	52,02%
		Profesor/a axudante doutor/a	1,01%
	EXTERNO	Non Aplicable	3,03%

Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (máster) (Homes, mulleres e total)

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Título de Licenciado ou Licenciada	Licenciado en Psicoloxía		1	1
		Licenciado en Ciencias do Traballo	1		1
	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Educación Social		1	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	1	2	3
	Títulos de grao	Graduado en Traballo Social	1	4	5
		Graduado en Dereito		1	1
		Graduado en Educación Primaria	1	1	2
		Graduado en Traballo Social		1	1
		Graduado en Traballo Social		2	2
		Graduado en Pedagogía		1	1
		Graduado en Educación Social		1	1
		Graduado en Educación Social	1		1
		Graduado en Traballo Social		1	1
		Graduado en Educación Primaria		1	1
Graduado en Educación Social			1	1	
Total		5	18	23	

Táboa Anexa 5: Tasas de rendemento por materia (datos desagregados por sexo).

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	2019/2020	Home	25,00	25,0	25,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	115,00	115,0	115,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	2019/2020	Home	35,00	35,0	35,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	126,00	126,0	126,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	161,00	161,0	161,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	2019/2020	Home	20,00	20,0	20,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	72,00	72,0	72,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	92,00	92,0	92,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	2019/2020	Home	20,00	20,0	20,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	72,00	68,0	68,0	94,44%	100,00%	94,44%
			Total	92,00	88,0	88,0	95,65%	100,00%	95,65%
M042105	O Menor como Víctima de Feitos Delictivos	2019/2020	Home	25,00	25,0	25,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	115,00	115,0	115,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042106	O Menor como Infractor	2019/2020	Home	25,00	25,0	25,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	115,00	115,0	115,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042201	Proceso Penal de Menores	2019/2020	Home	25,00	25,0	25,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	115,00	115,0	115,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social	2019/2020	Home	35,00	35,0	35,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	126,00	126,0	126,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	161,00	161,0	161,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	2019/2020	Home	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	138,00	138,0	138,0	100,00%	100,00%	100,00%
M042204	Traballo de Fin de Máster	2019/2020	Home	84,00	48,0	48,0	57,14%	100,00%	57,14%
			Muller	360,00	264,0	264,0	73,33%	100,00%	73,33%
			Total	444,00	312,0	312,0	70,27%	100,00%	70,27%

Táboa Anexa 6: Informe de cualificacións por materia (datos desagregados por sexo)

Calificacións obtidas en cada materia 2019/20								
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social								
		Sexo	Non Presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M042101	Marco Normativo da Protección do Menor	Home					5	
		Muller				2	16	
		Total				2	21	
M042102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	Home					5	
		Muller			1	1	16	
		Total			1	1	21	
M042103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	Home					5	
		Muller					18	
		Total					23	
M042104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	Home					5	
		Muller	1			3	13	1
		Total	1			3	18	1
M042105	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos	Home				2	3	
		Muller			1	5	12	
		Total			1	7	15	
M042106	O Menor como Infractor	Home				2	3	
		Muller				4	14	
		Total				6	17	
M042201	Proceso Penal de Menores	Home				1	4	
		Muller				5	13	
		Total				6	17	
M042202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social	Home					5	
		Muller				5	13	
		Total				5	18	
M042203	A Mediación como Medio de Solución de Conflitos con Menores	Home					3	2
		Muller			3	6	9	
		Total			3	6	12	2
M042204	Traballo de Fin de Máster	Home	3		1		3	
		Muller	8		3	10	9	
		Total	11		4	10	12	

Anexo V Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso) (Titulación de acceso, sexo, nota media, nota media sin sexo)

Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	2019/2020	Diplomado en Ciencias Empresariais	Muller	1	6,026	6,026
		Diplomado en Relacións Laborais	Muller	1	6,034	6,034
		Estudos realizados no estranxeiro	Home	1		
			Muller	3		
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	3	7,138	7,079
			Muller	5	7,044	7,079
		Graduado en Dereito	Home	1	7,219	7,519
			Muller	3	7,619	7,519
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Home	1	6,908	6,422
			Muller	1	5,935	6,422
		Graduado en Psicoloxía	Muller	1	6,694	6,694
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	Muller	1	7,165	7,165
Graduado en Dereito	Muller	1	6,461	6,461		

Táboa Anexa 2 (I02-PE Cualificación do profesorado 2019-2020)

Categoría Laboral	Non doutor	Si	Total
	Total	Total	
	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	14	1	15
	1		1
Catedrático/a de universidade		1	1
Profesor/a asociado/a T3	1		1
Profesor/a titular de universidade		5	5
Profesor/a contratado/a doutor/a		2	2
Profesor/a axudante doutor/a		1	1

Táboa Anexa 3 (I03(2)-PE Profesorado por categoría)

Titulación	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	PROFESOR	Catedrático/a de universidade	5,57%
		Profesor/a asociado/a T3	0,62%
		Profesor/a titular de universidade	34,37%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7,59%
		Profesor/a axudante doutor/a	4,95%
	EXTERNO	Non Aplicable	46,90%

**Tabla Anexa 4 (E3 Perfil de ingreso del alumnado (máster))
(Homes, mulleres e total)**

Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Ciencias Empresariais		1	1
		Diplomado en Relacións Laborais		1	1
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	1	3	4
	Títulos de grao	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	3	5	8
		Graduado en Dereito	1	3	4
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1	1	2
		Graduado en Psicoloxía		1	1
		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos		1	1
		Graduado en Dereito		1	1
	Total		6	17	23

Táboa Anexa 5: Tasas de rendemento por materia (datos desagregados por sexo).

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral									
Asignatura		Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M1041 01	Seguridade Social Complementaria	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	51,00	51,0	51,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	69,00	69,0	69,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1041 02	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	51,00	51,0	51,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	69,00	69,0	69,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1041 03	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	2019/2020	Home	15,00	15,0	15,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	51,00	51,0	51,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	66,00	66,0	66,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1041 04	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo	2019/2020	Home	18,00	18,0	15,0	100,00 %	83,33 %	83,33 %
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	72,00	72,0	69,0	100,00 %	95,83 %	95,83 %
M1041 05	Xestión Tributaria	2019/2020	Home	36,00	36,0	30,0	100,00 %	83,33 %	83,33 %
			Muller	108,00	108,0	108,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	144,00	144,0	138,0	100,00 %	95,83 %	95,83 %
M1041 06	Análise Contable	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	57,00	57,0	57,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	75,00	75,0	75,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1041 07	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	54,00	54,0	54,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	72,00	72,0	72,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1042 14	Relacións Transfronteiras no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	2019/2020	Home	36,00	36,0	36,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	102,00	102,0	102,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Total	138,00	138,0	138,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
M1042 15	Organización da Prevención na Empresa	2019/2020	Home	30,00	30,0	30,0	100,00 %	100,00 %	100,00 %
			Muller	108,00	102,0	102,0	94,44 %	100,00 %	94,44 %
			Total	138,00	132,0	132,0	95,65 %	100,00 %	95,65 %

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia									
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral									
Asignatura	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.	
						%	0%	%	
M104216	Técnicas de Negociación Colectiva	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	51,00	51,0	51,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	69,00	69,0	69,0	100,00%	100,00%	100,00%
M104217	Medidas de Solución de Conflictos	2019/2020	Home	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	51,00	51,0	51,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	69,00	69,0	69,0	100,00%	100,00%	100,00%
M104218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	2019/2020	Home	30,00	30,0	30,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	102,00	102,0	102,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	132,00	132,0	132,0	100,00%	100,00%	100,00%
M104219	Prácticas Externas	2019/2020	Home	30,00	24,0	24,0	80,00%	100,00%	80,00%
			Muller	90,00	90,0	90,0	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	120,00	114,0	114,0	95,00%	100,00%	95,00%
M104220	Traballo de Fin de Máster	2019/2020	Home	54,00	42,0	42,0	77,78%	100,00%	77,78%
			Muller	192,00	90,0	90,0	46,88%	100,00%	46,88%
			Total	246,00	132,0	132,0	53,66%	100,00%	53,66%

Táboa Anexa 6: Informe de cualificacións por materia (datos desagregados por sexo)

Calificacións obtidas en cada materia							
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral							
Asignatura	Indicadores	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
		Non Presentado	Suspensos	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M104101	Seguridade Social Complementaria	Home				5	1
		Muller			2	11	4
		Total			2	16	5
M104102	Dereito do Traballo e Crise da Empresa	Home				5	1
		Muller			3	10	4
		Total			3	15	5
M104103	Xestión da Prevención de Riscos Laborais	Home				2	3
		Muller			1	9	7
		Total			1	11	10
M104104	Aspectos Macroeconómicos e Territoriais	Home		1	1		4
		Muller			1	9	8
		Total		1	2	9	12

Calificacións obtidas en cada materia								
Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral								
Asignatura	Indicadores	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	
		Sexo Non Presentado	Suspensos	Aprobados	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
	do Mercado de Traballo							
M104 105	Xestión Tributaria	Home	1		3	2		
		Muller			2	6	10	
		Total	1	2	9	12		
M104 106	Análise Contable	Home			2	4		
		Muller			6	13		
		Total		8	17			
M104 107	Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade	Home			2	4		
		Muller			3	10	5	
		Total		5	14	5		
M104 214	Relacións Transfronteiras no Marco da Unión Europea. Introducción ao Dereito Social Portugués	Home			1	5		
		Muller			1	13	1	2
		Total		2	18	1	2	
M104 215	Organización da Prevención na Empresa	Home				5		
		Muller	1		1	15	1	
		Total	1	1	20	1		
M104 216	Técnicas de Negociación Colectiva	Home				6		
		Muller			6	10	1	
		Total		6	16	1		
M104 217	Medidas de Solución de Conflitos	Home					6	
		Muller					17	
		Total					23	
M104 218	Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo	Home					5	
		Muller				6	11	
		Total			6	16		
M104 219	Prácticas Externas	Home	1				4	
		Muller				1	14	
		Total	1		1	18		
M104 220	Traballo de Fin de Máster	Home	2		2	4	1	
		Muller	15	1	4	9	3	
		Total	17	1	6	13	4	
		55	4	230	659	539	25	

Anexo VI Informe Empregadores Xurídicas.

Cód Centro	Centro	Código Titulación	Titulación	Resultados Titulación	
				Nº Respostas	Promedio
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	9	4,78
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	V08G081V01	Grao en Dereito	0	----
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	3,50
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	0	----
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	V08M104V01	Master en Xestion e Direccion Laboral	3	4,33
308	Fac. de CC. Xuridicas e do Traballo	V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	3	3,33

Resultados Centro		Resultados Uvigo	
Nº Respostas	Promedio	Nº Respostas	Promedio
21	4,14	317	4,11

Universidade de Vigo

Área de Calidade

Enquisa de satisfacción das Entidades Empregadoras coas Titulacións Oficiais curso 2019-2020

1 de Promoción
as Titulacións

Poboación:	Organizacións seleccionadas por a súa relevancia polos centros e/ou titulacións	
Escala:	De 1 (máis negativo) a 5 puntos (máis positivo)	
Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:		
Cuestións		Respostas
1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	De 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)
2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	De 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)
3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	De 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)
4	Se tivese que contratar de novo, faríao entre persoas con esta mesma titulación da Universidade de Vigo?	Si / Non
4.a	En caso negativo, cales serían os motivos?	A) Formativos B) Económicos C) Outros
5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	A) Formación B) Actitude C) Capacidade D) Outra
6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	A) Prácticas B) Coñecemento de linguas estranxeiras C) Interpersoais D) Resolución de problemas e toma de decisións E) Outras
7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	A) Formación adaptada e/ou actualizada B) Maior formación práctica C) Mellorar o nivel en linguas D) Afondar en competencias transversais E) Outras

Setembro - Outubro de 2020



Código Titulación	Titulación	Nº Preg	Resultados Pregunta		
			Pregunta	Nº Respostas	Promedio
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	3	4,67
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	3	5,00
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	3	4,67
V08G081V01	Grao en Dereito	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	----	----
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	2	3,00
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	2	3,50
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	2	4,00
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	0	----
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	0	----
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	0	----
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	1	4,00

Código Titulación	Titulación	Nº Preg	Resultados Pregunta		
			Pregunta	Nº Respostas	Promedio
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	1	4,00
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	1	5,00
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	1	O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas	1	4,00
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	2	O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas	1	3,00
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	3	O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa	1	3,00

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	3	0	1	75%	0%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	3	0	1	75%	0%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	2	1	1	50%	25%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	5	Outras. Indique cales	PUNTUALIDAD						
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	3	0	1	75%	0%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	0	3	1	0%	75%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	3	0	1	75%	0%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	2	1	1	50%	25%	25%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	6	Outras. Indique cales	valores						
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	0	4	0	0%	100%	0%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	3	1	0	75%	25%	0%

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	1	3	0	25%	75%	0%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	2	2	0	50%	50%	0%
P04M110V01	Master en Avogacia-Pontevedra	7	Outras. Indique cales	----						
V08G081V01	Grao en Dereito	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	5	Outras. Indique cales	----						
V08G081V01	Grao en Dereito	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	----	----	----	----	----	----

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08G081V01	Grao en Dereito	6	Outras. Indique cales	----						
V08G081V01	Grao en Dereito	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	----	----	----	----	----	----
V08G081V01	Grao en Dereito	7	Outras. Indique cales	----						
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	0	2	0	0%	100%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	1	1	0	50%	50%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	2	0	0	100%	0%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	5	Outras. Indique cales	----						

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	2	0	0	100%	0%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	0	2	0	0%	100%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	1	1	0	50%	50%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	2	0	0	100%	0%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	6	Outras. Indique cales	----						
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	0	2	0	0%	100%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	2	0	0	100%	0%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	1	1	0	50%	50%	0%
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	1	1	0	50%	50%	0%

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08G210V01	Grao en Relacions Laborais e Recursos Humanos	7	Outras. Indique cales	----						
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	5	Outras. Indique cales	----						
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situacion de Desproteccion e Conflito Social	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	0	0	1	0%	0%	100%

Código Titulación	Titulación	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	0	0	1	0%	0%	100%
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	6	Outras. Indique cales	----						
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	0	1	0	0%	100%	0%
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	0	1	0	0%	100%	0%
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	0	1	0	0%	100%	0%
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	0	1	0	0%	100%	0%

Código Titulación	Titulación	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08M042V01	Master en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	7	Outras. Indique cales	----						
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	0	1	0	0%	100%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	5	Outras. Indique cales	----						
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	0	1	0	0%	100%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	0	1	0	0%	100%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	6	Outras. Indique cales	----						

Código Titulación	Título	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	0	1	0	0%	100%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	0	1	0	0%	100%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	1	0	0	100%	0%	0%
V08M104V01	Master en Xestión e Dirección Laboral	7	Outras. Indique cales	----						
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Formación	0	1	0	0%	100%	0%
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Actitude	1	0	0	100%	0%	0%
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	5	En xeral, que é o que máis valora das persoas tituladas?	Capacidade	1	0	0	100%	0%	0%
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	5	Outras. Indique cales	----						
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Prácticas	1	0	0	100%	0%	0%
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Coñecemento de Linguas Estranxeiras	0	1	0	0%	100%	0%
V08M110V01	Master en Avogacía-Vigo	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Competencias Interpersoais	1	0	0	100%	0%	0%

Código Titulación	Titulación	Nº	Pregunta	Resposta	Resultados Preguntas Opcións					
					Si	Non	N/A	% Si	% Non	% N/A
			opinión?							
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	6	Cales son as competencias máis relevantes que deben posuír as persoas tituladas, segundo a súa opinión?	Resolución de problemas e Toma de decisións	1	0	0	100%	0%	0%
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	6	Outras. Indique cales	comercial						
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación actualizada	0	1	0	0%	100%	0%
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Formación práctica	1	0	0	100%	0%	0%
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Nivel de Linguas estranxeiras	0	1	0	0%	100%	0%
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	7	Que melloras considera que se deberían de incorporar á titulación?	Competencias transversais	0	1	0	0%	100%	0%
V08M110V01	Master en Avogacia-Vigo	7	Outras. Indique cales	----						

ANEXO VII: INFORME DE PROCEDIMENTOS POSTOS EN MARCHA PARA GARANTIR A DOCENCIA NON PRESENCIAL NO SEGUNDO CUADRIMESTRE 19/20

1.- Resume dos procedementos e actuacións realizados a nivel de centro desde a suspensión da actividade lectiva decretada o 13 de marzo de 2020.

1.1.- Nota previa referente aos canles de comunicación co profesorado:

1.1.1.- Desde o inicio da suspensión das clases seguiuise utilizando como principal canle de comunicación co profesorado do centro as Circulares informativas. Tales Circulares envíanse vía correo electrónico a todo o profesorado do centro. Desde que comenzou esta situación temos enviado 31 circulares.

NÚMERO CIRCULAR	DÍA ENVÍO	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
10/20	11/03/2020	INFORMACIÓN CORONAVIRUS	INFORMACIÓN COMISIÓN PERMANENTE		
11/20	13/03/2020	SUSPENSIÓN ACTIVIDADE LECTIVA			
12/20	13/03/2020	RECOMENDACIÓNS PDI VICERREITORÍA DE PROFESORADO			
13/20	13/03/2020	ACORDOS COMISIÓN PERMANENTE			
14/20	14/03/2020	PECHE CENTRO	INFORMACIÓN ACTUALIZADA WEB	RECURSOS DOCENTES	INSTRUCCIÓN ORGANIZA DOCENTE
15/20	15/03/2020	CARTA REITOR	RESOLUCIÓN PECHE TEMPORAL		
16/20	15/03/2020	ACLARACIÓN RESOLUCIÓN REITORAL PECHE			
17/20	17/03/2020	FERRAMENTAS TELEDOCENCIA: AULAS VIRTUAIS	INSTRUCCIÓN XERENCIAL PECHE		
18/20	18/03/2020	AULAS VIRTUAIS UVIGO: PERIODO PROBAS			
19/20	20/03/2020	POSTA EN MARCHA AULAS VIRTUAIS			
20/20	20/03/2020	INFORMACIÓN PROFESORADO CON DOCENCIA EN ECONÓMICAS			
21/20	20/03/2020	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS			
22/20	21/03/2020	REPROGRAMACIÓN CALENDARIO	SUXESTIÓN ALUMNADO		
23/20	23/03/2020	BIBLIOTECA TIRANT ACCESO ILIMITADO	ACCESO PROXY	INSTRUCCIÓN NO SUBIR VÍDEOS	
24/20	25/03/2020	ACCESO BIBLIOTECA VIRTUAL	REUNIÓN PROFESORADO CENTRO		

NÚMERO CIRCULAR	DÍA ENVÍO	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
25/20	28/03/2020	CASOS COVID 19 CENTRO	RESOLUCIÓN REITORAL SUSPENSIÓN PRAZOS.	AXUDA TELETRABALLO/TELED OCENCIA	
26/20	30/03/2020	INSTRUCCIÓN VICERREITORIA DOCENCIA			
27/20	31/03/2020	FORMULARIO DETECCIÓN PROBLEMAS			
28/20	31/03/2020	ACTIVIDADE MATEMÁTICAS E MUNDO XURÍDICO	REUNIÓN PROFESORADO CENTRO 3/04		
29/20	04/04/2020	CARTA REITOR 4/04	ACORDO AXENCIAS CALIDADE		
30/20	05/04/2020	COMUNICADO DELEGACIÓN ALUMNADO			
31/20	07/04/2020	RESOLUCIÓN REITOR DOCENCIA NON PRESENCIAL			
32/20	07/04/2020	PRAZO MODIFICACIÓNS GUÍAS DOCENTES	AULAS VIRTUAIS PARA TITORIAS	GRAVACIÓN CLASES EN AULAS VIRTUAIS	
33/20	09/04/2020	DOSSIERES INFORMATIVOS TIRANT			
34/20	13/04/2020	MANUAL DE URXENCIA PARA A DOCENCIA E A AVALIACIÓN DEBIDO Á COVID-19			
35/20	14/04/2020	RESOLUCIÓN REITORAL DE 14 DE ABRIL SOBRE AVALIACIÓN VIRTUAL NA UNIVERSIDADE DE VIGO DURANTE O ESTADO DE ALARMA.	PROCEDEMENTO CAMBIOS NAS GUÍAS DOCENTES.		
36/20	16/04/2020	REUNIÓN PROFESORADO	RESOLUCIÓN REITORAL AVALIACIÓN ALUMNADO MOBILIDADE	DOSSIERES INFORMATIVOS TIRANT	DOCUMENTO CONFERENCIA GENERAL POLÍTICA UNIVERSITARIA
37/20	18/04/2020	INFORME SOBRE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. ESTUDIO DEL IMPACTO DE SU IMPLANTACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y RECOMENDACIONES. VERSIÓN 1.0 16 DE ABRIL.	INFORME SOBRE EL IMPACTO NORMATIVO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ONLINE: PROTECCIÓN DE DATOS Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES		
38/20	20/04/2020	FORMACIÓN EN FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN DE FAITIC: CUESTIONARIOS E EJERCICIOS	MODIFICACIÓN GUÍAS PRIMEIRO CATRIMESTRE	DOSSIER INFORMATIVO TIRANT	COMUNICACIÓN VICERREITORÍA DE TRANSFERENCIA

NÚMERO CIRCULAR	DÍA ENVÍO	TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
39/20	22/04/2020	MANUAL DE URXENCIA PARA A DOCENCIA E A AVALIACIÓN DEBIDO Á COVID-19	DOSSIER INFORMATIVO TIRANT		
40/20	25/04/2020	NORMATIVA INTERNA DO CENTRO PARA A ELABORACIÓN DO TFG ACTUALIZADA A 24/04/2020	RESOLUCIÓN REITORAL, DE 24 DE ABRIL DO 2020, SOBRE ASPECTOS RELATIVOS Á PROTECCIÓN DE DATOS NO TRÁNSITO Á ACTIVIDADE DOCENTE VIRTUAL MOTIVADA POLO ESTADO DE ALARMA CAUSADO POLA COVID-19		

1.1.2.- Asimesmo celebramos tres reunións co profesorado do Centro vía Aulas Virtuais no momento en que estiveron técnicamente habilitadas. Tales reunións, de carácter informal, tiveron como principal obxectivo intercambiar experiencias relacionadas coa impartición da docencia non presencial. Ata o de agora celebráronse 3 reunións o 27 de marzo o 3 de abril e o 17 de abril cunha afluencia crecente de profesorado do Centro.

1.1.3.- Tamén hai que suliñar que o 24 de abril impartíuse un curso básico de formación en ferramentas de avaliación de faitic dirixido a todo o profesorado do Centro.

1.2.- Nota relativa aos canles de comunicación co alumnado:

1.2.1.- O principal canle de comunicación co alumnado ten sido a celebración de reunións periódicas e conversas cos representantes da delegación de alumnado. Do mesmo xeito, a petición do alumnado dalgún curso, o propio Decano ou persoas integrantes do equipo decanal participaron outro tipo de reunión.

1.2.2.- En conformidade coa normativa do Plan de Acción Titorial (PAT) do Centro, e coordinados pola Vicedecana de Calidade, os titores e titoras PAT de todos os cursos tiveron reunións periódicas co alumnado. En tales reunións detectáronse certos problemas que, na súa maior parte, foron solucionados.

1.2.3.- Pola súa parte, o Vicedecano de infraestructuras, elaborou un formulario de detección de necesidades tecnolóxicas que foi divulgado a través do PAT, de faitic e pola delegación entre todo o alumnado coa finalidade de resolver, basicamente, aqueles problemas de conexión a internet que tivera o alumnado e o profesorado do centro. Tal divulgación se realizou o día 27 de marzo cun prazo límite para comunicar incidencias ata o 3 de abril. Recolléronse mais de 40 incidencias.

1.2.4.- Desde a Coordinación de alumnado con necesidades especiais, fíxose un especial seguimento a aqueles alumnos e alumnas incluídos no plan PIUNE.

1.3.- Control da actividade docente durante as dúas primeiras semanas (16 a 27 de marzo):

O día 14 de marzo informouse ao profesorado que a suspensión de clases ía a durar 2 semanas (coincidentes co período inicialmente fixado para o confinamento). A instrución inicial básica que indicamos ao profesorado foi seguir co cronograma da materia pero adaptando a docencia á situación de non presencialidade. Para tal fin recomendábase o uso de faitic como canle de comunicación e teledocencia co alumnado (vid. Anexo Circular 14/2020).

O día 16 de marzo, as Vicedecanas e coordinadoras do Grao en Dereito e RRLL e RRHH así como as Coordinadoras dos mestrados con docencia no segundo cuatrimestre, enviaron unha comunicación ás persoas coordinadoras das súas titulacións solicitando indicacións de como se ía desenvolver a docencia

nestas nas seguintes dúas semanas. Para facilitar a labor do profesorado xuntouse como exemplo un modelo de indicacións que podería servir como referencia.

1.3.- Control da actividade docente durante o período posterior (30 de marzo en adiante):

Prorrogado o estado de alarma, volvéronse a solicitar indicación ao profesorado. Non obstante, a través da Circular 19/2020 informouse do 20 de marzo tñase informado da existencia das denominadas Aulas Virtuais como ferramenta docente que podía ser utilizada polo profesorado para impartir a súa docencia ou comunicarse co alumnado. Segundo matizábase na citada Circular tales aulas virtuais eran unha ferramenta adicional de uso voluntario e non que non substituían en absoluto a FAITIC. O día 27 de marzo, tanto as Vicedecanas dos Graos como as persoas Coordinadoras dos mestrados, volvían a remitir indicación ao respecto tendo en conta as novas circunstancias.

1.4.- Control da modificación das guías docentes:

1.4.1.- Consonte á Instrución 2/2020, de 28 de marzo (publicada o día 30 de marzo), da Vicerrectoría de Ordenación Académica e Profesorado que regula a actividade docente durante o período de peche de Centros debido ao COVID-19, se nos daban aos centros determinadas indicacións sobre a forma de desenvolver á docencia virtual, as posibilidades de cambios non substanciais nas guías docentes, as actividades de avaliación e de titorización.

1.4.2.- A través da Circular 26/20 enviada ao noso profesorado o día 30 de marzo, matizábase, a modo de resumo, o seguinte. En relación coas Guías Docentes en xeral, comentábase que tal e como se determina no apto. 3.1 da Instrución. O profesorado coordinador de cada materia, de común acordo co resto do profesorado da materia, poderá facer as adaptacións que se consideren oportunas das guías docentes. Non obstante, matizábase en tal Circular 26/20, que tales modificacións: deberán ser as mínimas posibles co fin de adaptar as guías docentes á situación de non presencialidade; e non deberán contradicir a memoria do título

Ademais, en segundo lugar, en relación co Sistema de avaliación en particular resaltábase que deberase eliminar a valoración da asistencia a clase como criterio de avaliación, tal e como establece o apto. 3.2 e deberase complementar o apartado bibliografía con aquelas referencias que axuden ao autoaprendizaxe da materia. E que a persoa coordinadora, de común acordo co profesorado da materia, poderá realizar as adaptacións que considere oportunas nas actividades de avaliación continua previstas para axeitalas á situación de non presencialidade. Asimesmo, tal e como se establecía na Instrución, subliñábase que no caso de que sexa necesario realizar exames finais na modalidade virtual, dítase a oportuna resolución reitoral ao respecto.

1.4.3.- Ademais, en tal Circular 26/20 establecemos un **Procedemento interno** para implementar ditas modificacións. Tal procedemento constaba de tres pasos:

Primeiro: As modificacións das guías docentes faranse constar nun documento que servirá como Anexo á guía docente que xa se aprobou no seu momento.

Segundo: Tal documento deberá ser comunicado as persoas Coordinadoras da Titulación que comprobarán que se circunscriben ao previsto na Circular.

Terceiro: Unha vez comprobado, o profesorado publicará este Anexo en Fatic para que o alumnado da materia quede informado. Estes Anexos ás Guías Docentes entrarán en vigor sen necesidade de que sexan aprobadas polo centro. Con todo, o Decanato establecerá o procedemento e prazos pertinentes para que estas modificacións sexan ratificadas polo órgano competente do Centro.

Para a entrega destas modificacións fixamos como data o día 13 de abril e avanzábase como posible data dunha Comisión de Calidade e Xunta de Facultade para dita semana do mes de abril.

1.4.4.- Mediante a Circular 32/20 remitida o 7 de abril, ampliábase o prazo de modificación de guías docentes ata o 15 de abril dado que considerábase que podían existir variacións que afectaran á avaliación final e, que de ser así, terían que estar reflexadas nos documentos de modificación das guías docentes.

1.5.- Control da modificación das guías docentes no que atinxe á modalidade de avaliación final:

1.5.1.- O día 13 de abril publicouse pola Vicerreitoría de Comunicación e Relacións institucionais un manual elaborado polo equipo de goberno que pretende axudar o PDI a modificar as guías docentes das materias para adaptalas á situación provocada pola pandemia da COVID-19.

1.5.2.- Tal Manual foi remitido a todo o profesorado do Centro por medio da Circular 34/2020 matizando o seguinte. O Manual ben a ser unha compilación das diversas instrucións que se teñen realizado desde

Vicerreitoría. Isto é: durante a suspensión de clases seguir a actividade lectiva a distancia priorizando o uso de faitic pero recomendando o uso das denominadas aulas virtuais, posibilidade de variación das guías docentes, do sistema de avaliación, etc.

No Manual incídese na necesidade de comunicar as variacións nas guías docentes (como no seu momento o requirimos mediante a Circular 26/2020 de 30 de marzo, modificada pola 32/2020 de 7 de abril) e facelo antes do día 15 de abril. Pregamos pois, que aqueles docentes coordinadores de materia que desexen facer tales modificacións o indiquen ás persoas coordinadoras da titulación na que impartan esa docencia e que o fagan como data límite ata o 15 de abril ás 14 horas. Ademais, como xa sinalamos na citada Circular 26/2020, lembre que o importante é que a información de tales modificacións lle chegue ao alumnado de tal materia via faitic.

Finalmente, matizábase que no Manual non se ten decidido expresamente que a convocatoria de exames de maio sexa a través de medios virtuais, eso dependerá dunha reunión entre as tres Universidades galegas e a Consellería dentro de 3 semanas. Con todo o Manual parece indicar claramente (páxinas 12 a 16) que aquela é unha hipótese moi probable. De facto, xa se dan unhas recomendacións para a avaliación final da materia: priorizar avaliación continua fronte a exames; de considerarse necesario o exame final, que este, de ser posible, non supere o 40% da nota, etc. Non obstante, desde a Vicerreitoría insisten que no seu momento se publicará unha Resolución Reitoral ou Instrución da propia Vicerreitoría que disciplinará e dirá como facer esas probas a distancia.

1.5.3.- Consonte a Resolución Reitoral de 14 de abril sobre Avaliación virtual na Universidade de Vigo durante o estado de alarma, comunicáronos que os exames da convocatoria ordinaria celebraríanse de xeito virtual.

1.5.4.- Mediante a Circular 35/2020, de 14 de abril, informábase da publicación da citada Resolución. En esta Circular modificábase o Procedemento xa aberto para os cambios na guías docentes e en particular dadas as novidades relativas aos exames virtuais. Por tal motivo para facer a modificación íntegra das guías docentes se concedía un novo prazo ata o 17 de abril.

Na Circular 35/2020, destacábase que no Manual recoméndase que o exame final non supere o 40% da nota. Esta é unha recomendación **novidosa** que o profesorado deberá valorar se sigue ou non.

Ao respecto, comentábase o seguinte. Sería convinte que se optamos por seguir esta recomendación (rebaixando o peso do exame final ao 40% a prol da EC) non xeremos a día de hoxe maior carga de traballo ou miniprobos de avaliación a celebrar nestas 3 semanas. En conclusión: confiamos no voso bo criterio e flexibilidade se seguídes tal recomendación.

Pola súa parte, resaltábase que nas modificacións das guías docentes hai que ter en conta esta nova Resolución. Ao respecto, sinalábase, dúas opcións:

- *Docentes coordinadores de materia que aínda non enviaron a súa proposta de variación da guía docente:* Poderían incluír na súa proposta a variación no sistema de avaliación do exame final da materia contemplando que este se realice vía virtual. En todo caso, se consideran que o que di na guía docente se axeita (sequera indirectamente) a unha convocatoria virtual non deberían de facer ningunha modificación.

Do mesmo xeito tamén poderían contemplar outras hipóteses como a avaliación do alumnado que non teña EC si o dito na guía (sequera indirectamente) non se axeita á posibilidade de avaliar a ese alumnado nunha convocatoria virtual.

- *Docentes coordinadores de materia que xa tiveran entregado as súas modificacións de guías e queiran modificar o sistema de avaliación do exame final:* Poderán indicar por correo á persoa coordinadora da materia a que xa lle teñen enviado o documento cos cambios tal modificación.

1.6.- Validación dos anexos ás guías docentes na Comisión de Calidade e aprobación na Xunta de Facultade.

Como último paso neste procedemento, o 23 de abril validáronse todos os aqueles anexos con modificacións das guías docentes do segundo cuadrimestre de todas as titulacións do centro.

2.- Resume de actuacións específicas en cada titulación levadas a cabo a nivel de centro desde a suspensión da actividade lectiva decretada o 13 de marzo de 2020.

2.1.- Grao en RRLL e RRHH, Grao en Dereito e Doble Grao ADE-Dereito

2.1.1.- Listaxe de actuacións de coordinación con motivo da declaración do estado de alarma declarado polo RD 463/2020, de 14 de marzo.

Correo 1º: 16 marzo 2020 (enviado dende a coordinación da titulación): solicitude aos coordinadores de materias sobre o desenvolvemento da docencia “non presencial” durante os 15 primeiros días do estado de alarma (adxunto texto do correo).

Correo 2º: 27 de marzo 2020 (enviado dende a coordinación da titulación): solicitude aos coordinadores de materias sobre o desenvolvemento da docencia “non presencial” durante a prórroga do estado de alarma e advertencia da posta en marcha das aulas virtuais (adxunto texto do correo).

Correo 3º: 30 de marzo de 2020: circular 26/20 do decanato (enviado dende o propio decanato do centro): solicitude aos coordinadores de materias das adaptacións provisionais que consideren oportunas das guías docentes de cara a finalización do cuadrimestre.

Correo 4º: 14 de abril de 2020: circular 35/20 do decanato (enviado dende o decanato do centro): solicitude aos coordinadores de materias das adaptacións definitivas que consideren oportunas das guías docentes, incluído o desenvolvemento dos exames virtuais.

2.1.2.- Modificación guías docentes Grao en RRLL e RRHH, Grao en Dereito.

Validadas na Comisión de Calidade do día 23 de abril. Aprobadas na Xunta de Facultade do 24 de abril. As guías modificadas pódense atopar nos seguintes enlaces:

Grao en RRLL e RRHH: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=308&ensenyament=V08G211V01&consulta=apartat&apartat=237

Grao en Dereito: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=308&ensenyament=V08G081V01&consulta=apartat&apartat=209

Doble Grao ADE-Dereito: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=303&ensenyament=V03G720V01&consulta=apartat&apartat=198&idioma=cast

2.2.- Máster en avogacía.

2.2.1.- Listaxe de actuacións específicas.

Correo 1º: 15-03-2020: Información sobre actividade lectiva no presencial

Correo 2º: 19-03-2020: Información sobre a existencia de aulas virtuais al profesorado externo del Máster ya que el profesorado de la Universidad ya disponía de esa información facilitada por el Decanato.

Correo 3º: 25-03-2020: solicitude a los tutores del PAT de la realización de una tutoría extraordinaria

Correo 4º: 26-03-2020: solicitude de las indicaciones de profesorado para seguimiento docencia

Correo 5º: 26-03-2020: realización PAT alumnado

Correo 6º: 30-03-2020: envío de resumen del contenido de la instrucción 2/2020 de 30 de marzo

Correo 7º: 30-03-2020: envío a coordinadores de materia de sobre la eliminación de la asistencia a clase como criterio de evaluación, comunicación al alumnado de Cualquier modificación de las guías docentes, indicaciones sobre las actividades de evaluación

Correo 8º: 29-03-2020: respuesta de estudiantes ante la realización del PAT

Correo 9º: 30-03-2020: actuación de la coordinación antes las quejas manifestadas en el PAT

Correo 10º: 08-04-2020: recordatorio envío anexo guías docentes

Correo 11º: 14-04-2020: información sobre evaluación virtual y modelo de guías docentes

2.2.2.- Modificación guías docentes Máster en Avogacía

As guías modificadas pódense atopar nos seguintes enlaces:

Pontevedra: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=308&ensenyament=P04M110V01&consulta=apartat&apartat=193

Vigo: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=308&ensenyament=V08M110V01&consulta=apartat&apartat=196

2.3.- Máster en Xestión e Dirección Laboral**2.3.1.- Listaxe de actuacións específicas.**

Trátase dun Máster interuniversitario que, neste segundo cuadrimestre, oferta 5 materias das que 2 xa se tiñan impartido integramente antes da suspensión das clases presenciais.

As actuacións de coordinación leváronse a cabo por medio de contacto persoal vía correo electrónico, chamadas telefónicas e reunións virtuais. A adaptación do profesorado á docencia non presencial foi exitosa e se seguiron impartindo as materias pendentes sen ningún tipo de incidencias.

2.3.2.- Modificación guías docentes Máster en Xestión e Dirección Laboral

As guías modificadas pódense atopar nos seguintes enlaces:

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=308&ensenyament=V08M104V01&consulta=apartat&apartat=249

3.- Plan de Acción Titorial**3.1.- Coordinación xeral do PAT**

A través do Plan de Acción Titorial, recibíronse observacións, queixas e inxerencias formuladas polo alumnado nas distintas reunións dos PAT. Por parte da Vicedecana de Calidade na súa función como coordinadora xeral do PAT, enviáronse aos tutores e titoras de PAT, as seguintes comunicacións:

Correo 1º. Data: 10 de marzo de 2020: recordatorio para reunión de seguimento, a fixar en marzo

Correo 2º. Data: 23 de marzo de 2020: indicacións para a continuidade da labor titorial no período de confinamento. dispoñibilidade de aulas virtuais

Correo 3º. Data: 26 de marzo de 2020: aviso de acordo do centro para a dispoñibilidade de acceso libre e ilimitado á biblioteca virtual tirant lo blanch, para facilitar o traballo de profesorado e alumnado durante o período de confinamento.

Correo 4º. Data: 31 de marzo de 2020: solicitude de difusión do formulario para a detección de problemas tecnolóxicos.

3.2.- Reunións e atención do PAT polos tutores e titoras.

As reunións do PAT dos diferentes cursos tiveron lugar (vía correo electrónico ou, na meirande parte das ocasións, en aula virtual) ao longo do cuadrimestre, organizadas polas persoas encargadas da tarefa da titorización.

Informe finalizado a **29 de abril de 2020**. Equipo Decanal. Facultade Ciencias Xurídicas e do Traballo